

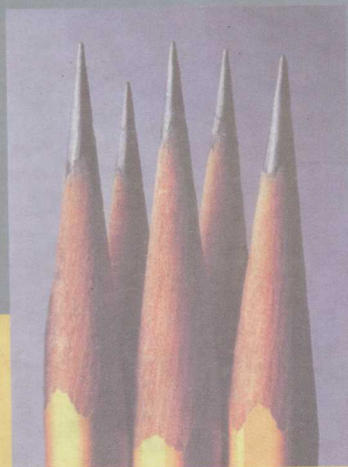
根据教育部最新教学考试大纲编写

大学英语四级考试

名师助考

FOUR

◎ 听力理解



本书主编：郑建新

谢忠明

审 订：恩 波

全国百所名牌大学推荐辅导用书

石春祯（北京大学考试中心主任）

大学英语四级考试命题研究组

民公安大学出版社


Empire

另配磁带4盒

大学英语四级考试名师助考

——听力理解

总主编:石春祯(北京大学考试中心主任)

主 编:郑建新 谢忠明

审 订:恩 波

中国人民公安大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试名师助考/石春祯主编. - 北京:中国人民公安大学出版社, 1999. 10

ISBN 7-81059-410-9

I. 大… II. 石… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 44646 号

中国人民公安大学出版社出版发行

(北京木樨地南里 邮编 100038)

新华书店北京发行所经销

北京市朝阳区印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 35.625 印张 1000 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数 0001 - 10000 册

定价:40.00 元(全套 5 册)

前 言

本书由北京、上海、南京等地名牌大学数位有丰富四、六级考试辅导经验的教师组成的英语考试命题研究组合力编写而成。

与其它同类辅导读物相较,本书有如下特点:

一、**紧扣大纲**。大纲是教学、考试的根本。本书严格按照教育部最新颁布的、“面向 21 世纪大学英语课程改革与实践”项目组编写的《大学英语教学大纲》(修订本)和《大学英语四级考试大纲》要求编写,并于每分册前列出最新教学大纲、考试大纲及其阐述,希望读者在使用本书及今后的学习中养成先仔细研读大纲的习惯。

二、**切合真题**。本书十分强调历年已考试题在平时教学、训练中的作用,主要表现在三个方面:A. 本书设有历年四级考试真题分析;B. 在说明学习方法、考试规律时,举真题为例;C. 模拟题的题型、题量、题质均与真题保持高度一致。

三、**体现理论—实践—理论的教学规律**。第一部分理论:最新教学、考试大纲,考试特点与学习指导;第二部分实践:模拟测试;第三部分理论:模拟题解析(评析)。三部分相互联系,层层相扣。第三部分的解析兼具答案和知识点小结的性质,属实用性理论,为本书的一大特点。希望读者在使用时细细体会,认真运用。

本书四级含以下分册:

1. 大学英语四级考试名师助考—听力理解
2. 大学英语四级考试名师助考—词汇、语法结构、完形填空
3. 大学英语四级考试名师助考—阅读理解、英译汉、简短回答
4. 大学英语四级考试名师助考—写作
5. 大学英语四级考试名师助考—最新全真模拟试题解析

丛书编写过程中,得到了著名的恩波语言研究所几位专家大力支持,在此深表谢意!

本丛书除可作四级考试指导用书外,也可作英语学习者平时训练测试使用。

听力理解是大学英语四级考试的重要组成部分,成绩占总分的五分之一,因此这部分考得好坏是至关重要的。但许多考生感到最没有把握的往往也是这部分,这是因为听力理解是比较复杂的多种技能的综合。因此,考生要顺利通过听力考试并取得好成绩,不仅要具备坚实的语言基础、熟悉文化背景知识,而且还要掌握在片刻获取信息、储信息于短期记忆中并加以归纳判断的综合技能。

本书以大学英语教学大纲和考试大纲为依据,在统计分析历年公开的全国四级统考试题的基础上,就听力理解题的题型,应试策略进行了翔实的论述,每部分后都配有专门的练习,并附有答案和文字材料。

本书具有一定的系统性和针对性,而且理论联系实际,讲练结合,条理分明。书中所有例题主要来自四级曝光题,专项练习和模拟题主要精选自国外各种试题集和国内有关试题。

本书在编写过程中参考了国内外有关资料,在此谨向有关编著者表示衷心的感谢。由于水平有限,疏漏难免,敬请广大读者和外语界同仁不吝赐教。

编 者

1999年8月

目 录

第一章 教学大纲、考试大纲要求与近年考试分析.....	(1)
第一节 教学大纲、考试大纲要求.....	(1)
第二节 近年听力理解考试发展趋势分析	(2)
第三节 考生应具备的基本条件	(4)
第二章 简短对话应试策略与单项练习	(7)
第一节 数字与计算题应试策略	(7)
Exercise One	(10)
第二节 职业、身份及相互关系题应试策略	(11)
Exercise Two	(14)
第三节 因果关系题应试策略.....	(15)
Exercise Three	(18)
第四节 地点与场所题应试策略.....	(21)
Exercise Four	(24)
第五节 态度与反应题应试策略.....	(25)
Exercise Five	(27)
第六节 肯定与否定题应试策略.....	(31)
Exercise Six	(33)
第七节 行动题应试策略.....	(36)
Exercise Seven	(39)
第八节 推理判断题应试策略.....	(44)
Exercise Eight	(46)
第三章 短文应试策略与单项练习.....	(50)
Exercise Nine	(54)
第四章 新题型应试策略与单项练习.....	(61)
第一节 复合式听写应试策略.....	(61)
Exercise Ten	(62)
第二节 听写填空应试策略.....	(64)

Exercise Eleven	(64)
第五章 听力单项练习答案与原文	(68)
第一节 听力单项练习答案	(68)
第二节 听力单项练习原文	(71)
Exercise One	(71)
Exercise Two	(74)
Exercise Three	(77)
Exercise Four	(80)
Exercise Five	(83)
Exercise Six	(87)
Exercise Seven	(90)
Exercise Eight	(95)
Exercise Nine	(98)
Exercise Ten	(106)
Exercise Eleven	(108)
第六章 全真模拟测试题	(111)
Model Test One	(111)
Model Test Two	(114)
Model Test Three	(117)
Model Test Four	(120)
Model Test Five	(123)
Model Test Six	(126)
Model Test Seven	(129)
Model Test Eight	(132)
Model Test Nine	(135)
Model Test Ten	(138)
Model Test Eleven	(141)
Model Test Twelve	(144)
第七章 全真模拟测试题答案与解析	(147)
第一节 全真模拟测试题答案	(147)
第二节 全真模拟测试题分析	(150)

第八章 全真模拟试题听力原文	(182)
Model Test One	(182)
Model Test Two	(184)
Model Test Three	(187)
Model Test Four	(190)
Model Test Five	(192)
Model Test Six	(195)
Model Test Seven	(198)
Model Test Eight	(200)
Model Test Nine	(203)
Model Test Ten	(204)
Model Test Eleven	(206)
Model Test Twelve	(208)

第一章 教学大纲、考试大纲 要求与近年考试分析

第一节 教学大纲、考试大纲要求

一、教学大纲要求

旧《大学英语教学大纲》对四级听的能力要求：能听懂英语讲课。对题材熟悉、难度浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 词的听力材料，一遍可以听懂，理解的准确率不低于 70%。

新《大学英语教学大纲》对听的能力的要求是：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、词速为每分钟 130 - 150 词的简短会话、谈话、报道或讲话，掌握其中的大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

与旧的《教学大纲》相比，新的《教学大纲》对听的要求明显提高，主要表现在如下几方面：①语速。语速明显加快，达每分钟 130 - 150 词，而旧大纲规定的语速是每分钟 120 词。近几年四级听力理解考试的语速已达到每分钟 135 词左右。已体现了新大纲的精神。②题材。旧大纲对听力材料的题材没有作出明确规定，而新大纲对听力材料的题材要求明确：简短会话、谈话、报道或讲座。③理解。旧大纲要求一遍可以听懂，理解准确率不低于 70%。而新大纲对听力材料的理解提出了很高的要求，要求掌握中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。这一要求实际上在某种程度上已达到旧教学大纲基础阶段的较高要求。

二、考试大纲要求

大学英语四级考试 (CET - 4) 的第一部分是听力理解 (Listening Comprehension)，共包含 20 题，答题时间为 20 分钟。这部分又分为 Section A 和 Section B 两节，分别由 10 个问题组成。其中 Section A 有 10 组对话，每组

对话后伴随一个问题;Section B 由三篇短文组成,每篇由 2 至 4 个问题组成,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后约有 15 秒的间隙,要求考生在此期间从试卷所给的每组四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 120 词。选材的原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不太复杂。
2. 短文部分的材料是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话或叙述等。
3. 所用词汇不超过教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的录音内容及时间安排如下:

1. 从试音、宣布考试开始到小段间奏曲时间约 1 分钟。
2. 从“College English Test, Band Four, Part 1, Listening comprehension, Section A, Directions:...”起至第 10 题结束,大约为 8 分钟。
3. 从“Section B, Directions:...”起至第 10 题结束,约 11 分钟。
4. 宣布“End of Listening Comprehension”。

第二节 近年听力理解考试发展趋势分析

大学英语四级考试自 1987 年实施以来取得了非常显著的成绩,对贯彻英语教学大纲,推动教与学,提高教学水平,全面提高学生的基本素质和语言的实际应用能力,都起到了积极的作用。

为了进一步改善全国大学英语四级考试,使之更好地为教学服务,考试委员会采取了一些具体的改革措施。英语四级考试近年来出现一些新变化、新情况。就大学英语四级听力理解考试而言,具体变化表现在:

1. 采用新题型。1997 年 1 月以来,听力理解公布的新题型是“听写填空(Spot Dictation)”和“复合式听写(Compound Dictation)”。

“听写填空”是在一段文字中有若干个(如 10 个)空白处,每处约 5 个词左右,要求考生在听录音过程中将所听句子或意思填入空白处。此题型是考核学生听的能力及对语言的理解和一定的写的能力。

虽然这种题型早在 1995 年 6 月就公布,但至今未在全国大学英语四级考试中采用过。因此,提醒考生应注意这一题型的训练。

“复合式听写”由两部分组成:第一部分是听写单词,要求考生在空格中填入所缺单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。这种题型分别在 1997 年 6 月和 1998 年 1 月的全国四级考试中采用过。

在今后的四级考试中,还可能会出现其他形式的听力新题型。因此,要

加强各种听力技能的训练和培养。

2. 语速变化。《大学英语考试大纲》规定:听力理解题的朗读速度是每分钟 120 词。但是根据近年试卷分析,朗读速度明显加快,达每分钟 135 词左右。

3. 容量扩大。由于朗读的速度加快,而听力理解题的考试时间不变,仍为 20 分钟,所以听力理解题的内容明显扩大。无论是简短对话还是短文都呈现出新趋势:篇幅变长,信息量加大。

4. 题型变化。简短对话(Short Conversations)的题型繁多。但是,根据统考试卷分析,我们发现近几年来有些题型在四级考试中已较少出现。如:“计算题”近几年来几乎没有考过。而“职业身份题”、“地点场所题”则偶尔出现,频率很低。近几年来出现频率最高的是“行动题”,这类试题有时多达 5 题;“态度与看法题”和“主旨题”也是测试的重点,有时也会有 2 至 3 题。

根据近年统考试题分析,听力理解的第二部分,即短文部分,变化不大。短文的体裁仍以记叙文为主,题材以英、美等英语国家的社会、教育、文化、风俗、地理和人物传记为主。也常出现通俗科学、普通知识性题材。短文部分所用词汇没有超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解考试发展趋势简表:

表(一) 简短对话:

题 型	题 量	难易度
主旨题	2-3	难
态度与看法	3	难
行动题	4-5	中
因果题	2-3	中
地点与场所	2	中
职业与身份	2	中
计算题	0-1	易
语 速	135 W. P. M.	
容 量	26W/conversation	

表(二) 短文:

题 型	难易度
主旨题	难
推理判断题	难
辨认细节题	中
辨认重要事实题	中
明示信息题	易
题 材	社会、文化、教育、人物、故事
体 裁	记叙文、说明文
语 速	135W.P.M.

第三节 考生应具备的基本条件

大学英语四级考试中听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

听力技能是语言实用能力的重要组成部分,培养听力技能也是大学英语教学大纲规定的教学目标之一。(教学大纲对四级听力技能的要求是:“能听懂英语讲课,对题材熟悉、难度略浅于精读课文、基本无生词、语速为每分钟120词的听力材料,一遍可以听懂,理解的准确率不低于70%”。)

提高听力理解能力不但要求具备坚实的语言基础,熟悉文化背景知识,而且还要训练学生掌握在片刻间获取信息、储存信息于短期记忆中并加以归纳判断等的综合技能。要达到这一目标,必须在全面提高读、听、说等综合训练中实现。

一、扎实的语言基础

扎实的语言基础是指熟练掌握语音、语法、基本词汇以及常用句型,包括口语中的一些习惯表达方法等。

1. 辨别语流中的音素。辨别音素是学生突破听力理解的第一关,不能正确辨音,很容易导致听力理解上的错误。有时两个单词只有一音之差,但所提供的信息却完全不同;而有时两者的读音非常相似,但意思却截然相反。

2. 辨别句子重音类型和语调。句子重音往往是讲话者表达意思的一种

语音手段,因此也是听话者理解话语的重要依据。同一个句子,语调不同含义就会出现差异。因此,学生必须重视理解婉转祈使句的升调,理解表达不确定的信息、疑问句、陈述句的升调,反问疑问句的语调等。

3. 熟练掌握语法。考生所掌握的语法知识有助于他们正确理解所听到的信息,从而作出正确的判断和选择。

4. 单词和短语。单词和短语是听力理解的基础,学生必须掌握四级大纲词汇表内所规定的单词及基本义项。并且还要学会根据上下文来判断单词和短语的含义。

5. 常用句型和习惯表达法。听力理解与阅读理解不同,听到的话语转瞬即逝,没有反复咀嚼的可能。因此考生对听到的句子必须作出迅速的反应,而要达到这一要求就必须熟练掌握常用句型以及口语中的一些常用习惯表达方法。

二、文化背景知识

不熟悉文化背景知识,往往会造成理解上的障碍。所以在听力理解测试中考生有时虽然似乎听懂了句子,但却找不到正确答案。因此,在听力训练中,要逐步熟悉有关的文化背景知识。

但是,值得提醒的是,背景知识不能代替对语言的掌握。如果没有听懂语言本身,单凭背景知识进行猜测,也同样不可能找到正确的答案。语言理解虽然与背景知识密切联系,但提高听力理解能力的前提条件依然是掌握好语言本身。

三、基本的听力技能

具备一定的听力技能是提高听力理解能力的有效途径。听力技能主要指捕捉重要信息、进行正确推理、通过综合归纳推断对话或短文中心意思等。

捕捉重要信息是听力理解的首要任务,遗漏了重要信息就不可能听清和理解讲话的基本意思。辨认重要信息必须集中注意力听清每一句话的主要意思,同时要边听边思考,切不可不分主次,顾此失彼。有时重要信息出现在段首或段尾,听者往往受故事情节的干扰而忽略了关键性的段首或段尾句。

在对话中,说话人常常出于某种考虑而不直接表示肯定或否定,而是间接回答。这时,听话者必须从间接回答中领悟说话人的确切含义。

正确理解各种委婉的表达方法也是考生必须掌握的一项重要听力技能。

另外,考生还必须学会归纳和总结,善于抓住中心思想。这是一项十分有用的听力技能。

四、正确有效的听音习惯

正确的听音习惯是提高听力理解能力的保证。在听音过程中必须全神贯注,积极思考,边听边记下要点。考生还要注意训练和加强短期记忆能力。短期记忆对短文的听力理解尤为重要。因为能否记住刚听完的内容,是理解全文内容和选择正确答案的前提。记忆中存储的音响信息越多,理解的条件就越充分,答题的把握性也就越大。

具备预期能力也是提高听力理解能力的重要保证。所谓预期能力是指在听的过程中对可能出现的信息要有所期待。如果新出现信息与预期信息截然相反,就要善于迅速调整,不断修正自己作出的判断。这是重要的听力技能,在平时训练时要予以充分重视。

总之,听力训练是一种比较复杂的多种技能的综合训练。要想顺利完成这部分试题,平时一定要注意多听多练,不断提高自己听懂英语的能力。

第二章 简短对话应试策略与单项练习

第一节 数字与计算题应试策略

“数字与计算”是大学英语四级统考中的听力测试的最常考项目之一,几乎每次听力测试都会有这种类型的题目。其中1990年1月全国大学英语统考中,属于数字与计算的试题有4题之多,占听力试题的20%。其目的是测试考生的记忆能力、辨识能力和简单的计算能力等。因此,了解该类试题的特点并掌握必要的解题方法至关重要。

常见的计算题包括时间、价格、年龄、距离、速度等。从命题规律和出题形式来看,大致可分为计算型、辨认型和替换型。

听力测试中计算型的试题往往要求进行简单的加、减、乘、除四则运算,而以加减计算题为主。在解这类试题时,不仅要听清楚录音中的数字,还要听清楚表明数字间关系的词,因为这类词是确定运算方法的关键和依据。

在加减计算题中,表示数字间关系的词有多少(more、less),迟早(late、early),快慢(fast、slow),提前(ahead of schedule)等形容词、副词或介词短语。计算时用加法还是减法就取决于这些词。一般来讲,表示增加、延迟或向后意义的用加法,而表示减少或提前意义时往往做减法计算。另外,具有增加、延长等意义的动词(如delay、postpone)表示要做加法计算,反之,具有减少、提前等意义的动词(如decrease、bring forward)暗示做减法运算。但由于提问的角度不同,加减变化的方向也会随之改变。因而,具体运用哪种方法,往往还要根据所提的问题予以确定。

[例1]

W: Did you go to the football match last Saturday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

- A) At 2:35. B) At 2:45. C) At 3:00. D) At 3:20.

本题测试的是听懂英语中的时间表达法并进行快速心算。对话中提供

了 2:30 和 fifteen minutes 两个数字,表明两个数字间关系的词是 delay。“足球比赛本应该在两点半开始,但却延迟 15 分钟。”由此说明本题应做加法计算。故正确答案应为 B 项。

[例 2]

M: What's the time for departure?

W: 5:30. That only leaves us 15 minutes to go through the customs and check our baggage.

Q: At what time did the conversation take place?

A) 5:00.

B) 5:15.

C) 5:30.

D) 5:45.

本题考核快速反应能力。作出正确回答,不仅需要听懂对话,而且要求迅速准确推算。该题要求确定对话发生的时间。录音中提供了 5:30 和 15 minutes 两个数字,正确计算的关键是听清楚表明数字间关系的信息词。因为 5:30 要离开(departure),而现在只剩 15 分钟时间办理海关手续和托运。由此可见 leave 表明应进行减法计算,所以对话发生的时间应为 5:15。故 B 项正确。

乘除法计算题的解题方法与加减法类似,关键也是要听清对话中的数字,以及表明数字间关系的信息词。暗示这种关系的词通常是具有倍数意义的词或词组。如 times(倍), twice(两倍), double(加倍,增加一倍), a quarter(四分之一), a half(一半,二分之一)等。当对话中出现这些词时,往往要做乘法或除法计算。

[例 3]

W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given three hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to write his paper?

A) More than an hour and a half.

B) Not more than half an hour.

C) More than two hours.

D) Less than an hour and a half.

本题要求考生在听懂对话的基础上进行快速计算,也就是要求考生在顷刻间答出 3 小时的一半是一小时半,而小于 3 小时的一半也就是小于 1 小时半(less than an hour and a half)。对话中出现基数词 3 hours,信号词 half 是进行正确计算的关键。它表明应做乘或除法运算,即 3 乘以 $1/2$ 或 3 除以 2。由此可见, D 项是正确答案。

[例 4]

W: Here is a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost?

- A) \$ 1.40. C) \$ 6.40. B) \$ 4.30. D) \$ 8.60.

本题要求考生在听懂对话的基础上进行简单而快速的计算。对话中提供 10-dollar bill 和 2 tickets 以及 one dollar forty cents change 等重要信息词。Change(找给……的钱或零钱)表明计算 2 张票的价钱要做减法运算,即 2 张票花了 8 美元 60 美分。那么 1 张票的价钱应当是 2 张票的二分之一。还需再做除法计算,得出一张票的票价为 4 美元 30 美分。故 B 项正确。

值得注意的是四级听力测试中还有一种题目,虽然对话中出现一个甚至多个数字,但并不要求进行加减乘除四则运算,只要对近音、近形数字进行辨认。这类题相对计算题来说比较简单,但要特别注意提问的角度和范围,不然也容易出错。

[例 5]

M: Hong long does it take you to drive home when there is not much traffic?

W: Only twenty-five minutes. But if I can't leave my office before 5:30p.m., it sometimes take me fifty minutes.

Q: Hong long does it take the woman to drive home when it isn't rush hour?

- A) Twenty minutes. B) Fifty minutes.
C) Twenty-five minutes. D) Fifty-five minutes.

本题主要测试考生辨认信息和记忆能力。正确解题的关键是听清楚提问的范围。对话中的 25 minutes 是车辆不多(not much traffic)的情况下开车回家的时间。转折词 but 表明其后出现的 50 minutes 应是 much traffic 即 rush hour 时开车回家的时间,而问题问的是 when it isn't rush hour,故应选择 C 项。

同义替换也是听力测试中的常见题型。解这类试题的关键是要熟悉用文字表达的时间、天数等概念的词或词组并迅速把它们转换成具体的数字。如 the day before yesterday(前天)相当于 2 days ago, by noon 相当于 by 12 o'clock, half an hour 等于 30 minutes 等。

[例 6]

M: Have you seen my brother?

W: No, I haven't seen him since the day before yesterday.