



湖北高职「十一五」规划教材

湖北省高教学会高职专委会研制

中国语文

主编 萧练武 杨敬华



复旦大学出版社

www.fudanpress.com.cn

ISBN 978-7-309-05628-0



9 787309 056280 >

定价：35.00元



湖北高职「十一五」规划教材

总策划 李友玉
策划 屠莲芳

中国 语 文

主 编 萧练武 杨敬华
副主编 梁大新 李中民 曹章新
主 审 熊明祥

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国语文/萧练武,杨敬华主编. —上海:复旦大学出版社,2007.8
ISBN 978-7-309-05628-0

I. 中… II. ①萧…②杨… III. 汉语-高等学校-教材 IV. H1

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第106924号

中国语文

萧练武 杨敬华 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路579号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 韩结根
总编辑 高若海
出品人 贺圣遂

印刷 上海浦东东北联印刷厂
开本 787×1092 1/16
印张 21.75
字数 489千
版次 2007年10月第一版第二次印刷
印数 22 001—25 100

书号 ISBN 978-7-309-05628-0/H·1132
定价 35.00元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

湖北高职“十一五”规划教材

《中国语文》

总策划：李友玉

策 划：屠莲芳

编 委 会

主 任：萧练武

副主任：杨敬华 彭化章 万国邦

委 员（按姓氏音序排列）：

曹章新 荆州职业技术学院	程福强 随州职业技术学院
戴五焕 湖北财税职业学院	黄良才 武汉软件工程职业学院
金秀平 十堰职业技术学院	李 萍 武汉软件工程职业学院
李卫清 咸宁职业技术学院	李友玉 湖北省教育科学研究所
李中民 随州职业技术学院	梁大新 仙桃职业学院
廖伦建 咸宁职业技术学院	刘国庆 黄冈职业技术学院
罗国仕 三峡职业技术学院	彭化章 湖北财税职业学院
乔本林 仙桃职业学院	唐文宪 恩施职业技术学院
屠莲芳 武汉铁路职业技术学院	万国邦 武汉软件工程职业学院
王秋梅 武汉职业技术学院	吴 彬 湖北财税职业学院
夏惠敏 武汉工业职业技术学院	萧练武 襄樊职业技术学院
杨敬华 长江职业学院	杨毓敏 襄樊职业技术学院
易重礼 江汉艺术职业学院	张先勇 三峡职业技术学院

编委会秘书：

余荣宝 襄樊职业技术学院

武雪慧 襄樊职业技术学院

主 编：萧练武 杨敬华

副主编：梁大新 李中民 曹章新

主 审：熊明祥

湖北省教育科学“十一五”规划专项资助重点课题成果

湖北高职规划教材编审委员会

顾问:

姜大源 教育部职业技术教育中心研究所研究员 《中国职业技术教育》主编

委员:

马必学 湖北省高教学会副理事长

黄木生 湖北省高教学会高职专委会主任

刘青春 湖北省高教学会秘书长

武汉职业技术学院院长

长江职业学院党委书记

湖北省教科规划办公室主任

湖北省教育科学研究所所长

刘民钢 湖北省高教学会高职专委会副主任

武汉船舶职业技术学院院长

蔡泽寰 湖北省高教学会高职专委会副主任

襄樊职业技术学院院长

李前程 湖北省高教学会高职专委会副主任

仙桃职业学院院长党委书记

彭汉庆 湖北省高教学会高职专委会副主任

湖北职业技术学院院长

陈秋中 湖北省高教学会高职专委会副主任

荆州职业技术学院院长

廖世平 湖北省高教学会高职专委会常务理事

武汉软件工程职业学院院长

张玲 湖北省高教学会高职专委会常务理事

武汉铁路职业技术学院院长

魏文芳 湖北省高教学会高职专委会常务理事

十堰职业技术学院院长

杨福林 湖北省高教学会高职专委会常务理事

咸宁职业技术学院院长

顿祖义 湖北省高教学会高职专委会常务理事

恩施职业技术学院院长

陈年友 湖北省高教学会高职专委会常务理事

黄冈职业技术学院院长

陈杰峰 湖北省高教学会高职专委会常务理事

随州职业技术学院院长党委书记

赵儒铭 湖北省高教学会高职专委会常务理事

三峡职业技术学院院长

张建军 湖北省高教学会高职专委会理事

湖北财税职业学院院长党委书记

张志峰 湖北省高教学会高职专委会理事

武汉电力职业技术学院院长

杨世金 湖北省高教学会高职专委会理事

武汉工业职业技术学院院长

杨文堂 湖北省高教学会高职专委会理事

江汉艺术职业学院院长

柴野 湖北省高教学会高职专委会理事

湖北交通职业技术学院院长

王展宏 湖北省高教学会高职专委会理事

武汉工程职业技术学院院长

韩洪建 湖北省高教学会高职专委会理事

湖北水利水电职业技术学院院长

盛建龙 湖北省高教学会高职专委会理事

武汉交通职业学院院长

刘友江 湖北省高教学会高职专委会理事

武汉警官职业学院院长

李友玉 湖北省高教学会副秘书长

湖北省教科所高教中心主任

李家瑞 湖北省高教学会高职专委会常务理事

教学组组长

屠莲芳 湖北省高教学会高职专委会常务理事

秘书长

凝聚集体智慧 研制优质教材

教材是教师教学的脚本,是学生学习的课本,是学校实现人才培养目标的载体。优秀教师出优质教材,优质教材造就优秀教师,培育优秀学生。教材建设是学校教学最基本的建设,是提高教育教学质量最基础性的工作。

高职教育是具有中国特色的一个创举。我国创办高职教育的时间不长,高职教材中存在严重的“先天不足”,如中专延伸版、专科借用版、本科压缩版等。这在很大程度上制约着高职院校的内涵发展和教育教学质量的提高。因此,根据高职教育培养“高素质技能型专门人才”的目标和从高职教育教学实际需求出发,开展优质高职教材研制,势在必行。

2005年以来,湖北省高等教育学会高职高专教育管理专业委员会(简称“高职专委会”),深刻领会国家关于“大力发展职业教育”和“提高高等教育质量”之精神,准确把握高职教育发展之趋势,积极呼应全省高职院校发展之共同追求;大倡研究之风,大鼓合作之气;审时度势,高屋建瓴,组织全省高职院校开展了“师资队伍建设和专业建设、课程建设、教材建设”(简称“四个建设”)的合作研究与交流。旨在推进全省高职院校进一步全面贯彻党的教育方针,创新教育思想,树立高职教育新理念,以服务为宗旨,以就业为导向,工学结合、校企合作,走产学研结合发展道路;推进高职院校培育特色专业、打造精品课程、研发优质教材、培养高素质的教师队伍,提升办学实力与核心竞争力;促进全省高职院校走内涵发展道路,全面提高教育教学质量。

湖北省教育厅将高职专委会“四个建设”系列课题列为“湖北省教育科学‘十一五’规划专项资助重点课题”。全省高职院校纷起响应,几千名骨干教师和一批生产、建设、服务、管理一线的专家一起参加课题协同攻关。合作研究过程中,坚持平等合作,相互交流;坚持研训结合,相互促进;坚持课题合作研究与教材合作研制有机结合,用新思想、新理念指导教材研制,塑造教材“新、特、活、实、精”的优良品质;坚持以学生为本,精心酿造学生成长的精神食粮。全省高职重学习研究、重合作创新蔚然成风。这种以学会为平台、以学术研究为基础的“四个建设”合作研究,符合教育部关于提高高等职业教育教学质量的精神,符合院校长们对高职教育发展的要求,符合老师们自身发展的需求。

在湖北省教育厅和湖北省高等教育学会领导的热情关心和大力支持下,在湖北省高

等教育学会秘书处的指导下,经过近两年艰苦不懈的努力和深入细致的工作,“四个建设”合作研究初见成效。高职专委会与长江出版集团、武汉大学出版社、复旦大学出版社等知名出版单位携手,将陆续推出课题研究成果:“湖北高职‘十一五’规划教材”,这是全省高职集体智慧的结晶。

集体出力量,研究出智慧,交流出水平,合作出成果,锤炼出精品。凝聚全省高职集体智慧,提升湖北高职核心竞争力,共创湖北高职教育品牌,为湖北成为高教强省作出应有的贡献——这是全省高职教育工作者的共同心声!

湖北省高教学会高职专委会

主任 黄木生

2007年8月

前言

湖北省高等教育学会和湖北省高等教育学会高职高专教育管理专业委员会,根据中央关于提高高等教育质量的方针,积极组织全省高职高专院校深入开展“师资队伍建设和专业建设、课程建设、教材建设”(简称“四个建设”)的合作研究与交流,努力促进高职院校走内涵发展道路;在合作研究的基础上,组织从事多年高职教学、研究和管理的学者、专家和教师,合作研制了湖北高职“十一五”规划系列教材,《中国语文》便是研究成果之一。这也是我国第一本以《中国语文》命名的大学文化素质教育教材。

2006年9月,国务院发布了《国家“十一五”时期文化发展纲要》,在第七章“民族文化保护”第三十条中提出,要“重视中华优秀传统文化教育和传统经典、技艺的传承”,“高等学校要创造条件,面向全体大学生开设中国语文课”。作为传承中华民族优秀传统文化和学生学习母语的重要载体,《中国语文》的教材编写尤其重视传统文化的内容。中华民族拥有五千年悠久历史,创造了灿烂辉煌的文化,而古代文学则是其中极其厚重的部分。尽管当代社会是越来越开放的社会,国人的眼界越来越开阔,也更多地接触到外来的文化,但古代文学仍然是当代中国人的文化源头和文化主食之一。

《中国语文》是高职院校非常重要的公共基础必修课程。毋庸置疑的是,合格的高职毕业生不仅要具备相应层次的专业知识和技能,也应具备相应层次的人文素养。高等职业技术教育只有同时顾及“职业人”和“社会人”的培养,才真正合乎人才的培养规律。爱因斯坦说过,通过专业教育,学生可以成为一种有用的机器,但是不能成为一个和谐发展的人;使学生对价值有所理解并产生热烈的情感,那才是最基本的,他们必须获得审美和道德上的鲜明的辨别力。把职业教育简单地等同于职业培训,把高职生的培养目标过多地限定在掌握一定专业知识与操作技能上,至少是一种短视。其实,高职教育和其他高等教育一样,教育的目的是让人成为人,而不只是技术的生命载体。一个人缺少了人文精神,就是一个不完全的“半人”。由于中学阶段应试教育和现实社会功利主义的双重作用,高职生的人文素养总体上比较薄弱。《中国语文》课程具有鲜明的人文性特点,其寓教于美的教学内容和教学形式,是其他任何课程所不具备的,有利于培养人文素养,丰富人文精神,提高审美能力和语文能力。2006年底,教育部高教司在湖南召开会议,明确要求高校应面向全体大学生开设《中国语文》课。在高职教育阶段,《中国语文》课程理应受到足够的重视,只能加强而不可削弱。

《中国语文》教材定位于民族的、传统的、经典的和审美的。在研制中注重从民族文化遗产中挖掘和撷取其中蕴含丰富深刻的对今天仍有普适价值的文学作品(尤其是诗歌和散文),并充分考虑非中文专业的高职生这样一个特定群体的学习要求,调整了难度,篇幅不大,尽可能避免与中学语文教材重复,以扩大学生的阅读范围与知识面。同时,也适当

少量选取中国现当代文学作品,以弘扬“五四”以来的新文化传统。

《中国语文》教材不仅十分注重选取精美的名篇佳作,而且十分强调学生对作品的整体感悟,十分强调学生多读。积累了较丰富的语言材料,培养了良好的语感,语言表达便水到渠成。因此,《中国语文》以中国古代文学的文本教学为主,学生不仅得到人文精神的熏陶与滋养,也是从“根”和“源”上学语文。以文言奠基,用白话表达,语言则极易纯粹、典雅、凝练、传神,似远实近,事半功倍。

《中国语文》是在湖北省教育厅立项的湖北省教育科学“十一五”规划专项资助重点课题《高职“中国语文”课程设置与教学研究》(“四个建设”系列规划课题)的成果基础上合作研制而成的,是一本符合国家“十一五”文化发展规划和教育部要求的富有新意和特色的教材,不仅可以作为高职院校大学语文的通用教材,而且可以作为大学生及广大文学爱好者的日常读本以及语文教师的教学参考用书。全书以历史年代为序,分编为六个单元。全省16单位和高职院校的学者、专家和教师参加了研制。这些单位和高校分别是湖北省教育科学研究所、襄樊职业技术学院、长江职业学院、湖北财税职业学院、武汉软件工程职业学院、荆州职业技术学院、仙桃职业学院、随州职业技术学院、武汉职业技术学院、咸宁职业技术学院、江汉艺术职业学院、恩施职业技术学院、武汉工业职业技术学院、三峡职业技术学院、十堰职业技术学院、武汉铁路职业技术学院。湖北省高等教育学会副秘书长、湖北省教育科学研究所高教研究中心主任李友玉研究员,湖北省高等教育学会高职高专教育管理专业委员会教学组组长李家瑞教授、秘书长屠莲芳,负责本教材研制队伍的组建、管理和本教材研制标准、研制计划的制定与实施。襄樊职业技术学院副院长萧练武教授和长江职业学院副院长杨敬华教授担任本教材主编,华中师范大学熊明祥教授担任主审。

本教材在研制过程中参考了一些教材、论著、网页和报刊杂志,援引了其中的某些资料和信息。本教材发起、组织以及研制过程中得到了湖北省高等教育学会副秘书长李友玉研究员,湖北省高等教育学会高职高专教育管理专业委员会主任长江职业学院党委书记黄木生教授、副主任襄樊职业技术学院院长蔡泽寰教授、常务理事武汉软件工程职业学院院长廖世平教授、秘书长屠莲芳、教学组组长李家瑞教授等领导以及各参与合作研制的院校领导的大力支持。襄樊职业技术学院的余荣宝、武雪慧二位同志参与了大量的编务工作。本书责任编辑复旦大学出版社编审韩结根教授为本书的出版付出了辛勤的劳动。在此一并致谢。

由于时间比较仓促,加上水平所限,书中难免有疏漏之处,恳请读者朋友批评指正。

湖北高职“十一五”规划教材

《中国语文》研制组

2007年5月26日

湖北高职“十一五”规划教材 公共课部分第一批教材书目

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. 《中国语文》 | 复旦大学出版社 |
| 2. 《应用写作实训教程》 | 武汉大学出版社 |
| 3. 《安全警示录——大学生安全教育读本》 | 武汉大学出版社 |
| 4. 《大学生就业与创业指导》 | 湖北长江出版集团
湖北省教材出版中心
湖北科学技术出版社 |
| 5. 《大学生心理健康教育》 | 湖北长江出版集团
湖北省教材出版中心
湖北人民出版社 |

目 录

第一单元 先秦作品

汉广(周南).....	《诗经》	1
伯兮(卫风).....	《诗经》	2
蒹葭(秦风).....	《诗经》	3
七月(豳风).....	《诗经》	4
秦晋殽之战.....	《左传》	7
邵公谏厉王弭谤	《国语》	11
颜斅说齐王贵士	《战国策》	13
《论语》十则		16
《老子》三章	老 子	20
寡人之于国也章	孟 子	23
鱼我所欲也章	孟 子	24
庖丁解牛	庄 子	25
天论	荀 子	27
察今	《吕氏春秋》	30
橘颂	屈 原	32
涉江	屈 原	34
山鬼	屈 原	36
国殇	屈 原	37

第二单元 秦汉魏晋南北朝作品

谏逐客书	李 斯	39
李将军列传	司马迁	41
苏武传(节选)	班 固	48
遗黄琼书	李 固	53
长歌行	《汉乐府》	55
饮马长城窟行	《汉乐府》	56
行行重行行	无名氏	57
西北有高楼	无名氏	59
短歌行	曹 操	60

观沧海	曹 操	62
七哀诗(其一)	王 粲	63
登楼赋	王 粲	64
饮马长城窟行	陈 琳	67
隆中对	陈 寿	68
咏怀诗(其一)	阮 籍	70
杂诗(其二)	陶渊明	71
杂诗(其五)	陶渊明	72
咏史(其二)	左 思	73
拟行路难(其六)	鲍 照	74
答谢中书书	陶弘景	76
西洲曲	南北朝乐府民歌	77

第三单元 唐五代作品

山中	王 勃	79
滕王阁	王 勃	79
从军行	杨 炯	80
长安古意	卢照邻	81
登幽州台歌	陈子昂	84
感遇三十八首(其二)	陈子昂	85
杂诗三首(其三)	沈佺期	86
春江花月夜	张若虚	86
回乡偶书(其二)	贺知章	88
渡汉江	宋之问	89
望月怀远	张九龄	90
与诸子登岷首	孟浩然	91
宿建德江	孟浩然	92
题义公禅房	孟浩然	92
从军行(其二)	王昌龄	93
芙蓉楼送辛渐(其一)	王昌龄	94
长信秋词(其三)	王昌龄	95
凉州词	王之涣	95
宴词	王之涣	96
汉江临泛	王 维	97
送沈子福归江东	王 维	98

积雨辋川庄作	王 维	98
观猎	王 维	99
宣州谢朓楼饯别校书叔云	李 白	100
登金陵凤凰台	李 白	101
塞下曲六首(其一)	李 白	102
子夜吴歌(秋歌)	李 白	103
春夜洛城闻笛	李 白	104
与史郎中钦听黄鹤楼上吹笛	李 白	105
忆秦娥(箫声咽)	李 白	105
春夜宴诸从弟桃李园序	李 白	107
人日寄杜二拾遗	高 适	108
塞上听吹笛	高 适	109
除夜作	高 适	110
别董大	高 适	111
送李副使赴碛西官军	岑 参	111
走马川行奉送出师西征	岑 参	112
月夜忆舍弟	杜 甫	114
赠卫八处士	杜 甫	115
新安吏	杜 甫	116
羌村三首	杜 甫	117
白帝	杜 甫	119
秋兴八首(其一)	杜 甫	120
江汉	杜 甫	121
闻官军收河南河北	杜 甫	122
兰溪棹歌	戴叔伦	122
过五原胡儿饮马泉	李 益	123
夜上受降城闻笛	李 益	124
逢雪宿芙蓉山主人	刘长卿	125
送严士元	刘长卿	126
登柳州城楼寄漳汀封连四州刺史	柳宗元	127
渔翁	柳宗元	128
种树郭橐驼传	柳宗元	129
洛桥晚望	孟 郊	131
西塞山怀古	刘禹锡	132
石头城	刘禹锡	133

始闻秋风·····	刘禹锡	134
竹枝词(其七)·····	刘禹锡	135
杨柳枝词(其一)·····	刘禹锡	136
寒食·····	韩 翃	137
寄李儋元锡·····	韦应物	138
左迁至蓝关示侄孙湘·····	韩 愈	139
早春呈水部张十八员外·····	韩 愈	140
春雪·····	韩 愈	141
伯夷颂·····	韩 愈	142
江陵使至汝州·····	王 建	144
大林寺桃花·····	白居易	145
村居苦寒·····	白居易	146
放言五首(其三)·····	白居易	147
钱塘湖春行·····	白居易	148
忆江南(江南好)·····	白居易	149
忆江上吴处士·····	贾 岛	150
秋思·····	张 籍	151
题金陵渡·····	张 祜	152
金铜仙人辞汉歌并序·····	李 贺	153
致酒行·····	李 贺	154
题宣州开元寺水阁,阁下宛溪,夹溪居人·····	杜 牧	155
寄扬州韩绰判官·····	杜 牧	156
南陵道中·····	杜 牧	157
安定城楼·····	李商隐	158
隋宫·····	李商隐	159
无题·····	李商隐	160
晚晴·····	李商隐	161
苏武庙·····	温庭筠	161
商山早行·····	温庭筠	163
利州南渡·····	温庭筠	163
菩萨蛮(人人尽说江南好)·····	韦 庄	164
台城·····	韦 庄	165
再宿武关·····	李 涉	166
离思五首(其四)·····	元 稹	167
骆谷晚望·····	韩 琬	168