

# 学苑创造

xueyuan chuangzao

## 素质技能大操练

### 五年级寒假行动方案

● 综合素质训练

品德操行篇

创新技能篇

安全知识篇

● 文化素质训练

语文知识篇

数学知识篇



广西民族出版社

# 学苑创造 素质技能大操练

## 五年级寒假行动方案

编者：黎雪娟 麦彬 丘素玲  
林燕菊 杨松

主编单位：广西教育杂志社

南宁市教科所

玉林市教科所

广西民族出版社



图书在版编目(CIP)数据

学苑创造 素质技能大操练. 五年级寒假行动方案/  
广西教育杂志社, 南宁市教科所, 玉林市教科所主编;  
黎雪娟等编写. —南宁: 广西民族出版社, 2008.12  
ISBN 978-7-5363-5690-0

I. 学… II. ①广…②南…③玉…④黎… III. 课程—小  
学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第176534号

xué yuànchuàng zào sù zhì jī néng dà cāo liàn  
学苑创造 素质技能大操练

wǔ nián jí hán jià xíng dòng fāng àn  
五年级寒假行动方案

编者: 黎雪娟 麦彬 丘素玲 林燕菊 杨松

主编单位: 广西教育杂志社 南宁市教科所 玉林市教科所

|        |                                         |
|--------|-----------------------------------------|
| 出版发行   | 广西民族出版社(地址: 南宁市桂春路3号 邮政编码: 530028)      |
| 发行电话   | (0771)5523216 5523226 传真: (0771)5523246 |
| E-mail | CR@gxmzbook.cn                          |
| 责任编辑   | 黄玉莲 宾伟贤                                 |
| 封面设计   | 梁雪                                      |
| 版式设计   | 梁雪                                      |
| 责任校对   | 黎雪娟                                     |
| 责任印制   | 黄绍红                                     |
| 印刷     | 南宁大板彩印有限责任公司                            |
| 规格     | 890毫米×1240毫米 1/32                       |
| 印张     | 4                                       |
| 字数     | 75千                                     |
| 版次     | 2008年12月第1版                             |
| 印次     | 2008年12月第1次印刷                           |

ISBN 978-7-5363-5690-0/G·2383

定价: 6.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。 电话: (0771)5523216

# 素质技能大操练

素质技能大操练 导言 彭玲英学

全面贯彻教育方针,全面推进素质教育是中小学教育教学改革的核心内容。学校培养一个素质全面的合格人才,应该包括思想品德、文化知识、创新技能、体质健康等几种最基本的素质。只有坚持这样的素质目标,各级各类学校才能培养出一大批具有高尚道德、丰富知识、敢于创新、体魄强健,并能够融入社会、贡献社会的新型社会主义接班人。

基于这样的人才理念和对素质教育的全面理解,我们组织了一批长期从事中小学教育教学工作的专家编辑了这套“素质技能大操练”丛书。“大操练”突出人才素质的全面性,特设有综合素质训练和文化素质训练两大部分,旨在通过课内课外不同内容的学习、不同故事的演说和不同活动的操练,将各种版本的“九义”教材知识融会贯通,充分体现新课程改革大纲的基本目标,体现素质教育的质量要求,达到人才培养的全面性、灵活性和创造性。

亲爱的同学们,在这辑“素质技能大操练”中,一个个不同时空、不同事物、不同经历、不同结果所组合的美好故事,像一阵阵清风吹过,不经意间触动同学们的心弦,让智慧和真理在眨眼间变成一个个小精灵,让知识和技能在操练和实践中转化为一个个大创意,只要你认真随着书中的故事去思考、按照书后的提示去演练,既动脑又动手,对提升思想境界、智力、技能或多或少会有所帮助,从中得到莫大的受益。

本套丛书是南宁市、玉林市教科所的专家、教师负责编写。多年来,两市教科所一直负责指导课程改革实验,积累了丰富经验。因而,这套丛书对指导教学改革具有积极意义,将有助于中小學生形成良好的道德品质、开拓学生智力、开发学生潜质,全面提升学生的创新意识和创造能力,促进中小學生素质的全面发展。





## 我的学期回顾

转眼间，一个学期过去了。在这个学期里，  
我收获了许多，我的收获主要有：\_\_\_\_\_

但我也需从以下方面去努力：\_\_\_\_\_



## 我的假期计划

快乐的寒假就要开始了，我打算这样过一个有意义的寒假：



### 我的学习安排



### 我的活动安排



### 爸爸妈妈的建议





# 综合素质训练

小朋友们,快乐的寒假生活开始了!那么,我们怎样才能度过一个既愉快、难忘,又充实、有意义的寒假呢?别急,编辑姐姐已经为你设计了一些充满童趣、简单易行、安全且富有教育意义的活动,当你翻开这本寒假作业的时候,只要照着编辑姐姐的安排去做就OK了!

## 一、品德操行篇

社会公德是社会生活中最简单、最起码、最普通的行为准则,是维持社会公共生活正常、有序、健康进行,营造社会和谐气氛的最基本条件。因此,社会公德是全体公民在社会交往中应该遵守的行为准则,也是作为公民应有的操守。下面,就让我们来了解一下社会公德有哪些内容吧!

### (一)文明礼貌

文明礼貌行为是对他人的尊重,“礼”是指礼节,“貌”是指仪表。中国自古就被称为礼仪之邦、文明之都。讲文明礼貌是社会文明和个人道德修养的标志之一。人的行为举止最能反映一个人的道德修养和文明程度。每一个自尊自爱的人都应当把讲究个人礼仪当做获取成功的素质去培养。但是,在现实生活中,我们仍会看到种种不讲文明礼貌的现象,如一些人常常出言不逊、恶语伤人、失礼不道歉、无理凶三分、骑车撞倒人后扬长而去、乘车争先恐后、在公共汽车上见老人或抱小孩的妇女不让座……这些都是不讲文明礼貌的表现,必须认真克服。

文明礼貌包含的内容和要求很多,这里需要指出的是,文明礼貌的要求和内容不是一成不变的,它会随着社会的进步而不断更新。例如,中华民族历来有好客的传统,“有客上门,当降阶而迎”,但是现代社会探亲访友不仅要轻声敲门,而且需提前通过电话等形式预约。另外,随着对外开放的不断扩大,我们与外国友人的交往越来越多,必须了解、掌握对方的风俗习惯,尊重对方的礼仪。



\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

星期\_\_ 天气\_\_



## 文明细节的力量

有家公司招聘高级管理人才，一群应聘者去进行复试。应聘者都很自信地回答了考官们颇为简单的提问，可他们都没有被录用。轮到最后一个人，他走进房门时，发现干净的地毯上扔着一个纸团。一丝不苟的习惯使他弯腰捡起它。这时考官说：“请看看您捡起的纸团。”这位应聘者打开纸团，见上面写着：“热忱欢迎您到我们公司任职。”后来这位应聘者成了一家著名大公司的总裁。



### 编者叮咛：

这个故事不仅仅透露了如何去应聘面试的信息，更在于它阐述了文明细节的力量。

绝大多数的细节会像我们每天数以亿万计脱下的皮屑一样，看不到扬起或落下便无影无踪了。但总有一些细节，会深深地打动我们，烙进我们的记忆，决定或改变我们对人和事的看法与态度。同样，细节有时又犹如一张定格的照片，成为我们留给别人的难以磨灭的印象。细节有时又会像一道闪电，将一个人情感和灵魂深处的东西照个通透。文明细节作为容易被大多数人所忽视的东西，却往往成为注意细节者的“独门兵器”，使他们很快地脱颖而出。



### 掩卷沉思：

我们与文明的距离究竟有多远？是一张纸的厚度，抑或是几十厘米的宽度？这就需要小朋友们仔细思考怎样做才能离文明近些、再近些了。



日 月 年

月 天 星期

## (二)助人为乐

在社会主义条件下,除少数敌对分子外,人与人之间的关系是同志关系,共同事业就是建设社会主义,为人民服务。每个人都应以事业为重、人民的利益为重,心胸开阔,团结一切可以团结的人。当别人有困难时,要热情帮助;当别人受到挫折时,不能讥讽嘲笑,而要伸出温暖的手帮助他。彼此相处,都应该谦虚、谨慎、热情、礼让、团结、友爱。具体来说应做到以下三点。一是“我为人人”。每个人都应该从乘车让座、帮助残疾人过马路等小事做起,养成关心他人的习惯。二是“遇难相帮”。天有不测风云,人有旦夕祸福。当他人发生不幸、出现困难时,要热情帮助,为其分忧解难。三是“见危相救”。比如,在遇到歹徒行凶时,遇到有人恃强凌弱时,遇到意外险情等危急情况时,每个公民都应该挺身而出、舍己救人、弘扬正气。

## 不能只顾自己

朱伯儒同志常常从经济上资助非亲非故的有困难的人。民工胡仕元患肺结核大口大口吐血,朱伯儒送他到医院进行精心治疗,花了一大笔钱。小胡是个农民,医药费没有地方报销,家里又欠一千多元的债,朱伯儒就替他付了医药费。战士王国胜的父亲同朱伯儒同行回家,在南阳车站换车时,突然胃出血,朱伯儒立即把他送进医院,为他付了住院费,并亲自护理到他完全脱离危险期。刘永生老汉年老多病,缺钱买药,周纯老汉得病,没钱医治,需要钱急救,朱伯儒都尽力支援他们,给他们钱,让他们养病。

朱伯儒这样乐于助人,是和他做人“不能只顾自己”这一无产阶级崇高道德信念分不开的。他这样说过:“我手里的钱也是辛辛苦苦挣来的,把它拿出来给别人,也是有点心疼的。在这种时候,我就想起自己小时候家里穷得连饭都吃不上,哪有什么钱。那时候,人家给我半碗稀粥,我就感激不尽。今天,我手里的钱,是党和人民给的。自己生活好了,不能只顾自己,别人遇到危难的时候,应当将心比心,量力而行,伸出援助之手。”



\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

星期\_\_ 天气\_\_



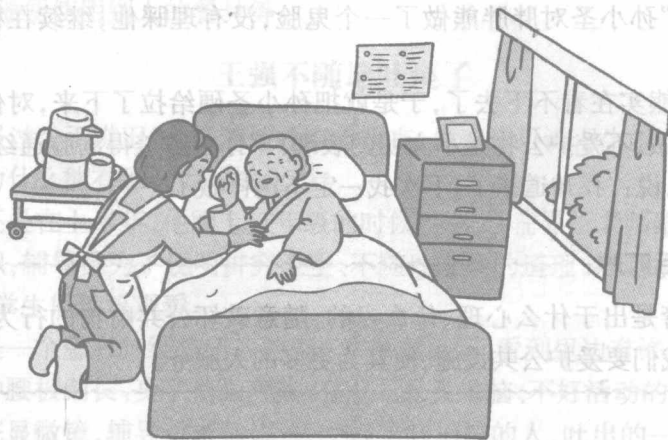
## 编后叮咛：

多年来，朱伯儒不但在工作上踏踏实实地干，而且在生活中，他始终以雷锋为榜样，发扬党的优良传统。当群众遇到危险时，他挺身而出，舍身相救。朱伯儒曾在武汉东湖跳进冰冷的湖水，救起一个落水青年；又在隧道塌方的危急时刻，奋不顾身地把民兵推出险境；还在旅途中热心照顾一位突然犯病的华侨老太太，使这个海外生活多年的缝纫工感受到了祖国的温暖；一个失足的青年为朱伯儒的真诚信任和高尚情操所感动而痛改前非……他义务赡养过 10 人，曾把 7 人从死亡线上抢救过来。中央领导邓小平、李先念、陈云、叶剑英、彭真、邓颖超、徐向前、聂荣臻、杨尚昆都先后为朱伯儒题过词。1983 年 7 月 7 日，中央军委发布命令，授予朱伯儒同志“学习雷锋的光荣标兵”荣誉称号。



## 掩卷沉思：

助人不一定就是“为乐”，也许它应该成为我们的一种习惯、一种信念，不是吗？



日 月 年

月 天 星期



### (三)爱护公物

公共财物包括一切公共场所的设施,它们是提高人民生活水平,使大家享有各种服务和便利的物质保证。对待公共财物是爱护、保护,还是浪费、破坏,是一个公民有没有社会主义道德的反映。每个公民都应该自觉遵守社会公德,爱护公共财物。如封山育林、保护森林资源,禁止乱砍滥伐;爱护农民劳动果实,不损坏庄稼;保护国家文物古迹;保护公路、桥梁和水利设施;不损坏学校的校舍、桌凳;等等。

### 不爱护公物 = 不文明

在一个阳光明媚的日子里,孙小圣和胖胖熊去公园玩。孙小圣很高兴,在前往公园的路上一蹦一跳的;胖胖熊也很愉快地跟着孙小圣一步一步地往公园走去。

他们一来到公园就玩了起来。玩着玩着,孙小圣一高兴就把“爱护公物”这四个字给忘了。他把两腿夹在一根柱子上,拔出一根毫毛变成一支毛笔。他拿着毛笔在另一根柱子上写了七个字“孙小圣到此一游”。胖胖熊着急地对孙小圣摇摇手说:“别在柱子上乱写乱画,要爱护公物。快下来,把字擦干净!”孙小圣对胖胖熊做了一个鬼脸,没有理睬他,继续在柱子上面写字。

胖胖熊实在看不下去了,于是就把孙小圣硬给拉了下来,对他说:“你不能这样做,不爱护公物是不文明的表现!”孙小圣羞得满脸通红,惭愧地低下了头,说:“我知道错了,下次我一定不这样做了。”



### 编后叮咛:

不管是出于什么心理、什么目的,随意破坏公共财物的行为都是不对的。我们要爱护公共设施,使其为更多的人服务。

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

星期 \_\_\_\_\_ 天气 \_\_\_\_\_



掩卷沉思：

爱护公物需要我们从哪些细节做起？作为一名少先队员，我们对自己提出爱护公物要求的同时，是不是也不该忘记提醒别人爱护公物呢？

## （四）保护环境

环境问题，是当前国际社会普遍关注的热点问题。近年来，黄河的长时间断流、沙尘暴的频频发生等一系列环境问题所带来的危害，使人们越来越清醒地认识到：环境和资源是人类生存和发展的基本条件。公共生活是否清洁卫生，直接反映社会风尚的好坏。整洁美观的环境可以振奋人的精神，陶冶人的情操，提高工作和学习效率，促进文明习惯的养成。讲究卫生、保持环境整洁，是公共道德风貌的具体表现。注意个人卫生，也是对别人的尊重，对共同生活环境的维护。

我们每个公民都必须明白，“我们只有一个地球”，在经济发展过程中我们不仅要“金山银山”，还要“绿水青山”。因此，每个人都应从自己做起，从身边小事做起，努力养成有利于环境保护的生活习惯和行为方式，自觉维护环境卫生，搞好个人卫生。如不随便吐痰、不乱丢果皮纸屑、不随地大小便、不随便使用别人的餐具等。

### 王强不随地吐痰了

王强过去不讲卫生，好随地吐痰。现在，他变得可讲卫生啦。

他为什么能有那么大的变化呢？

那还是在上半年，他刚上五年级的时候。一次，辅导员老师给学生讲卫生小常识，辅导员为了说明讲究卫生、不随地吐痰的道理，特地拿来一台显微镜，让学生们轮流观看。

这是一个患有肺结核病人的痰。在显微镜下，看到里边有许多小东西。这是一种腰板细长、身子稍微弯曲、有点呆头呆脑、不好活动的家伙。

看完显微镜，辅导员老师说：一个得了肺结核的人，吐出的一口痰里往



日\_\_月\_\_年\_\_

\_\_月\_\_天\_\_星\_\_

往含有 5000 多万个结核杆菌。一天吐出的痰大约有 30 多亿个病菌；如果把痰吐在地上，它会很快蒸发到空气中。病菌黏附在灰尘上到处飞扬，被人吸到肺里去，从而传染疾病。如果吐在地上的痰随便用脚一搓，表面看痰少了，实际上蒸发得更快了，更容易飞到空气中。如果把痰吐在阴暗的角落，因不易蒸发掉，里边的病菌，往往能生存 6 个多月，潜在的威胁很大。

“随地吐痰除了能传染结核病，还传染肺炎、白喉、流脑、猩红热、麻疹等，所以，我们一定要养成良好的卫生习惯，不要随地吐痰。”

正说到这里，有个同学问：“老师，我没有什么病，吐痰还有什么问题吗？”还有的说：“把痰咽下去，可以吗？”

老师笑着说：“就是没得病的人，痰里也有许多病菌。我们的口腔里都藏着不少病菌啊！吐痰的时候，这里的病菌就会跟着痰跑出来啦。当然，有痰不吐也是不好的，虽然我们人胃里的盐酸可以杀菌，但菌的数量一多，就杀不过来了。结核菌跑到肠子里去，会得肠结核。所以，要克服咽痰的坏习惯。”

这节课使王强和其他同学受到了很大教育。从此，王强再也不随地吐痰了。



### 编后叮咛：

不注意卫生，不仅会害自己，也害了别人。以前王强随地吐痰是一种不注意公共卫生的表现。公共卫生影响健康，同时还影响环境美观。如果大家不注意公共卫生，那么大街上、公园里、教室中到处都会是痰、果皮、纸屑和其他垃圾，这是非常可怕的。环境卫生和个人卫生都是很重要的。

要注意环境卫生，我们一方面要注意维护，就是不随地吐痰，不随手乱扔果皮纸屑，使环境不被垃圾污染；另一方面也要勤打扫，勤拖地，养成固定的打扫习惯。同时，如果是室内，我们还要经常开窗通风透气。让我们都在清洁的环境中茁壮成长吧！

\_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

星期 \_\_\_\_ 天气 \_\_\_\_



掩卷沉思：

地球是我们人类赖以生存的环境，如果我们自己都不爱护自己的生存环境，又要靠谁来爱护呢？

## (五)遵纪守法

俗话说：没有规矩，不成方圆。对一个公民来说，是否自觉维护公共场所秩序，纪律观念、法制意识强不强，都体现着他的精神道德风貌。遵纪守法同时也是保护社会健康、有序发展的基础。尊重和遵守规则是一种教养、一种风度、一种文化、一个现代人必需的品格。2008年奥运会需要我们这样一种品格，文明和谐的社会也需要我们这样一种品格。不遵守规则，我们失掉的是信誉，这是比生命更重要的东西。让我们都以公民的责任心营造一份更有秩序感的生活。

## 请自觉遵守公共秩序

当你被人挤得上不了公共汽车时，当你被叽叽喳喳的声音扰得不能看演出时，你想到些什么？

遵守公共秩序是一种文明行为，是讲社会公德的表现。遵守公共秩序需要人人自觉。如到商店买东西，顾客多时，就要先来后到，自觉排队购物。

有一次，天气炎热，在一个小卖部前，人人都争着买棒冰。店主被嘈杂声吵得心烦意乱，不知该如何是好。许多人都想快点买到，于是便拼命往前挤，小明也不例外。有些人实在受不了，只好悻悻地走了。人们只为自己着想，不顾别人，都争先恐后地去抢，把小卖部弄得一团糟。突然，不知是谁把一个小女孩撞倒了，她无助的哭喊声把大家的目光全都聚焦在她身上。一位中年男子实在看不下去了，上前一步，抱起那个小女孩说：“同志们，凡事都要守纪律，遵守公共秩序。我以前是个当兵的，在我们部队里，从来都没有发生过这种事，因为我们都守纪律。在生活中也应该这样，请大家一个个排队，慢慢来。”人们被他的话感动了，都自觉排好了队。小卖部又恢复了平



日 月 年

月 天 星期

静。大家你让我,我让你,别提有多高兴了,完全忘了现在是个大热天。

小明脸红了,想想自己刚才那股冲劲,真是惭愧。小明暗暗地想:从今天开始,我要像那位叔叔学习。不止是我,我们每一个人都应把讲秩序、守纪律、遵守公共规章制度当成做人的基本要求,当成必须承担的社会责任,做一个自觉遵守公共秩序的好公民,为人类社会的文明与进步作出自己应有的贡献。



#### 编后叮咛:

为什么要提倡人人都遵守公共秩序呢?公共秩序代表着大家的利益、共同的意愿。遵守公共秩序,是对集体的尊重,也是对自己的尊重。社会的公共秩序是人们在长期的社会生活中逐步形成和完善的,大家都遵守,大家都方便。一个人的行为会直接影响到别人和集体。如果你对别人、对社会不负责任,不遵守公共秩序,就会使许多人受到损害,造成不良影响。

在社会上,在学校和集体中,每个人的一举一动、一言一行,都不应随心所欲、各行其是,而应当时时、处处考虑怎样做才能对国家、对集体、对他人有利。如果有一部分人不自觉,或个别人不自觉,都会破坏正常的社会秩序,搞得大家不得安宁。作为具有高度道德意识的当代小学生,我们每个人不仅应当自己严格要求自己,遵守一切公共秩序,维护公共场所的道德规范,同时,还要积极对不遵守公共秩序的人和事进行批评、劝说。



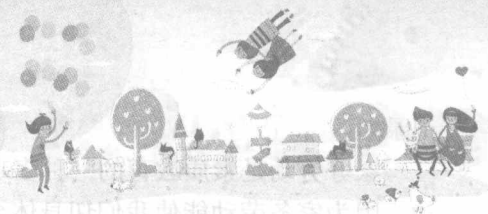
#### 掩卷沉思:

如果我们每一个人都能自觉地遵纪守法,那么,我们的世界将会是怎样和谐的一幅画面呢?



\_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

星期 \_\_\_\_ 天气 \_\_\_\_



## 二、创新技能篇

### (一)社会实践

在谈到什么样的寒假作业最受欢迎时,几乎所有接受编辑姐姐采访的小学生都表示,能让自己动手参与、以活动形式出现、“实践体验式”的寒假作业最受欢迎。

确实,“实践体验式”的寒假作业摒弃了过去枯燥、繁重的作业形式,取而代之的是具有“参与式”、“体验式”特点。“实践体验式”的寒假作业让同学们自己动手,利用同学们身边的小事对其进行教育和学习,既帮助同学们在实践中发现生活的乐趣,又锻炼了同学们的动手能力。同时,社会实践可以让同学们更好地了解社会,在社会中更好地认识自我、增长经验、丰富自己的课外生活,从而慢慢培养同学们的认知和实践能力。通过形式多样、生动活泼、寓教于乐的社会实践活动,培养了同学们的创新精神和实践动手能力,增强了爱祖国、爱家乡的美好情感,使大家在活动中磨炼意志、锻炼品格,从小培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神,为今后走向社会奠定基础。

社会实践的形式各种各样,包括采访调查、社区服务、勤工俭学、科技文化活动、公益活动、军事训练、志愿者活动、参观旅游等。有些实践活动可以自己操作,也可以和伙伴们一起完成。实践之前最好要做好相应的准备,要明确实践的目的、时间和地点,收集有关实践的各方面资料。如果不是老师组织的,还要先征求老师及家长的意见。

下面,编辑姐姐为大家准备了几个实践活动,请小朋友根据自己的实际情况来选择其中的小活动吧!

#### 活动1——我是小主人

要求:在整个寒假期间主动承担一项家务劳动,坚持每天做好,并填好



日 月 年

天 星期

记录表。

家务劳动是素质教育的一种多功能手段,是我们小学生必须参与的活动。因为家务劳动能使我们切身体会到劳动是生活的必需,是对家庭应尽的义务,有利于培养我们关心他人,富有同情心、义务感等高尚的道德情感,养成有条有理的生活习惯。因此,我们要从自身能力出发,在整个寒假期间主动承担一项家务劳动,坚持每天做好。然后请家长做我们的指导者、监督者和鼓励者。

### 活动 2——寻访家乡新变化

**要求:**由家长陪同,在寒假探亲访友期间,用寻访的眼光去观察家乡的变化,以照片、视频资料、小报、调查报告、统计表等形式对家乡的变化和特色景观进行研究、记录。

改革开放以来,祖国各地的各个方面都在飞速前进,我们该怎么样亲身体验家乡的巨大变化呢?希望同学们带着发现的眼光,去探寻家乡新的变化。

### 活动 3——真情连接你我他

**要求:**给好朋友、老师、家人、亲戚等发 Email(电子邮件)、寄明信片、送自己制作的贺卡、打电话,向他们祝贺新年。

放假了,小朋友一定很想知道其他同学都在家里做些什么。小朋友们可以在新年期间,给好朋友、老师、家人、亲戚等发 Email、寄明信片、送自己制作的贺卡、打电话,向他们祝贺新年。简短的一句问候能增进同学间的友谊,拉近大人与孩子之间心灵的距离。

### 活动 4——小小理财家

**要求:**安排一下你的压岁钱,把收支情况记录在“压岁钱开支卡”上。

春节,长辈给晚辈送压岁钱的习俗由来已久。随着生活水平的提高,压岁钱的数量呈上升趋势。这笔钱怎样管理和使用?请小朋友们设计一张“压岁钱开支卡”,学习自己合理支配和使用压岁钱,学会理财,培养独立性和

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

星期\_\_\_\_ 天气\_\_\_\_

节约的美德。

此外,小朋友们还可以根据自己的情况,自发地参加其他的活动,如每天看《新闻联播》,读一本好书,为老人讲故事,参加一个有意义的社会实践活动等,让多种多样的活动方式充实我们的寒假生活。

## (二)技能训练

### 创新实验 1——利用 Word 制作新年月历

同学们,新年就要到了,让我们在电脑上利用 Word 来制作一个新年月历吧!

1.依次单击“文件”→“新建”菜单命令,这时在左边会弹出“新建文档”的任务窗格,从中单击“本机上的模板”命令。

2.在打开的“模板”对话框中,切换到“其他文档”标签页,双击其中的“日历向导”模板(有的在此时将会出现安装模板的提示)。

3.此时会出现“日历向导”的制作提示,此时如果直接单击“完成”按钮,将会创建当前月份的月历,这里不需要,单击“下一步”。

4.选择一种日历样式,这里选“标准”,单击“下一步”。

5.将打印方向选定为“纵向”,图片预留空间选定“是”,单击“下一步”。

6.将设置起始和终止年份分别调节为 2009 年 1 月和 2009 年 12 月,至于日历中是否显示并可打印出“农历和节气”,根据自己的爱好而定,这里选“否”,单击“下一步”。

7.设置好后,单击“完成”命令按键,系统将自动返回到新建的文档中,稍后即可显示 2009 年全年 1 月到 12 月的月历。

因为月历是根据模板建立的,也许不太美观,我们可以稍加修饰,让它更适合自己的。

首先更换图片,方法是选中某个月份上的图片,依次单击“插入”→“图片”→“来自文件”菜单命令,打开“插入图片”对话框,选中适合的图片,单击“插入”即可换上自己的图片了。(提示:图片大小要适合,内容一般根据