

一部风靡全球的科学教子真经 一部塑造成功人生的智慧宝典
父母就是打造英才的工程师



THE 24 MOST FANTASTIC FAMILY EDUCATION LESSONS
OF HARVARD UNIVERSITY

哈佛 最神奇的24堂 家教课

武敬敏 杨秉慧◎编著

用科学的方法造就孩子的前程
让父母的心血变成明天的希望

石油工业出版社



哈佛

最神奇的24堂 家教课

武敬敏 杨秉慧◎编著

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛最神奇的 24 堂家教课 / 武敬敏, 杨秉慧编著.

北京: 石油工业出版社, 2009. 2

ISBN 978 - 7 - 5021 - 6993 - 0

I. 哈…

II. ①武…②杨…

III. 家庭教育 - 方法

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 011628 号

哈佛最神奇的 24 堂家教课

武敬敏 杨秉慧

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

编 辑: (010) 64523614 发 行: (010) 64523603

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

710 × 1000 毫米 开本: 1/16 印张: 11

字数: 200 千字

定价: 24.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

前言

著名的教育家冯纳斯基斯说：“如果将一个家庭在孩子身上的所有投资以‘1’为计算单位，那么父母就应将其中的50%投资在家庭教育上。因为在孩子成长过程中，家庭教育是最重要的。”自从孩子呱呱坠地的那一刻起，父母就成了孩子的第一任老师，家庭也就成了孩子的第一所学校。孩子仿佛是一坯土，想要让他成为精美的瓷器，全靠父母塑造。

但是这个过程并不是一帆风顺的，在生活中，我们会经常听到这样的声音：

“你这孩子怎么那么不听话！真让人头疼！”

“做事情马马虎虎，拖拖拉拉，你什么时候才能改掉这个坏毛病？”

“你就不能老实一会儿！一点儿女样都没有，跟个假小子似的！”

父母发现，孩子的缺点和毛病就像小刺一样直愣愣地伸出来，自卑、说谎、任性、懒惰、孤僻、花钱大手大脚……孩子们身上的问题越来越多，这让父母大伤脑筋。

也许父母会想：自己付出了那么多，怎么孩子还是那么不争气？追根溯源，问题出在何处？

那是因为父母忽略了很多声音：

“爸爸什么时候才能回来？”

“我再也不跟你说心里话了！”

也许你因为太忙碌无暇顾及孩子，所以你总是在孩子的视线之外；也许你总是坚持自己的立场，从来不懂得从孩子的视角去看问题，所以，即使你想靠近孩子，但是却离孩子越来越远；也许你只是一味地让他学习，不仅剥夺了他游戏的时间，还因为大小事情全部包揽而使他丧失了独立自主的能力，长大后，除了学习他一无是处……

这些问题在生活中司空见惯，只是没有引起你足够的重视。你没有意识



到，其实长久以来，你一直都忽略了孩子的需要，你一直都听不到他们内心真正的声音，甚至一直都站在他的对立面。

“爱孩子，这是连老母鸡都会做的事情。”高尔基这样说，但关键在于，您是否给予了孩子高质量的爱。你要如何去爱，你的爱又怎样才能培养出最优秀的孩子？哈佛告诉我们，孩子在成长过程中，总会遇到这样那样的问题，这是很正常的现象，但关键在于父母该如何应对，世界上没有教育不好的孩子，只有不懂教育的父母。

那么，该如何成功地教育好孩子呢？这成了很多父母关注的问题。

为此，我们编写了《哈佛最神奇的24堂家教课》，旨在帮助父母走出教育的误区，正确而快乐地实施家教。

本书综合了古今中外众多名人的家教成功经验，如卡尔·威特、比尔·盖茨、肯尼迪、林肯、爱因斯坦、罗斯福等，并吸收了很多教育专家对现代家庭教育的指导和意见。书中或以教育小场景揭示家教盲点，或通过成长小故事给人启迪，同时加上深刻的分析，相信定能让你茅塞顿开。通过本书，你会明白该如何去激发孩子的学习兴趣，如何教给孩子正确的学习方法，如何帮助孩子克服各种坏习惯，以及如何培养孩子的自信心和自理能力，等等。

这是一本科学而专业的教子真经，专门为中国父母教育孩子量身打造，衷心地希望本书能够为广大父母们提供有益的帮助，帮助你们培养出优秀的孩子。



目 录 CONTENTS

第一课

父母决定孩子的未来

呼唤父爱的回归 \ 1

母亲是孩子最好的老师 \ 2

孩子的眼睛是个照相机 \ 4

“不教”的教育最美妙 \ 5

课内育子小结 \ 7

第二课

只要方法得当，每个孩子都能成为精英

天才是全面教育的结果 \ 8

因势利导，捕捉孩子的天赋 \ 10

父母操纵着孩子的前途和命运 \ 11

不要随意动用你批评孩子的权力 \ 12

课内育子小结 \ 14

第三课

“环境”是智慧的真正塑造者

奇妙的印刻现象 \ 15

环境胜于天赋 \ 16

让孩子时时感受到爱 \ 18

给孩子一个独立的空间 \ 20

课内育子小结 \ 21

第四课

教育就是培养孩子的好习惯

好习惯是孩子受用一生的财富 \ 22

告别拖拉习惯，才能把握今天 \ 24

制订“删除恶习”的计划 \ 25

养成好习惯，注意生活细节 \ 26

课内育子小结 \ 27

第五课

大自然是启迪人类心灵的导师

贴近大自然，拜大自然为师 \ 29

“天籁之音”、“鬼斧神工”的启示 \ 30

在自然中磨炼成长 \ 32

对生命、自然的崇敬和爱 \ 33

课内育子小结 \ 35

第六课

对孩子的教育越早越好

从孩子出生那天起开始教育 \ 36

把人格理念植入孩子幼小的心灵 \ 38

把握好孩子的敏感期 \ 39

尽早培养孩子的语言能力 \ 40

课内育子小结 \ 42

第七课

如何说孩子才会听，如何听孩子才会说

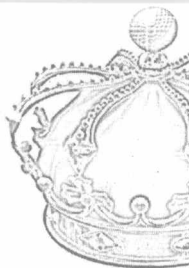
孩子为何不告诉你他在想什么 \ 43

耐心地听孩子把话说完 \ 44

做少说多听的父母 \ 46

学会与孩子交谈的技巧 \ 47

课内育子小结 \ 49



第八课

向孩子学习，与孩子一起成长

孩子，父母与你一起成长 \ 50

尽可能多地跟孩子在一起 \ 51

不要苛求孩子十全十美 \ 53

父母变，孩子也跟着变 \ 54

课内育子小结 \ 55

第九课

蹲下来与孩子交谈

父母和孩子是平等的 \ 56

懂得理解和尊重孩子 \ 58

让孩子做他自己喜欢的事 \ 59

让孩子去冒一次险 \ 60

课内育子小结 \ 62

第十课

告诉孩子：你真棒

相信孩子：你能行 \ 63

用赏识的眼光看待孩子 \ 65

鼓励是对孩子最好的帮助 \ 66

激励孩子探索新事物 \ 68

课内育子小结 \ 69

第十一课

一盎司的责任胜过一磅的智慧

责任是孩子成长的动力 \ 70

让孩子为自己的过错“埋单” \ 71

在处理家务中培养责任感 \ 73

缺乏责任心的孩子走不远 \ 74



课内育子小结 \ 75

第十二课

不必为孩子安排好一切

跌倒了让孩子自己爬起来 \ 76

孩子的事情让他自己做 \ 77

让孩子摆脱对父母的依赖感 \ 79

让孩子决定自己的未来 \ 80

课内育子小结 \ 81

第十三课

能力教育：家教的重中之重

注意培养孩子的创造力 \ 82

比分数更重要的是学习能力 \ 84

孩子不可缺乏竞争能力 \ 86

孩子的生存能力训练不可忽视 \ 87

课内育子小结 \ 89

第十四课

男孩当绅士，女孩当淑女

绅士是精神品格的塑造 \ 90

淑女是端庄品格的沉淀 \ 92

教育男孩请先进入男孩的世界 \ 93

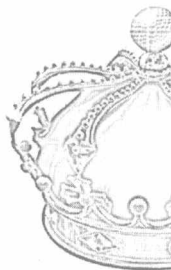
教育女孩请先走进女孩的心灵 \ 94

课内育子小结 \ 96

第十五课

个性教育：家庭教育的使命

孩子的个性发展高于一切 \ 97



- 淘气的男生是好的，调皮的女生是巧的 \ 99
- 精神上的独立是你送给孩子的最好食粮 \ 100
- 培养孩子的自尊心和自信心 \ 102
- 课内育子小结 \ 103

第十六课

在培养孩子的德行上下工夫

- 人品学问，需自幼奠定 \ 104
- 给孩子建立“品行表” \ 106
- 教育孩子学会感恩 \ 108
- 时刻不忘培养孩子的诚信品质 \ 110
- 课内育子小结 \ 112

第十七课

知性教育，不可或缺

- 如何培养孩子的学习兴趣 \ 113
- 有益地玩就是学，有趣地学就是玩 \ 115
- 学好理科有诀窍 \ 116
- 不要让学艺成为孩子的负担 \ 117
- 课内育子小结 \ 119

第十八课

孩子也能成为自己财富的 CEO

- 帮助孩子树立正确的金钱观 \ 120
- 管好孩子的零花钱 \ 121
- 学会勤俭节约 \ 122
- 学会为自己的未来投资 \ 124
- 课内育子小结 \ 125



第十九课

身体健康是成长的阳光雨露

- 孩子要有健康的身体 \ 126
- 培养儿童良好的膳食习惯 \ 127
- 进行适当的体格训练 \ 129
- 巧妙安排休闲活动 \ 130
- 课内育子小结 \ 131

第二十课

时刻关注孩子的心理健康

- 孩子的心理健康不容忽视 \ 132
- 警惕孩子成为一个怯懦的人 \ 134
- 克服自卑心理 \ 135
- 让孩子保持愉悦的情绪 \ 137
- 课内育子小结 \ 139

第二十一课

用艺术的阳光沐浴孩子的心

- 音乐可以改变孩子的气质 \ 140
- 在舞蹈的世界里徜徉 \ 141
- 在绘画的艺术中漫想 \ 142
- 在对弈中成为生活的智者 \ 144
- 课内育子小结 \ 145

第二十二课

告诉孩子交往是一门艺术

- 交际是一门艺术 \ 146
- 注意培养孩子的交往能力 \ 147
- 让孩子掌握倾听的艺术 \ 149



引导孩子多参加团体活动 \ 151

课内育子小结 \ 152

第二十三课

让孩子在挫折中前进

挫折是大自然的计划 \ 153

培育孩子的强者心态 \ 154

恐惧来自于恐惧本身 \ 155

在行动中挑战生活的不可能 \ 157

课内育子小结 \ 158

第二十四课

重视孩子的快乐指数

快乐是需要学习的心理态度 \ 159

让孩子感受到生活的美好 \ 160

快乐生活源自简单 \ 162

教孩子在学习中寻找快乐 \ 163

课内育子小结 \ 164

后 记 \ 165

第一课

父母决定孩子的未来

父母自身的行为在家庭教育上具有决定意义。哈佛教授认为，父母在同孩子谈话聊天，或教导孩子、吩咐孩子的时候，也是在教育孩子。父母在生活中的每一瞬间，都在教育着孩子。父母怎样对待朋友和敌人，怎样笑，怎样读报——所有这些对孩子都有很大的影响。在一定程度上讲，父母的教育决定着孩子的未来。

呼唤父爱的回归

现实生活中，常常可以看到这样的父亲，他们整日忙于工作应酬，以为到月底把生活费交到妻子手上，自己对孩子的抚养义务就算尽到了。可孩子不是小猫小狗，他们在爱的环境中才能长大成人，而父亲的爱对孩子的性格品德的养成意义重大。

一个哲人曾说，没有皱纹的祖母是可怕的。而我们要说，一个没有父亲的家庭对孩子而言是可怕的，更是没有生气的。

想想看，你的孩子是不是存在着以下这些问题：

你的孩子是不是特别胆小，特别怕黑暗，怕生人，怕一个人待在屋子里？

你的孩子是不是特别害羞？

你的孩子是不是特别爱生闷气，爱哭哭啼啼？

你的孩子是不是特别爱撒娇，喜欢受人娇宠？

你的孩子性格是不是特别孤僻，不愿、而且不敢和小朋友交往？

……

很大程度上，孩子性格上的缺陷与父爱的缺失有关。

要解决以上这些问题，唯一的办法就是让父亲回归到家庭教育中。美国教育家杜布森博士认为，父亲应该为孩子的成长擎大旗，不能把孩子完全交



给母亲、幼儿园女教师。要多拿出时间陪陪孩子，父亲为此有可能会牺牲部分事业与社交，但却能得到更伟大的成就——造就一个出色的孩子。杜布森最信奉这样一句话：“让一个男孩和一个合适的男人在一起，这个男孩永远不会走上邪路。”

在教育子女的过程中，父亲的角色绝对不仅仅是一个“经济赞助商”。有关教育专家也指出，在家庭教育中一定要充分发挥父亲的影响力。这样有助于避免造成孩子性格上的缺陷：首先，父爱是母爱无法替代的，男孩子仅仅在母亲的抚育下成长，性格渐渐会趋于女性化而缺乏阳刚之气，女孩子的性格也可能走向极端；其次，父爱的角色幼儿园或者学校也不能取代，因为这些地方给予的爱是理智的，孩子无法体会到父亲阳刚而厚重的爱。

父亲在与孩子的交往过程中，如果较多采用平行、平等的形式，采取积极、鼓励的态度，较少自上而下的直接教导，给孩子更多的操纵、掌握交往过程的机会，这样有助于孩子学会更多的社交技能，特别是如何注意、识别、正确理解他人的情感、社会信号，学会运用、调整自己的行为反应，并且以此影响他人的行为。相反，没有父亲的孩子会缺少克服困难的勇气，具有较强的依赖性，缺乏自信、进取心，同时在冲动的控制和道德品质发展等方面也会被削弱。

此外，父亲积极地和孩子交往，有助于孩子对两性有一个积极、适当而灵活的理解。研究表明，男孩在四岁前失去父亲，会使他们缺乏攻击性，在性别角色中倾向于女性化的表现——喜欢非身体性的、非竞赛性的活动，如看书、看电视、听故事、猜谜语等；女孩在五岁前失去父亲，在青春期与男孩交往时往往会表现得焦虑、不确定、羞怯或者无所适从。

综上所述，我们不难发现父亲在孩子成长过程中的巨大作用。作为父亲，我们不能吝啬我们的时间和爱。要知道，把孩子培养成才，也是一项很有意义的事业。

母亲是孩子最好的老师

老卡尔·威特认为母亲的教育对孩子极为重要，他甚至认为，历史上的伟人往往有一个善于教育孩子的母亲。因为他的儿子卡尔取得的成就，就跟他的母亲密切相关。

母亲的教育影响孩子的命运。



正如一句谚语所言：“那双推动摇篮的手，也在推动着人类的未来。”母亲对孩子的重要性不言而喻。一个人一生中最早接触到的教育大多来自母亲，母亲不经意的一句话可能就决定着孩子的未来。

法国大作家雨果从小就非常喜爱写作，母亲对他的这一爱好非常支持。在母亲的鼓励下，雨果的写作才能从小就显露锋芒。

有一年，著名的美文研究院组织诗歌征集大赛。小雨果和母亲既盼望又激动，正当他全力为参赛创作新诗的时候，他的母亲突然病倒了，而且几天都处于昏迷状态。

小雨果着急得干什么都没有心思，于是，只好把一首从前写的、自认为不是写得最好的《凡尔登贞女》送去参赛。在小雨果焦急的等待中，几天后，母亲从昏迷中醒来，一看见小雨果，就立即询问他参加征诗大赛的情况，小雨果吞吞吐吐告诉了她实情。在病榻前，母亲用无力的手拉住儿子的手，轻声地说：“维克多，你不该在难处面前退却。记住，永远不该。我要你得到那‘金百合花’特别奖，你要把你创作中最好的诗送去。”

母亲说话的声音很小，但小雨果听得出来，那话语中饱含着她的深切期望。雨果还是感到有些为难，低着头，担心地对母亲说：“但是，恐怕来不及了，明天就到期了。”

母亲的眼睛里散发出光彩，她的声音大了起来：“不，好孩子，来得及。今晚就写，明天一早就念给我听，我的病很快就会好起来。我最不喜欢碰到难事就退缩的人。”

小雨果抬头看着母亲，她的眼睛里满是鼓励和信任，还有期待。他不再犹豫，坐在病重的母亲身旁，在母亲压抑着的咳嗽声中不停地写着、改着。一夜之间写了120行诗。

结果，雨果不仅获得了“金百合花”特别奖，还接连获得了另外几个大奖。

确实，母亲就是最好的老师，正确教育孩子的方法就是母亲在对孩子的长期观察和不断理解的过程中确立起来的。换言之，其实就是母亲和孩子每时每刻交流共处的结果，就是给孩子提供的每一个环境细节的熏陶引导。

有些母亲处处严格要求孩子要这样做，不要那样做，应该学这些，不应该学那些。孩子虽然会学到一些知识或懂得一些道理，但可能只是表面明白，知其然，而不知其所以然，因为他们对母亲更多的是遵从和敬畏，而少了母子之间的亲近和平等。

哈佛校史上一些有成就的人的母亲总是有这样一些共同的特点：喜欢与



自己的孩子一起学习，共同探讨问题；精力旺盛，耐心细致，不会因孩子把东西搞得又脏又乱而大发脾气；孩子一时做错事，也能容忍宽恕；孩子从事一些稍带危险性的活动，她们一般能允许，甚至会和孩子一起“尝试”……她们都明白一个道理：孩子虽然幼小，但不要以为他们什么都不懂，他们同样有自己的自尊心与想法。

其实，无论是做孩子的朋友，还是老师，母亲都是孩子在这个世界上最信赖的人。热爱孩子、教育孩子是母亲的天职，母亲应该把老师、朋友、母亲这三种角色相融合，教育孩子的时候，既不要忽视对孩子心灵和情感的关爱，也不要忘记教育的责任。因为，母亲不仅是孩子生命里的第一位良师益友，更是孩子终生的良师益友。

孩子的眼睛是个照相机

教育家说：“孩子是站在父母的肩膀上成长的，父母的高度决定了孩子未来的高度；父母能走多远，孩子才能走多远。”父母是孩子最好的老师，只有通过自己的人格力量才能获得孩子的钦佩和敬爱，才能让孩子在自己的教育中成为未来社会的精英。

大家也许还记得这样一个公益广告：

一个三代同堂的家庭，妈妈每天下班回家的第一件事就是替孩子的姥姥端上一盆洗脚水，并替她洗脚。这情景让年幼的孩子看在眼里。有一天，妈妈回到家，看到孩子正在自己的小屋里睡觉，于是便依旧去给妈妈洗脚，这时，只见孩子已端来一盆热气腾腾的洗脚水，由于年纪小力气不够，水端不稳还一个劲儿地往外晃荡。孩子把水端到妈妈身边说：“妈妈，洗脚。”这个画面让人久久难以忘怀。

虽然这是件小的无法再小的事情，但是它给我们的印象却很深刻。父母是孩子最好的老师，孩子对父母的一言一行都很在意，做父母的一定要给孩子做一个好榜样。

朱庆澜先生说：“无论什么教育，教育人（即教育者）要将自身做个样子给孩子看，不能以为只凭一张嘴，随便说个道理，孩子就会信的。”比如教儿女不要吸烟，父亲就不能吸烟，如果父亲吸了烟，不但叫孩子疑心，还会让孩子从此不信任父母的话，看不起父母，做出不服父母、不孝父母的事。





因此，他要求父母要禁止儿女不要做哪件事，自己先不要去做；要教儿女做哪样事，自己先去做。朱庆澜先生把自己的以身作则看做是家庭教育的“根本道理”、“根本方法”，并且断言：“根本法一错，什么教法都是无效的。”这话是很有道理的。

苏联教育学家马卡连柯曾经告诫父母：“你们自身的行为在教育上具有决定意义。不要认为只有你们同儿童谈话，或教导儿童、吩咐儿童的时候，才是在教育儿童。在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候，都在教育着孩子。你们怎样穿衣服，怎样跟别人谈话，怎样谈论别人，你们怎样表示欢迎和不快，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，怎样读报——所有这些对孩子都有很大的意义。”

所以说在孩子面前，父母是活的教科书。孩子犹如一张白纸，你灌输什么，在他们幼小的心灵里就会留下什么样的印记。马卡连柯曾说过：“父母对自己的要求，父母对自己一举一动的检点，这是首要的、最基本的教育方法。”

马卡连柯的观点正和“喊破嗓子，不如做个样子”这个俗语不谋而合。在这个世界上，孩子通过模仿而学习，他们的第一个模仿对象正是父母。孩子是父母的一面镜子，每位父母都可以从孩子身上看到自己的影子。因此，父母要求孩子相信的，自己必须相信；要求孩子做到的，自己必须身体力行；要求孩子全面发展，自己先要活到老、学到老；要求孩子少年早立志，自己的人生不能没有奋斗目标。我们很难想象，一位终日喝酒、打牌、“筑长城”的父亲，或一位每天把大量时间花在穿戴打扮、逛商场上的母亲能给孩子做出勤奋学习的榜样；我们也很难想象，一对连自己老人都不愿赡养的父母能教会孩子关心和爱；我们同样很难想象，整天琢磨怎样占人便宜的父母能培养出孩子健全的社会属性——为了孩子，检点自己的言行吧！提高自身的修养，以更加积极的态度对待生活，努力去拓展自己有价值的人生，修正自身，给孩子一个良好的榜样，让孩子在自己身边学会做人。

因此，我们必须谨记：父母是孩子最好的老师，父母是孩子最好的榜样。

“不教”的教育最美妙

叶圣陶有一句脍炙人口的名言：“教，是为了不教。”这句话不仅是对为