

党支部活动

实用方式与方法



白山出版社

前 言

党支部是党的最基层的组织，是党联系群众的纽带和桥梁，是党在社会基层组织中的战斗堡垒。党支部建设得如何，党支部作用发挥得如何，直接关系到党的事业的兴衰。

党支部的工作内容丰富，除了按上级党组织的要求进行组织建设、思想建设、作风建设和与行政部门共同做好有关工作外，还可根据本部门、本单位的实际，开展一些有益的和有针对性的活动，从而使党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到更好的发挥，使党员受到更实际的锻炼和提高。

近年来，各条战线的党支部在实践中开展了丰富多样的活动。有些活动侧重在管理教育党员、加强对支部班子的监督和建设；有些活动侧重在发挥党支部、党小组、党员的作用，带领群众搞好两个文明建设；有些活动侧重在配合党的中心工作，为深化改革和解决实际问题而发挥党支部的组织作用和党员的骨干带头作用；有些活动侧重在做好群众工作和思想政治工作；有些活动侧重在调动党员的积极性，为党的事业和人民群众作奉献，等等。

党支部开展各种有益的和有针对性的活动，可以使支部工作更贴近现实，具体化、经常化、艺术化，能更加机动灵活和有效地发挥支部和党员的作用。

党支部开展活动，要注意以下几个原则：一是要围绕党的中心工作开展活动，为党的中心工作服务。围绕党的中心工作搞活动，才能把握住正确的方向，抓住工作重心。二是要突出

思想政治教育的原则,使支部的每一项活动,都起到教育党员和群众的作用。三是要结合经济工作和行政工作一道去做,使支部活动成为促进经济工作的好形式,千万不可搞成“两张皮”。四是要因地制宜,勤俭节约,不要单纯为了搞活动而搞活动,更不要为了应付上级检查而搞活动,把支部活动搞成“花架子”。

本书介绍的党支部活动,是在收集各地党支部活动情况的基础上加工整理出来的。我们将这些活动的方式方法介绍给读者,是为了给广大党务工作者作为参考,希望各地的同志能结合本单位具体情况,创造性地开展支部活动,使支部活动为党的事业和本单位的两个文明建设作出应有的贡献。

由于我们水平有限,书中难免有不尽完善之处,恳望广大读者给予批评指正。

编 者

2000年10月

目 录

党员教育方面的活动

党课活动	1
办短期班	14
读书活动	17
形势报告活动	19
社会调查活动	22
参观活动	24
演讲活动	27
讲故事活动	31
知识竞赛活动	33
征文比赛活动	35
摄影展览活动	38
录像观摩活动	40
办黑板报	42
点将台活动	46
党员形象讨论活动	48
一事一议活动	50
欢迎会活动	52
欢送会活动	53
过政治生日活动	56
跟踪教育活动	59
帮教活动	61

党风活动日活动·····	63
--------------	----

党员管理方面的活动

党员思想汇报活动·····	66
党员鉴定活动·····	69
党员记实活动·····	75
党员登记卡活动·····	78
党小组责任区活动·····	81
党员责任区活动·····	83
党员议事会活动·····	85
党员定期达标管理活动·····	87
党员活动日活动·····	88
党员传阅册活动·····	89
发挥老同志作用活动·····	91

创先争优方面的活动

创先争优活动·····	96
党内主题实践活动·····	110
党员立功活动·····	114
党员献计活动·····	116
党员服务日活动·····	119
党员义务劳动日活动·····	121
百日竞赛活动·····	124
打擂创最活动·····	126

扶贫达标活动.....	128
建立为民谋利登记册活动.....	129
党员挂牌活动.....	131
“两组一区”活动.....	134
党员中心户活动.....	136
“四个一”活动.....	138
“自强创业”活动.....	140

群众工作和思想政治工作方面的活动

党支部接待日活动.....	143
党员联系户活动.....	145
谈话.....	147
个别谈心.....	150
集体谈心.....	155
对话活动.....	158
家访活动.....	162
党章学习小组.....	164
开展社区文化活动.....	167
开展企业文化活动.....	168
开展家庭文化活动.....	169
组织自编自演本单位本部门典型人物事迹活动.....	171
组织读书报告会活动.....	172
组织群众性读书活动.....	173
发挥农村文化室、文化中心户作用活动.....	175

目标管理方面的活动

党员目标管理活动.....	177
“共产党员工程”活动.....	189
农村党支部“双建”达标升级活动.....	193
农村党小组“双建”达标升级活动.....	222
农村党员“双带”达标竞赛活动.....	230

党员教育方面的活动

党 课 活 动

上党课是对党员进行教育的基本形式。一般以党支部或党总支为单位,也可以基层党委为单位,每月进行一次。党课可以吸收入党积极分子参加,以不断提高他们对党的认识。

1. 党课教育应遵循的原则

(1) 实事求是,理论与实际相结合的原则

在党课教育所应遵循的诸原则中,实事求是,理论与实际相结合的原则是总的和最根本的原则,制约和决定着其他的原则。实事求是,理论联系实际,是我们党一贯倡导的科学态度和作风,是我们党的优良传统,是我们党进行任何工作,办任何事情都必须遵循的原则,也是党课教育应该遵循的原则。

党课教育要遵循理论联系实际的原则,就必须做到如下两点:

第一,必须完整准确地理解和掌握马克思主义的科学理论。只有科学的正确的理论,才能有效地联系实际,才能解决

实际中的问题。否则,理论不科学,不准确,越联系实际越糟,甚至起反面的指导作用。因此,完整准确地把握党课理论,尤其是马克思主义基本理论的准确性,是理论联系实际的基础和前提。

第二,必须了解和掌握实际情况。既要了解我国各行各业社会主义现代化建设的实际,又要了解党员即受教育对象的思想实际,了解他们在想什么,干什么,有什么难题和困惑。只有这样,才能运用科学的理论帮助广大党员认识 and 解决实践中遇到的问题。

(2)与党中央保持一致,党性和科学性相结合的原则

我国是共产党领导的社会主义国家,四项基本原则是我国的立国之本。因此,我国的理论研究和教学活动等都不能离开四项基本原则,“百花齐放,百家争鸣”的方针也是以坚持四项基本原则为前提和基础的。而对党员进行的党课教育则是更加具有鲜明党性的活动,十分鲜明和严肃的党性原则是党课教育的突出特点,也是党课教育相对于其他种类的教育活动的特殊规律,特殊原则。

党性是阶级性的集中表现。坚持党课教育中的严肃的党性原则,就是要在党课教育中坚持马克思主义的立场、观点和方法,坚持马克思主义的基本理论,坚持党课教育为党的总路线、总任务服务,为建设有中国特色的社会主义服务的原则和方向。说到底,就是坚持党课教育的内容和形式符合党的根本利益,同党中央保持一致。这就要在党课教育过程中注意党性的严肃性,注意党的组织纪律和政治纪律,该说的说,不该说的不说,做到上下有别,内外有别,不能以为党课教育的对象主要是党员干部,就随心所欲,信口开河地怨天尤人,牢骚满

腹,甚至散布不满情绪。要懂得党课教育同党内的组织生活会是完全不同的。党内生活会可以敞开思想,哪怕是完全错误的思想也允许表现出来。而党课教育则是对党员进行马克思主义理论灌输的严肃过程,它的影响、效果都与组织生活会完全不同。党课教育又与一般的理论研究有所不同,理论研究无禁区,宣传教育有原则。党课教育可以而且应该吸收理论研究的新成果,丰富教育内容,提高教育效果,但不允许把理论界尚在探讨,又有争议,甚至对稳定形势有消极乃至破坏作用的观点拿到党课课堂上大加宣扬。

坚持党课教育的党性原则,又不否定对党课教育内容体系及教育方法的科学研究,而且要求把严肃的党性同高度的科学性结合起来。坚持马克思主义的立场、观点和方法,既是坚持党性原则的基本内容,又是坚持科学性原则的前提。而且,无产阶级的利益与要求,我国社会主义现代化建设的宏伟事业,同社会发展的规律是完全一致的。只有正确认识并遵循客观规律,坚持党课教育的科学性,才能真正做到党课教育为无产阶级服务,为社会主义建设服务。因此,党课教育的党性原则又是与科学性相统一的,党性与科学性相统一的原则,是党课教育的一项特殊规律和原则。

(3)以理服人,讲求灌输艺术的原则

党课教育是对人的教育,对人的教育当然要讲道理,摆事实,以理服人。党课教育的对象是共产党员和要求入党的积极分子。党课教育的主要内容又是政治理论教育,政治思想教育,党的基本知识教育,因而党课教育更要探求真理,对教育对象动之以情,晓之以理,不能强人所难,强制人们接受。

马克思主义理论必须通过灌输,才能为广大党员和人民

群众所接受。灌输，是马克思主义理论教育的基本方法。但灌输并不等于强制，灌输也必须讲究方法，讲究灌输的方法和艺术，也是党课教育的一个原则。讲究灌输艺术，坚持灌输说理原则，必须做到：第一，要调查，明理。要把党课教育对象的基本情况和需求及存在的思想问题了解清楚，从而有的放矢地进行灌输说理教育。第二，要通情达理。灌输说理的过程，不仅是灌输的过程，而且也是心理的相融和感情共鸣的过程。党课教育严肃的党性不是要求板起面孔，讲空泛道理，而是要求肝胆相照，尊重别人，以真挚的感情沟通教育对象的心灵，把马克思主义情理交融地灌输和渗透到广大党员的心里。第三，也是最主要的，即要讲究说理艺术。

马克思主义是科学，是大道理，但说理要讲究艺术性，要善于寓理于事，善于用生动、具体、典型的事例说明道理，使人受到感染，受到教育。同时，还要善于把深奥的道理说得浅显易懂，形象深刻，注意运用语言的艺术性。

以理服人，讲究灌输艺术，是讲党课的手段和方法问题，但又不仅仅是个手段和方法问题。它决定和制约着党课教育的其他形式和方法，是一种最基本的方法。因此，把以理服人，讲究灌输艺术的方法上升到党课教育的原则的高度去认识，是很有必要的。

2. 党课的准备

要想上好党课，使党课教育能达到预期的目的，必须做好充分的准备。

(1) 生活素材的准备

所谓生活素材的准备，主要是指对党课教育对象的了解与掌握，通过对教育对象的了解，使自己能够明确党课教育要针对什么问题，讲些什么内容，做到心中有数，达到有的放矢。

①教育对象的自然构成情况。教育对象的自然构成情况，这是对教育对象最基本的了解。这个自然构成情况，主要是指受教育者的年龄，职业，民族，等等。

②教育对象的思想状况。教育对象的思想状况，这是党课教育前对其教育对象了解的重点。我们的党课教育都是有目的地进行的，这个目的大致分两个方面，一是对党员进行马克思主义基础理论和党的路线、方针、政策教育，提高理论水平；二是解决党员思想上存在的问题。所以党课教育必须有针对性，而只有了解党员的思想状态，摸准他们的思想脉搏，才能使党课教育有的放矢。

③教育对象的觉悟程度与理论水平。我们的党课教育，不同于一般的教育，不仅仅是为了传授文化与科技知识，而是要提高教育对象的马克思主义理论水平，强化他们的政治素质。所以在党课教育前，要了解教育对象的觉悟程度与理论水平，根据觉悟程度与理论水平的高低，确定党课教育的深度和范围，从而使党课教育内容能切合实际。

(2)文字资料的准备

文字资料的准备主要有以下几个方面：

①理论著作与理论文章。党课文字资料的准备，最重要的是革命导师的理论著作，此外还有一些理论文章，这些理论文章，一方面是对革命导师的著作和理论的阐述与体会，通过这些理论文章可以加深对革命导师的著作的理解；另一方面，有些理论文章还是对马克思主义在新形势下发展与创造的总结

和概括,直接成为马克思主义理论的一部分。这些理论著作与理论文章对于提高党员的理论水平和觉悟具有直接的指导意义。

②党的文件与领导讲话。党课的基本内容之一,就是经常地向党员宣讲党的路线、方针和政策,使党员明确自己的责任与任务。而党的路线、方针和政策,主要是通过党的文件与领导讲话传达出来的。这些文件和讲话,时代感强,贴近现实,能回答现实生活中发生的各种重大问题和党员头脑中存在的各种疑问,所以成为党课的经常性内容。

③各种党课辅导材料。党课辅导材料实际上是前两部分内容的党课化,使用方便,操作容易。但由于出发点不同,对某些问题理解的程度,范围,角度可能会不适合我们的需要,需要进行二次加工。

④正反两方面的典型材料。运用正反两方面的典型材料可以使我们的党课更加生动,更有针对性。尤其是在进行党风、党纪、党性教育时,这些典型都是我们生活中发生的事件或活生生的人物,可触可感,形象具体,可以增加党课的教育效果。

(3)党课讲授提纲的准备

党课讲授提纲,不同于一般的应用文,它具有特殊的内容,即较强的理论性与政策性,这决定党课讲授提纲必须是严肃的。但是,要想让党课的内容很好地表达出来,能为教育对象所接受,又必须有一个恰当的表现形式。应该说,这个表现形式是艺术性与技术性的综合。

①选题

选题即党课要讲什么题目,选什么内容以及对内容有什么

么要求。党课的选题大致应该有几个要求：

第一，党员必须知道的问题。这是党课教育的主要内容，在选择党课主题时，要充分考虑到这一点，突出这一点。一般说来，党员必须知道的问题有三大方面，一是马克思主义的基础理论，马克思主义是指导我们的理论基础，必须坚持经常向党员灌输，二是党的基础知识，包括党的组织，党的纪律，党的传统，党员的权利和党员的义务等，使党员了解自己的组织，明确自己的身份，三是党的重大方针和政策，包括形势，任务，党的奋斗目标，基本路线，等等。

第二，大家最关心的问题。也就是必须回答的问题。在国际、国内形势发生重大变化时，会在党内以至社会上引起不同反映，出现一些疑问。党课的重要任务之一，就是根据党的路线、方针和政策，来说明解释这些问题，消除疑问。

第三，自己熟悉的问题。这主要是对上党课人的要求。党课的范围广，要讲的问题，一个人不可能全都了解并能回答。所以，讲党课的人应量力而行，对于自己不熟悉的问题，应让熟悉这些问题的人或等到经过学习后对这些问题熟悉时再讲。选择自己所熟悉的问题，能充分发挥自己的能力，把党课讲得更好。

第四，要符合时限要求。就是说上党课所需要的时间，要与上党课这一形式相符合。党课的时间不能太短，太短说明不了什么问题，无法表现深刻的主题；党课的时间又不能太长，太长内容繁杂，印象模糊，收不到预期的效果。一般情况下，一次党课的时间应以40分~100分钟为宜，所以党课选题能在这一时间内讲清楚，表现充分为最好。

②主题

主题是党课提纲要表达的中心意思或者说是主要思想。一方面,它决定党课讲授提纲写什么,怎么写,选用哪些生活素材,怎样编排材料,如何进行表述,因为主题是选用材料和运用表现形式的依据;另一方面,主题决定党课作用的大小,是衡量党课整体价值的主要标志。在一般情况下,对主题有以下几点基本要求:

第一,主题正确。就是说党课讲授提纲所表达的中心意思或主要思想要符合客观实际,符合马克思主义的立场、观点,符合党的路线、方针和政策。

第二,主题集中。是指党课讲授提纲要围绕一个中心来组织。也就是说,一次党课只能选一个主题。如果中心不明确,又想表达这个意思,又想说明那个问题,就会造成主题模糊不清,影响到内容的充分表达。

第三,主题新颖。是指在确立主题时,努力从自己所掌握的生活素材与文字材料中挖掘别人没有发现或没有表达的新意思,新见解,具有鲜明的时代精神,从而引人入胜。

第四,主题深刻。是指主题要努力揭示事物的本质,尽量挖掘党课内容所蕴含的深刻的思想意义,给人以启迪和教育。

③材料的选用

内容与主题确定之后,就要选择材料组织提纲。选用材料是拟就党课讲授提纲的重要环节,如果材料选择不当,即使主题明确,也无法把主题深刻地表现出来,从而影响到党课的效果。在材料的选用上,要注意以下几个问题:

第一,为主题服务。材料的选用,必须为表现党课的主题服务,其选择和使用,都必须服从主题需要。

第二,材料要真实。这是对材料的基本要求,所谓真实就

是要求材料必须完全符合客观实际，不能为说明某些问题就对材料进行推理想象，添枝加叶，甚至弄虚作假，这样做不仅说明不了问题，还会使人对党课教育产生不好的印象。

第三，材料要典型。有些材料虽然实有其事，但选用到党课提纲中并不一定对表现主题有利，甚至有干扰作用。因此，选用材料，仅考虑它的真实性还不够，真实的材料不一定典型。所以选用材料必须选用那些有代表性有普遍意义，能深刻揭示事物本质的材料，才能为主题服务，有力地说明主题。

第四，材料要准确。材料的准确性主要是指在说明某一问题时，要采用的理论著作与理论文章必须具有直接的针对性，不能为了增强党课的说服力，就生拉硬套，牵强附会，甚至“取我所需”，胡乱取舍。这样不仅会影响党课的说服力，还会在党员思想上造成混乱。

此外，在材料选用上，还应选用那些容易理解的材料，使党课明白如话，通俗易懂。

④怎样写好党课讲授提纲

党课讲授提纲，不同于一般的文章，形式灵活，可简可繁，主要根据上党课人的需要和习惯而定。

第一，突出中心，观点鲜明。中心就是主题，我们每上一次党课，都是为了说明或解决一定的问题的，这都集中地体现在主题里。为了很好地说明或解决问题，主题或者说中心，必须贯穿整个党课提纲的始终。所以选择的材料或表现手段，都必须为中心服务，保证中心的贯衡。

第二，层次清楚，结构严谨。为了将中心表达清楚，还必须科学安排提纲结构，展开说理，这就必须有先有后，张弛有序，脉络分明，不能杂乱无章，丢三拉四，前后重复，结构松散。在

安排层次时,大致有两种形式:一种是按事情发生的先后顺序和事物发展的自然过程来安排层次,即“自然层次”。另一种是把要说明的问题按照其性质归成几点,然后分类划层,每一层所写的问题性质相同,内容相近,即“分类层次”。

第三,注意政策,严守机密。党课是一种特殊教育,其内容主要是说明党的路线、方针、政策,机密性强,不能为了增强党课的生动效果,就不注意保守机密,要做到上下有别,内外有别,注意对象、场合和地点,需要保密的事情,坚决不能讲,不能信口开河。在涉及一些政策性较强的问题时,要慎重处理,有争议的问题,在没有明确的答案之前,最好回避,不能搞“道听途说”的答案,以免在党员中造成不良的影响。

第四,善于运用各种修辞方法。党课内容理论性强,较为抽象,讲不好就容易枯燥无味。要克服这个问题,使党课生动活泼,能引人入胜,还必须善于运用各种修辞方法。

区分教育层次与对象,因时而言,因人施教。党课教育的对象,就是党课的被教育者,可以说,中国共产党五千多万党员都是党课教育的对象,都是党课的被教育者。因此,党课教育对象的队伍非常庞大,它包括从事不同社会职业的工人党员、农民党员、知识分子党员、机关干部党员、学生党员、解放军党员等,包括不同年龄段的青年党员、中年党员、老年党员,也包括处在不同层次上的干部党员和普通党员及要求入党的积极分子,等等。

我们必须分析研究党员的生理、心理发育成长的不同阶段,分析研究从事不同职业的党员素质和状况的差异,分析研究党课教育对象自身的层次特点,只有这样,才能根据教育对象的不同特点和不同需求,因时而言,因人施教,有的放矢地