

卢勤谈 如何爱孩子

卢勤
著

赠送

卢勤教育光盘
2008最新力作
亲笔授权



陕西师范大学出版社

卢勤谈 如何爱孩子

卢勤 著



陕西师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

卢勤谈如何爱孩子/卢勤著. —西安:陕西师范大学出版社, 2008.1
ISBN 978-7-5613-4177-3

I.卢... II.卢... III.家庭教育-儿童教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 187760 号

图书代号:SK7N1205

责任编辑: 周 宏
资料提供: 卢锦华
版型设计: 祝志霞
出版发行: 陕西师范大学出版社
(西安市陕西师大 120 信箱)

邮 编: 710062
印 刷: 北京温林源印刷有限公司
开 本: 787×1092 1/16
印 张: 22
字 数: 316 千字
版 次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5613-4177-3
定 价: 32.00 元

注: 如有印、装质量问题, 请与印刷厂联系

序言 走出爱的误区

假如我问你：“你爱自己的孩子吗？”

你一定毫不犹豫地回答：“当然爱！哪有父母不爱自己孩子的呢？”

假如我再问你：“你会爱孩子吗？”

你可能要想一想再回答了。的确，天下爱孩子的父母，不一定都会爱孩子。

爱有许多误区。爱得不得法，就害了孩子；爱得不明白，就步入了误区。

下面我列举五大误区：

一、是伺候孩子，还是使用孩子？

糊涂的父母甘心情愿作孩子的保姆，事事替孩子代劳。在家里替孩子叠被、穿衣，甚至喂饭；在外面替孩子背书包、背画板、背水壶，明明是孩子能干的事，全由父母包办了。孩子呢，全然不把父母的辛苦放在眼里，他认为：你为我服务，应该！谁让你生了我！

智慧的父母会巧妙地使用孩子，愿意给孩子委以重任。凡是孩子力所能及的事，都会支持孩子自己干；凡是孩子为父母做的事，哪怕是端来一杯水，父母都会欣然接受，真诚地对儿子说：“有儿子就是不一样！”赞美女儿说：“有个女儿真好！”孩子听了美滋滋的，觉得自己很有用，帮父母做事的劲头倍增。

二、是否定孩子，还是肯定孩子？

挑剔的父母总是在否定孩子，爱用自己孩子的短处与别人家孩子的长

处比较，“你瞧人家！”是他的口头禅。结果呢？在否定中长大的孩子，极度对别人充满敌意，自暴自弃。

宽容的父母总是在肯定孩子，他们容易发现孩子点点滴滴的进步：“很好，孩子，你比昨天又有进步了！”“不要紧，成功躲在失败的后面！”“孩子，你真棒！”孩子看到自己的进步就会信心十足。在宽容中长大的孩子，将会极富耐心。

三、是指责孩子，还是鼓励孩子？

苛刻的父母容不得孩子犯错误，面对犯错的孩子非打即骂，逼着孩子说谎话，由此孩子学会了逃避，学会了推卸责任。在指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

理智的父母明白，任何一个孩子成长的历程，都是一个犯错——知错——认错——改错的过程；不允许孩子犯错，是对孩子的伤害。于是，他们会耐心地帮助孩子认识错误，让他去感受自己行为所带来的后果，这就是我们常说的自作自受，让孩子学会对自己的行为负责。

四、是怀疑孩子，还是信任孩子？

疑心的父母总爱用怀疑的眼光看孩子，不相信淘小子会干好事，不相信偷过家里钱的孩子会改好，总是把孩子看成是说谎者，不信任他们，总是提起孩子说谎的事情。在你怀疑的目光中，孩子会选择继续说谎。

放心的父母会用信任的目光看孩子，他们深信自己的孩子是好孩子，哪怕他有过过失。他们常常用“发现新大陆”的眼光，去发现孩子身上的闪光点。孩子从父母独特的目光中，感受到信任的力量，于是会努力表现自己积极的一面，生怕失去这份信任。在认同中长大的孩子，将会掌握目标，爱人爱己，变得优秀。

五、是放纵孩子，还是管教孩子？

愚蠢的父母认为，爱孩子就是对孩子百依百顺，孩子要什么给什么，不管合理不合理；孩子想干什么干什么，不管该干不该干。于是孩子从小目中无人，无法无天，甚至违法乱纪，这样做坑害了孩子的一生。他们不明白一条真理：“如果你想让孩子变成不幸的人，就对他百依百顺。”

聪明的父母认为，孩子是需要管理的，规矩是需要学习的。放手不等于

放纵。关爱不等于溺爱。帮助孩子从小养成良好的行为习惯,是对孩子一生负责。

爱孩子需要智慧。智慧的父母不仅关心孩子今天得到了什么,而且关心明天孩子能用上什么。

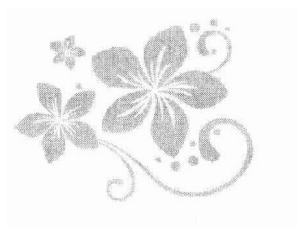
作为父母,你想让孩子快乐地成长吗?你想成为孩子的朋友吗?你想让孩子拥有幸福的人生吗?那么,你就勇敢地走出误区,用智慧的眼光认识孩子的世界,用智慧的方式走进孩子的世界。

为了帮助父母走出爱的误区,我把这本《卢勤谈怎样爱孩子》奉献给天下爱孩子的父母。

卢勤

2008年5月

目 录



序 言 走出爱的误区/1

第一章 爱孩子就要认识孩子

和你在一起,真好!/3

孩子的童年为什么不快乐/20

孩子的学习动力从哪里来/26

谁来关注孩子的心灵世界/35

两代人的沟通靠什么/41

孩子们为什么没有成就感/46

第二章 爱孩子就要尊重孩子

教孩子学做人,成功就在眼前/53

做坏了不要紧,只要你尽了力/56

让孩子多经历,在体验中明理/62

让别人幸福,自己才会幸福/65

生活要和谐,沟通不可少/73

为孩子喝彩,真的很重要/77

第三章 爱孩子就要调动孩子

孩子成长的营养源/83

心中有爱才能发现爱/87

奉献爱的人一生幸福/92

行为的作用胜过千言万语/97

爱孩子要有原则/100

光说不练不会成功/103

经历就是最大的财富/109

给孩子留点“渴望”的余地/116

让孩子懂得自作自受/122

努力寻找爱的细节/126

第四章 爱孩子就要帮助孩子

想象力比知识更重要/133

观察是创作的源泉/139

听话比说话好玩/142

鼓励孩子讲心里话/146

勤动手就能创造奇迹/150

人生的路要靠自己走/154

第五章 爱孩子就要引领孩子

善待自己——保持好心态/159

善待孩子——成为好朋友/167

善待家人——扮演好角色/181

第六章 爱孩子就要开发孩子

有赏识才能激发兴趣/193

有信任才能充满自信/198

有发现才能发挥潜力/203

有评价才能懂得取舍/210

有合作才能获得快乐/216

有创新才能创造奇迹/221

第七章 爱孩子就要激励孩子

太好了！——改变心情就改变了世界/233

我能行！——改变态度就改变了命运/246

我帮你！——你有困难？我来帮助你/255

第八章 爱孩子就要享受孩子

对世界说：我就是中国！/265

对自己说：这是我的责任！/269

对儿子说：有儿子就是不一样！/272

对女儿说：有个女儿真好！/279

对困难说：一切全靠你了！/283

第九章 爱孩子就要保护孩子

适合的才是最好的/289

面对生命放弃不如珍惜/294

请你像我这样做/300

第十章 爱孩子就要磨炼孩子

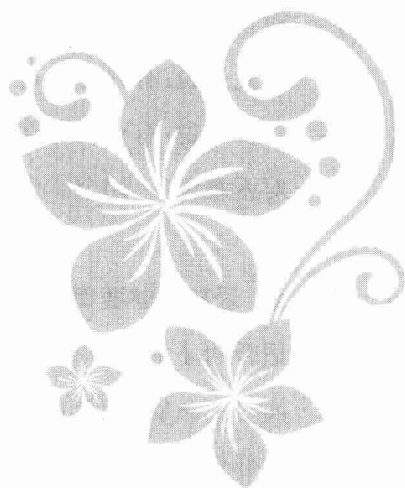
把选择的权力交给孩子/309

困难和挫折是最好的教育/318

克服嫉妒,参与正当竞争/326

学会热忱地对待他人/331

让孩子生活在友善之中/335



第一章

爱孩子就要认识孩子

一个人要干成一件事情，没有竭尽全力的精神是不行的。所以一旦孩子确定了目标，家长要竭尽全力帮他实现，让他获得成功。

和你在一起,真好!

我们国家最近发生了一场大的灾难,就是四川的大地震,所以我有一种新的感觉就是:活着真好。和你在一起,真好!

如果说过去我们对生活还有什么不满,如果说过去我们还有很多恩怨,那么今天,这次生命的历练让我们惊喜:我们能在一起,真的很好!

地震中最宝贵的是生命;什么东西最有力量?是道德。我想起康德的一句话:在这个世界上,最灿烂的就是满天的星空和道德的力量。我们为什么会感动?我们为什么会流泪?我们中国人民为什么在一刹那中就坚如磐石地团结起来?我一直在思考这个问题。我终于明白了,是道德的力量。

道德是什么?道德即是一个人在成长的经历中精神的层面。在这个人失去房屋的时候,失去金钱的时候,甚至几乎失去生命的时候,只要精神存在,这个人就在。什么都不能够压倒中国的人民,今天我们已经看到了这种力量,没有人敢欺负我们。中国人民多么的团结,多么的伟大!尤其是全国哀悼日那天,在天安门广场,自觉聚集了数万人,秩序井然,无人指挥,大家却呼喊着一个口号:中国加油!

当地震发生的时候,当灾难降临的时候,中国人民团结了起来,我们同时也看到了一种伟大的力量——精神的力量。在这个过程中,我们应该思考什么样的问题?作为校长,作为老师,作为父母,你应该想什么?你应该想:面对你的学生,面对你的孩子,什么东西最重要?当一切将要失去的时候,什么东西最起作用?这就是我们今天要弘扬的,我们的教育要达到的。

我曾接受中央电视台《道德观察》节目的采访。在主持人跟我谈起孩子的时候,我热泪盈眶。他问:我们的孩子为什么这么好?我说这就是素质教育的结果。什么是素质?当你离开学校后能想起的话,就叫教育;当你一切

的亲人都不在时你所表现出来的行为,就叫素质。所以,一个人应该获得人的价值,获得一种高尚的道德情操和伟大的精神,而一切就都会从新开始。

在这次地震中,我们看到了道德的力量是多么的伟大,多么的迷人,多么能让人心连在一起。这次大的灾难让我们看到:我们的国家领导人是顶天立地!我们的人民是气壮山河!我们的英雄是可歌可泣!我们的孩子是感天动地!当感动过后,我想我们每个人都在思考:是什么让我们潸然泪下?是什么让我们倾尽全力捐助灾区?

人心总是涌动着一种力量。这种力量,是我们孩子今天最需要,也是明天最需要的。

第一种力量:生命的力量。

当我们面对孩子自杀的时候,当我们面对孩子离家出走的时候,当我们面对孩子自残的时候,心都会痛。你会告诉他生命不容易,他不理解,他觉得活着没意思,可以把自己的生命轻易地丢掉。而今天,我们看到的是一场生命的争夺战。

当地震发生一小时后,党中央就立刻做出了决定,我们的总书记立刻作出部署,到第一线去抢救生命。我们的总理两小时后就登上了飞机。他刚刚出差回来,便又再次登上飞机,第一时间飞往灾区。我想我们全国人民都非常地熟悉,我们的总书记和总理关注的点是什么,就是人民的生命。目光所及,情感所至,攻克布署,都是抢救人民的生命。

大家可能还记得,总理说的这句话:“走也要走到;早一秒钟到,就能够多救一个人的生命。人命关天,只要有一线希望,我们就一定要尽全力去救人。废墟下,哪怕还有一个人,我们也一定要抢救到底。”特别使人难忘的是,由于桥梁倒塌,彭州市十万群众被堵在山中,救灾人员和物资无法运入,已经出现泥石流。在此地救援的军官可能说了一句“有困难”的话,总理火了,总理说:“我不管你们怎么样,我只要这十万群众脱险。这是命令。”接着,总理又说:“我就一句话,是人民在养活你们,你们看着办!”

总理眼睛里冒着火,总理自己也受了伤,93个小时在灾区,就是为了人民的生命。这次总理在灾区的情况,让很多人非常地感动。我们的总书记也在泥泞当中给战士们讲话,号召大家团结起来去救人,能救的一定要救

出来。我跟很多孩子说：“你们看一看，多少战士，用了多少个小时去抢救一个人的生命。”这个世上没有比生命更有价值的。如果说你的孩子曾经因为烦恼而想自杀，曾经因为苦恼而离家出走，曾经因为自己的不幸而自残自虐的话，请他看一看这次地震发生之后，我们的党、国家和人民做了一件什么事情？对人的生命的抢救，就是对生命的尊重。

尤其使大家感动的是，我们国家将19日到21日定为全国哀悼日，定于下午2点28分——地震发生的那一刻为遇难者致哀三分钟。那情景，大家都经历过。我在北京也经历过，非常震撼。在共和国的历史上，这还是第一次为平民而降半旗，第一次为平民而举国哀悼。我看了很多外电，他们都给以高度评价，说这是中国领导人对生命的尊重。我们的人民表现得如此感人肺腑，全国人民在那一刻，全都沉默了。

这么一场灾难，这么多同胞遇难、受伤。一个民族为了生命付出的代价大家都看到了。什么东西最重要？生命最重要。可平日里我们会把钱看得很重要，把官职看得很重要，而没有了生命，一切都没有了。咱们要给孩子的就是一种生命的力量。

一位身患癌症的妈妈写了一本书，让我给她写序。我看了这本书，这是一本拿得起而放不下的书。我的心中一直蕴含着一种感动。这个妈妈从孩子出生第一天开始，就做了详细的纪录，一共做了十八年的纪录。书里写的全是孩子点点滴滴的变化。一个成功母亲将十八年生命的纪录送给她的孩子，而这位母亲已经患了癌症。在感动中，在看到抢救人的生命时我都在想：一位妈妈，十八年来一直在关注孩子的成长，把他的点点滴滴像故事一样全记下来，这花费了多么大的心血！我们的孩子能懂得吗？他能知道一个生命长大是多么的不容易吗？我想他很难懂得。所以，我们大家一定要告诉我们的孩子，为什么大家要抢救生命，而生命的力量又是多么的巨大。

在地震中，很多家长和老师在废墟中抢救孩子。突然，有人发现主教学楼中有个小孩子在隐隐地哭，人们循着哭声找到这个孩子。只见小女孩露出了大半个头来，她使劲探出身子，拼命往外爬。人们赶紧把她抱了起来。当时的情景让所有人都震惊了：小女孩的左腿膝盖以下已不知去向，血流不止。

大家可能都知道这个女孩子，她拖着受伤的腿，流着血，硬爬着出来。这是什么？这就是生命的力量。很多生命的奇迹都在这样的时刻产生了，哪有比这个力量更能凝聚人心的！哪有比这个力量更能让人想活下去的！

我们应该反思。我觉得在道德的教育上，人们首先要对自己生命的价值进行衡量。当他知道，活在这个世界上不容易的时候；当他知道，为了自己的生命，很多人付出的时候，他就不会浪费时间了，他就不会浪费生命了。如果我参加高考选题，我可能把今年高考作文题定为《生命》，我想所有的孩子可能都有话要说。这是道德上我认为最重要的一点。

第二种力量：责任的力量。

当地震发生的时候，我们的总书记、总理立刻奔赴灾区前线。总理今年六十六岁，总书记今年岁数更大，他们都是老年人。他们为什么到第一线去？因为这是一份责任。多少孩子告诉我，当他们在黑暗中，在恐惧中，忽然听说总理来了的时候，他们就看到了希望。

在这次地震中，我们的老师表现得非常感人。那位谭千秋老师，当地震发生的时候，首先想到的是自己学生的安全。

地动山摇。他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在课桌上，伴着雷鸣般的响声，冰雹般的砖瓦、灰尘、树木纷纷坠落到他的头上、手上、背上，热血顿时奔涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒……5月13日22时12分，当搜救人员从四川省德阳市汉旺镇东汽中学教学楼坍塌的废墟中搬走压在他身上最后一块水泥板时，所有抢险人员都被震撼了，落泪不止。

当救援人员把他抢救出来的时候，他已经停止了呼吸。妻子张关蓉拉起丈夫的手臂，这是一双曾经传授了无数知识的手臂。在地震发生的一瞬间，谭千秋用他的身体护住了四个年轻的生命。像这样的老师不止一个。很多孩子被救出来之后，第一件事就是去找他们的老师。

北川县第一中学初一(6)班的班主任刘宁老师，地震发生时正带领自

己班上的五十九名学生在县委礼堂参加“五四”青年庆祝会。“礼堂突然在晃动,而且越晃越厉害。”经验丰富的刘老师马上意识到发生了地震。他招呼同学们不要乱跑。“县委礼堂的椅子离地较高,我叫学生立即就地蹲进结实的铁椅子下面,千万不要乱动。”刘老师回忆说。正是刘老师在关键时刻的冷静,使得全班五十九名同学中只有两个受了轻伤。而刘老师的女儿,却被倒塌的教室楼夺去了生命。

地震中,有多少这样好的老师!我只想说:幸福的同学们,在遇到这样好的老师的时候不要忘记,每一位老师都跟刘老师一样,在大灾面前,他们都会护卫每一个学生——那是老师的职责。

北川是这次地震中损失最大的,北川的中学生写来一封信:

当地震发生时,李老师正在教室里上政治课,伴随着轰隆隆的声音,教室剧烈摇晃,同学们都吓得不知道该怎么办,李老师大吼了一声:“快跑!”同时飞快地为我们打开门,拉着推着我们赶快往外逃。当时整栋楼房已经摇摇欲坠,给我的感觉是房子就要垮了。为了能让更多的同学逃出去,李老师用自己的身体抵挡住已经摇变形的门框,可一个人的血肉之躯怎么能够承受得住五层楼的重量,李老师被垮塌下来的楼房压在了下面,房屋倒塌的那一刻,李老师还拼尽全力将一个学生推了出来,学生们安全出来了,而李老师,我们伟大的老师却倒在了垮塌的房屋下,献出了她宝贵的生命,永远地离开了我们。

这一次地震,让所有的人都措手不及;也是这次地震,让我们初(4)班的所有幸存者永远记住了一位伟大的老师——李佳萍老师。

获救的孩子们发出了这样的感慨:“现在我们已经安全了,也得到了来自社会各界的关爱。虽然现在亲人的情况还不清楚,但我们都坚强地活下来了,为了那些关心我们的人,为了付出生命的人活下来了。我们共同努力,一定能够战胜困难,管它什么自然灾害,我们都不怕,无论以后的路多么难走,我们也会坚持下去,因为我们知道,自己现在肩上担负着什么样的责任。”