

图书馆学基础理论

研究资料选编

上册

武汉大学图书馆学系

编辑说明

《图书馆学基础理论研究资料选编》是供我系图书馆学专业教学用的参考资料。

本资料分上编（即上册）、下编（即中、下册）。上编包括列宁论图书馆、周恩来等同志关于图书馆工作的指示、建国以来政府关于图书馆工作的文件等；下编是图书馆学的基本理论问题。

由于内容比较广泛、资料比较多，我们在收集和选择资料时，坚持以下原则：（1）有参考价值的尽量收录，但以公开发表的为主；（2）以我国的为主，并着重于解放后的。同时，根据“古为今用”、“洋为中用”的原则，也适当收录了一部分解放前和外国的资料；（3）本着“百家争鸣”的方针，为了发展和繁荣社会主义图书馆学研究，活跃学术空气，各种不同的观点也尽量收录；（4）由于历史条件，有些观点在今天看来就未必妥当，但为了尊重历史事实，反映客观发展的进程，在收录时，仍保留了原来的面貌。本资料的编排根据内容的需要，并不反映编者对各种观点的倾向。

本资料以摘录为主，少量的全文照录或略有删节。限于水平和时间，摘录可能有不当之处，请作者原谅。

本资料是研究生况能富、杨筱玉和教师曾秀华、苏焰在黄宗忠、沈继武、郭星寿三同志的指导下摘编的。

由于我们水平有限，时间仓促，在资料收集选择上、在内容及编排上可能存在不少缺点错误，敬请读者批评指正。

参加的编者有：

上编

列宁论图书馆 郭星寿

周总理、华主席关于图书馆工作的指示 况能富

政府文件 曾秀华

下编

第一、二、三部分 况能富

第四、七、八、九、部分 杨筱玉

第五部分 曾秀华

第六、十部分 苏焰

感谢武昌县印刷厂领导对我们的大力支持，工人师傅为赶印本资料付出了辛勤的劳动。本资料的全体编者及张煜明老师参加了校对工作。

武汉大学图书馆学系
《图书馆学基础理论》教学小组

一九八〇年五月

上 编

目 录

一 列宁关于图书馆的部分论述

党的组织和党的文学（摘录）	（1）
对于国民教育能够做些什么	（1）
同卢那察尔斯基的谈话	（4）
论彼得格勒公共图书馆的任务	（4）
关于建立图书馆事业	（6）
给教育人民委员部彼得堡图书馆处的电报	（7）
人民委员会关于保护图书馆和书库的法令	（8）
给教育人民委员部图书馆处处长库得里亚 夫的电报	（9）
人民委员会的决议	（10）
给教育人民委员部	（11）
俄共（布）党纲草案（摘录）	（13）
全俄社会教育第一次代表大会（摘录）	（13）
对人民委员会关于科学图书馆的决议草案所作的 修改和补充	（14）
同M·H·波克罗夫斯基来往便函	（15）
给M·H·波克罗夫斯基的便函	（16）
人民委员会决议	（17）

人民委员会关于登记彼得格勒存书条例的法令·····	(17)
人民委员会关于把俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和 国的书目工作交由国家出版局管理的法令·····	(18)
给鲁勉采夫博物院图书馆(摘录)·····	(19)
人民委员会关于集中管理图书馆事业的命令·····	(19)
生产宣传提纲〔草稿〕(摘录)·····	(21)
给卢那察尔斯基的便函·····	(22)
给马克思恩格斯研究院院长的信(摘录)·····	(22)
论教育人民委员部的工作(摘录)·····	(23)
致利特肯斯同志的信·····	(29)
劳动国防委员会给各地方苏维埃机关的指令 〔草案〕(摘录)·····	(31)
在全俄中央执行委员会会议上关于地方经济机关的 演说(摘录)·····	(33)
给外文图书委员会的信·····	(36)
关于利用白匪军书籍的询问·····	(37)
希望得到德国出版的书籍·····	(37)
俄国共产党(布)中央委员会通告(摘录)·····	(39)
给苏维埃代表大会关于分发文件的便函·····	(40)
伊·伊·斯切潘诺夫著《俄罗斯苏维埃联邦社会主 义共和国电气化与世界经济的过渡阶段》一书 序言·····	(40)
给教育人民委员部的信·····	(42)

附录

娜·康·克鲁普斯卡娅为《列宁论图书馆工作》初版

所写的序言·····	(43)
娜·康·克鲁普斯卡娅为《列宁论图书馆工作》第二 版所写的序言·····	(47)
娜·康·克鲁普斯卡娅为《列宁论图书馆工作》第三 版所写的序言·····	(50)
娜·康·克鲁普斯卡娅:《列宁在图书馆从事研究 工作》·····	(51)
娜·康·克鲁普斯卡娅:《社会主义建设的重要部分》 ·····	(60)

二 我国领导人关于图书馆的言论

周恩来同志关于图书馆的言论

关于南下大军一定要注意保护宁波天一阁藏书楼的 指示·····	(68)
视察云南大学的指示·····	(68)
在中国共产党中央委员会召开的关于知识分子问题 的会议上的报告(摘录)·····	(69)
关于加强图书情报工作的提议·····	(70)
视察云南省图书馆的指示·····	(70)
在中国共产党第八次全国代表大会上关于发展国民 经济的第二个五年计划的建议的报告(摘录) ·····	(71)
在国务院召集的回国人员座谈会上的谈话·····	(71)
审批《全国图书协调方案》·····	(72)
在北戴河接见邓衍林教授的谈话·····	(73)

视察南开大学图书馆的指示·····	(75)
关于收购香港一批善本书的指示·····	(75)
关于北京图书馆另建新馆的批示·····	(76)
关于编辑全国善本书目录的指示·····	(77)

华国锋同志关于图书馆的言论

团结起来，为建设社会主义的现代化强国而奋斗 (摘录)·····	(78)
政府工作报告(摘录)·····	(78)

方毅同志关于图书馆的言论

在全国科学大会上的报告(摘录)·····	(79)
----------------------	------

三 关于图书馆事业的政府文件及其它文件

国务院关于禁止珍贵文物图书出口暂行办法(摘录) ·····	(80)
中央人民政府文化都关于《禁止珍贵文物图书出口 暂行办法》第三、六、七、八各条修改令·····	(82)
国务院关于规定古籍、珍贵文物图书及稀有生物保 护办法并颁发“古文化遗址及古墓葬之调查发 掘暂行办法”令(摘录)·····	(83)
国务院征集革命文物令·····	(84)
国务院关于处理反动的、淫秽的、荒诞的书刊图画 的指示·····	(85)
一九五六年到一九六七年全国农业发展纲要〔草案〕 (摘录)·····	(92)

全国图书协调方案·····	(92)
国务院批转国家文物事业管理局关于图书开放问题 的请示报告·····	(100)
文化部关于征集图书、杂志样本办法·····	(101)
文化部出版事业管理局关于征集图书、杂志样本办 法的补充说明·····	(103)
文化部关于加强和改进公共图书馆工作的指示 ·····	(104)
文化部、中华全国总工会关于进一步开展厂矿、工 地、企业中文化艺术工作的指示(摘录)·····	(110)
文化部社会文化事业管理局关于明确图书馆的方针 和任务为大力配合向科学进军而奋斗的报告 ·····	(111)
李英敏在全国图书馆工作会议上的总结报告·····	(129)
《人民日报》社论:向科学进军中的图书馆工作 ·····	(140)
《光明日报》社论:充分利用现有科学图书资料 ·····	(144)
《省、市、自治区图书馆工作条例》(试行草案) ·····	(147)
中华人民共和国高等学校图书馆试行条例(草案) ·····	(153)
高等学校图书馆馆际互借办法(草案)·····	(158)
高等学校图书馆书刊调拨暂行办法(草案)·····	(159)
高等学校图书馆书刊补充的几项规定(草案)·····	(160)
刘凯风关于高等学校图书馆要更好地为教学和科学	

研究服务的讲话·····	(161)
黄松龄在高等学校图书馆工作会议上的总结发言 ·····	(174)
《人民日报》社论：办好高等学校图书馆·····	(183)
《光明日报》社论：改进高等学校的图书馆工作 ·····	(186)
《文汇报》社论：图书馆工作人员努力的方向 ·····	(189)
《高等教育》社论：为进一步办好高等学校图书馆 而努力·····	(192)
中华人民共和国教育部《关于加强高等学校图书资 料工作的意见》·····	(196)
中华全国总工会关于工会图书馆工作的规定·····	(202)
中华全国总工会关于清理工会图书馆藏书的决定 ·····	(208)
工会图书馆订阅报纸杂志参考标准·····	(211)
中国科学院图书情报工作暂行条例（试行草案） ·····	(214)

一、列宁关于图书馆的部分论述

党的组织和党的文学(摘录)

(1905年11月13日)

出版社和书库、书店和阅览室、图书馆和各种书报营业所，这一切都应当成为党的机构，都应当汇报工作情况。

《列宁选集》第1卷，1972年第2版第648页

对于国民教育能够做些什么^①

(1913年7月18日)

西方国家有不少遇腐的偏见，在我们神圣的祖国俄国是没有的。例如，那里的人们认为，藏书几十万或几百万册的大型公共图书馆，决不应当成为只供少数学者或所谓学者利用的财富。那里的人们抱着一种奇怪的、难以理解的和荒谬的目的：要使这些巨大的图书馆不仅对学者和教授等开放，

① 本文是弗拉基米尔·伊里奇于革命前(1913年)写的，发表在《工人真理报》上。当时俄国工人运动正走向高潮，列宁移居到离俄国较近的克拉柯夫城，他每天写文章在扩大了工人刊物——《真理报》上发表；那时，他不断地与俄国工人们和第四届杜马中布尔什维克的代表们保持接触。当时他特别注意人民生活中的具体问题，给我们的代表们写讲演稿，并曾把这些论文发表在《真理报》上。他的关于国民教育的一些论文就是在这时期写的。他为巴达耶夫同志写了《关于国民教育部政策问题》的报告；他写的有关文化、国民教

而且也对一般群众和市民开放。

请看，这是多么不尊重图书馆事业，多么缺乏那种值得我们骄傲的“制度”！他们所注意的并不是经过好几个官僚组织讨论和制定的章程，以及规定几百条利用图书的手续和限制，而是使大量成套的图书连儿童也能利用；他们关心的是使读者能够在自己家里阅读公家的图书。他们认为值得公共图书馆骄傲和引以为荣的，并不在于它拥有多少珍本书，有多少16世纪的版本或10世纪的手稿，而在于如何使图书在人民中间广泛地流传，吸引了多少新读者，如何迅速地满足读者对图书的一切要求，有多少图书被读者带回家去，有多少儿童来阅读图书和利用图书馆……这就是西方各国所流行的奇怪的偏见。而我们的管理当局却处心积虑地使我们不受这些偏见的影响，使我们藏书丰富的公共图书馆同一般群众和市民隔离开来，这就不能不使我们感到庆幸了！

我手边有一份纽约公共图书馆1911年的工作报告。

在这一年纽约公共图书馆从两所旧房子迁到该市新建的一座大厦。现在藏书总数将近200万册。有这样的事情：阅览室的读者借去的第一本书是俄文版的。这本书是尼·格罗特的著作：《我们时代的道德标准》。借书单是上午9时8分

育、学校方面的问题的论文有：《俄罗斯人与黑人》、《增长着的矛盾》、《农业上的儿童劳动》、《工人阶级与新马尔萨斯主义》、《犹太学校的国有化》。

弗拉基米尔·伊里奇在这些论文里指出了政治制度与文化的密切关系。他在许多论文里把美国的文化同沙皇俄国的文化加以对比，指出美国的文化在进行了反对奴隶制度的国内战争以后，取得了巨大的成就。他在图书馆事业方面也做了同样的对比，指出在沙皇制度下，“对于国民教育能够做些什么”，什么是应当做的，什么是不可能做的。——娜·康·克鲁普斯卡娅。

送去的，读者在 9 时 15 分就拿到书了。

一年之内，来过该图书馆的有 1658376 人。到阅览室阅读的有 246950 人，借阅图书达 911891 册。

但该图书馆图书的流通部分还不算大。能够来该图书馆的人还不够多。衡量教育工作是否安排得合理，要看有多少书被读者借回家去，对大多数居民提供了什么方便条件。

在纽约的曼哈顿、布朗克斯和里士满这三个区（居民总数约 300 万），都有公共图书馆，现在共有分馆 42 所，很快就要成立第 43 所了。同时，纽约图书馆有步骤地要使每个居民在离自己的住宅不到 $3/4$ 俄里的地方，即 10 分钟内就能走到的地方，都可以找到一个分馆，这些分馆就是各种机关和企业的国民教育中心。

1911 年出借的图书近 800 万册（7914882），比 1910 年增多 40 万册。一年内平均每百个居民（不分年龄和性别）借回家阅读的图书为 267 册。

42 个分馆当中，每个分馆不仅使读者能在馆内阅读各种参考书和把图书借回家去，而且还是举办演讲晚会、召开群众会议、进行正当的文娱的活动场所。

纽约公共图书馆收藏的东方语文图书约有 15000 册，犹太语文图书约有 2 万册，斯拉夫语文图书约有 16000 册。在主要的阅览室里设开架书橱，陈列了 2 万册图书，供大家自由利用。

纽约公共图书馆为儿童设立了特别的阅览室，——中央阅览室，各个分馆也在逐步设立这种阅览室。图书馆工作人员尽量给儿童各种方便，并给他们解答问题。儿童借回家去的图书将近 300 万册（2859888 册），占出借图书总数 $1/3$ 以

上。到阅览室来的儿童有1120915人。

至于图书遗失问题，纽约公共图书馆每出借10万册书才遗失70—80—90册。

这就是纽约图书馆现行的制度，而我们呢？

《列宁全集》第19卷，第271—

273页

同卢那察尔斯基的谈话

（1917年11月）

我很重视图书馆。您对这件事应当亲自动手去搞。请您召集图书馆学者开个会。在美洲这部分工作搞得很不差。图书是一支巨大的力量。由于革命的结果，图书的吸引力大为增强。应该保证读者有很大的阅览室，还要保证图书的流通性，务使图书本身能达到读者的跟前。因此就不能不利用邮政局，不能不建立各种各色的流通形式。现在全国的识字人数正在开始增长，大概我们就要感到图书的不敷应用，如果不把图书分散开来，不把它们流通扩大很多倍，那么我们将会发生图书的饥荒。

转摘自华西里青科著：《苏联图书馆事业概观》，新华书店发行1950年版第12页

论彼得格勒公共图书馆的任务^①

（1917年11月）

① 列宁是改革俄罗斯共和国图书馆事业的倡导者。“列宁对于图书馆工作是非常关心的。他自己经常是在图书馆里从事研究工作，所

要理智地、自觉地、有效地投身于革命，就必须学习。

由于多年来沙皇制度对国民教育的摧残，彼得格勒的图书馆工作做得非常糟糕。

必须根据西方自由国家，特别是瑞士和北美合众国早已实行的原则，立即无条件地进行如下的根本改革：

(1)公共图书馆(前帝国图书馆)应当立即同彼得堡和各地的所有共和图书馆和国立图书馆交换书籍，同时也同国外的(芬兰、瑞典等国)图书馆交换书籍。

(2)图书馆与图书馆之间互寄书籍，应当由法律规定予以免费。

(3)图书馆阅览室应当象文明国家为有钱人服务的私立的图书馆和阅览室那样，

每天从早8点开放到晚11点，节日和星期日也不例外。

(4)应当立即从国民教育部的各个局抽调必要数量的职员到公共图书馆去工作(由于军事上需要男子，必须多利用妇女的劳动)，因为在这些局里，十分之九的人所干的不仅是没有益处而且是有害的工作。

《列宁全集》第26卷，第310页

以他知道、他看到我们国家在这个战线上落后得如何可怕。”(克鲁普斯卡娅在《列宁论图书馆工作》一书的序言。)列宁在十月革命初期的日子里，就写信给彼得格勒公共图书馆提出用新的方式来改革图书馆工作的意见。这里所引用的意见曾转给了公共图书馆——克鲁普斯卡娅。

① B·И·列宁指的是组织馆际互借。——《列宁论图书馆事业》编者。

关于建立图书馆事业^①

人民委员会决议

(1918年6月7日)

人民委员会因教育人民委员部对正确地在俄国建设图书馆事业方面的关心不够而再予申斥，并责成该部立即采取以下有效措施：第一，对俄国图书馆事业实行集中管理。第二，采用瑞士和美国的制度。

建议教育人民委员部每月向人民委员会提出两次报告，说明该部在这方面所完成的实际工作。

《列宁论图书馆工作》* 第27—28页

① 在1918—1919年期间，列宁不止一次地促使人民委员会注意如何使图书馆以新的方式进行工作的问题，1918年4月26日，人民委员会听了关于组织中央档案管理局和图书馆管理局的报告，并组织了“制定中央档案管理局详细组织计划以及根据瑞士——美国图书馆制度改组整个图书馆事业的计划”的委员会。（见马克思、恩格斯、列宁学院档案第11399号，第5卷档104号文件）。委员会的工作进行得太慢，1918年6月7日，当人民委员会讨论《社会主义科学院章程》（见《列宁文集》，第21卷，第207页）的时候，列宁概述了这里所引用的这一决议的轮廓，这个决议后来又经人民委员会通过。（马克思、恩格斯、列宁学院档案第11577号第2卷档134号文件）。决议的第一部分曾发表在《全俄中央执行委员会通报》1919年1月17日的第11期上。——《列宁论图书馆工作》编者。

*《列宁论图书馆工作》指《Что писал и говорил Ленин о библиотеках》克鲁普斯卡娅著，李哲民译，1957，时代出版社。下同。

给教育人民委员部彼得堡 图书馆处的电报^①

(1918年6月底) ②

七月一日星期一五点在莫斯科人民教育委员部大楼里阿柯瑞托斯53号，召集公共的、科学院的、大学的、综合技术学校的、交通部的、工艺学院的、宗教研究所的、过去国家委员会和国家杜马以及中央书库的图书馆代表举行关于集中管理图书馆事业和在俄国施行瑞士——美国体系^③问题的会议。

① 电报是M·H·波克洛夫斯基拟的，由列宁亲手补充和批示的。——《列宁文集》编者。

② 24卷《列宁文集》中电报错注为1919年6月底。按苏联共产党中央委员会马克思列宁主义研究院核对的材料电报发于1918年底。——《列宁论图书馆事业》编者。

③ B·И·列宁在瑞士有可能深入地研究图书馆事业的状况。他对美国的图书馆工作也很了解。

瑞士图书馆的全部工作是协调一致的，任何一个图书馆的读者，他若需要国内其他图书馆的图书，他都可以得到。各大型图书馆具有集中的联合目录，组织良好的书目参考工作，广泛开展了的馆际互借等，保证了这一工作的进行。

美国图书馆事业也相类似。

B·И·列宁认为苏联建立联合目录和发展馆际互借拥有更好的优越的条件，当他说在苏联国内施行瑞士、美国的图书馆事业体系的时候，也恰是提出了这一点。——《列宁论图书馆事业》编者。

(不执行这一指示将受到严厉的革命惩罚) ①

人民委员会主席 列宁

教育人民委员部副部长

波克洛夫斯基②

《列宁论图书馆事业》·第54—55页

人民委员会关于保护图书馆和 书库的法令

1918年7月21日

所有应予取消和撤退的国家机关的图书馆，以及原属各个团体与私人而业已全部地或部分地归政府机关、公共团体等管理的图书馆，在俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国的各

*《列宁论图书馆事业》指《Ленин о библиотечном деле》。1960年，莫斯科，国立政治书籍出版社。下同。

① 宁列签署并加注的。——《宁列文集》编者。

② 波克洛夫斯基·米海依尔·尼古拉耶维奇（1868—1932）——1905年的共产党员，著名的历史学家，在与资产阶级历史编纂学的斗争中起了极大的作用。他是许多历史著作的作者，他的某些理论性的错误受到党的批评。自1918年5月到逝世，他一直任俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国教育人民委员部的第一副部长；作为教育人民委员部国家科学委员会的主席，他向工农部及其子弟大开高等学校的大门（组织工农速成学校），为科学工作培养马克思主义干部（组织红色教育学院）作出很大的贡献。——《列宁论图书馆事业》编者。