

中考

英语写作

倍速专练

选择泰迪英语的理由

对各种常见话题的词汇、句型、段落进行详细归纳和总结，给出经典的模板，并附之以名师的点评及方法指导，达到快速掌握写作技巧和方法的效果。

对各版本教材及历年写作考试试题按照话题进行分类总结并加以训练，可以直接瞄准考试，提升效率。

以「周」为时间单位对写作的各环节进行系统训练，通过练词、练句到最后的谋篇，循序渐近，让写作变得更有规律更为简单。

按照新课程标准的要求，强调在过程中总结学习方法，充分体现了新课改精神。

Writing

主編／戴玉兰



泰迪英语

TIDE ENGLISH

南方出版社



泰迪英语系列
TID ENGLISH

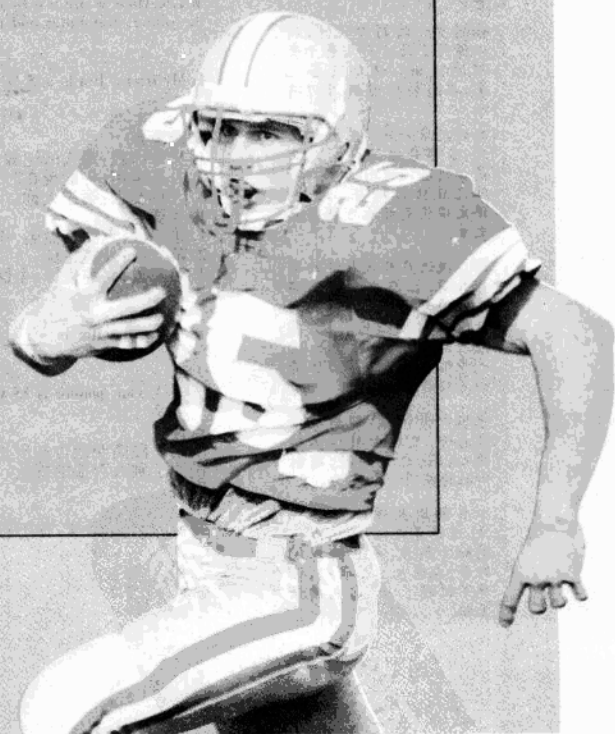
英语写作

倍速专练

中考

品牌策划：蔡元恒
丛书策划：边相宇
本册主编：戴玉兰
本册编者：潘自力

南方出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

英语写作倍速专练. 中考分册/戴玉兰主编. -海口:
南方出版社, 2008. 4
ISBN 978-7-80760-137-1

I. 英… II. 戴… III. 英语—写作—初中—升学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 052868 号

品牌策划: 蔡元恒

丛书策划: 边相宇

丛书编辑部: 王 静 张文娟 赵 华 李 瑞

李建君 孟 婷 张永利 牛秀芳

周海霞 郝晓涵 卢彦峰

英语写作倍速专练·中考分册
戴玉兰 主编

责任编辑: 孟婷

封面设计: 李子奇

出版者: 南方出版社

邮政编码: 570208

地址: 海南省海口市和平大道 70 号

电话: (0898) 66160822 传 真: (0898) 66160830

印刷: 北京京科印刷有限公司

本: 787 × 1092 1/16

张: 7.5

字数: 100 千字

版次: 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

号: ISBN 978-7-80760-137-1

定价: 13.80 元

◎使用说明◎

本书特色

名师分析近几年中考写作真题及学生在写作中的失分点,简洁明了地概括了此类体裁的写作方法,让您写得少,但写得好。

精选此类体裁的经典范文,引领您去欣赏其亮点,从而得到启发,明白写作的方向。

名师道出范文的精妙之处,且与前面所讲的写作方法环环相扣,教会学生如何把学到的方法应用到实际的写作中去,做到层次分明,行文连贯。

收集了此类话题涉及的好词、好句、好段,帮您达到妙语连珠的境界,让您的作文脱颖而出,给阅卷老师留下深刻的印象。

对好词、好句、好段设置题型多样的练习题,从而达到巩固记忆的效果,为后面独立成文打下基础。

帮您理清写作思路,教您如何审题,让您不但知道写什么而且知道如何写得更好。

根据学生的写作现状,精心设计了简洁而又易于套用的模板。让您有备无患,在写作中做到游刃有余。

好的文章必定有它精妙之处,本部分通过分析范文是如何遣词造句的来揭开作文成功的秘密。此外,译文帮您更好地理解整篇文章。

精心挑选具有代表性的写作真题,让您亲身体验实质性的考场作文。通过写作文找出自己的不足,再对应前面讲到的方法,进一步缩小差距,写出优秀的考场作文。

根据中考体裁、题材及命题趋势,呈现由数位名师倾心打造的预测题,有针对性地提升写作实力。

本书每周呈现一篇小短文,或传递文化知识,或折射社会热点,或反映新闻时事,或蕴含生活哲理,让您不仅增长知识,也增长见识。

● 体例新颖

以历年来全国各地中考常出现的体裁及与各体裁相关的精妙话题作全书的横向主线,以与各体裁相关的美文赏析、词句积累、词句演练、篇章练习、真题实战、09 预测作纵向主线,纵横交织,井然有序,组织出训练英语写作必得高分的精密网络。

● 方法独特

针对必考体裁和题材涉及的词汇、句型、段落、篇章进行精妙的归纳与练习,注重基础训练。素材积累、实战操练与 09 预测一脉相承,相得益彰,英语写作能力获得空前提高。是最适合学生的英语写作书!

● 实用性强

本书包括了近年来全国各地中考书面表达所涉及的所有体裁的作文,因此,它能有效提高学生的写作应试能力。

● 预测权威

精确分析中考中各体裁写作试题的命题趋势,细分切入点,锁定考查点,准确定位,让同学们有的放矢,信心百倍地“赢”战 09 中考!

第一周 记叙文·写人
Monday 技巧点评

【诸篇妙计】

以写人为主的记叙文,应该注意人物的基本信息介绍及肖像描写、兴趣爱好描写、行为描写等。

【精彩美文】

Yao Ming—My Favorite Star

Everyone knows Yao Ming—a great basketball player. He comes from Shanghai and all the Chinese people are proud of him. He is my favorite star.

【名师点评】

这是一篇描写人的记叙文。它的亮点在于简明扼要地描述了一个形象生动的人物。第一段点明了人物的姓名(Yao Ming)、职业(a basketball player)、籍贯(Shanghai),并说明了喜欢姚明的原因,用了一个很好的短语 be proud of sb.。

Tuesday 词句积累

【词句背吧】

描述相貌的短语:

good-looking 好看的 a pretty/beautiful/charming girl 一个漂亮的/有魅力的女孩

【段落赏吧】

★ Lee-Hom Wang is a handsome guy. He is very good at singing. He loves music. He can play the piano, the guitar and the violin. He has many good ideas about music.

Wednesday 词句演练

二、你能根据汉语提示,完成下列句子吗?

1. My friend Jim is a _____ (英俊的) boy.

Thursday 有模有样

【写作要领】

审题要点

1. 文章体裁:写人的记叙文;

2. 时态运用:一般现在时;

3. 人称要求:第三人称。

内容要点

1. 第一段:点明其姓名、年龄;

2. 第二段:外貌特征;

3. 第三段:兴趣爱好、个性特征。

【金点模板】

Our Monitor

Our monitor is _____ old. His/Her name is _____, but we always _____,

【样本示范】

Our Monitor

① Our monitor is 15 years old. His name is Ge Yang, but we always call him “Sun”, ...

点评:

① 第一段简明地告知班长的姓名(Ge Yang),年龄(15 years old),还通过他的绰号(Sun)说明了别人对他的喜爱。

译文:

我们的班长

我们的班长 15 岁,他的名字叫做葛阳,但我们都喊他“太阳”,……。

Friday 小试牛刀

【真题考场】

09 预测

Weekend 时来运转

Roger Federer—the New Tennis King

随着初中英语新课程标准的实施与中考命题思路的不断变革,英语写作教学在初中英语教学中的地位显得越来越重要。只要对近年来各地中考试卷的书面表达(写作)题型稍加研究,我们就不难发现中考对考生写作技能的要求越来越高。事实表明,写作水平的良莠不齐,使考生之间仅在写作一项上的分差,就可能达到10分以上。因此,为在中考写作中得到理想的分数,初中生非常有必要进行写作训练,以提高自己的写作水平。

训练写作也是提高阅读水平最有效的途径之一,因为阅读与写作之间存在着相互依赖、相互促进的关系。一方面,阅读是写作的基础;另一方面,写作又能带动阅读。而阅读技能也是考生应对中考必须具备的重要技能之一,所以训练写作有着一举两得的作用。

由此可见,写作技能的训练在初中英语教学中有着举足轻重的地位。然而良好的写作技能决不可能一蹴而就,必须经过长期的、系统的训练。而写作训练要取得良好的效果,学生必须有相关题材的语篇输入,词汇与句型的操练以及可供参照的写作范例与写作指导。《中考英语写作倍速专练》正是在这一思想指导下编写而成的。

《中考英语写作倍速专练》以体裁为依据,几乎包括了近年来全国各地中考书面表达所涉及的所有体裁类型的作文,因此,它能有效提高学生的写作应试能力。

本书以周为训练单位,每周内容分为六个部分:周一“技巧点评”首先呈现关于本周体裁的写作技巧,然后提供一篇相关的精彩美文,供学生欣赏与学习,最后通过点评此美文让学生明白写作的亮点;周二“素材积累”列出相关的好词、好句、好段供学生诵读;周三“词句演练”为学生提供各种有效的词汇练习以及形式多样、实效性强的句型练习;周四“有模有样”提供写作指导和金点模板,并给出范文,同时,对范文中出现的亮点——点评;周五“小题大做”给出真题和预测题,让学生在实战中检验自己,提高自己;周末“时尚看点”给学生提供新鲜、有趣的阅读材料,既扩大学生的知识面,又为学生提供“快乐阅读”的素材。

本书内容紧贴中考实际及社会热点,形式新颖又极具科学性与实效性。训练步骤环环相扣、循序渐进;各种练习平淡中见真实,朴实中藏奥妙。相信只要你坚持按要求认真使用此书,你的写作水平必将有明显提高。同时,你的词汇知识与语法运用能力也会有所突破;此外,你会吃惊地发现你的阅读能力也在不知不觉中得到了提升。

衷心希望此书能在你成功的道路上助你一臂之力。



一 读写系列

- (1) 《英语读写周计划》(七年级上)
- (2) 《英语读写周计划》(八年级上)
- (3) 《中考英语读写周计划》
- (4) 《英语读写周计划》(高一上)
- (5) 《英语读写周计划》(高二上)
- (6) 《高考英语读写周计划》

二 写作系列

- (1) 《英语写作倍速专练》(七年级上)
- (2) 《英语写作倍速专练》(八年级上)
- (3) 《中考英语写作倍速专练》
- (4) 《英语写作倍速专练》(高一上)
- (5) 《英语写作倍速专练》(高二上)
- (6) 《高考英语写作倍速专练》

三 词汇系列

- (1) 《中考词汇巅峰集训》
- (2) 《高考词汇巅峰集训》
- (3) 《初中必备词汇完全攻略》
- (4) 《高中必备词汇完全攻略》
- (5) 《中考考点词汇一点通》
- (6) 《高考考点词汇一点通》
- (7) 《中考词汇分阶规范释析》
- (8) 《高考词汇分阶规范释析》

四 随身行系列

- (1) 《中考英语知识清单随身行》
- (2) 《高考英语知识清单随身行》

五 专项突破系列

- (1) 《专项突破系列—中考听力终极揭秘》
- (2) 《专项突破系列—高考听力终极揭秘》
- (3) 《专项突破系列—中考听力终极冲刺》
- (4) 《专项突破系列—高考听力终极冲刺》
- (5) 《专项突破系列—中考语法终极揭秘》
- (6) 《专项突破系列—高考语法终极揭秘》
- (7) 《专项突破系列—中考语法终极冲刺》
- (8) 《专项突破系列—高考语法终极冲刺》
- (9) 《专项突破系列—中考写作终极揭秘》
- (10) 《专项突破系列—高考写作终极揭秘》
- (11) 《专项突破系列—中考阅读理解终极揭秘》
- (12) 《专项突破系列—高考阅读理解终极揭秘》
- (13) 《专项突破系列—中考阅读理解终极冲刺》
- (14) 《专项突破系列—高考阅读理解终极冲刺》
- (15) 《专项突破系列—中考完形填空终极揭秘》
- (16) 《专项突破系列—高考完形填空终极揭秘》
- (17) 《专项突破系列—中考完形填空终极冲刺》
- (18) 《专项突破系列—高考完形填空终极冲刺》

六 限时阅读系列

- (1) 《英语限时阅读随堂练》(七年级上)
- (2) 《英语限时阅读随堂练》(八年级上)
- (3) 《英语限时阅读随堂练》(九年级)
- (4) 《英语限时阅读随堂练》(高一上)
- (5) 《英语限时阅读随堂练》(高二上)
- (6) 《英语限时阅读随堂练》(高三)

七 语法工具书系列

- (1) 《初中教材语法精解随身备》
- (2) 《高中教材语法精解随身备》

泰迪英语国际研发中心诚招优秀的英语教师合作,联手打造中国最具影响力的英语教辅品牌。

有意合作的老师请和我们联系,我们期待与您的合作。

咨询电话:(010)88552828-421/联系人:边老师/电子邮箱:susan4137082@163.com

目录

第一周	记叙文·写人	1
第二周	记叙文·叙事	7
第三周	记叙文·写景	14
第四周	说明文·简易科普知识说明	21
第五周	说明文·地方、行进路线及旅游指南	29
第六周	说明文·自我保护	36
第七周	议论文·关于健康	44
第八周	议论文·关于环保	51
第九周	议论文·现代网络对学习、生活的影响	59
第十周	应用文·书信	66
第十一周	应用文·通知、便条	74
第十二周	应用文·邀请函、感谢信	82
第十三周	材料作文·看图作文	91
第十四周	材料作文·图表描述与分析	99
参考答案		107

Topic

记叙文·写人

Monday 技巧点评

【诸葛妙计】

以写人为主的记叙文,应该注意人物的基本信息介绍及肖像描写、兴趣爱好描写、行为描写等。在介绍人物的基本信息时,通常要介绍人物的年龄、职业、籍贯等。

在描写人物的肖像时,通常会描写其外貌特征,如:身材、体形、头发(长短、颜色、发型)、脸型、肤色、眼睛、衣着、表情等等。在描写时不必面面俱到,一般要抓住人物比较明显的特征来描述。在描写人的外貌时,用一般现在时。

在描写兴趣爱好时,可以谈一谈他/她的情趣、爱好、个性特征等。描写行为时,要注意根据你所描写的事情发生的时间,使用正确的时态。

【精彩美文】

Yao Ming—My Favorite Star

Everyone knows Yao Ming—a great basketball player. He comes from Shanghai and all the Chinese people are proud of him. He is my favorite star.

Yao Ming was born in 1980. He is tall and strong—he is 2.26 metres tall. People call him “Little Giant”.

He likes playing basketball and he works hard at it. In his free time, he likes playing computer games and getting online. Sometimes he chats with his fans online. He is always polite and helpful.

I hope that I can be a basketball player like Yao Ming one day!

姚明——我最喜爱的明星

人人都知道姚明——一个了不起的篮球运动员。他来自上海,所有中国人都以他为荣。他是我喜爱的明星。

姚明出生于1980年,他又高又壮——有2.26米那么高,人们都叫他“小巨人”。

他喜欢打篮球而且练习很刻苦。空闲的时候他喜欢玩电脑游戏和上网。有时他在网上和自己的球迷聊天,他总是很有礼貌而且乐于助人。

希望有一天我也能成为一个像姚明一样的篮球运动员!

【名师点评】

这是一篇写人的记叙文。它的亮点在于简明扼要地描述了一个形象生动的人物。

第一段 点明了人物的姓名(Yao Ming)、职业(a basketball player)、籍贯(Shanghai),并说明了喜欢这个人物的原因,用了一个很好的短语 be proud of sb.。

第二段 介绍了他的年龄、身材。其中重点描述了他的突出特点——高,还写出了人们对他的称呼:小巨人。笔墨虽少,但描写生动。

第三段 描写了他的兴趣(playing basketball/computer games)、个性特征(polite and helpful),使姚明的生动形象跃然纸上。

第四段 描述了自己的愿望,事实上是另一种点题形式,说明了自己对姚明的崇拜。

Tuesday 词句积累

【词句背吧】

描述相貌的短语:

good-looking 好看的

a handsome boy 一个英俊的男孩子

have straight/curlly hair 留着直/卷发

have long black hair 留着长长的黑发

with long hair 留着长发

wear a pair of glasses 带着眼镜

have a flat nose 长着扁平的鼻子

a pretty/beautiful/charming girl 一个漂亮的/有魅力的女孩

a round/square/long face 一张圆/方/长脸

have red/brown hair 长着红/棕发

have a ponytail 扎着马尾辫

have two bunches 留着两个辫子

have dark-brown eyes 长着深棕色的眼睛

wear a smile 面带笑容

wear a beard 留着胡子

描述体型的短语:

tall and strong 又高又壮

of medium height 中等身材

1.78 metres tall 身高 1.78 米

short and fat 又矮又胖

small and skinny 又小又瘦

with long arms and legs 长着长胳膊长腿

描述个性特征的短语:

polite and helpful 礼貌且乐于助人

generous and patient 既慷慨又有耐心

humorous and creative 既幽默又富有创造力

hard-working 勤奋的

have a strong will 有着坚强的意志

描述兴趣爱好的短语:

play computer games 玩电脑游戏

play the piano/violin 弹钢琴/拉小提琴

watch TV/films 看电视/电影

be good at ... /do well in ... 擅长……/在……做得好

play cards/chess/football 打牌/下棋/踢足球

chat with friends 和朋友聊天

go swimming 去游泳

句子:

She is a pretty girl with ... 她是一个……(某外貌特征)的漂亮女孩。

He is ... and ready to help others. 他很……(某个性特征)而且乐于助人。

We are proud of this ... boy. 我们为这个……(某个性特征)的男孩感到骄傲。

He ... at the age of ... 他……(年龄)岁的时候开始……(某种活动或爱好)。

He used to ... last year. 他去年经常……(兴趣爱好或习惯)。

【段落赏吧】

★Lee-Hom Wang is a handsome guy. He is very good at singing. He loves music. He can play the piano, the guitar and the violin. He has many good ideas about music. He is always busy. He likes singing for the people in different countries.

王力宏是一个英俊的小伙子。他很擅长唱歌。他热爱音乐。他会弹钢琴、弹吉他、拉小提琴。他对音乐有很多好的想法。他总是忙碌着,他喜欢为各国的人们歌唱。

★Jim is a fifteen-year-old boy. He is not very tall but he is strong. He is a member of the Swimming Club. He swims once a week. He likes flying kites at the weekend. He is good at maths

and is a good helper of our teachers.

吉姆是一个15岁的男孩。他不是很高,但很强壮。他是游泳俱乐部的一名成员。他每周游泳一次。他喜欢在周末放风筝。他很擅长数学,是老师们的好帮手。

Wednesday 词句演练

一、你能把下列英文短语和它们的中文意思连接起来吗?

- | | |
|----------------------|---------|
| of medium height | 留着两条辫子 |
| chat with friends | 又小又瘦 |
| have a ponytail | 中等身材 |
| generous and patient | 和朋友们聊天 |
| small and skinny | 留着马尾辫 |
| have two bunches | 慷慨且有耐心 |
| be good at | 有着坚强的意志 |
| have a strong will | 擅长 |

二、你能根据汉语提示,完成下列句子吗?

- My friend Jim is a _____ (英俊的) boy.
- Kitty came to Beijing _____ (4岁时).
- This lovely boy has a _____ (扁平的鼻子).
- My best friend Lucy _____ (留着直发).
- Sam likes _____ (玩电脑游戏) after school.
- His father is _____ (又高又壮).
- He is _____ (擅长踢足球).

三、你能运用所学过的短语,完成下列句子吗?

- 我的妹妹长着深褐色的大眼睛。
My sister has big _____.
- 你为你的爸爸感到骄傲吗?
_____ you _____ your father?
- 我姐姐上学从不迟到。
My sister _____ never _____ school.
- Sandy 又高又苗条,她喜欢听音乐。
Sandy is _____, and she likes _____.
- 他们班没有人喜欢玩电脑游戏。
Nobody in their class _____.

四、你能把下列单词连成句子吗? 注意句尾的标点提示啊!

- Beijing, was, brother, in, your, born
_____?
- he, piano, the, playing, good, is, at
_____?
- lovely, girl, ponytail, the, with, a, is, very
_____.

4. often, classmates, cards, with, she, plays, her

5. my, with, I, friends, at, chat, always, lunchtime

五、你能根据自己的实际情况或运用合理的想象来完成下列句子吗?

1. My best friend often _____ after school.

2. Sometimes I _____ in the swimming pool.

3. My father often _____ in the evening.

4. I like _____ after class.

5. I want to _____ on the tennis court.

6. I don't like _____ in the evening.

六、你能根据首字母提示和文章内容补全所缺的单词吗? 试试看吧!

Lucy is a p 1 girl. She is very tall and s 2. She s 3 at No. 2 Middle School. She works hard at school, so she is g 4 at many subjects. She is very f 5 and h 6. She likes helping o 7 when they are in trouble. She is a m 8 of the Swimming Club. We all think she is a t 9 student in our class.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____

Thursday 有模有样

同学们,本周我们主要学习了如何描写一个人。在前几天的练习中,大家都很认真地积累了一些描写人物所需的好词、好句、好段。现在我们来实战一下,看大家能不能把积累的知识运用到写作中去。我们先以“*Our Monitor*”为题,根据写作要领和金点模板的提示试一试吧!

【写作要领】

审题要点:

1. 文章体裁: 写人的记叙文;
2. 时态运用: 一般现在时;
3. 人称要求: 第三人称。

内容要点:

1. 第一段: 点明其姓名、年龄;
2. 第二段: 外貌特征;
3. 第三段: 兴趣爱好、个性特征。

【金点模板】

Our Monitor

Our monitor is _____ old. His/Her name is _____, but we always _____, because he is _____.

He/She is a _____ boy/girl. He/She has _____ eyes, a _____ nose and a _____ mouth. He/She has _____ hair. He/She can't see things clearly, so he/she often wears _____.

He/She likes _____ very much and he/she is very good at it. He/She often _____ after school. He/She is _____ and he/she likes helping others. So we all like him/her.

【样本示析】

Our Monitor

①Our monitor is **15 years** old. His name is **Ge Yang**, but we always **call him "Sun"**, because he is a **"sunny boy"**.

②He is a **tall and thin** boy. He has **big** eyes, a **flat** nose and a **small** mouth. He has **short black** hair. He can't see things clearly, so he often wears **glasses**.

③He likes **music** very much and he is very good at it. He often **listens to music** after school.

④He is **helpful** and he likes helping others. ⑤So we all like him.

点评:

① 第一段 简明地告知班长的姓名(Ge Yang),年龄(15 years old),还通过他的绰号(Sun)说明了别人对他的喜爱。

② 第二段 主要是外貌描写。文中描写了他的体型特点(tall and thin),五官特征(big eyes; a flat nose; a small mouth)。

③ 这句话表述了他的爱好(is good at music)。

④ 本句表述了他的个性特征(helpful)。

⑤ 通过上述几个方面的描写,说明大家对他的看法(all like him)。

译文:

我们的班长

我们的班长15岁了,他的名字叫葛阳,但我们都喊他“太阳”,因为他是一个阳光男孩。

他又高又瘦。有一双大眼睛,扁平的鼻子,小小的嘴巴,留着黑短发。他视力不好,所以经常带着眼镜。

他非常喜欢音乐而且很擅长。放学后他经常听音乐。他很乐于助人,喜欢帮助别人。所以我们都很喜欢他。

Friday 小题大做

【真题考场】

假如你是李强,你的美国笔友 Shirley 正在学习汉语。她在给你的来信中介绍了她的汉语老师的情况。请根据以下信息用英语写一封信,向她介绍你的英语老师 Miss Li。

Appearance	tall, slim, smart
Favorite color	blue
Hobbies	reading, traveling
Personality	helpful, patient
Achievements	first prize in the teaching competition

要求:

1. 词数 80 左右。信的开头和结尾已经给出,不计入总词数;
2. 文中不得出现真实的人名和校名等相关信息;
3. 根据所给信息作适当发挥,要求条理清楚,语意连贯,字迹工整。

Dear Shirley,

Thank you for telling me something about your Chinese teacher. I think he has a good sense of

humour. Now let me tell you something about my English teacher, Miss Li.

Best wishes!

Yours sincerely,
Li Qiang

【09 预测】

作文题目: My Best Friend _____

Weekend 时尚看点

Roger Federer—the New Tennis King

Roger Federer was born in Switzerland in 1981. He is very handsome and is 1.85 metres tall. He likes tennis very much. He spends much time practicing it every day.

“Roger Federer will be world No. 1.” Sampras said this in 2000. Sampras was the best tennis player at that time. And Federer was only 19 years then.

In 2003, Federer won the Wimbledon Open. In 2004, he won the Open again. And he became the No. 1 player in the world. In 2005, Federer was still the winner of the Open.

The Swiss young man was very happy. “It’s the third time. So it’s very special.” Federer beat Andy Roddick in the final. “Andy is a great player. But I did play my best.”

Federer has good skills. “I seldom make mistakes in the game. So I can always win.”

Federer likes lions very much. “Lions are great animals. No other animals can beat them. So I want to be a ‘lion’, too.”

罗杰·费德勒——新的网球王

罗杰·费德勒 1981 年出生于瑞士。他相貌英俊,身高一米八五。他非常喜欢网球,每天花很长时间练习。

“罗杰·费德勒会成为世界第一。”2000 年,桑普拉斯说过这样的话。桑普拉斯是当时最出色的网球选手。那时费德勒只有 19 岁。

2003 年,费德勒赢得温布尔登网球公开赛的冠军。2004 年,他在温网比赛中卫冕成功。而且他已经成为了世界排名第一的网球选手。2005 年,温网男单冠军依然属于他。

这个瑞士小伙子很高兴。“这是我第三次(获得这个比赛的冠军),因此它很特别。”费德勒在决赛中击败了安迪·罗迪克。“安迪是一位出色的选手,但我的确打出了自己的最高水平。”

罗杰·费德勒技艺精湛。“我在比赛中很少犯错误,因此我总能获胜。”

费德勒很喜欢狮子。他说:“狮子很强大,其他动物无法击败它们。因此我也想成为一头‘狮子’”。

Topic

记叙文·叙事

Monday 技巧点评

【诸葛妙计】

同学们,我们已经学习了如何从外貌特征、个性特点等方面描写人物。但要想生动、形象地体现人物的性格、品质,我们必须学会如何描述人物所经历的事情。本周,让我们探讨一下如何生动地描述人物所经历的一件事情吧。

要想清楚地叙述一事情,一定要抓住与事件相关的内容,如:人物、时间、地点、原因和过程等,即我们通常所说的五个“W”(what, who, when, where, why)和一个“H”(how)。要想成功地写好一篇叙事的文章,就要把握好两个重点:叙述要条理清晰,描写要形象生动。那么写作的时候应该如何把握这些呢?我们来看看要注意的细节吧。

1. 叙述的人称

第一人称:表达亲眼所见、亲耳所闻的经历时往往采用第一人称,把故事的情节通过“我”来传达给读者,使人读后感到真实可信,如身临其境。

第三人称:有时也可以通过作者之外的第三者,把故事中的情节展现在读者面前,增强文章的客观性。

2. 动词的时态

所有事情的发生、发展都是通过动词来表现的。在描述事情时,动词的时态富于变化,其中最常用的是过去时,因为记述的多是过去发生的事情。当然,也会根据需要使用一般现在时、一般将来时、现在完成时等。

3. 叙述的顺序

记叙文的条理性体现在描述事情发生的顺序上。记叙一件事要遵循一定的顺序。不管是顺叙、倒叙、插叙,目的都是要让读者能弄清事情的来龙去脉。在考场作文中,我们最常采用的是顺叙,因为这种叙事方式较容易让读者明白事件的空间和时间线索,不至于使文章结构散乱,头绪不清。

掌握了上面三个方面的技巧,你可以基本把一事情叙述清楚了。那么,如何优化自己的作文,让自己的文章条理清晰,描写生动形象呢?把握住下面的三部曲,你就可以胜券在握啦!

1. 头绪分明,脉络清楚

写作前一定要明确文章要求,弄清事件发生、发展一直到结束的整个过程。所采用的素材要紧紧围绕五个“W”和一个“H”。尽管不是每篇记叙文里都必须包括这些“W”和“H”,但动笔之前,围绕它们进行构思是必不可少的。

2. 注意过渡语的使用

当我们叙事的内容由一事情转换成另一件事情,或者时间、地点发生变化,巧妙的过渡语会使事情的发展变得自然,使不同的内容融会贯通。

3. 突出中心,详略得当

在文章的框架确定后,要注意对素材的取舍,分清主次,定好详略,切忌面面俱到。反之,

很容易使文章变成流水账,使人觉得散乱而不得要领。

4. 用活语言,准确生动

在叙事时,要选择最恰当的语言,使人一下就能够从动作中体会出人物性格是怎样的,这样文章才能够显得生动活泼、具体形象。

【精彩美文】

Planting Trees

Last Saturday, our teacher told us that we would go to plant trees by the Yellow River the next day. On Sunday morning, I got up at about 5:30 and went to school very early. My classmates were waiting at the school gate with many tools in their hands.

We walked to the Yellow River, and began to plant trees. Some of the students dug holes; some put the young trees into the holes; some tied the trees to the sticks; some watered the young trees. Everybody worked happily and carefully. We planted more than 200 trees together.

Though we were very tired, we felt very happy to see so many young trees. We hope they will become a forest in a few years' time.

植树

上周六,老师告诉我们第二天要到黄河边植树。周日早晨,我五点半左右就起床了,早早地来到了学校。我的同学们已经拿着工具在校门口等候了。

我们步行到了河边,开始植树。一些同学挖坑;一些把小树放进坑中;一些把树系在木棒上;还有一些给小树浇水。每个同学都很开心,而且干得很认真。我们一共种了200多棵树。

虽然我们很累,但看到这些小树,我们很高兴。我们希望几年之后,这些小树能够长成一片森林。

【名师点评】

这篇叙事的文章条理清晰,每一段内容都相对集中。

第一段 点明了事件,即 plant trees (what to do); 时间,即 last Sunday morning (when); 地点,即 by the Yellow River (where); 以及谁,即 my classmates (who)。

第二段 具体描述了同学们种树过程,即如何种树 (how)。

第三段 表达了同学们的心情,点明了同学们的期望。

Tuesday 词句积累

【词句背吧】

表示时间过渡方面的短语:

one day 有一天	after that 之后
at that moment 就在那个时候	at the same time 同时
just then/at that time 就在那时/在那时	a moment later 片刻之后
suddenly 突然	when/while ... 当……的时候
just now 刚才	at this time yesterday 昨天此时
last Sunday 上个星期天	the day before yesterday 前天
in a few years 几年之后	

描述事情发生地点的短语:

the sitting room 起居室
the bedroom/bathroom 卧室/浴室
at the school gate 在校门口
between ... and ... 在……和……之间
in the building 在大楼里
on/at the farm 在农场
on the bus/train ... 在公交车/火车/……上

the kitchen/dining room 厨房/餐厅
the study/balcony 书房/阳台
by the lake 在湖边
on/in the street 在街道上
at the airport 在机场
at the factory 在工厂里
on the right/left of ... 在……的右/左边

描述人的思想感情方面的短语:

feel happy 觉得开心
feel worried 感到焦急
feel excited 感到兴奋

feel tired 觉得疲惫
feel angry 感到生气
feel sorry for ... 为……感到抱歉

描述动作的短语:

plant trees 植树
get up early 早起
dig holes 挖坑
water the trees 浇树

wait for sb. 等候某人
tie ... to ... 把……系在……上
go to school 上学

句子:

I felt very ... when I knew ...知道了……(某件事情),我很……(人的某种思想感情)。

Last ... , when I was walking down the street, I saw ... 上个……(时间),我正在街上走时,看到了……(事情的发生)。

When I ... , something strange happened. 当我……(事情的发生)时,一件奇怪的事情发生了。

Unluckily, the man's ... was badly hurt. 不幸的是,那人的……(身体部位)严重受伤了。

They were sent to ... Hospital at once. 他们被立刻送往……(医院名称)医院。

【段落赏吧】

★It was Sunday yesterday, I went to my uncle's farm. His farm was not very big, but it was very beautiful. There were many crops and chickens on the farm. I helped my uncle grow some vegetables, and I also fed the chickens. When I was free, I watched the clouds in the sky and the green hills. The air there was very fresh. I also heard the birds singing. When we had supper, I told my uncle that the country was more beautiful than the city.

昨天是星期天,我到叔叔的农场去玩。他的农场不大,但很漂亮。那里有很多农作物和小鸡。我帮助叔叔种了一些蔬菜,还喂了鸡。休息的时候,我看了天空中的云朵和绿色的山丘。那里的空气很新鲜,我还听到了鸟鸣声。吃晚饭时我对叔叔说,农村比城市更美丽。

★Last Sunday, our school held a sports meet. Tom was in the boys' 100-metre race. He ran very fast and was in the front. Suddenly he fell down and could not get up. One of the runners went to help him, and he was sent to hospital at once. His leg was badly hurt, and he had to stay in hospital. He worried about his study. His classmates said they would help him with his lessons. He was very happy to hear that.

上周日,我们学校举行了一场运动会。汤姆参加了男子百米赛跑。他跑得很快,处于领先地位。突然他摔倒爬不起来了。一名运动员跑过来帮助他,他被立刻送往了医院。他的腿伤得很重,必须住院。他很担心自己的学习。他的同学们说他们愿意帮助他补习功课。听到这些,他很开心。

Wednesday 词句演练

一、你能把下列的英文短语和它们的中文意思连接起来吗?

at the same time

last Tuesday

feel excited

water the trees

in a few years' time

at the school gate

a moment later

feel sorry for ...

几年后

为……感到抱歉

给树浇水

同时

片刻之后

感到激动

上周二

在校门口

二、你能够根据汉语提示,完成下列句子吗?

1. I was walking on the road alone, _____ (突然) I heard a shout behind me.

2. When Tom's father knew what Tom had done, he _____ (感到生气).

3. Last weekend, William went to help his uncle _____ (在农场上).

4. They were talking about it on the phone _____ (昨天这个时候).

5. When I _____ (到家), my father was reading newspapers on the balcony.

6. We spent _____ (超过) half an hour helping him pick up all the apples.

7. An old man was _____ (系) his sheep to a tree.

三、你能运用所学过的短语,完成下列句子吗?

1. 前天,他和妈妈一起去购物。

He went shopping with his mother _____.

2. 这位妈妈找不到她的孩子了,感到非常着急。

The mother couldn't find her child, and she _____.

3. 我迷路了。就在那时,我看到了一位警察。

I lost my way. Just _____, I met a policeman.

4. 所有的赛跑者都在运动会上表现得很出色。

All the runners did very well in _____.

5. 一个学生在校门口摔倒了。

A student _____ at the _____.

四、你能把下列单词连成句子吗? 注意句尾的标点提示啊!

1. weekend, my, park, with, last, I, to, went, the, friends

2. the, man, wife, table, sitting, the, his, were, at, and, old

3. so, he, any, couldn't, tired, he, move, more, was, that

4. football, street, two, just, played, in, now, the, boys

5. books, he, afternoon, many, read, yesterday, did

?