

—— 新 课 标 ——

常 备

初中政史地 记忆理解词典



精编版

X INKEBIAO
CHANGBEICHUZHONGZHENGSHIDI
JIYILIJIECIDIAN

开明出版社

— 新 课 标 —

常 备

初中政史地 记忆理解词典

精编版



开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标常备初中政史地记忆理解词典:精编版/嘉言,马幼熙主编.—北京:开明出版社,2008.12

ISBN 978-7-80205-709-8

I. 新… II. ①嘉…②马… III. ①政治课—初中—教学参考资料②历史课—初中—教学参考资料③地理课—初中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 205681 号

选题策划:焦向英

项目执行:支颖

责任编辑:支颖

装帧设计:大象设计工作室

书名:新课标常备初中政史地记忆理解词典

主编:嘉言 马幼熙

出版:开明出版社出版(北京海淀区西三环北路19号 邮编100089)

经销:全国新华书店

印刷:保定市画美凯印刷有限公司

开本:880×1230 1/64

印张:9

字数:362千字

版次:2009年1月 北京第1版

印次:2009年3月 北京第2次印刷

印数:20,001~30,000册

定价:13.60元

印刷、装订质量问题,出版社负责调换货

联系电话:(010) 88817647

《新课标常备初中政史地记忆理解词典》

编 委 会

主 编 嘉 言 马幼熙

编 者	政治部分：马幼熙	张 勇	吴凤英
	历史部分：李君琪	鲁京丽	马启瑞
	地理部分：李伯祺	李洪祺	杨富祥

前言

学科中的知识点好像散落的珍珠，需要用一根“红线”把它们串起来，再把红线结成面，这就是“点线面”相结合的学习方法。政治（思想品德）、历史、地理是中学阶段的三门重要学科，在其学习过程中，特别需要强调知识的融会贯通。中学生之所以掌握不好文科的学习方法，就在于缺乏总结归纳、寻找“红线”的能力。为此我们特别编写了此套丛书，给学生提供一条承上启下的“红线”。

作为中学课程学习的常备工具书，本书以国家教育部最新颁布的各科《全日制义务教育课程标准》为基准，以《课程标准》的新理念、新要求为准绳，浓缩、提炼中学数理化教科书中的精华。本书由北京市负责课改工作的资深特级、高级教师撰稿，并根据《课程标准》的修改多次进行修订，保持与《课程标准》架构体系的同步。本书讲解精辟透彻，编排形式灵活多样，不仅着力巩固、强化基础知识，而且注重渗透学习方法，教学生将知识集“点”成“面”。既可帮助教师、学生正确理解、掌握政史地基础知识，又可解决实际问题，提高学生学习效率和学习能力。本丛书的连续畅销说明了此书对学生学习的帮助很大。

丛书的独特优势如下：

1. 丛书框架编排、收词标准紧扣国家教育部最新颁布的各科《全日制义务教育课程标准》，涵盖根据新课标编写的所

有版本新教材内容，特别注意将各种版本新教材对相同知识点的不同注解同时收录在内，以供参考。

2. 词条收录范围相当广泛。丛书不仅包含新课标中的所有知识点，而且收录了新课标已删减的内容以开拓学生知识视野，并根据中考试题难度及所涉及知识适当扩充了知识体系。

3. 编者在编写时充分重视新课标中关于知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的“课程目标”，在结构设计和知识框架的安排上充分参考“内容标准”。鉴于新课标对学生的实践活动提出了更高的要求，编写时更注重发挥学生学习的主体性，鼓励学生自主控索和合作交流，培养他们的探究能力。

4. 本书编者具有丰富的一线教学经验和中考命题经验，身处教改最前沿，充分把握着教改的最新走向。

5. 采用图表、图像等多种形式编排，不单一拘泥于文字讲解的形式。

6. 为便于学生按教学进度进行学习和查阅，目录按知识体系分类设计，并比照新课标和新教材的顺序。

本书按学科分编为政治（思想品德）、历史、地理三个部分，将知识点以词条形式编排。丛书以全日制中学的学生为主要读者对象，还可供中学教师、同等学力青年作为参考。

限于时间和水平，书中不妥之处在所难免。恳请广大读者提出宝贵意见，以便我们对此书加以修改和完善。

编者

2008年12月

目 录

政治（思想品德）

第一部分 成长中的我

第一单元 认识自我	3
一、正确认识自我，悦纳自己的生理变化	4
二、正确认识青春期	5
三、情绪的多样性	7
四、品味生活	8
五、客观分析挫折和逆境，磨砺意志	10
六、正确认识自我	14
第二单元 自尊自强	16
一、珍爱生命，体会生命的价值	17
二、自尊无价	19
三、自信自立	24
四、人生当自强	26
五、分辨是非善恶，对自己的行为负责	29
第三单元 学会用法	31
一、感受法律的尊严	32
二、法律护我成长	36
三、预防违法犯罪	37

第二部分 我与他人的关系

第四单元 交往与沟通	49
------------------	----

一、正确认识父母对自己的关爱和教育	50
二、同侪携手共进	54
三、老师伴我成长	57
四、网络上的人际交往	57
五、文明交往	59
六、竞争合作求双赢	60
第五单元 交往的品德	65
一、孝亲敬长	66
二、诚信做人到永远	67
三、平等尊重你我他	69
四、心有他人天地宽	71
五、多元文化“地球村”	72
第六单元 权利和义务	74
一、权利和义务	75
二、公民受教育的权利和义务	78
三、生命健康权与我同在	80
四、维护我们的人格尊严	83
五、法律保护公民个人隐私	85
六、法律保护公民的财产	86
七、法律保护消费者的合法权益	89

第三部分 我与集体、国家和社会的关系

第七单元 积极适应社会的发展和进步	91
一、养成良好行为习惯	92
二、学会学习，做好准备	96
三、克服困难和逆境，积极进取	100
四、个人与集体，能维护集体荣誉和利益	101

五、关爱社会	102
六、感受个人情感与民族文化和国家命运之间的联系， 提高文化认同感	103
第八单元 承担社会责任	105
一、维护社会公平，树立公平合作意识	106
二、我们维护正义	108
三、责任与负责	110
四、在承担责任中成长	112
第九单元 法律与社会秩序	115
一、宪法是国家的根本大法	116
二、依法治国	118
三、人民当家作主的法治国家	120
四、依法参与政治生活	121
第十单元 认清国情 爱我中华	123
一、认清国情	125
二、现阶段党的基本路线	127
三、全面建设小康社会	134
四、实施科教兴国战略	135
五、人口、资源、环境、可持续发展战略	138
六、维护民族团结，弘扬民族精神	141
七、投身精神文明建设	145
八、机遇和挑战	148
九、树立理想，报效祖国	152

历史

第一部分 中国古代史

第一单元 中华文明的起源	159
一、祖国境内的远古居民	160
二、原始的农耕生活	160
三、华夏之祖	161
第二单元 国家的产生和社会的变革	163
一、夏、商、西周的兴亡	164
二、春秋战国的纷争	165
三、大变革的时代	166
四、中华文化的勃兴	167
第三单元 统一国家的建立	171
一、“秦王扫六合”	173
二、“伐无道，诛暴秦”	173
三、大一统的汉朝	174
四、匈奴的兴起及与汉朝的和战	175
五、汉通西域和丝绸之路	175
六、昌盛的秦汉文化	176
第四单元 政权分立与民族融合	178
一、三国鼎立	179
二、江南地区的开发	179
三、北方民族大融合	180
四、承上启下的魏晋南北朝文化	181
第五单元 繁荣与开放的社会	183
一、繁荣一时的隋朝	184

二、大唐盛世	185
三、科举制的创立	186
四、对外友好往来	187
五、辉煌的隋唐文化	189
第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展	192
一、民族政权并立的时代	194
二、经济重心的南移	195
三、万千气象的宋代社会风貌	196
四、蒙古的兴起和元朝的建立	196
五、灿烂的宋元文化	197
第七单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机 ...	200
一、明朝君权的加强	202
二、中外的交往与冲突	202
三、君主集权的强化	204
四、收复台湾和抗击沙俄	205
五、统一多民族国家的巩固	207
六、明清经济的发展与“闭关锁国”	209
七、时代特点鲜明的明清文化	210

第二部分 中国近代史

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争	212
一、鸦片战争	213
二、第二次鸦片战争期间列强侵华罪行	214
三、左宗棠收复新疆	215
四、甲午中日战争	216
五、八国联军侵华战争	216
第二单元 近代化的探索	218

一、洋务运动	219
二、戊戌变法	221
三、辛亥革命	222
四、新文化运动	224
第三单元 新民主主义革命的兴起	227
一、五四爱国运动	228
二、中国共产党的成立	230
三、北伐战争	231
四、星星之火，可以燎原	232
五、红军不怕远征难	233
第四单元 中华民族的抗日战争	236
一、难忘“九一八”	237
二、“宁为战死鬼，不作亡国奴”	239
三、血肉筑长城	240
第五单元 人民解放战争的胜利	245
一、内战烽火	246
二、战略大决战	247
第六单元 经济和社会生活	250
一、中国近代民族工业的发展	251
二、社会生活的变化	252
第七单元 科学技术和思想文化	254

第三部分 中国现代史

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	258
一、中国人民站起来了	259
二、为巩固新政而斗争	260
第二单元 社会主义道路的探索	263

一、工业化的起步	264
二、三大改造	265
三、探索建设社会主义的道路	266
四、“文化大革命”的十年	268
第三单元 建设有中国特色的社会主义	270
一、伟大的历史转折	271
二、改革开放	272
三、建设有中国特色的社会主义	273
第四单元 民族团结与祖国统一	276
一、民族团结	277
二、香港和澳门的回归	278
三、海峡两岸的交往	279
第五单元 国防建设与外交成就	282
一、钢铁长城	283
二、独立自主的和平外交	283
三、外交事业的发展	284
第六单元 科技、教育与文化	286
一、科学技术成就	287
二、改革发展中的教育	289
三、百花齐放，推陈出新	289
第七单元 社会生活	291

第四部分 世界古代史

第一单元 史前时期的人类	293
一、人类的出现	294
二、氏族社会	294
第二单元 上古人类文明	296

一、大河流域古国	297
二、西方文明之源	298
第三单元 亚洲和欧洲的封建社会	300
一、亚洲	301
二、欧洲	302
第四单元 古代文明的传播与发展	304
一、暴力冲突	304
二、和平往来	305
第五单元 科学技术与思想文化	307
一、文字	308
二、世界三大宗教	308
三、文学与戏剧	309
四、科学	310
五、著名建筑	310

第五部分 世界近代史

第一单元 步入近代社会	311
一、文艺复兴	312
二、新航路的开辟	313
三、欧美主要国家的社会巨变	314
第二单元 第一次工业革命	320
第三单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	323
一、血腥的资本积累	323
二、殖民地人民的抗争	324
第四单元 国际工人运动与马克思主义的诞生	325
第五单元 资产阶级统治的巩固与扩大	328
一、美国南北战争	328

二、俄国亚历山大二世改革	329
三、日本明治维新	330
第六单元 第二次工业革命	333
一、“电气时代”的到来	333
二、“发明大王”爱迪生	334
三、汽车和飞机的问世	334
第七单元 第一次世界大战	335
第八单元 科学与思想文化	338

第六部分 世界现代史

第一单元 苏联社会主义道路的探索	341
一、俄国十月革命	342
二、苏联社会主义建设道路的探索	343
三、苏联的社会主义建设	344
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	346
一、凡尔赛和华盛顿体系	347
二、经济大危机	349
三、法西斯势力的猖獗	351
第三单元 第二次世界大战	354
一、第二次世界大战全面爆发与扩大	356
二、第二次世界大战的转折与胜利	358
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	361
一、战后美国经济的发展	362
二、西欧和日本经济的发展	364
第五单元 社会主义国家的改革与演变	367
一、苏联改革和解体	367
二、东欧社会主义改革与演变	368

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	370
一、亚非拉的奋起	371
二、动荡中的中东地区	372
第七单元 战后世界格局的演变	374
一、冷战中的对峙	374
二、世界经济的全球化	376
三、世界政治格局的多极化趋势	377
第八单元 科学技术和文化	378
一、第三次科技革命	378
二、现代艺术的发展	380

地 理

第一部分 地理基础知识

第一单元 地球和地图	383
一、地球和地球仪	384
二、地球的运动	389
三、地图	393

第二部分 世界地理

第二单元 海洋和陆地	397
一、大洲和大洋	398
二、海陆的变迁	403
第三单元 天气和气候	405
一、多变的天气	406
二、气温和气温的分布	408
三、降水和降水的分布	410
四、世界的气候	412
第四单元 居民与聚落	417
一、人口与人种	418
二、世界的语言和宗教	422
三、人类的居住地——聚落	424
第五单元 发展与合作	426
第六单元 我们生活的大洲——亚洲	430
一、自然环境	430
二、人文环境	434
第七单元 我们邻近的国家和地区	437