

主编：张国学 任凤霞

世纪寄语

——百位教授写给当代大学生

吉林人民出版社

世纪寄语——百位教授 写给当代大学生

张国学、任凤霞 主编

吉林人民出版社

世纪寄语——百位教授写给当代大学生

主 编:张国学、任凤霞 责任编辑:尹峰文、王建华

封面设计:赵克诚

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市江箭印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:17

标准书号:ISBN 7-206-02800-4/G·733

版 次:2005年7月第2版 印 次:2005年7月第1次印刷

印 数:1 000 册 定 价:42.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

目 录

序	张德江(1)
我的事业在自己的祖国	唐敖庆(5)
向唐敖庆老师学习	孙家钟(11)
与生命签约	李廷栋(14)
痴心不改 报效祖国	陈秉聪(19)
为祖国奉献青春与才华	沈家骢(25)
筚路春风	余瑞璜(28)
青出于蓝胜于蓝	郝 水(33)
与汽车结缘	郭孔辉(38)
成功没有公式	高鼎三(43)
锻造生命	孙运生(48)
矢志不移 勇于拼搏	戴逸松(53)
万事成功须认真	丁大军(58)

假如让我得重生·····	公 木(62)
坚定信仰 执著追求·····	王惠岩(67)
“土地”的恋歌·····	冯守华(72)
人生的真谛在于奉献·····	伍卓群(77)
你准备好了吗·····	邹广田(82)
在世纪的转折点上·····	郅 正(86)
平凡的历程·····	金景芳(92)
澹泊明志·····	张维达(97)
向着明天说 ·····	孟宪忠(102)
人生命运与人生态度 ·····	高清海(107)
锲而不舍 ·····	丁则民(112)
祖国的繁荣安定是事业成功的基石 ·····	王恩波(118)
勤学与慎思 ·····	田克勤(122)
贵在坚持 ·····	刘景福(127)
认识自我 战胜自我 ·····	朱 寰(131)
超越自我 ·····	孙中田(139)
勤奋与认真是事业成功之本 ·····	陈 才(144)
自强不息 上下求索 ·····	李炳海(149)
勤奋者的足迹 ·····	李鸿文(155)
一生堪细数 伏枥期远足 ·····	林志纯(160)
才者德之资 德者才之帅 ·····	郑德荣(164)
草原无字皆文章 ·····	祝廷成(169)
当科研战线的哨兵 ·····	梁忠义(174)
同青年朋友谈 21 世纪的人才·····	黄百渠(179)
人生感悟 ·····	胡维革(184)

我的理想与追求	马成林(190)
求实进取 兴我中华	于骏一(194)
捕捉科技的星光	傅沛福(199)
持之以恒 不懈追求	任露泉(205)
生命在平凡中渡过	连建设(210)
成功与奋斗	陈塑寰(215)
勇敢地去开拓、去创造	周振丰(219)
铁肩担道义	赵 继(224)
园丁遐思	程悦荪(228)
我的座右铭——自强不息 扎实奋斗 ...	蔡 莉(233)
大地之梦	王东坡(238)
谈说人生	王世称(242)
古来事业由人做 华夏兴亡在匹夫	李舟波(246)
向明天宣战	林 君(251)
生命,在奉献中升华	林学钰(256)
选择之后,我无悔无憾	殷 坤(261)
艰辛过后是坦程	徐学纯(267)
火与石的交响乐章	蒋荣庆(273)
难忘的小事	卜国铉(278)
让我们的孩子比我们生活得更好	于永利(285)
学无止境	刘树铮(288)
往事堪回首 期望寄后人	李广生(293)
为了下一代的健康而奋斗终身	李守柔(299)
人才也是平凡人	吴家祥(305)
我永恒的人生主旋律——爱党、敬业	杨贵贞(310)

无悔的选择 执著的追求	谭毓铨(316)
奋斗就是生活	朴文一(320)
不断的创新 永恒的目标	李在疏(326)
奉献的乐趣	李钟乐(332)
人生的十字路口	郑判龙(337)
一浪要比一浪高	崔顺德(342)
立志 机遇 勤奋 创新	蒋基建(345)
认识你自己	马 宁(350)
乐在拓荒中	李 玉(357)
太阳之子	李向高(363)
与非英语专业的同学们谈谈英语学习问题	卢光照(368)
把握现在 面对未来	刘云旭(373)
为了明天 珍惜今天	赵国谦(381)
生未偶然遂	郭殿龙(386)
不求闻达于世 但求无愧于心	盛德深(391)
明天会更好	程永昌(398)
跋涉人生	尹 军(403)
为这块圣土而付出,我无怨无悔.....	张毅刚(408)
责任感将帮你实现人生理想	葛玮珉(413)
谈谈砺志	任继学(418)
仁术的真谛	阎洪臣(422)
鲜花、挑战与心安.....	李荣和(427)
为未来而工作	陈劳志(433)
自强不息 敢为人先	刘春生(438)

要准备走曲折的路	张天华(445)
夯铸生命的城垛	尚德义(452)
山那边有好地方	胡悌麟(457)
大学是望远镜	刘凡清(461)
学者与工匠	孙 键(466)
育得青山在 不愁没柴烧	幸志明(472)
为理想奋斗 向高峰攀登	邵守义(477)
身残志坚 勤奋耕耘	杨美和(482)
人生当自强	高维平(488)
为学之道志为先	李若伦(493)
奋斗的人生最美好	陈承镶(499)
人生的辉煌在于奉献	刘天赐(505)
学会走路	卢存恕(509)
自信让你成功	赵明华(516)
无悔的历程——往事堪回首	胡金铎(521)
立志加勤奋是成功之母	韩德恩(526)
后 记	(531)

序

“青年者，人生之春、人生之华、人生之王也。”革命先驱李大钊先生在本世纪初曾说过的这句名言，历经了近百年沧桑岁月的濯洗，在进行社会主义现代化建设的今天依旧闪烁着熠熠的光辉。无论是在探寻真知的“五四”时期、冲锋陷阵的革命战争岁月，还是在建设有中国特色社会主义的伟大时代，青年这一朝气蓬勃、勇于探索的人群，总是激荡着青春的热情，弄潮于时代的涛头。而其中含英咀华的莘莘学子则是国家和民族的未来和希望。吉林是文化大省、教育大省，每年拥有11万余名在校大学生。他们的学识增长、素质提高、人格塑造，将直接关系到吉林的振兴和发展，也关系着祖国的昌盛与未来。

在新的历史时期，以邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导，按照“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，努力培养有理想、有道

德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人，是新时期教育的根本任务，是广大教育工作者义不容辞的光荣使命，也是我国社会主义现代化事业的一项奠基工程。尤其是在充满希望和光明的 21 世纪即将到来的时候，这项工作显得更为重要和迫切。

首先，要在大学生中进行马克思主义世界观、人生观和价值观的教育。世界观的转变是根本的转变。要帮助大学生树立马克思列宁主义的世界观，使他们能够从根本上认识人类社会发展的客观规律，从而正确确定自己的人生坐标，把个人的理想、抱负融入时代洪流，同共产主义理想、同祖国民族的命运紧紧联系在一起，这是作为 21 世纪的主人在思想素质上的基本要求，也是履行跨世纪历史使命的根本保证。只有信念坚定、政治合格、志存高远，才能成为时代的骄子和世纪的栋梁，才能不负祖国和人民的期望与重托。

其次，要在大学生中进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，激发他们爱祖国、爱社会主义、爱人民的热情，培养他们爱国敬业、无私奉献的精神。爱国主义是中华民族的传统美德，是炎黄子孙世代秉持的操守。在当代中国，爱国主义、集体主义、社会主义在本质上是一致的。当代大学生发扬爱国主义传统、弘扬爱国主义精神，就要投身于老一辈无产阶级革命家和无数革命先贤所开创的伟大事业，发扬知识分子爱国敬业的光荣传统，培养全心全意为人民服务的思想境界和道德情怀。在以江泽民同志为核心的党中央领导下，为把建设有中

国特色社会主义的伟大事业推向新的胜利，献出自己的光和热。

再次，要着力培养当代大学生开拓进取、求实创新的时代意识和优秀品格。21世纪是人类文明史上更为辉煌灿烂的时代，世界的各个领域都将发生重大的变革，越来越多的国家把发展科学技术作为增强综合国力的重要措施和手段。而科技的竞争、国力的抗衡，归根到底是人才的竞争。面对未来，我们必须加快科技人才培养步伐，尤其是注重高素质、高层次、复合型人才的培养，努力建设一支发展全面、开拓创新、有学识、有能力的新一代人才队伍。这是我们参与国际竞争、立于不败之地的根本保证，也是实现跨世纪宏伟目标和民族振兴的重要条件。

正是出于这样的初衷，由中共吉林省高等学校工作委员会组织编写的《世纪寄语——百位教授写给当代大学生》一书应运而生。这是我省教育史上一件很有意义的事情。他们在全省40所高校2万余名教师中遴选了百名学识渊博、修养厚重、品格超卓的教授，其中有中国科学院和中国工程院院士，有博士生导师以及部分优秀的专家学者。这些专家学者，用蔼然亲切的自述方式，以情理相融的笔触，向当代大学生述说了他们对中国共产党的热爱和对党的事业的执著追求，述说了他们脚踏实地、奋发进取的奋斗历程……字里行间，饱含着对后辈学子的谆谆嘱托和殷切希望。从他们奋斗拼搏的人生履历中，我们会充分懂得，理想远大、勤奋有恒、不懈

进取是通向成功的唯一桥梁；我们会深刻认识到，只有把个人的理想和价值的实现同国家、民族的命运息息相连，一个热血青年才能经受住岁月的磨砺，成长为社会的栋梁。未来的社会将是竞争激烈、优胜劣汰的世界，要想在 21 世纪的时代浪潮中扬帆济海，必须以今日的辛勤耕耘、艰苦奋斗为起点。他们非凡的人生履历和情深意切的寄语，必将对当代大学生的做人与成材产生深远而有益的影响，成为其受用终生的行动箴言。

21 世纪即将来临，人类将无憾地送走一个百年沧桑，迎来下一个千年文明。真诚地希望当代大学生能够无愧地承担起跨世纪的伟大使命，每个人都能拥有一个成功的人生。

是为序。

我的事业在自己的祖国

唐敖庆

唐敖庆，教育家、科学家。吉林大学名誉校长，国家自然科学基金委员会名誉主任，中国科学院院士，国际量子分子科学研究院院士。江苏宜兴人，1915年11月出生。1936年考入北京大学化学系，1940年毕业于西南联大化学系并留校任教，1946年赴美国哥伦比亚大学学习，1949年11月获得博士学位。1950年1月回国在北京大学化学系先后任副教授、教授，1952

年 9

月调入东北人民大学(现吉林大学)任教授,与蔡馏生教授等共同创建化学系,后相继任副校长(1956)、校长(1978~1986)、名誉校长(1986~现在)。1986年2月创建国家自然科学基金委员会,出任首届委员会主任(1986~1991)。曾任中国科学院主席团成员(1981~1992),第一届、第二届国务院学位委员会委员,第三届中国科学技术协会副主席,第三届全国自然科学奖励委员会主任,第21届、第23届中国化学会理事长。1958年6月加入中国共产党,先后当选为中共十大、十一大、十二大代表,第二届、第三届全国人大代表,第六届全国政协委员,第七届、第八届全国政协常务委员。

唐敖庆回国40多年来,最突出的贡献是,以其在科学研究和培养人才方面的卓越成就,在中国建立了理论化学学科,是中国理论化学的奠基人。4次获得国家级自然科学奖,其中有两项获得一等奖,并荣获1993年度陈嘉庚化学奖、1995年度何梁何利科学与技术成就奖。1991年、1993年中国科学院新增选的院士中,有8名是他的学生。唐敖庆共出版专著8部,发表论文260余篇。

我出生在江苏省宜兴县和桥镇的一个平民家庭,父亲一边种几亩地一边在镇上经营一家小杂货铺,艰难地维持全家的生活。我自幼好学,学习成绩优异,但年近半百、体弱多病的父亲对我的期望不高,读完小学识点儿字会算帐,能帮他维持小杂货铺,他就心满意足了。小学毕业后经过学校老师一再地劝说,他才同意我进入中学继续学习。为了减轻父亲的负担,我白天上完课就赶回小铺,替父亲接待顾客,有时还得挑着担子到外地进货,直到天黑店铺打烊以后,才能在油灯下温习功课和看课外读物,常常到深夜。因此,在少年时代我的眼睛就恶化,十三四岁

就戴上了七八百度的近视眼镜。初中毕业后,无力升入高中,只好考入免费的无锡师范学校学习。可是入学不久就爆发了“九·一八”事变,我参加了无锡市学联组织的赴南京抗日请愿团。“科学救国”的爱国主义思想也更加强烈,立志要发展祖国的科学技术,增强国力,使祖国不再遭受列强的欺凌。为了积攒上大学第一年的费用,师范学校毕业后,就先到宜兴县官林镇凌霞小学任教一年多。

经过半年的艰苦努力,于1936年暑假,我先后收到北京大学、同济大学等三所名牌大学的录取通知书。因为在这上半年的上半年,我读了著名化学家、北京大学化学系主任曾昭抡教授发表在《大公报》上连载的访日观感,为这一系列切中时弊、具有民主进步倾向、充满爱国主义思想的文章所倾倒。对曾先生的学识和文采产生了崇敬的心情,一心想投到这位名师的门下,于是我就非常喜悦地选择了北京大学化学系。可是好景不长,在北大学习不到一年,日寇在卢沟桥挑起事端,全面发动侵华战争。我随学校南迁,辗转数千里,先在由北大、清华、南开三校组成的长沙临时大学学习,后于1938年随临时大学到达昆明,学校改名为西南联合大学,在化学系继续学习,1940年毕业留校任教。1943年,我的未婚妻史光夏历经艰险,由沦陷区“千里寻夫”来到昆明。婚后我除了承担繁重的助教工作,还得兼做家庭教师,并到市郊一所中学兼课,才得以勉强糊口。

抗日战争胜利后,我和李政道、朱光亚、孙本旺等青年教师,随化学家曾昭抡、数学家华罗庚、物理学家吴大猷于1946年赴美国考察原子能技术,我被推荐留在哥伦比亚大学攻读博士学位。当时我的学习成绩突出,一年通过博士资格考试。到1949年夏天我就已写好了博士论文,准备在适当的时机拿出论文进行答辩,论文通过马上就回国。1949年10月,我盼望的时刻终于到来了,由我担任第一任主席的“哥伦比亚大学中国同学会”

与“中国留美科学工作者协会”等进步组织在一起，在纽约国际学生公寓举办了中华人民共和国成立庆祝大会。我随即于同年11月通过博士论文答辩。老师们对我很为器重，我也告诉他们，我要回到新中国去。有一位老师是美国科学院院士（当时哥伦比亚大学化学系有三位院士），是教化学原理的，我当过他的助教，有时他外出开会，就让我代他讲课。听说我要回国，他对我说，你现在回去做什么，不是跳火坑吗？我说：“我要回到自己的祖国，为我的祖国培养人才。”他一再想说愧我，可以为我介绍工作，我表示感谢，婉言谢绝了他的挽留。我的导师比这位老师要开明一些，他对我说，你为什么不留在美国啊？你们大陆上的战争刚刚结束，在美国做两年工作看一看再说嘛。我说还是要回去，因为我的事业在自己的祖国，我的祖国就是中华人民共和国。导师理解了我回国的迫切心情，他说：“好！你回去吧。”他和夫人在一个规格很高的餐厅设宴热情地为我送行。这位导师后来当过哥伦比亚大学副校长。还有一位中国的同学，当时在美国读书，学习也很好，我写给他一封信，说我决定回国了。虽然这里的学习条件、工作条件确实比国内好得多，但在这里教的是美国人，回国教的是我们同胞，中国学生在美国待得越久，对祖国的贡献就越少。结果他回了我一封信，信中画了一幅坐标，横坐标代表的是在美国停留的时间，纵坐标代表的是对祖国的贡献和自己业务的成长，有两条曲线，一条曲线呈下降的趋势，这条曲线说明在美国停留的时间越长对祖国的贡献越少；另外一条曲线呈递升趋势，这条曲线代表时间越长业务上的成就越高。他说自己还是要回国去的，但要选择在两条曲线交点的这个时间回来，实际上他是不想回来了。这封信并没有说服我，我于1950年初回到祖国。

从美国回来时，我的老师曾昭抡先生就推荐我在北京大学工作，教了两年书，开了几门课，受到同学们的欢迎，也有很多青

年教师听我的课。1952年全国高校院系调整,当时北大、清华、燕京三校理科合在一起,教授很多,留在北京工作条件好,我在北大也有一定基础,留下来是受欢迎的。论教学效果、科研工作,我还是不错的,在北大我当了半年的副教授,就升为教授,想留在北大是完全可以的。不过我想,之所以要院系调整,就是因为学校布局不合理,东北这样的全国重工业基地,应该有一所综合性大学。所以我们党和政府,计划在东北人民大学(吉林大学前身)增加数学、物理、化学三个系,办成东北第一所综合性大学,需要一批教授。当时,我已有三个孩子,爱人又有身孕,很快就要四个孩子,面对这一家庭负担,留在北京工作可能更好一点,但我还是想到祖国最需要的地方发挥作用。所以,我填表时写了服从分配,于是我在1952年9月来了长春。我为什么能做出正确的抉择呢?因为实际上我在解放前就受到党的教育,参加过进步学生运动,去美国之前,还只是做为一个群众参加学生运动;到美国之后,则是做为一名干部参加学生运动。回国之后,更直接地受到党的教育,比较系统地学习了马列主义、毛泽东思想,学会如何运用正确的立场、观点、方法来观察问题、分析问题、解决问题,这样才有一个正确的政治方向。近半个世纪以来,我就是这样走过来的。

回顾自己所走过的道路,再看看我那位同学画的两条曲线,第一条曲线留在美国的时间越长对祖国的贡献越少,这当然是对了;第二条曲线好像是在美国的时间越长,业务提高得越快。那我们俩可以比一比,他在美国业务上的提高,和我在新中国业务上的提高,究竟谁比谁提高得快,姑且不说我是否超过他,但起码可以说我并不比他提高得慢。事实上,我回到我自己的国家,对祖国的贡献大了。虽然国内条件比较差,我们就是用这个比较差的条件,抓紧时间工作,业务上也有了很大的提高。40多年来,自己所作的贡献,虽然与国家、事业发展的要求还有