

就业直通车

李杨威 编著

J I U Y E Z H I T O N G C H E



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

就业直通车

李杨威 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

就业直通车/李杨威编著. —天津: 天津大学出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-5618-2752-9

I. 就… II. 李… III. 就业问题—研究—中国 IV. D669. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 125218 号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨欢
地 址	天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)
电 话	发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
印 刷	昌黎县太阳红彩色印刷有限责任公司
经 销	全国各地新华书店
开 本	140mm×203mm
印 张	3.375
字 数	48 千
版 次	2008 年 8 月第 1 版
印 次	2008 年 8 月第 1 次
定 价	8.00 元

内容提要

当前我国职业资格的获取与教育资格之间缺乏明确对应关系，不便对劳动者的劳动资格进行可靠的评价。本文通过研究大学毕业初期失业率高，国家职业资格认证管理机关诸侯割据以及国家职业资格鉴定行业主管部门、高等职业教育组织与企业三者之间针对职业技术人才培养问题缺乏合作与互动等情况，深入借鉴和分析上海中高职教育和职业资格认证融通的成功经验，提出引入就业准入制度，开展工学结合的办学模式，促进学历证书和职业资格证书的互换，加快天津高职教育的改革步伐，为经济的快速发展奠定人才和智力基础。

序

从天津市教委获悉：天津天狮学院副院长李杨威先生撰写的《关于国家职业资格认证制度与高等职业教育衔接问题的研究》市级课题荣获天津市教委 2007 年度优秀科研成果二等奖，十分欣喜，特向编者索取一册以探其主旨要义。仔细读后，认为编者为此课题投入了大量的精力和时间，进行了相当深入的考察和研究，掌握了大量的第一手调研资料，对国家职业资格认证制度与高等职业教育衔接问题的见解也是有的放矢并可以逐步实施的。

的确，中国 GDP 已经居世界第 4 位，而联合国工业发展组织提供的数据表明，我国的劳动技能指数仅居世界第 59 位，说明我国职业教育的发展速度远远落后于我国经济的发展速度。因此，我建议编者将此科研课题汇集成书，以引起社会更多的专家学者关注，提出他们的宝贵意见和建议，将推动国家职业资格认

证制度与高等职业教育的衔接、提高高校毕业生的就业率这一关系国家高等职业教育发展的大事做好。

近日，欣闻天津大学出版社将以《就业直通车》为题出版发行此书，不胜喜悦，特书此序。望编者再接再厉，耕作不止，再创辉煌！

天津天狮学院院长

孙明

目 录

第一部分：概论（1）

一、研究背景（3）

二、研究思路和方法（5）

（一）在宏观层面上，注重数据资料的比较分析（5）

（二）在微观层面上，采用现场调查、问卷调查与访谈相结合，注重从多角度、多侧面和多层次了解国家职业资格认证制度与高等职业教育的衔接（6）

第二部分：现状及原因分析（9）

一、高职学生毕业初期高失业率的原因分析（9）

（一）高职学生就业难宏观上是市场容量问题（11）

（二）高职学生就业难微观上是教育体系问题的集中体现（13）

（三）高职学生就业难有其自身缺陷（15）

(四) 天津未来四年人力资源需求分析急需三高人才
(19)

(五) 人才需求与就业补充图表 (26)

二、我国国家职业资格鉴定行业主管部门现状分析
(27)

(一) 职业资格鉴定部门 (30)

(二) 职业资格鉴定部门中存在的问题 (31)

(三) 各部门职业资格证书基本情况 (37)

三、我国高等职业教育人才培养与职业资格鉴定和企业三者结合情况分析 (46)

(一) 我国高等职业教育人才培养与职业资格鉴定和企业三者结合现状不容乐观 (46)

(二) 我国高等职业教育人才培养与职业资格鉴定结合是教育发展的要求 (48)

(三) 我国高等职业教育人才培养与企业结合是经济社会发展的需要 (51)

(四) 高等职业教育师资建设与企业之间的联系是高职教育发展的重点 (56)

(五) 高等职业院校与企业开展订单式培养是高

职教育改革发展的必由之路（60）

第三部分：成功经验及两点借鉴措施（62）

一、上海市中职教育职业资格和教育资格的衔接情况（62）

二、上海市高职教育职业资格和教育资格的衔接情况（65）

三、天津市民办天狮职业技术学院的两点借鉴措施（71）

（一）专业教学计划、大纲及课程（72）

（二）学院通过一定的渠道，组织一定的人力与政府主管部门和相关的行业、企业一道，结合地区、行业和企业的具体情况，研究开发有较高技术含量的职业培训项目（73）

第四部分：现状、挑战与措施（74）

一、天津市高职教育改革发展中面临的严峻挑战（75）

(一) 目前现有的产业工人队伍素质偏低, 职业资格培训亟待增强 (75)

(二) “双师型”教师在教师总量中所占比例偏小 (77)

(三) 实训基地建设滞后, 不能满足人才培养的目标 (78)

(四) 职业教育发展的社会环境还有待优化 (78)

(五) 中高等职业资格证书差异小且含金量低 (79)

二、天津市高等职业教育发展面临的良好机遇 (80)

(一) 发展契机日渐成熟 (80)

(二) 拥有良好的师资培训基地 (81)

(三) 面临就业高职学生的普遍要求 (82)

三、天津市在促进国家职业资格认证制度与高等职业教育衔接中可采取的措施 (83)

(一) 加强对职业分类与职业标准的研究与开发, 逐步实现证书的统一管理和规范操作 (84)

(二) 在高职院校相关专业开展职业资格认证制度的试点实验, 逐步建立国家职业资格认证制度与高等职业教育的衔接体系 (85)

(三) 观念上要解决轻视职业教育的问题, 要形成职

业资格与学历并重的观念（86）

（四）国家应加强职业资格证书制度的法律体系建设，做到有法可依（87）

（五）对大学毕业生求职的建议（88）

主要参考文献和网站资料（90）

后记（93）

第一部分：概论

高等职业教育是给予学生从事某种生产、工作所需的知识、技能和态度的教育。高等职业教育既是教育体系的重要组成部分，又是经济社会发展的重要基础。这一双重属性特征，决定了高等职业教育的发展必须由教育界与经济界共同参与，决定了高等职业教育必须依托行业企业才能办出特色。高等职业教育有直接改善劳动者就业质量和提升人的全面发展素质的功能。这一功能性特征，使高等职业教育改革既要坚持以就业为导向，提高其对劳动力市场变化的适应度，又要坚持以人为本，为应用型人才的全面发展提供重要的基础条件。

不容否认，高等职业教育仍然是我国教育事业的薄弱环节。地区发展不平衡，投入不足，办学条件比较差，办学机制以及人才培养的规模、结构、质量还

不能适应经济社会发展的需要。1999年6月15日召开的第三次全国教育工作会议和中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》再次强调：“高等职业教育是高等教育的重要组成部分，要大力发展高等职业教育，培养一大批具有必要的理论知识和较强实践能力，生产、建设、管理、服务第一线和农村急需的专门人才。”根据《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》（国发〔2002〕16号）的意见，到2010年，高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上。“十一五”期间，为社会输送1100多万名高等职业院校毕业生。

随着国家的改革开放，职业资格证书的引入渐渐成为劳动就业制度的一项重要内容。职业资格证书制度是按照国家制定的职业技能标准或任职资格条件，通过政府认定的考核鉴定机构，对劳动者的技能水平或职业资格证进行客观公正、科学规范的评价和鉴定，对合格者授予相应的国家职业资格证书的一项制度。

作者通过分析大学毕业生初期高失业率的原因，现阶段国家职业资格鉴定制度和行业主管部门现状以及我国高等职业教育人才培养模式与企业互动情况，结合上海市与天津市的具体做法，研究国家职业资格认证制度和高等职业教育衔接的可行性和必要性，为天津新一轮的教育改革发展提供可靠的理论支持和措施。

一、研究背景

21世纪初，天津面临新一轮发展的重要历史机遇。国务院下发《国务院关于推进天津滨海新区开发开放有关问题的意见》，正式批准天津滨海新区成为全国综合配套改革试验区。天津将加快发展，全面提高城市综合竞争力。滨海新区的发展目标：立足天津、依托京冀、服务环渤海、辐射“三北”、面向东北亚，努力把滨海新区建设成为高水平的现代制造和研发转化基地、北方国际航运中心和国际物流中心，逐步成为经济繁荣、社会和谐、环境优美的宜居的生态型新城区。

推进天津滨海新区开发开放已写入 2006 年政府工作报告中。

加快推进滨海新区的开发开放，是实现天津更大规模和更好发展的必然要求，是促进环渤海区域经济实现新飞跃的迫切需要，是贯彻全国区域协调发展总体战略部署的一大举措，是我国进一步扩大对外开放的重要步骤，不仅对于天津的长远发展具有重大的意义，而且对于促进区域经济发展，实施全国总体发展战略部署，实现全面建设小康社会和现代化宏伟目标，都具有重大而深远的意义。

促进经济的发展教育先行，为适应经济社会发展需要，天津市高等职业教育必须抓住机遇，迎头赶上。天津高等职业教育面临的经济与社会环境正在发生新的变化。面对新的环境，天津应优化高等职业教育资源配置，全面提升天津教育的质量和水平，更好地适应经济社会发展对高等职业教育的需求。

二、研究思路和方法

综合背景分析，天津高等职业教育的发展必须注重与国家职业资格认证制度的衔接，大力开展工学结合，校企合作的办学模式。为此，我们从宏观和微观两个层面开展研究。

（一）在宏观层面上，注重数据资料的比较分析

本课题采用的主要数据来源有：《天津统计年鉴（2006）》、《天津市国民经济和社会发展历史统计资料（1949～2000）》、《中国统计年鉴（2006）》及有关报刊杂志和相关网站等信息资料。

(二) 在微观层面上, 采用现场调查、问卷调查与访谈相结合, 注重从多角度、多侧面和多层次了解国家职业资格认证制度与高等职业教育的衔接

在校高职学生、高校毕业生及高职院校专业教师的问卷调查。共发出问卷 1 000 份, 其中, 在校高职学生问卷 500 份, 主要了解高职学生是否熟悉职业资格认证及相关事项; 高校毕业生问卷 300 份, 主要调查高职毕业生在企业中的岗位、作用、需求等情况。高职院校专业课教师问卷 200 份, 主要调查高职院校师资的双师型情况。专家问卷 10 份, 主要寻求解决国家职业资格认证制度与高等职业教育衔接的措施和建议。问卷总回收率 97%。

10 家企业典型调查。主要了解企业岗位需求、高职院校毕业生的工作现状及趋势。包括天狮集团、星达旅行社、大真空有限公司、百亮超市、银狮宾馆、