



哲学研究

教育部人文社会科学重大研究项目
《人的哲学与人的现代化》最终研究成果

章海山 罗蔚 魏长领 著

斯芬克斯现代之谜的破解

马克思主义人的哲学研究

中山大学出版社



哲学研究

教育部人文社会科学重大研究项目
《人的哲学与人的现代化》最终研究成果

章海山 罗蔚 魏长领 著

斯芬克斯现代之谜的破解

马克思主义人的哲学研究

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

斯芬克斯现代之谜的破解：马克思主义人的哲学研究/章海山，罗蔚，魏长领著. —广州：中山大学出版社，2009. 1

ISBN 978 - 7 - 306 - 03128 - 0

I. 斯… II. ①章… ②罗… ③魏… III. 马克思主义哲学—人性论—研究 IV. B82 - 061

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 095735 号

出 版 人：叶侨健

策划编辑：阁 声

责任编辑：施国胜

封面设计：曹巩华

责任校对：朱智澄

责任技编：黄少伟

出版发行：中山大学出版社

电 话：编辑部 020 - 84111996, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址：广州市新港西路 135 号

邮 编：510275 传 真：020 - 84036565

网 址：<http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者：佛山市南海印刷厂有限公司

经 销 者：广东新华发行集团

规 格：787mm × 1092mm 1/16 20.125 印张 285 千字

版次印次：2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印 数：1 - 3000 册 定 价：36.00 元

本书如有印装质量问题影响阅读，请与出版社发行部联系调换

内 容 简 介

人的哲学历来是国内外理论界研究的热点。

本书在吸取国内外最新研究成果基础上，进行了创新性的研究。坚持以马克思主义的文本为依据，对争议颇大的西方马克思主义观点作出了独特而又有根据的分析研究，并为“以人为本”理论寻找马克思主义经典的论证。著作从人与社会、人与自然、人与自身三个方面，论述马克思主义人的哲学的主要内容。

人与社会是马克思主义人的哲学的理论前提，或者说逻辑起点，人在与社会互动中，最终必将使人成为自由的全面发展的人。

人和自然的物质交换作为人类历史和社会的前提，人化自然，自然人化，人和自然在人的实践活动中得到统一。

人与社会、人与自然的关系发展过程，人自身也得到不断变化，人的身心、理智和情感、人的全面素质都在这个过程中不断完善，向个人的自由发展目标前进。在现时代来说，就是在现代化过程中，实现人的现代化，全面提高人的现代素质，为尔后人的自由全面发展创造着条件。

西方马克思主义对现代化、人的解放、人的全面发展做了新的有益探究，对此作出了充分研究和肯定。

序 言

列为世界七大奇迹之一的埃及金字塔旁边，耸立着一头高达 22 米的人面狮身双翅的怪物，叫做斯芬克斯。虽然历经 4000 多年的风霜，它依然庄严和肃穆，冷漠地注视着广漠的苍穹，似乎依然向人们询问，你认识自己吗？

据古希腊神话，人面狮身双翅的斯芬克斯守在大路上，向过往行人提出一个谜语：“有一个东西能发出声音，早晨用四条腿走路，中午用两条腿走路，晚上用三条腿走路。这是什么？”这就是著名的斯芬克斯之谜。凡答不出来的，都被斯芬克斯吃掉。这个谜最终被古希腊英雄俄狄浦斯猜了出来，这是人，斯芬克斯被变为一尊石像，永远镇守在路边。在古埃及也有相似的神话。

用现代话语解释，斯芬克斯代表了人之外的异己力量，如果人不能认识自己，则会受到这种异己力量的无情惩罚。但是人一旦认识了自己，就能战胜异己力量，获得生存和发展。人类要认识世界，必须要认识自己，而且一定能认识自己，人类历史发展也可以说就是一个认识自己和战胜异己力量的历史。解开斯芬克斯之谜成了人类的一个伟大而神圣的使命。

恩格斯认为斯芬克斯代表大自然，人类必须正确回答斯芬克斯之

谜，现代人就是最广义的猜谜者。人如何能够猜中此谜呢？“人只需要了解自己本身，使自己成为衡量一切生活关系的尺度，按照自己的本质去估价这些关系，真正依照人的方式，根据自己本性的需要，来安排世界，这样的话，他就会猜中现代的谜了”。^① 恩格斯这时正在探索唯物史观，而他和马克思创建唯物史观的过程，也正是对人研究的哲学走向科学的过程，正是解开斯芬克斯现代之谜的过程。

本书的目的就是研究这个过程，为我们当前建设以人为本的新的和谐社会服务。

“人的问题”是人类历史发展进程中永恒存在的思索点，人类在现实中面对多样的生存矛盾与生存困境，不得不永远地追问自身，“我是谁”、“我从何处来”、“我往何处去”、“我在宇宙世界中所处的位置如何”等问题，这些思索与回答构成人类有关自身的知识。对人的本性、人的发展、人的价值、人的命运等的追问成为人类思想发展的动力。现实的发展促使人类自觉地意识、审视人类自身发展的历史，促使人类设想未来世界。人类社会发展到当代，人类文明出现新的形态，人们对人类文明也有了新的反思。在这些反思中，马克思的话语尤为引人注目。

马克思主义是在资本主义生活世界批判基础上产生的理论反思与哲学表达。尽管马克思所生活的时代已经过去，但是，无可否认的是，随着资本主义社会的发展与发达工业文明形态的形成，马克思主义作为批判理论所传承下来的社会批判功能依然是巨大而有力的。所以，在人类新千年之际，马克思依然被英国 BBC 广播公司的民众调查列为当代“千年最伟大的思想家”。人们不禁要思考，为什么马克思生活的时代已经过去而马克思却依然存在后人的生活时代中？

资本主义的发展由自由资本主义时期进入到晚期资本主义时期，在当代资本全球化的趋势下资本主义社会物质财富丰裕，社会生产力

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第651页。

发展迅猛。在全球化背景中如何理解时代特性，如何看待当代资本主义的发展以及社会主义的发展命运，这些问题都与当代社会人的发展问题紧密联系。时代的变化、社会的变迁以及世界的变革都表明了：“人”发生了很大变化。人的生活方式、价值取向、精神理想、自由意识等都有了深刻变革。

在21世纪，“人的发展”成为最有影响力的关键词。人的发展正处于一个特定的历史时期，由旧的阶段向新的阶段转变。从哲学思想上看，从近代“人的发展”到现代“人的伟大”以至于到后现代“人的终结”思想的提出，我们看到，如何看待人的发展问题是一个历史的任务。我们必须以自觉的、开放的态度来面对“人类的未来社会将会怎样”的历史课题。“一切为了人的发展”、“一切需要人的发展”，人的发展成为当代社会发展的根本动力和中心目标。我们思考人的命运，要从人独特的生命本性中探求人的生命意义与生命价值，提升人的生命境界，促进人的未来发展。

对人的发展问题可以采取不同的方法论原则来剖析。马克思主义是对人的生存境遇、人的幸福与快乐、人的自由与解放进行深刻分析的一个视角，它有其独特的阶级分析方法。在新的时代，面对新的社会现象，人们寻求重新理解马克思，将马克思的思想作为解答新问题的精神资源。马克思的理论无论是在社会主义国家还是在资本主义国家，一直活现在人们的视野当中。

随着资本主义社会矛盾的日益尖锐与突出，一大批学者回到马克思那里，寻找批判的武器和理论的力量。他们构成西方思想家中一个杰出的思想流派——西方马克思主义流派。

我国自从改革开放以来，以经济建设为中心，努力实现社会主义现代化，其目的性也越来越明确，即现代化的目的是提高人民群众的物质文化生活水平。经济建设以人为本，反映在理论上，就是我国在理论界“人学”的兴起和日益深入发展。

人学在我国的兴起和发展,有着国内外的背景。国际上人权理论和运动蓬勃发展,我国需要在哲学层面上予以应对,不能流于就事论事。现代科学技术迅猛发展,必然影响人和自然、人和人之间的关系。人与自然关系中可持续发展问题日益严重和迫切,人际关系发生新的变化,人的自由发展既有了巨大空间,同时又受到严重威胁,人类需要深刻反思人和自身的关系。在国内,随着社会主义现代化建设的深入,提高人的素质对于实现现代化有着重大甚至是决定性的意义。中国要实现现代化,首先人要实现现代化,没有现代化的人是无法实现现代化的。这必然促进从理论层面去进一步研究人,研究人的一系列基本理论问题。它可以称为人学,也可以称为人的哲学。^①

在20世纪80年代初期,我国理论界开始研究人学,逐渐深入,尤其在21世纪初党中央提出“以人为本”的口号之后,更加促使这一研究推到一个新的阶段。据有的学者认为,我国人学研究大致可分为三个阶段:

第一阶段(1978~1984年)人学研究发轫阶段。主要讨论研究人道主义、人性和异化等问题,总结“文革”十年浩劫的理论教训。

第二阶段(1985~1989年)建设阶段。讨论研究人的自主活动、人的主体性和“实践唯物主义”等,加强了对马克思主义人的理论研究,提出了人学理论的初步框架。

第三阶段(1989~1997年)展开阶段。在理论上怎样以马克思主义为指导建构人学,并探索研究人学对象、内容、研究方法等。在实践上结合中国社会主义现代化进程与人的关系展开探索。^②

1997年之后,人学研究进一步深入。探讨人学学科的定位,分清广义人学与狭义人学、理论人学与应用人学、深入讨论人学与哲学

① 参见任学忠:《第二届全国人学学术研讨会纪要》,载《哲学动态》1998年第10期。

② 参见胡为雄:《中国人学研究一瞥》,载《哲学动态》1997年第9期。

的关系等。注重对人的全面发展的研究、人的存在状态和生存研究，人学与人文精神、人文关怀的关系，等等。

在讨论中，争论多并且分歧大的是人学与哲学的关系。一种观点是等同论，认为哲学就是人学或者说人学是当代哲学的主题；一种观点是包含说，马克思主义哲学整体中包含了人学；一种观点是并列论，马克思主义哲学整体建构中有一个哲学，还有一个人学。^①

对于马克思主义哲学中哲学与人学的关系争论很多，论著也不少，都各有根据，各有道理，我们认为这些对于我们的研究是极有启发和帮助甚大的。

本书不是研究马克思主义哲学中人学与哲学的关系，因此并不去涉及这个问题。我们综合国内外研究的成果，认为马克思主义人的哲学也可以称之为马克思主义人学，简称人学。因为我们综观马克思的著作，尤其他的《1844年经济学哲学手稿》和《德意志意识形态》，虽然马克思并没有明确说“人的哲学”，但是他明确提出要建立“人的科学”，并把自然科学作为人的科学的对象。因此，可以把马克思的人的科学（人学）认为是人的哲学。我们作这一定位，可能并不完全正确，并没有完全符合马克思的本意，但为下文研究的方便暂持这一观点。

列宁指出：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^②因此，我们研究马克思主义人的哲学主要是研究马克思还有恩格斯的著作，以及他们关于人的论述、观点。马克思、恩格斯作为马克思主义的创始人，他们的人学理论应当最具原创性和权威性。

本书的研究中，尽量以马克思、恩格斯的原著文本为依据，尽力把握他们的原意、他们的观点，不断章取义，不望文生义，以求正确全面地理解马克思主义人学的理论。这是十分困难的工作，我们尽力

① 参见徐春：《第四界人文学术研讨会综述》，载《哲学动态》2002年第6期。

② 《列宁全集》第21卷，人民出版社1959年版，第32页。

而为。

马克思主义人的哲学在当代最有影响的批判继承者之一，当数西方马克思主义思潮或流派。我国理论界原先对西方马克思主义基本持否定态度，当前已有不少人认为它对马克思主义的某些方面有所继承发展，有些方面有所倒退。总起来说，已持一种分析的态度，并且更多从肯定方面去研究。

在西方马克思主义中，人学可以说是其中的一个极为重要的方面，在一定意义上，甚至可以说是核心方面。

西方马克思主义产生于西方发达工业社会，其理论观点及分析与传统马克思主义有出入。马克思的生活世界是一个由经济利益起决定力量的异化社会，马克思对这个异化社会进行了无情的揭露。现代科学技术高度发达的社会，解决经济上贫困的问题已经不再是人们生活的重点内容，而精神、文化、心理的问题却成为现代社会的突出问题，生存论成为当代哲学的主题。马克思指出过：“真理的彼岸世界消逝以后，历史的任务就是确立此岸世界的真理。人的自我异化的神圣形象被揭穿以后，揭露具有非神圣形象中的自我异化，就成了为历史服务的哲学的迫切任务。”^①

马克思主义产生于革命与战争年代，而在当代以和平与发展为主题的时代，西方马克思主义理论中有关人的发展以及社会发展理论尤其值得我们研究。因为，西方马克思主义对马克思主义采取了开放的态度，他们反对将马克思主义教条化，认为应该在实践中发展马克思主义。因此，伴随着时代的变化，一些西方马克思主义者以重建马克思主义为己任，对马克思主义加以改造。

法兰克福学派的德国哲学家施密特说：“当我们发现马克思的有些理论有问题或不能解答社会问题时，我们就有两种选择：一是用现代新的理论观点来‘充实’、‘完善’马克思主义；二是找出马克思

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第2页。

著作中潜在的东西来重新解释马克思主义。”^① 西方马克思主义对西方发达资本主义社会现状的分析以及对西方革命途径的探索是有益的，有利于我们对资本主义社会出现的新情况、新问题加以了解与剖析，同时也能使我们正视社会主义社会存在的矛盾。

人与自然、人与社会、人与自身的关系是马克思主义人学核心所在。西方马克思主义学者在新的时代背景中，重新理解人与自然、人与社会、人与自身的关系。我们从三个维度来阐释西方马克思主义学者们在人的发展问题上所做的工作：人与历史、人与自然、人与社会。

西方马克思主义继承了马克思主义理论的批判性特征，对资本主义社会进行了全面而深刻的批判。在此过程中，西方马克思主义详细阐述了有关人的发展的哲学理论。本书从西方马克思主义的问题视阈中，在西方马克思主义理论发展的历史进程中梳理出这三个维度的理论内容与思想脉络。

西方马克思主义学者霍克海默曾指出：“在批判理论影响下出现的概念是对现在的批判。马克思主义的阶级、剥削、剩余价值、利润、贫困化以及崩溃范畴是概念整体的组成部分，而这个整体的意义不应在对当代社会的维护活动中寻找，而应在把当代社会变成一种正义社会的活动中去寻找。”^② 我们可以认为这段话道出了西方马克思主义作为社会批判理论的宗旨和目的。批判理论以现存社会为批判对象，对现存社会秩序持批判态度，追求人的发展与社会进步的实现。我们探究西方马克思主义理论中关于人的发展问题，可以让我们更清楚人类社会发展的未来道路。

第二次世界大战后各国普遍进入生产力恢复与发展时期，资本主义国家没有改变其资本主义私有制度。但是，随着生产力的提高与物

① 转引自欧阳谦：《人的主体性和人的解放》，山东文艺出版社1986年版，第2页。

② 霍克海默：《批判理论》，重庆出版社1989年版，第198页。

质财富的增多，工人的生产条件的较大改善给工人带来心理上的安慰。尽管科技革命没有从根本上改变生产资料的资本主义所有制，但社会生活的各个方面都发生了很大变化，其突出表现便是传统意义上的工人阶级大部分已经白领化，他们的生活条件和劳动条件得到空前的改善。这些情况显然与马克思创立马克思主义时的经典资本主义不同。资本主义进入新技术革命时代，资本主义生产方式有了新的发展，生产从体力型到智力型转化。一方面对人的因素的作用要求高，另一方面生产力的发展促使资本主义处于相对稳定的状态，缓和了资本家与工人阶级的矛盾。

经济全球化是资本主义社会的一个重要新变化，也是当今世界不可抗拒的发展潮流。在以知识与创新为基础、以全球为市场的时代，世界各国的社会结构、价值观念、意识形态、经济基础等继续发生着新的变化。全球化必然促进商品、资本、货物、技术、劳务等生产要素在全球范围内自由流动和配置。各个国家有着密切的相互依存关系，社会主义与资本主义世界也在多方面互利合作。

从另一个角度来看，全球化浪潮是以前苏联、东欧“现实社会主义”的失败和一大批自称走“社会主义道路”的第三世界国家重新融入世界资本主义体系为背景的。全球化的推动力主要来自资本主义国家，是由资本主义主导的全球化，表现出相当强的自我调节能力和容纳现代生产力发展的巨大潜力。用马克思主义的立场、观点和方法来分析迄今为止的全球化过程，我们就会发现，由资本主义主导的经济全球化，既没有改变资本主义的社会基本运动规律，也没有使自由、平等、互助等社会主义的基本价值失去意义。资本主义的基本矛盾在新的条件下仍以新的形式不断积累和加深。

马克思主义理论是与无产阶级的现实革命实践紧密相关的思想，而不是抽象的关于人的理论观点。马克思主义在西方资本主义社会产生，却成为了社会主义国家建立与发展的指导思想，其有关人的生

存、发展与解放的主题伴随着社会主义建设与资本主义发展一直成为哲学家们关注的中心。随着世界局势的变更，在当代世界范围内，马克思主义的发展呈现出多元化的特征。不同的学派将自身不同的理论观点与马克思主义的理论观点结合起来，形成了重建马克思主义的理论思潮。

西方马克思主义学派并不是一个统一的学术团体，它只是代表着一种理论的运动。这个理论运动从20世纪20年代开始揭开序幕，自20世纪60年代开始，“西方马克思主义”这个用词才比较频繁地出现在报刊杂志和学术著作当中，人们开始关注它的存在和发展。西方马克思主义的理论运动发展到今天有了很大的变化，也有西方学者表明：“西方马克思主义本身的理论视野和理论风格如此迥异，如果要从他们的政治倾向和社会历史环境来寻找出统一的理论观点必然是徒劳的。”^①因此，我们对西方马克思主义的考察，必须注意到社会历史的时代背景变迁与不同的西方马克思主义学者自身的理论变化的联系，因为西方马克思主义内部理论之间也存在重大差异。

马克思主义人的哲学的内容应当包括什么？这也是一个颇多争论的问题。我们认为最好是根据马克思和恩格斯本人的观点来理解较为合适，当然如何理解他们的论述也可能有分歧。马克思、恩格斯关于人学从青年到晚年有过很多论述，不同时期、不同地方由于语境不同表述也不同。

我们认为最能集中体现马克思主义人学的论述，是恩格斯写于1880年的《社会主义从空想到科学的发展》，该文考察了欧洲近代史，分析研究资产阶级的兴起、发展，以及资本主义制度内部不可克服的矛盾，必然导致无产阶级革命，其结果是联合起来的自由个人控制他们的社会、自然条件，实现人的自由全面发展。实际上恩格斯阐

^① [加] 罗伯特·韦尔等编：《分析马克思主义新论》，鲁克俭等译，中国人民大学出版社2002年版，第27页。

述人类从动物界到完全成为自由人的历史发展进程和历史必然。他预言：人类社会经过自己长期的努力，必将使“人终于成为自己的社会结合的主人，从而也就成为自然界的主人，成为自身的主人——自由的人”。^① 因此，我们将马克思主义人学的内容界定为三个部分：人与社会、人与自然、人与自身。

人与社会

马克思主义人学的理论前提，或者说逻辑起点是人的本质。马克思在创立唯物史观过程中，提出了人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。研究人及其本质等一系列问题离不开人所处的时代，离不开他生活的社会形态。因此，人与社会的关系就成为人学的基本前提，成为整个学说体系的基石。人离不开社会，社会由人组成，社会生产人，人生产社会。

马克思主义以唯物史观为指导，从历史和现实分析研究人类社会形态的演变和发展，揭示人在不同社会形态中的地位、作用。揭露批判私有制造成人的异化，通过社会革命消灭私有制，使人类得以按其本性组成社会，控制社会条件，人成为社会结合的主人，人才成为真正的人。个人和社会的互动发展，最终必将使人成为自由的全面发展的人。

马克思主义这个理论的现代价值，就在于向我们指明了以人为本的发展的方向和最终目标。在当代西方马克思主义视野中，对人和人和社会关系以新的视角的新的方法，在马克思主义批判资本主义和人的异化理论前提下，对人的现代化、人的解放、人的全面发展做了新的有益探究。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第760页。

人与自然

马克思主义把人和自然的物质交换作为人类历史和社会的前提，同时又着重指出人和自然的关系必须通过人和人的关系，即通过社会才得以存在和实现。人化自然，自然人化，人和自然在人的实践活动中得到统一。人和自然的同一，人认识和利用自然规律则是在人认识社会规律的基础上才能做到。人和自然的同一是一个漫长的过程，由于认识的误区和社会制度的局限，人类往往不能预计自己利用自然之后的后果，造成生态危机，使人和自然不能和谐发展。

为了使人类实现可持续的发展，人类通过社会发展达到可以熟练认识利用自然规律，人成为自然的主人，实现人和自然的真正和谐，最终达到人、自然、社会的和谐的可持续发展，是人类历史发展的终极目标。当代西方马克思主义更注重现代化过程中的现代生态危机，这对于现时代重新认识人和自然的关系，把握和建构人和自然和谐发展，具有深刻的理论意义和十分有用的实践指导价值。

人与自身

在人与社会、人与自然的关系发展过程中，人自身也得到不断变化，人的身心、理智和情感、人的全面素质都在这个过程中不断完善，向个人的自由发展目标前进。按照马克思主义的观点，一旦人在社会中能够控制自身的生存条件，那么，按照马克思的说法，同时可以实现人同自然的和解以及人同人本身的和解。也就是人化自然和自然人化可以按照自然规律本身去实施，人自身也获得自由全面的发展。在现时代来说，就是在现代化过程中，实现人的现代化，全面提高人的现代素质，为尔后人的全面发展创造着条件。

当代西方马克思主义，从历史及历史发展动力和规律出发，在对资本主义压抑人性批判基础上，对人的未来发展充满了憧憬。但是，他们对于人的解放、人的发展往往停留在意识、精神和心理领域，不具有现实的实践性。

我们从人与社会、人与自然、人与自身三个方面去研究马克思主义人的哲学；去解读其文本，考察其现代价值。这是一个新的尝试，是否能做些有益的探索，敬请读者和同仁评价吧。

目 录

序言	1
----------	---

第一编 人与社会

第一章 个人主义替代整体主义的人学发展历程	3
-----------------------------	---

第一节 城邦共同体遮蔽个人价值	3
-----------------------	---

第二节 人只能在上帝之中获得完美	8
------------------------	---

第三节 个人的主体性得以确立和弘扬	11
-------------------------	----

第二章 人的本质在其现实性上是一切社会关系的	
------------------------	--

总和	26
----------	----

第一节 对黑格尔和费尔巴哈人学的扬弃	26
--------------------------	----

第二节 人的本质系统地呈现为对象性的社会关系	36
------------------------------	----

第三章 社会的人与人的社会	52
---------------------	----

第一节 人是组织的本质	53
-------------------	----

第二节 社会生产人与人生产社会	67
-----------------------	----