



# 初中预备班

# 小升初衔接教材

# 英语

丛书主编 许康华

本册主编 裘明惠

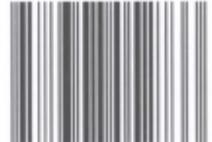


ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社



A vibrant underwater scene featuring numerous tropical fish of different colors and patterns, including blue, green, purple, red, orange, and yellow. The fish are depicted in various orientations, some facing left and others right, as if swimming in a school. The background is a soft gradient from pink at the top to white at the bottom, suggesting a sandy ocean floor.

ISBN 978-7-308-05273-3



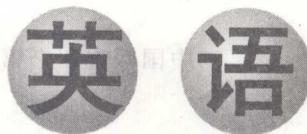
9 787308 052733 >

定价：10.00元

中国教育出版社

小学升初中衔接教材  
初中预备班·小升初衔接教材

# 初中预备班·小升初衔接教材



丛书主编 许康华  
本册主编 裴明惠  
副主编 裴明惠 章林华  
编委 许康华 裴明惠 章林华 闻雪洪  
段春炳 刘琴娣 孙青儿 何军英  
章晓平 蒋佳佳 吴丽萍 王连均  
姜利芬 何利明 徐伟 徐小群  
于瑞云 赵胜华 周明强 汤大增  
黄琴君 施红群 林春芳 赵春香

浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

初中预备班：小升初衔接教材·英语/许康华主编. —杭州：浙江大学出版社，2007. 4  
ISBN 978-7-308-05273-3

I . 初… II . 许… III . 英语课—小学—升学参考资料  
IV . G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 049915 号

## 初中预备班·小升初衔接教材(英语)

许康华 主编

---

责任编辑 陶杭

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址：<http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 6.5

字 数 180 千字

版 印 次 2007 年 4 月第 1 版 2009 年 5 月第 11 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-05273-3

定 价 10.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

## 编写说明

九年义务教育阶段的新课程改革已经全面铺开,其效果愈来愈彰显。新课程标准的理念新颖,立意高远,其倡导学生自主学习、全面发展的主张深入人心。新课程标准作为指导教学的纲目,当之无愧。但就现行教材来看,对小学与初中的衔接处理不尽如人意,没有达到新课程标准的要求。

众所周知,小学与初中是两个不同的学习阶段。学生在这两个阶段既有生理、情感等非智力方面的差异,也有认知、思维等智力方面的差异。同时,对学生的学习能力要求也有所不同,初中阶段对学生的抽象思维、逻辑推理和自主学习的能力有较高要求。如何做好小学与初中阶段的衔接始终是教育的热门话题。我们本着对基础教育的热爱,为基础教育做点有益事情的愿望,组织长期在一线实践的教育专家、教师编写了“初中预备班·小升初衔接教材”丛书,包括语文、数学、英语和科学四种。

丛书编写的目的和意图是:

**示范性。**为广大教师提供教学的范本,帮助学生完成小学到初中的衔接教育。

**针对性。**按照学生的情感、心理特征和认知规律,周密设计学习内容,精选题材,使得大部分学生经过努力都能完成衔接学习。

**启发性。**教材中的每块内容都是反复斟酌过的,不是信手拈来。前后内容互相关联、问题与问题之间相互发明,逻辑严密,对学生富有启发性。

**自主性。**教材中对一些问题的回应不是和盘托出,而是有所保留,点到为止,目的是给学生留出思考的空间,供学生反复揣摩、探究,培养学生自主学习的能力和合作学习的精神。

尽管我们积极探索,努力实践,但囿于自身的水平,难以尽善尽美。我们热忱欢迎广大专家、读者提出批评。

编 者

2007年春于富春江

# 目 录

MU LU

<b>第一篇 给小学升初中学生学好英语的建议</b>	1
<b>第二篇 字母篇</b>	2
一、字母读音	2
二、字母书写	6
<b>第三篇 语音篇</b>	18
一、元 音	18
二、辅 音	20
三、字母或字母组合的发音	23
四、语音闯关	25
<b>第四篇 词汇篇</b>	31
一、七彩虹	31
二、数字桥	33
三、家家乐	35
四、万花筒	37
五、能力提升	37
六、看看练练	37
七、读读写写	38
八、小知识	42
九、缩写词	43
<b>第五篇 交际用语篇</b>	47
音乐厅	47
知识园	48





万花筒	48
竞技场	49
英语角	50
音乐厅	50
知识园	50
万花筒	51
竞技场	52
故事吧	53
音乐厅	54
知识园	54
万花筒	55
竞技场	55
英语角	57
音乐厅	58
知识园	58
英语角	58
学习检测站	59
游乐园	60
闯关	64
<b>第六篇 阅读理解篇</b>	68
<b>第七篇 书面表达篇</b>	73
<b>第八篇 综合运用篇</b>	77
综合练习(1)	77
综合练习(2)	80
综合练习(3)	82
综合练习(4)	85
综合练习(5)	89
<b>参考答案</b>	92

# 第一篇 给小学升初中学生学好英语的建议

告别了无忧无虑的小学生活,走进多姿多彩的中学校园,迎接你的新课之一就是英语。英语就像一艘小船,你若能很好地驾驶它,它就能带你遨游知识的海洋,让你领略与字母完全不同的风情。学习英语也为你打开一扇窗,让你通过它开阔视野、了解外面五彩缤纷的世界。当你手捧崭新的英语课本,开始步入又一座语言殿堂的时候,亲爱的同学,你肯定在想:“我该怎样学?用怎样的方法才能熟练地掌握它呢?”下面我们就向你介绍初学英语的一些基本方法。

**多读** 语言是有声的,现行的英语教材不仅是一门知识课,而且还是一门技能课,它要求听、说、读、写四项技能的全面训练。所以,你首先一定要敢于开口,要做到敢于开口,就不要怕读错。运用一门新的语言时,特别对于初学者来说,出错是难免的,切不可因为怕出错而羞于开口。记住:“失败乃成功之母。”世上有哪位将军是永远不败的呢?只有开口多读了,错误才会越来越少。否则,你的笔头能力再强,你的“哑巴英语”永远也无法使你与他人进行交流。

**多记** 在流利朗读的基础上要做到多记。英语学得好不好,很大程度上取决于对英语单词、句型、语法等知识点的掌握是否灵活与牢固。在学习的过程中,要做到多种器官并用:耳听,口说,手写,脑记,尽可能把自己听到的、看到的、学过的东西记下来,牢牢地把它们印到自己的脑海中去。在不断地背诵与记忆中你会发现自己语感增强了,不论是阅读理解还是与人交流,你会感到得心应手多了。

**多练** 敢于开口说了以后,你就要抓住一切机会进行练习。练习可分为笔头练习和口头练习。笔头练习仅训练你对知识掌握的牢固程度,而口头练习还可以训练你的反应、交际能力。因此,要尽可能多地为自己创造条件,利用一切机会进行各项日常英语交际训练,在学习中不断地吸取知识。

**多问** 中国有句古话叫“不耻下问”,这也说明多问对你的学习非常有好处。学习来不得半点马虎,不懂就是不懂,不懂装懂只会害了自己。今天某一个知识点不懂,或某一个单词不会读,如果不去请教老师或与同学切磋,那么,明天你就又会碰到另一个,日积月累,最终你将会发现自己对英语这门功课已经是手足无措、毫无兴趣了。

对于初学者来说,一开始学英语就养成多读、多记、多练、多问的好习惯是非常必要的。虽然要学好一门语言非常困难,但我相信,如果你能做到这四个“多”,那么对你打好英语基础、提高英语成绩、增强英语交际能力等方面还是非常有益的。



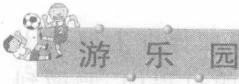
## 第二篇 字母篇

英语字母教学是英语入门教学的基础,它的成败直接影响着英语教学的质量。英语学习者都知道,学习英语字母是学习英语的最原始行为,任何一个学习者都必须经历这一过程。无疑,字母教学是英语基础教学中的一个重要组成部分,充满乐趣、轻松愉快的字母学习过程,将为学生的英语学习打下良好基础。下面我们就一起轻轻松松学字母吧!

### 一、字母读音



同学们,ABC song 是你在小学里学的第一首英语歌曲吧?请大声地唱给你爸爸妈妈听,好吗?



2

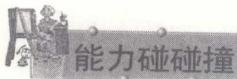
- 按顺序背诵 26 个字母(背给老师、同学或家长听)。
- 调皮的小猪把 26 个字母的顺序弄乱了,你能帮它重新整理好吗?把字母序号填在括号里。

( ) Dd	( ) Ee	( ) Mm	( ) Gg	( ) Yy
( ) Zz	( ) Aa	( ) Rr	( ) Tt	( ) Qq
( ) Ss	( ) Ff	( ) Kk	( ) Cc	( ) Bb
( ) Pp	( ) Nn	( ) Oo	( ) Ii	( ) Ll
( ) Ww	( ) Uu	( ) Hh	( ) Jj	( ) Xx
( ) Vv				

- 大小写字母“连连看”。

(1) P	n
(2) N	p
(3) V	b
(4) B	t
(5) T	w
(6) W	q
(7) Q	i
(8) I	v

4. 26个英文字母的大小写你都掌握了吗？它们的顺序你是否倒背如流呢？看一看26个字母中有哪几个字母能直接构成单词？



### 怎样查词典：

查词典总的原则是按照英文字母的顺序进行查找。具体步骤是：

- (1) 首先查找单词的第一个字母，如单词 what，应在以字母 w 开头的单词中；
- (2) 然后查找该单词的第二个字母，首字母相同的单词是按照第二个字母的先后顺序排列的，如单词 what 应是排在单词 watch 之后；
- (3) 再查找该单词的第三个字母，前两个字母都相同的单词是按照第三个字母的先后顺序排列的，如单词 who 应是在单词 what 之后；
- (4) 依次类推。

掌握这种排列顺序之后，我们就不难在词典里快速找到所要查找的生词了。

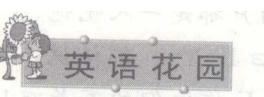


### 1. 请写出下列单词在词典里排列的顺序，好吗？

- (1) goal (2) match (3) white (4) what (5) black (6) yellow (7) red  
 (8) green (9) spell (10) this

### 2. 查出下列单词的中文意思，并注上页码。快动手吧！

- |              |       |             |       |
|--------------|-------|-------------|-------|
| (1) magazine | _____ | (2) start   | _____ |
| (3) bedroom  | _____ | (4) freedom | _____ |
| (5) press    | _____ | (6) heavy   | _____ |
| (7) return   | _____ | (8) cook    | _____ |
| (9) keep     | _____ | (10) argue  | _____ |



### 1. 英语易混淆字母辨析顺口溜：

一把剪刀分两半，  
 左下圆圈 ddd, 右下圆圈 bbb;  
 左上圆圈 qqq, 右上圆圈 ppp。  
 u 和 n, 开口朝上 uuu, 开口朝下是 nnn;  
 m 和 n, 一道门儿是 n, 两道门儿是 m;  
 O 和 Q, 大圆圈 OOO, 圆上加点是阿 Q。

### 2. 你能想像一下 26 个字母像什么吗？把它们写出来好吗？看谁写得多。



如：像座宝塔 AAA，像把椅子 hhh……

---

---

---

---



### 学习检测站

你能区别下列字母吗？

E F    j l    n m    p q    d b    Q O    J L    U V



### 万花筒

猜字母：

1. 什么字母是昆虫？
2. 什么字母既不是你，也不是他？
3. 什么字母就是你？
4. 什么字母是个问题？
5. 什么字母在 night 中间？

### 故事吧

字母的发音是小学英语字母教学中的一个难点。为了帮助学生解决这个困难，我们编了一个故事。同学们非常喜欢听故事，也喜欢讲吧！相信听了这个字母村的故事后，你们一定能深深地记住字母的发音。下面就来听故事吧！

有一个村子叫字母村，村里住着 7 户人家，共 26 口人。有两户都是一人吃饱、全家不饿的光棍汉，他们分别是 Oo 和 Rr。村西头住着一对老夫妇 Ii、Yy。俗话说，不是一家人，不进一家门，你听，他们都含有 [ai] 的音，那我们就选 Ii 作他们的家长吧！Ii、Yy 老夫妇心地善良，经常帮助村里的 [e] 家的孤儿们。[e] 家的孩子们太多，妈妈早就累死了，撇下七个孤儿：Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz。因为他们都含有 [e] 的音，所以大家都称他们是 [e] 家的孩子。Aa [ei] 家住在村子中间，有一对双胞胎，一家四口人：Aa Hh Jj Kk，家里的生活幸福甜美。Uu 家是 Aa 家的东邻，有一个独生子，一家三口：Uu Qq Ww，小家庭的日子过得有滋有味。村子最东头几间破茅草屋里住着村里有名的超生游击队 Ee [i:] 家，他们有八口人：Ee Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv，孩子一大群，Ee 每天辛苦挣来的钱全都用在孩子们的穿衣吃饭上了。你瞧村中别人都盖新房了，Ee 家还挤在破茅草屋里呢！

村子虽不大，字母们却很民主，选了五个村民代表，他们是 Aa Ee Ii Oo Uu，我们就称这五个代表为元音字母吧！村中的任何事情都得有代表参与才行。你可曾见过不含元音字母的单词吗？

别看村子不大，人不多，可字母村还谱有村歌呢！歌名就叫 ABC song。同学们，你们会唱吗？

### 学习检测站

1. 听了故事后，你能帮五个村民代表 Aa Ee Ii Oo Uu 找到他们所管辖的村民吗？

Aa	
Ee	
Ii	
Oo	
Uu	

2. 判断下列字母发音是否相同，相同的打“√”，不同的打“×”。

- (1) A H(      )      (2) O E(      )      (3) r I(      )  
(4) f m(      )      (5) I y(      )      (6) n k(      )  
(7) u w(      )      (8) x j(      )      (9) p q(      )

### 知识积累

#### Active:

- A is for apple, armadillo and air.  
B is for book, beachball and bear.  
C is for cat, crayon and cape.  
D is for dog, dragon and drapes.  
E is for elephant, eagle and eye.  
F is for farm, fire and fly.  
G is for goat, golf and guy.  
H is for hat, hippo and hi.  
I is for instrument, ice and igloo.  
J is for juggle, jungle and jumparoo.  
K is for kangaroo, kite and kid.  
L is for lamb, lion, and lid.



M is for mother, mouse, and might.  
N is for noodle, nest and night.  
O is for octopus, ostrich and owl.  
P is for penguin, pig and pal.  
Q is for queen, quilt and quail.  
R is for rabbit, rainbow and rail.  
S is for seal, swan and sun.  
T is for table, tiger and ton.  
U is for umbrella, underwear and umpire.  
V is for vulture, volcano and vampire.  
W is for wizard, water and wishbone.  
X is for x-ray, xerox and xylophone.  
Y is for yak, yogurt and you.  
Z is for zebra, Zion and zoo.

## 二、字母书写

同学们好！字母家族的 26 个成员在这里向大家问好啦！

大家都知道，汉字的书写很有讲究，那是有“书法”可循的。其实，写一手漂亮的英文，也是需要技巧的，特别是要从字母的书写开始。

### 万花筒

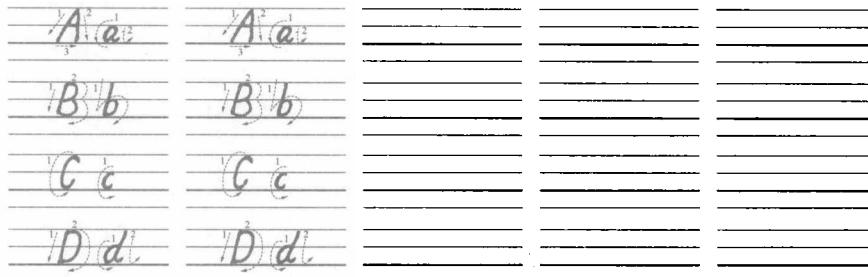
6

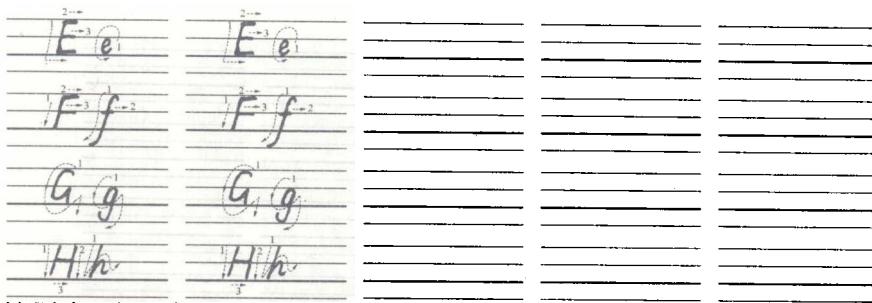
书写姿势要求：

坐姿要求最常见的就是“三个一”，即胸离桌子一拳远，眼离书本一臂远，手离笔尖一寸远。书写坐姿更严格的要求是：头正、肩平、臂开、足安。头正：书写时头不要歪；肩平：身体正直，不能一肩高一肩低；臂开：肩部放松，两臂自然张开，左手扶纸，右手书写；足安：双脚自然平放地上。

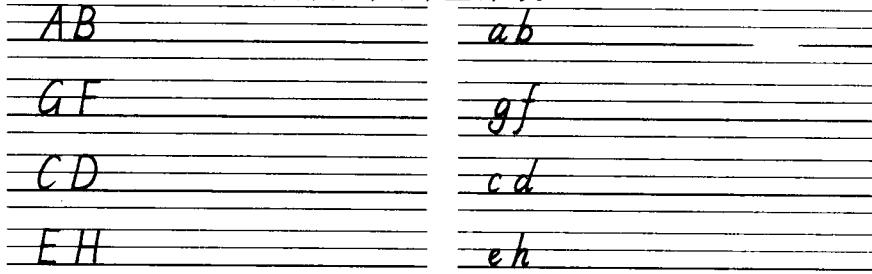
那么现在就按照书写姿势要求来描摹、抄写 26 个字母吧！注意他们的笔画顺序和在四线格上的位置噢！

### 一、描摹、抄写，Aa—Hh

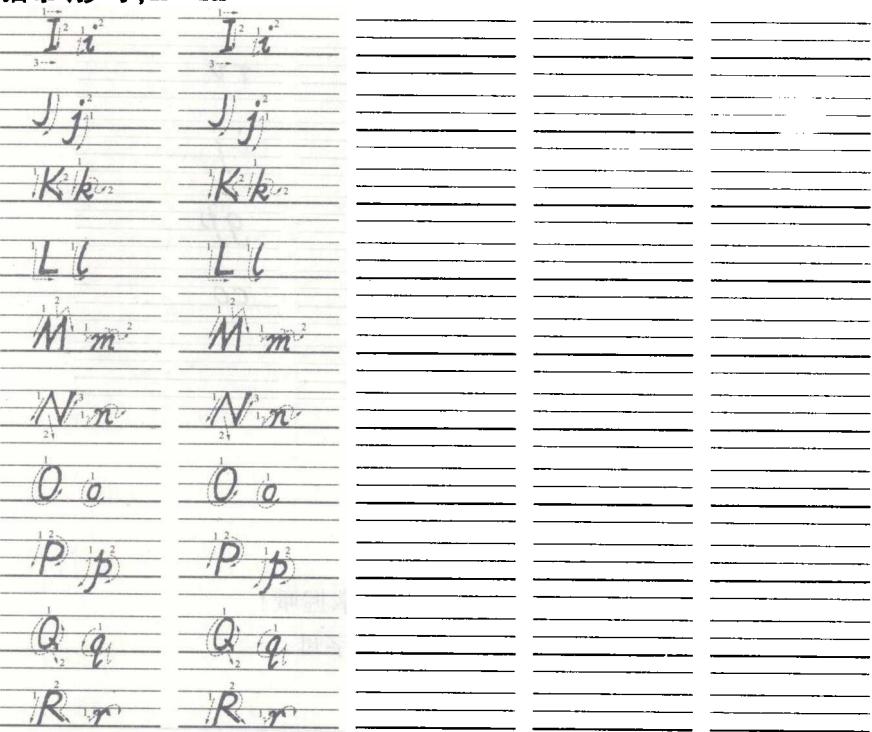




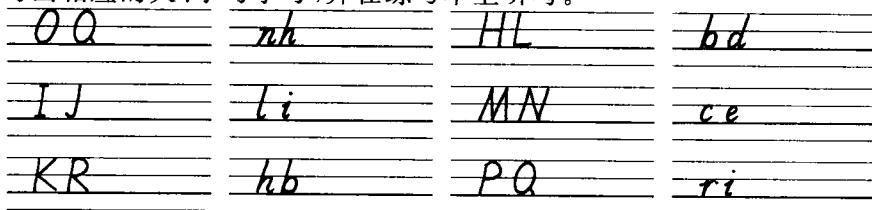
抄写大、小写字母 3 遍，并在练习本上听写。



## 二、描摹、抄写，Ii—Rr

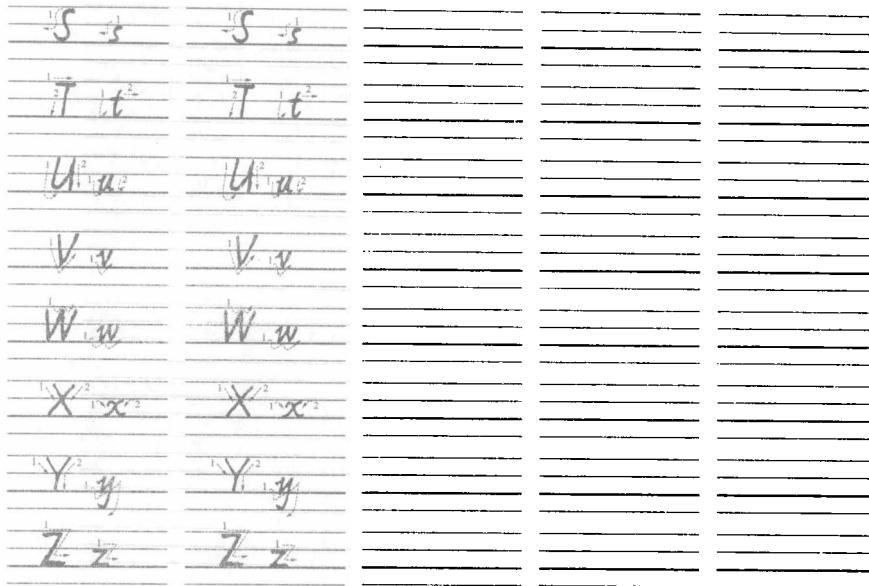


写出相应的大、小写字母，并在练习本上听写。

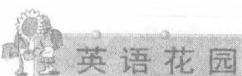
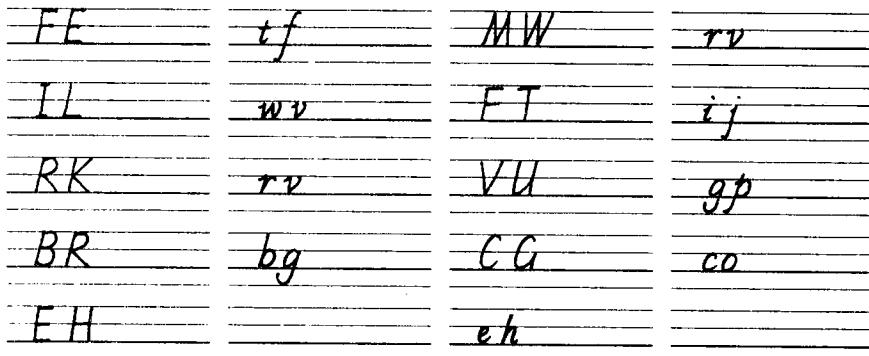




## 三、描摹、抄写, Ss—Zz



写出相应的大、小写字母，并在练习本上听写。



今天，我们字母家族就来练练自己的“书法”：

1. 字母的笔画顺序是写好字母的基础，一定要掌握哦！

请按英文字母的笔画顺序要求写出下列笔画的字母。

一笔完成的大写字母：

---



---



---



---

两笔完成的大写字母：

---



---



---



---

三笔完成的大写字母：

---



---



---

一笔完成的小写字母：

---



---



---

两笔完成的小写字母：

---



---



---

2. 字母在四线格中的位置是写好字母的关键，下面这首顺口溜可以帮助你更好地记忆，一定要背出哦！

(1) 英语字母在四线格中位置的顺口溜：

字母书写有规律，右倾五度正合适。

大写一律上两格，上不顶线是原则。

小写字母怎么办？请你耐心往下看：

头上有“辫”上两格(b,d,h,k,l)，

有“尾”下面两格拖(g,q,y)，

无“辫”无“尾”中间格(a,c,e,m,n,o,r,s,u,v,w,x,z)，

惟有f,j,p占三格，

i,t中上一格半，对照课本仔细看，

养成书写好习惯，关键还要反复练。

(2) 背出这首顺口溜了吗？下面就来考考你。

在四线格中写出 26 个大写字母：

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

在四线格中写出占第一和第二两格的小写字母：

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

在四线格中写出占第二和第三两格的小写字母：

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



在四线格中写出占中间格的小写字母：

\_\_\_\_\_

在四线格中写出占三格的小写字母：

—

怎么样？英语字母的“书法”你们掌握了吗？相信大家只要多多练习，一定能“舞”出字母的风采！

(3) 按顺序默写 26 个英语字母。

(4) 写出下列字母的左邻右舍,大小写应一致。

<u>Q</u>	<u>w</u>	<u>e</u>	<u>R</u>	<u>T</u>	<u>y</u>	<u>u</u>	<u>I</u>	<u>O</u>
<u>p</u>	<u>a</u>	<u>s</u>	<u>D</u>	<u>f</u>	<u>g</u>	<u>H</u>	<u>J</u>	<u>k</u>
<u>l</u>	<u>Z</u>	<u>X</u>	<u>c</u>	<u>v</u>	<u>B</u>	<u>N</u>	<u>m</u>	



闯 关

同学们,作为一名 PRC 公民,一位参加 CCP 多年的老党员,我既不是一个 BA,也不是什么 VIP。但从 PLA 转业到外交部后由于工作的需要,我学会了 English。我已先后访问了 USA 的 ABC,澳大利亚的 ABC 和加拿大的 CBC,有幸多次到 UN 总部 UNESCO 参加会议。作为工作人员幸亏懂英语,才没给 PRC 丢脸。

同学们，随着 PRC 加入 WTO，人们对 English 的要求越来越高。北京向 IOC 申办 2008 年奥运会已经成功，到时无论收看 CCTV，还是身临其现场，不懂 English 怎么行？

我们既要学好文化知识，又要有一副强壮的身体。你看过 NBA 比赛吗？就目前而言，确实比 CBA 要精彩。所以，我们要上好 PE(课)。

从历史的角度看,无论是 BC,还是 AD,事实告诉我们: 只有科学文化发达,国家才会昌盛。那么,首先请征服 English 吧!

OK! That's all. Thanks.

注：

PRC: 中华人民共和国

BA. 學士

CCP 中國共產黨

VIP 人物