


新东方新托福考试培训教材

新托福考试

写作剖析及真题范文

STRATEGIES AND
SAMPLE ESSAYS FOR 
TOEFL® iBT WRITING

➤ 包凡一 / 王文山 [编著]

新东方新托福考试培训教材

新托福考试 写作剖析及真题范文

STRATEGIES AND
SAMPLE ESSAYS FOR
TOEFL® iBT WRITING



包凡一 / 王文山 [编著]

 群言出版社
Qunyan Press

图书在版编目(CIP)数据

新托福考试写作剖析及真题范文 / 包凡一, 王文山编著.

北京: 群言出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-80080-872-2

I. T… II. ①包…②王… III. 英语—写作—高等教育—

自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 098669 号

新托福考试写作剖析及真题范文

出版人 范 芳

责任编辑 赵洪波

封面设计 王 琳

出版发行 群言出版社(Qunyan Press)

地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号

邮政编码 100006

网 站 www.qypublish.com

电子信箱 qunyancls@126.com

总 编 办 010-65265404 65138815

编 辑 部 010-65276609 65262436

发 行 部 010-65263345 65220236

经 销 新华书店

读者服务 010-65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

印 刷 北京朝阳新艺印刷有限公司

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 23.75

字 数 300 千字

书 号 ISBN 978-7-80080-872-2

定 价 48.00 元

☞ [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

从托福的变革看中国的变化(代序)

我高兴而自豪地看到包凡一和王文山老师的新作——《新托福考试写作剖析及真题范文》一书的出版,它的出版标志着新东方在TOEFL考试领域又一本权威书籍的诞生。

我于1993年在中关村创办新东方学校,新东方开设的第一个班就是TOEFL培训班,因此我对TOEFL考试有着很深的感情。TOEFL考试由美国教育考试服务中心(ETS)于1964年研发诞生,1981年进入中国。从此中国人知道了TOEFL考试,很多人的人生轨迹因此发生了改变。

TOEFL考试在历史上经历了两次变革。第一次变革发生在1995年8月,第二次变革发生在2006年9月。第一次变革主要是内容上的变化,形式上仍然是纸笔考试,而第二次变革则是在内容和形式上都发生了变化。在内容上,听、说、读、写全面考查,而且各部分之间都有紧密的联系;形式上则由以前的纸笔考试变成了网络考试,也就是我们常说的TOEFL iBT(Internet Based Test)。TOEFL考试每次变革都变得越来越科学,越来越体现这项考试的使命。

其实TOEFL考试在中国的发展史,也是中国人的赴美留学史。20世纪80年代,中国刚刚恢复高考,考TOEFL的人以希望申请去美国研究生院攻读博士学位的在校大学生或高校研究人员为主。那时候的TOEFL考试重点在于考查应试者的词汇、阅读及语法。90年代的大学生经历了更加严格的中国高考,英语学习也更扎实。而1995年改革以后的TOEFL考试除了考查阅读和语法外,听力部分也成为TOEFL考试的重点考查部分。同时,为了考查应试者的写作水平,写作部分进行独立考查(TWE)。这次改革比80年代初的TOEFL考试更难、更科学,但英语基础比较扎实的中国学生逐渐适应了TOEFL考试,在新东方的帮助下他们的TOEFL分数也越来越高,有些新东方学员甚至考到了TOEFL满分(677分),TWE满分(6分)的好成绩。

2006年9月的改革是TOEFL历史上的一次重大变革。此次改革,内容上最重要的变化是首次加入了口语考试,并且注重听、说、读、写的综合能力考查。以前的TOEFL考试虽然也很科学,但因为没有口语部分,无法反映考生的口语水平。以致于虽然很多中国学生考了高分甚至满分,但他们到了美国大学以后发现,英语的交流仍然有很大的障碍。美国教授也惊讶地发现,花全奖招来的中国学生不会交流,不会说英语。而新增的口语部分则使TOEFL考试更加科学,更加与时俱进。这段时期参加TOEFL考试的人群除了大学生外,还有很多高中生也加入考托的大军中来。他们大多出生于80后甚至90后,他们在中国的英语课堂上进行了扎实的英语学习,他们的听、说、读、写综合能力和十年、二十年前的大学毕业生相比有了很大的提高,因此他们参加新的TOEFL考试也更加得心应手。有些口语不好的考生也在备考过程中有了很大的提高,他们将来在美国大学校园内将变得更加自信,更加体现中国新一代留学生的风采。

中国人这三十年的赴美留学史，同时也从侧面上反映了中国经济的发展过程。80年代初中国刚刚改革开放，由计划经济开始转向市场经济。由计划经济向市场经济的转变是中国社会经济发展最重要的里程碑。而1981年TOEFL考试进入中国以后，中国允许并鼓励中国学生参加TOEFL考试赴美留学深造，则也是中国的知识分子经历了文革的洗礼后的一次开天辟地的大事，它相当于教育领域的计划经济转向市场经济。90年代中国经济继续发展，新东方学校也在1993年建校，中国考生在新东方的帮助下，TOEFL考试的平均分也逐渐提高。而此时中国的经济还处于发展期，一般老百姓的月工资也就几十元、上百元，而美国大学的学费一年需要几万美元，所以此时的中国学生除了考TOEFL外，还要参加GRE考试，以争取获得全额奖学金赴美留学。

2000年左右，中国的经济高速发展，经过二十多年的改革开放，中国富裕的家庭也越来越多，此时赴美留学的人群，除了申请全奖攻读美国博士学位外，也有一部分人能够自费去美国读硕士或者考GMAT去美国商学院读MBA。2003年，新东方开设美国高考SAT培训，于是掀起了中国高中生赴美读本科的潮流。此时中国学生赴美留学的人群已经呈现多元化，有人读本科，有人读硕士，有人读商学院，有人读博士，有人要申请全奖，有人有能力自费。这段时间，不仅越来越多的学员申请赴美留学，而且越来越多在美国拿到硕士、博士学位的人员也选择了回国发展。在赴美留学的潮流下，新东方也不断发展壮大，2006年9月份，也就是在TOEFL iBT刚实行不久的时候，新东方成功在纽约证券交易所上市，这是目前在美国上市唯一一家中国教育机构。其实所有这些都是中国经济高速发展、国力昌盛的重要体现。

2008年是中国的奥运年，几辈人的奥运梦想终于实现。虽然在此之前我们经历了非典，经历了洪灾，经历了南方雪灾，经历了汶川地震……，我们经历了很多意想不到的考验，但是我们迎难而上，成功地渡过了种种难关，中国的经济仍然继续发展。这就像TOEFL考试，虽然它每次改革都变得越来越难，但每次变革后我们都成功地攻克了它，不但没有阻碍反而更加促进了中国学生赴美求学的热情和潮流。这又有点像人生，一个人只有不断经历挫折和挑战才会变得越来越成熟，生命才会丰富多彩，才会更加有意义。又有谁喜欢过乏味的、一成不变的生活呢？



新东方教育科技集团董事长兼总裁

本书使用说明

本书共分三部分。第一部分为新托福写作备考技巧综述。新托福写作部分有两项写作任务：第一项为综合写作，要求考生根据所听和所读的内容，用20分钟写一篇至少150词的文章；第二项为独立写作，要求考生在30分钟内写一篇300词左右的学术性论文。这两项写作任务除了要求考生具备一定的写作基础外，更需要考生掌握一定的写作技巧。本书第一部分重点对这两项写作任务的备考进行讲解，使考生掌握切实有用的写作技巧。

第二部分为学生习作修改及语言剖析。要想在新托福考试写作部分取得高分，语言是关键。多数托福培训班以大班授课为主，而写作课上教师又以讲授写作规律和应试技巧为主，因此很难对每位学员的习作进行详细修改，本书第二部分正好弥补了这方面的不足。第二部分精选了部分学生习作，笔者对每篇习作都进行了精心修改，对每句话的语言都进行了深度剖析，旨在使考生认识自己写作的不足，从而达到提高语言水平的目的。希望考生对每篇习作的语言修改认真研究并模仿，相信经过一段时间练习后，写作水平必然会有很大的提高。

第三部分为新托福独立写作185篇优秀范文。每篇范文都出自新东方写作名师之手，建议考生对这185篇范文进行学习、模仿，尤其对每篇文章的举例进行模仿练习，这对考取高分有很大帮助。另外，这185篇范文不仅可用于备考独立写作部分，对新托福口语测试部分前两道题的备考也有很好的借鉴意义。众所周知，口语前两道题与独立写作的185道题基本相同，即使题目不完全一样，在内容上也是相似的，只不过是同一内容不同的问法。所以，认真学习、模仿这185篇范文对备考具有非常重要的意义。

Contents

第一部分 新托福作文考试总论及写作技巧

1

第一章 新托福作文考试综述 / 3

- 一、新托福作文的考试目标 / 3
- 二、新托福作文的考试形式 / 3
- 三、新托福作文考试的分数计算 / 4

第二章 托福综合写作及写作技巧 / 6

- 一、综合写作综述 / 6
- 二、综合写作考试界面和考试流程 / 7
- 三、综合写作评分标准解读 / 9
- 四、综合写作范文解读 / 10
- 五、综合写作应试技巧 / 19

第三章 独立写作及写作技巧 / 26

- 一、独立写作综述 / 26
- 二、独立写作评分标准解读 / 27
- 三、独立写作范文解读 / 28
- 四、独立写作题目列表 / 38
- 五、独立写作题目分类 / 50
- 六、独立写作应试技巧 / 53

第二部分 新托福综合写作和独立写作范例修改

59

第四章 新托福综合写作范例修改 / 60

第五章 新托福独立写作范例修改 / 81

第六章 新托福作文语言问题总结 / 143

第三部分 新托福官方题库真题范文

161

第七章 新托福独立写作题库185篇范文 / 162

第 1 部分

新托福作文考试总论及写作技巧

第一章 新托福作文考试综述

一、新托福作文的考试目标

为了了解新托福作文,首先让我们来看一下写作考试部分的考试指南:



Make sure your headset is on.

This section measures **your ability to use writing to communicate in an academic environment**. There will be two writing tasks.

For the first writing task, you will read a passage and listen to a lecture and then answer a question based on what you have read and heard. For the second writing task, you will answer a question based on your own knowledge and experience.

Now listen to the directions for the first writing task.

从中我们可以看出,新托福作文考查的是考生在学术环境中通过写作来沟通的能力(**your ability to use writing to communicate in an academic environment**)。这里有两个要点:

- (1) 学术环境(**in an academic environment**): 新托福考查两个学术环境下考生的表达能力,一个是在美国大学上课时总结上课知识点的能力(综合写作模块),另一个是在美国大学内讨论热门话题时有逻辑地展现思维的能力(独立写作模块)。
- (2) 沟通目标(**use writing to communicate**): 新托福考查的写作是基于信息传递的,不是特定用于理性说服(to persuade)或者详细描述(to describe)的,因此要求其实并不高,只要考生能够让阅卷者顺利看懂而不是越看越迷惑,并且让阅卷者看完后明白考生想要传递的主体信息(Big Picture),就完成了新托福的考试目标。考生不需要有强有力的说服力,不需要有感染力,不需要让人拍手叫好,只需要用正确的语言让阅卷者明白考生所想要传递的信息即可。

二、新托福作文的考试形式

作文部分是新托福考试的最后一个环节,在作文之前,首先是60~100分钟的阅读,60~90分钟的听力,10分钟的休息,10分钟左右的口语。因此,新托福作文考试首先考查的是考生是否有足够体力撑到最后一个环节和在进入最后一个环节时能否保持头脑清醒。

从内容上看,新托福作文分为以下两个部分,共50分钟:

- (1) 综合写作部分(The Integrated Writing Task),也称为基于阅读和听力的写作部分(Writing Based on Reading and Listening),要求考生先在3分钟之内读完一篇230~300词的阅读材料,然后听一段2分钟左右的相关听力,最后写一个关于听力和阅读关系的总结性文章。
- (2) 独立写作部分(The Independent Writing Task),也称为基于知识和经验的写作部分(Writing Based on

Knowledge and Experience), 几乎和旧托福作文一模一样, 要求考生在 30 分钟内写一篇文章, 通过理由和例子论证一个观点。

三、新托福作文考试的分数计算

出于公平性的考虑, 新托福考试的每篇作文均由两位阅卷者独立阅卷, 并给出原始分(Raw Score, 0~5 分之间的一个分数), 然后通过算术平均的方式^①得出这篇作文的原始分, 最后将两篇文章的原始分继续算术平均, 得出作文的最终原始分(两篇文章的原始分和最终原始分都会出现在考生的成绩单上)。在得到最终原始分后, 就可以通过下面的表 1 转换得到 0~30 分的作文总分(在新托福总分中占 1/4)。

表 1 作文原始分与作文总分的转换表

Writing Rubric Mean	Scaled Score	Writing Rubric Mean	Scaled Score
5.00	30	2.25	15
4.75	29	2.00	14
4.50	28	1.75	12
4.25	27	1.50	11
4.00	25	1.25	10
3.75	24	1.00	8
3.50	22	—	7
3.25	21	—	5
3.00	20	—	4
2.75	18	—	0
2.50	17		

表 2 作文总分的分数描述

Scaled Score	Percentile	Scaled Score	Percentile	Scaled Score	Percentile
30	97.9	19	66.9	8	5.4
29	95.9	18	60.2	7	5.0
28	93.4	17	53.6	6	5.0
27	90.5	16	53.6	5	1.1
26	90.5	15	46.3	4	1.1
25	87.2	14	37.3	3	1.1
24	82.9	13	37.3	2	1.1
23	82.9	12	30.0	1	1.1
22	77.4	11	21.4	0	
21	72.4	10	14.9		
20	66.9	9	14.9		

① 为了保证公平, 只有两个分数相差小于 1 分才会被算术平均。如果两个阅卷者的给分相差超过 1 分, 则需要第三个阅卷者来确定这篇文章的最终得分。

那么,什么分数算是好的,或者是足够的呢?这就要从分数描述和学校要求两个角度来看了。表2是分数描述,用 Percentile 来描述分数的好坏:比如30分(原始分5分)对应97.9,表示30分之下的人有97.9%,或者说只有2.1%的人得到了满分;28分(原始分4.5分)对应93.4,表示28分之下的人有93.4%,或者说只有6.6%的人得到了28~30分。

从学校要求上看,一般学校只要作文分数达到20分(原始分3分)就可以了,但确实有一些好的学校要求考生达到25分(原始分4分),这个信息可以在ETS官方网站的Cut score 页面查询^①或者在各个大学网站的申请要求中查到。学校对写作部分的要求一般在20~22分,但从最值上看,最低的是18分,最高的是26分。

^① 进入网页 www.toefl.org, 然后进入“For Academic Institutions”, 选择“Score”这一栏, 然后点击“Score Use”选项就可以看到了。

第二章 新托福综合写作及写作技巧

一、综合写作综述

1. 综合写作考试指南

For this task, you will read a passage about an academic topic. You may take notes on the passage while you read. The passage will then be removed and you will listen to a lecture about the same topic. While you listen, you may also take notes.

Next, you will then have **20 minutes** to write a response to a question that asks you about the relationship between the lecture you heard and the reading passage. Try to answer the question as completely as possible using information from the reading passage and the lecture. The question does **not** ask you to express your personal opinion. You **will** be able to see the reading passage again when it is time for you to write. You may use your notes to help you answer the question.

Typically, an effective response will be 150 to 225 words. Your response is judged on the quality of your writing and on the completeness and accuracy of the content. If you finish your response before time is up, you may click **Next** to go to the second writing task.

Now you will see the reading passage for 3 minutes. Remember it will be available to you again when you write. Immediately after the reading time ends, the lecture will begin, so keep your headset on until the lecture is over.

考试指南上清晰地指出了以下几个要点：

- 听听力时，阅读文章会消失；
- 写文章时，阅读文章会重现；
- 要求字数为 150~225 词；
- 可以在阅读和听听力时记笔记；
- 写作时不需要写出自己对这个话题的看法。

2. 综合写作题目形式

综合写作的题目总体上可以分为支持和反驳两种，以下是“听力反驳阅读”的三种题目形式：

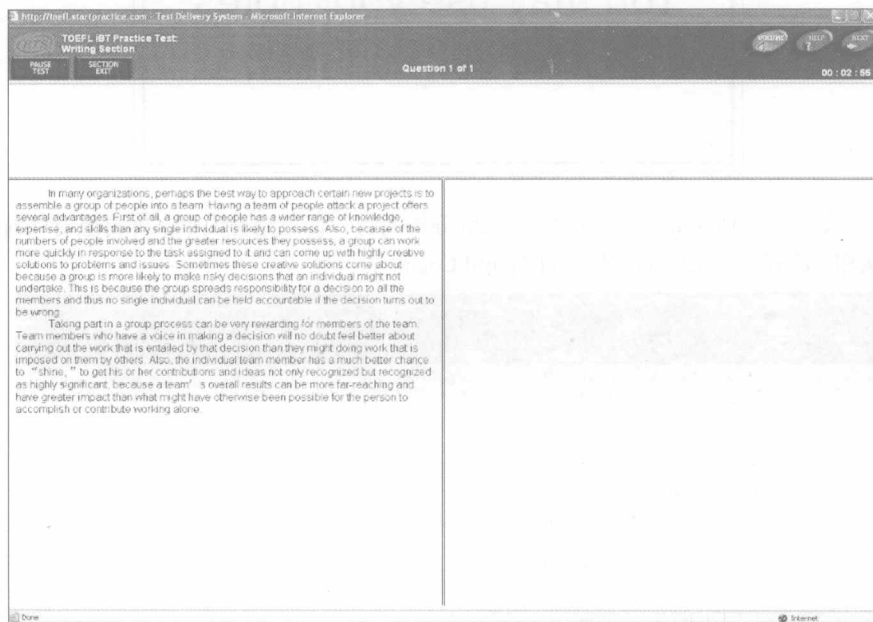
- Summarize the points made in the lecture, being sure to explain how they **cast doubt on** specific points made in the reading passage.
- Summarize the points made in the lecture, being sure to explain how they **challenge** specific claims/arguments made in the reading passage.
- Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how they **answer the problems raised in** the reading passage.

以下是“听力支持阅读”的三种题目形式：

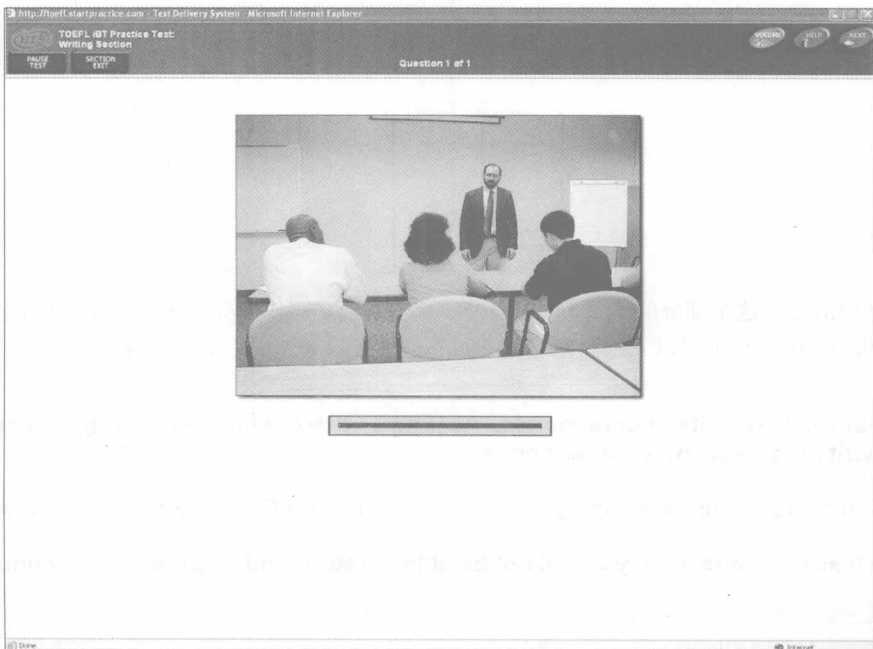
- Summarize the points made in the lecture, being sure to explain how they **support** the explanations in the reading passage.
- Summarize the points made in the lecture, being sure to explain how they **strengthen** specific points in the reading passage.

二、综合写作考试界面和考试流程

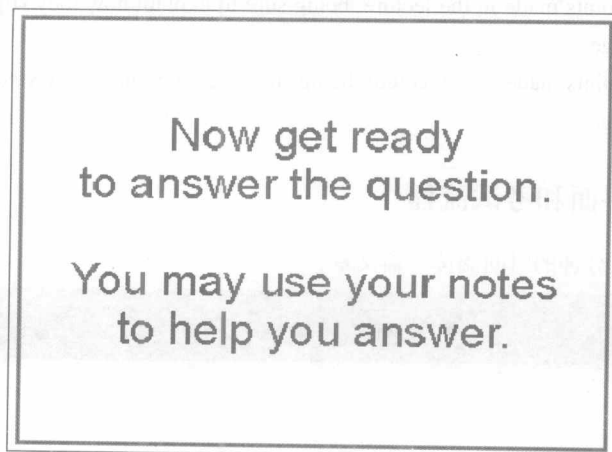
首先，要求考生用 3 分钟的时间阅读一篇文章：



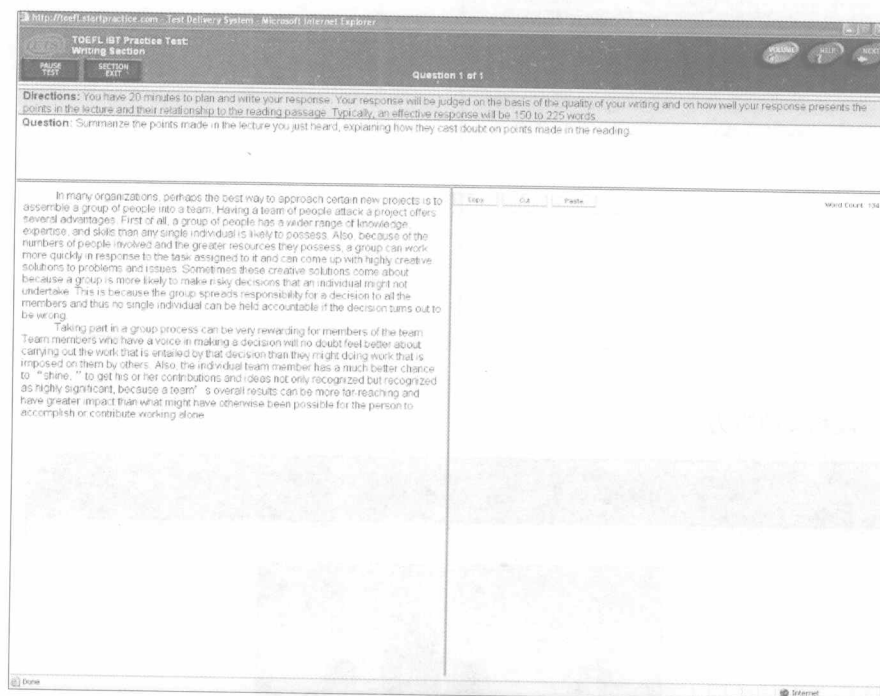
然后，听一段相关的听力：



听力结束之后, 屏幕中间会出现以下文字:



最后, 阅读文章会重现在屏幕上, 考生须在 20 分钟内写一篇总结性文章。屏幕上有“Copy”、“Cut”、“Paste”三个按钮, 还有一个实时的字数统计“Word Count”。



如果考生提前完成这个部分的考试, 可以点“Next”进入独立写作部分, 但为了防止考生误点“Next”, 当考生点完 Next 图标, 会出现以下画面让考生 Confirm:

You still have time to write your response. As long as there is time remaining, you can continue writing or revising your response.

Click on Return to continue writing your response. Click on Continue to leave this question.

Once you leave this question, you will not be able to return and you may not continue writing.

三、综合写作评分标准解读

综合写作部分的评分基于以下两个因素：

- 文章的写作质量(结构、恰当的用词和准确的语法结构)；
- 内容的完整性和准确性。

评分标准	解读
5分：A response at this level successfully selects the important information from the lecture and coherently and accurately presents this information in relation to the relevant information presented in the reading. The response is well organized, and occasional language errors that are present do not result in inaccurate or imprecise presentation of content or connections.	5分的评分标准可以从3个方面进行解读： <ul style="list-style-type: none"> ● 第一、从内容上看，考生需要选出听力内容中的重要信息，并将这些信息与阅读中相关的信息展现出来； ● 第二、结构要清晰； ● 第三、语言要连贯、准确，虽然可以有个别语言上的小错误。 在这三个方面上，中国考生第二点做的特别好，会通过分段和连接词来分隔信息，体现信息的层级，因此并不需要刻意训练。但第一点需要考生学会如何预测听力内容，听懂听力内容，做出精准的笔记，并将信息精准地还原出来。第三点需要考生的语言不存在语法和词汇上的大错误，由于只是考查准确性和连贯性，因此只要考生语法和词汇过关，并稍有词义替换的意识和能力就能过关。
4分：A response at this level is generally good in selecting the important information from the lecture and in coherently and accurately presenting this information in relation to the relevant information in the reading, but it may have minor omission, inaccuracy, vagueness, or imprecision of some content from the lecture or in connection to points made in the reading. A response is also scored at this level if it has more frequent or noticeable minor language errors, as long as such usage and grammatical structures do not result in anything more than an occasional lapse of clarity or in the connection of ideas.	4分的评分标准和5分并没有太大差异，只是程度上的差异：内容上只需要整体上准确；语言上可以存在省略、不准确、模糊、不精准等小错误，但不能导致多处意思传递不清晰。 言外之意，和5分文章相比，4分的文章信息内容上不能少，但可以不是那么准确，包括语言方面。
3分：A response at this level contains some important information from the lecture and conveys some relevant connection to the reading, but it is marked by one or more of the following: <ul style="list-style-type: none"> • Although the overall response is definitely oriented to the task, it conveys only vague, global, unclear, or somewhat imprecise connection of the points made in the lecture to points made in the reading. • The response may omit one major key point made in the lecture; • Some key points made in the lecture or the reading, or connections between the two, may be incomplete, inaccurate, or imprecise; • Errors of usage and/or grammar may be more frequent or may result in noticeably vague expressions or obscured meanings in conveying ideas and connections. 	3分是一个分水岭，它分隔了高分(4分和5分)和低分(2分和1分)。 3分有非常明确的四条标准，满足以下一条或多条标准的情况下才能得到3分： <ul style="list-style-type: none"> ● 所有信息点全有，但是全部展现得模糊、不清晰或者不准确； ● 遗漏了一个重要的信息点； ● 部分信息点或信息点之间的关系不完整、不准确； ● 语言错误过多或者引起了明显的模糊表达或者模糊信息传递。 其中最重要的一点是第二点，也就是，即使语言展现能力极好，只要少了一个重要信息点，就只能得到3分，因此，要想在综合写作部分得到高分首先听力必须要足够好。
2分：A response at this level contains some relevant information from the lecture, but is marked by significant language difficulties or by significant omission or inaccuracy of important ideas from the lecture or in the connections between the lecture and the reading; a response at this level is marked by one or more of the following: <ul style="list-style-type: none"> • The response significantly misrepresents or completely omits the overall connection between the lecture and the reading. • The response significantly omits or significantly misrepresents important points made in the lecture; • The response contains language errors or expressions that largely obscure connections or meaning at key junctures, or that would likely obscure understanding of key ideas for a reader not already familiar with the reading and the lecture. 	2分的标准非常的严格(极其负面)，因此即使是一个英语听力和写作能力非常一般的中国考生在正常的考试发挥下都不太可能考到这个分数。2分的作文有非常显著的语言问题和非常显著的信息不准确，主要体现为以下三点的任意一点或多点： <ul style="list-style-type: none"> ● 显著地歪曲或忽略了听力和阅读文字的总体关系； ● 显著地歪曲或忽略了听力中的重要信息点； ● 语言上极大程度地扭曲了意思的传递。
1分：A response at this level is marked by one or more of the following: <ul style="list-style-type: none"> • The response provides little or no meaningful or relevant coherent content from the lecture; • The language level of the response is so low that it is difficult to derive meaning. 	1分的标准比2分更加严格：完全没有有意义的或者相关的信息，或者语言展现上完全无法让人看懂。 1分的标准暗示着这是一个基本不会遇到的分数。
0分：A response at this level merely copies sentences from the reading, rejects the topic or is otherwise not connected to the topic, is written in a foreign language, consists of keystroke characters, or is blank.	0分只适用于以下几种特殊情况：仅仅重复阅读文字；拒绝回答所问问题或者写作内容与话题完全无关；用的完全不是英语，甚至是空白。

四、综合写作范文解读

范文题目^①

阅读材料:

In many organizations, perhaps the best way to approach certain new projects is to assemble a group of people into a team. Having a team of people attack a project offers several advantages. First of all, a group of people has a wider range of knowledge, expertise, and skills than any single individual is likely to possess. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources they possess, a group can work more quickly in response to the task assigned to it and can come up with highly creative solutions to problems and issues. Sometimes these creative solutions come about because a group is more likely to make risky decisions that an individual might not undertake. This is because the group spreads responsibility for a decision to all the members and thus no single individual can be held accountable if the decision turns out to be wrong.

Taking part in a group process can be very rewarding for members of the team. Team members who have a voice in making a decision will no doubt feel better about carrying out the work that is entailed by that decision than they might doing work that is imposed on them by others. Also, the individual team member has a much better chance to “shine,” to get his or her contributions and ideas not only recognized but recognized as highly significant, because a team's overall results can be more far-reaching and have greater impact than what might have otherwise been possible for the person to accomplish or contribute working alone.

听力材料:

Professor: Now I want to tell you about what one company found when it decided that it would turn over some of its new projects to teams of people, and make the team responsible for planning the projects and getting the work done. After about six months, the company took a look at how well the teams performed.

On virtually every team, some members got almost a “free ride” ... they didn't contribute much at all, but if their team did a good job, they nevertheless benefited from the recognition the team got. And what about group members who worked especially well and who provided a lot of insight on problems and issues? Well...the recognition for a job well done went to the group as a whole, no names were named. So it won't surprise you to learn that when the real contributors were asked how they felt about the group process, their attitude was just the opposite of what the reading predicts.

Another finding was that some projects just didn't move very quickly. Why? Because it took so long to reach consensus...it took many, many meetings to build the agreement among group

① 题目及部分范文(共5篇,分别是每个分数段的第一篇)摘自《新托福考试官方指南:第2版》(*The Official Guide to the New TOEFL iBT*);另外的7篇范文来自ETS官方网站。