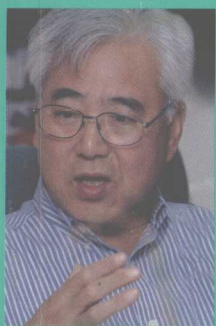




〔韩〕文龙鳞 著 马南顺 译

10岁之前 教会孩子 如何做人



大量的科研分析证明：道德智能低下的孩子将无法适应10年后的社会
韩国前教育部长、首尔大学教育专家文龙鳞教授
给年轻父母们的当头棒喝：

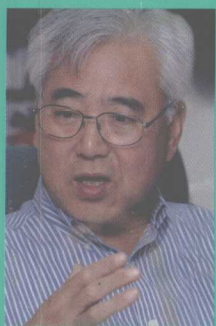
**学做人是成才的第一课，
道德智能是决定人生成败的关键！**

 中国轻工业出版社



〔韩〕文龙鳞 著 马南顺 译

10岁之前 教会孩子 如何做人



大量的科研分析证明：道德智能低下的孩子将无法适应10年后的社会
韩国前教育部长、首尔大学教育专家文龙鳞教授
给年轻父母们的当头棒喝：

**学做人是成才的第一课，
道德智能是决定人生成败的关键！**

 中国轻工业出版社

父母给孩子最好的礼物 就是教会 他们如何做人



“这本书会给那些要将子女培养成‘自私才子’
的父母们一个当头棒喝。”

——《韩国KBS新闻》

“这本书强调‘教会孩子如何做人’完全是父
母的责任。”

——《韩国联合新闻》

“这本书通过实际生活中的例子告诉我们进行
道德教育的方法。”

——《韩国国民日报》

“这本书详细地说明了为什么培养孩子道德智
能是非常重要的。”

——《韩国首尔报》

“这本书准确地告诉我们孩子10年后在社会激
烈竞争中求生存的方法。”

——《韩国明日报》

 经典文库

传统名家和发达国家的名牌学校为什么以人性教育为先？
为什么所有的世界领导者必须首先学习如何做人？

因为，真正能在社会竞争中立于不败之地的人才，
一定是德才兼备的。

父母们，从现在开始，
请好好培养孩子的“道德智能”！

上架建议：家庭教育

ISBN 978-7-5019-6935-7



9 787501 969357 >

定价：22.00元



10岁之前 教会孩子 如何做人

〔韩〕文龙鳞 著 马南顺 译



 中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

10岁之前教会孩子如何做人 / (韩) 文龙鳞著; 马南顺译.
北京: 中国轻工业出版社, 2009.6
(金牌父母系列)
ISBN 978-7-5019-6935-7

I.1… II.①文…②马… III.儿童教育: 品德教育: 家庭
教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第057090号

Teach children to be a right person
Copyright © Moon, Yong-Lin, 2007

All rights reserved.

Chinese (Simplified) Translation copyright © China Light Industry Press 2009

Published by arrangement with Woongjin ThinkBig Co., Ltd.
through M.J.Agency

责任编辑: 赵 强 责任终审: 劳国强 装帧设计: 刘 微
策划编辑: 赵 强 责任校对: 晋 洁 责任监印: 马金路
设计制作: 北京灵思舞意平面设计有限公司

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京恒信邦和彩色印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2009年6月第1版第1次印刷

开 本: 889×1194 1/32 印张: 7

字 数: 117千字

书 号: ISBN 978-7-5019-6935-7 定价: 22.00元

著作权合同登记 图字: 01-2009-2415

读者服务部邮购热线电话: 010-65241695 85111729 传真: 85111730

发行电话: 010-85119845 65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部联系调换

90215S8X101ZYW

前言

去年此时，我编写了《父母们一定要牢记的注意事项》一书。当时，教育部完全改变了入学政策，私立教育市场也越来越庞大，当前的教育现状让我很担忧。我想，将来能够为孩子尽心尽力的就只有父母了，所以我就向他们讲了一些注意事项。作为两个孩子的父亲，我非常了解孩子父母们的苦衷，经过冷静地透视现实，我知道了其中的原则，并告诉给他们，使他们不再迷惑，这就是那本书的要旨。

《父母们一定要牢记的注意事项》与大家见面已经一年了。其间，我见过很多孩子的家长，他们多数对我说的都是相同的问题：“我们已经知道应该确立自己的原则和信念，不被应试教育所干扰，但是带着这种理念教育孩子的时候，还是不知道应该让孩子成为什么样的人，也不知道应该为他们做些什么。”由此，我下决心写这本书，主要是想把一种思想传达给各位家长，那就是“培养孩子成为有品格和有道德的人”。这本书里也许会有一些看似“酸腐”的故事，但它们确实蕴涵着深刻的道理。迫切感和责任感也使我觉得，跟儿童家长共同地学习和

探讨已刻不容缓。这本书主要是想通过一些事例告诉各位家长，孩子的品格和道德教育比什么都重要。

请各位家长不要犹豫，培养孩子的品格和道德吧！只有以良好的道德品质作为基础，才有可能拥有真正的成功和幸福。如果没有“道德”这个基础，即便一时成功了，以后可能会败得更惨，甚至会毁掉自己的人生。所以，这本书的主题是“培养孩子成为有良好品格和道德的人”。年轻父母们不要被所谓“早期教育”、“早期留学”、“英才教育”、“一流学校”、“一流讲师”等等所迷惑，而要掌握一种培养孩子道德品质的理念。

10年后孩子们最需要什么

进入信息化时代以后，世界急速变化，每个人在一生中都要不断地学习来进行自我提高。照这样下去，10年后，一个人单纯依靠丰富的专业知识是无法在激烈的社会竞争中生存下来的。那么，10年后，要想让我们的孩子在激烈的竞争中生存下来，我们该为他们做些什么呢？当别人问我这样的问题时，我会毫不犹豫地告诉他们：“只要培养孩子们的品格和道德能力就可以了。”

我们不妨想一下，一个人从本质上开始人生之旅之后，左右我们生活品质的其实就是“道德”。向父母尽孝、与兄弟团结友爱、结交亲密的朋友、在职业场中建立广泛的人际关系以及寻找好的配偶组建幸福的家庭，能

够实现这些，并不是因为学习成绩怎么优秀，而是因为具有良好的品格和道德，也就是“道德智能（MQ，即 Moral Intelligence）”。

“道德智能”就是判断是非的能力，进一步说，就是在自己的伦理信念的支配下，拒绝不正当或不良行为的能力。这种能力包括同情并关心别人痛苦的能力、调节自身情绪和抑制欲求的能力、接受和理解与自己不同观点的能力、尊重别人的能力等。这种能力会让你拥有高尚的品格。有了这种能力，还能让你成长为一个头脑清醒、胸中充满激情的人。

如果希望您的孩子成长为领导者

在这方面，“仆人式领导（Servant Leadership）”这个概念最近备受关注。

“仆人式领导”是指领导者具有仆人的风格与特质、服务于同仁的领导理念。具有仆人式领导风格的人，不是向下属下达命令，而是努力满足他们的需求。这样一来，下属就会产生一种主人公意识和责任感，自发地献身于工作，从而积极完成任务。这样，为了别人的成功付诸努力，最终自己也获得了成功。

人的一生都在与别人相处，为别人的成功献出自己的一份力。通过这个过程，人们可以更好地了解世界的发展，跟上时代的步伐。满足别人的需求就是满足世界

的需求，具有仆人式领导风格的人一定会成功。

想使您的孩子具有“仆人式领导”风格吗？想让他们同时拥有成功和幸福吗？那就先培养他们的道德智能吧！道德就是这个世界上，人与人相处时，每个人都应该遵守的行为规范和判断是非对错的标准。通过道德教育，我们可以使孩子们学到做人应该遵守的道德和规范，以及正确的价值观。道德智能可以指导我们将自己的才能用在合适的地方，帮助我们把握人生的方向。

家长们，10 岁前教会孩子如何做人吧

培养道德智能就是教育孩子如何做人。这个过程越早越好，更确切地说，在 10 岁前教育孩子如何做人的过程应该全部完成。科学研究发现，人的道德推论能力由大脑前叶控制，大脑前叶在儿时受损与成年后受损对人的影响有很大差别。小时候大脑前叶出现问题的人，做危害社会的事情时会毫不犹豫，只要是自己想要的，即使会违法，甚至是杀人也在所不惜；成年后大脑前叶受损的人也可能会做一些违背常理的事情，但不会做害人的事情。如果对一个人在儿时就进行良好的道德教育，付诸实践，良好的道德行为成为一种习惯，就不会有什么大问题了。要求在 10 岁前教会孩子如何做人，也是源于这一点的考虑。

如果孩子在儿时错过了学习数学和英语，以后再学

也是完全可以的。但是，若 10 岁之前不能学会做人，之后再学也很难成为一种习惯，就会影响孩子的一生。

多数的父母都想早一天教孩子学习英语，为什么对教会孩子良好的习惯和价值观就不予考虑呢？坏习惯如果不能及时纠正，孩子的人生只会变得不幸。不论在家里，还是在外边，孩子如果只想按照自己的意愿去做事，就不会有朋友，不会讨老师喜欢，甚至被孤立。总有一天，你会发现你深爱的孩子成了无法与别人相处的“异类”。

教会孩子如何做人完全是父母的责任

育婴室里绝对不会出现只有一个孩子在哭的情况。只要有一个孩子哭起来，其他的孩子也都会群起响应。如果把小孩的哭声录下来，再播放给他听，他却不会跟着哭，这是因为孩子不会单纯地对哭声做出反应，而是因为看到别人的痛苦才会做出哭的反应。

还有类似的例子，如果你在一个刚会走路的孩子面前装哭，你会发现，没有人教他，他也会笨手笨脚地轻轻叩打你的背，本能地对别人的痛苦产生共鸣，借此来慰藉别人。

所以说，孩子们的心中潜在“做人的软体”，这个“软体”具有很强的可塑性，它未来的“形状”往往由父母对儿童的早期教育决定。如果父母不及时在品格上对孩子加以正确的引导，错过了这个机会，就相当于把这个

“软体”扔掉了。把这个“软体”好好地开发出来，完全是父母的责任。

我在完成这本书的过程中得到了很多人的帮助。首尔大学道德品质教育论的本科学生们、道德心理研究课程的研究生们、周围的年轻父母们，还有疼爱孙子孙女的爷爷奶奶们，他们都是这本书里精彩趣闻的主人公，给我提供了很好的素材。帮助我整理材料的 Galleon 出版社，非常感谢他们！虽然我一生都在研究道德心理学，从事道德教育，但我却不能简单有趣地将“如何培养道德品质”的内容解释给年轻的父母们，出版社在这方面给了我很大的帮助，他们从年轻父母的角度把我的论文、书稿和道德教育的例子等重新作了整理。因而，这本书相当于是共同编写的。辛苦他们了，非常感谢！

最后，我想告诉读这本书的父母们，如果想教会孩子如何做人，应该学会用“刺激性”的言语训育子女。通过这本书，我也想告诉各位家长应该给孩子培养什么样的道德观和价值观。

文龙鳞

著于首尔大学冠岳山的柳树谷

2007 年 8 月

目录 Contents

第一章

10岁之前教会孩子如何做人

道德智能低下的孩子将无法适应10年后的社会///16

为什么要输给不听话的孩子们///22

培养孩子抵御诱惑的能力///30

真正幸福的孩子是什么样的///36

10岁之前教会孩子如何做人///41

第二章

家长们，偶尔要掩藏疼惜之心

家长们，偶尔要掩藏疼惜之心///50

做好事也是需要锻炼的///56

让孩子们早早地走出家门///60

教会他们礼仪，不要教他们撒谎///64

学会平和地教育孩子的方法///70

不要当着孩子的面因为孩子而争吵///76

让孩子在失败中成长///79

听孩子把话说完///84

和孩子一起制订“道德指南”///90

孩子这样时你该怎样做

当孩子反复撒谎时///94

在公共场合使小性让你为难时///99

不能与朋友们好好相处时///104

不喜欢做作业时///109

以“别人都这样”为借口时///112

习惯性说脏话时///115

无端地折磨弟弟妹妹时///120

没有礼貌地打大人时///123

在街上捡到钱包时///126

不知道礼让别人时///129

过分折磨动物时///132

倔犟得不肯在人前发言时///135

偷别人东西时///138

因为生气扔东西时///142

只要是妈妈说的话他都要对着干时///145

总是被朋友欺负时///148

孩子对性过分感兴趣时///151

与不良小孩混在一起时///156

孩子在两个约定中只能选择一个时///161

第四章

10年后，孩子必须具备的5种基本能力

共鸣能力///166

调节情绪的能力///171

分辨能力///176

爱///180

责任感///185

第五章

培养孩子成为世界领导人的各年龄段的道德开发方法

父母一定要知道的道德发展阶段///192

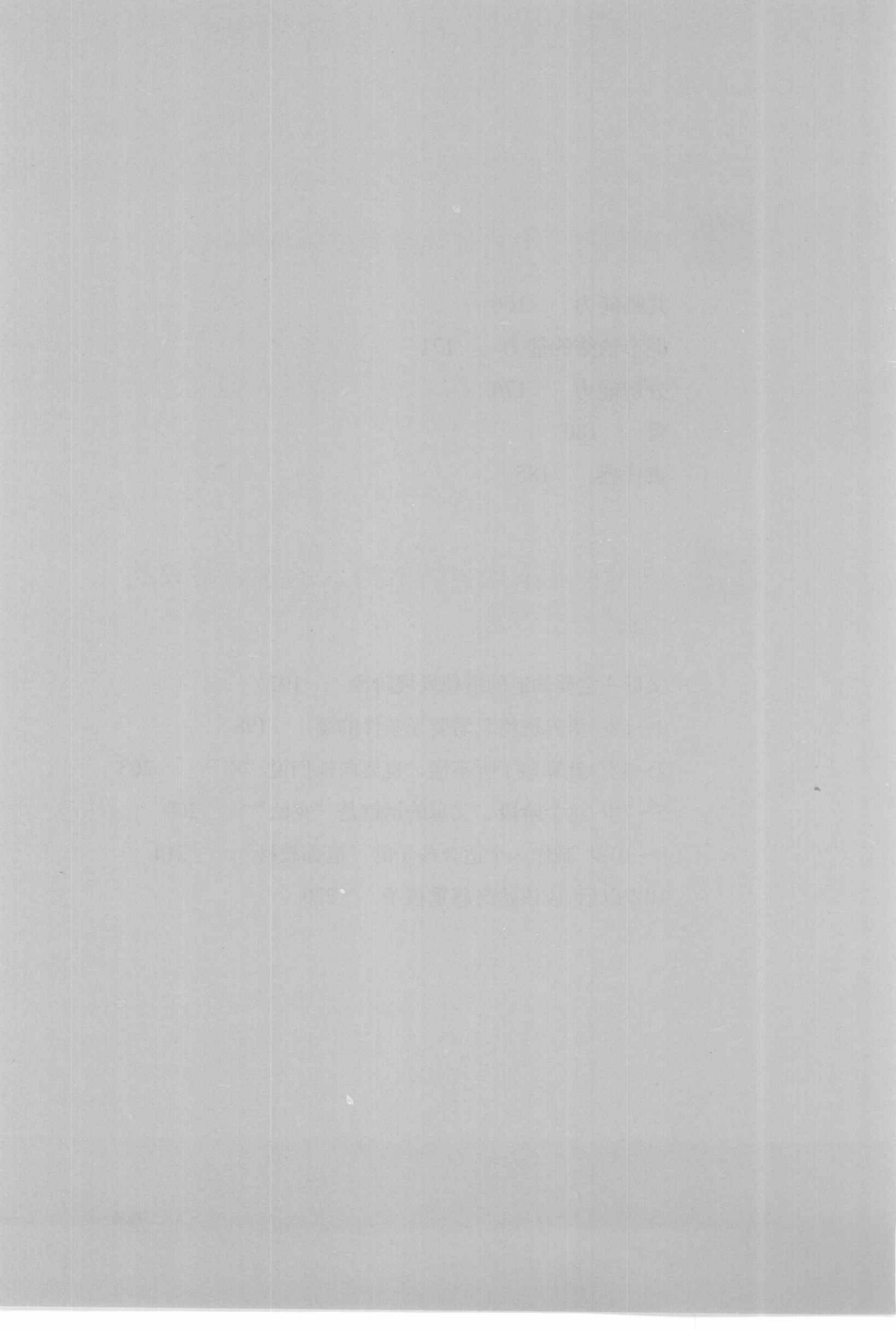
0~1岁 培养道德只需要无条件的爱///198

2~4岁 就算孩子听不懂，也要向他们说“不”///203

5~7岁 这个阶段，父母的话就是“宪法”///208

8~10岁 制作一个适合孩子的“道德教材”///214

10岁以后 应该始终尊重孩子///220



第一章

10岁之前教会孩子 如何做人

道德智能低下的孩子将无法适应 10 年后的社会

为什么要输给不听话的孩子们

培养孩子抵御诱惑的能力

真正幸福的孩子是什么样的

10 岁之前教会孩子如何做人



道德智能低下的孩子 将无法适应 10年后的社会



最近我经常被邀请做一些关于教育的讲演。学龄期儿童的父母百分之百关注的都是孩子的学习，所以讲演中有很多人会提出与孩子学习相关的问题。

“教授，您是怎么教学生的？”

我既是两个孩子的父亲，又以教育为专业，但并不是因为这样，就有什么教育秘诀。我也和其他的父母一样，出现过很多错误行为。理论与现实的差距太大了，为此我曾有过很强烈的挫败感。

我认为，强迫孩子学习是没有用的，只有在孩子喜欢学习的时候让他学，才会非常有效果。所以，我对孩子的