



思想政治

选修3

(配人教版)



主编：泓翰

高中
新课标
GAO ZHONG XIN KE BIAO

课时1+3

学案与测评



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



思想政治

选修3

(配人教版)

主编 泓翰
副主编 孔祥清 冯清方
编写 卢晓君 刘永峰 颜丙彦



高中新课标
GAO ZHONG XIN KE BIAO

课时1+3

学案与测评



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学案与测评: 人教版. 思想政治. 3: 选修/泓翰主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-307-06933-6

I. 学… II. 泓… III. 政治课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 038365 号

8 册装
(附赠光盘)

责任编辑: 易瑛

出版发行: 武汉大学出版社(430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 肥城新华印刷有限公司

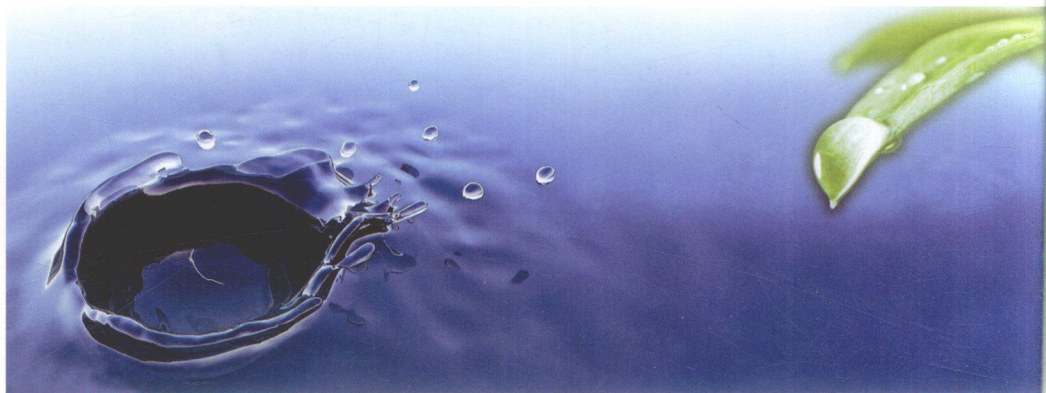
开本: 880mm×1230mm 1/16 印张: 8 字数: 350 千字

版次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06933-6/G·1340 定价: 21.00 元

* 版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与 13953171101 联系调换。

泓翰絮语



智者乐水，水是智者灵性的涌动。

敞开你的心扉，让一泓清泉流入。聆听溪流的欢乐吟唱，品味那份甘冽的绵软悠长，在青春无悔的鲜花岁月中，细心地放飞自己的希冀，默默憧憬永远属于自己的梦想。

如果你企望梦想收获后的那份美丽，就应该首先勇敢地说出你心中的梦想：

成就梦想，你需要一个是可以撼动整个地球的支点。

你的支点是哪一所大学？

成就梦想，你需要一个个坚实脚印铸成的前进阶梯。

你期望本学科在学期末所要达到的成绩？

成就梦想，你还需要一个切实可行的具体计划。

你用什么计划来缩小现实与目标的距离？

成就梦想，你更需超人的勤奋和努力。

你将要采取哪些具体行动？

梦想经营人生！





泓翰回声



细数往昔岁月，得失自在心头。风雨过后，我们邀你坐下来一起共赏天空的澄明，让挫折与痛苦幻化成一缕淡淡的暮霭随风而逝，让胜利和成功的喜悦涌上心头……

难道你不曾为自己的成长而感动吗？

只有懂得欣赏自己，才能不断奋然前行。

距离是一种迷人的诱惑，相遇是一种激情的对接。
你现在离自己的目标究竟还有多远？

沟通是一种彼此的关怀，坦诚是一种友谊的持续。
你是否取得了自己所期望的结果？

成绩是一种暂时的骄傲，不足是一种永远的顽敌。
你认为自己在本学科还有哪些不足？

调整是一种航向的修正，完善是一种渐进的永恒。
你现在有哪些解决问题的具体行动？

思考是一种沉思的美丽，
自省是一种成功的接力。
我们希望与你共同分享：
成长的快乐，睿智的美丽。



《学案与测评》是高中同步教学辅导用书，它以国家教育部新课程改革精神为指导，按照教育教学规律，科学地将教学与学习过程划分为课前、课中、课后三个阶段，并根据每个阶段的不同特点，确定预览、研读、尝试、检测、评价等不同学习方式。本书循序渐进的合理设计，科学严谨的规范操作，将会确保广大学子在体味成长快乐的同时，享受成绩飞升的喜悦！

同步到课时，精确到课堂。
关怀到细节，服务到全程！

使用阶段	栏目名称		使用建议	使用效果
 课前 ↓	自主预览	生活探究	自主探究	探究热点问题，引领课时学习
		课标聚焦	自主阅读	了解课标要求，明确学习目标
		基础构建	课前预习	熟悉课时结构，掌握基础知识
 课中 ↓	互动学案	要点激活	师生互动	掌握重点知识，提高认知能力
		误区警示	师生互动	警示学习误区，突破难点疑问
		典例解析	师生互动	熟悉高考题型，把握解题规律
 课后	同步测评	课时自检	课后练习	夯实基础知识，练习解题技巧
		延伸阅读	课后探究	自主发散思维，灵活运用所学

高中新课标·学案与测评 [编委会]

- 毕 鹏(山东省实验中学)
曹伯高(江苏省兴化中学)
曹光明(江苏省通州高级中学)
崔元刚(山东省烟台第二中学)
陈 华(江苏省江阴高级中学)
陈百尧(江苏省太仓高级中学)
邓干成(镇江市第一中学)
刁承才、高志雄(江苏省姜堰中学)
傅海伦(山东师范大学)
高玉军、赵希华(山东省济南外国语学校)
郭桂华(江苏省扬中高级中学)
何 勇(江苏省郑集中学)
胡静波(江苏省仪征中学)
黄国清(江苏省南菁高级中学)
金源萍(山东省威海第一中学)
蒋华强(江苏省宜兴中学)
蒋建华(江苏省泰州中学)
鞠党生、钱俊元(江苏省海安高级中学)
孔琪、张勇、董钦伟(山东省曲阜第一中学)
孔维玉、渠修东(山东省济宁第一中学)
李 帆(沂水第一中学)
李 宁(无锡市第一中学)
李圣平(山东省寿光第一中学)
李云国(山东省新泰第一中学)
李学生、王光锋(济南市长清第一中学)
李宗安(山东师范大学附中)
刘慧敏(临沂市第一中学)
刘艳潇、邹本荣(威海市第二中学)
张学科、韦修洋(山东省兖州第一中学)
冒亚平、张必忠(江苏省如东高级中学)
缪建新(江苏省南通中学)
潘溪民(江苏省华罗庚中学)
钱 进(南京市中华中学)
钱 骏(江苏省梁丰高级中学)
- 任欣伟(常州市第一中学)
孙广军、张吉国(山东省济北中学)
孙肖洁(山东省章丘第四中学)
汪六林(江苏省江都中学)
王海赳(江苏省木渎高级中学)
王 生(江苏省启东中学)
王树臣、刘红星(山东省聊城第一中学)
王统霞、彭春雨(临沂市莒南第一中学)
王兆平(江苏省东台中学)
王志勇(徐州市第一中学)
吴晓茅(南京市第一中学)
夏 炎(江苏省苏州中学)
肖秉林(江苏省建湖高级中学)
徐民东(广饶第一中学)
徐金才(江苏省邗江中学)
徐衍成、李传勇(泰安市第二中学)
杨洪伟(山东省泰安第一中学)
杨学华(莱芜市凤城高中)
杨忠锋(山东省济南第一中学)
叶育才(江苏省泰兴中学)
于振民、王 炜(山东省胶南第一中学)
喻旭初(南京市金陵中学)
臧宏毅、郭京君(山东省青岛第二中学)
张德伦(山东省东营第一中学)
张发新(南京市江宁高级中学)
张晓冰(江苏省南通第一中学)
张志朝(江苏省前黄高级中学)
张杰峰、窦健飞(山东省莱芜第十七中学)
赵达平(江苏省扬州中学)
赵洪德(山东省武城第二中学)
周久璘(南京师范大学附属中学)
周敏泽(江苏省常州高级中学)
朱春晓(江苏省丹阳高级中学)
姚建明、秦洁、陈峰、张莉娟(湖南省长郡中学)

DU ZHE FAN KUI BIAO

读者反馈表

亲爱的读者：

您好！首先感谢您选择了《高中新课标·学案与测评》系列丛书。为了进一步提高图书质量，最大限度地满足广大读者的需求，恳请您抽出宝贵时间，认真填写此调查问卷。我们将根据您提供信息的价值给予回报。

姓名				E-mail			
学校				班级			
通信地址				邮编			
教材版本				科目			
您对本书的评价							
栏目分析	较好的栏目			原因			
	可有可无的栏目						
	应取消的栏目						
	应增设的栏目						
问题总汇	发现的错误						注：请标明页码、题号、原因，可加附页
	讲解不准确的地方						
	难题、超纲题、陈旧题						

友情链接

您在学习过程中遇到的最大困惑是什么？（请选择：A. 基础知识记忆不牢固 B. 重、难点知识不能掌握 C. 不能掌握解答相关知识的方法技巧 D. 稍有难度的训练题就不会做 E. 其他 _____）

针对您在学习过程中遇到的困惑，希望我们为您提供怎样的帮助呢？

任课老师姓名及电话：

请您提供

语文	姓名		数学	姓名		英语	姓名	
	电话			电话			电话	
物理	姓名		化学	姓名		生物	姓名	
	电话			电话			电话	
政治	姓名		历史	姓名		地理	姓名	
	电话			电话			电话	

了解其他信息请登录www.honghanbook.com查询或电话垂询泓翰主编13589068986。

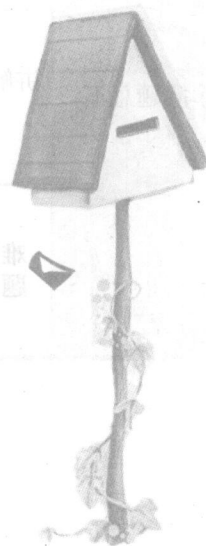
邮寄地址：山东省济南市铜元局前街68号

铜元大厦606室 泓翰编撰（收）

邮编：250012

电话：0531-82904966

E-mail: LXZ789@sina.com



Contents [目录]

高中新课标·学案与测评

专题一 各具特色的国家和国际组织

1 国家的本质	(1)
2 现代国家的管理形式	(3)
3 现代国家的结构形式	(5)
4 国际组织概观	(7)
整合提高	(8)

专题二 君主立宪制和民主共和制:以英国和法国为例

1 英国国王与君主立宪制	(9)
2 英国的议会和政府	(11)
3 法国的民主共和制与半总统半议会制	(12)
4 英法政治体制的异同	(14)
整合提高	(15)

专题三 联邦制、两党制、三权分立:以美国为例

1 美国的联邦制	(16)
2 美国的两党制	(18)
3 美国的三权分立制	(19)
4 美国的利益集团	(21)
整合提高	(22)

专题四 民主集中制:我国人民代表大会制度的组织和活动原则

1 人民的选择 历史的必然	(23)
2 按照民主集中制建立的新型政体	(24)
3 人民代表大会制度具有强大生命力	(26)
4 坚持和完善人民代表大会制度	(28)
整合提高	(30)

专题五 日益重要的国际组织

1 联合国:最具普遍性的国际组织	(31)
2 中国与联合国	(33)
3 走进世界贸易组织	(34)
4 亚太经济合作组织:区域经济合作的新形式	(36)
5 欧盟:区域一体化组织的典型	(38)
整合提高	(40)

同步测评(活页)	(41)
专题检测(活页)	(81)
参考答案(活页)	(106)

本专题介绍了马克思主义国家观的基本理论,在全书中起着引领和导入作用。从知识之间的内在联系看,本专题讲授的理论知识是全书的理论基础。关于国家的起源、本质以及构成要素的理论是马克思主义国家学说中最基本的内容。其他几个专题的理论都是建立在此基础之上的,因此,本专题在全书中起着开篇和统领的作用。本专题立足学生生活,从学生感兴趣的国际政治现象出发,引导学生探究、比较,把握政治现象背后本质的东西,有助于学生树立正确的政治观点,提高政治鉴别能力。通过对国际组织概况的介绍,帮助学生拓展政治视野,形成开放的、宽容的、尊重世界多样性的健康心态。主要理论支撑点有:国家与国家性质,民主与专政的关系,国体与政体的关系,国家的管理形式和结构形式,民主政体与专制政体,国际组织的形成、分类及作用。

1 国家的本质

自主预览

勤于思考,攀登知识高峰

生活探究

背景材料

2008年是美国大选年。2008年11月4日,民主党候选人奥巴马在美国大选中获胜。美国总统大选可谓旷日持久,耗费大量金钱人力,大选形势基本是由民主党和共和党控制,第三党由于没有经济实力,连参加总统候选人电视辩论的机会都没有。但总的来说,由于选举制度保证了每个选民的多元选择机会,保证了权力的唯一合法来源是每个选民手中的选票,因此尽管这一制度的效率并非最高,但却大大有助于制止恶政,防止专制。

探究问题:你对美国的民主制度是怎样理解的?

提示:国家的含义、国家的本质属性、民主的阶级性、民主与专制的对立。

课标聚焦

1. 比较专制政体与民主政体的区别。
2. 说明政体与国体是形式与内容的关系。

基础构建

1. 国家与国家性质

(1) 国家的本质

国家是_____的产物和表现。_____是国家的本质属性。

(2) 国家的性质,就是国家的_____。_____的性质决定着国家的性质。

【知能提升 1】

“国家不同于其他社会组织的特点是,国家的主要目的是维持秩序和安全以及增进公民的福利。”这个论断 ()

- A. 指明了公正性是国家的一个主要特征
- B. 揭示了国家是政治中最根本的问题
- C. 说明了社会职能是实现统治职能的保证
- D. 抹煞了国家的阶级本质

2. 专政与民主

(1) 专政是指国家的_____职能,即统治阶级凭借_____,强制被统治阶级服从统治阶级的意志。这是国家的_____职能。

(2) 国家除具有政治统治职能外,还具有_____职能。

(3) 作为_____的民主,其实质是在_____范围内,按照_____的意志,实现国家职能。民主具有鲜明的_____性,是服务于_____阶级的。

(4) 民主与专政相互依存,共同体现_____的性质。凡是实行_____的国家,必然包括一定阶级的民主,同时也包括对其他阶级的_____。

(5) 我国是社会主义国家,与资本主义国家相比,享有_____的主体不同,_____的对象也不同。_____与_____,体现着社会主义国家的本质特征。绝大多数人对极少数敌人实行专政,表明社会主义国家不同于_____国家;民主的_____性和_____性,表明社会主义民主优于资本主义民主。

【知能提升 2】

下列关于民主与专政的关系,说法正确的是 ()

- ①民主与专政相互依存,共同体现国家性质。
 ②民主是服务于统治阶级的,对被统治阶级来说,不是民主而是专政。
 ③凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的民主,同时也包括对其他阶级的专政。
 ④民主仅存在于民主制国家,专政仅存在于专制国家。

- A. ①②④ B. ②③④
 C. ①③④ D. ①②③

3. 国体和政体的关系

(1)含义:国体,即_____,反映社会各阶级在国家中的地位。政体,即_____,是国家政权的组织形式。

(2)国体和政体的关系:国体决定政体,并通过一定的政体来实现;政体_____国体,并服务于特定的国体。适当的政体能够巩固国体,不适当的政体会危害国体。

【知能提升 3】

“国体同则政体同,国体异则政体异。”这一说法 ()

- A. 否认了政体是由国体决定的
 B. 看到了政体具有一定的相对独立性
 C. 否认了国体不同的国家其政体的形式上可能有类似之处
 D. 没有看到国体不同的国家其政体在本质上是不同的

互动学案

双向交流,让思维遨游学海

要点激活

1. 国家的含义

(1)从国家的产生来看,国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。

(2)从国家的本质属性看,国家是阶级统治的工具,阶级性是国家的本质属性。

(3)从国家的构成要素看,人口、领土、政权和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

注意:从国家的产生、阶级性、构成要素三方面理解国家的含义。

2. 正确把握民主的本质含义

民主是指在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。

(1)民主是一种与专制制度相对立的国家制度(注意区分民主、专制与专政的关系)。

(2)“在一定阶级范围内”是指民主为一定阶级(统治阶级)所享有,民主具有鲜明的阶级性。这是从国体意义上看民主。

(3)“按照平等的原则和少数服从多数的原则”是说民主的原则、形式和程序,这些原则只在一定阶级范围内适用。这是从政体意义上看民主,归根结底是为国体意义上的民主服务的。

(4)民主是一种上层建筑,它是建立在一定的经济基础之上,并反作用于一定的经济基础的上层建筑。

(5)统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政。因此,作为国家制度的民主,总是离不开专政的。

3. 运用比较法理解民主与专政的区别与联系

项目	民主	专政
含义不同	在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度	主要依靠国家政权的暴力对被统治阶级实行的政治统治
适用范围不同	统治阶级内部	被统治阶级
实施方式不同	以政治权利平等和少数服从多数的原则为基本特征	以国家权力的强制性为基本特征
目的与功能不同	协调统治阶级内部不同集团的利益,实现统治阶级的意志和要求,更加有效地管理国家事务	运用强制力量约束、控制、镇压被统治阶级的反抗,巩固特定的国家政权,保证社会政治秩序的稳定
联系	二者相辅相成,互为前提:民主是专政的基础,专政是民主的保障	

4. 正确理解国体与政体的关系

(1)区别:国体即国家性质,是指社会各阶级在国家中的地位。政体是国家政权的组织形式,又称国家的管理形式,即统治阶级采取何种形式来组织自己的政权机关。

(2)联系:①国体决定政体,并通过一定的政体来体现。②政体体现国体,并服务于特定的国体。③适当的政体能够巩固国体,不适当的政体会危害国体。④国体与政体的关系是内容与形式的关系。⑤政体具有相对独立性。由于历史条件、阶级力量对比、传统习惯、国际环境的不同,相同国体的国家也会采用不同政体即不同的政权组织形式,因而国家的管理形式呈现出多样性的特点。此外,同一类型的政体也可以为不同国体的国家所采用。

注意:必须把国体和政体加以区别,不能混为一谈。不能仅仅依据政体的不同来区别各种性质的国家,否则会忽视国家的阶级实质,要着重根据国家的阶级内容区别不同性质的国家。如当代西方国家,不管采取哪种政权组织形式,它始终是资产阶级统治的国家。

误区警示

1. 国家具有社会管理的属性,因此,国家就是运用强制力量为社会谋福利的。

(1)国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,是利用立法、行政、司法及暴力组织等强制力量为统治阶级的利益服务的。

(2)在阶级社会中,统治阶级和被统治阶级的根本利益是对立的。阶级性是国家的本质属性。作为阶级统治工具的国家不可能为全社会谋福利。尽管国家也有管理经济和社会公共事务的职能,具有社会管理的属性,但从根本上说,还是为了维护统治阶级的利益。

(3)资本主义国家是资产阶级专政的工具,为资产阶级谋利益;社会主义国家是无产阶级专政的工具,为无产阶级和广大劳动人民谋利益。

2. 民主就是多数人的统治。

(1)民主是与专制相对立的国家制度。就民主制度与专制制度相比,民主制用选举方式产生国家代表机关和某些领导人,以保证统治阶级共同掌握国家的政权,防止个人专制。从这个意义上说,民主的确是由“个人的专权统治”变为“多数人的统治”。

(2)民主是在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。从政体上说,从民主原则和民主程序上说,民主是“多数人的统治”也有一定道理。

(3)民主总是在一定阶级范围内的民主,总是统治阶级享有的民主。“多数人的统治”和“少数服从多数”中的“多数”,是指统治阶级内部的“多数”。这个统治阶级是不是真正的“多数人”,这种民主是不是真正“多数人对少数人的统治”,则要作具体分析。资产阶级民主是资产阶级掌握国家政权的国家制度,它仍然是少数人对多数人的统治。社会主义民主是建立在社会主义公有制基础上的人民当家作主的国家制度,社会主义民主才是真正“多数人对少数人的统治”。

典例解析

考点 民主与专政的关系

一些西方政界人士将其民主制度蒙上一层“全民民主”“普遍民主”“永恒民主”的面纱,作为一种“普世价值”不断向外推销。

在资本主义社会,名义上人民享有广泛、平等的民主权利,但实际上由于生产资料的资本主义私人占有,这种表面上的平等往往为实质上的不平等所替代,法律上的平等往往为事实上的不平等所取代。在资本主义社会,只有资本所有者才享有充分的民

主;穷人的民主有时只是形式上的,更多时候只能置身于民主之外;富人借助于“民主”攫取更多的社会财富,而穷人却很难通过“民主”来保障自身的基本权利。

结合材料,谈谈你对资本主义民主的认识。

解析:本题旨在考查民主与专政的关系,重点考查民主具有鲜明的阶级性,揭露资本主义民主的实质。解答本题必须运用阶级分析方法,正确分析“全民民主”、“普遍民主”、“永恒民主”等关键词,进而从“民主与专政的关系”、“民主具有鲜明的阶级性”揭示资本主义民主的阶级本质,从形式上认识到资本主义民主是一种代议制民主。

答案:(1)民主与专政相互依存,共同体现国家的性质,一方面,民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于统治阶级,专政则适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。

(2)民主具有鲜明的阶级性,是服务于统治阶级的。统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政,不存在超阶级的民主、“全民”的民主。资本主义民主制是资产阶级内部的民主,对于广大无产阶级和人民群众来说,不是民主而是专政。西方人士掩盖民主的阶级性,是为了欺骗广大人民群众,维护资产阶级的统治。

(3)实行民主必须有公民的广泛参与,但是所有公民都经常性地直接管理国家事务在实践上、理论上都是难以实现的,因此必须通过选举产生的、代表民意的机关来行使国家权力,即实行代议制民主。资本主义民主也是一种代议制民主。

2 现代国家的管理形式

自主预览

勤于思考,攀登知识高峰

生活探究

背景材料

2008年7月7日至9日,八国集团首脑会议在日本北海道洞爷湖举行。与会领导人就共同关心的世界性议题展开了讨论。同时,我们还注意到,八国集团政府首脑的称谓有所区别。法国、美国、俄罗斯称总统,英国、日本称首相,德国、意大利和加拿大称总理。

探究问题:(1)请分析八国首脑称谓不同的原因及其共同的阶级本质。

(2)请谈谈英国、法国、美国政权组织形式的主要特征。

提示:国体与政体的关系,政体的相对独立性,英国君主立宪制、法国半总统半议会制、美国总统制共和制的主要特征。

课标聚焦

理解国家管理形式的多样性。

基础构建

1. 同为代议制,各有特色

(1)代议制,就是由_____产生的、代表_____的机关来行使_____的方式。代议制充当_____与_____之间的_____组

带,成为现代_____的共同特征。

(2)影响国家管理形式的因素:_____、_____、_____、_____等。

【知能提升 1】

(2008·天津联考)民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳,所以资本家只要掌握这个最好的外壳,就能十分巩固、十分可靠地确立自己的权力。这主要是因为 ()

- A. 它最能体现资本主义的生产关系
- B. 它是最适合资本主义国家的政体
- C. 它以形式上的平等掩盖了事实上的不平等
- D. 它从制度上彻底铲除了封建主义

2. 民主共和制和君主立宪制

(1)从_____和_____的产生方式及其职权范围看,现代国家存在两种基本形式,即_____和_____。

(2)民主共和制是同_____相对立的政体,是遵循_____的基本原则建立起来的_____政体,在民主共和制国家中,_____和_____都是经过_____产生的。

(3)在君主立宪制国家中,国家元首由_____的_____担任,但在_____框架内,_____的权力受到不同程度的限制。一般来说,君主立宪是_____或_____的产物。

【知能提升 2】

(2006·广东)当代世界各国政体可以分为 ()

- A. 君主立宪制和单一制

- B. 单一制和联邦制
C. 君主立宪制和民主共和制
D. 民主共和制和联邦制

3. 议会制和总统制

(1)根据_____与_____的关系,现代资本主义国家可以分为四种形式,即_____国家、_____国家、_____国家、_____国家。

(2)议会制又称_____、议会内阁制、责任内阁制。在议会制国家,_____总揽国家的行政权力,向_____负责。

(3)在实行总统制的国家,总统担任_____和_____。总统直接行使国家最高_____权力,总统由_____直接或间接选举产生。总统只对_____负责,不对_____负责。

(4)社会主义国家的管理形式与资本主义国家的管理形式有共同点,同属于_____。社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行_____。

【知能提升 3】

区分资本主义议会制共和制和总统制共和制,主要是看 ()

- ①国家元首和政府产生的方式
②国家元首在国家政治生活中的地位
③是否实行三权分立制度
④国家元首、议会、政府之间的关系
- A. ②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③

互动学案

双向交流, 让思维遨游学海

要点激活

1. 民主共和制和君主立宪制的区别和联系

类别 项目	民主共和制	君主立宪制
国家元首产生方法	经过选举产生	由世袭的君主担任
国家元首在国家政治生活中的地位	在议会制共和制国家中, 国家元首没有实权; 在总统制共和制国家中, 国家元首同时又是政府首脑, 有实权	在宪法框架内, 君主的权力受到不同程度的限制, 其职责多是礼仪性的
形成的原因	遵循民主的基本原则建立起来, 是资产阶级革命比较彻底的产物	资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物
采用的国家	现代大多数国家采用, 如美国、法国、德国等	少数国家采用, 但国家政权的实际运行与民主共和制大体相同, 如英国、西班牙、日本等
联系	(1)都是现代国家所采取的基本管理形式 (2)相对于君主专制, 是国家管理形式上的巨大进步	

2. 社会主义国家的管理形式

(1)社会主义国家的管理形式与资本主义国家的管理形式有共同点, 同属于代议制。

(2)社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点, 在于国家机构的组织和活动实行民主集中制。

(3)我国的人民代表大会制度, 从根本上讲, 是由生产资料公有制为主体的经济基础和人民民主专政的国家性质决定的。

注意: 从经济基础、国体、原则三方面比较我国的人民代表大会制度与资本主义国家管理形式的本质区别。

误区警示

1. 我国人民代表大会制度和西方的议会制同属代议制, 二者没有本质的区别。

我国人民代表大会制度和西方的议会制同属代议制, 都是各自国家的政权组织形式, 从形式上看有某些类似之处, 都是由定期选举产生的代表或议员组成人民代表大会或议会, 都属于一种间接民主, 即代议民主。但二者有着本质的区别:

(1)建立的经济基础和服务方向不同。我国的人民代表大会制度是建立在社会主义公有制为主体的经济基础之上并为人民服务的, 西方的议会制是建立在资本主义私有制经济基础之上并为之服务的。

(2)体现的国家性质不同。我国的人民代表大会制度保证人民当家作主, 行使管理国家的权力, 体现了人民民主专政的社会主义性质; 西方的议会制是由资产阶级专政的国家性质决定的, 它保证资产阶级的统治地位, 保证资产阶级行使国家的权力。

(3)行使权力的主体不同。人民代表大会制度, 由人民选举代表组成人民代表大会, 代表人民统一行使国家权力。人民代表由人民选举产生, 对人民负责, 受人民监督, 人民代表大会的权力主体是人民。在西方的议会制下, 会议员由竞选产生, 竞选以金钱为后盾, 议员是维护资产阶级利益的。

(4)职能和权限不同。我国的人民代表大会在国家权力体系中居核心地位, 其他国家机关由它产生, 对它负责。人民代表大会行使包括立法权在内的国家权力。西方议会是三权分立的机构之一, 只是立法机关。

(5)组织和活动的原则不同。我国人民代表大会制度组织和活动的原则是民主集中制; 西方的议会制组织和活动的原则是三权分立制。

2. 议会制一定是民主共和制政体, 有总统的国家一定是总统制或半总统制。

(1)议会制和民主共和制都是当代国家政体的类型, 但它们的划分依据的标准不同, 二者之间是相互交叉的。从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看, 现代国家大致有两种基本形式, 即民主共和制和君主立宪制。从立法机关与行政机关的关系看, 现代资本主义国家可以分为四种形式, 即议会制国家、总统制国家、半总统制国家、委员会制国家。所谓议会制, 又称内阁制、议会内阁制、责任内阁制。它包括议会制民主共和制和议会制君主立宪制两种形式, 只有议会制民主共和制才是民主共和制政体, 议会制君主立宪制不属于民主共和制政体, 而属于君主立宪制政体。所以, 议会制不一定是民主共和制政体。

(2)总统制和半总统制的国家都设有总统, 而且总统都是国家的元首, 都有一定的行政权。但不能由此推出“有总统的国家一定是总统制或半总统制”, 因为在议会制民主共和制的国家, 也

设有总统,例如德国、意大利、芬兰、印度、新加坡、奥地利等国家都设总统,但它们都不是总统制或半总统制。

典例解析

考点 议会制和总统制

议会制共和制和总统制共和制的区别是 ()

- ①政府首脑产生的方式不同
- ②立法机关和行政机关的关系不同
- ③前者采用二院制,后者采用一院制
- ④前者实行间接选举,后者实行直接选举

A. ①②

B. ②④

C. ①③

D. ③④

解析:这是一道组合式选择题,主要考查学生对知识的识记和比较能力。两种共和制的区别在于:议会制共和制的政府首脑由议会多数党产生,总统制共和制的政府首脑由总统选举的结果产生;议会制下的行政机关对议会负责,总统制下的行政机关对总统负责,不对议会负责,应选A。③④观点错误,应舍去。

答案:A

3 现代国家的结构形式

自主预览

勤于思考,攀登知识高峰

生活探究

背景材料

第29届奥林匹克运动会闭幕式于2008年8月24日在国家体育场隆重举行,2008年北京奥运会取得了圆满成功。香港作为2008年北京奥运会的协办城市之一,对北京奥运会的成功举办作出了重要贡献。香港回归11年来,在中央政府和祖国人民的大力支持下,社会稳定、经济增长、民生改善。实践证明“一国两制”的方针是完全正确的。

探究问题:我国的国家结构形式是什么?为什么?

提示:国家结构形式的含义、单一制的特征、单一制与联邦制的区别。

课标聚焦

1. 理解国家形式包括政权组织形式和国家结构形式。
2. 比较单一制和联邦制的区别。

基础构建

1. 民族和国家

(1)国家结构形式:是指国家的_____与_____、_____与_____之间的相互关系。

(2)民族:是人类历史上形成的有_____、_____、_____和_____的稳定的共同体。

(3)关系:任何国家都是由一定的民族组成的,民族问题是普遍存在的,在一定程度上影响着国家的结构形式。

【知能提升1】

(2006·广东)下列不属于民族基本特征的是 ()

- A. 共同血缘关系
- B. 共同语言
- C. 共同地域
- D. 共同心理素质

2. 单一制和联邦制

(1)当代世界各国的国家结构形式可以分为_____和_____两种。

(2)单一制

①单一制国家的组成单位,是按_____划分的普通行政区域或自治区域。

②单一制国家的特征:全国只有一个_____、一部_____、一种法律体系。

(3)联邦制

①联邦制国家的组成单位,是享有相对_____的完整政治实体。

②联邦制国家的特征:整体与部分在各自的权限范围内享有_____并直接行使于人民。

【知能提升2】

某个国家由16个州组成,各州都有自己的州宪法。各州宪法必须与基本法的共和制、民主制和福利制的法治国家的原则相符合。除此之外,各州在制定其宪法方面享有广泛的自由。这个国家的结构形式属于 ()

- A. 单一制
- B. 联邦制
- C. 邦联制
- D. 民族区域自治

3. 统一的国家 神圣的主权

(1)一个国家采用何种国家结构形式,归根结底是_____、_____、_____和_____等因素综合起作用的结果。

(2)_____、_____和_____是选择国家结构形式时必须面对的基本问题。

(3)为维护国家统一,一方面要维护_____,一方面要维护_____。

【知能提升3】

胡锦涛同志指出,坚持“一个中国”的原则,是发展两岸关系和实现和平统一的基础。在这个事关中华民族根本利益的大是大非问题上,我们的立场是坚定的、一贯的。是否坚持“一个中国”的原则之所以是大是大非问题,是因为它直接关系到 ()

- A. 中国的主权和领土完整
- B. 我国单一制的国家结构形式
- C. 人民民主专政的国家政权
- D. 我国的政权组织形式

互动学案

双向交流,让思维遨游学海

要点激活

单一制和联邦制的比较

区别	单一制	联邦制
从组成单位看	是按地域划分的普通行政区域或自治区域	享有相对主权的完整政治实体
从国家机构的组成看	全国只有一个中央政权	除有联邦中央政府外,联邦各组成部分也有自己的中央政权机关
从整体与部分、中央与地方的关系看	全国划分为若干行政区域,各行政区域受中央政权的统一领导,地方的权力是中央授予的	由若干成员单位(共和国、州、邦)组成,联邦制国家的权力是由成员单位让予的
从法律体系看	全国只有一部宪法	除联邦宪法外,联邦各组成部分也有自己的宪法
从公民的国籍看	公民只有一种国籍	联邦公民同时也是联邦成员国公民
从对外关系看	国家是一个完整的主权国家,中央政府统一行使外交权,地方政府不能代表国家行使外交权	联邦是国际交往的主体,但有的联邦制国家允许其成员国有某些外交权
从典型国家看	中国、法国、意大利、日本、匈牙利、波兰、蒙古、英国等	美国、德国、瑞士、俄罗斯、印度、缅甸、巴西等

注意:①国家形式包括国家管理形式和国家结构形式,国家形式都服从和服务于统治阶级意志和利益的需要。

②单一制与联邦制的区别,特别要注意单一制国家的地方的权力是中央授予的,而联邦制国家组成部分的权力是其自身作为政治实体所固有的,与联邦政府是分权关系。

误区警示

1. 实行“一国两制”会改变我国的单一制国家结构形式。

(1)实行“一国两制”,香港、澳门、台湾在一国的基础上建立特别行政区,享有行政管理权、立法权、独立的司法权、终审权和一定的外事权等高度自治权。台湾还将享有更多的自治权。

(2)特别行政区享有高度自治权,但不是“完全自治”,它要直接接受中央人民政府管辖,不带有任何独立主权实体性质。全国只有一部宪法、一个中央人民政府、一个最高国家权力机关。因此实行“一国两制”后,我国仍是单一制的国家。

2. 我国已于1997年和1999年分别对香港和澳门恢复行使了主权,对台湾也是恢复行使主权的问题。

(1)台湾问题、香港问题、澳门问题都属于祖国统一问题,但港澳问题和台湾问题又是有所区别的,港澳问题属于我国恢复行使主权的问题,而台湾问题则是台湾与大陆的统一问题。

(2)对于台湾,中国不存在恢复行使主权的问题。中国人民经过八年的浴血奋战,最终赢得了抗日战争的伟大胜利,1945年就已经重新恢复对台湾行使主权。1949年,国民党逃往台湾,将台湾与祖国大陆人为地分离开来。但是,台湾作为中国领土的一部分的地位并没有改变,中国拥有台湾的主权也没有改变。台湾问题是中国内战遗留的问题,是中华人民共和国内部的问题。因此,台湾与大陆的统一,不是中国恢复行使主权的问题,而是我国内政问题。

典例解析

考点 我国单一制国家结构形式

我国建立特别行政区并不能改变我国单一制的国家结构形式。下列能够表明这一点的是 ()

- A. 建立特别行政区没有改变我国社会主义制度的主体地位
- B. 特别行政区贯彻实施我国所有的法律法规
- C. 特别行政区坚持人民代表大会制度
- D. 特别行政区直属于中央政府

解析:本题考查学生对我国单一制国家结构形式的理解和运用,特别是对香港、澳门特别行政区的建立对我国国家结构形式的影响的理解。A项表述正确,但不能成为题干的原因。国家的结构形式是指国家的整体与部分、中央与地方之间的相互关系。它是根据国家权力集中程度的不同进行划分的,与国家基本政治制度关系不大。B、C两项都是错误选项,特别行政区保留原有的资本主义制度,有自己的法律法规,实行议会制度,不坚持人民代表大会制度。D项正确,且符合题目要求,特别行政区虽然实行资本主义制度,享有高度的自治权,但必须坚持一个中国原则,必须坚持中央政府的统一领导,是中华人民共和国不可分割的组成部分,所以特别行政区的建立并不能改变我国单一制的国家结构形式。

答案:D