

林业 社会学

●傅先庆 主编

中国林业出版社

39156



林 业 社 会 学

LINYE SHEHUIXUE

中国林业出版社

林 业 社 会 学

傅先庆 主编

中国林业出版社出版

(北京西城区刘海胡同7号)

福建省教育科学研究所发行

(福州市五四路104号)

福州铁路中学印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张 13.5 字数 340千字

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数1—5000

(京)第33号 ISBN 7-5038-0643-5/S·0294

定价: 4.95元

课题组负责人

傅先庆 林淑玉

本课题联办单位

福建林学院科研处 南平地区林业委员会

尤溪县林业委员会 福建省林业厅科教处

邵武市林业委员会 建阳县林业委员会

主编

傅先庆

执笔者

傅先庆	王传耀	胡 恕	庄孟能	张和谐
郑珠仙	邹双全	朱瑶柱	卢继光	黄世典
刘平邵	周小华	李 茂	刘平康	黄新民
文梅荣	石炳生	杨伦增	陈 忠	刘 岩

前言

(一)

林业是人类从事体力和智力劳动，改变森林生物及其产品的物质状态，以满足人的物质与精神生活的需要以及保护人类生存环境的一种社会活动。人是林业活动的主体，在人与森林建立一定联系的同时，必然形成一定的社会关系。研究林业，除了研究森林培育和利用的科学技术、林业经济关系、森林与人类生活环境的的关系以及这三方面的交叉组合关系以外，由于森林这个研究客体的特殊性和一切林业活动的广泛社会性，还必须系统地研究与前者内容密切相关而又未被前者所覆盖的林业社会问题。必须运用马克思主义哲学原理，研究林业社会关系的结构及其功能，研究林业与人类文明发展的密切关系，研究林业社会运行规律，获得系统的知识，从而创建和发展林业社会学等新学科。解释和处理纷繁的林业社会问题需要林业社会学理论知识，许多林业政策要建立在社会学基础上，各类林业工作者要具有林业社会学专门知识，并形成社会学思维。研究林业社会学是推进社会力量兴办林业和实现林业现代化的需要。

林业社会实践在呼唤林业社会科学理论，而林业社会学等社会科学理论只能从林业实践中去总结、概括、建立和发展。林业的历史和现实积累了丰富的实际资料，提出了繁多而紧迫的社会问题，特别是近三四十年来，在林业的某些领域由于缺乏林业社

会良性运行和协调发展的战略眼光，自觉和不自觉地做了不少蠢事，当前酿成有关林业的许多社会问题与此有关。同时，也贮备了一批毕生从事林业社会实践和经验丰富的人才。这是创建林业社会学的社会实践基础。自1979年我国为社会学恢复名誉，重建社会学以来，国内外理论社会学和应用社会学得到迅速的发展，生态学和环境科学以及林业科学与技术等都在不断发展与进步，为研究和建立林业社会学提供了理论知识条件。

(二)

对于林业社会学研究的考虑，笔者是从1983年1月在北京参加全国第二届人才研究学术讨论会之后开始的，在向1984年于无锡举行的全国农村人才研究学术讨论会提交的论文《亟待培养和充实林业第一线的科技人才》中，提出“学习和研究‘林业社会学’这门正待建立体系的新学科…掌握林业有关的‘社会技术’，善于科学的处理林业各种社会关系，协助党政部门做好‘林政’工作。”此文发表于《林业教育研究》1985年第3期。林业社会学研究什么？怎样着手研究？却是一个难题。依靠林业行政组织力量的支持，采取集体研究的方式，并争取社会有关人士的帮助，是我们所寻求的途径。

1987年5月，在福建林学院科研处和南平地区林业局的支持下，我们提交了林业社会学的开题报告，组织自愿参加的林业社会学课题组，课题组负责人傅先庆、林淑玉，课题组秘书郑珠仙。并于1987年12月在南平市举行了林业社会学研究开题会（19人出席），提出了5篇10余章研究内容和撰稿计划。我们这些学林业、干林业的“林人”，怀着对林业事业的诚心，对林业的历史和现实的思虑以及对林业未来的祈望，凭着自有的林业实践经验和有限的知识贮备（虽然在努力扩展我们的知识），组织起来，

集体研究林业社会学这个全新的的课题。我们在申报这个课题过程中，虽遇到过困难，但得到了福建省教育委员会科研处的理解和支持，被列为福建省高校1988年的科研项目。中国林业出版社林业编辑室热情支持此课题研究，李金田副编审特来闽指导。并由福建林学院科研处、南平地区林业局、尤溪县林业委员会、福建省林业厅科教处、邵武市林业局和建阳县林业局联办本课题的研究。在开题会之后，于1988年4月和12月、1989年4月分别在尤溪、邵武和建阳召开了课题组会议。经过两年的集体努力，把《林业社会学》全书共5篇22章的初稿写出来了，并于1989年6月在福州举行了书稿的出版商谈会。会后由本书主编对全书的初稿从头到尾整理一遍，对各章节进行了不同程度的删节或增补以至剪裁和缝构，形成现在这本书稿。

(三)

林业社会学系国内林业领域新的研究课题，凭我们的认识所构建的5篇22章体系，试图以林业活动中人的主体性为主线，着重研究林业社会关系和社会支配力量；以人类与森林双主体的共轭互制的生态因子为主导所组成的“林业生态系统”为逻辑立论起点，对林业进行历时性的纵向分析（林业与社会文明发展的关系）与共时面的横向分析（林业行业与社区结构）交错结合，进而综合地研究林业整体性的社会运行与控制，形成对林业社会活动的全时空覆盖。这似乎把林业社会学的研究面搞宽了，内容搞多了，但并不是无边无际的，其外延可以界定，内涵有核心内容和重点，力求广泛地动员各种社会力量去兴办林业，把以消耗森林资源为基础的林业社会运行，转到以森林资源再生产为基础的运行轨道上来。

林业社会学研究离不开对林业状况的深入分析，但我们要求

必须区别于“林业概况介绍”，而书稿中有的内容仍对林业概况写得较多，社会学的概括显得不足，人的主体性原则贯穿全书也嫌不足；有的章节对丰富的林业实践反映不够，有的应当发挥而没有充分发挥或作深入分析。特别是林业社会学所特有的概念、范畴，尚待进一步斟酌。例如林业办“社会”、社会办林业是特指某种林业社会现象，要把它作为科学概念或范畴，尚需进一步明确其内涵和界定其外延，或采用更确切的词句来表达。这都反映了课题组驾驭复杂的林业社会实践知识的能力有限，社会学等学科理论知识的贮备还不足。由于课题组成员是自愿参加这项非职务性的研究与撰稿的，因此其研究条件并不充分，尤其受到只能投入有限时间的制约。一分耕耘一分收获，如果有更多时间，更广泛地搜集林业实际资料和深入学习理论知识，进一步对林业社会学问题进行研究和概括，可能把书稿质量再提高一步。现在还是把这个稿子推向社会，以求引起更多林业同仁和社会有关人士来关心、支持和参予林业社会学研究，发展社会办林业的事业。我们相信，林业社会学虽是林业科学之林中的一棵小苗，它在社会沃土、阳光雨露滋养下，一定会茁壮成长起来。

林业社会学书稿是课题组全体成员集体努力的成果，同时也凝结了许多文献资料作者的劳动成果，书中引用或参考的文献资料，有的直接注明了出处，有的以第三人称表达，有的附录于书末的参考文献目录，还有执笔者平时学习和积累的许多资料未能注明出处，敬请原谅。诚请读者发现书中的不妥之处和差错时，给予批评教正。

(四)

本书各章的执笔者是：

第一、二章 傅先庆（今福建省教育科学研究所）

- 第三章 朱瑤柱（今福建省教委）、刘平邵（南平地区林业局）
第四章 郑珠仙（福建林学院）
第五、六章 胡恕（福建省林业厅）、文梅荣（建阳县科协）
第七章 黄世典（南平市林业局）、胡恕
第八章 周小华（福建林校）、胡恕
第九、十章 张和谐（尤溪县林委）
第十一章 朱瑤柱、邹双全（福建林学院）
第十二章 卢继光（福建林学院）、邹双全
第十三章 邹双全、李茂（福建省林业厅）、卢继光
第十四章 石炳生、杨伦增、陈忠（均福建林学院）
第十五、十七章 庄孟能（建瓯县林业局）
第十六章 庄孟能、黄新民（邵武市林业局）、刘岩（福州纤维板厂）
第十八、十九章 王传耀（邵武市林业局）
第二十章 王传耀、刘平邵
第二十一章 王传耀、刘平康（南平地区林业局）
第二十二章 郑珠仙、王传耀

在《林业社会学》的研究和撰稿过程中，得到课题组各联办单位的卢继光、刘德璋、赖灿林、黄培发、陈树根、张和谐、王钧泽、施天锡、陈开杰、李茂、曾继明、叶长青、魏健、吴友恒等同志，以及林业部宣教司黄桂荣、福建省教委科研处吕庆云、福建省哲学社会科学规划领导小组办公室周裕惠等同志和福建省教育科学研究所的热情关心和支持，周道山、周长春和张琅等同志也给予帮助。请福建省林业厅唐景琨、王钧泽、福建省环境保护研究所陈祥彬、福建林学院章浩白、福建省林干校陈传馨、三明林业学校王金珊、福建社会科学院王步征、福建省委党校凌厚锋、王晓真、福建省人民政府宗教事务局沈瑞其、施荣茂等同志，审阅了《林业社会学》书稿，提出了宝贵的意见。中国林业

会理事长、林业部科学技术委员会主任董智勇高级工程师为本书的出版作序言。谨向上列同志们表示衷心的感谢!

傅先庆 梁小圆 章人武

(資林縣志) 1989.9.初稿

1990. 2. 定稿

序 言

林业社会学是林业科学领域的一门新学科。《林业社会学》专著出版了，是一件可喜的事。

(一)

人类社会文明的演进，同森林与林业有不可分割的联系。森林哺育了人类。发达的林业也是当今社会文明的重要标志。林业是人类以森林为对象和其多样性效益为目标而从事的一系列社会活动的总称，蕴涵着极其丰富的内容，具有极为广泛的社会意义。林业，不仅向社会提供木材和其他林产品，而且还担负着国土保护和改善人类生存环境的重任；不仅是社会分工的由林业行政系统辖属的经济部门和广大林业劳动者的职业，而且是以森林和林产品为经营对象的其他许多行业的产业，是受大社会所制约又不断影响大社会的复杂系统；不仅要遵循和运用森林生长和林产品利用中的自然力量，而且要处理在人与森林的关系中所形成的社会关系和依靠各种社会力量。森林分布地域的广阔，林业生产的长周期和功效的多样化，是一种最广泛的社会公益事业，必须取得社会各方面力量的支持和参予，特别是各级党政领导力量的重视和支持。因此，林业社会实践在呼唤人们从更高的社会立点去研究、宣传和处理林业问题。

面对地球上森林资源不断下降和人类生存环境受到破坏的社会现实，并回顾了我国森林变迁和林业的历史进程，《林业社会学》这本新书，试图系统阐述林业同社会的相互关系，从林业的自然力量和社会力量相统一出发，研究林业的各种社会关系，着重研究林业的社会支配力量及其控制的规律。为建立这门新学科体系，发展林业社会科学理论，进行了很有意义的探索。作者欲求确立人在林业活动中的主体地位和作用，呼唤人们要主宰好森

林这个陆地生态系统中的伟大屏障，维护山河的锦绣，实现人类同森林和谐相处，求得人类世代的理性生存。

(二)

福建省哲学、社会科学和林业部门的10位专家、学者分别审阅《林业社会学》书稿，提出了许多见解，特录其数段，推荐给读者。

王步征副研究员（福建社会科学院）认为，林业对人类社会的重要意义，还未得到国人的普遍了解，怎样使社会成员爱护、支持林业和林业更好地为社会成员服务，就更少人知道。因此，研究和宣传林业社会学是很有必要的。唐景琨高级工程师（福建省林业厅）写道：迄今，传统的林学多限于研究林业的生物过程和工业过程的科学技术，以及有关的经济和管理方面，而缺少对人类社会和森林、林业方面的整体研究，像《林业社会学》从人的主体性出发去研究林业，尚属罕见。该书对拓宽人们的认识和思路，更加严肃地思考林业的许多社会问题，寻求答案，有重要意义。

凌厚锋副教授（中共福建省委党校）在审阅意见中写道：《林业社会学》运用马克思主义哲学基本观点，对林业社会运行规律作了十分有价值的探索。全书观点鲜明，材料丰富，内容翔实，结构严谨。在书的诸多特点中，尤为突出的是：理论和实际结合、史和论结合。全书不是从概念出发，而是从林业面临的大量事实出发，给人以很强的现实感，又从中获得理论上的教益；书中不少地方都从历史的角度阐述问题，因而增强了历史感。书的出版，对更好地执行我国发展林业的政策，促进林业改革，克服森林资源危机，实现林业现代化，并推进林业社会科学的深入研究，都是有意义的。

王晓真老师（中共福建省委党校离休教师）指出：《林业社会学》的作者们，怀着对祖国河山的赤诚之爱，欲唤起社会的人

们都来关心林业，用良行去维护我们自身的生存环境。书中既深刻地揭示了林业问题的严重性及其恶化趋势，发人深省，又从社会各方发现积极因素，论述了振兴林业的途径和方法，给人以信心和力量。沈瑞其副局长（福建省宗教事务局）认为，《林业社会学》率先提出了“宗教林业”的概念，是特指同佛教、道教寺观相依存而自成体系的那一部分森林与林业。千百年来，中国的僧道人员，总是在尽其所力，植树护林不止。当今研究林业发展的社会问题和探讨其社会运行规律时，宗教林业所具有的内在活力，不失为一种有益的借鉴。

陈祥彬高级工程师（福建省环境保护研究所）尤其主张协调木业生产与森林资源、保护环境的关系，实现人类—自然系统的良性循环。他写道：《林业社会学》一书从社会学角度探讨了林业活动，提出了人类与森林呈双主体互成生态因子的相制性的“生态共轭”关系，并从此引伸出“林业生态”的概念，既表述了多层次的林业生态系统结构，又形象地沟通了林业生态系统的能量流、物质流和信息流的传递程式，富有创建，且符合逻辑。我们主张用新的发展战略代替传统的发展战略，这不同于以往那种置环境与生态后果于不顾，片面追求经济增长指标的发展，而是一种与环境和自然资源供给相协调的“持续发展”，“在不危及后代人需要的前提下，寻求满足我们当代人需要的发展前途”，实现经济发展与环境和自然资源承受能力相平衡。我们高兴地在书中看到这种新的思想与方法，它必将产生巨大的社会效益。

章浩白教授（福建林学院）认为，《林业社会学》收集的资料相当齐全，系统性较好，是一本开拓性新书，为林业科学填补了这门学科的空白。陈传馨副教授（福建省林干校）建议林业部门对这部在林业改革时期的新书予以重视，把它列为林业大、中专院校教学计划中的选修课，进而必修课。王钧泽处长（福建省林业厅）也认为《林业社会学》值得广大林业干部、职工一

读，可作为从事林业管理公务员们的必读之书或培训教材。王金珊老师(三明林校前校长)建议，《林业社会学》提出的若干问题，可在三明市集体林业试验区立项试验，以推动林业的全面改革。

(三)

这本《林业社会学》是福建省林业工作者所撰写的，是建立新学科的尝试。虽然建立这门学科的理论体系，含其中的许多概念、范畴，还待继续深入研究，并加以发展，但参加这项课题研究 and 撰书的同志们，热爱林业，熟悉林业，在林业实践中重视学习，不断地扩展知识，并以马克思主义哲学思想为指导，实行理论同实际结合，组织集体研究林业实际问题，这是发展林业科学所需要的作风。

我国广大林业工作者面对社会主义时代林业建设的历史重任，要多多看书学习，开动机器，研究极为丰富的林业实际问题，以繁荣林业的自然科学技术和林业社会科学及其社会技术。在林业工作处理人同自然的关系中，必须处理人的社会关系，求得自然力量和社会力量的统一。因而要提倡研究和发展林业社会科学，提倡科学技术工作者，也要关心和研究林业社会科学及学习其相关学科知识。欢迎和支持广大哲学、社会科学工作者来研究林业的社会问题。在林业大中专院校，提倡文理相通，自然科学和社会科学相互渗透；学习林业科技专业的学生，要学习和研究林业社会科学；林业社会科学类专业的学生，要掌握一定的林业科技知识和技能。

祝愿20世纪90年代，包括自然科学和社会科学的完整意义的林业科学技术更加繁荣，我国林业建设伟大事业更加兴旺发达！

薛勇

1990年2月于北京

目 录

第一篇 学科综述

序	董智勇
第一章 林业社会学的研究对象和任务	(1)
第一节 为什么要研究林业社会学	(1)
第二节 林业社会学的研究对象	(11)
第三节 林业社会学研究的任务和实施	(27)
第二章 林业社会学的基本问题	(39)
第一节 林业生产力的全面发展	(39)
第二节 林业的利益关系	(45)
第三节 林业的权力文明	(54)
第四节 林业思想文化的更新与进步	(60)
第三章 林业社会学的主体性原则	(67)
第一节 林业的主体性特征	(67)
第二节 林业人才的结构及其社会功能	(71)
第三节 林业人才的社会制约因素	(86)
第四章 林业社会学的研究方法	(94)
第一节 方法论的原则	(94)
第二节 研究方式方法	(97)

第二篇 林业与社会文明

第五章 林业与社会文明相关史	(104)
第一节 森林与古代社会文明	(104)
第二节 林业与中华民族的历史文明	(110)

第六章 当代中国林业的社会历程	(141)
第一节 林业的恢复与发展	(141)
第二节 林业的跃进与调整	(146)
第三节 林业劫难与转机	(152)
第四节 林业振兴新阶段	(154)
第七章 林业在现代社会中的地位	(164)
第一节 对社会提供丰富的林产品	(164)
第二节 保护社会文明发展的环境	(168)
第八章 林业文明的逆进化	(178)
第一节 林业文明逆进化的恶果	(178)
第二节 林业文明逆进化的原因	(185)
第三节 林业文明逆进化的控制	(188)

第三篇 林业社会行业

第九章 林业的社会行业系统	(194)
第一节 林业行业的形成与发展	(195)
第二节 社会各行业中的林业	(196)
第三节 林业行政系统的行业	(200)
第四节 林业的管理和国际交往	(206)
第十章 林业产业结构	(211)
第一节 营林产业	(212)
第二节 森林与林产品工业	(219)
第三节 林业市场与其他产业	(222)
第十一章 宗教林业与旅游林业	(225)
第一节 宗教林业的形成与特色	(226)
第二节 森林游乐业	(231)
第十二章 林业科学技术	(237)

第一节	林业科技的社会地位	(237)
第二节	林业科研结构体系	(240)
第三节	林业科技发展的社会因素	(244)
第四节	林业科研管理	(249)
第十三章	林业教育	(253)
第一节	林业教育的产生和发展	(253)
第二节	林业教育的结构	(256)
第三节	林业教育的社会功能	(262)
第十四章	林业文化	(267)
第一节	林业文化的作用	(267)
第二节	林业文学	(269)
第三节	林业新闻与出版	(271)
第四节	林业体育与卫生	(276)

第四篇 林业社区

第十五章	林业社区结构	(280)
第一节	林业社区的划分	(280)
第二节	国有林社区	(287)
第三节	集体林社区	(289)
第四节	平原林业社区	(294)
第五节	林业社区的变迁和城镇化	(298)
第六节	世界主要林区	(304)
第十六章	林业社区的基层组织	(312)
第一节	国营林业企业组织	(312)
第二节	国营林业事业基层组织	(317)
第三节	集体林业企事业基层组织	(321)
第十七章	林区人口和林业人员	(324)