

陈晓冰，全国畅销书作者，小学高级教师，江苏省优秀语文教师，市学科带头人，骨干教师，教育科研先进个人。倡导“深度语文”研究，致力于“新体验作文”的教学探索。主编出版教学、阅读、作文类书籍40余种，深受广大读者的欢迎。



**陈晓冰** / 主编

- ◆ 提供最优质的美文篇目
- ◆ 设计最精当的阅读训练
- ◆ 指导最鲜活的主题习作

# 新阅读 与作文

高效阅读与轻松习作的范本



六年級

陕西师范大学出版社



# 新 作 文

手 四 匙

著名作家贾平凹题字

国家十一五重点课题之子课题

《优化情境下的师生共读研究》学生能力拓展阅读丛书

## 陈晓冰

# 新阅读 与作文

高效阅读与轻松习作的范本

读·新·作·文·····写·好·作·文

主 编	陈晓冰
执行主编	刘 昕
本册主编	管秀红 葛红霞
编 委	郭 蓓 蒋建芹 孙海燕 陆伟伟 成建云
	张 熙 陈 丽 葛雪卉 洪 霞

# 六 年 级

陕西师范大学出版社

图书代号:ZW8N0037

---

图书在版编目(CIP)数据

新阅读与作文·六年级 / 陈晓冰主编. —西安:陕西师范大学出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 5613 - 4149 - 0

I. 新… II. 陈… III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 013569 号

---

注:因时间紧迫,我们未能及时与有关作者取得联系,在此表示诚挚的歉意,望有关作者及时与我们联系,以便奉寄稿酬。

责任编辑 乔树雄

责任校对 郭健娇

---

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

<http://www.snuph.com> E-mail:composition@snnup.net

印制:潼关县印刷厂

---

开本 787 × 1092 1/16 印张 9 字数 160 千

版次印次:2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 5613 - 4149 - 0

定 价:13.50 元

---

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080 - 00304001602

读者购书、书店缺货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电话:(029)85251157 传真:(029)85307636

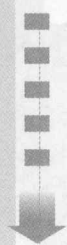
# 新作文

余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

新  
作  
文  
卡  
通  
形  
象



## 新作文编委名单

- |      |          |
|------|----------|
| 特级教师 | 鲍志仲 (上海) |
| 特级教师 | 程红兵 (上海) |
| 特级教师 | 方家驹 (陕西) |
| 特级教师 | 方仁工 (上海) |
| 特级教师 | 高万祥 (江苏) |
| 特级教师 | 李镇西 (四川) |
| 特级教师 | 刘大勇 (山西) |
| 特级教师 | 孟素琴 (河南) |
| 特级教师 | 沈江峰 (浙江) |
| 特级教师 | 孙 群 (云南) |
| 特级教师 | 唐江澎 (江苏) |
| 特级教师 | 王土荣 (广东) |
| 特级教师 | 余映潮 (湖北) |
| 特级教师 | 翟晓宁 (北京) |
| 特级教师 | 张玉新 (吉林) |
| 特级教师 | 吴雁驰 (湖南) |



新作文出版人  
新作文总策划  
新作文策划  
新作文整体设计

高经纬  
刘东风  
周 耘 乔树雄  
新起点设计室



# 新作文

陈忠贇

中国作家协会副主席  
著名作家陈忠实题字

## 新作文徽标



## 读新作文 写好作文

### 新作文主题词

### 新作文顾问名单



刘国正

作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长



章熊

中央教育科学研究所研究员



张定远

人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长



顾振彪

人民教育出版社编审



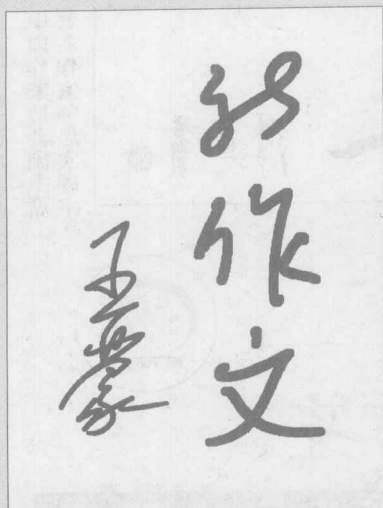
顾之川

人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长

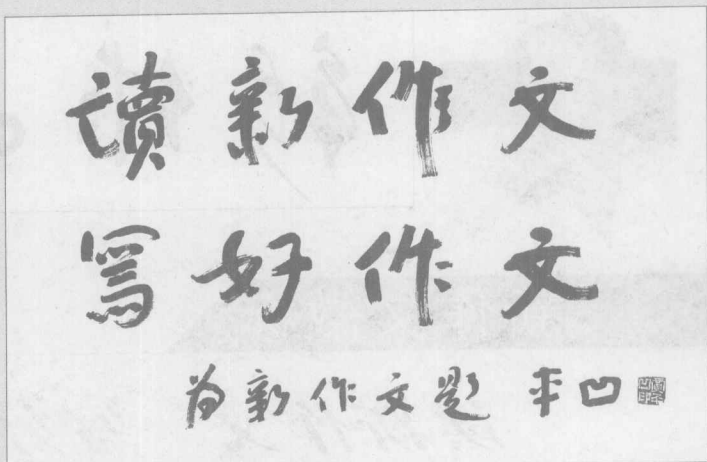


崔恣

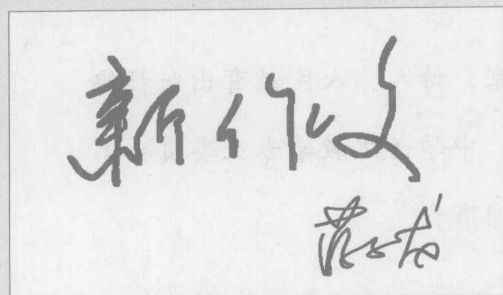
人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长



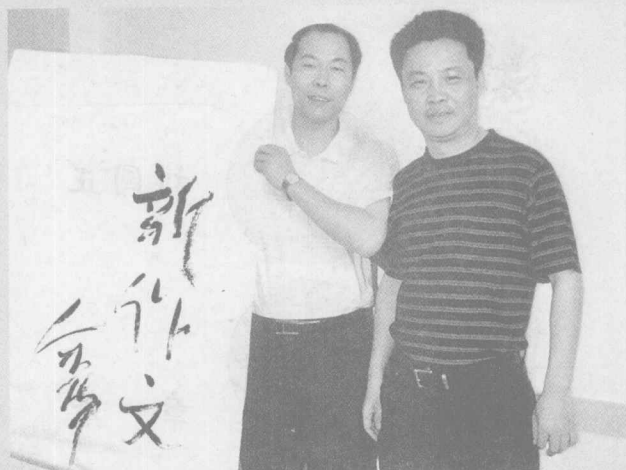
□ 中国作家协会名誉副主席、著名作家王蒙为“新作文”题字



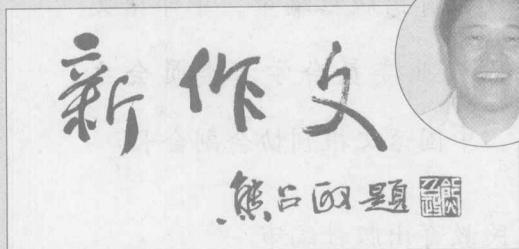
□ 著名作家贾平凹为“新作文”题词



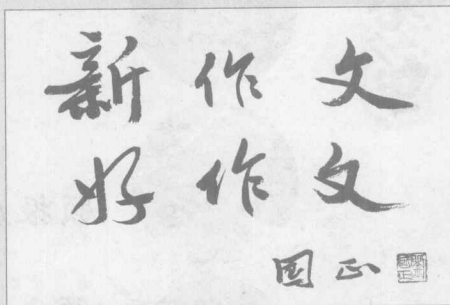
□ 中国作家协会副主席、著名作家蒋子龙为“新作文”题字



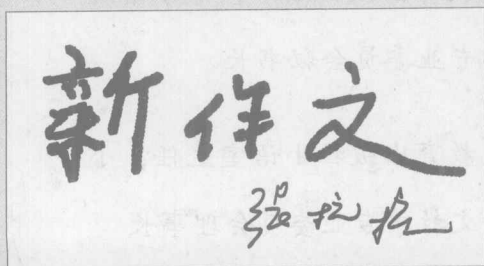
□ 著名作家余华为“新作文”题字



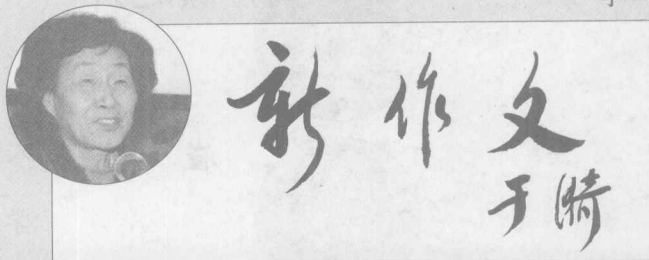
□ 著名作家、“茅盾文学奖”获得者、《张居正》作者熊召政为“新作文”题字



□ 中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正为“新作文”题字



□ 中国作家协会副主席、著名作家张抗抗为“新作文”题字



□ 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪为“新作文”题字

# 前言



## 给习作的翅膀补钙

——写在前面的话

同学们，你们知道鸟儿为什么能在天空飞翔吗？你们知道雄鹰为什么能在云端盘旋吗？对了，那是因为它们有一双翅膀——坚强有力而又丰满匀称。

如果把我们的习作比做飞翔的话，那么，是不是也得有一双翅膀呢？左翅是丰富的阅读，右翅是科学的练习，两者缺一不可。当你手捧着这套书的时候，幸运的你就已经获得了强劲这双翅膀的营养品。

数年来，我们一直致力于《师生共读》课题的研究。经过十多名特级、高级语文教师的研究，我们为大家捧出了这套读物。这是科学严谨的研究成果，更是一份经过实践检验，能够提高阅读效能的课外读物。

瞧——

每一册里有新鲜的美文。翻开它，适应不同年级同学阅读的美文编排得当，读后给你带来感动、深思或想象……让你爱不释手的不仅有名家名篇，更有新锐作家的新作，还有特别推荐的网络美文。打开书，一股清新的气息便会扑面而来。没有老面孔，只有新朋友。

每一课里有全真的命题。一边阅读，一边思考，动笔画画，就能完成“夯实基础”“提升能力”“拓展延伸”三个层次的习题训练。这些题可是常年为毕业班或为实验中学招生命题的老师精心设计的。有许多题就是直接从试卷中筛选出来的，原汁原味。完成一篇文章的习题，其实就是体验一次能力的提升。长此以往，你的阅读解题能力会在不知不觉中功力大增。

CHENXIAOBING  
XINYUEDUYUZUOWEN  
QIANYANGEIXIZUODECHIBANGBUGAI

每一篇里有开放的选择。同一主题，两篇美文，后面紧跟着一次习作训练。这可不是命题作文，而是为你提供一系列的指导，让你围绕一个主题来完成。你可以围绕着主题进行多样的选择，从任意角度来“我手写我心”，真实而不虚伪，平实而不矫情。这种自由的选择，再也没有了命题作文那样板着脸孔的强制。

每一题里有系统的指导。整套书中习作的指导均着力于层级递进，逐步提高。一年级填空式提示，二年级半填空式提示，三四年级片段加全文，五六年级指导写出个性。无论你是哪个年级的同学，只要你拿到一册，就会感觉指导得细致有序。比如，一个习作主题，可以分为好几次逐层指导，让你一点点地受益，学得轻松，写得更轻松。

每一段里有无声的熏陶。习作指导中，无论是“题目要求”“提示小语”还是“指导构思”，均用诗一般的语言给你以启发。就是单单读一读，都会有一种赏心悦目、相见恨晚的感觉。这些精致的语段，给你带来启发的同时，还在积累着你的语感，丰满着你的文学素养。

同学们，腾飞需要双翼。这双翼不能一大一小，一强一弱，它们需要同样强劲有力，同样呼呼生风，同样挥洒自如。读读这套书吧，它一定会给你习作的双翼带来源源不断的动力，因为这是我们精心为你准备的“能力钙”。

编者



CHENXIAOBING  
XINYUEDUYUZUOWEN  
QIANYANGEIXIZUODECHIBANGBUGAI



目  
录

## 第1周 温暖你行程的眼睛

阅读练习·001·

生日·001·

人生的另一种财富·003·

作文练笔·005·

## 第2周 永远让你泪湿的名字

阅读练习·006·

不肯死去的心·006·

芳香永存·007·

作文练笔·009·

## 第3周 手握着幸福的解释

阅读练习·011·

最美的书包·011·

一只手套·012·

作文练笔·015·

## 第4周 那情感，无法表达的震撼

阅读练习·016·

最美丽的本能·016·

藏羚羊跪拜·018·

作文练笔·020·

## 第5周 触摸那生命的温度

阅读练习·021·

麻雀·021·

燕子·023·

作文练笔·025·

## 第6周 投注到另一种神奇中

阅读练习·027·

橡树之谜·027·

一窠八哥的谜·029·

作文练笔·031·



# 目录

## 第7周 自然律动中的唱晚

- 阅读练习 · 032 ·
- 喜欢芦花 · 032 ·
- 野菊花 · 034 ·
- 作文练笔 · 035 ·

## 第8周 亲吻大地的甜蜜

- 阅读练习 · 037 ·
- 秋叶 · 037 ·
- 可爱的青菜 · 038 ·
- 作文练笔 · 040 ·

## 第9周 风沙中挺拔着的壮丽

- 阅读练习 · 041 ·
- 永远的苏武 · 041 ·
- 生命是一朵常开不败的花 · 043 ·
- 作文练笔 · 045 ·

## 第10周 插上天使的翅膀

- 阅读练习 · 046 ·
- 捐赠天堂 · 046 ·
- 镇定的女主人 · 048 ·
- 作文练笔 · 050 ·

## 第11周 聆听智慧的声音

- 阅读练习 · 052 ·
- 最后一个鸡蛋 · 052 ·
- 狼的陷阱 · 054 ·
- 作文练笔 · 056 ·

## 第12周 懂你，不需要任何的语言

- 阅读练习 · 057 ·
- 老师的泪 · 057 ·
- 难忘的一躬 · 059 ·
- 作文练笔 · 061 ·



# 目 录

## 第13周 咀嚼不能复制的纯净

阅读练习 · 062 ·

口琴往事 · 062 ·

三十年的重量 · 064 ·

作文练笔 · 067 ·

## 第14周 有一种心情叫做感动

阅读练习 · 068 ·

\_\_\_\_\_ · 068 ·

摆渡老人 · 070 ·

作文练笔 · 072 ·

## 第15周 灯塔在艰难旅程的前头

阅读练习 · 074 ·

理想党员（节选） · 074 ·

邂逅霍金 · 075 ·

作文练笔 · 078 ·

## 第16周 读山也是在读我自己

阅读练习 · 079 ·

默读父亲 · 079 ·

父亲的歌声 · 081 ·

作文练笔 · 083 ·

## 第17周 捉住黎明的第一缕阳光

阅读练习 · 085 ·

\_\_\_\_\_ · 085 ·

让他慢慢学会改变 · 086 ·

作文练笔 · 087 ·

## 第18周 用心建座没有围墙的花园

阅读练习 · 089 ·

有一种爱叫放手 · 089 ·

没有围墙的花园 · 091 ·

作文练笔 · 092 ·



# 目录

## 第19周 让你仰视的偏翠

阅读练习 · 094 ·

石缝间的生命 · 094 ·

四季洋槐 · 096 ·

作文练笔 · 098 ·

## 第20周 在静默中思索这脚下的土地

阅读练习 · 099 ·

读山 · 099 ·

泰山印象 · 101 ·

作文练笔 · 103 ·

## 第21周 铭记不该忘记的经历

阅读练习 · 104 ·

木笛 · 104 ·

不该忘记的 · 106 ·

作文练笔 · 108 ·

## 第22周 我听见风筝的歌声

阅读练习 · 110 ·

风筝 · 110 ·

忽略 · 112 ·

作文练笔 · 114 ·

## 第23周 拔节在不经意之中

阅读练习 · 116 ·

长大 · 116 ·

千金一诺 · 118 ·

作文练笔 · 119 ·

## 第24周 在博大中享受汲取的欢乐

阅读练习 · 121 ·

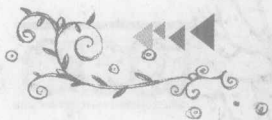
汨汨的乳汁 · 121 ·

美在何方 · 123 ·

作文练笔 · 125 ·

阅读练习参考答案 · 127 ·





## 第1周

### 温暖你行程的眼睛

#### 阅读练习

## 生日



①三十岁生日，我点燃了五十三支蜡烛。

②妻子边找酒边唠唠叨叨地说：“没听说谁的生日是提前两天过的，害得我啥也来不及准备。”桌上摆着生日蛋糕、啤酒、果仁、朱古力和许多带壳的炒花生，这最后一样是我母亲生前十分喜爱的食物。

③屋里的电灯灭了，烛光的火苗一齐跳起了“迪斯科”，为它们伴奏的曲子，是我指定的一首由民歌改编的轻音乐曲《天女散花》。我的眼睛湿润了。

④母亲穿着那件深蓝色夹衣坐在藤椅中，她已经病恹恹的，说话要强打起精神，只有脸上慈爱的神色是儿子每时每刻都能从愁容中分辨出来的。她说：“明天，是你二十九岁生日，过不过？”

⑤我的心不禁震颤不已。母子异地生活多年，我从来就没有记住自己的生日，而它却像神圣的钟声，定时在母亲的胸怀里撞响。

⑥然而我不忍心让妈妈劳神，她患的是晚期肝癌，千里迢迢投奔到我所在的城市，唯一需要的是治疗和休养。我说：“妈，这次不过了吧，已经没这习惯了。”

⑦母亲的眼光停滞在我身上，良久又停滞在自己的足尖上，最后她说：“不讲究就算了。”话语里分明藏有叹息和莫名的遗憾。

⑧我们大家对她隐瞒了病情，但是她有了预感，因此，她有遗憾，我们是理解的。在她病逝之后我才发现，母亲深感遗憾的却不仅这一点。给母亲立墓碑时，查阅她的生卒岁月，我吃惊地看到一行字：“生于1934年12月14日。”假如我们也想着给母亲祝寿的话，每年母亲的生日恰好是比我的早两天。

⑨我懂了，可是懂得太迟了。母亲在最后的日子里惦记着儿子的生日，何尝不希望儿子关切地问一句，头一次也是最后一次为她的生日做些表示呢！可是，儿子竟让她带着莫大的遗憾去了……

⑩妻子和牧牧笑咧咧地入席就座，一个为我斟酒，一个为我切蛋糕。

⑪牧牧举起酒杯，眨眨眼睛，大声说：“爸爸，庆贺你的生日！”

⑫我百感交集 本来湿润的眼睛更无法睁开了 我把牧牧抱过来骑在膝上和他头碰头地说 今天不是庆贺 是纪念 来 牧牧吹蜡烛

⑬牧牧吹一支数一个数，吹到二十支就发现了问题，“怎么这么多啊？”

⑭儿子和妻子都看着我，眸子里映出不同色调的烛辉。我对儿子说：“吹吧，



吹完了讲个故事给你听。”

⑮牧牧吹完了,我真讲了一个“故事”,还告诉他别学“故事”里的那个人。他听懂没有很难说,但垂头啜泣的妻子肯定是听懂了的。

夯实基础题

1. 给下列加点的字选择正确的读音。

投奔(bēn bèn)

停滞(zhì dài)

斟酒(zhēn zhuó)

啜泣(chuò chuō)

2. 从文中找出合适的词语填在下面的括号里,填好后读一读。

( )的神色

( )地入席

( )的眼睛

( )地说

( )的遗憾

( )地说

3. 读一读,给第⑫自然段加上标点符号。

4. 找一找文中唯一一处打比方的句子,工整地摘抄下来,说说为什么“它却像神圣的钟声”?

能力提升题

5. 题目“生日”有两层含义:(1)

(2)

6. 联系上下文想想,“我”讲了一个什么故事?“我”妻子又为什么垂头啜泣?她听懂了什么?

拓展延伸题

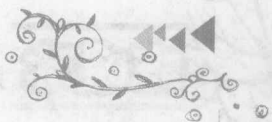
7. 当“我”听到由民歌改编的轻音乐曲《天女散花》,“我”想到了

;当“我”听到母亲问“我”过不过生日时,

“我”愣住了,想到了

当“我”的儿子为“我”庆祝生日时,“我”想到了

8. 文章①②自然段就暗示这次生日的特殊,你能找出来吗?(提示:有三处)



## 人生的另一种财富



①我是在贫穷和耻辱中长大的。父亲是一位蹬三轮车的，他每天蹬车送我上学。这令我的同学羡慕不已，他们说你爸妈真疼你，天天雇车送你上学。同学的话提醒了我，如果他们知道送我上学的不是家里雇的，而是我的父亲，他们又该如何议论呢？我一下子被一种耻辱感击垮了。从此，我再也不让父亲送到门口，在离校门口很远的地方就偷偷下了车。

②我的母亲四处打工，为我攒钱。她坚信，我能考上大学。从我上学开始，每次学校公布成绩的日子就成了我们约定的节日。那天我们会吃上一顿红烧肉，以示庆祝。在我的印象里，红烧肉是最好吃的东西。没想到大学里的一次红烧肉，却给我留下了难以抹去的耻辱记忆。

③到我上大学的时候，母亲被巨大的学费数额吓呆了，她拿出了全部的积蓄，也仅够我一个学期的费用。我只好向学校提出了特困助学申请。

④上学没几天，全班都知道了我是特困生，因为我被安排住在便宜而破旧的老楼里。与众不同的我成了他们着重注意的人。他们用好奇和怜悯的眼光看我吃什么，穿什么，用什么。上学一年多，前后左右的惊异的目光，让我如万箭穿心。我经常找一个角落，狼吞虎咽地噎进去一个没有菜的馒头。我用读书来消解难熬的孤独。书是不挑人的，它一视同仁地对待每一个打开它的人们。但有一个奢侈的行为我却一直不肯放弃，就是每月一次和中学几个好朋友的网上聊天，它给了我孤独的生活极大的安慰。有一次我在网吧遇上了一个同班同学，他当时惊诧极了。再有就是我在大学里过第一个生日时，我奢侈地买了一份红烧肉……

⑤后来就到了让我终生难忘的那个耻辱的日子。那是一次团活动，大家讨论帮助特困学生的事。有同学当时提出了自己的看法，他们说，特困生应该得到我们的帮助，可我们班有的特困生还上网吧，吃红烧肉……我无地自容。我这才发现，贫穷不在于它本身，更大程度上是对人的精神折磨。我无法忍受这种被打入另类的感觉。

⑥当帮助变成了一种施舍，我宁愿不要。我在忍受现实还是退学之间犹豫了很久。我想起了父亲的后背，我想起了母亲在我接到录取通知书时四处奔走相告的情景，我想起了当时自己的决心……我忽然感到，我无权选择放弃。贫穷本身不是罪过，因贫穷而放弃了自己生存的尊严，这才是罪过。

⑦第二天是写作课，老师的作业是感受你生活中的爱。许多同学充满激情地念起了自己的作文，他们感激父母为他们带来的幸福，为他们创造的条件……老师不做一声，直到最后，才失望地问：“还有没有同学要说？”我举起了手，讲了父亲的后背，冬天落在上面的雪和夏天流着的汗；我讲了母亲为我攒钱的情景。我讲了小时候吃苹果，父母把苹果细细地削掉了皮，一口一口地喂我吃，而削下



的苹果皮,他们却谦让着,谁也不吃,最后,母亲又用它给我煮了苹果水。我说我很庆幸,贫穷只让我们生活更艰难些,但它却不能剥夺我们爱的权利,我感谢父母的爱。我为小时候对父亲的伤害而忏悔……

⑧教室里响起一片抽泣的声音。

⑨下课时老师对我说,我非常感谢你,你比我更清楚地告诉了大家,什么是爱的真谛和尊严的意义。

⑩从这时起,我走出了耻辱,我用一种正常而不是自卑的心态与同学们相处了。我不再为只有一个馒头的午饭而难为情了,我能坦然地穿着陈旧的衣服走在青春靓丽时尚流行的校园里。在那一个假期到来的时候,我给父母写了一封信……

夯实基础题

1. 把下列字按音序重新排列。

羨 雇 垮 攢 噎 侈 靚

2. 找出文中两组反义词。

( ) —— ( )      ( ) —— ( )

3. 找出文中两组近义词。

( ) —— ( )      ( ) —— ( )

4. 读准“狼吞虎咽”这个词,并按要求写成语。

(1) 写出含有“狼”“虎”的成语各两个。

\_\_\_\_\_

(2) 写出第二和第四个字是近义词的成语。

\_\_\_\_\_

能力提升题

5. 根据下列意思,从文中找出相应的词语填入括号中。

(1) 同样看待,不分厚薄。( )

(2) 没有地方可以让自己藏起来,形容十分羞惭。( )

(3) 对遭遇不幸的人表示同情。( )

(4) 认识了过去的错误或罪过而感觉痛心。( )

6. 阅读全文,你认为“人生的另一种财富”是什么呢?

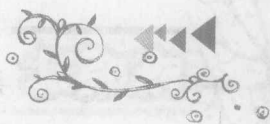
\_\_\_\_\_

7. 把“我是在贫穷和耻辱中长大的”改成双重否定句:

8. 请你试着写出文中“我”情感的变化。

\_\_\_\_\_





### 拓展延伸题

9. 仔细阅读文章的最后一段,假如你是文中的“我”,会在给父母的信中写些什么内容?  
(只写信的要点)

10. “贫穷本身不是罪过,因贫穷而放弃了自己生存的尊严,这才是罪过。”这句话说得多富有哲理啊,请结合自己的实际,谈谈你的理解。

### 作文练笔

#### 【题目要求】

父母对我们的爱,总藏在那不经意的一回头,一举手,一抬足。为你温热的牛奶,那是他们在对你说:爸爸妈妈爱你;为你铺平的被褥,那是他们在对你说:爸爸妈妈爱你;为你明天功课的絮叨,那是他们在对你说:爸爸妈妈爱你……父母对你的爱,你听到了吗?听到了,就写下来吧!

#### 【提示小语】

也许我们无法丈量爱的尺寸,却可以聆听爱的声音;也许我们无法斗量爱的重量,却可以把握爱的脉搏;也许我们无法给出爱的定义,却可以嗅到爱的芬芳;也许我们无法描绘爱的形状,却可以感受爱的温度……

父母的爱是我们的贴心小棉袄,质朴、宁静、致远。一首曲子唱不完父母的爱,一首诗吟不尽父母的爱,我们一生都走不出父母浓浓的爱。我们在这平凡而伟大的爱中成长、品味。爱是温暖的、惬意的,常常在不经意中涌上我们的心头……

#### 【指导构思】

说起父母,我们心间总会泛起一圈圈甜蜜的涟漪,有时是一个爱的眼神,有时是亲切的叮咛,有时是秋夜中递来的苹果,有时……太多太多的爱让我们已记不清从何说起。

1. 爱在细节中。父母对子女的爱,不会天天挂在嘴边,他们的爱藏在哪里呢?也许就在为你精心烹制的菜肴里,也许就在刚拿去修的那辆破自行车里,也许就在父亲发怒时,高高扬起却又轻轻放下的手掌里,也许就在母亲在你睡着时轻抚你受伤手臂的眼神里——快打开记忆的文件,仔细搜索父母爱的表达。

2. 爱的表达。我们常被父母的爱所感动,无意中,你不小心爱的表达是否惊吓了你的父母?抑或安慰了你的父母?你在生活中肯定也表达过自己对父母的爱,父母是怎样的情形?羞红了脸?装着若无其事的样子,又在无人处无声地笑?含着泪对你表示感谢?无论哪一种,都是值得你好好珍藏的。