

世界近代史教程

主编 霍 震 单素玉



辽宁大学出版社

SJJD SJJD SJJD SJJD SJJD

序

目前，随着我国改革开放和社会主义现代化建设事业的蓬勃发展，教育改革已成为当务之急。高等院校的各科教材改革又是其中重要环节。世界近代史学科的改革早已提到了日程。近年来，史学界有关世界近代史教材改革的论述很多，其中真知灼见固有不少，但始终未形成一个统一的意见。纵然为此，见智见仁各有不同，对于教改具有巨大的推动和启迪作用。

最近，辽宁大学历史系霍震、单素玉、王铭、杨国顺等同志主编了一部新的《世界近代史》教材。参加编写的都是一些有相当教学经验和科研成果的中青年教师。他们刻苦努力，发挥各自所长，互相探讨，群策群力编出一部既富有新意又适应于时代要求和教学需要的崭新的《世界近代史》教材。这部教材是在广泛地吸取国内外学者专家的宝贵意见，综合名家之优秀成果，结合实际编写而成的，其体系、内容与分期都有一些独到之处。兹举几点分述于下：

第一，在体系和结构方面：该书依据历史唯物主义原理，按照资本主义制度产生、发展和进入帝国主义阶段的历史规律，把全书分为三编，选取具有代表性的国家和重大历史事件加以分析和论述，既体现世界历史发展的主流，也表明各国发展的不平衡性、多样性，避免了国别史、区域史生硬的堆砌。与此同时，该书在章节上也作了新的安排和调整，使之重点突出，易于掌握世界近代历史的基本线索和重要历史事件。例如上编的内容，主要集中论述资本主义制度在欧美等国产生和确立的历史，同时也指出了世界其他许多国家和地区在同一历史时期虽然仍处于封建制度的统治之下，但其内部已有了资本主义因素，

也在朝向资本主义社会过渡；中编内容，主要阐述了资本主义制度的横向扩展、越来越多的国家和地区建立了资本主义制度，同时对于先进资本主义国家的科学发展水平也作了充分的论述。下编内容，主要强调了资本主义在第二次工业革命的推动下，如何发展到垄断资本主义、即帝国主义阶段，特别阐明资产阶级为了适应社会经济发展与变化，如何调整其上层建筑，与此同时，还论述到这时世界已完全纳入资本主义体系。

该书是以英国资产阶级革命作为人类社会进入资本主义时代的开端的，但它并没有孤立地叙述这次革命，而是把这次革命置于当时世界由封建主义向资本主义过渡的历史时期加以论述，指出这次革命与文艺复兴、宗教改革、尼德兰革命是一脉相承的，从而说明了在英国资产阶级革命之前，就已出现过新的社会关系，甚至形成了新的社会制度，使人们不要忽视尼德兰革命等历史事件的重大历史意义，然而该书特别强调了英国资产阶级革命的特殊地位和历史作用，阐明把其作为近代开端的标志的真实意义。

第二，在内容上，这部教材充实了科学技术和思想文化等方面的内容及其新的成就，改变了以前某些旧教材只侧重于革命史、政治斗争和工人运动史的倾向，使其反映出社会发展的全貌。

该书对于上升时期的资产阶级政治制度作了较为充分的阐述和恰当的评价，特别是对于英国的立宪君主制、美国的总统制和法国的共和制和日本的近代天皇制着墨较多，使人们可以进行比较，评判其优劣；对于资产阶级自由、民主、人权学说也加强论述，运用历史唯物主义观点充分肯定了其进步作用，对其消极落后的方面也做了应有的批判。举凡有影响的各种改革，无论是封建主义的或资产阶级的，从政治、经济到军事，都加以阐述、分析和总结，以期达到启迪和教育的目的。可以看出，本书作者们在充实上述内容时，搜集了许多有关的新史料，并

进行了细致的筛选和鉴别，作到了翔实可靠。

第三，纲举目张，字数适度。一部世界近代史教材，究竟立那些章节，写多少字为宜，并无严格规定。不同院校各有自己的要求，不能强求一致。但近年来随着学术的发展，大专院校的教材份量有不断膨胀的趋势，所涉及的范围也越来越广，叙事务尽其详，论述力求周全，结果造成教材份量过大，为教学时数所难容，也不利于教和学。这部教材能够确立合理的章节，有详有略，突出重点，使学生和喜爱历史的读者易于掌握主要内容。

总之，这部教材很具特色，时代感也较强，相信它问世后会得到好评。当然教材的个别章节尚有不尽人意之处，相信作者们会不断推敲、使之更加完善。

王荣堂

1993年8月于沈阳辽大

目 录

上编 资本主义的兴起与封建制度的没落

第一章 划时代的英国资产阶级革命

第一节 西欧资本主义关系的形成与反封建斗争.....	1
一、资本主义关系的形成.....	1
二、文艺复兴、宗教改革与尼德兰革命.....	3
第二节 17世纪英国资产阶级革命	6
一、革命前的英国.....	6
二、革命的开始与两次内战	11
三、共和国的内外政策与护国政治	16
四、王朝复辟与 1688 年政变.....	19
第三节 荷、英资产阶级政治思想家	22
一、格劳秀斯与斯宾诺莎	22
二、霍布斯与约翰·密尔顿	25
三、约翰·洛克	27

第二章 17—18世纪欧亚封建制度的衰落

第一节 欧洲大陆的主要封建国家	30
一、法国封建制度的衰落	30
二、德意志的分裂割据	37
三、17—18 世纪的俄国	44
四、欧洲各国的争霸	52
第二节 17—18 世纪亚洲主要封建国家	56
一、土耳其（奥斯曼帝国）	56
二、印度	59

三、德川幕府统治下的日本	63
第三章 从美国独立战争到神圣同盟的解体	
第一节 美国的独立	69
一、美利坚民族的形成与民族矛盾尖锐化	69
二、独立战争的进程	74
三、1787年宪法	80
第二节 法国资产阶级革命	85
一、波旁王朝统治的危机与革命的开始	85
二、君主立宪派统治时期	90
三、共和派统治时期	95
四、雅各宾派专政与热月政变	99
第三节 拿破仑帝国	106
一、热月党和督政府统治时期	106
二、拿破仑帝国的建立及其对内政策	110
三、拿破仑的对外政策与战争	113
四、拿破仑帝国的崩溃	117
第四节 维也纳会议与神圣同盟	121
一、维也纳会议	121
二、神圣同盟及其解体	123
第四章 拉丁美洲各国的独立	
第一节 独立前的拉丁美洲	127
一、西、葡等国对拉丁美洲的侵略和奴役	127
二、殖民统治的危机	132
第二节 拉丁美洲的独立战争	134
一、海地革命	134
二、墨西哥的独立运动	136
三、南美大陆的解放	139
四、巴西的独立	144
第三节 拉丁美洲独立后的社会概况	146

一、考迪罗主义与大地产制的盛行.....	146
二、列强的干涉与门罗主义.....	149

中编 资本主义上升发展时期

第五章 欧美国家的工业革命

第一节 英国工业革命.....	153
一、工业革命的前提.....	153
二、技术变革与蒸汽机的发明.....	156
三、政治经济的发展和工人运动的兴起.....	158
第二节 法国、美国和德国的工业革命.....	164
一、法国的工业革命.....	164
二、美国的工业革命.....	168
三、德国的工业革命.....	172

第六章 科学社会主义的产生

第一节 科学社会主义产生的历史条件.....	177
一、科学社会主义产生的经济前提与阶级基础	177
二、科学社会主义的理论渊源.....	179
第二节 科学社会主义理论体系的创立.....	186
一、马克思恩格斯的革命转变.....	186
二、科学社会主义理论体系的创立.....	190
第三节 共产主义者同盟和《共产党宣言》	193
一、共产主义者同盟的建立.....	193
二、《共产党宣言》	198

第七章 1848年欧洲革命

第一节 法国革命.....	204
一、二月革命和法兰西第二共和国.....	204
二、路易·波拿巴政变.....	210
第二节 德国革命.....	212
一、维也纳与柏林三月革命.....	212

二、德意志帝国宪法与护宪运动.....	216
第三节 意大利与匈牙利的民族解放运动.....	219
一、意大利反奥战争.....	219
二、匈牙利民族解放运动.....	221
第八章 意大利的统一与德意志的统一	
第一节 意大利的统一.....	227
一、民族统一运动的新高涨.....	227
二、加里波第与“千人红衫军”.....	232
三、自上而下统一的完成.....	234
第二节 德意志的统一.....	238
一、1848年革命后的德意志	238
二、统一运动中的两条道路.....	241
三、德国统一的完成.....	246
第九章 俄国农奴制改革、美国内战与英国工业	
垄断地位的确立	
第一节 俄国农奴制改革.....	251
一、农奴制危机的加深.....	251
二、克里米亚战争与革命形势的出现.....	257
三、1861年2月19日法令	260
四、上层建筑领域的改革.....	264
第二节 美国内战.....	268
一、独立后的领土扩张与两种经济制度的对立 发展.....	268
二、南北方矛盾的尖锐化.....	271
三、内战的进程与北方的胜利.....	274
四、战后南部的“重建”	282
第三节 英国工业垄断地位的确立.....	286
一、经济高涨与自由贸易政策.....	286
二、自由主义政策与1867年议会改革	288

三、工人运动与爱尔兰民族解放运动	294
第十章 第一国际与巴黎公社	
第一节 第一国际	299
一、第一国际的建立	299
二、第一国际的主要活动	304
三、第一国际的历史意义	311
第二节 巴黎公社	312
一、法兰西第二帝国的崩溃	312
二、巴黎公社的建立及其各项措施	314
三、公社的伟大历史意义	320
第十一章 19世纪中期的亚洲	
第一节 中国与越南	325
一、中国的半殖民地化	325
二、越南沦为法国殖民地	333
第二节 伊朗与印度	336
一、伊朗半殖民地化与巴布教徒起义	336
二、英国对印度的殖民掠夺与印度民族起义	342
第三节 日本明治维新	349
一、幕府统治危机的加深	349
二、倒幕运动与明治政府的成立	356
三、明治政府的各项改革	359
第十二章 19世纪西方资产阶级思想文化	
第一节 19世纪资产阶级的政治思想	367
一、边沁和密尔的自由主义思想	367
二、斯宾塞与尼采的政治思想	370
第二节 19世纪的文学与艺术	372
一、欧洲的文学	372
二、美洲的文学	376
三、欧洲的音乐与绘画	378

第三节	19世纪的史学和教育	382
一、欧美的主要史学家及其代表作	382	
二、19世纪欧美的教育概况	386	

下编 资本主义发展到帝国主义阶段

第十三章 19世纪末至20世纪初的主要资本主义国家

第一节	英国	392
一、英国经济地位的变化	392	
二、两党的对内对外政策	395	
三、工人运动的新阶段与工党	399	
第二节	法国	402
一、1875年宪法与共和制的确立	402	
二、高利贷帝国主义	405	
三、资产阶级共和派的统治政策	408	
第三节	德国	412
一、统一后经济的迅速发展	412	
二、19世纪晚期的容克资产阶级的统治政策	415	
第四节	美国	424
一、内战后经济发展与西部的开拓	424	
二、两党对内对外政策	429	
三、进步运动与威尔逊“新自由”	435	
第五节	俄国	439
一、资本主义经济的发展与对外扩张	439	
二、民粹派运动及工人运动	445	
三、列宁主义诞生与1905年革命	447	
第六节	日本	456
一、自由民权运动与1889年帝国宪法	456	
二、工业化与军事封建帝国主义	459	

三、日俄战争.....	463
第七节 19世纪70年代至20世纪初科学技术的新成就.....	465
一、第二次技术革命.....	465
二、自然科学的新成就.....	471
第十四章 帝国主义对非洲的瓜分与非洲人民的反抗斗争	
第一节 19世纪中期以前的非洲	476
一、殖民者入侵前非洲各地区的发展.....	476
二、西方国家的入侵和奴隶贸易.....	478
三、殖民主义的扩张活动.....	480
第二节 西方列强对非洲的瓜分.....	482
一、列强对非洲的瓜分.....	482
二、英布战争与瓜分非洲的结局.....	488
三、帝国主义的奴役和掠夺.....	490
第三节 非洲人民反侵略反瓜分的斗争.....	492
一、阿尔及利亚人民的抗法斗争.....	492
二、阿拉比领导的埃及人民抗英斗争.....	493
三、苏丹马赫迪反英起义.....	496
四、埃塞俄比亚抗意卫国战争.....	499
五、西非与南非人民的反抗斗争.....	500
第十五章 国际共产主义运动的发展	
第一节 第二国际的初期活动.....	506
一、第二国际的建立.....	506
二、第二国际的初期活动.....	511
第二节 马克思主义者反对修正主义的斗争.....	514
一、伯恩施坦修正主义的出现与泛滥.....	514
二、马克思主义者反对修正主义的斗争.....	516
三、第二国际的破产.....	519

第十六章 亚洲觉醒与拉丁美洲民主革命运动

第一节 亚洲觉醒	523
一、亚洲觉醒的社会基础及其历史地位.....	523
二、菲律宾资产阶级革命.....	525
三、印度自主自产运动.....	527
四、伊朗资产阶级革命.....	529
五、土耳其资产阶级革命.....	531
六、中国辛亥革命.....	533
第二节 拉丁美洲资产阶级民族民主革命运动	535
一、英美等国对拉丁美洲的侵略和渗透.....	535
二、古巴独立战争.....	538
三、墨西哥资产阶级革命.....	541

第十七章 第一次世界大战

第一节 两大帝国主义军事集团的形成	545
一、普法战争后的欧洲局势与近东危机.....	545
二、三国同盟的形成.....	548
三、三国协约的形成.....	550
四、战争危机与军备竞赛.....	553
第二节 大战的爆发 德军速决战的破产	558
一、大战的爆发及其性质.....	558
二、马恩河战役与施里芬计划的破产.....	561
第三节 1915—1916年战况各国人民反战运动	566
一、1915年——1916年的战况	566
二、各国人民的反战运动.....	569
第四节 俄国十月社会主义革命与大战的结束	573
一、美国的参战与1917年的战事	573
二、十月革命的胜利与俄国退出战争.....	576
三、大战的结束及其后果.....	577
编后记	581

上 编 资本主义的兴起与 封建制度的没落

第一章 划时代的英国资产阶级革命

第一节 西欧资本主义关系的形成与反封建斗争

一、资本主义关系的形成

资本主义的孕育与成长 15世纪末和16世纪初，由于生产力的提高，商品经济的发展和社会分工的扩大，资本主义生产方式在封建社会内部孕育并成长起来。

早在14世纪，意大利的一些城市就出现了资本主义萌芽，譬如北部的佛罗伦萨的呢绒业已拥有200多家手工工场，威尼斯的丝织业、玻璃制造业和造船业中也出现了手工工场。继意大利之后，在法国南部、莱茵河畔、德意志境内的一些城镇中，也出现了资本主义关系。到16世纪，资本主义手工工场已经在西欧许多国家中普遍出现。最初，多数是以简单协作为基础的分散的手工工场。随着生产的发展，集中的手工工场逐渐代替了分散的手工工场，并成为工业生产中的基本形式。

在15世纪与16世纪之交，由于商品生产的发展，农业中也出现了资本主义生产方式。农业中的资本主义萌芽最早出现于英国、尼德兰和法国的部分地区。一部分封建主为了增加收入，开始把土地从农民手中剥夺过来，按资本主义方式经营。一些富裕的农民也雇佣少地或无地的农民，从事小规模的资本主

义农业生产。

总之，进入16世纪，西欧许多国家的自然经济逐渐解体，国内外市场日益扩大，资本主义生产方式在封建社会内部成长起来了。

然而，资本主义生产的发展要求必须有大量的资本和雇佣劳动者，因而发生了充满血腥和暴力的资本原始积累过程。

殖民掠夺是资本原始积累的主要手段之一，它始于新航路的开辟和美洲大陆的发现。从15世纪末到16世纪末，西、葡、荷、英、法等国，通过直接抢掠、奴隶贸易、对美洲金银矿的开采，获得惊人的财富，为资本主义的发展提供了巨额的资本。殖民掠夺还为资本主义的发展提供了廉价的劳动力、原料和广阔的市场。

在本国，资本原始积累通过发行国债、税收和剥夺农民的土地等方式来实现。而对农民土地的剥夺则是原始积累全部过程的基础，它在英国表现为圈地运动。马克思指出，圈地运动一方面使作为生产资料的土地转化为资本，另一方面使大量农民破产，转化为出卖廉价劳动力的雇佣工人。资本原始积累促进了封建生产方式向资本主义生产方式的转化。

阶级关系的变化 15世纪末至16世纪初，随着资本主义生产方式的出现和资本原始积累的进行，西欧社会阶级关系也发生了深刻的变化

首先，新的生产关系的代表——资产阶级形成了。早期的资产阶级主要由手工工场主、大商人等构成，他们在资本主义商品生产日益得到发展的情况下，经济实力不断壮大，并且开始要求政治上的权力，摆脱封建制度的束缚，以便自由地发展资本主义。他们最初支持和依靠王权，希望通过王权的力量消除封建割据，建立中央集权的统一的民族国家，以利于资本主义的发展。后来，当专制制度成为资本主义进一步发展的障碍时，资产阶级才由支持王权转向抵制和反对它了。

在资产阶级不断壮大的同时，工业无产阶级的前身——手工工场的雇佣工人的队伍也不断壮大，同资产阶级的矛盾也发展起来，但在这时，他们主要是同资产阶级以及城乡其他劳动群众一道，共同进行反封建的斗争。

在商品经济的冲击下，封建贵族的地位开始发生变化，封建等级制度摇摇欲坠。在西欧许多国家，封建大贵族尽管在政治、经济上仍拥有各种特权，但已失去了称雄割据一方的势力，并且在商品经济和“价格革命”的冲击下，经济地位日趋下降。他们为了维持其统治地位并满足自己的奢侈生活需要，不断地加重对广大农民的剥削、压榨，从而引起农民更加激烈的反抗。在英、荷等国，已从封建贵族中分化出一部分资产阶级化的新贵族，这些新贵族既有较强的经济力量又有较高的政治地位，成为未来的资产阶级革命的领导力量之一。

维护封建专制统治的天主教会势力也受到沉重打击和削弱。15—16世纪发生于西欧的“文艺复兴”和16世纪的宗教改革运动，动摇了天主教会的神权统治，使之再也难以维持其长期以来为所欲为的统治地位。

综上所述，可以清楚地看到，进入16世纪时，西欧的社会关系已发生巨大变化，资本主义关系已经形成，西欧正在从封建主义向资本主义过渡。

二、文艺复兴、宗教改革与尼德兰革命

文艺复兴运动 文艺复兴运动发源于14世纪的意大利，15世纪中期以后迅速扩张到法国、德国、瑞士、尼德兰、西班牙和英国，16世纪达到高潮。

文艺复兴运动是新兴的资产阶级反对天主教会、封建主义的文化革新运动和思想解放运动。当时，资产阶级刚刚形成，尚无力直接进入推翻封建制度的斗争，但为了维护本身的利益，首先在意识形态领域里展开斗争，矛头直指封建制度的精神支柱

天主教会。文艺复兴运动是在“复兴”希腊、罗马古典文化的旗帜下，从文学、艺术、哲学、科学、教育和政治思想等各个领域，向天主教会宣战，批判宗教神学世界观，宣扬新的资产阶级世界观和政治主张。这些观点和主张被称为“人文主义”或“人道主义”。由此可见，人文主义乃是同封建神学世界观、思想体系相对立的资产阶级的世界观及其思想体系。倡导人文主义的思想家被称为人文主义者。

人文主义者以人为中心，赞美人性。他们认为人有理性，有崇高的品质和无穷的智慧，是现实生活的主宰，因而要求尊重人，重视人的价值。人文主义者倡导个性解放，强调“个人自由”、“个人幸福”，反对封建等级制度，反对禁欲主义。他们认为人的现世幸福高于一切，人人可以发财致富。人文主义者提倡理性，反对蒙昧主义。他们嘲笑天主教士的愚昧无知，痛斥教会的烦琐哲学和神秘主义，追求科学知识，探索自然，提出“知识就是力量”的至理名言。

文艺复兴运动强有力地动摇了教会的神学权威和精神统治，促进了宗教改革运动的发生。它标志着封建文化的没落与资产阶级文化的诞生。

宗教改革运动 在文艺复兴运动的推动下，西方资产阶级又掀起了另一场反封建反教会的斗争，即宗教改革运动。宗教改革首先在罗马教廷掠夺和奴役最严重的德意志展开，随后迅速扩展到欧洲各国。

16世纪初，贪婪、腐败的罗马教廷乘德意志政治分裂、皇权软弱无力之机，大肆榨取德国的财物，激起民族义愤，在尖锐复杂的社会矛盾中，罗马天主教会成为众矢之的。1517年，德国维滕堡大学神学教授马丁·路德（1483—1546年）首先发难，公布了斥责罗马教皇的《九十五条论纲》，从而引发了轰轰烈烈的宗教改革运动。

马丁·路德主张建立不受教皇控制的德意志帝国教会、简

化宗教仪式等。但是，随着宗教改革运动的深入，路德走上与封建诸侯妥协的道路。继马丁·路德后，让·加尔文（1509—1564年）进一步举起宗教改革的旗帜，在瑞士日内瓦创立了加尔文教，并把日内瓦变成了一个政教合一的神权共和国。加尔文教主张“信仰得救”，反对教阶制，要求建立廉价教会，并按照民主共和原则管理教会。加尔文教在英国、法国、德国的西部和尼德兰等地，得到了迅速传播。

宗教改革运动在西欧产生了巨大影响。在宗教改革运动的推动下，反对封建制度的斗争迅速发展成为1524—1525年的德国农民战争。德国农民战争不仅反对封建教会统治，而且要求改变整个封建社会制度，建立一个消灭私有制、没有剥削、人人平等的天国。可见，宗教改革不仅为早期资产阶级革命提供了思想武器，而且为资产阶级夺取政权开辟了道路。

尼德兰资产阶级革命 1566—1609年尼德兰爆发的资产阶级革命，是首次资产阶级夺取政权的尝试，这次革命以资产阶级的基本胜利而告终。

16世纪中期，尼德兰已经成为欧洲资本主义经济较发达的地区之一。尼德兰北方各省的城市毛织业、麻织业、造船业都相当发达。南方各省的冶金业、制糖业等行业的手工工场，也广泛地发展起来。可是，当时的尼德兰是西班牙的殖民地。西班牙在尼德兰推行专制政策，实行军事占领，残酷地迫害新教徒。在经济上，由于残酷的勒索。掠夺和颁布各种限制法令，严重地阻碍了尼德兰资本主义经济的发展。这就使阶级矛盾和民族矛盾急剧尖锐化，革命成为不可避免。

50、60年代，尼德兰各革命阶层的反抗情绪日益增长。尼德兰资产阶级和贵族在城市工人、手工业者和广大农民的推动下，举起加尔文教的旗帜，于1566年首先在南方工业区掀起了资产阶级革命。经过长期的激烈斗争，终于取得了胜利。1581年，北方七省三级会议正式宣布废黜菲力浦二世的统治，成立