

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题研究成果



大学之道，在明
德在亲民，在止于至善
知止而后有定，定而后
能静，静而后能安，安
而后能虑，虑而后能得
物有本末，事有终始，
知所先后，则近道矣。

大学



经典儿童诵读系列



沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学/张善辉主编. — 沈阳: 沈阳出版社, 2008.9
(经典儿童诵读系列)

ISBN 978-7-5441-3707-2

I.大… II.张… III.①儒家②大学—儿童读物 IV.
B222.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第135301号

经典儿童诵读系列

大学 中庸 孝经

小学生必背古诗70首

主 编: 张善辉

出 版 者: 沈阳出版社

(沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编: 110011)

印 刷 者: 汕头市东生印务有限公司

发 行 者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 16.625 字 数: 250千字

出版时间: 2008年9月第1版

印刷时间: 2008年9月第1次印刷

责任编辑: 杨静

版式设计: 睿智图文工作室

责任监印: 杨旭

书 号: ISBN 978-7-5441-3707-2

定 价: 38.00元(全四册)

联系电话: 024-62564939

E-mail: yangjing_sy@sina.com

序

言

——让孩子读一点优秀的民族文化经典有好处

鲁澄南

广东省特级教师、全国优秀语文教师

这是一套适合少年儿童阅读的中华文化经典的基础读物。在编写的思路，注意到少年儿童的阅读心理，做到图文并茂，而且辅以相关的历史小故事，既是对原文包含的意义的浅显演绎，也可以提高小读者的阅读兴趣。

让孩子从小阅读（或诵读）中华文化经典，对孩子的人生有深远的意义。首先，作为一个中国人，对自己民族的文化有传承的责任，要传承就必须先有了解，要了解就必须先读一读经典的原著原文。其次，人生需要民族精神的滋养和支撑。民族的精神从哪里来？从民族的精神源头而来。古代的文化典籍是主要的部分，这也要通过阅读典籍去了解、去躬行。第三，人生的记忆在十三四岁之前是最强的，这个阶段所记忆的东西对人的一生都有影响，所以不能错过这个最佳记忆期，应该让孩子多读一些终身受益的东西，这些能够养育强壮精神的营养，对孩子一生都产生潜移默化的影响。从这些角度去看，让孩子早些读点中华文化经典是有好处的。

在漫长的社会历史长河中，偶然遗失祖先留下来的被尘埃遮蔽的珠宝，这是常见的文化失落的现象。现在我们意识到了，把她重新找回来，再把她擦拭得熠熠生辉，放到孩子们陌生的眼前，让孩子们渐渐去熟悉她。

当孩子们打开这一套读物的时候，我们要告诉他们古人的一个读书的方法：“书读百遍，其义自见（现）。”因为典籍中古人说的话，孩子们一时可能不大明白，但这是不用考试的读书，你只要细细多读几遍，再多想一想，就会慢慢读懂。长大后，你再把民族祖先的话拿出来一品，其中的各种滋味就不难分辨了。

2007年9月



★ 我们一起读一读

dà xué zhī dào zài míng míng dé zài qīn mīn zài zhǐ yú
大学之道，在明明德，在亲民，在止于

zhì shàn zhǐ zhǐ ér hòu yǒu dìng dìng ér hòu néng jìng jìng ér hòu
至善。知止而后有定，定而后能静，静而后

néng ān ān ér hòu néng lǜ lǜ ér hòu néng dé wù yǒu běn mò
能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，

shì yǒu zhōng shǐ zhī suǒ xiān hòu zé jìn dào yǐ
事有终始，知所先后，则近道矣。

★ 读一读，填一填

大学之道，在（ ），在（ ），在

（ ）。知止而后（ ），定而后（ ），

静而后（ ），安而后（ ），虑而后（ ）。

物有本末，（ ），知所先后，（ ）。

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写



★大意

大学的道理，在于彰显自身所具备的光明德性，再用这种德性去除污染而自新，达到完美至善最高境界。知道最高境界所指，然后才有确定的志向；有了明确的远大志向，然后才能做到内心宁静；内心宁静不乱，然后才能做到遇事泰然安稳；遇事泰然安稳，然后才能行事思考周详；行事思考周详，才能得到至善的境界。天下万物都有根本和枝叶，世间万事都有结局和开端，知道它们的主次先后，轻重稳定的顺序，就能接近大学所讲的修己治人的道理了。

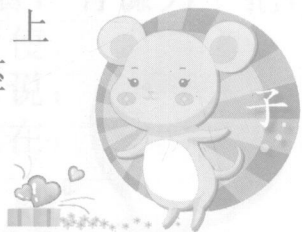


第1天

读历史，讲故事

愚公移山

愚公，他家的门口有两座大山，进出非常不方便。有一天，愚公召集全家人说：“这两座大山，挡住了咱们家的门口，咱们不如全家出力，移走这两座大山，大家看怎么样？”最后家人一致决定：把山上的石头和泥土，运送到海里去。愚公一家搬山的工具只有锄头和背篓，而大山与大海之间相距遥远，一个人一天往返不了两趟。一个月干下来，大山看起来跟原来没有两样。智叟看见愚公一家人搬山，觉得十分可笑。可是愚公还是带领一家人，不论酷热的夏天，还是寒冷的冬天，每天起早贪黑挖山不止。他们的行为终于感动了上帝。上帝于是派遣两名神仙到人间去，把这两座大山搬走了。故事告诉人们，无论什么困难的事情，只要有恒心有毅力地做下去，就有可能成功。





★ 我们一起读一读

gǔ zhī yù míng míng dé yú tiān xià zhě xiān zhì qí guó yù
 古之欲明明德于天下者，先治其国；欲
 zhì qí guó zhě xiān qí qí jiā yù qí qí jiā zhě xiān xiū qí
 治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其
 shēn yù xiū qí shēn zhě xiān zhèng qí xīn yù zhèng qí xīn zhě
 身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，
 xiān chéng qí yì yù chéng qí yì zhě xiān zhì qí zhī zhì zhī zài
 先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在
 gé wù
 格物。

★ 读一读，填一填

古之欲明明德（ ），先治其国；欲治

（ ），先齐其家；欲齐（ ），先修其身；

欲修（ ），先正其心；欲正（ ），先诚

其意；欲诚（ ），先致其知；（ ）。

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写





★ 大意

古代那些要想把自己光明完美的美德在天下发扬的人，首先要治理好自己的国家；想治理好自己的国家，一定要先治理好自己的家庭；想治理好自己的家庭，一定要先修养好自己的品德修养；想修养本身的德行，必须先端正自己的心意；想端正自己的心意，必先使自己的念头真诚、无私；想使自己的念头真诚无私，必认识研究事物的道理；要想明理致知，一定要获得丰富的知识。而要获得丰富的知识，就要认识研究事物的道理。



第2天

★ 读历史，讲故事

宋慈断案

宋慈是宋代掌管刑法狱讼的官吏。宋慈办案强调必须不惧脏累，“审之又审，不敢萌一毫慢易心”。每次对案情中的事物原理都穷追根由。一次路旁出现一具尸体，遍身被镰刀砍伤十余处，开始以为是强盗所杀，后来点检衣物都在，于是宋慈对此案产生怀疑。经传讯死者的妻子，得知死者生前曾与一借债人发生口角。宋慈便急速派人分头命令借债人附近的居民“各家所有镰刀全都拿来，以做验证。如有隐藏，就是杀人贼。”一下子居民上交镰刀七八十把，都陈列在地上。“正好当时是盛暑，有镰刀一把，蝇子都飞到上面去。”镰刀正是借债人所使，就捉借债人讯问，他还不服。宋慈指着刀说：“众人镰刀无蝇子，现在你杀人血腥气犹在，蝇子集聚。你还能隐瞒吗？”在场的居民失声叹服，杀人者终于叩首服罪。





大学

★ 我们一起读一读

wù gé ér hòu zhī zhì zhī zhì ér hòu yì chéng yì chéng ér
 物格而后知至，知至而后意诚，意诚而
 hòu xīn zhèng xīn zhèng ér hòu shēn xiū shēn xiū ér hòu jiā qí jiā
 后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家
 qí ér hòu guó zhì guó zhì ér hòu tiān xià píng
 齐而后国治，国治而后天下平。

★ 读一读，填一填

物格而后（ ），知至而后（ ），意诚而
 后（ ），心正而后（ ），身修而后（ ），
 家齐而后（ ），国治而后（ ）。

第3天

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写





★ 大意

经过一番穷理、尽性的功夫，事物的原理一一推究明后，能获得渊博的知识，彻底了解事物。拥有渊博的知识，彻底了解事物，意念才会诚实。意念诚实，内心才会端正而无邪念。心志端正，才能提高自身的品德修养。自身品德修养提高了家庭才能管理好，家庭管理好了，国家才能治理好，国家治理好了，推而广之，才能使天下太平。



第3天

★ 读历史，讲故事

三年不窥园

汉景帝时候，董仲舒经过苦心钻研，当上了官方讲授儒家经典的博士。为了领会《春秋》中的微言大义，他狠下心来，刻苦攻读，三年不进园子一步，甚至眼睛也不朝园子望一望。成年累月地读书，经过整整三年的闭门苦读，他终于精通了《春秋》，成了闻名一时的鸿儒。每当有客人来，他总是滔滔不绝地谈论三皇五帝、尧舜汤武。士大夫们都称赞他“专精于述古”。

为了传播儒学，他不辞劳苦地筹办起一间学堂来。学堂就设在他家里。他在家挂起帷幔，便在那讲起课来。当时，许多人听说董仲舒要招收徒弟，都纷纷赶来就学。于是，小小的学堂门庭若市，热闹非常。董仲舒知识渊博的声誉也逐渐提高起来。





大学

★ 我们一起读一读

zì tiān zǐ yǐ zhì yú shù rén yī shì jiē yǐ xiū shēn wéi běn
自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。
qí běn luàn ér mò zhì zhě fǒu yǐ qí suǒ hòu zhě báo ér qí
其本乱而末治者否矣。其所厚者薄，而其
suǒ báo zhě hòu wèi zhī yǒu yě cǐ wèi zhī běn cǐ wèi zhī zhī
所薄者厚，未之有也。此谓知本，此谓知之
zhì yě
至也。

★ 读一读，填一填

自天子以至于（ ），壹是皆以（
）。其本乱而（ ）否矣。其所厚（ ），
而其所薄（ ），未之有也。此谓（ ），
此谓知之（ ）。

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写

“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”
“古之学者为己，今之学者为人。”



第4天





★ 大意

从天子一直到平民百姓，一律要以提高自身品德修养作为根本。自身品德修养这个根本问题破坏了，而想要把齐家、治国、平天下的枝节事情办好，是不可能的。把应该重视的大事反而忽略，本来次要的小事反而重视起来，本末倒置，而要想实现国治、天下平，这样的事情是不会有。懂得这些就叫知道根本，这就叫最高的智慧。



第4天

★ 读历史，讲故事

仁德治天下

汉文帝是汉高祖的第四个儿子，文帝对母亲薄妃非常孝顺，早上起床后第一件事，必定先去跟母亲问安。晚上临睡前也会再请安一次。母亲说的话，文帝从不敢违背。薄妃生病了，文帝急得不得了，每天除了处理政事外，一步也不敢离开母亲的身边。薄妃吃的药，文帝一定要自己先尝过。确定药不会太烫、太苦、药性不会太强后，才亲自喂母亲喝。文帝对人民大力减免赋税，促进了生产。在政治上，文帝设进善旌、诽谤木、谏鼓，鼓励百姓检举贪官污吏；言论上崇尚自由，人人都可上谏政府；还设有书经和诗经博士，以推广学术，整个国家在文帝的治理下一派欣欣向荣。可见，文帝不仅拥有一颗孝心，更是宽厚爱民。





★ 我们一起读一读

suǒ wèi chéng qí yì zhě wú zì qī yě rú wù è xiù
 所谓诚其意者，毋自欺也。如恶恶臭，
 rú hào hǎo sè cǐ zhī wèi zì qiè gù jūn zǐ bì shèn qí dú
 如好好色。此之谓自谦(谦)。故君子必慎其独
 yě xiǎo rén xián jū wéi bú shàn wú suǒ bú zhì jiàn jūn zǐ ér
 也。小人闲居为不善，无所不至，见君子而
 hòu yàn rán yǎn qí bú shàn ér zhù qí shàn
 后厌然掩其不善而著其善。

★ 读一读，填一填

所谓()者，毋自欺也。如()，
 如()。此之谓()。故君子必()
 也。小人闲居为()，无所不至，见君子()
)掩其()而著()。

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写





★ 大意

所谓要使自己的意念诚实，就是不要自己欺骗自己，好象厌恶臭气那样厌恶邪恶，好像喜爱美色那样喜爱善良，这样，才叫做意念诚实、自我满足。所以有道德修养的君子在独处无人的时候，也会一丝不苟地谨慎自己的行为。没有道德的小人，在独处无人注意时，什么坏事都干得出来；遇到有道德的君子时，却遮遮掩掩，乔装打扮，把自己的坏行为掩盖起来，装出一副良善的模样。



★ 读历史，讲故事

假博学出洋相

从前魏地有个人，以博学多识而著称。奇物古玩，据说只要他看一眼就能知道是什么朝代的什么器具，并且解说得头头是道，大家都佩服他，他自己也常常引以为自豪。一天，他偶获一件铜器，形状像一个酒杯，自以为是一件珍稀的古董。于是他请来了众多亲朋好友，对大家说：“我最近得到一个夏商时期的器物，大伙儿赏玩赏玩。”于是他小心地将那铜器取出，斟满了酒，敬献给各位宾客。大家都交口称赞不已，恭喜主人得了一件宝物。有个从仇山来的人一见到魏人用来盛酒的铜器，就惊愕地说：“这是一个铜护裆，是角抵的人用来保护生殖器的。”这一来，举座哗然，魏人羞愧万分，世上的人也都为此嘲笑他。明明不学无术，却偏要装作博学多识的人，最终只能自欺欺人，出尽洋相。



第5天





★ 我们一起读一读

rén zhī shì jǐ rú jiàn qí fèi gān rán zé hé yì yǐ
人之视己，如见其肺肝然，则何益矣。

cǐ wèi chéng yú zhōng xíng yú wài gù jūn zǐ bì shèn qí dú yě
此谓诚于中，形于外，故君子必慎其独也。

zēng zǐ yuē shí mù suǒ shì shí shǒu suǒ zhǐ qí yán hū
曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”

fù rùn wū dé rùn shēn xīn guǎng tǐ pán gù jūn zǐ bì chéng qí yì
富润屋，德润身，心广体胖，故君子必诚其意。

★ 读一读，填一填

人之（ ），如见其（ ），则何益矣。

此谓诚（ ），形（ ），故君子必（ ）

也。曾子曰：“十目（ ），十手（ ），其严

乎！”富（ ），德（ ），心广（ ），故

君子必（ ）。

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写



★大意

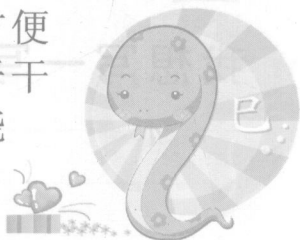
别人看自己，好像看到了自己的肺肝一样，既然如此，那么掩饰还有什么益处呢？这就是说，心藏着恶念，外表上会暴露出痕迹。所以君子一定要谨慎地对待独处。曾子说：“即使独处时，也有许多眼睛在注视着你，有许多只手在指点着你，这是多么严厉的监督啊！”有钱的人，总是会用财富来装饰他的屋子；有德行的人，则是用道德来充实自身，因为内心宽大平和，身体自然舒坦了。所以君子一定要使自己意念真诚。



★读历史，讲故事

阮裕焚车

晋代的阮裕是一个以德行闻名于天下的人。阮裕住在剡地的时候，曾有一辆很漂亮的车子。这辆车子的结构结实、造型美观，就连拉车的马的皮毛也是刷得平滑整洁。尽管阮裕把这辆车子视若珍宝，但无论谁来借用他的车子，他都十分爽快地答应。一次，阮裕一位邻居的母亲去世了，在为母亲送葬的时候，邻居很想跟阮裕借车子。但他转念一想，死人是很不吉利的事。最终，这位邻居放弃了向阮裕借车子的想法。后来，这件事传到了阮裕的耳朵里。阮裕叹息着说：“唉，我有车子就是为了方便大家，现在却让人不敢借用，还要这车子干什么！”说罢，阮裕放火把心爱的车子烧掉了。所有知道这件事的人无不感叹，阮裕的确是一个品德高尚的人。





★ 我们一起读一读

shī yún zhān bǐ qí yù lù zhú yī yī yǒu fěi jūn zǐ
 《诗》云：“瞻彼淇澳，萋竹猗猗。有斐君子，
 rú qiē rú cuō rú zhuó rú mó sè xī xiàn xī hè xī xuān xī yǒu fěi
 如切如磋，如琢如磨。瑟兮僩兮，赫兮喧兮。有斐
 jūn zǐ zhōngbù kě xuān xī rú qiē rú cuō zhě dào xué yě rú zhuó rú
 君子，终不可谖兮！”如切如磋者，道学也；如琢如
 mó zhě zì xiū yě sè xī xiàn xī zhě xún lì yě hè xī xuān xī zhě
 磨者，自修也；瑟兮僩兮者，恂慄也；赫兮喧兮者，
 wēi yí yě yǒu fěi jūn zǐ zhōngbù kě xuān xī zhě dào shèng dé zhì shàn
 威仪也；有斐君子，终不可谖兮者，道盛德至善，
 mín zhī bù néng wàng yě
 民之不能忘也。

★ 读一读，填一填

《诗》云：“瞻彼淇澳，（ ）。有斐君
 子，如切如磋，（ ）。瑟兮僩兮，赫兮喧兮。
 有斐君子，终不可（ ）！”如切如磋者，（ ）
 也；如琢如磨者，（ ）也；瑟兮僩兮者，（ ）
 也；赫兮喧兮者，（ ）也；有斐君子，终（
 ），道盛德至善，民之（ ）也。

★ 再读一读，给你评一评



你真棒



还不错



再加油

★ 我想写一写





第一对统一中国

★大意

《诗经·卫风·淇奥》篇说：“眺望那弯弯曲曲的水河畔，碧绿的翠竹多么茂盛；那个文才风流的君子，他治学就像琢磨精美的玉石那样精细深刻。他神奇庄重，仪态威严，光明磊落，品德高尚。这个文才风流的君子文才丰茂，品德高尚，达到完美的最高境界，所以人民永远不会忘记他。”



第7天

★读历史，讲故事

卫武公

卫武公（公元前853年～公元前758年），姬姓，名和，卫都朝歌人，公元前812年即位。之后，犬戎杀周幽王，和率兵佐周抵戎，立下战功，被周平王封为公。和去世后，被谥为武，故称卫武公。他在位55年，能修康叔之政，兴办牧业、政通人和。他能采纳众谏，自我批评。曾作《人抑》，“人亦有言；靡哲不遇。投我以桃，报之以李。温温恭人，维德之基。”明弘治年间淇人在淇园山区耿家湾修武公祠，年年有祭。祠前小石河更名为思德河，河下槐荫店村改称思德村，以思念武公。

