



海天教育
HAITIAN EDUCATION

考 研 政 治

马克思主义基本原理核心教程

(哲学、政治经济学)

阮 晔 编著

2010

总策划：海天培训学校

- 紧扣新教材 直击考点
- 记忆逻辑图 一目了然
- 突出重难点 名师点拨
- 配套测试卷 真题重现
- 四位一体学习法 经典力作
- 政治学习新思维 再掀狂澜

赠

配套光盘

1. 阮晔老师考研政治基础班视频课程
2. 2010年考研政治最新变化与应对策略

买盗版书将丢失重要信息



中国出版集团现代教育出版社

2010 年考研政治马克思主义基本原理 (哲学、政治经济学)核心教程



中国出版集团现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研马克思主义基本原理(哲学、政治经济学)核心教程/阮晔主编.
—北京:现代教育出版社,2009.5
ISBN 978-7-80196-991-0

I.考… II.阮… III.马克思主义—理论—研究生—入学考
试—教材 IV.A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 058573 号

考研政治马克思主义基本原理(哲学、政治经济学)核心教程
阮晔 著

出版发行:现代教育出版社

地 址:北京市朝阳区安华里 504 号 E 楼

邮政编码:100011

网 址:<http://www.chinamep.com.cn>

电 话:(010) 64251036

传 真:(010) 64253876

策 划:历程丽 责任编辑:李 叶 封面设计:盛会

印 刷:三河市文阁印刷厂

开 本:787×1092 1/16

印 张:13.75

版 次:2009 年 5 月第 1 版

印 次:2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80196-991-0

定 价:22.00 元

我现在就付诸行动

我的幻想毫无价值，我的计划渺如尘埃，我的目标不可能达到。

一切的一切毫无意义——除非我们付诸行动。

我现在就付诸行动。

一张地图，不论多么详尽，比例多么精确，它永远不可能带着它的主人在地面上移动半步。一个国家的法律，不论多么公正，永远不可能防止罪恶的发生。任何宝典，即使我手中的羊皮卷，永远不可能创造财富。只有行动才能使地图、法律、宝典、梦想、计划、目标具有现实意义。行动像食物和水一样，能滋润我，使我成功。

我现在就付诸行动。

拖延使我裹足不前，它来自恐惧。现在我从所有勇敢的心灵深处，体会到这一秘密。我知道，要想克服恐惧，必须毫不犹豫，起而行动，唯有如此，心中的慌乱方得平定。现在我知道，行动会使猛狮般的恐惧减缓为蚂蚁般的平静。

我现在就付诸行动。

从此我要记住萤火虫的启迪：只有在振翅的时候，才能发出光芒。我要成为一只萤火虫，即使在艳阳高照的白天，我也要发出光芒。让别人像蝴蝶一样，舞动翅膀，靠花朵的施舍生活；我要做萤火虫，照亮大地。

我现在就付诸行动。

我不把今天的事情留给明天，因为我知道明天是永远不会来临的。现在就去行动吧！即使我的行动不会带来快乐与成功，但是动而失败总比坐以待毙好。行动也许不会结出快乐的果实，但是没有行动，所有的果实都无法收获。

我现在就付诸行动。

立刻行动！立刻行动！立刻行动！从今往后，我要一遍又一遍，每时每刻重复这句话，直到成为习惯，好比呼吸一般，成为本能，好比眨眼一般。有了这句话，我就能调整自己的情绪，迎接失败者避而远之的每一次挑战。

我现在就付诸行动。

现在是我的所有。明日是为懒汉保留的工作日，我并不懒惰；明日是弃恶从善的日子，我并不邪恶；明日是弱者变为强者的日子，我并不软弱；明日是失败者借口成功的日子，我并不是失败者。

我现在就付诸行动。

我渴望成功、快乐、心灵的平静。除非行动，否则我将在失败、不幸、夜不成眠的日子中死亡。

我现在就付诸行动。

成功不是等待。如果我迟疑，她就会投入别人的怀抱，永远弃我而去。

此时。此地。此人。

我现在就付诸行动。

命题规律及复习建议

一、近年来命题规律及命题趋势分析

(一) 指导思想上

1. 以《考试大纲》为依据,尤其要研究《考试大纲》的修改指导思想,通过大纲修订说明寻找命题信息,尤其是历年考试中新增考点是命题的重点。

2. 考试大纲中的难点、重点,特定年度的特定考点、有纪念意义并且与大纲考点相联系的社会热点问题,政治理论中的新突破点、新观点都是命题的重点。

3. 每年的中央全会、“两会”、党的总书记的讲话与新决议都是当年理论联系实际题的重要依据。

4. 近年来,主观大题一改不会重复的规律,出现考核主题的重复,尤其人类关注的重大课题,而且客观试题也有一定的重现率,所以历年真题对考生的复习具有一定参考作用。

5. 材料上与中国古代思想史特别是与中国哲学史资料的结合。

6. 经典作家在某一方面特具代表性的论断,也是考试分析材料的重要来源。

7. 考核重点:强调基础性、逻辑性、综合性,是运用哲学观点分析材料和问题的能力,而不再是背原理对号入座完整地写原理回答问题。

(二) 命题形式上

马克思主义理论作为世界观和方法论的统一,在复习中,不掌握知识点当然不行。必须在逻辑地掌握知识点之后去运用这些知识点,把这些知识转化为判断问题、分析问题和解决问题的方法。考试从知识型向综合型、从纯书本知识向当代知识转化,从知识点考查向知识点运用转化,向考生提出了更高的要求,即考试具有综合性、当代性、分析性,突出强调方法论意义。为此:

1. 命题有三个重要转变:其一是材料的选择是理论和现实生活并重,其二是要求运用单一的原理进行答题向运用多个原理,从不同角度进行答题;其三是促使论述题与材料题两种题型相互融合的转变。

2. 命题的立意上:(1)通过材料创设情境命题;(2)以观点设题;要求运用马克思主义的立场、方法加以评析;(3)依据社会生活中的实际问题、热点问题、难点问题设题。

3. 尤其高度重视图例分析题、寓言题等,命题形式每年都在变。

二、2010年考研政治复习建议

圣哲苏格拉底曾经说过:“哲学就是生活,生活就是哲学。”我认为对于广大备战考研的莘莘学子来说,“考研就是生活,生活即是考研。”在学习型的社会中,在竞争激烈的社会中,学习成就未来,考研改变命运!

谈考研,说考研,十九年考研辅导风雨路,酸辣苦甜,数百万人的成功经验教训,归结起来就是要正心、得法、坚持。

正心:就是要有一颗平常心。以积极、良好的心态,面对一轮又一轮的紧张复习。

得法：就是学习要遵循规律。最基本的规律就是要循序渐进；具体概括起来就是要遵循“四位一体学习法”——逻辑知识点、要点重点、考核点、习题点四位为一体的方法。

首先，逻辑知识点：就是要用逻辑线索梳理各个学科的知识点，建立各个学科的逻辑网，以此逻辑理解记忆，这是考研的基础。

其次，要点重点：就是要明确各个学科的要点、重点，往往这些也是考核的重点。

再次，考核点：考试的关键，培训的要旨，在于告诉考生各个学科的考核点。

最后，习题点：以上的一切，最终都要落实到习题上，化解为解题的能力，因为考试面对的是习题。

落实在具体措施上，就是要做到：

★全面复习：考试大纲所规定的马克思主义哲学原理考查要点的基本内容、基本概念、基本原理、基本方法、基本理论全面复习。

★系统把握：注重马克思主义哲学本身的内在逻辑、系统和结构，马克思主义哲学原理考查要点的全部内容，纳入章、节、目的教材体系。

★分清层次：主观性试题与客观性试题，不同的题型如单选、多选、辨析和分析题、图例分析题，要求是完全不一样的，采用系统逻辑的方法，分部分、分层次、按顺序进行识记和熟记。

★理解记忆：掌握三个方面的内容：一是观点所包含的内容有几点；二是正确观点与错误观点的区别；三是正确观点在理论上、政治上、实践上的方法论意义。

★突出重点：突出各章的重点，突出马克思主义哲学的重点，尤其是需要突出主观性试题的重点，突出大题即分析型论述题或分析型材料题的重点。

坚持：世间一切事情的成败，最关键的是要坚持。古人不是说：“只要功夫深，铁杵磨成针。”考研最害怕的就是瞎折腾，“三天打鱼两天晒网”。

天道酬勤，只要正心、得法，每天坚持，终会修成正果。

考研最根本的就是：面对自我！挑战极限！超越自我！

目 录

总论——核心概念和基本原理	1
历年试题测评(1991—2009)	5
马克思主义哲学原理	6
绪论 哲学和马克思主义哲学	7
核心概念和基本原理	8
历年试题测评(1991—2009)	13
名师点拨	14
第一部分 辩证的唯物论	15
核心概念和基本原理	16
总结	24
历年试题测评(1991—2009)	25
名师点拨	31
第二部分 唯物辩证法	33
核心概念和基本原理	34
历年试题测评(1991—2009)	48
名师点拨	54
第三部分 辩证唯物主义认识论	56
核心概念和基本原理	57
历年试题测评(1991—2009)	72
名师点拨	79
第四部分 历史唯物主义总论	81
I、社会的发展	83
核心概念和基本原理	84
历年试题测评(1991—2009)	97
名师点拨	106
II、人的发展	108
核心概念和基本原理	109
历年试题测评(1991—2009)	112
名师点拨	114
III、社会发展和人的发展	115

核心概念和基本原理	116
历年试题测评(1991—2009)	119
名师点拨	120
马克思主义哲学原理历年试题答案	121
马克思主义政治经济学原理	140
绪论 马克思主义政治经济学	142
绪论核心概念和基本原理	143
资本主义经济理论	145
第一章 商品经济理论	145
核心概念和基本原理	146
历年试题测评(1991—2009)	153
名师点拨	158
第二章 剩余价值理论	160
核心概念和基本原理	161
历年试题测评(1991—2009)	169
名师点拨	174
第三章 资本理论	175
核心概念和基本原理	176
历年试题测评(1991—2009)	182
名师点拨	186
第四章 垄断资本主义理论(帝国主义)	188
核心概念和基本原理	189
历年试题测评(1991—2009)	196
名师点拨	199
马克思主义政治经济学历年试题答案	201

总论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

核心概念和基本原理

一、本章知识点阐述

1、马克思主义既是一门科学又是一种意识形态

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它即包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理念、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

2、马克思主义产生的时代条件和主观条件

马克思主义产生于 19 世纪中叶自由资本主义时代。资本主义大工业的发展，资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展，是马克思主义产生的最根本的社会经济根源。无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争，是马克思主义产生的阶级基础。德国古典哲学、英国古典政治经济学和 19 世纪三大空想社会主义学说以及其他关于社会的学说的合理成分，是马克思主义产生的最直接的理论来源。自然科学的伟大发现及其科学技术革命的发展，是马克思主义产生的科学和技术条件。时代条件是马克思、恩格斯创立马克思主义的客观条件。

但是，只有这些客观条件还不够，还只能为马克思主义产生提供可能性，这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才变成了现实。马克思、恩格斯兼有“学者和革命家的品质”，是他们创立马克思主义的主观条件。第一，青年马克思、恩格斯对剥削制度的憎恨和对劳动者的热爱，为人类幸福而斗争的崇高理想

和愿望,促使他们转到无产阶级的立场上,进而创立无产阶级的新的世界观。第二,高扬彻底的批判的革命精神,义无反顾地在科学的崎岖道路上攀登,进行艰苦的科学研究,不断进行理论创新。第三,注重现实,亲自参加革命实践,是马克思、恩格斯能够实现思想转变,作出伟大的理论创造的最深厚的根基。马克思、恩格斯不但是伟大的思想家,而且首先是伟大的无产阶级革命家,是工人运动的精神领导者。

3、马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命变革

马克思主义的创立是人类思想史上的伟大革命变革。马克思发现了人类历史的发展规律,发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密,都应当归功于马克思。由于这些发现,社会主义变成了科学。”

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它是与实践为基础的科学性与革命性的统一。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,是马克思主义最根本的理论特征。实践物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。致力于实现最广大人民的根本利益,是马克思主义最鲜明的政治立场。坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

马克思主义是完备而严密的科学理论体系。马克思主义哲学是马克思主义的世界观和方法论,是整个马克思主义的基础部分,是构成整个马克思主义理论体系的基础,并贯穿和体现于马克思主义的全部学说和实践活动之中。马克思主义政治经济学,即马克思主义的经济学说,是马克思主义的主要内容,是马克思主义理论最深刻最全面最详细的证明和运用。科学社会主义,又称科学共产主义。科学社会主义是马克思主义的主要之点,是马克思主义思想体系的核心。正是在这个意义上,马克思主义创始人在讲到科学社会主义时,除了指它是马克思主义的一个重要组成部分,还常常从广义上把它与整个马克思主义当作同义语来使用。

以实践为基础的科学性和革命性的高度统一是马克思主义的根本特征。解放思想、实事求是、与时俱进,既是马克思主义的精髓和灵魂,又是马克思主义所独具的理论实质。

二、各节知识点

从马克思主义的发展来说,马克思主义在实践中不断发展。马克思、恩格斯适应时代的要求,在总结人类文明成果的基础上,发现了人类历史发展的规律、资本主义生产方式和它产生的资产阶级社会的特殊运动精神。马克思主义在实践中产生,并在实践中不断丰富和发展。首先,是马克思、恩格斯本人不断完善和丰富发展自己的理论。其次,是由列宁、毛泽东、邓小平等在领导革命和建设的实践中实现的。再次,还有全世界其他各国的共产党人和马克思主义者对马克思主义的丰富和发展。丰富和发展马克思主义是全世界共产党人和马克思主义者共同的责任。

1、主要阐述马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义是科学性与革命性的统一。具体来说,阐述了四个方面:第一,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义理论的思想基础,是贯穿马克思主义理论始终的思想方

法，是马克思主义最根本的理论特征。第二，马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，一切为了人民，这是马克思主义最鲜明的政治立场。第三，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质既是马克思主义的精髓，也是马克思主义的本质要求。第四，实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

2、马克思主义是完备而严密的科学理论体系

马克思主义的内容极其丰富而宏伟、涉及自然、社会和人类思维的各个领域，包括经济、政治、文化、历史、科技、军事和意识形态等各个方面。其主要组成部分是马克思主义学、政治经济学和科学社会主义。从一定意义上说，马克思主义的各个组成部分都具有各自的特点和相对独立性，但是，马克思主义并不是诸多个别论断和个别结论的机械总和。它的各个组成部分及其所包含的各项基本原理，是一个互相依存、互相贯通的有机联系的整体，是不能任意分割的。马克思主义哲学是马克思主义的世界观和方法论，是整个马克思主义的基础部分。马克思主义政治经济学，即马克思主义的经济学说，是马克思主义的主要内容，是马克思主义理论最深刻最全面最详细的证明和运用。科学社会主义，又称科学共产主义，是马克思主义的主要之点，是马克思主义思想体系的核心。在马克思主义体系中，它的世界观和方法论原则与它对经济事实的分析同它的全部结论之间，在理论上和逻辑上是严密的、完整的、一贯的，它们相互联系、相互渗透，构成统一的马克思主义学说。

3、科学性和革命性高度统一是马克思主义的根本特征

马克思主义是具有严格的和高度的科学性的理论。这种科学性，不仅体现在它创立时批判地继承了人类的全部优秀文化遗产，特别是吸取了凝结着到19世纪上半叶的人类思想的最高成就的思想精华；而且作为科学世界观的马克思主义，是在它产生的历史条件已经具备，并沿着概括科学发展新成果的途径建立起来的，因而它是可靠的科学知识和历史材料为依据的，是对世界本来面貌的全面而深刻的反映；更重要的是，它坚持以实践为基础，紧密结合实际，不断研究和解决随着时代的前进和实践的发展所提出的新情况、新问题，因而它也就能够成为永葆青春活力的科学真理。

马克思主义之所以具有彻底的革命性，从阶级性上讲，因为它是无产阶级的思想体系，是无产阶级和劳动群众根本利益的理论表现。无产阶级及其政党的一切理论和奋斗都是致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

马克思主义的科学性和革命性具有内在的统一性。科学性是革命性的前提；革命性是科学性的必然结论。

马克思主义的科学性和革命性的统一，又是以科学的实践观为基础的，进一步体现为理论与实践的统一。实践性是马克思主义的最本质的特征。马克思主义不仅科学地阐明了实践的观点在自身理论体系中的基础和核心作用，而且与那些脱离实际的抽象教条截然不同，它是在实践中产生又经过实践检验并随着实践的发展而发展的科学真理，这无论是就它的整体来看，还是就它的每一个组成部分来看，都是如此。马克思主义特别强调其改造世界的理论。马克思主义决不是像黑格尔所比喻的那种黄昏时才起飞的“猫头鹰”，即事

后才进行反思的科学，而是马克思自己所比喻的迎接人类黎明即人类解放的“高卢雄鸡”，即批判旧世界建设新世界的科学理论。

4、解放思想、实事求是、与时俱进的理论品质

解放思想、实事求是、与时俱进，既是中国共产党的思想路线，又是马克思主义的理论精髓、理论品质与活的灵魂。这一概括，是中国共产党人对马克思主义的重大理论贡献。

与时俱进，是马克思主义哲学固有的理论品质。与谓与时俱进，是指马克思主义要随着时代、现实、社会、历史和实践的发展，而不断调整自己的内容和形式，是要运用唯物辩证法的科学方法论，来不断分析和解决不同时代和历史条件下出现的新问题，从而得出创新性的结论。

与时俱进，既具有深刻的理论内涵，又具有丰富的时代内涵。与时俱进的理论内涵主要体现了马克思主义发展过程的主观与客观、认识与实践、知和行的具体的历史的统一，体现了对于马克思主义的继承、坚持与创新的统一。与时俱进的时代内涵就是必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义，必须全面贯彻“三个代表”重要思想的要求，自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。深入探索对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，全面建设社会主义新社会。在改革开放和现代化建设过程中努力实现合目的性和合规律性的统一，自觉做到坚持与时俱进。

坚持与时俱进与坚持解放思想、实事求是辩证统一的。解放思想是前提，实事求是目的是，与时俱进是关键。

5、马克思主义一脉相承的发展历程和特点

从《共产党宣言》的发表到“三个代表”重要思想的提出，表明马克思主义理论的发展是一个与时俱进的历史过程。马克思主义从来认为自己并没有结束真理，而只是在实践中不断开辟认识真理的道路。

马克思主义与时俱进的历史过程，由于自身的特点，以及所处的各种社会经济、政治、文化、科技等具体条件的不同，表现为连续性和阶段性、前进性和曲折性相统一的辩证发展过程，表现为在与各种错误思想的斗争中获得发展的过程。

6、马克思主义的社会功能

马克思主义完备而严密的理论体系和革命的、科学的、实践的本质，决定了它的社会功能必须是无产阶级和人类解放的科学，是工人阶级政党指导思想的理论基础，是人们正确地观察、分析和解决问题以及进行科学研究的科学世界观和方法论，是最广大的人民群众认识世界和改造世界最锐利的思想武器，而不是像某些西方资产阶级学者所说的那样是一种“饥饿政治学”，是一种宗教学说和道德学说。

马克思主义哲学原理

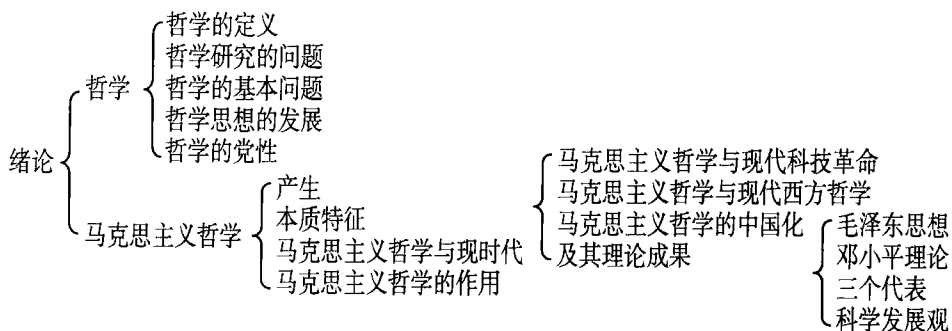
绪论 哲学和马克思主义哲学

内容提要

首先了解哲学，重点把握哲学的基本问题，以及所划分的唯物主义和唯心主义两大基本派别。

其次了解马克思主义哲学，重点把握马克思主义哲学的基本特征，尤其是最显著的特征——实践性，决定了马克思主义哲学的创立是哲学的伟大变革，决定了马克思主义哲学的宝贵理论品质——与时俱进，首重把握马克思主义哲学与现时代。

内容记忆逻辑图



(1) 古代朴素唯物主义:

- ① 物质: 归结为一种或几种原初物质(始基)。
- ② 形态: 金、木、水、火、土; 元气; 原子(德谟克利特)。
- ③ 缺陷: 自发性、猜测性。

(2) 近代形而上学唯物主义:

- ① 物质归结为原子。
- ② 缺陷: 机械性、形而上学性、不彻底性。
- ③ 历史进步性: 坚持了唯物主义无神论, 反对了唯心主义有神论; 坚持科学理性, 反对封建迷信宗教, 成为资产阶级革命的思想先导, 推动了资本主义的发展。

(3) 现代辩证唯物主义: 认为物质是所有的事物的共性——客观实在性。

😊快乐小贴士

物质是东西, 还是不是东西? ——物质不是东西, 是所有东西的共性。

(二) 唯心主义

1、定义: 意识第一性, 物质第二性, 意识决定物质的哲学派别。

2、基本形态

(1) 主观唯心主义:

- ① 精神——认为是人所具有的主观精神。
- ② 形态——感觉、经验、意志、理性、思想(中国人认为的——心), 最终导致唯我论。

(2) 客观唯心主义:

- ① 精神——认为是独立于人之外的客观精神。
- ② 形态——理念、绝对观念、绝对精神、宇宙精神、神(中国人认为的道、理)。

(3) 产生的根源:

- ① 社会历史根源: 生产力落后、科技不发达。
- ② 阶级根源: 在剥削阶级社会中, 统治阶级作为精神生产的垄断者, 会夸大精神的作用。

③ 认识论根源: 割裂了认识和实践的统一, 会使认识的某一过程、某一阶段片面化、绝对化、直线性。

😊快乐小贴士

精神是人的主观精神, 还是人之外的客观精神——前者叫主观唯心主义, 后者叫客观唯心主义

(三) 辩证法

- 1、古代朴素辩证法。
- 2、近代唯心辩证法。
- 3、现代唯物辩证法。

五、哲学的党性

1、定义: 就是指哲学中的党派性, 也就是哲学基本派别的对立、斗争——唯物主义和唯心主义的对立、斗争。