



云南教育图书出版基金资助出版

边疆民族贫困地区 教育改革的 探索与实践

文山壮族苗族自治州教育局 编

云南教育出版社



G527.742-53/1

边疆民族贫困地区 教育改革的 探索与实践

文山壮族苗族自治州教育局 编

云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

边疆民族贫困地区教育改革的探索与实践/文山壮族苗族自治州教育局编. —昆明: 云南教育出版社, 2002.9

(文山壮族苗族自治州教育研究系列丛书)

I. 边… II. 文… III. 教育改革—文山壮族苗族自治州—文集 IV. G527.742—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 056540 号

本书受云南教育图书出版基金资助出版

责任编辑	吴高政
封面设计	程 杰
书 名	边疆民族贫困地区教育改革的探索与实践
编 者	文山壮族苗族自治州教育局
出版发行	云南教育出版社 (昆明市环城西路 609 号)
印 装	云南新华印刷二厂
开 本	889 × 1194 1/32
印 张	15.875
字 数	368000
版 次	2003 年 5 第 1 版
印 次	2003 年 5 月第 1 次印刷
印 数	1 ~ 1000
书 号	ISBN 7 - 5415 - 2316 - X/G · 1844
定 价	20.00 元

《边疆民族贫困地区教育改革的探索与实践》

编委会

主 任： 包忠才

副主任： 张李富 章建祥 黄福光

委 员：	陈国光	田富廷	杨美福	杨仁忠
	许志光	李峥嵘	朱 花	胡应明
	颜兴祥	吴洪有	王兴平	陈亚菲
	黄先军	刘锦能		

编 辑：	杨仁忠	杨美福	许志光	宋元波
	彭晓凤	段仁德	代 武	冉 飞
	刘 云	贺国灵	仇家英	方志丽
	杨寿玲	依朝臣	赵 霞	易 琨

序

张田欣

在文山壮族苗族自治州（简称文山州）这样的边疆民族贫困地区，如何办好教育、多出人才，以促进全州经济、社会快速发展，这是近几年来文山州各级党政领导和广大教育工作者都在思考和探索的问题。天道酬勤。经过几年的不懈努力，文山教育事业终于获得了丰硕的成果，这成果就体现在州教育局组织编写的《边疆民族贫困地区教育改革的探索与实践》一书中。

“九五”期间，文山教育取得了显著的成就。“普九”工作以县为单位实现了零的突破，在1998年全州提前一年基本实现“普六”的基础上，马关、西畴、文山三县于2000年基本实现了“两基”。通过教育实践的锻炼，教师队伍素质明显提高，小学、初中和高中教师学历合格率分别提高了13.7、16.53、7.07个百分点，并初步形成了比较完备的现代教育体系，大学、中学、小学、幼儿教育相互衔接，普通教育、职业教育、成人教育协调发展，民办教育与特殊教育方兴未艾。学校的办学条件也明显改善，全州校舍建筑面积达到2 841 564平方米，每年净增12万平方米。中小學生人均校舍建筑面积逐步增加，一大批风景如画、管理规范的学校分布在壮乡苗岭、瑶村彝寨，哪里房子好，哪里就是学校。在校生增加了38 598人，其中少数民族学生所占比例提高了2.38个百分点。

同时,教学管理水平和办学水平不断提高,管理上从过去单纯的美化绿化,逐步提高到全面加强管理,并走上了依法治校的轨道;教育投入由散乱投放到形成“项目跟着规划走,资金跟着项目走,审计跟着资金走”的(“三跟三走”)的完整机制;课程设置从“重升学考科目、轻非升学考科目”到落实“开齐课程,开足课时,开好每节课,全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,全面提高教育教学质量”(“三开三全”)的全面要求;学校工作从重智轻德到“德、智、体、美、劳”五育并重;对学校教师的评价从以考试成绩为惟一依据,到建立全面考查、以德育为重的科学标准;教学质量从“靠天吃饭、碰运气收获”到有规律地“向管理要质量,向教师要质量,向课堂要质量,向教育科研要质量”(“四向四要”),走出了一条“教育科研兴教,教育科研兴校”的发展路子。1998年以来,全州分别建成省(部)级重点职高,省一级中师、一级完中,省一级进修学校,省一级小学、二级小学,省一级幼儿园、二级幼儿园共计43所,省、州级文明学校113所。教育教学质量逐年提高,近三年来高考录取率提高了27.4个百分点。高等教育发展迅速,在校大专生1258人,净增1036人。本专科以上函授在籍学员达2286人,高等教育自学考试注册学员达13936人。民办教育学校从9所增加到39所,在校学生人数从368人增加到4126人。特殊教育、幼儿教育规模也逐步扩大。

需要特别强调指出的是,文山州“九五”期间教育事业的这些显著成就,是在基础薄弱、投入十分有限的条件下取得的,实属来之不易。为了集中反映“九五”以来各级党委、政府倾力抓好教育工作的经验,集中展示广大教育工作者和教师在教育、教学实践中总结出来的经验成果,文山州教育局组织

编写了《边疆民族贫困地区教育发展的探索与实践》一书。当我看着摆在案前的这本书的书稿，选读了其中的几篇文章后，感到这些文章真实地记录了“九五”以来文山州广大教育工作者、人民教师探索和实践的足迹，不少文章文理兼备，读后给人许多启迪。

过去的成绩令人鼓舞，未来的发展任重道远。社会已进入经济全球化和高科技迅猛发展的新时代，教育的进步和人才的竞争将成为时代的最强音。文山州的发展与振兴，将有待于教育的发展和人才的培养。州教育局编辑出版这样一本综合性论文集，在文山州教育系统尚属首次，这是一件很有意义的事。她对于推动文山州教育科研工作，对于促进将教育、教学科学理论转化为教育、教学实践，对于提高教育队伍的整体素质和继续谱写出教育新篇章，将会发挥重要的借鉴作用。

我也曾经是一名人民教师，对教育、教学工作有着特殊的感情。掩卷静思，书中飘出的那一股教育科研的清新之风沁人心脾，让人觉得甚是惬意，因而欣然命笔，为之作序，以表达我对教书育人者的崇高敬意。

目 录

序	张田欣 (1)
---------	---------

决策篇

解放思想 深化改革 知难而进 努力使教育 更好地为经济社会发展服务	张田欣 (3)
提高认识 加强领导 努力加快文山州基础教育 改革和发展的步伐	张田欣 (15)
克服困难 锐意进取 为落实科教兴州战略而努力奋斗	王永奎 (25)
总结经验 明确任务 狠抓落实 努力开创文山州 基础教育工作新局面	王永奎 (42)
切实加强教育科研工作 进一步推进文山州教育 改革和发展	张 丽 (54)
真抓实干 狠抓落实 努力促进文山州基础教育工作 协调健康发展	孙天竹 (61)
优先发展教育是文山摆脱贫困的根本出路	包忠才 (68)
贫困地区的“普九”攻坚	包忠才 (74)
完善校长负责制 深化学校管理改革	包忠才 (82)
高扬科学旗帜 崇尚创新精神 强化科研意识 振兴教育事业	包忠才 (89)

管理篇

- 学校德育必须重环节探途径 张李富 (109)
- 边疆民族贫困地区实现“两基”落实“两全”要处理好
几个关系 赵建昆 (118)
- 学校、家庭、社会教育并举促进青少年学生的
健康成长 章建祥 (127)
- 苦熬不如苦干 等不是办法 干才有希望
——文山州实施“两基”情况综述
..... 黄福光 田富廷 (137)
- 运用“义务教育工程”项目资金应抓好三个环节
..... 王万荣 (145)
- 浅谈文山州教育结构问题及改革发展思路 陈国光 (148)
- 努力提高中职办学质量 将职业教育做大做强
..... 王作龙 (156)
- 浅谈山区农村教师队伍建设的治本之策 杨美福 (162)
- 浅谈“三跟”“三走”的投资管理思路 马佳贵 (168)
- 电化教育在学校教育改革和实施素质教育中的
地位和作用 白 勇 (171)
- 加快基础教育发展 迎接经济全球化挑战
——文山基础教育发展的探索与思考 朱 花 (176)
- 初三年级管理应加强三方面工作 刘锦能 (182)
- 农村中小学教研工作存在的问题及改进措施 程鹤松 (189)
- 浅谈中小学实验教学的基础地位与改革思路 段建平 (192)
- 对贫困地区教育经费投入的思考 山保兰 (198)
- 谈教育管理工作中的财务管理 黄绍光 (204)
- 贫困地区发展民办教育存在的问题及对策 赵泰贵 (208)

“十五”期间贫困地区县级教师继续教育培训工作的

思考与探索	朱保明 (214)
素质教育中班主任的角色定位	田 杨 (220)
文山州民办教育怎样走出低谷	杨方才 (224)
学校教育应遵循主体性教育的原则	毛树华 (227)
农村中学实施素质教育的探索	张 伦 (233)
如何才能当好民族班班主任	贺 平 (240)

教学篇

结合高一思想政治课教材特点培养学生主体

参与意识	王俊贤 (245)
中小学校德育工作中的薄弱环节及对策	高宝生 (251)
思想政治课教学方法改革初探	龙明跃 (256)
中师语文单元教学的整体性运用	许志光 (262)
由语文高考引发的思考	贺国灵 (267)
提高学习语文兴趣之我见	金 琪 (275)
把握新大纲精神 转变作文教学思路	吴丽娅 (280)
小学语文教学的创新教育策略	徐世英 (284)
领悟数学实质 探究解题方法	代 武 (290)
结合小学数学教学实际加强概念教学	仇家英 (297)
中师数学教学中哲学思想培养	苏建华 刘 艳 (303)
学生解题能力的培养	吴 杨 (308)
在“二次根式”教学中培养学生的运算能力	许昌莲 (318)
数学教学中实施素质教育的突破口	张定友 (324)
讲故事 教英语	
——初中英语教法探索	杨 凌 (330)

在农村中学实施素质教育培养学生能力探究

——初中英语“三位一体”教学方法实验报告

.....	杨冬霞 (337)
浅谈英语教学中求异思维的培养	陈 波 (343)
英语听力教学纵横谈	郭维忠 (348)
浅谈初中历史教学中学生的学法指导	赵卫波 (353)
谈中学地理教学对学生实践能力的培养	杨仁忠 (356)
浅谈初中地理教学在素质教育中的作用	罗忠观 (364)
浅谈创新思维的培养	冉 飞 (369)
初中物理导课与学生注意品质的培养	许应祥 (374)
培养学生创新思维的探索	黄 文 (380)
寻找初中化学与高中化学教学衔接点的尝试	农 玲 (385)
对“3+X”高考模式下化学教学的思考	张 文 (390)
中学化学教改浅议	曾昆华 (396)
认真完成采集和制作昆虫标本的教学	宋元波 (399)
素质教育与民族传统体育	

——师范学校开设民族传统体育课程初探

.....	金 涛 (406)
议音乐欣赏中学生创造力的培养	杨寿玲 (410)
对有些中小学校美术课学生缺乏学习用具的思考	
.....	刘 云 (416)

永恒的绘画语言范式

——召唤“形、神”的国画传统

王云凌 (420)
浅谈中学劳技教学中学生创新素质的培养 戴汶洁 (425)
教会学习

——师范生可持续发展能力培养的思考及策略

.....	殷进萍 (432)
-------	-----------

对多媒体技术引入文山地区教学的探讨	王志明 (439)
关于“3+X”高考模式下中学教学的几点思考	黄 勇 (443)
“3+X”模式与课程改革尝试	胡 跃 (448)
提高民族班教学质量的一个重要途径	赵林文 (453)
贫困地区开展科技活动课的思考	贺爱萍 (457)
陈鹤琴儿童绘画理论在幼儿园美术教育中的探究	方志丽 (462)
谈谈幼儿德育	胡 华 (467)
大班幼儿早期阅读能力培养的尝试	殷 红 吴 玫 (475)
浅谈如何调动儿童学习舞蹈的兴趣	杨 艳 (481)
农村学前班教育活动初探	
——利用优势开展教育活动	邓一坚 (485)
浅谈幼儿自信心的培养	郑秀梅 (491)

决策篇

解放思想 深化改革 知难而进 努力使教育更好地为经济和社会发展服务

张田欣

文山壮族苗族自治州（以下简称文山州）经济、社会发展必须依靠教育。认真贯彻落实全国、全省教育工作会议精神，动员全州各族人民解放思想，深化改革，全面推进素质教育，努力提高各族人民的科学文化素质，为实现跨世纪发展目标奠定人才基础，是文山州各级党委、政府的重要任务。

一、充分认识新时期教育的地位和作用， 进一步增强发展教育事业的紧迫感和使命感

改革开放以来，特别是 1992 年以来，在全州历届党委、政府的领导下，在社会各族各界的大力支持下，通过广大教育工作者的艰苦努力，文山州教育事业取得了长足的发展：全州基本普及六年义务教育，青壮年文盲率有较大幅度的下降，职业教育、成人教育已形成一定规模，民办教育开始起步，教育教学质量不断提高，并闯出了一条具有边疆、民族、贫困地区特点的教育改革和发展的路子，为文山州经济建设和社会发展培养了大批有文化的劳动者和专门人才，有力地促进和推动了

全州改革开放和经济建设的持续健康发展。

文山州经济文化相对滞后，原因是多方面的，而教育发展滞后是重要原因之一。教育的落后，影响了经济的发展，而经济的贫困，又制约着教育的发展，形成了恶性循环。要改变这种落后状况，打破恶性循环，关键在于大力发展教育。

江泽民总书记在全国教育工作会议上强调：“国运兴衰，系于教育，教育振兴，全民有责”，“在当今世界上，综合国力的竞争，越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争，无论对其中哪一个方面实力的增强来说，教育都具有基础性的地位”，“各级党委和政府，都要将教育纳入战略发展的重点和现代化建设的整体布局之中，切实把教育作为先导性、全局性、基础性的知识产业和关键的基础设施，摆到优先发展的战略重点地位”。江总书记的讲话，深刻阐明了新形势下教育的地位和作用，为我国跨世纪教育的改革和发展指明了方向。我们要认清形势，转变观念，把思想统一到江总书记的讲话和全国、全省教育工作会议的精神上来。

一是要充分认识教育的先导性地位和作用。“教育先导”是当今世界科技和经济社会发展的必然要求。当今世界经济、科技发展的基本态势主要体现在两个方面：一个方面是以信息技术和生命科学为先导的新技术革命迅猛发展，科学技术的进步特别是高新技术产业的发展，给社会经济结构和人民生活带来了深刻影响；另一个方面是国际间科技、经济的合作与交流不断扩大，国际经济结构重组和全球经济的一体化进程加快。这种态势的深入发展要求发达的教育与之适应，对教育现状和未来提出了严峻的挑战，也赋予了强大的动力。“教育先导”是知识经济时代我国国民素质面临严峻挑战而作出的正确选择，要适应知识经济，必须抢先提高国民文化科技素质。“教

育先导”是发达国家的成功经验和未来发展的首选战略，几乎所有发达国家都把教育放在优先发展的战略地位。

二是要充分认识教育的全局性地位和作用。党和国家历来都把教育与经济、科技和社会的协调发展作为一个宏大的系统工程予以高度重视。随着科学技术的迅速发展，特别是知识经济时代的到来和社会主义市场经济的建立，教育已经成为知识传播、科技成果转化和科技知识再生产的巨大杠杆；教育将成为21世纪新的经济增长点；同时教育对缓解就业压力以及为解决人口发展与社会发展的矛盾中也发挥着重要的疏导作用。我们要用更新的理念、更新的思维，从多角度、全方位来审视教育的功能和作用，充分认识教育的发展对促进经济社会发展、保持国家长治久安方面发挥的重要的全局性作用。

三是要充分认识教育的基础性地位和作用。教育的基础性地位体现在教育肩负着培养民族创新意识和创新能力的历史重任，教育是培养创造性人才和实现人的现代化的基础和摇篮。目前，我国的总体教育水平还很低，人力资源素质不高。只有充分发挥教育的基础性作用，培养创造性人才，特别是培养素质全面、具有科学批判精神和探索、发现能力的人才，才能适应未来社会的激烈竞争。

二、解放思想，转变观念，深化教育改革，全面推进素质教育

根据全国、全省工作会议精神和文山州的实际，文山州今后教育工作的总体要求是：以邓小平理论和江泽民《关于教育问题的谈话》精神为指导，以贯彻落实《中共中央、国务