



义务教育课程标准实验教科书 **配套练习**

名师导学精练
新课标 新视野 新思维

学习辅导 练习组合

《学习辅导练习组合》编写组 编

人教版

历史

九年级（下册）

LIAN XI LIU HE



广东省出版集团

全国优秀出版社



广东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书 **配套练习**



学习辅导

练习组合

《学习辅导练习组合》编写组 编

人教版

历史

九年级（下册）



广东出版集团

全国优秀出版社



广东教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

学习辅导 练习组合: 人教版·历史·九年级·下册 / 《学习辅导 练习组合》编写组编. — 广州: 广东教育出版社, 2008.12

(名师导学精练)

义务教育课程标准实验教科书配套练习

ISBN 978-7-5406-7275-1

I. 学… II. 学… III. 历史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 183650 号

责任编辑: 易 伦

责任技编: 许伟斌

封面设计: 朱文萍

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东科普印刷厂印刷

(广州市三元里大道北棠新西街 69 号 邮编: 510410)

890 毫米×1240 毫米 16 开本 8 印张 202000 字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5406-7275-1

定价: 13.80 元

质量监督电话: 020-37600535 购书咨询电话: 020-37601523



出版说明

CHU BAN SHUO MING

随着新课程改革的不断深入，为全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，我们邀请了经验丰富的课程专家及课改试验区、省、国家级示范性学校的一线教师和教研人员共同编写了《学习辅导练习组合》系列丛书。

《学习辅导练习组合》丛书分同步练习、单元练习、期中/期末练习、专题练习四大板块。其中同步练习按课（单元、章、节）编写，与课时同步，一课一练。试题内容同步新颖，题量、难易适中。同步练习设置名师导学、基础达标、能力提升、拓展探究、直击中考五个栏目。单元练习、期中/期末练习、专题练习是同步练习的补充和提升，便于学生进行系统考查，全面检测。

名师导学 该部分是本书的独有之处，是教育专家根据教学原理设计的教学互通新方案。“名师导学”点明了每课（单元、章、节）的学习要点及方法；表述了化解每节重点、难点、热点的解题方法与解题思路；点拨了与每节有关的各种考题的应试技巧，使学生在考试时能达到事半功倍的效果。

基础达标 以自学为主，注重学生对基础知识、基本原理的理解和掌握。选题以每课中的相关知识为重点，设计基础性的习题。题型以填空题、选择题等形式为主，目的是掌握基础知识，培养基本能力，为学好新课做铺垫。

能力提升 对每课中的知识点进行整理和辨析，注重体验和实践，培养学生发现问题、提出问题，从而解决问题的能力。在基础达标的基础上，设计与每课（节）知识点相关的习题。习题以填空题、选择题、连线题、判断题等题型为主，较基础练习更有深度、有提高、有创新，目的在于开发智力，激发学习兴趣，训练解题方法和解题技巧，从而掌握每课（节）的知识点。

拓展探究 对课本知识的延伸和拓展，为针对新课程改革中所提出的综合性学习而设置。此栏目着重培养探究精神和创新意识，使学生能够运用多

种方法,从不同角度进行多样的探究。由于学科的不同,栏目的设置也有所变化。

直击中考 根据每课的知识点进行有针对性的训练,所设计的试题具有总结性、拓展性和预测性,试题紧密联系中考动向,把握中考脉搏。栏目设“中考回顾”和“中考演练”两部分,“中考回顾”主要所选试题为近两年经典中考真题,依托真题,帮助学生领略权威试卷神韵。“中考演练”是结合每课知识点对中考试题做出的预测。

单元(章)练习 将单元(章)知识进行分类整理,帮助学生理解并掌握每单元(章)的知识点,做到重点突出而不疏漏。试题按知识点递进式选材,难易适度,符合当前新课改的要求,使学生乐于自我提高和自我评价,激发学生学习的主动性和创造性。

期中、期末练习 试题具有开放性、实用性、探究性、仿真性、独创性和新颖性,便于学生期中、期末复习和自测,是教师测试和学生自测的题库。

专题练习 将全册教材知识按专题知识模块进行分类整理,系统全面地梳理全书知识点,便于有针对性地进行系统考查,也有利于学生自测自评。“专题练习”是本书的独创,它弥补了广大师生在教与学中的许多不足。

本书的编写突出以下特点:

一、创新实效的“专题练习”设计:本丛书的“专题练习”是作者教育教学新思维的体现。他们根据多年的教学经验与调研,对全书知识点进行系统梳理、发散链接,使学生“夯实基础,科学提升”。

二、与时俱进的训练体系:本丛书紧扣国家新一轮的“课改、教改、考改”精神,设计了生动形象、开放探究、师生互动的训练体系。该体系能培养学生的创造力,激发学生学习的主动性和学习激情,促进学生从“要我学”到“我要学”,体现了新课改理念。

“做学生的良师,当老师的益友”,打造中国学生喜爱的品牌教辅是我们永恒的追求!在成功的道路上,《学习辅导练习组合》将与你同行!



编者
2008年元月

目录

第一单元 苏联社会主义道路的探索		第5课 法西斯势力的猖獗 12	
第1课 俄国十月革命	1	名师导学	12
名师导学	1	基础达标	13
基础达标	1	能力提升	13
能力提升	2	拓展探究	14
拓展探究	2	直击中考	14
直击中考	3	第三单元 第二次世界大战	
第2课 对社会主义道路的探索	4	第6课 第二次世界大战的爆发	15
名师导学	4	名师导学	15
基础达标	4	基础达标	15
能力提升	4	能力提升	15
拓展探究	5	拓展探究	16
直击中考	6	直击中考	16
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界		第7课 世界反法西斯战争的胜利	17
第3课 凡尔赛—华盛顿体系	7	名师导学	17
名师导学	7	基础达标	18
基础达标	7	能力提升	18
能力提升	7	拓展探究	19
拓展探究	8	直击中考	19
直击中考	8	第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	
第4课 经济大危机	9	第8课 美国经济的发展	21
名师导学	9	名师导学	21
基础达标	10	基础达标	21
能力提升	10	能力提升	22
拓展探究	11	拓展探究	22
直击中考	11	直击中考	23

第9课 西欧和日本经济的发展	25
名师导学	25
基础达标	25
能力提升	25
拓展探究	26
直击中考	27
第五单元 社会主义国家的改革与演变	
第10课 苏联的改革与解体	29
名师导学	29
基础达标	29
能力提升	29
拓展探究	30
直击中考	30
第11课 东欧社会主义国家的改革与演变	32
名师导学	32
基础达标	32
能力提升	32
拓展探究	33
直击中考	33
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	
第12课 亚非拉的奋起	35
名师导学	35
基础达标	35
能力提升	35
拓展探究	35
直击中考	36
第13课 动荡的中东地区	37
名师导学	37
基础达标	37
能力提升	37
拓展探究	37
直击中考	38
第七单元 战后世界格局的演变	
第14课 冷战中的对峙	39

名师导学	39
基础达标	39
能力提升	39
拓展探究	40
直击中考	41
第15课 世界政治格局的多极化趋势	43
名师导学	43
基础达标	43
能力提升	43
拓展探究	44
直击中考	44
第16课 世界经济的“全球化”	46
名师导学	46
基础达标	46
能力提升	46
拓展探究	47
直击中考	48
第八单元 现代科学技术和文化	
第17课 第三次科技革命	49
名师导学	49
基础达标	49
能力提升	49
拓展探究	50
直击中考	51
第18课 现代文学和艺术	52
名师导学	52
基础达标	52
能力提升	53
拓展探究	53
直击中考	54
第19课 现代音乐和电影	55
名师导学	55
基础达标	55
能力提升	55

拓展探究	56	期末练习	29
直击中考	56	苏联的崛起和凡尔赛—华盛顿体系专 题练习	33
参考答案	57	“二战”前夕的政治经济和“二战”专 题练习	37
附:练习		“二战”后的世界格局专题练习	41
第一单元练习	1	“二战”后的世界经济和现代科技与文 化	45
第二单元练习	5	专题练习	49
第三单元练习	9	参考答案	
第四单元练习	13		
期中练习	17		
第五、第六单元练习	21		
第七、第八单元练习	25		

第一单元 苏联社会主义道路的探索

第1课 俄国十月革命

名师导学

1917年,被沙皇政府拖入第一次世界大战苦难深渊的俄国人民发动了二月革命,一举推翻了统治俄国三百多年的沙皇专制政府。但是,刚刚上台的资产阶级临时政府无视俄国人民渴望和平的愿望,继续进行世界大战,激起了人民的强烈反对。7月,首都50万工人、士兵举行反战示威游行,遭到临时政府的残酷镇压。七月流血事件擦亮了工人和士兵的双眼,也给列宁和他的政党发动武装起义提供了绝佳机会。

8月,布尔什维克党确定了武装起义的方针。11月7日,彼得格勒武装起义取得胜利。俄国建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——人民委员会,列宁当选为主席。

苏维埃政府成立后采取了一系列巩固政权的措施:建立新型的无产阶级政权;将银行、铁路和大工业企业收归国有;颁布《土地法令》,没收地主和寺院的土地,分配给农民耕种;同德国、奥匈帝国议和,退出第一次世界大战。1918年3月,苏维埃俄国首都从彼得格勒迁到莫斯科。

俄国十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命,建立了第一个社会主义国家,沉重打击了帝国主义的统治,推动了国际社会主义运动的发展,鼓舞了殖民地半殖民人民的解放斗争。

基础达标

- 1917年,俄国二月革命爆发于公历 ()
A. 2月 B. 3月
C. 10月 D. 11月

- 俄国十月革命爆发的地点是 ()
A. 莫斯科 B. 彼得格勒
C. 斯大林格勒 D. 加里宁格勒
- 人类历史上第一次获胜的社会主义革命是 ()
A. 俄国二月革命 B. 德国十一月革命
C. 美国内战 D. 俄国十月革命
- 世界上第一个工人士兵苏维埃政府是 ()
A. 人民委员会 B. 巴黎公社
C. 执行委员会 D. 国民代表大会
- 俄国二月革命后出现的两个并存的政权是 ()
①沙皇政府 ②临时政府 ③工人士兵代表苏维埃 ④人民委员会
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
- 彼得格勒起义胜利后,苏维埃政府及时采取的措施是 ()
①将大工业企业收归国有 ②颁布《土地法令》
③同德国、奥匈帝国议和,退出第一次世界大战
A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ①②③
- 俄国十月革命发生在 ()
A. 1917年10月 B. 1917年11月
C. 1918年10月 D. 1918年11月
- 彼得格勒起义的总指挥部设在 ()
A. 克里姆林宫
B. 冬宫
C. 斯莫尔尼宫
D. “阿芙乐尔”号巡洋舰



9. 苏维埃政权最终得到巩固是在 ()

- A. 1920 年 B. 1922 年
C. 1919 年 D. 1918 年



能力提升

1. 1917 年,俄国二月革命的成果是 ()

- A. 击退了帝国主义武装干涉
B. 推翻了资产阶级临时政府
C. 推翻了沙皇专制统治
D. 平定了国内反革命叛乱

2. 下列关于十月革命的叙述,正确的是 ()

- A. 1917 年 10 月在彼得格勒爆发
B. 是世界上第一次无产阶级革命
C. 开辟了人类历史的新纪元
D. 1917 年 11 月在莫斯科爆发

3. 苏维埃政府没收地主和寺院的土地,分配给农民耕种是通过 ()

- A. 《告工人、士兵和农民书》
B. 《土地法令》
C. 《土地法大纲》
D. 《宅地法》

4. 俄国十月革命与二月革命相比,最大的不同点是 ()

- A. 布尔什维克党在斗争中起了领导作用
B. 目的在于推翻资产阶级统治,实行无产阶级专政
C. 工人阶级领导建立了全国性苏维埃政权
D. 经历了和平到暴力的斗争过程

5. 俄国十月革命取得胜利的主观原因是 ()

- A. 俄国进入帝国主义阶段
B. 俄国资本主义发展落后于西欧
C. 国内各种矛盾尖锐
D. 布尔什维克党的正确领导

6. 十月革命就其斗争形式而言,其基本特征是 ()

- A. 暴力基础上的和平夺权
B. 暴力夺权
C. 从农村到城市夺取政权
D. 和平夺权

7. 下列事件不可能发生在 1919 年苏俄的是 ()

①苏维埃政权在全国范围内建立起来 ②农民到集市上卖余粮 ③周末上班工资翻倍 ④在前线继续和德军作战

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

8. 下列对俄国十月革命评价不正确的是 ()

- A. 是俄国历史上最深刻的一次社会革命
B. 打破了资本主义一统天下的局面
C. 是建立无产阶级专政的第一次尝试
D. 是世界现代史的开端

9. 下列对苏维埃政府措施的叙述有三处错误,请加以诊断并改正。

建立新型的无产阶级政权;将银行、铁路和大工业企业收归国有;颁布《土地改革法大纲》,没收地主和寺院的土地,分配给农民耕种;同英国、法国等国议和,退出第一次世界大战。1918 年,苏维埃俄国首都从列宁格勒迁到莫斯科。

(1)诊断:_____,应改为_____。

(2)诊断:_____,应改为_____。

(3)诊断:_____,应改为_____。

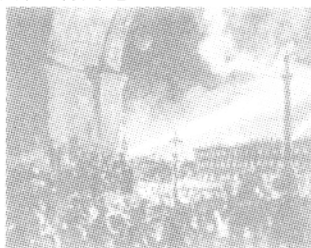


拓展探究

1. 动手设计表格,对比俄国二月革命和十月革命的不同。

名称	时间	性质	革命任务	结果
二月革命	1917 年 3 月		推翻沙皇专制统治	
十月革命		无产阶级革命		建立了社会主义制度

2. 读图,回答问题:





(1)你知道上图描绘的是俄国哪一次革命的场
景吗?

(2)这次革命爆发的原因是什么?

(3)这次革命的性质是什么?有何意义?

- A. 十月革命的发生地
- B. 俄罗斯的政治中心
- C. 俄罗斯的经济中心
- D. 抗击德国法西斯的前沿阵地

二、中考演练

1. 标志着世界现代史开端的历史事件是

()

- A. 英国资产阶级革命
- B. 俄国十月革命
- C. 工业革命
- D. 俄国二月革命

2. 人类历史上第一次消灭了人剥削人的革命发
生在 ()

- A. 俄国
- B. 英国
- C. 德国
- D. 法国

3. 世界上第一个社会主义国家的缔造者是

()

- A. 马克思
- B. 恩格斯
- C. 列宁
- D. 斯大林

4. 阅读下列材料:

材料一 “土地私有永远废除:一切土地,不
论是国家的、地主的或农民的,一律无偿地取消其原
主的所有权,成为全民财产并交给一切耕种土地的
劳动者使用。”

材料二 苏维埃和工农政府向一切交战国的人民
及其政府建议,立即就公正的民主和约进行谈判,
立即实行不割地(即不侵占别国领土,不强迫合并别
的民族)、不赔款的和平。

请回答:

(1)材料一出自什么文件?你判断的根据是什
么?材料一的内容说明了什么?

(2)材料二反映了当时苏维埃政府对战争采取了
什么态度?为什么采取这种态度?



直击中考

一、中考回顾

1. (2007·中山)列宁说“如果没有战争,俄国
也许过上几年甚至几十年,不会发生反对资本家的
革命”,对这句话的正确理解是 ()

- A. 第一次世界大战是十月革命爆发的根本
原因
- B. 没有第一次世界大战就没有俄国十月社
会主义革命
- C. 第一次世界大战激化了俄国的各种矛盾,
推动了革命的发生
- D. 俄国爆发社会主义革命必须具备战争的
条件

2. (2007·荆州)“战争引起革命,革命制止战
争”,与俄国十月革命爆发有关的战争是 ()

- A. 美苏冷战
- B. 第二次世界大战
- C. 拿破仑对外战争
- D. 第一次世界大战

3. (2008·攀枝花)奥运会火炬境外传递第三
站选择在有“革命的城市”之称的圣彼得堡(彼得格
勒)举行,我们之所以称它为“革命的城市”,因为它
是 ()



第2课 对社会主义道路的探索

名师导学

在人类社会的现代化进程中,苏联首创了社会主义的发展模式;列宁为建设强大的社会主义国家不懈地探索和实践,其中的艰难挫折与成败得失成为一笔巨大的历史财富。现在就让我们来重温这段不平凡的历史吧!

列宁对社会主义的探索,在经济上:1921年实施新经济政策,允许多种经济并存,大力发展商品经济,使国民经济得到恢复和发展;在政治上:1922年成立苏维埃社会主义共和国联盟。

斯大林对社会主义的探索,实行计划经济:1928~1937年通过执行两个五年计划,苏联成为社会主义工业化国家;同时苏联也实现了农业集体化。1936年通过苏联新宪法,标志着斯大林模式的形成。

同学们在学习中要正确评价计划经济体制。斯大林模式发挥过积极作用,使苏联成为社会主义工业化国家,但该模式也存在严重弊端。

基础达标

1. 苏维埃俄国开始实行新经济政策的时间是 ()
 - A. 十月革命胜利后的1918年
 - B. 内战结束后的1921年
 - C. 苏联成立时的1922年
 - D. 列宁逝世后的1924年
2. 苏俄新经济政策首先要解决的问题是 ()
 - A. 把大型工矿企业交给国家经营
 - B. 用粮食税代替余粮收集制
 - C. 实行全国电气化
 - D. 中小企业允许私人和外国资本家经营
3. 苏维埃社会主义共和国联盟建立的时间是 ()
 - A. 1917年底
 - B. 1919年底
 - C. 1920年底
 - D. 1922年底

4. 1918年,小明的爷爷要往莫斯科寄包裹,他在收件人地址栏中应该写的国名是 ()
 - A. 沙皇俄国
 - B. 苏维埃俄国
 - C. 苏联
 - D. 俄罗斯
5. 苏联开始实行第一个五年计划的时间是 ()
 - A. 1919年
 - B. 1921年
 - C. 1928年
 - D. 1933年
6. 苏联全国完成农业集体化的时间是 ()
 - A. 1928年
 - B. 1933年
 - C. 1937年
 - D. 1945年
7. 1928年后,苏联为实现工业化重点发展的是 ()
 - A. 农业
 - B. 重工业
 - C. 轻工业
 - D. 商业
8. 1940年,工业总产值跃居欧洲第一位,世界第二位的是 ()
 - A. 德国
 - B. 英国
 - C. 法国
 - D. 苏联
9. 苏联的成立是国际共产主义运动史上具有重要影响的历史事件,苏联成为社会主义国家的时间和标志是 ()
 - A. 1917年 十月革命胜利
 - B. 1922年 苏联成立
 - C. 1936年 苏联颁布新宪法
 - D. 1937年 第二个五年计划完成

能力提升

1. 最先加入苏维埃社会主义共和国联盟的国家是 ()
 - ①白俄罗斯
 - ②哈萨克
 - ③立陶宛
 - ④俄罗斯联邦
 - ⑤乌克兰
 - ⑥外高加索联邦
 - A. ①④⑤⑥
 - B. ①③④⑤

C. ①③④⑥

D. ②④⑤⑥

2. 在苏维埃政权得到巩固以后,苏俄进入了和平建设的时期,此时的苏维埃政权面临的首要任务是 ()

- A. 建立社会主义制度
- B. 颁布新宪法
- C. 恢复经济
- D. 开展外交工作

3. 下列关于苏俄新经济政策的说法,不正确的是 ()

- A. 有利于生产力的提高和逐步战胜资本主义国家
- B. 有利于巩固工农联盟
- C. 是苏联发展社会主义经济的长期方针
- D. 是列宁对马克思主义理论的重大发展

4. 十月革命胜利后的苏俄对社会主义建设的探索始于 ()

- A. 1918 年的“战时共产主义”政策
- B. 1921 年的新经济政策
- C. 1922 年苏联成立
- D. 1928 年第一个五年计划的实施

5. 新经济政策与“战时共产主义”政策相比,主要“新”在 ()

- A. 国家控制一切经济命脉
- B. 无产阶级掌握国家政权
- C. 在一定限度内恢复资本主义,发展商品生产
- D. 对资本主义进行社会主义改造

拓展探究

阅读下列材料:

前苏联作家索尔仁尼琴的《古拉格群岛》一书中有一个情节:

新任区委书记正在举行区会议,在会议结束时,通过了致斯大林的效忠信。不用说,全体起立(在会议进行过程中,每当提到他的名字时,大家也都一跃而起)。在这个小礼堂里掌声雷动,转变为经久不息的欢呼。3 分钟,4 分钟,5 分钟,依然是掌声雷动,依然是经久不息的欢呼。但是,手掌已经发疼了;抬

起的手臂已经麻木了;上了年纪的人已经喘不过气来了;连那些真心诚意崇拜斯大林的人,也已经感到这种状况愚不可耐了。然而,谁敢第一个停下来呢?那个站在台上刚宣读过效忠信的区委书记本可这样做。但他是刚上任的,他是来接替入狱的前任的,他自己也害怕呀。要知道在这里,在会场里,也有内务人民委员会的人员站在那里鼓掌,他们注视着谁将第一个住手……于是,在这个不知名的小礼堂里,在领袖不知道的情况下,掌声持续了 6 分钟,7 分钟,8 分钟……

在会场后排,在人堆里,还可以稍稍耍点滑头,拍得少些,不那么使劲,不那么狂热;但是,在主席台上,在显眼的地方怎么办呢?大家都发疯了!区里的头头们怀着微弱的希望面面相觑,但脸上做出兴高采烈的样子,他们将继续鼓掌,一直到趴下,一直到用担架把他们抬出去……

但造纸厂厂长在第 11 分钟时恢复神态,在主席团里自己的位置上坐下来。于是,奇迹发生了!大家同时在同一击掌声上停止了,也都坐下来。他们得救了!

然而,这个造纸厂厂长因为这件事被克格勃捉了去,判刑 10 年。侦察员还教育他:永远不要第一个停止鼓掌。

请回答:

上面这个不是笑话的笑话,反映了苏联哪一时期的什么现象?对此你有什么感想?将你的想法写出来。



直击中考

一、中考回顾

1. (2008·攀枝花)苏联由传统的农业国变成强盛的工业国是在 ()

- A. 十月社会主义革命爆发后
- B. 新经济政策实施后
- C. 苏维埃社会主义共和国联盟成立时
- D. 第一、第二个五年计划完成后

2. (2007·淄博)世界上第一个建立社会主义制度的国家是 ()

- A. 苏联
- B. 中国
- C. 朝鲜
- D. 古巴

3. (2007·徐州)当苏维埃俄国的经济形势越来越严峻时,有人曾向列宁提出建议,必须发展商品经济。1921年3月,俄共(布)“十大”通过了列宁的提议,决定 ()

- A. 实行战时共产主义政策
- B. 实施新经济政策
- C. 实行“产业复兴法”
- D. 推行“玉米运动”

4. (2007·临沂)列宁对党内的同志说:“我们在夺取政权后就知道,不存在将资本主义制度具体改造成社会主义的现成办法。我不知道哪位社会主义者处理过这些问题。我们必须根据实验作出判断。”列宁进行的比较成功的“实验”是 ()

- A. 发动彼得格勒武装起义
- B. 实施新经济政策
- C. 实行工业化和农业集体化
- D. 建立高度集中的政治经济体制

5. (2007·连云港)列宁曾用“改良主义的方法”解决苏维埃俄国的经济发展问题。这里“改良主义的方法”是指 ()

- A. 工业化政策
- B. 农业集体化政策
- C. 新经济政策
- D. 战时共产主义政策

二、中考演练

1. 1928~1937年,苏联先后完成的五年计划是 ()

- A. 第一、第二个
- B. 第二、第三个
- C. 第一个
- D. 第五个

2. 标志着苏联高度集中的经济政治体制形成的事件是 ()

- A. 新宪法的制定
- B. 两个五年计划的完成
- C. 新经济政策的实施
- D. 农业集体化的完成

3. 斯大林模式的严重弊端留给我们许多启示,其中说法不正确的是 ()

- A. 农业、轻工业、重工业的比例要协调
- B. 提高经济效益,降低资源的消耗
- C. 切实保护农民的利益
- D. 社会主义经济只能是计划经济

4. 阅读下列材料:

社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞了个新经济政策,但是后来苏联的模式僵化了。

——邓小平

请回答:

(1)材料中,邓小平同志说的“后来苏联僵化的模式”是什么?这个模式是如何形成的?

(2)苏联这个僵化的模式对苏联产生了什么影响?

(3)苏联模式的政治特点是什么?导致了什么结果?我们如何才能避免这种现象?

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

第3课 凡尔赛—华盛顿体系

名师导学

第一次世界大战改变了世界的政治格局,战胜国通过巴黎和会和华盛顿会议及其所签订的一系列条约,形成了臭名昭著的“凡尔赛—华盛顿体系”,试图确立帝国主义统治世界的“新秩序”。让我们揭开所谓“新秩序”的面纱,认清实质,还其历史的本来面目吧!

凡尔赛体系的形成:1919年巴黎和会召开。协约国与德国签署《凡尔赛和约》,与奥地利、保加利亚、土耳其等国签署一系列和约,构成了凡尔赛体系。其作用是暂时调整了帝国主义国家在西方的关系,确立了“一战”后帝国主义国家在欧洲、西亚和非洲等地统治的新秩序。1920年国际联盟成立,它是英法两国维护凡尔赛体系的工具,美国因为与英法的矛盾,没有加入国际联盟。

华盛顿体系:巴黎和会仅仅暂时调整了帝国主义国家在西方的关系,但它们在东亚、太平洋地区的矛盾仍然十分尖锐。1921~1922年,美、英、法、日、意等九国代表在华盛顿举行了会议,九国代表签署了关于中国的《九国公约》等条约,确立了帝国主义国家在东亚、太平洋地区的统治秩序。

基础达标

1. 在巴黎和会、华盛顿会议上都起主要作用的是 ()

- A. 英、美 B. 美、日
C. 法、美 D. 英、法

2. 为美国在中国的扩张提供了方便的条约是 ()

- A. 《凡尔赛和约》 B. 《四国条约》
C. 《九国公约》 D. 《五国条约》

3. 以下条约中,在华盛顿会议上签订的是 ()

- A. 协约国同保加利亚签订的和约
B. 《凡尔赛和约》
C. 《九国公约》
D. 协约国同奥地利签订的和约

4. 国际联盟的总部设在 ()

- A. 巴黎 B. 伦敦
C. 日内瓦 D. 纽约

5. 掌握国际联盟的实际控制权的是 ()

- A. 英国 B. 法国
C. 美国 D. 英、法

6. 《凡尔赛和约》主要是针对哪一个国家的条约 ()

- A. 美国 B. 英国
C. 德国 D. 中国

7. 和巴黎和会有关的事件是 ()

- A. 辛亥革命 B. 新文化运动
C. 五四运动 D. 中国共产党成立

能力提升

1. “一战”后,帝国主义列强重新确立了他们在欧洲、西亚和非洲统治的新秩序。对确立这一秩序有直接影响的条约是 ()

- A. 《凡尔赛和约》
B. 《九国公约》
C. 《五国条约》
D. 《四国条约》



2. 一位当代美国史学家说:“战胜国在瓜分战败国殖民地的同时,创造出殖民地统治的新理论。”它指的是 ()

- A. 委任统治方式
- B. 直接武装占领方式
- C. 自治领方式
- D. 让殖民地独立方式

3. 《凡尔赛和约》在严格限制德国军备的同时,保留了德国的 10 万陆军,其目的是 ()

- A. 为战后德国经济恢复发展创造稳定环境
- B. 镇压国内人民反抗、对付苏俄,防止共产主义西进,保持欧洲大陆势力均衡
- C. 防止英国在欧洲大陆的势力扩张
- D. 防止美国在欧洲大陆的经济扩张

4. 《凡尔赛和约》签订后,法国元帅福煦说:“这不是和平,这是 20 年的休战!”此话的含义是指 ()

- A. 战胜国与战败国之间存在尖锐矛盾
- B. 《凡尔赛和约》对德国的宰割埋下了复仇的种子
- C. 英、法与美国争夺国联领导权势不两立
- D. 美、日争夺在中国的权益产生了深刻的矛盾

5. 在巴黎和会上,英、美支持日本取得原德国在中国山东的特权,而在华盛顿会议上,英、美又表示支持中国收回山东主权的的要求。英、美态度发生转变的最根本原因是 ()

- A. 中国人民不屈不挠的斗争
- B. 害怕中国爆发革命
- C. 中国与美、英、日都是国联的会员国
- D. 日本势力的扩张威胁到美、英利益

6. 在华盛顿会议上,美国是胜利者,它的成功在于 ()

①改变了英、法操纵国联的局面 ②签订《四国条约》 ③打破了“一战”后日本独霸中国的局面

④取得了与老牌海上强国英国同等的制海权

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

7. 凡尔赛—华盛顿体系的形成所体现的国际关系的实质是 ()

- A. 战后须建立新的世界秩序
- B. 列强重新瓜分世界
- C. 列强试图扼杀新生的苏维埃政权
- D. 国际社会要求维护世界和平



拓展探究

1. 把下表的内容填写完整。

项目	时间	地点	操纵国	涉及的地域
巴黎和会		巴黎		
华盛顿会议	1921~1922 年	华盛顿		

2. 读图,回答问题:



(1) 写出上图中场景发生的时间、地点。签订的文件是什么?

(2) 此文件的签署有何影响?



直击中考

一、中考回顾

1. (2008·攀枝花) 巴黎和会是帝国主义的一次分赃会议,下列最能体现这一性质的是 ()

- A. 军备问题
- B. 殖民地问题
- C. 德国边界问题
- D. 奥地利独立问题

2. (2008·攀枝花) 毛泽东指出:华盛顿会议使中国“回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”。下列能体现这个观点的条约是 ()

- A. 《凡尔赛和约》
- B. 《四国条约》
- C. 《五国条约》
- D. 《九国公约》

3. (2007·内江)操纵巴黎和会的三个帝国主义大国是 ()

- ①美国 ②英国 ③德国 ④法国 ⑤日本
A. ①②③ B. ①②④
C. ①②⑤ D. ②③④

4. (2007·河南)凡尔赛—华盛顿体系形成后,资本主义世界经历了短暂的平静期,经济迅速恢复和发展。下列有关其原因的叙述,正确的是 ()

- A. 凡尔赛—华盛顿体系暂时确立了战后世界新秩序
B. 第三次科技革命的影响
C. 各国纷纷加强对经济的干预
D. 帝国主义国家之间的矛盾消除

二、中考演练

1. 在凡尔赛—华盛顿体系的形成过程中,签订了一系列条约,其中有损于中国利益的是 ()

- ①《凡尔赛和约》 ②《四国条约》 ③《五国条约》 ④《九国公约》
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

2. 第一次世界大战是以重新建立世界秩序为目的而爆发的,其中在这次战争中获得最大收益的国家是 ()

- ①英国 ②美国 ③法国 ④德国 ⑤日本 ⑥中国
A. ①②③ B. ②④⑤
C. ③⑤⑥ D. ②⑤

3. 下列关于华盛顿会议召开时国际形势的表述正确的是 ()

- ①美、英、日三国海军军备竞赛日趋激烈

②美、日在亚太地区的矛盾日趋尖锐 ③日本利用战争时机独霸中国 ④美国代替英国成为世界霸主

- A. ①② B. ①②③④
C. ①②③ D. ②③④

4. 下列不属于1919年巴黎和会内容的是 ()

- A. 签订《凡尔赛和约》
B. 签订《九国公约》
C. 法国收回阿尔萨斯和洛林
D. 将德国在中国山东的侵略权益转给日本

5. 阅读下列材料:

材料一 巴黎和会上,美国主张吸收世界各国和战败的德国加入国际联盟这一组织,各会员国应相互保证“领土完整和政治独立”,如果发生领土争端,国联有权干预,国联应负责处理战败国的殖民地问题。

材料二 国联盟约规定,国联的主要机构是会员全体代表大会和行政院。每个会员国,包括自治领都拥有一票。

请回答:

国联是何时成立的?总部在哪里?国联实际被哪两个国家控制?

6. 有人说:“美国是华盛顿会议上最大的赢家。”你是否同意?说明你的理由。

第4课 经济大危机

名师导学

1929年10月,由纽约华尔街股票市场股价狂跌开始的经济危机,像恶魔一般袭击了世界主要资本主义国家。美国陷入了“大萧条”“大恐怖”的危机之中,工厂倒闭,农户破产,经济一片混乱,到处是失

业和饥饿。罗斯福受命于危难之际,就任美国总统。他实行新政,大刀阔斧地进行了一系列改革,使美国经济摆脱了危机并逐渐走向复苏。

1929~1933年的资本主义世界经济危机的特点是:范围广、时间长、破坏性大。

罗斯福新政实施于20世纪30年代,目的是通