

新课标活学活用 1+1 系列

huoxuehuoyong

随堂练习与评价



● 国标苏教

3

年级下

语文

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

新课标活学活用 1+1 系列

huoxuehuoyong

前言

随堂练习与评价

面对新世纪的挑战，全社会都在关注教育。为贯彻新课程标准

课程的目标，提高学生

的基础上，特约百余

本套丛书以教材的序列为序，依据

为学生精选贴近时代、贴近生活、贴近学

本丛书以习题、特选

(下)文题 份将已区基堂随

随堂练习：以课时分课内、课中、课外练习内容，精心编

入练习，体现循序渐进的原则，同时注意创新性和创

性训练，真正以人为本和人的熏陶，激发了兴趣，提高

二、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

三、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

四、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

五、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

六、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

七、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

八、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

九、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

十、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

十一、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

十二、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

十三、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

十四、自我评价：每单元后附有自我评价表，引导学生

● 国标苏教

3 年级 下

语文

我们由衷地希望本套丛书能够成为广大教师和学生

能及时反馈意见和建议，使我们进一步改进

ISBN 978-7-5345-6184-0

8.50 元 份 宝

凤凰出版传媒集团

江苏科学技术出版社

随堂练习与评价 语文(3下)

编 写 本书编写组

责任编辑 徐晨岷

责任校对 郝慧华

责任监制 曹叶平

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路47号,邮编:210009)

网 址 <http://www.pspress.cn>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路165号,邮编:210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

印 刷 淮阴新华印刷厂

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 6.5

字 数 85000

版 次 2009年1月第1版

印 次 2009年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5345-6484-0

定 价 8.50 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

前 言

面对新世纪的挑战，全社会都在关注教育。为贯彻新课程标准和新教学理念，帮助广大教师更好地落实新课程的目标，提高学生自主学习、自主探究的能力。我们在充分调研的基础上，特约百余位一线特级、高级教师倾力打造了《随堂练习与评价》丛书。

本套丛书以教材的序列为序，依据教材各单元各章节的课程目标，为学生精选贴近时代、贴近生活、贴近学生的学习和训练的材料。本丛书具有以下特色：

一、**随堂练习** 每课时分课前、课中、课后三块内容，训练由浅入深。体现循序渐进的原则。同时注意创新情景、注重培养、创造性思维，更重视人文精神的熏陶，激发了兴趣，提高了能力。

二、**自我评价** 每个单元后面编有单元达标测评，每册书都配编期末达标测评，让学生从整体上活学活用，自我检测、自我评价，进一步提高学生的学习能力和学习成绩。

三、中学部分还设有自学导航和活学案例，用例题的形式对本课时的重点、难点和学习方法进行点拨导学。重点掌握应知应会的基础知识和基本技能。

我们由衷地希望本套丛书能够成为广大师生忠实的朋友，希望大家能及时反馈意见和建议，愿我们一起分享进步的快乐！

编 者

目 录

CONTENTS

第一单元	1
1. 长城和运河	1
2. 美丽的南沙群岛	3
3. 庐山的云雾	5
第一单元测试卷	7
第二单元	11
4. 微笑着承受一切	11
5. 雪儿	13
6. 花瓣飘香	15
第二单元测试卷	17
第三单元	21
7. 菩萨兵	21
8. 李广射虎	23
9. 少年王勃	25
10. 大作家的小老师	27
第三单元测试卷	29
第四单元	33
11. 赶海	33
12. 荷花	35
13. 古诗两首	37
第四单元测试卷	39
第五单元	43
14. 我应该感到自豪才对	43

15. 水上飞机	45
16. 跟踪台风的卫星	47
第五单元测试卷	49
第六单元	53
17. “你必须把这条鱼放掉!”	53
18. 狼和鹿	55
19. 放飞蜻蜓	57
第六单元测试卷	59
第七单元	63
20. 恐龙	63
21. 槐乡五月	65
22. 海底世界	67
23. 日月潭的传说	69
第七单元测试卷	71
第八单元	75
24. 寓言两则	75
25. 争论的故事	77
26. 剪枝的学问	79
第八单元测试卷	81
期中测试卷	85
期末测试卷	89
部分参考答案	93

1. 长城和运河

随堂练习

一、认认真真读拼音，端端正正写汉字。

qí jì	jià shǐ	qū zhé	shī piān	wān yán
chuàng zào	pǔ xiě	lán tiān	lián mián qǐ fú	

二、比一比，再组词。

折()	架()	蜒()
拆()	驾()	挺()
绸()	蓝()	杭()
调()	篮()	抗()

三、给下面的多音字组词。

都	{ dōu()	曲	{ qǔ()
	{ dū()		{ qū()

四、选词填空。

奇异 惊异

1. 西北的巨大变化，使很多外国朋友感到无比()。



2. 火柴划着了,小女孩面前出现了()的景象——一只烤鹅摇摇摆摆地向她走来。

五、根据课文内容填空。

1. 我驾驶着飞机航行在祖国的蓝天,一个奇异的景象出现在我的眼前:_____, _____, 曲折蜿蜒。
2. 我驾驶着飞机航行在祖国的蓝天,一个奇异的景象出现在我的眼前:像绸带飘落在大地, _____, _____。
3. 万里长城东起 _____, 西到 _____;京杭大运河北起 _____, 南到 _____。它们是 _____ 创造的人间奇迹。我们的祖先还创造了很多人间奇迹:(至少写三处) _____。

六、重新排列下面句子的顺序。

- () 我悄悄地走过去,刚一举手,它就飞走了。
- () 我来到蝴蝶飞舞的地方,挥动着竹竿上的纸蝴蝶。
- () 院子里,一只彩色的蝴蝶飞过来,停在一朵小花上。
- () 后来,姐姐教我用纸蝴蝶去引诱它们。
- () 我趁它们围拢在一起的时候,用衣服一扑,一下子扑到五六只美丽的蝴蝶。
- () 成群的蝴蝶以为又来了个伙伴,都围拢过来。

课后提高

七、读一读。

故宫博物院是在明、清两代皇宫及其收藏的基础上建立起来的中国综合性博物馆。其位于北京市中心,前通天安门,后倚景山,东近王府井街市,西临中南海。1961年,经国务院批准,故宫被定为全国第一批重点文物保护单位。1987年,故宫被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”名录。



2. 美丽的南沙群岛

随堂练习

一、认认真真读拼音，端端正正写汉字。

liáo kuò

dǎo yǔ

bǎo kù

hǎi guī

jǐn yǒu

zhuànguān

xīn kuàng shén yí

二、给带点的字选择正确的读音，用“√”标出。

繁衍(yǎn háng)

贮存(chǔ zhù)

开垦(kěn kěng)

一簇(zú cù)

享受(xiǎn xiǎng)

枯竭(jí jié)

三、写出下列词语的近义词。

辽阔——()

壮观——()

繁衍——()

贮存——()

蕴藏——()

四、选词填空。

富饶 丰富

1. 我们伟大的祖国地大物博，物产()。

2. 西红柿里的维生素 C 很()。

3. 美丽()的西沙群岛是个可爱的地方。

宝贵 珍贵

4. 树下堆积着一层厚厚的鸟粪，这是非常()的肥料。

5. 我怎么能收下你这么()的礼物呢？

6. 这是我写的第一篇小说，请多提()意见。



五、按课文内容填空,并回答问题。

南沙是祖国巨大的_____。她拥有难以计数的珍贵的_____,蕴藏着极为丰富的_____,贮存了用之不竭的_____。仅曾母暗沙,就以丰富的石油储量而享有_____。

1. 这段话的第1句运用了_____的修辞手法,把_____比作_____。
2. 这个蓝色宝库里:_____、_____、_____、_____。
3. “用之不竭”中的“竭”的意思是_____。用之不竭的还有:_____。

课后提高

六、阅读短文,完成练习。

海底世界(片断)

海里的动物,已经知道的大约有三万种,它们各有各的活动方法。海参靠肌肉的伸缩爬行,每小时只能前进四米。有一种鱼像梭子,每小时能游几十千米,攻击其他动物的时候,比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水,利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动,但能巴在船底下做免费的长途旅行。

1. 这段话共有_____句话。这段话是围绕第_____句来写的。
2. 写出下列词语的反义词。
前进——() 普通——() 迅速——()
3. 这段话介绍了_____,_____,_____,_____,_____的活动方法,其中_____和_____的活动方法相同。



3. 庐山的云雾

随堂练习

一、看拼音，写词语。

lú shān	lǒng zhào	biàn huàn	chán rào	zī tài
pù bù	yí xiè qiān lǐ	liú lián wàng fǎn		

二、比一比，再组词。

姿()	秘()	幻()	秀()
资()	密()	幼()	季()

三、查字典填空。

- “流连忘返”的“返”字用部首查字法查_____部，再查_____画；用音序查字法查音序_____，音节_____。“返”的意思是_____。
- “漫”在字典中的解释有：① 水过满，向外溢；② 充满；③ 不受约束；随便。在“弥漫”中应选择_____。

四、将下列词语补充完整。

变()无常	腾云()雾	千()百态	云遮雾()
瞬()万变	一()千里	四蹄()风	流连忘()

五、根据课文内容填空，并完成练习。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，就像是_____；那些缠绕在半山的云雾，又像是_____。云雾弥漫山谷，它是_____；云雾遮挡山峰，它又是_____。



1. 这段描写了云雾_____的特点。

2. 用“——”把打比方的句子画出来,并填空。

作者把山头的云雾比作_____;把半山的云雾比作_____;把弥漫山谷的云雾比作_____;把遮挡山峰的云雾比作_____。

3. 用波浪线画出这一自然段的中心句。

课后提高

六、读读背背。

望庐山瀑布

[唐]李白

日照香炉生紫烟,
遥看瀑布挂前川。
飞流直下三千尺,
疑是银河落九天。

题西林壁

[宋]苏轼

横看成岭侧成峰,
远近高低各不同。
不识庐山真面目,
只缘身在此山中。

七、仿照课文第 2、3 自然段的写法,写一处景物。



第一单元测试卷

(时间:60分钟 满分:100分)

一、看拼音,写词语。(16分)

liáo kuò

lǒng zhào

wān yán

jià shǐ

shī piān

xīng luó

qí bù

lián mián

qǐ fú

cháng chéng

liú lián wàng fǎn

qiān zī bǎi tài

zhuàng guān

二、比一比,再组词。(12分)

{ 幻()
{ 幼()

{ 姿()
{ 资()

{ 返()
{ 饭()

{ 驾()
{ 架()

{ 蜓()
{ 挺()

{ 绸()
{ 稠()

三、把下列成语补充完整。(6分)

()峰()岭

()云()雾

白()苍()

瞬息()()

()云()幻

()()万千

四、词语搭配。(4分)

增添

身子

知识

健康

游览

色彩

云雾

秀丽

俯下

庐山

景色

飘荡

呼吸

空气

身体

丰富

五、选词填空。(6分)

增添

增加

增进

1. 开展“手拉手”活动,可以()城乡同学们之间的友谊。



2. 庐山的云雾给它()了几分神秘的色彩。

3. 这学期,我们学校又()了许多新教师。

宝贵 珍贵 珍惜

4. 为了抢救落水的儿童,他献出了自己()的生命。

5. 我们应该()时间,因为它对所有人来讲,都是非常()的,绝不能浪费。

六、请将下列简称和它的省、市、自治区相连。(9分)

鲁 渝 滇 桂 赣 甘 豫 沪 苏

江西 甘肃 山东 河南 上海 重庆 江苏 广西 云南

七、按要求默写。(8分)

1. 默写《庐山的云雾》或《美丽的南沙群岛》中你印象最深的一段话。

2. 默写古诗《夏日田园杂兴(其七)》。

八、重新排列下面句子的顺序。(7分)

()它们想过河,可是怎么过去呢?

()一只蚂蚁说:“看,那不是小船吗?”

()一支蚂蚁队伍来到小河边。

()忽然,从树上落下一片黄叶。

()一阵风吹来,把它们送到了对岸。

()于是,蚂蚁们都上了“小船”。

()蚂蚁们下了“船”,高兴地说:“谢谢你,黄色的小船。”

九、阅读短文,完成练习。(12分)

(一) 庐山的云雾(片断)

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间就变成了一泻千里的九天银河;明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你



完全看清楚,它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

1. 用波浪线画出这段话的中心句。(1分)
2. 这段话中,反映庐山云雾变化快的词语有:_____、_____。(1分)
3. 这段话最后的省略号的作用是:_____。请想象一下庐山云雾的变化,然后仿写一句:_____。(2分)

(二) _____和_____

四川乐山有座大佛,它是世界上最大的佛像。它的一个脚趾(zhǐ)头上可以站好几个人,由此可见这座大佛是多么大了。

一天 有一个人在佛下抬头向上望去 不禁惊讶地叹道 喔(ō) 人和大佛比起来 人太渺小(miǎo)小了

忽然听见大佛说话了:“你说人渺小? 不,我的形象虽然高大,却是人塑造出来的啊! 所以人是最伟大的,一个人的力量虽小,但千百万人团结在一起,就成了不可战胜的力量了。我真羡慕人,假如我能变成真正的人那多好啊!”

1. 给短文第2自然段加上标点符号。(3分)
2. 根据意思写出短文中相应的词。(2分)
 - (1) 指人长得小,不高大。()
 - (2) 大佛向往人生,希望成人。()
3. 把文章的题目补充完整。(1分)
4. 读了这篇文章,你懂得了什么道理?(2分)

十、作文。(20分)

请以“_____ (小树林、校园、超市里……)真热闹”为题作文。要求内容具体,标点正确,书写端正,300字左右。



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines.

4. 微笑着承受一切

随堂练习

一、认认真真读拼音，端端正正写汉字。

tǐ cāo

gù dìng

zhì liáo

chéng shòu

xún wèn

jìng pèi

二、比一比，再组词。

{ 询()
 绌()

{ 疗()
 辽()

{ 操()
 澡()

{ 约()
 钓()

{ 患()
 忠()

{ 榜()
 傍()

三、在下面句子中填上恰当的关联词语。

1. 桑兰()忍着剧痛配合医生,()轻轻哼着乐曲。
2. ()前来探望的队友们失声痛哭,()桑兰没有掉一滴眼泪。
3. ()桑兰是个坚强的小姑娘,()她能微笑着承受一切。

四、造句。

询问——

意外——

五、按课文内容填空。

1. “每天上午和下午,医生都要给桑兰进行两小时的_____ ,从手部