

English

方洲新概念

Test Writing for Senior Middle
School Students

新编高中生

- ◆主编: 方洲
- ◆审读: [英] Bob Henry
[美] Judy Brown

英语考场
作文
1
本全

中国作文教育网强力推荐
网址: <http://www.zww.com.cn>

华语教学出版社

丛书主编：方 洲

丛书副主编：段其民

方洲新概念

新编高中生

English
Writing

英语考场 作文 1 本全

本书主编：曹德志

执行主编：北京世纪良师研究教育中心

编者：张美凤

华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编高中生英语考场作文一本全 / 方洲主编. —北京: 华语教学出版社, 2005
ISBN 7-80200-154-4

I.新... II.方... III.英语—写作—高中—升学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 115988 号

新编高中生英语考场作文一本全

主 编 方 洲
选题策划 单 瑛 杨 奎
责任编辑 韩 晖 曹德志
封面设计 盛琳兰国际广告
出 版 华语教学出版社
社 址 北京百万庄大街 24 号
邮政编码 100037
电 话 (010) 68995871
传 真 (010) 68326333
网 址 [www. sinolingua.com.cn](http://www.sinolingua.com.cn)
电子信箱 [hyjx@ sinolingua.com.cn](mailto:hyjx@sinolingua.com.cn)
印 刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 16 开(700×1000)
字 数 220(千) 12 印张
版 次 2005 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-80200-154-4
定 价 16.00 元



外籍教师特别推荐



保罗·布伦南

英国人，文学博士，
北京语言文化大学英语文化
学院英美文化教师。

我们生活在一个不断变化中的社会里，科学技术一日千里，地球变得越来越小。英语作为目前世界上通用的语言，在这个不断变化的社会里，是世界不同国家，不同种族，不同肤色的人们进行交流的重要工具。同时随着中国经济飞速发展，中国融入世界的步伐越来越快，相信学好英语对每一个中国人未来的工作学习有着重要的帮助。



保罗

英国人，应用语言学
和英语教学文学硕士，中央
电视台解说员和国内几家外
语出版社英语顾问。

英语学习，如同世界上任何一种语言的学习，是一个循序渐进、逐步积累的过程而不是一蹴而就的。要想学好英语，就必须多背单词、阅读文章、多做练习。中国成语“熟能生巧”说的就是这个意思。英语作文写作也是这样，只有广泛阅读一些比较好的作文，掌握一定的写作技巧，多多做一些练习。在对英语熟悉的基础上，写英语作文就不再困难了。

“方洲新概念”英语作文辅导丛书系列，有事实，有观点，有建议，能够更好地帮助你学好英语作文写作。

我真诚地希望同学们用好这样的好书，学会英语写作！

丛书总主编 方洲







目录

第1章 高考英语书面表达概述

第2章 好词好句分类记忆

第1节 高考英语书面表达常用短语

第2节 高中英语书面表达常用过渡词语

第3节 高中英语书面表达常用典型句型

第3章 考场作文分类训练

第1节 表格及汉语提示类材料作文

写作指导..... 24

写作模板..... 24

示例全解..... 25

We Should Encourage Students to Exercise.

我们应当鼓励学生多运动 26

I Want This Job 我想做这份工作 28

新编

高中生英语考场作文一本全
New Collection of English Test Writing



佳作背诵	29
Developing Western China 发展中国西部	29
训练题库	30

第2节 看图作文

写作指导	33
写作模板	35
示例全解	36
I Will Spend Holiday in the Countryside	
我要去乡村度假	37
Sharing Housework 分担家务	39
Goethe's Works 歌德的作品	41
佳作背诵	42
Helping a Blind Man 帮助盲人	42
Story of a Tree 大树的故事	43
训练题库	45

第3节 开放作文

写作指导	48
写作模板	51
示例全解	51
Improving the Traffic in Beijing	
改善北京市的交通	52
Where is the Rest of the Money?	
其余的钱在哪里?	54
Learning from Lei Feng 学雷锋	55
佳作背诵	56
Taking Grandma to the Hospital 带奶奶去医院	56





训练题库	57
------	----

第 4 节 应用文

一 Letters 书信

写作指导	60
------	----

写作模板	62
------	----

示例全解	65
------	----

Whether an Entrance Fee Should Be Charged for Parks?

公园要不要收门票?	66
-----------	----

Sydney 悉尼	67
-----------	----

A Letter of Apology 致歉信	69
-------------------------	----

佳作背诵	71
------	----

Asking for Help 请求帮助	71
----------------------	----

Asking for a Job 寻找工作	72
-----------------------	----

训练题库	73
------	----

二 Notices 通知

写作指导	76
------	----

写作模板	77
------	----

示例全解	78
------	----

Music Week 音乐周	79
----------------	----

A Lecture 讲座	81
--------------	----

佳作背诵	82
------	----

An English Summer Camp 英语夏令营	82
------------------------------	----

训练题库	83
------	----

三 Diaries 日记

写作指导	85
------	----



写作模板	85
示例全解	85
Attitude Is Everything 态度就是一切	86
Mother's Hands 妈妈的手	88
International Labor Day 国际劳动节	90
佳作背诵	91
Some American Movie Actors Visit Our School 美国电影演员到我校参观	91
训练题库	92

四 Notes 便条

写作指导	94
写作模板	95
示例全解	96
Note 便条	96
Asking for Sick Leave 请假条	97
佳作背诵	98
Telephone Message 电话留言条	98
训练题库	99

五 E-mail 电子邮件

写作指导	101
写作模板	102
示例全解	102
Asking for information 询问信息	103
A Football Match 一场足球比赛	106
佳作背诵	107
How Can We Learn Chinese Well? 怎样学好中文?	107





训练题库	108
------------	-----

六 Others 其他类应用文

写作指导	109
------------	-----

写作模板	110
------------	-----

示例全解	111
------------	-----

Report 报道	112
-----------------	-----

Resume 履历表	113
------------------	-----

Lost 寻物启事	114
-----------------	-----

训练题库	115
------------	-----

第5节 记叙文

写作指导	117
------------	-----

写作模板	118
------------	-----

示例全解	118
------------	-----

Lying by the Tree to Wait for Rabbits 守株待兔	119
--	-----

Go on a Picnic 去野炊	121
--------------------------	-----

Mr. Fan's Good Idea 范老师的“好主意”	123
-------------------------------------	-----

佳作背诵	124
------------	-----

Our Monitor 我们的班长	124
-------------------------	-----

训练题库	125
------------	-----

第6节 说明文

写作指导	128
------------	-----

写作模板	129
------------	-----

示例全解	130
------------	-----

Ways of Preventing Obesity 减肥的方法	131
--	-----

Computer 计算机	133
--------------------	-----



Our School 我们学校	135
佳作背诵	136
Television 电视	136
Beijing 北京	137
训练题库	138

第7节 议论文

写作指导	141
写作模板	142
示例全解	142
My Opinion on Cheating in Examinations	
我对考试作弊的看法	143
Mobile Phone 手机	145
Should Fireworks Be Forbidden? 应禁止燃放烟花爆竹吗?	
.....	146
佳作背诵	147
About College 关于大学	147
Books Are More Valuable 书本更宝贵	149
训练题库	150

第4章 2005年高考书面表达题库

全国卷二	154
北京卷	155
重庆卷	157
湖北卷	158





山东卷	158
浙江卷	159
湖南卷	160
江西卷	161
辽宁卷	161

第 5 章 高考书面表达预测题库

参考范文	169
------------	-----

新编

高中生英语
New Collection of English Test Writing
作文一本全



第1章

高考英语书面表达概述

高考英语书面表达旨在考查考生的英语表达能力,看其是否能够运用学过的英语知识和掌握的技能进行思想交流。高考英语书面表达实质上是“指导性写作”,该题对写作的目的、对象、体裁及字数都有明确的要求。提供给学生的刺激性材料为文字、图画或图表。因此,高考英语书面表达不像语文作文那样要求考生自己立意和组织语言,对于此题,考生只要能够按照题目的要求,组织好所提供的材料,用明白、通顺、恰当得体的英语表达出来,就算基本完成了任务。

写作指导



做任何事都要先了解其规律与特点才能找到最好的解决办法,要做好高考书面表达题也不例外。高考书面表达究竟有无规律可循呢?答案是肯定的。从高考英语《考试大纲》和近几年的高考试题中不难发现高考书面表达题的命题原则和特点。

一、高考书面表达的命题原则

高考英语《考试大纲》中对学生在写作技能方面的要求是:根据所给情景,用英语写一篇100词左右的短文。情景包括目的、对象、地点、内容等,提供情景的形式有图画、图表、提纲和文字说明等。书面表达考查学生根据所给情景(有时还要根据自己的实际生活体验)运用英语进行有效表达的能力。从近几年的高考试题来看,考试范围没有超出《大纲》的要求。不管什么材料的作文,一般都采用应用文的体裁,比如:日记、报道、书信等,书信体尤受命题者青睐。

二、高考书面表达的命题规律和特点

纵观近几年来的高考书面表达的命题情况,我们可以得出以下几个命题规律和特点。

(一)内容以材料作文为主

不管是图画、文字表格还是文字说明,高考英语书面表达的写作内容是受严格控制的,是一种限定条件的材料作文,而不是只给出标题或提示的自由作文。材料作文提供给考生的模拟情景一般真实可信,符合考生的年龄特点,一般是考生经历过或将会经历的事情,不考查考生写作以外的能力。

由此可以看出,高考英语书面表达题考查的不是思维想像力,而是语言运用能力,这是和汉语作文最大的区别。汉语作文考查的是创新思维和文章布局的能力,好作文一定要写得有新意。有些同学受汉语作文写作方法的影响,在写英语作文时也追求“新”,结果很可能会跑题。

其实,对高中生来讲,只要把要点用正确的英文表达出来,并注意到句与句在意思和逻辑上的连贯,就能写出一篇很棒的英语作文。





(二) 体裁以应用文为主

高考书面表达以应用文为主。在提示方面,可能会逐步过渡到英语提示,不再采用汉语提示或说明。各类应用文体都有一定的写作格式,通知有通知的写法,书信有书信的套路,日记有日记的格式。记叙文也有一定的章法可循,比如:一般记叙文都以 one day, last night 等时间状语开头,以 I was very tired, but I felt happy. 等表达感受的句子结尾(有时结尾时也可谈自己的看法,尤其是有一定寓意的故事,一般都可在结尾写 I think...)。因此,对高考常考的各类文体要熟悉其格式,掌握其写作模式,以便在写作时心中有数,对各类文体都能从容应对。

(三) 写作方法以说明、记叙为主,并有议论的特点

目前书面表达试题主要是采用短文写作的形式,分叙事、陈说、议论、混合(“陈说+议论”或“叙事+议论”)几大类。比如:可能会用书信的形式介绍一项活动、一个项目、谈自己的观点或看法、介绍调查结果等,也可能以日记的形式记述一件事情。

记叙完一件事后要发表议论或看法:说明一段材料要有主题句、论证句、总结句等。随处都能看到议论文的特点。

考虑到全国卷的影响力,陈述类和混合类的短文写作仍将是未来一段时间各地英语书面表达的主流考查模式。

三、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言质量初步确定其档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 评分时应考虑:内容要点、上下文的连贯、词汇和句式的多样性及语言的准确性。
4. 拼写、标点符号或书写影响内容表达时,应视其影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
5. 词数少于 60,从总分中减去 1 分



四、各档次的给分范围和要求(见表1)

表1

第一档	完全完成了试题规定的任务。
21分~25分	• 覆盖了所有内容要点; • 运用了多样的句式和丰富的词汇; • 语法或用词方面有个别错误,但为尽可能表达丰富的内容所致,体现了较强的语言运用能力; • 有效地使用了语句间的连接成分,所写内容连贯、结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。
第二档	完全完成了试题规定的任务。
16分~20分	• 覆盖了所有内容要点; • 运用的句式和词汇能满足任务要求; • 语法和用词基本准确,少许错误主要为尽可能表达丰富的内容所致。 • 使用了简单的语句间连接成分,所写内容连贯。达到了预期的写作目的。
第三档	基本完成了试题规定的任务。
11分~15分	• 覆盖了内容要点; • 运用的句式和词汇基本满足任务要求; • 语法和用词方面有一些错误,但不影响理解。基本达到了预期的写作目的。
第四档	未恰当完成试题规定的任务。
6分~10分	• 漏掉或未描述清楚主要内容; • 所用句式和词汇有限; • 语法或用词方面的错误影响了对所写内容的理解。未能清楚地传达信息。
第五档	未完成试题规定的任务。
1分~5分	• 明显遗漏主要内容; • 句式单调、词汇贫乏; • 语法或用词方面错误较多,严重影响了对所写内容的理解。
0分	未能传达任何信息;所写内容与要求无关。





第2章

好词好句分类记忆

提高书面表达能力的方法和途径，
需要做到以下几个方面：

1. 把语言学习看成是对一项社会基本活动的学习，而不应仅仅把它当成一种对于知识的学习。
2. 在语篇的基础上实践这种社会活动。
3. 重视在交流活动中学习语言。
4. 重视语言意义的领悟。
5. 英语学习应当形成一种自主学习机制。