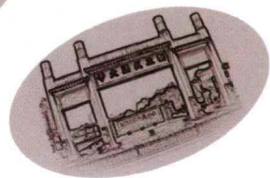
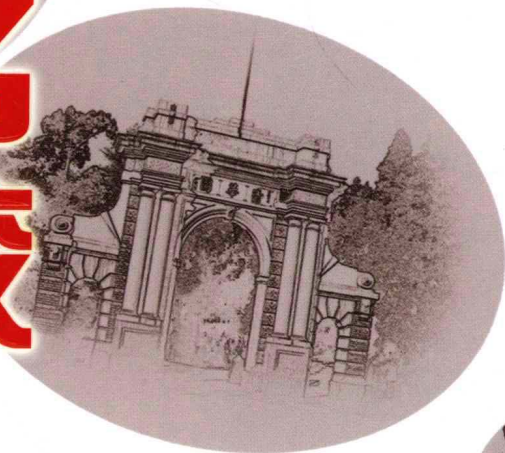


圆梦名校

● 晨光 主编



全国著名中学优秀毕业生

高考经验谈

红旗出版社

园林 设计 公司 文案

中国美术学院
设计学院
设计基础
设计色彩
设计素描
设计构成
设计表现
设计思维
设计实践
设计理论

中国美术学院
设计学院
设计基础
设计色彩
设计素描
设计构成
设计表现
设计思维
设计实践
设计理论

圆梦名校

晨光
主编

北京大学

全国著名中学优秀毕业生
高考经验谈

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

圆梦名校:全国著名中学优秀毕业生高考经验谈/晨光主编.

—北京:红旗出版社,2009.3

ISBN 978-7-5051-1705-1

I. 圆… II. 晨… III. 高等学校-入学考试-经验

IV. G632.474

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第016268号

书 名 圆梦名校:全国著名中学优秀毕业生高考经验谈

主 编 晨 光
责任编辑 王农媛
责任校对 刘文芳
封面设计 李 妍

出版发行 红旗出版社
地 址 北京市沙滩北街2号
邮政编码 100727
E-mail hqcbbs@publica.bj.cninfo.net
编 辑 部 64037149
发 行 部 64037154
印 刷 廊坊市百花印刷有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16
字 数 282千字 印张:16.25
版 次 2009年3月北京第1版 2009年3月河北第1次印刷

ISBN 978-7-5051-1705-1 定价:32.00元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

目 录

铭记一生的财富	亚洲太平洋大学	王梦荷	1
负重致远	北京大学	荣 膺	5
追梦路上有恩师	北京大学	高 速	9
水的性情	北京大学	黄昕瑞	14
我的“APPLE”学习法	南京大学	董智捷	18
成功的基石	北京大学	饶京翔	23
培养学习兴趣 改进学习方法	北京大学	郑 页	30
中学时代与我的留学生活	美国范得比尔特大学	王世珍	35
学习,重在善思	南京大学	单 斌	39
学习贵在主动	北京大学	肖 彦	42
翻过书山 畅游学海	北京大学	康弘波	44
数点梅花天地心	北京大学	李 晶	46
我的学习心得	上海交通大学	贾 博	50
大象无形 静水流深	上海交通大学	嵇 一	53
我和我所热爱的	复旦大学	朱远骋	57
终身发展的“根基”	浙江大学	韩 震	60
我是那只凤凰	北京大学	李蓝天	62
记忆中那晶莹的沙砾	北京大学	骆 莎	66
高中生活点滴	南京大学	苏轶伦	70
挥之不去的记忆	北京大学	陈 晔	74
仰望星辰 脚踏实地	北京大学	何润夏	79
韶华非梦	清华大学	吴天宇	83
大家庭与小家庭	北京大学	张 硕	85
学如四季	北京大学	张子暘	89
难忘的“二中仪式”	复旦大学	欧阳川叶	91
往事如昨	清华大学	王 禾	95
高中,毕业了	清华大学	章 涛	100

在学习中学会“偷懒”	中国传媒大学	蒋翰林	103
追求卓越,奉献不止	复旦大学	张溪源	105
一路耕耘 一路收获	北京外国语大学	马静远	109
展开理想的翅膀	清华大学	张伟	114
纷郁郁其远蒸兮 满内而外扬	武汉大学	胡藤	118
心若在,梦就在	北京大学	李翹楚	122
圆 梦	美国哈佛大学	贺一鸣	127
壮志与毅力乃成功之“双翼”	清华大学	王冉	134
北大·明天	北京大学	蔡乐	138
走在梦想的旅途上	新加坡国立大学	苏舒	140
以质疑始,发现思维之乐	北京大学	方可成	145
读书是一种最美丽的生活状态	安庆大学	谷卿	149
积众爱 致千里	美国麻省理工大学	任庆春	153
我的“金牌梦”	北京大学	周权	157
奋斗不止,无悔人生	复旦大学	郁飞	162
学会承担责任	清华大学	殷培	165
艰苦奋斗 勇于竞争	北京邮电学院	秦占良	171
“金陵”凤凰游	南京林业大学	纪寻	178
悟	上海交通大学	徐杨	182
信念·钻研·成功	北京大学	王珂	185
72 小时的高考回眸	清华大学	彭汐婷	189
漫漫求学之旅	清华大学	刘诗南	193
千淘万漉虽辛苦,吹尽黄沙始到金	北京大学	许津	198
浴火而战,方能凤凰涅槃	清华大学	王夕	201
读书的技巧	北京大学	薛宾	206
生命花语	清华大学	赵怡婷	213
飞吧!高三	清华大学	程陈	219
纯美时光	清华大学	杨博伦	229
一个从第七到第一的故事	清华大学	许强	233
生命中之最爱——数学	北京大学	付云皓	242
小荷已露尖尖角	清华大学	汤洋	246
附录:			
考前心理辅导			250



铭记一生的财富

● 江苏省南京市金陵中学 2008 届毕业生 亚洲太平洋大学 王梦荷



青春心语

个人格言：人生舞台上，做自己的导演。

学习感悟：得意时淡然，失意时坦然。

个人寄语：漫漫人生路，请带着心底的梦想执着前进、奋斗，永远不要给自己留下遗憾。

“曾经的故事，甜甜地流泪，酸酸地微笑着；
曾经的故事，是窗外隐隐约约的渗透着乌云的天空；
曾经的故事，是杨花纷飞的季节里纷飞飘摇远离母体的花瓣；
曾经的故事，是大提琴悠扬的彩虹；
曾经的故事，是芭蕉叶上蝉的哀鸣；
曾经的故事，是喷出瓶盖的可乐的滋味；
曾经的故事，是嘴角扬起的洁白的绚烂；
曾经的故事，是纸上的黑白世界；
曾经的故事，是眼角的晶莹的泪珠……”

——节选自 2006 年 6 月“金中”校园广播《又到一年毕业时》

2008 年 9 月 30 日，当母校南京市金陵中学（以下简称“金中”）迎来她 120 周岁生日的时候，正是我来到日本求学的第 14 天。在这样一个特殊的日子里，我在网络上看着每一位校友上传的每一张照片。

沧桑威严的钟楼如同严厉的父亲，教给我们做人的道理以及各种文化知识；花草围绕的南北操场、精致的长廊和憩息的小亭就好比温柔的母亲，时时刻刻将无私的爱给予每一位学子。不知不觉，三年高中生活的点点滴滴仿佛又回到了眼前。1000 多天的时光，仓促而又充实、忙碌而又快乐的岁月，

承载了自己的欢笑和泪滴，有恬淡的情趣，更有匆匆奔跑的身影。

怀着一颗感恩的心，我不禁怀念起这书香校园带给我的那些值得铭记一生的财富。

信任与坚持

看着照片上校园里新竖起的校训碑和抗战纪事碑，这是对历史的记载，亦是对未来的要求。那一刻，我想到了坚持的精神。从历经战火风雨的汇文书院到被北大校长誉为“英才摇篮”的金陵中学，其历史本身就是一部“坚持”的发展史。

三年里，我从班里的语文课代表、班长，到校学生会学习部部长、广播社社长，最后成为学生会主席。在一步步走过的日子里，接触到的每一位老师和同学都在学习和生活中用他们的坚持潜移默化地影响和帮助着我。每一个活动的成功举行、每一次考试的阶段性成功或失利，是老师们带着我寻找经验、教训，让过去成为历史，为了明天的存在而努力。而恒久的努力，最离不开的便是坚持的精神。

曾经因为考试成绩不理想而在班主任面前落泪，那时她只对我说了简短的几个字：“我相信你，下次一定会考好！”是的，信任是会带来奇迹的。是班主任的信任让我不再迷茫，让我知道坚持下去就会有收获。一直以来，金中的每一位老师始终坚定地信任着我们，放手让我们追逐自己的梦想，只在我们偶尔偏离的时刻悄悄地把我们拉回原路。

学习是这样，社团活动亦是如此。由于个人兴趣爱好的缘故，我在高一入学初就加入了金中广播社，并于高一下学期成为了广播社负责人。我们的任务是每周五中午的 Happy Friday 制作半小时左右的节目。在我担任负责人期间，广播社的指导老师总是对我说：“我相信你，去做你想做的，有困难的时候告诉我。”在他的支持之下，我成功地与江苏广播电台进行过多次交流活动，或是将高中学生广泛喜爱的主持人请到学校进行交流，或是带着广播社的所有成员参观电台……其间遇到每一次组织上的困难时，我都告诉自己两个字——坚持。唯有坚持到底，才有成功的可能。即使无法成功，也会从坚持的过程中有所收获。

看着照片里装修一新的科学馆，我记起每每经过科学馆一楼的院士楼时都会驻足，那些院士的故事和最后一个空白的相框让我明白了严谨治学是多么地重要和可贵。作为学生，学习是我们的本职。高中阶段的学习是艰辛的，尤其在高三这一年，高考的压力、家人的希冀、自己的理想，这



不仅对学习方法和习惯提出了很高的要求，更给我们的心理素质提出了不小的挑战。

曾经害怕过，担心过，但金中的每一位老师都在不断地提醒我们，“相信自己，付出了就会有收获”。于我而言，在参加国内高考的同时还需要为国外大学的考试做准备。最终，带着对外面世界的憧憬和向往，我选择了来到日本立命馆亚洲太平洋大学攻读经营管理学士学位。从3月报名到6月录取再到9月报到，所有的一切都是自己完成的，期间对于国内高考也丝毫不敢懈怠。那时，心无旁骛地复习和准备着，静心、认真、严谨，在家人和老师的关心下度过了那段最难熬的岁月，虽然辛苦，却为自己的平凡人生增添了某种不平凡的经历，它让我在经历了那段岁月后可以无所畏惧，可以百分之百地为了自己的目标奋力拼搏。

这是金中带给我的治学精神。常言道，“学无止境”，这份严谨、踏实的治学精神将永远伴随着我，叮嘱着我，让我脚踏实地、坚定地走好漫漫人生路。

热爱与博爱

在我看来，高中校园在带给我严谨踏实的治学精神的同时更带给了我博爱的作风。这份博爱是热爱生活和身边的每一个人，是用丰富的知识回报祖国和社会。

热爱生活，首先需要的是爱校和爱家。在充满了师生情和同学情的温馨大家庭里，活动是丰富多彩的。在学生会工作的日子里，我幸运地经历了每一次文化节、科技节、艺术节和读书节的全过程。文化节上，我们为了礼仪风采大赛每天排练到天黑，尽管每个班级只有4名代表参加，但总是集体出谋划策、模拟练习；科技节上，每一个精彩的创意实验都需要长久的思考和反复的尝试，试剂的定量、仪器的使用，一点点地学，一遍遍地实验，直至看到理论分析得出的现象为止；艺术节上，合唱、舞蹈，一次次的排练是为了整个班级的成果和荣耀；读书节上，我们曾经为了辩论赛而每天开会、写稿，在会议室待到天黑……

因为热爱，不曾抱怨过艰辛；因为热爱，一切付出都是值得的；因为热爱，可以为了大家庭里的每一个成员而努力奋斗着。最终，这些意趣盎然的活动让我得以在高中阶段熟悉各种活动全程，得以在进入国外大学学习的同时也顺利成为这里学生活动委员会的成员之一，并在入学后的第一个月就参与到立命馆亚洲太平洋大学孔子学院首届中国文化节的活动策划和演出之中。而这一切所得，都必须感谢母校金中的给予。

看着那些熟悉的生活照，有教室和校园的每一个角落，也有尊师和昔友的画面。老师们用钻石般的爱呵护着每一个学生，而学生们也都会用特别的方式尊敬着老师。有人说，高中时候的朋友是最单纯、最贴心的。如今，当我们分布在世界各地的大学校园时，唯有在同一个网络上与高中同学聊天才能够敞开心扉说曾经、述未来。我们想念着美食节里班主任包饺子的画面，也想念着大家一起做食物销售的画面；我们想念着合唱节胜利的画面，也想念着篮球赛的精彩进球画面……

责任与使命

依旧记得毕业典礼暨成人仪式的那一天，身着正装的我们从校长手里接过毕业证书的那一刻，意味着毕业的同时也意味着成人，我们激动着，开心着，并在结束后不断地与老师、同学合影。

2008年7月10日，在金中行政楼的二楼会议室里，我和年级里的其他6位同学一起，在学校党委书记和高三支部党员老师的见证之下，在经历长达两年的考察期后，正式宣誓成为中国共产党预备党员。庄严的誓词、国际歌的旋律、一句“今日我以金中为荣，明日金中以我为荣”让我更清楚地明白了自己的责任感和使命感。同时，从老师手中郑重地接过江苏省及南京市“优秀学生干部”的证书。这都是我高中三年珍贵的纪念和成果。

如今，在异国留学的日子渐渐步入正轨，已没有多余的时间让自己怀念过去，但三年高中生活带给我的是值得铭记一生的财富：坚持的精神，治学博爱的作风，尊师惜友的习惯，“诚、真、勤、仁”的四字校训，钟楼嵯峨悠远的钟声，“永为南国雄”的熟悉旋律……无论走到哪里，这些都将是始终陪伴着我，潜移默化地影响着我。我祈望，暂时落脚于日本留学的自己，能带着这些宝贵的财富再度开辟一片新的天地。



作者简介

王梦荷：2005年进入南京市金陵中学，曾任校学生会主席、班长、广播社社长、语文课代表等职务。每学期均获校三好生或优秀学生干部称号，2008年获得江苏省及南京市优秀学生干部的荣誉。现就读于立命馆亚洲太平洋大学。



负重致远

● 福建省福州第一中学 2004 届毕业生 北京大学 荣 膺



青春心语

个人格言：人的一生有如负重致远，不可操之过急。

学习感悟：人生有两个极端：一是万会俱灰，一是踌躇满志。

个人寄语：人生总是有所缺憾，得失总是相互制衡。我们不如坦然接受这一点，并继续坚定地按照自己的意愿生活。

到目前为止，我只经历过一次决定命运的考试，面临过一次改变人生的转折，那就是 2001 年 7 月，我从福州杨桥中学通过中考考入福州一中。从那以后，我真正找到了一块心灵的净土；也是从那以后，我逐渐有了自己的一片天地；更是从那以后，福州一中为我开启了一扇通往大千世界的大门，让我看得更高、更远。

离开福州一中已有 4 年，诚然，我在北大 4 年的所见所闻要超过在此之前的 18 个年头，但是，在福州一中的三年确实给了我快乐、最充满激情的一段回忆。每当一中学子在北大聚会时，我都会觉得那满满的几桌人不仅仅是我作为一中人的骄傲，更是我在经历彷徨和焦灼后心灵的港湾。我想，这一生都会如此。

在福州，一中严谨的学习氛围家喻户晓，然而只有真正成为一中人以后，你才会感觉到福州一中之所以让莘莘学子魂牵梦萦，是因为它有着宽松自由的环境和深厚的文化底蕴。只有这样一所名校，才能够培养出从骨子里透出崇高气质的“精神贵族”，他们充满智慧和锐气，脚踏实地而又勇于创新，身怀绝技而又全面发展。我刚上高一时，就被这样的氛围所感染，整个人如同脱胎换骨一般，积极上进着。也就是此时，我做出了此生

最无怨无悔的选择——参加数学奥林匹克竞赛活动。

参加数学竞赛是我从小爱好，也是在小学、初中最失意时帮我找回自信的活动。高一的时候，刘焯藩老师推荐我进了年级数学兴趣小组，从那天起，我开始真正系统性地接受数学竞赛的辅导和训练。刚开始的时候很苦，我永远也忘不了每天晚上7点走出静谧的校园独自回家的情景，那时我总是茫然地看着公交车窗外繁华的街灯，脑海中却依然思考着数学问题；我永远也忘不了为了提前学完高中课程而在一天晚上做完整章练习题的经历，这样的生活持续了将近一年；我更忘不了大年二十九那天，王欣老师仍坚持给我们上课，虽然当时手脚都冻得发抖，但谁也不愿意辜负老师的一片苦心。

“人的一生有如负重致远，不可急躁。”虽然此为日本战国时代的德川家康所言，但我深深认同这种东方人的隐忍精神。在数学学习的整个过程中，我很少扪心自问自己是否真的热爱数学，因为我做这些事情时精神状态总是格外地好。人生没有绝对的自由，更不可能随心所欲，福州一中已经给了我选择的余地，只要我已看清自己是在按照自己的意愿生活，那么剩下的就只是负重致远这样一件简单的事情。

不知是“功夫不负有心人”，还是老师对我这个女生的眷顾，在过了一年没有周末没有假期的生活后，高一的暑假，学校派我参加南开大学数学夏令营和首届女子数学奥林匹克竞赛。那个暑假我基本上处于“受打击—振作—再受打击—再振作”的状态，能与来自全国各地的优秀学子交流，他们思想之深刻，思维之敏捷，着实给我上了一堂人生的大课，也更让我明白竞赛不是高考，它需要有独立的解决新问题的能力和高瞻远瞩的探索精神。从此之后我豁然开朗，也在数学竞赛这条路上越走越顺畅。值得欣慰的是，自己后来也取得了一定的成绩，我获得过“希望杯”全国数学邀请赛银牌、首届女子数学奥林匹克竞赛铜牌、第二届女子数学奥林匹克竞赛金牌、第18届全国高中数学联赛省二等奖、第19届全国高中数学联赛省一等奖等多项奖项，并作为福建省队成员参加中国数学奥林匹克冬令营比赛，这让我得以在高三时被保送入北京大学光华管理学院。

不过说句实话，我之所以觉得高中的生活如此多姿多彩，并不仅仅是因为我参加了数学竞赛，有了更多和名校学子交流的机会，更因为福州一中非但从不限制学生发展个人爱好的自由，还十分赏识综合素质全面发展的学生。

我热爱每一门学科，学习它们就像生活般自然，有了这种心如止水的



状态，再加上一点点好奇和对知识的渴望，就会飞得更高、更远。高中时期我最自豪的事情，就是每次大考我的总成绩经常位居年级第一名。之所以能取得这样的成绩，一方面，因为数学竞赛的培训让我在高二后几乎不用再花时间准备高考中的数学科目，这样就留出了大量的时间在其他科目上发展。另一方面，数学的思维训练对我学习其他科目不无裨益，比如生物中的“遗传”一章可以和“概率论”很好地结合，而“有机化学”的题目又和“立体几何”和“图论知识”有很大的相关性。直到现在我都保持着对每个学科的好奇心，高中时对物理、化学、生物这些自然科学很感兴趣，而北京大学则为我创造了一个可以更好地了解人文学科脉络的机会。大学期间我选择了日本、俄罗斯两个国家进行重点研究，深入了解它们的艺术史和与我国的文化交流史，后来发现这些学习竟然对我日后做这两个国家的经济和金融市场研究很有帮助。为了做好《行为金融学》和《管理会计学》的研究，我又通过《心理学概论》、《社会心理学》等多门课程的学习来为自己打下良好的研究基础，现在想来，我之所以能享受到跨领域学习带来的丰厚回报，与深深扎根在我心里的福州一中教育理念大有关系。

正是带着一份对生活、对未来、对新鲜事物的憧憬，我不断地在新的领域思考、探索，来满足自己对它们的渴望。虽然选择读理科，但我喜欢猎奇于地理，于是就参加福州市地理知识竞赛并获得一等奖；我喜欢古建筑，于是就深入“三坊七巷”的研究性学习课题并参展；我喜欢声乐表演，于是就作为校合唱团的成员参加学校的首届音乐会演；我喜欢体育运动，于是在参加女子数学奥林匹克竞赛的同时，加入了福州一中健美操队，和我的同学一起在健美操比赛中打败全国各地的选手，获得第一名。之所以能做到这些，除了自己的努力外，更是因为福州一中有着足够丰富的资源，能够给我足够广阔的空间，在这里，每个人都能找到自己的位置，而不是一味地被考试折磨。

2004年，我以第一志愿被北京大学光华管理学院录取。正因为福州一中为我打下了坚实的基础，进入北大后，我的专业课成绩一直位列全系第一，并在本科时就和学院老师合作，完成了多个科研项目，在学术上取得了一定的成绩。然而人生有得必有失，选择是最让人痛苦的事情，当年选择了光华，就必然要放弃数学学院。本着对数学的眷恋，我一直为无缘成为北京大学数学科学学院的学生而遗憾。为了不让自己后悔，自大二起，我凭着兴趣选修了北京大学数学学院概率统计系开设的统计学专业攻读双

学位，所修课程成绩均在 90 分以上，多门核心课程获得满分或 99 分的成绩，排名双学位第一。

我的人生，注定是要负重致远了。高中阶段我获得过省优秀学生、福州一中“三牧之星”、庄采芳奖学金、池伯鼎奖学金等多项荣誉，而当一切重新平静下来时，我发现高中留给我最宝贵的财富，是让我能在忧伤压抑的时候，可以找曾经一起开创“闪光地平线”活动的“战友们”，找一起获得福州市辩论比赛一等奖的队友们喝一杯下午茶；能与那些在数学奥林匹克冬令营相识相知的好友们高谈阔论中国资本市场的走势；能听见一大批比我还优秀的一中学弟学妹们的好消息。我要感谢母校，感谢所有老师，因为你们对我的恩赐和呵护，才能让我——一个普通家庭的平凡女孩在精神上如此富足。

在数学科学学院的毕业典礼上，我有幸作为学生代表发言。在我走上台前，环顾四周数学科学学院的同学，我猛然发现他们中的很多人都是从高中时代起的好友，我在北大数院学习的整个过程就像是在福州一中三年学习经历的回放。我是北大人，我也是一中人，这两个圣地都具有同一种精神，一种以肩负起国家和民族使命为己任的精神，一种大气磅礴的贵族气质。在我读完最后一句发言词时，有一个声音一直在我的心里回荡：“北大，福州一中，你们让我永远拥有奋发向上的精神，你们永远代表着我最美好的青春！”



作者简介

荣 膺：获得过“希望杯”数学竞赛银牌、全国高中数学联赛省一等奖、第 19 届中国数学奥林匹克冬令营三等奖、第二届女子数学奥林匹克金牌等多项数学竞赛奖项。曾被评为福州一中“三牧之星”、“福建省三好学生”，并获庄采芳奖学金、池伯鼎奖学金等多项奖学金。2004 年荣膺从福州第一中学保送至北京大学光华学院，后攻读硕士学位。



追梦路上有恩师

● 天津市耀华中学 1985 届毕业生 北京大学 高 速



青春心语

个人格言：梦想并不遥远。

学习感悟：知难而上。

个人寄语：你一定能体会到攀登高峰后的喜悦和幸福。

我喜欢用英文词 mathematician 来描述我的职业。翻开《朗文英文大词典》，mathematician 一词的英文解释是这样的：a person who studies and understands mathematics（一个研究和通晓数学的人）。而在中文里，mathematician 通常翻译为“数学家”！一个多么令人自豪的称呼！

我的确是以终身研究数学和教授数学为职业的人，虽然成为一个中文意义上的数学家仍然是我不断努力的目标。自从二十多年前走进大学校门以后，我一直和数学有着不解之缘。对于熟悉我的人来说，觉得我选择数学专业是在全国中学生数学竞赛中取得好成绩之后的必然选择，应该是顺理成章的事。但实际上，成为一个数学家并不是我从小就立下的志向，最终为何走上数学研究之路，这里隐藏着一个不为人知的故事。

这要从我在天津市耀华中学（以下简称“耀华”）的 6 年成长经历说起。

初中，兴趣的广泛培养

我刚上初中的时候，正是我们国家改革开放的头几年。尊重科学、重视教育蔚然成风。虽然我那时只是耀华的一名初中生，但也能感受到，新事物在我们身边不断发生，新知识扑面而来。就举耀华中学的例子来说，那时我们年级有一个实验班，用的数学课本是由著名的美国加州伯克利大

学教授项武义编写的实验教材。还记得当时看着实验班的同学，不管是在校园里还是在公共汽车上手里都捧着这本神秘的课本，自己心里挺羡慕的。后来又出现了周末数学提高班，由著名的中学甚至大学老师在周日（那时一周工作六天）给全市选拔出来的尖子学生上课。我那时虽然对数学有一些兴趣，但是并没有考上数学提高班。现在想来，对于一个十几岁的少年，拥有广泛的兴趣以及对各种各样新鲜事物的好奇心，是比专一于一个狭窄的领域更有价值的。就在这段时间里我得以自由地发展各方面的兴趣爱好，从历史到科学，从体育到文艺，直到现在我还在这些兴趣爱好中得到无穷乐趣。

也许是那时没有像现在这样的升学压力，也许是我们的老师特别谙熟教育的艺术，我们得以在一个相对宽松的学习环境中成长。甚至上了高中，我仍然有很多的时间花在课余活动上。记得那时我和我的同学们都是又瘦又高，好像充满着用不完的精神和活力。有多少个下午，我们在耀华中学的操场上踢足球，一直踢到天黑了，看不见球门了还在盘带、射门。有好多次我们的班主任都亲自跑到操场上来，亲切地“训斥”我们：“天都黑了还踢球，赶快回家吃饭去！”

与数学的第一次握手

在高中的很长一段时间里，数学对我来说只是主科之一，那时我最喜欢的学科是物理。喜欢物理的原因很简单，因为它做实验，有意思，还有就是我考上了当时在天津师范大学上课的物理提高班。一个高中生，能在大学的实验室里上课，可想而知我的心里是多么的激动和自豪。这个班的学生是从全市选拔来的物理爱好者，为的是备战当时的全国中学生物理竞赛。同时，在耀华，一场数学提高班的选拔赛也正在酝酿之中，因为全国中学生数学竞赛就要开始了。这里我不得不提到一位我最尊敬的老师——在我心目中她就是我事业的启蒙人——我当时的数学教师杜有辰老师。

有一天，杜老师找到我谈话，希望我能参加数学提高班的选拔赛。这对我来说很意外，因为我当时心中有很多顾虑。第一，当时最好的数学苗子都在实验班里。第二，我已经上了物理提高班。我把自己的顾虑全盘托出。杜老师说：“你有数学天分，这一点你自己可能还没有意识到。而且你又是一名非常用功和认真的学生，我认为你应该去试一试。”她的话对我影响很大。杜老师是北大数学系毕业的，她在同学们当中享



有很高的威望。她那时大概是四十多岁，白白净净的，看上去永远是沉稳的、恬静的。她说着很动听的普通话，语音总是不快不慢。同学们都在私下议论说杜老师是北大的才女。这样一位老师对自己如此器重、如此鼓励，我还能说什么呢？我答应她会努力去争取。就这样我参加了选拔赛，考了学校的第3名。这个成绩出乎我自己的意料，大大增强了我的自信心。

理想，在竞赛中明确

这一年我上高二。我一边正常地上课，一边在课后上着物理和数学两个提高班。我既然答应了杜老师要去努力争取，就要说到做到。我订了《中学生数学》杂志，这本薄薄的杂志每期只有二十几页，文章不多，但每一期都登载一些非常巧妙、又有意思的题目，在下一期才能找到答案。开始的时候我只是看文章和题目的答案，并不动手做题，因为我认为我没有那个能力。每次看到答案我都会被深深地吸引。渐渐地，我开始尝试着自己动笔解题了。做完题后，也不知道是对是错，心里总是期盼着下一期能早日到来。当看到有些题目的答案和我的解法一模一样的时候，心里别提多高兴了。还记得我从这本杂志的文章里学会了解三次方程和四次方程。我兴奋极了，跑到杜老师那里问：“我怎样才能学到解五次方程？”杜老师笑着说：“如果你将来上大学学的是数学专业，你就会学到解五次方程了。”从那时起，我对数学的兴趣越来越浓厚。那些数字和符号都仿佛有了生命，他们总是笑嘻嘻地跑到我的面前充满挑战地对我说：“来呀，来把这道数学题解开呀！”我喜欢接受这样的挑战。

在准备全国中学生数学竞赛的那几个月里，我第一次晚上学习到半夜12点。在这之前我一直是有条不紊地安排我的学习生活，保持着规律的作息。但是在这一阶段，我的学习热情前所未有的迸发出来，在有趣的数学海洋里徜徉，几个小时的时间不知不觉地就过去了。那时我们全家挤在一间居室，已经躺下但睡不着的父母小声地提醒我该睡觉了，我才带着对一个问题的思索关灯上床。

经过几个月的提高班训练，全国竞赛终于开始了。出乎所有老师和同学们的意料之外，我在数学竞赛中取得了天津市第一名的成绩，这个结果对我后来选择数学为终身职业奠定了基础。虽然在物理竞赛中我也取得了不错的成绩，但我这时对于数学的喜爱和理解都已经上了一个新的台阶。到高中快毕业的时候，我的想法已经非常明确：我要成为一名