



马克思主义理论与现实研究文库

主编◎李建平



当代国外思想政治教育比较

A Comparative Study of Foreign Ideological and Political Education

苏振芳 / 主编



社会科学文献出版社

SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

思想政治教育研究专辑
专辑主编 苏振芳



当代国外思想政治教育比较

A Comparative Study of Foreign Ideological and Political Education

苏振芳 / 主编



社会科学文献出版社

SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

马克思主义理论与现实研究 文库总序

神州大地风雷激荡，海峡西岸春潮澎湃。福建师范大学省重点高校建设项目《马克思主义理论与现实研究》文库与大家见面了。

本文库以坚持、发展和弘扬马克思主义为宗旨。这既是神圣的使命，又是历史的责任。马克思主义问世已经一个半世纪了，尽管她遭遇到各种各样的围攻、谩骂、禁锢、歪曲……但仍顽强地成长、广泛地传播、蓬勃地发展；尽管也有成百上千种理论、学说来与之较量，企图取而代之，但都无法得逞。“苏东剧变”虽然使世界社会主义遭受严重挫折，但无损马克思主义真理的光辉。马克思主义者在认真总结“苏东剧变”的教训后，将使马克思主义理论变得更纯洁、更成熟，朝着更健康的方向发展。

当20世纪即将结束的时候，英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年风云人物”的网上评选。结果，马克思被评为千年思想家，得票高居榜首。中国共产党人80多年来，坚持以马克思主义为指导，取得了革命和建设一个又一个的胜利，开创了中国特色社会主义道路，把一个贫困落后的中国，变成一个初步繁荣昌盛、欣欣向荣的中国。在进入21世纪后，中国共产党人再次庄严宣告，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，并且以极大的决心和气魄，在全国实施马克思主义理论研究和建设的宏大工程，在马

克思主义发展史上留下光辉的篇章。

马克思主义之所以具有如此强大的生命力和竞争力，在于她具有以下五个突出的品格：

一是科学性。一种理论、观点能称为科学，它必须满足两个条件：一是合理地解释历史的发展，特别是其中的一些难题、怪象；二是有效地预见未来，并为尔后的实践所证实。列宁在评价马克思一生中的两大发现之一唯物史观时这样写道：“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。过去在历史观和政治观方面占支配地位的那种混乱和随意性，被一种极其完整严密的科学理论所代替。这种科学理论说明，由于生产力的发展，从一种社会生活结构中发展出另一种更高级的结构，如何从农奴制度中生长出资本主义”。^①中国改革开放 20 多年的实践已向世人有力地证明中国所选择的建设中国特色社会主义道路及其指导思想马克思主义是完全正确的，而西方一些别有用心的人士所鼓吹的“中国崩溃论”等论调则是完全错误的。

马克思主义是科学，这就要求我们以科学的态度对待马克思主义。针对林彪、四人帮肆意割裂、歪曲毛泽东思想，邓小平提出要完整、准确地理解毛泽东思想，这是十分正确的。同样，我们对马克思主义的主要创始人马克思的学说也要完整、准确地理解。在这方面，由于种种原因，我们还做得不够理想。例如，对马克思主义哲学，我们主要通过恩格斯、列宁，甚至斯大林的著作来了解，而对马克思在《资本论》中所应用的十分丰富的辩证法思想，则研究得不多。《资本论》虽然主要是研究资本主义的这一特殊的市场经济，但同任何特殊事物中都包含着一般一样，透过资本主义市场经济这一特殊，马克思也揭示了市场经济的“一般”，这“一般”对社会主义市场经济也是同样适用的。

^① 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社，1995，第 311 页。

因此，我认为要从现时代的观点重新解读《资本论》，发掘那些有益于建设社会主义市场经济的东西。学术界有人提出要“回到马克思”、“走近马克思”、“与马克思同行”，但最重要的是要完整、准确地理解马克思。恩格斯在《资本论》第二卷序言中写道：“只要列举一下马克思为第二卷留下的亲笔材料，就可以证明，马克思在公布他的经济学方面的伟大发现以前，是以多么无比认真的态度，以多么严格的自我批评精神，力求使这些发现达到最完善的程度。”^①因此，我们对待马克思的著作，对待马克思的一系列“伟大发现”，也要采取“无比认真的态度”和“严格的自我批评精神”。只有采取科学的精神和科学的态度才能产生科学的结论。

二是人民性。列宁指出：“马克思学说中的主要的一点，就是阐明了无产阶级作为社会主义社会创造者的世界历史作用。”^②马克思主义从来没有隐讳，她是为无产阶级服务的，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。但是，无产阶级又是人民群众的一部分——当然是核心部分。无产阶级的利益和广大人民群众的利益是相一致的，而且，无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己。可以说，马克思主义不仅是反映无产阶级利益的学说，同时也是反映最广大人民群众利益的学说。阶级性和人民性本质上是相一致的，只不过在不同的时期强调的侧重点有所不同罢了。在革命战争年代，强调马克思主义的阶级性，是完全必要的，也是十分正确的；在社会主义建设时期，随着社会主要矛盾的转换，在坚持马克思主义阶级性的同时，应该强调她的人民性，强调马克思主义反映最广大人民群众的根本利益要求。“三个代表”重要思想以及科学发展观、“执政为民”、“以人为本”、

^① 《马克思恩格斯全集》第24卷，人民出版社，1972，第4页。

^② 《列宁选集》第2卷，人民出版社，1995，第305页。

构建和谐社会、开展荣辱观教育等理论，一经问世就广为流行，受到了人民群众的热烈拥护，就是因为它们具有鲜明的人民性。过去很长一段时间中，由于受“左”的思潮的影响，我们把人权看成是资产阶级的观点，采取回避、批判的态度，结果在国际政治斗争中经常处于被动境地。这一情况在20世纪90年代发生了根本变化。1991年11月1日中国正式公布了《中国人权状况》（又称《中国人权白皮书》），高度评价人权是一个“伟大的名词”、“崇高的目标”，是“长期以来人类追求的理想”。以此为开端，中国掀起了研究人权、关心人权、维护人权的热潮，人权理论成了马克思主义理论体系的一个重要组成部分。从人权理论在我国所发生的变化，说明人民性的确应该成为马克思主义的一个重要特征。

三是实践性。“强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果而定。真理的标准只能是社会的实践。”^①毛泽东同志在将近70年前讲的这段话，至今仍十分正确。马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理，因为她揭示了人类社会发展的客观规律，为人类进步、社会发展，为全人类的最后解放指明了正确方向；但在实际运用马克思主义的理论时，又要同各国的具体实践相结合，不能生搬硬套，不能搞教条主义。实践在发展，马克思主义本身也要随着实践的发展而发展。马克思主义虽然诞生于19世纪，但她没有停留在19世纪。作为一个开放的理论体系，150多年来，她始终与时代同行，与实践同步。党的十六大把“与时俱进”作为中国共产党新时期思想路线的重要内容，把能否始终做到实践基础上的理论创新当做我们必须长期坚持的治党治国之道，正是对

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991，第284页。

马克思主义实践性的高度重视和深刻体现。

社会实践是检验科学与非科学、真理与谬误的巨大试金石。当苏联解体、东欧剧变时，西方一些人兴高采烈，并且迫不及待地兜售所谓的“华盛顿共识”，把它当成是解决各国社会经济危机、走向繁荣富强的灵丹妙药。但实践表明，推行“华盛顿共识”的国家非但没有摆脱危机，反而陷入了更深重的灾难，“华盛顿共识”不得不宣告失败。与之形成鲜明对照的是，中国坚持和发展马克思主义，走中国特色社会主义道路，取得了令世人瞩目的伟大成绩。中国的成功实践已在国际上逐步形成了“北京共识”，这既是中国 20 多年来改革开放实践的胜利，也是中国化的马克思主义的胜利。

四是战斗性。马克思在《资本论》第一卷的序言中写道：“在政治经济学领域内，自由的科学研究遇到的敌人，不只是一切其他领域内遇到的敌人。政治经济学所研究的材料的特殊性，把人们心中最激烈、最卑鄙、最恶劣的感情，把代表私人利益的复仇女神召唤到战场上来反对自由的科学研究。”^①由于马克思主义公然申明是为无产阶级和广大人民群众谋利益的，所以从她一问世，就受到了敌人的百般攻击，在其生命的途程中每走一步都得经过战斗。马克思一生中的主要著作大多是和资产阶级思想家进行论战的记录，就连《资本论》的副标题也是资产阶级“政治经济学批判”。“正因为这样，所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人”。^②可是，当马克思逝世的时候，在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚，千百万战友无不对他表示尊敬、爱戴和悼念。恩格斯十分公正地说：“他可能有过

① 《马克思恩格斯全集》第 23 卷，人民出版社，1972，第 12 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社，1995，第 777 页。

许多敌人，但未必有一个私敌。”^①

在我国，马克思主义已经处于意识形态的指导地位，在马克思主义的指引下，全党全国人民正在为实现第三步战略目标、推进现代化建设而努力。但是，也要清醒地看到，在新的历史条件下，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位面临的形势是严峻的。从国际看，西方敌对势力把中国作为意识形态的主要对手，对我国实施西化、分化的图谋不会改变。从国内看，随着社会主义市场经济的发展和对外开放的扩大，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性进一步增强。在这种情况下，出现非马克思主义甚至反马克思主义的思想倾向，也就不可避免了。面对这种挑战，我们不能回避，不能沉默，不能妥协，更不能随声附和、同流合污。苏联、东欧的前车之鉴，我们记忆犹新。我们应该表明态度，应该奋起反击，进行有理有据有说服力的批判，以捍卫马克思主义的科学尊严。例如，有人肆意贬低、歪曲、否定马克思的劳动价值论，企图动摇马克思主义政治经济学大厦的基石，难道我们能听之任之吗？有人千方百计地要把“华盛顿共识”推销到中国来，妄图使中国重蹈拉美、俄罗斯、东欧和东南亚一些国家的覆辙，我们能袖手旁观吗？当然不能！这不仅是党性立场所致，也是科学良知使然！在这一点上，我们应该向德国工人运动的老战士、杰出的马克思主义理论家弗朗茨·梅林学习，他在一个世纪前写的批判各种反马克思主义思潮的论文（已收入《保卫马克思主义》一书中，苏联1927年版，中文版为人民出版社1982年版），今天读来仍然感到新鲜和亲切。

五是国际性。1848年，当马克思、恩格斯出版《共产党宣

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1995，第778页。

言》，发出“全世界无产者，联合起来”的号召时，就注定了马克思主义是一种超越地域、肤色、文化局限的国际性的思想理论体系。当今，方兴未艾的经济全球化浪潮正深刻地影响着世界各国的经济社会进程，尽管这种影响有其积极的一面，但也会给许多发展中国家造成消极的甚至是严重的后果。这已为许多事实所证明。如何在经济全球化进程中趋利避害，扬善去恶，除了以马克思主义作指导外，别无其他更好的主义。因此，马克思主义的国际化，现在比以往任何时候都显得重要和迫切。西方垄断资本出于维护其根本利益的考虑，竭力反对马克思主义的国际化，也就不足为奇了。

中国共产党人把马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合，产生了中国化的马克思主义，指引中国的革命与建设不断取得新的胜利。随着中国改革开放的不断深入、综合国力不断增强、人民生活不断改善、国际地位不断提高，世界各国对中国的兴趣日益浓厚。因此，“北京共识”、“中国模式”逐渐成为国际论坛的重要议题。看来，中国化的马克思主义正在走向世界，这不仅是马克思主义在中国 85 年发展的必然，也是当今世界经济形势发展的必然。作为中国的马克思主义者，应该感到自豪，因为对马克思主义的发展作出了自己的贡献；应该要有广阔的国际视野，不仅要关注世界的风云变幻，也要了解和研究国外马克思主义研究的动态。要积极推进国际的学术交流与合作，让中国化的马克思主义为世界各国朋友所了解，并与他们一道，共同推进马克思主义的发展。

以上所述马克思主义的五大品格，也是本文库所遵循的指导思想。福建师范大学历来重视马克思主义理论的教学与研究，二十多年来在本科生、研究生中坚持开设《资本论》和其他马克思主义原著课程，出版、发表了许多用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的论著。学校把马克思主义理论研究和

学科建设紧密结合起来，迄今已获得理论经济学、历史学、中国语言文学等一级学科博士点、博士后科研流动站和马克思主义原理、马克思主义中国化、思想政治教育等二级学科博士点，培养了一大批有志于马克思主义理论教学和研究的学术骨干。2006年初，学校整合相关院系师资，成立了马克思主义研究院。本文库是学校学习、研究、宣传马克思主义理论的重要阵地，也是开展对外学术交流的重要平台。本文库初步安排10辑。大体是：马克思主义哲学研究；《资本论》与马克思主义经济理论研究；中国社会主义市场经济研究；马克思主义中国化研究；思想政治教育研究；马克思主义发展史研究；社会主义经济发展史研究；国外马克思主义研究；西方经济学与当代资本主义研究；建设海峡西岸经济区研究等。每辑出若干本著作，计划用10年左右的时间，出版100本著作。本文库的出版得到福建省重点高校建设项目的特别资助和社会科学文献出版社的大力支持，在此表示衷心感谢！

胡锦涛同志十分重视实施马克思主义理论研究和建设工程，勉励参与这一工程的学者要进一步增强责任感和使命感，满腔热忱地投身这一工程，始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，深入研究马克思主义基本原理，深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入研究重大的理论和实际问题，为马克思主义在中国的发展，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面作出新的更大的贡献。这段语重心长的话，也是本文库所追求的终极目标。

是为序。

李建平

2006年3月31日

前 言

思想政治教育在比较 研究中创新

中共中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“在继承党的思想政治教育优秀传统的基础上，积极探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法，努力体现时代性，把握规律性，富于创造性，增强实效性。”面对中国和世界已经和正在发生的重大变化，面对新世纪、新阶段、新形势、新任务，思想政治教育必须与时俱进，在继承和发扬优良传统的基础上锐意创新，不断探索和创造新的内容、新的形式、新的方法、新的手段和新的机制，不断在增强时代感，加强针对性、实效性和吸引力、感染力上下工夫。只有这样，新世纪新阶段的思想政治教育才能真正保持旺盛的生机和活力，才能与党的中心工作同频共振，成为人民群众所喜闻乐见的、追求自身和完善的一种内在需要，从而真正肩负起自己的职责和使命。

1. 思想政治教育在比较研究中创新，与世纪之交我们党面临的国际国内形势和任务密切相关

国际国内形势的深刻变化，使思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。

从国际形势看，我国正处在国际“风云变幻”和力量重新

组合的重要时刻，世界形势正在发生新的变化：一是世界多极化在曲折中发展，单极和多极的矛盾仍然尖锐；二是经济全球化在加快发展，它对我国发生着两重性影响；三是科技正在发生日新月异的变化，给人类社会进步带来巨大推动力；四是非传统安全因素的影响不断上升，使国际安全形势更加复杂多变；五是发达国家与发展中国家的差距进一步扩大，使“南北矛盾”更加突出和尖锐。以美国为首的少数西方强国，为了称霸世界，一方面扩军备战，用武力征服一些国家；另一方面加强攻心战略，正在打一场无硝烟战争。在这种形势下，要求我们党必须坚持以马克思主义的宽广眼界观察当今世界，准确把握世界发展潮流，把握中国社会的前进方向，为此，就要把党的自身建设好，就要在与时俱进中改进和创新思想政治教育。实践证明，只有改进和创新思想政治教育，才能在与时俱进中保持思想政治教育的实效性，使党员干部和广大人民群众经受住国际“风云变幻”和西方“无硝烟战争”的严峻考验。否则，就经受不住这种严峻考验，甚至有被时代淘汰和国际风云吞没的危险。

从国内形势看，我国正处在“历史转折”和“伟大变革”的关键时刻。这主要表现在两个方面：一是中华民族正处在“伟大振兴”的新阶段，全党面临着能否实现“伟大振兴”目标和全面建设小康社会的严峻考验。邓小平提出的“三步走”目标，前两步用了20年已经实现了，第三步将用50年才能实现，第三步不仅时间长，而且任务艰巨，情况复杂。要领导全国人民实现第三步战略目标，全面建设小康社会，必须首先把党自身建设好，改进和创新思想政治教育，以保持党的先进性和战斗力。二是我国的改革开放正处在由传统计划经济向社会主义市场经济转轨的关键时刻，党和国家面临着“变革不变质”、“改革不改向”的严峻考验。从党内外现实情况看，一些党员干部包括一些高级干部，在这场变革中迷失了方向，甚至在变革中变了

质，走向犯罪的道路。为了使党政干部“变革不变质”、“改革不改向”，必须改进和创新思想政治教育，使领导权牢牢地掌握在用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装起来的党员干部手中，这是伟大变革时代向我们党提出的要求。所以说，思想政治教育必须在比较研究中创新，是党中央为适应新世纪的国内外形势而加强党的建设提出来的。

2. 思想政治教育在比较研究中创新，也是经济全球化的浪潮对思想政治教育提出的新要求

全球化，是当今世界经济最明显的趋势。它反映了资本迅速扩张的要求，反映了经济的世界性联系日益加强的发展趋势，反映了社会化大生产发展的规律性，反映了和平与发展成为世界主题以来的时代新特点。同时，由于发达资本主义国家特别是跨国公司是全球化实际的“主导者和倡导者”，所以它不可能不受到资本的本质的影响。因此，在带来经济飞速发展、科技日新月异的积极成果的背后，它不可避免地伴随着强权政治和道德、精神方面的许多严重社会问题。

德国前总理、社会民主党领袖、欧洲著名的政治家和社会活动家赫尔穆特·施密特在其著作《在寻找公共道德的道路上》开头描绘了一幅21世纪前夕德国乃至整个西方社会的画面：“堕落的幽灵在德国游荡：投机、操控股市、骗税、以自私的方式发财致富、腐败，政界、企业、学校和大学漏洞百出，电视全面获胜并导致思想肤浅化和暴力、青少年犯罪越来越多……”施密特的描述绝非文学夸张，也非危言耸听。事实上，不少西方有识之士都在不无忧虑地大声疾呼，欧美社会在物质文明突飞猛进的同时，道德基本价值却日趋失落和沦丧。特别是在公共生活领域里，肆无忌惮的利己主义正以前所未有之势严重蔓延。私欲膨胀、贪婪成性、腐败和不道德的丑恶行为屡见不鲜。全球化不仅是一种经济和政治的挑战，而且是一种文化和道德的挑战。施密

特认为，经济全球化带来的基本公共道德准则的混乱和丧失，只有通过道德建设来解决；道德基本价值的意见是法律不能取代的；缺少了道德基本价值，缺少了权利与义务并重的原则，不管一个社会自我标榜多么民主、多么文明，它也是无法长期维持下去的。

经济全球化对我国带来的影响是多方面的，就文化产品、文化资本和文化价值观的跨国流动来看，它对我国产生了两方面的影响：一方面有利于我国人民群众开阔视野，有利于人民群众思想的进一步解放，有利于培养和形成与社会主义市场经济相适应的新观念，有利于人的素质的全面提高，有利于我们在开放的状态中，在与各种不同文化的交流与碰撞中建设中国特色的社会主义文化。另一方面也使我国的文化安全和意识形态安全受到严峻挑战。全球化不仅使资本主义的生产方式及与之相适应的经济关系全球化，也使西方所谓的“民主政治”和价值观念全球化。他们凭借全球化趋势和经济科技上的强势地位，加紧对第三世界国家进行思想渗透和文化倾销。改革开放以来，随着我国市场经济体制的确立，我国的物质文明建设得以迅速发展，取得了举世瞩目的伟大成就。但是，同时也出现了许多思想政治教育方面的严重问题，如极端个人主义、利己主义和享乐主义等。资产阶级自由化思潮对人们的世界观、人生观和价值观带来了严重冲击，使社会主义理想、集体主义和为人民服务的观念日渐消退，使封建迷信、“黄赌毒”等社会丑恶现象沉渣泛起，死灰复燃。面对全球化带来的正负方面的影响这一客观现实，我们既要以健康的心态和海纳百川的气势，大胆吸收和借鉴人类所创造的一切优秀文明成果，又要善于激浊扬清，坚持马克思主义在我国意识形态领域中的指导地位，弘扬主旋律，打好主动仗，不断提升全民族的思想境界，增强对腐朽文化的鉴别力和免疫力，改进和创新思想政治教育，就是要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和

“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，构建和谐社会，促进经济、政治、文化和社会协调发展。

3. 思想政治教育在比较研究中创新，是促进社会主义市场经济健康发展的必然要求

思想政治教育要与社会经济发展的现实相配合，不能脱离广大人民群众的实际生活，因此采取超越现实的过高要求或落后于社会发展的过低要求都不行。改革和创新思想政治教育，就要站在代表先进文化前进方向的高度，坚持不懈地加强思想政治教育，在现阶段，更要着眼于建立健全与社会主义市场经济相适应的思想政治发展体系。目前我国经济发展的一个重要趋势是不断走向发达的市场经济体系。这种发达主要不是表现在物质或商品的丰富，而是体现在体系的完备和动作有序。作为市场的主要规则，体制性规则主要包含那些承认和维护财产所有权的法律制度，而运行规则在包含政府制定的关于市场活动的法规和条例之外，还包括对市场主体道德上的要求。无论是进入市场，还是自由竞争、平等交易，在市场的最重要的因素——商品与交换上，道德活动过程与经济活动过程是同时发生的。商品作为市场经济的基础元素，其质量不仅可以决定对市场的进入，而且能够折射出市场主体的道德素质，而市场主体的道德素质又直接反作用于体现着人际关系过程的市场交换。交换是市场经济的重要行为。同时，交换关系也是一种人际关系，会扩展到整个社会。成熟的社会主义市场经济中的交换必然恪守和蕴涵社会主义的价值关系，其基本原则——效率、平等、自由、秩序等变更着计划经济体制下的旧有道德观念，生长着新的道德范畴和道德关系。新旧道德的冲突表现在以功利、效率、平等、竞争、合作等观念为主要内容的道德价值取向与计划经济下的平均主义、保守、惰性等品德的矛盾，以及与消极的拜金主义、利己主义之间的尖锐矛盾。市场经济的健康发展，必须有相应的商业道德来作为思想基

础。健全的市场经济离不开健全的道德。当前社会上存在的假冒伪劣、坑蒙拐骗、抢劫走私、贪赃枉法、以权谋私等丑恶现象，阻碍了市场经济的健康发展，需要运用法律手段，严厉打击；并且需要加强法制建设，进一步健全和完善监督机制。但只有这些还是不够的，如果只有法的规范和制裁，而没有道德的配合，一些人就会千方百计地寻找漏洞，钻法律的空子。自觉遵守市场法则，本身不仅体现了一个人的法律意识，也是一个商业道德的表现。市场经济虽然是法制经济，但是法律并不能规范所有的市场行为。特别是在我们的法律体系还不完善，还有许多空子可钻的情况下，更应该完善与市场经济相适应的思想政治教育体系。不讲商业道德者即使在法制完备的情况下，也能找到一些空子钻，而商业道德较好者，即使在法制不健全的情况下也能自觉遵守市场规则。所以，要使市场经济健康发展，不仅应该加强法制建设，尽量堵住漏洞，还应该尽快建立健全与社会主义市场经济相适应的思想政治教育体系，这是我国在新世纪的重要社会建设，也是进行有效的思想政治教育的重要前提。

4. 思想政治教育在比较研究中创新，是新时期党的建设的客观要求

回顾中国共产党走过的八十多年光辉历程，铁的事实雄辩地告诉我们：中国之所以需要共产党，共产党之所以能够登上政治舞台，并发挥巨大的作用，是党的性质、宗旨所决定的，同时也是中国共产党代表先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民根本利益的结果。改进和创新思想政治教育，特别要重视加强基层党组织建设。党的基层组织是我们党领导和执政的重要基础。基层组织处在改革开放的第一线，与人民群众直接打交道，其工作的好坏、作风的好坏直接关系到党的路线、方针、政策能否落到实处，关系到党的形象，关系到党的声誉。目前有些基层党组织作风涣散，不开党员会议，不组织党员

活动，党员之间不能互相帮助，不能互相监督，甚至个别人说了算，这样的党组织，根本谈不上发挥战斗堡垒作用。

实践证明，扎实有效地改进和创新思想政治教育活动，不断巩固与加强党的建设，既是建设中国特色社会主义事业的内在要求，又是党不断胜利前进的根本保证。为了更好地坚持党的领导，就必须改进和创新思想政治教育。应当清楚地看到，在中国这样一个大国，实行改革开放，发展社会主义市场经济，取得社会主义现代化建设事业的成功，关键在于共产党的领导坚强有力，在于党不断加强自身建设，坚持党的基本路线不动摇，使党有足够的力量把全国各族人民紧紧团结在党的旗帜下，领导广大人民群众坚定不移地沿着社会主义道路前进。切不可以为只要经济发展了，就万事大吉，可以高枕无忧了。如果我们不注意坚持党的领导，不注意加强和改进党的建设，不注意改进和创新思想政治教育，党的凝聚力和战斗力就会削弱，人民群众对党的信任就会丧失。那样的话，党变质、国变色，不是没有可能出现的。这是当代社会主义面临的迫切问题，也是苏东剧变给我们中国共产党人的深刻教训。因此，必须切实地加强和改进党的建设，不断地改进和创新思想政治教育，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。在新的历史条件下，作为一个执政党，必须认真研究自身建设中遇到的新情况、新问题，善于学习和提高，善于改进和创新思想政治教育。30年来，我们能够复杂的国际国内形势下站稳脚跟，战胜前进道路上的各种困难和风险，带领全国各族人民不断开创改革和建设的新局面，关键在于我们不断根据形势和任务的发展，改进和创新思想政治教育，努力解决国内出现的新情况、新问题，努力推进党的建设，这是一条十分重要的经验。但是，我们也必须清醒地看到，目前，我们党的现状并不能令人完全满意。党内存在的一些问题，虽然不是主流，但却严重影响着党的威信和战斗力，影响着党对