

龙门品牌  学子至爱

LongMen

高中政治教材 基础知识全解

丛书主编：李情豪
本书主编：伍克祥

- 全解基础
- 全方应考
- 全新工具
- 全国通用



龍門書局

www.Longmenbooks.com

龙门品牌  学子

LongMen

高中政治教材 基础知识全解

本书主编 伍克祥

副主编 雷方成 付凤萍 程义怀 杨仁鹏 张林
编者 蔡子玉 邓先德 丁道金 丁晓黎 杜小云 方六合
顾永发 黄岗兵 雷玉祥 李福兰 刘辅君 刘行超
彭兵权 秦永 汤厚明 汪明华 王世才 魏文超
吴水冰 向金祥 谢军 杨仁芳 曾磊落 曾艳文
张达宽 张新才 赵荣 钟国富 朱德军 朱军
朱天群

龍 門 書 局

北 京

编 委 会

丛书主编 李情豪
丛书副主编 谢守郁 颜文豪
丛书编委 雷方成 夏家林 平功享 曹时武 左世荣 刘少琼
李玉国 李泽海 刘常波
执行编委 张凤玲

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64030229;010—64034315;13501151303

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

高中政治教材基础知识全解/李情豪丛书主编;伍克祥本书
主编. —北京:龙门书局,2008

ISBN 978-7-5088-1510-7

I. 高… II. ①李… ②伍… III. 政治课—高中—教学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 064689 号

责任编辑:王 巍 张凤玲 陈奕吟

封面设计:耕者设计工作室

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.longmenbooks.com>

源海印刷有限责任公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2008年5月第一版 开本:890×1240 A5

2008年5月第一次印刷 印张:13 3/4

字数:588 000

定 价: 26.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



把知识的海洋装入胸膛

碣石草

一

知识是一片浩瀚的海洋。

在人生的河道上航行,总有河水太浅不能纵横骋意的遗憾,总有河床干涸而不得不暂时搁浅的悲哀。比如,学习,总有令人心酸的故事:知识的水不深,学习的桨不硬,航船偏离了航线;比如,考试,总有令人心痛的故事:思路不清,方法不当,而在考试的航道上折戟沉沙。

把浩瀚的海洋装入胸膛,即使再小的帆也能远航,即使再小的桨也能划向成功。

《高中教材基础知识全解》,把浩瀚的知识海洋装入胸膛。

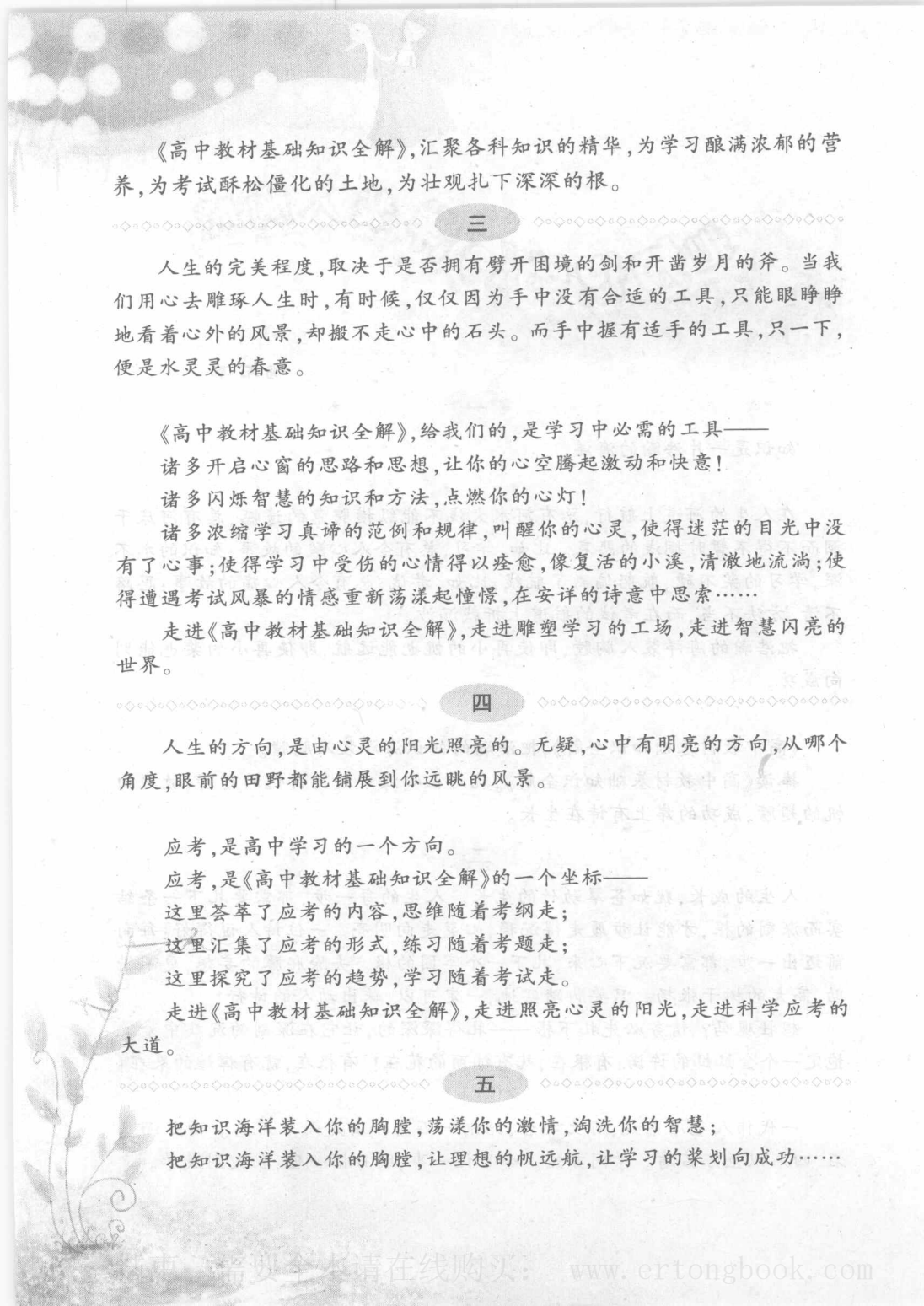
捧读《高中教材基础知识全解》,就是在心海中放飞白帆的翅膀;放飞白帆的翅膀,成功的岸上有诗在生长。

二

人生的成长,犹如苍翠劲竹的生长。人生的每一步,都需要扎下一条结实而深刻的根,才能让步履走得沉稳,心灵走向明亮。一位诗人说得好:每向前迈一步,都需要沉下心来,扎下一个牢固的根。去除爬藤的妄想,更不借助,高大的树干张扬。只要脚踏实地,一定可以,踩出动人的诗行!

想壮观吗?请务必先扎下根——扎得深深的,让它在深刻的沉默中紧紧抱定一个金灿灿的许诺:有根在,就有绚丽的花在!有根在,就有辉煌的果在!

一代伟人毛泽东说:百丈之台,始则一石焉。由是而二石焉。由是而三石、四石以至万石焉。学问亦然。今日记一事,明日悟一理,积久则成学。



《高中教材基础知识全解》，汇聚各科知识的精华，为学习酿满浓郁的营养，为考试酥松僵化的土地，为壮观扎下深深的根。

三

人生的完美程度，取决于是否拥有劈开困境的剑和开凿岁月的斧。当我们用心去雕琢人生时，有时候，仅仅因为手中没有合适的工具，只能眼睁睁地看着心外的风景，却搬不走心中的石头。而手中握有适手的工具，只一下，便是水灵灵的春意。

《高中教材基础知识全解》，给我们的，是学习中必需的工具——
诸多开启心窗的思路和思想，让你的心空腾起激动和快意！

诸多闪烁智慧的知识和方法，点燃你的心灯！

诸多浓缩学习真谛的范例和规律，叫醒你的心灵，使得迷茫的目光中没有了心事；使得学习中受伤的心情得以痊愈，像复活的小溪，清澈地流淌；使得遭遇考试风暴的情感重新荡漾起憧憬，在安详的诗意中思索……

走进《高中教材基础知识全解》，走进雕塑学习的工场，走进智慧闪亮的世界。

四

人生的方向，是由心灵的阳光照亮的。无疑，心中有明亮的方向，从哪个角度，眼前的田野都能铺展到你远眺的风景。

应考，是高中学习的一个方向。

应考，是《高中教材基础知识全解》的一个坐标——

这里荟萃了应考的内容，思维随着考纲走；

这里汇集了应考的形式，练习随着考题走；

这里探究了应考的趋势，学习随着考试走。

走进《高中教材基础知识全解》，走进照亮心灵的阳光，走进科学应考的大道。

五

把知识海洋装入你的胸膛，荡漾你的激情，淘洗你的智慧；

把知识海洋装入你的胸膛，让理想的帆远航，让学习的桨划向成功……

目录

基础知识篇

第一部分 经济常识

第一课 商品和商品经济(含前言) … (3)	五、企业为什么要把重视产品质量作为企业的生命? …… (10)
知识概览 …… (3)	典例精析 …… (10)
知识详解 …… (4)	真题赏析 …… (14)
一、商品和商品经济 …… (4)	拓展探究 …… (16)
1. 商品是用于交换的劳动产品 …… (4)	第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济 …… (18)
2. 商品的基本属性 …… (4)	知识概览 …… (18)
3. 商品的价值量 …… (4)	知识详解 …… (19)
4. 劳动生产率与商品价值量的关系 …… (5)	一、社会主义初级阶段的经济制度 …… (19)
二、货币 …… (5)	1. 经济制度 …… (19)
5. 货币与其他一般等价物的区别 …… (6)	2. 公有制是社会主义经济制度的基础 …… (19)
6. 货币的职能 …… (6)	3. 鼓励引导支持非公有制经济共同发展 …… (21)
7. 流通中所需要的货币量 …… (7)	4. 我国现阶段是以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度 …… (22)
8. 纸币及纸币与货币的关系 …… (7)	5. 以按劳分配为主体的分配制度 …… (22)
9. 通货膨胀与通货紧缩 …… (8)	6. 我国现阶段存在的按劳分配以外的分配方式 …… (23)
10. 对待金钱的正确态度 …… (8)	7. 公民合法的私有财产不可侵犯 …… (24)
三、价值规律 …… (9)	二、社会主义市场经济的基本特征 …… (24)
11. 价值规律的内容 …… (9)	8. 资源配置 …… (24)
12. 价值规律的表现形式 …… (9)	
13. 价值规律的作用 …… (9)	
14. 运用价值规律,发挥价值规律的调节作用 …… (9)	
四、正确认识影响价格的因素 …… (10)	
15. 影响价格的因素 …… (10)	

9. 市场经济及其一般特征	(24)	10. 我国的社会保障制度	(61)
10. 国家的宏观调控	(26)	11. 千方百计增加就业	(62)
11. 社会主义市场经济的基本特征	(28)	典例精析	(62)
典例精析	(29)	真题赏析	(65)
真题赏析	(32)	拓展探究	(71)
拓展探究	(35)	第五课 财政税收和纳税人	(73)
第三课 企业和经营者	(36)	知识概览	(73)
知识概览	(36)	知识详解	(74)
知识详解	(37)	一、国民收入的分配与财政	(74)
一、企业是市场的主体	(37)	1. 社会总产品和社会总产值	(74)
1. 企业及其作用	(37)	2. 国民收入	(74)
2. 公司是企业的一种重要形式	(38)	3. 正确处理积累和消费的关系	(75)
3. 国有大中型企业是国民经济的 支柱	(40)	4. 必须正确处理国家、企业、个人三 者之间的相互关系	(76)
4. 提高企业经济效益	(40)	5. 财政收入和支出	(76)
5. 企业兼并和破产	(42)	6. 财政的巨大作用	(77)
二、企业的经营者	(42)	7. 影响财政收入的主要因素	(78)
6. 国有企业经营者的地位	(42)	二、税收和纳税人	(79)
7. 企业经营者的素质	(43)	8. 税收及其基本特征	(79)
典例精析	(45)	9. 违反税法的行为及其处理	(80)
真题赏析	(46)	10. 我国税收的性质和作用	(80)
拓展探究	(50)	11. 依法纳税是公民的基本义务	(82)
第四课 产业和劳动者	(52)	典例精析	(84)
知识概览	(52)	真题赏析	(86)
知识详解	(54)	拓展探究	(91)
一、三大产业	(54)	第六课 银行和储蓄者	(92)
1. 三大产业的划分、比重及其相互 关系	(54)	知识概览	(92)
2. 国民生产总值和国内生产总值的 概念	(54)	知识详解	(93)
3. 农业是国民经济的基础	(55)	一、我国的银行	(93)
4. 乡镇企业是农村经济的重要支柱	(56)	1. 银行的产生	(93)
5. 工业是国民经济的主导	(57)	2. 银行的分类及其职能	(94)
6. 积极发展第三产业	(58)	3. 商业银行的基本业务	(95)
7. 推进我国产业结构的优化升级	(60)	4. 我国银行在国民经济发展中的巨 大作用	(96)
二、劳动者的基本权利和义务	(60)	二、公民的储蓄	(97)
8. 劳动者的基本权利与义务	(60)	5. 公民的储蓄	(97)
9. 劳动合同制度	(60)	6. 我国对公民存款储蓄的原则	(98)
		7. 公民个人存款储蓄的重大作用	(98)

8. 债券	(99)	知识详解	(127)
9. 商业保险与社会保险	(100)	一、当代世界市场	(127)
典例精析	(101)	1. 世界市场的形成与发展	(127)
真题赏析	(103)	2. 世界贸易组织	(128)
拓展探究	(106)	3. 国际货币基金组织和世界银行	(129)
第七课 商品服务市场和消费者 ..	(109)	4. 外汇和汇率	(130)
知识概览	(109)	5. 不等价交换	(130)
知识详解	(110)	6. 我国社会主义市场经济必须面向	(131)
一、商品服务市场	(110)	世界	(131)
1. 消费品市场	(110)	二、我国的对外贸易	(132)
2. 生产资料市场	(110)	7. 对外贸易的基本含义与主要内容	(132)
3. 服务市场	(110)	8. 贸易顺差、逆差和平衡	(133)
4. 商品服务市场的地位	(111)	9. 关税是调节一国对外贸易的有	(133)
5. 市场交易的原则	(111)	效措施	(133)
二、家庭消费与消费者的合法权益	(112)	10. 我国对外贸易的主要方式	(133)
6. 家庭消费的内容	(112)	11. 对外贸易的主要作用	(134)
7. 影响家庭消费的因素	(113)	12. 独立自主、自力更生的原则	(134)
8. 树立正确的消费观	(113)	13. 平等互利的原则	(134)
9. 依法保护消费者的合法权益	(115)	14. 改革开放中要处理好两个关系	(135)
典例精析	(118)	典例精析	(135)
真题赏析	(121)	真题赏析	(137)
拓展探究	(125)	拓展探究	(141)
第八课 当代世界市场和我国的			
对外贸易	(126)		
知识概览	(126)		

第二部分 哲学常识

前言	(144)	6. 马克思主义哲学	(145)
知识概览	(144)	典例精析	(146)
知识详解	(144)	真题赏析	(146)
1. 人类从事的两项活动以及与之相关	(144)	拓展探究	(147)
的三个方面的关系	(144)	第一课 一切从实际出发	(148)
2. 什么是世界观	(144)	知识概览	(148)
3. 哲学同各门具体科学是一般和特殊	(145)	知识详解	(149)
的关系	(145)	一、世界是客观存在的物质世界	(149)
4. 哲学与世界观的关系	(145)	1. 自然界的存在和发展是客观的	(149)
5. 哲学是世界观与方法论的统一	(145)		

2. 社会的存在与发展是客观的	(149)	8. 发展	(167)
3. 人们改造自然、变革社会的活动,要以承认自然、社会的客观性为前提	(150)	三、按客观规律办事	(168)
4. 物质	(150)	9. 事物运动是有规律的	(168)
二、人们的意识是对客观存在的反映	(151)	10. 规律的客观性	(168)
5. 意识是客观事物在人脑中的反映	(151)	11. 按客观规律办事,就是要实事求是	(169)
6. 正确理解“意识的能动性”	(151)	12. 一切从实际出发与按规律办事、实事求是的区别与联系	(169)
7. 正确理解“意识能够正确反映客观事物”	(151)	典例精析	(170)
8. 意识能够反作用于客观事物	(152)	真题赏析	(171)
9. 意识对客观事物的反映受到多种因素的制约	(152)	拓展探究	(175)
三、从客观存在的实际出发	(153)	第三课 坚持矛盾分析的方法	(177)
10. 一切从实际出发,主观符合客观	(153)	知识概览	(177)
11. 了解国情、立足国情	(154)	知识详解	(178)
12. 唯物主义和唯心主义的根本分歧	(154)	一、事物都是一分为二的	(178)
典例精析	(154)	1. 矛盾即对立统一	(178)
真题赏析	(157)	2. 矛盾是普遍存在的	(179)
拓展探究	(160)	二、对具体问题具体分析	(179)
第二课 联系地、发展地看问题	(162)	3. 矛盾的特殊性原理及其方法论	(179)
知识概览	(162)	4. 矛盾的普遍性(即共性)与特殊性(即个性)的关系	(180)
知识详解	(163)	三、善于把握重点和主流	(180)
一、坚持联系的观点	(163)	5. 办事情要善于抓重点	(180)
1. 联系的含义	(163)	6. 想问题办事情要分清主流和支流	(180)
2. 事物的联系具有普遍性	(163)	7. 要正确区分主要矛盾和矛盾的主要方面	(181)
3. 联系具有客观性	(163)	8. 坚持两点论和重点论的统一	(181)
4. 把握事物的因果联系	(164)	典例精析	(182)
5. 从整体上把握事物的联系	(165)	真题赏析	(184)
二、坚持发展的观点	(166)	拓展探究	(186)
6. 物质和运动的关系	(166)	第四课 事物发展的原因、状态和趋势	(187)
7. 运动和静止的关系	(167)	知识概览	(187)
		知识详解	(188)
		一、事物发展的原因	(188)
		1. 内因和外因	(188)
		2. 坚持内外因相结合的观点看问题	

..... (188)	一、社会意识与价值观 (214)
二、事物发展的状态 (189)	1. 社会存在与社会意识的辩证关系 (214)
3. 量变与质变 (189) (214)
4. 用量变引起质变的道理看问题 (190)	2. 价值观的导向作用 (214)
三、事物发展的趋势 (191)	3. 坚持正确的价值观 (215)
5. 任何事物的发展都是前进性与曲折性的统一 (191)	二、坚持集体主义的价值取向 (215)
6. 学习事物发展前进性与曲折性统一原理的方法论意义 (191)	4. 集体主义是正确的价值取向 (215)
四、坚持唯物辩证法,反对形而上学 (192)	5. 社会主义市场经济与集体主义 (216)
7. 唯物辩证法与形而上学的分歧 (192) (216)
8. 坚持唯物辩证法,反对形而上学 (192)	6. 在新的历史条件下坚持集体主义价值取向 (216)
典例精析 (192)	典例精析 (217)
真题赏析 (195)	真题赏析 (220)
拓展探究 (197)	拓展探究 (222)
第五课 透过现象认识本质 (199)	第七课 选择崇高的人生目标 (224)
知识概览 (199)	知识概览 (224)
知识详解 (200)	知识详解 (225)
一、要重视发挥主观能动性 (200)	一、人生的真正价值在于对社会的贡献 (225)
1. 主观能动性是人区别于动物的特点 (200) (225)
2. 正确地发挥主观能动性 (200)	1. 社会性是人的本质属性 (225)
二、学会分析事物的本质 (201)	2. 个人活动和社会发展的关系 (225)
3. 认识的根本任务 (201) (225)
4. 创造必要的条件认识事物的本质 (202)	3. 个人与社会的关系 (225)
5. 深化认识、发展认识 (202)	4. 人生的真正价值在于对社会的贡献 (226)
三、注意培养科学的思维方法 (203)	二、人生价值的实现 (226)
6. 分析与综合相结合 (203)	5. 实现人生价值的条件 (226)
7. 合理想象和创造性思维 (204)	6. 走出拜金主义和享乐主义的误区 (226)
典例精析 (204) (226)
真题赏析 (207)	三、选择崇高的社会理想 (227)
拓展探究 (210)	7. 理想是人生的奋斗目标 (227)
第六课 坚持正确的价值取向 (213)	8. 树立共产主义的崇高理想 (227)
知识概览 (213)	9. 在奋斗中实现理想 (227)
知识详解 (214)	典例精析 (227)
	真题赏析 (230)
	拓展探究 (232)
	第八课 自觉投身社会实践 (234)
	知识概览 (234)
	知识详解 (235)

一、实践及其作用	(235)
1. 实践的含义及其特征	(235)
2. 实践的三种基本形式及其地位、作用	(236)
3. 实践对认识具有决定作用	(236)
4. 直接经验和间接经验的关系	(237)
5. 认识对实践具有反作用	(237)
二、在实践中锻炼成才	(237)
6. 人民群众是实践的主体	(237)
7. 同群众实践相结合	(238)
8. 青年学生要坚定地走与人民	

群众的实践相结合的道路	(238)
三、在实践中改造主观世界	(238)
9. 认识世界和改造世界	(238)
10. 改造客观世界	(239)
11. 改造主观世界	(239)
12. 在实践中实现主观与客观、个人与社会的统一	(239)
典例精析	(239)
真题赏析	(242)
拓展探究	(244)

第三部分 政治常识

第一课 我国的国家制度(上)	(247)
知识概览	(247)
知识详解	(248)
一、我国是人民民主专政的社会主义国家	(248)
1. 国家的性质	(248)
2. 民主和专政	(248)
3. 国家职能	(249)
4. 我国的国体	(250)
5. 人民民主专政的特点和优点	(250)
6. 我国的民主政治建设	(250)
7. 必须坚持人民民主专政	(252)
8. 我国的国家职能	(252)
二、人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(253)
9. 政体及其与国体的关系	(253)
10. 当代国家政体的基本类型	(254)
11. 我国的人民代表大会制度	(255)
12. 我国的国家结构形式	(257)
13. 一个国家,两种制度	(258)
典例精析	(259)
真题赏析	(262)
拓展探究	(265)

第二课 我国的国家制度(下)	(267)
知识概览	(267)
知识详解	(267)
一、我国的国家机构	(267)
1. 国家机构及其组织体系	(267)
2. 我国的国家机构	(269)
3. 我国国家机构的组织和活动原则	(270)
二、我国公民与国家的关系	(272)
4. 国家依法保护公民的政治权利和自由	(272)
5. 公民应履行维护国家利益的义务	(273)
6. 正确对待公民的权利与义务	(274)
典例精析	(275)
真题赏析	(278)
拓展探究	(281)
第三课 我国的政党和政党制度	(282)
知识概览	(282)
知识详解	(283)
一、中国共产党是我国社会主义事业的领导核心	(283)

1. 政党执掌国家政权	(283)	5. 我国的宗教政策	(304)
2. 中国共产党领导地位的确立	(284)	6. 树立科学世界观,反对各种封建 迷信活动	(306)
3. 中国共产党是中国特色社会 主义事业的领导核心	(284)	典例精析	(307)
4. 邓小平理论与党的基本路线	(287)	真题赏析	(310)
5. 贯彻“三个代表”重要思想	(287)	拓展探究	(312)
二、中国共产党领导的多党合作和政治 协商制度	(288)	第五课 国际社会和我国的对外 政策	(314)
6. 政党制度	(288)	知识概览	(314)
7. 中国共产党领导的多党合作 制度	(289)	知识详解	(315)
典例精析	(291)	一、当代国际社会	(315)
真题赏析	(294)	1. 国际关系及其决定因素	(315)
拓展探究	(296)	2. 主权国家与国际组织	(316)
第四课 我国的民族和宗教	(299)	3. 联合国	(317)
知识概览	(299)	二、当今时代的主题	(319)
知识详解	(300)	4. 和平与发展是当今时代的主题	(319)
一、我国是统一的多民族国家	(300)	5. 建立国际新秩序	(320)
1. 我国各民族共同缔造了统一的 伟大祖国	(300)	6. 当代的国际竞争	(321)
2. 我国处理民族关系的基本原则	(300)	三、我国的对外政策	(321)
3. 民族区域自治	(302)	7. 我国独立自主的和平外交政策	(321)
二、我国的宗教政策	(303)	典例精析	(322)
4. 宗教的本质和作用	(303)	真题赏析	(325)
		拓展探究	(328)

热点专题篇

热点一 贯彻十七大精神 落实 科学发展观	(335)	时事背景	(340)
高考预测	(335)	专题讲解	(341)
时事背景	(335)	典例精析	(344)
专题讲解	(337)	热点三 加强和改善宏观调控 实现经济又好又快发展	(346)
典例精析	(339)	高考预测	(346)
热点二 走中国特色农业现代化 道路 扎实推进新农村建设	(340)	时事背景	(346)
高考预测	(340)	专题讲解	(347)
		典例精析	(349)

热点四 推进产业结构调整

促进区域协调发展	(352)
高考预测	(352)
时事背景	(352)
专题讲解	(353)
典例精析	(356)

热点五 积极发展对外经济关系

全面提高对外开放水平	(357)
高考预测	(357)
时事背景	(358)
专题讲解	(359)
典例精析	(361)

热点六 建设资源节约型和环境

友好型社会	(363)
高考预测	(363)
时事背景	(363)
专题讲解	(364)
典例精析	(366)

热点七 关注民生问题 共享共

建和谐	(369)
高考预测	(369)
时事背景	(369)
专题讲解	(372)
典例精析	(375)

热点八 提高自主创新能力 建

设创新型国家	(377)
高考预测	(377)
时事背景	(378)
专题讲解	(379)
典例精析	(381)

热点九 推进民主法治建设进程

建设社会主义政治文明	(383)
高考预测	(383)
时事背景	(383)
专题讲解	(386)
典例精析	(389)

热点十 坚持和平发展 共建和

谐世界	(391)
高考预测	(391)
时事背景	(391)
专题讲解	(393)
典例精析	(394)

热点十一 发展文化事业和文化

产业	(396)
高考预测	(396)
时事背景	(397)
专题讲解	(398)
典例精析	(402)

方法技巧篇

一、关系论述型	(407)
二、意义类题型	(408)
三、图表类题型	(413)
四、认识类题型	(416)
五、措施类题型	(419)

六、体现类题型	(422)
七、寻因类题型	(424)
八、辨析类题型	(426)
九、探究性试题	(427)



◇ > 基础知识篇

JICHUZHISHIPIAN

- >>> 第一部分 经济常识
- >>> 第二部分 哲学常识
- >>> 第三部分 政治常识

第一部分 经济常识

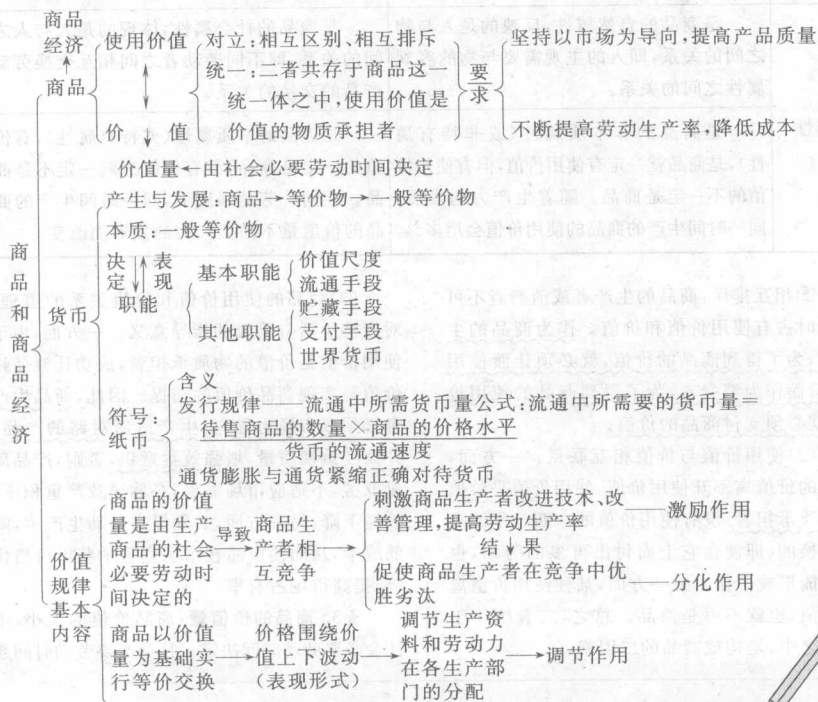
第一课 商品和商品经济(含前言)

知识概览

一、本课地位

本课是全书的起始课和理论基础。全书围绕商品和商品经济展开,以两只手——看得见的手和看不见的手为线索,简单阐述了马克思主义经济理论。通过本课教学,使学生初步懂得马克思主义的劳动价值论,了解商品、货币、价值规律等方面的基本知识,为学习和理解邓小平有中国特色社会主义经济理论、特别是社会主义市场经济理论打下理论基础,也为以后各课的学习作好知识上的准备。

二、知识体系





知识详解

★注一、商品和商品经济

1. 商品是用于交换的劳动产品。理解这个概念,要注意以下三点:

(1) 商品必须是劳动产品,不是劳动产品的物品,不是商品。如自然物品中的海水、阳光等就不是商品。

(2) 商品必须是用于交换的劳动产品。虽然是劳动产品,但不用于交换的也不是商品。如农民自己种的粮食自己食用,就不是商品。又如,同学之间赠送的礼物,赠送不是交换,因

此也不是商品。

(3) 商品交换要服从价值规律,进行等价交换。如农民耕种地主土地,农民交地租,这地租不是商品,因他违反等价交换原则。

商品经济产生的根本原因是生产力的发展。商品最初产生于原始社会末期,先有商品交换,后有商品生产。

2. 商品的基本属性:使用价值和价值

(1) 商品的使用价值与价值相互区别:

① 相互区别。见表 1-1-1。

表 1-1-1

不同点	使用价值	价值
含义	商品能满足人们某种需要的属性。	凝结在商品中的无差别的人类劳动。
属性	是商品的自然属性,反映的是人与物之间的关系,即人的主观需要与物的客观属性之间的关系。	是商品的社会属性,体现的是人与人之间的关系,即不同劳动者之间相互交换劳动产品的交换的关系。
	是商品的非本质属性(或非特有属性),是商品就一定有使用价值,但有使用价值的 <u>不一定是商品</u> 。随着生产力的发展,同一时间生产的商品的使用价值会增多。	是商品的本质属性(或特有属性),有 <u>价值的一定是商品</u> ,没有价值的就一定不是商品。在同一劳动强度下,同一时间生产的商品的价值量不随生产力的发展而改变。

② 相互排斥:商品的生产者或消费者不可能同时占有使用价值和价值。作为商品的生产者,为了得到商品的价值,就必须让渡使用价值;而作为消费者,为了得到商品的使用价值,就必须支付商品的价值。

(2) 使用价值与价值相互联系。一方面,商品的价值离不开使用价值,使用价值是价值的物质承担者,没有使用价值的东西是不能实现交换的,即使在它上面付出再多的劳动,也不可能形成价值。另一方面,某种使用价值离开价值,也就不再是商品。总之,二者统一于商品之中,是构成商品的二因素。

(3) 商品的使用价值和价值关系的道理,对经济生活有重要的指导意义。一方面,由于使用价值是价值的物质承担者,成功让渡使用价值是实现商品价值的前提。因此,商品生产者必须以市场为导向,生产适销对路的产品,并高度重视质量,增强效益意识,否则,产品质量低劣,不适应市场需求,必然导致严重积压,效益下降;另一方面,必须提高劳动生产率,降低成本,从而使商品在市场竞争中获得价格优势,提高市场占有率。

★3. 商品的价值量:商品价值的大小,由社会必要劳动时间决定。社会必要劳动时间越

注:★为重点章节 #为新课标新内容 ※为高考经常考的章节 下同