

小学生
读本

XUN
WEI REN
ZU JI XE LEI
FENG JING SHEN

寻 学 伟人足迹 雷锋精神

中国少年儿童出版社

前 言

我们每一个中国人都会唱“东方红，太阳升，中国出了个毛泽东。他为人民谋幸福，他是人民大救星”这支歌。毛泽东同志是中国人民的伟大领袖。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展建立了不朽的功勋。他为世界被压迫民族、被压迫人民的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。

毛泽东同志虽然离开了我们，但是，毛泽东思想作为我们党和人民的宝贵精神财富，将长期指导我们的行动。每一个中国人，都为我们曾经产生过这样一位伟人而自豪！

1963年3月5日，毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的伟大号召。刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家，也都题了词，高度赞扬雷锋精神。30年来，在我们共和国的大地上，雷锋的旗帜高高飘扬，雷锋精神一直鼓舞着广大青少年继续前进。

当前,在我国改革开放新的形势下,为了纪念和学习毛泽东同志的崇高思想,帮助广大少年儿童从小逐步树立远大理想,抵制各种错误思想的侵蚀,引导广大少年儿童学雷锋精神,走雷锋道路,把学雷锋活动更加深入、更加扎实地开展起来,我们编写了这本书。

本书由徐斌主编。参加编写的有:徐斌、邢球勋、董艳、王启荣、陈红。

在编写过程中,选用了一些书刊资料和文章,限于本书体例,未能一一注明,谨向有关作者和同志表示衷心地感谢。

徐 斌

1992年9月

目 录

一、志存高远 为了中华

——树立理想 1

阅读材料

以天下为己任..... 4

一心报国找真理..... 7

“砍头不要紧，只要主义真”..... 9

“要救中国，只有实现共产主义”.....11

为了新中国的诞生.....14

追求光明 百折不挠.....16

第一个为祖国制造飞机的人.....18

为祖国的富强当科学家.....21

练习一23

少先队活动建议：.....23

二、克己奉公 献身人民

——无私奉献24

阅读材料

毛泽东及其一家的奉献.....27

为人民利益奋不顾身	31
专门到末班车上听取群众意见	33
从小热爱劳动人民	35
“为人民服务到白头”	37
见义勇为哥仨好	41
年轻的救火勇士	43
舍己为人的小英雄	44
练习二	46
少先队活动建议:	47
三、克服困难 志在创业	
——艰苦奋斗	48
阅读材料	
毛主席的俭朴生活	52
“艰苦朴素是我们共产党的本色”	55
朱总司令带头开荒生产	57
一颗螺丝钉的故事	59
“越困难,越能锻炼人”	61
在艰难困苦中为人民甘献青春	65
艰苦创业的南极考察队	67
顽强战斗在高原运输线上	69
练习三	72
少先队活动建议:	73
四、勤奋学习 立志报国	
——刻苦读书	74

阅读材料

读书要用苦功夫	77
为了中华之崛起而读书	80
活到老学到老的典范	83
勤奋、刻苦地学习	85
挤出一切时间来学习	87
为中国人争气而学习	89
读书使他大开眼界	91
练习四	94
少先队活动建议:	94
五、人人为我 我为人人	

——助人为乐	96
--------------	----

阅读材料

为他人着想的孩子	99
满腔热情帮助同志	101
一贯关心群众	103
像亲兄弟一样	106
“没有我为人人,哪来人人 为我?”	108
“忧他人之忧”的林森在哪里?	111
千万颗火热的心	112
练习五	116
少先队活动建议:	116
六、说千道万 贵在实践	
——从我做起	117

阅读材料

80年代的活雷锋	120
从净化自己脚下的这片土地做起	124
晶莹的露珠——学雷锋小分队	127
百里挑一的好孩子	131
勇救列车好少年	133
舍己救人的蒋宝松	135
练习六	137
少先队活动建议:	138

附:

全国青少年“寻伟人足迹,学雷锋精神”

理想教育(读书活动)征答试卷	139
----------------------	-----



一、志存高远 为了中华

——树立理想

人们常说，一个人要有理想，生活才有意义。少年朋友们，你们知道什么是理想吗？我们应该有什么样的理想呢？怎样为实现自己的远大理想而努力奋斗？这些问题，都是我们每一个少年朋友应该认真思考的问题。

那么，什么是理想呢？简单地讲，理想就是奋斗目标，就是志向和所要追求的美好未来。说到奋斗目标和志向，少年朋友们可能会有各种不同的回答。有的说，我长大了要当劳动模范、战斗英雄、先进工作者；有的说，将来要当科学家、文学家、艺术家、企业家；有的说，将来要当运动员、医生、教师、经理……所有

这些，也可以说是每个少年朋友们个人的理想，是对自己未来从事什么工作的一种愿望。还有一种比这更高的奋斗目标和志向，也就是在改革开放新的历史时期，逐步把我国建设成为具有现代化工业、现代化农业、现代化国防和现代化科学技术的，高度文明、高度民主的社会主义国家。实现四化、建设有中国特色的社会主义强国是中华民族的共同理想，也是全党、全军、全国人民现阶段的奋斗目标。我们还有最高理想，那就是共产主义。我们现阶段进行现代化建设，就是在共产主义思想指导下进行的。我们说的树立远大共产主义理想，包括上面讲的三层意思。这三层意思是相辅相成的。如果离开了个人的具体奋斗目标来泛泛地谈理想，就会流于空谈；如果只注重个人的奋斗目标而不强调树立共产主义理想，就会目光短浅。

少年朋友应该有什么样的理想呢？对于我们少年儿童来说，能不能树立远大理想，坚持走社会主义道路的坚定信念、有没有为建设中国特色的社会主义强国而奋斗的志向，关系重大。“准备着，为共产主义事业而奋斗！”“时刻准备着！”“时刻准备”，就是要从小树立共产主义的远大理想，这是少年儿童健康成长的要求，是祖国社会主义事业的要求，也是人类解放的要求。有了远大理想就有了奋斗目标，有了目标，才能自觉地为这个目标奋斗；有了远大理想就有了动力，有了动力，就能推动一个人更快地达到理想的目的。

标；有了远大理想，就能严格要求自己，为人、做事不违背信仰，合乎理想的目的。可见，少年儿童树立共产主义理想，具有多么重大的意义。这也反映了一个国家的精神面貌，是国家兴衰的重要标志之一。

理想不等于现实。理想要变为现实，要出大力、流大汗，甚至要流血牺牲。中国人民为了推翻压在头上的三座大山，建立新中国的理想，经过了一百多年前仆后继，英勇奋斗，千百万人献出了自己的生命。在社会主义现代化建设时期，为了实现四化，我们同样要付出巨大的努力和代价。这种努力和代价，要经过很长时间、几代人的艰苦奋斗才能实现。以为不付出代价就可以实现理想，那只是一种不切实际的空想。

少年朋友们，你将树立什么样的理想？怎样为实现理想而奋斗呢？本书就想同你谈谈这个问题。

阅读材料

以天下为己任

1840年以后，封建社会的中国逐渐沦为半封建半殖民地社会，风雨如磐，国弱民穷。面对百孔千疮的中国，青年应立什么志？怎样立志？这是青年时代的毛泽东同志日夜思考的问题。他读了《盛世危言》等呼吁救国救民的小册子，痛感“天下兴亡，匹夫有责”。为了寻求救国救民的真理，他在16岁时就离开韶山，来到当时比较进步的湘乡东山高等小学堂求学。这时，毛泽东同志给自己取名“子任”，立志要以天下为己任。在一篇《言志》的文章中，他以饱满的激情抨击时弊，表述改造中国的雄心壮志。

1911年春，毛泽东同志胸怀远大抱负，前往长沙求学。当时不少青年人以追求名利享乐为“志”，他认为这种人最没出息，若以衣食住等优裕的生活条件为满足，是人生太无价值的表现。他常说，所谓立志，应该是努力求得真理，并以其指导自己的言行。若十年未得真理，即十年无志，终身未得，即终身无志。他曾反复钻研一张世界地图，想起韶山的穷苦人过着挨饿受冻的日子，便联想到全湘潭县、全湖南省、全中国乃至全世界都是如此，这种极不合理的现象难道不该彻底改变吗？毛泽东同志以这种宏伟的志向激励同学，在同学中倡导关心国家大事，不谈金钱，不谈家庭琐事，不谈男女问题，充分表现出革命青年的高尚情操。以后，毛泽东同志又创建了新

民学会，把“改造中国与世界”作为人生的宗旨。大家钦佩地称赞他“身无半文，心忧天下”。

伟大的目标，激发了巨大的热情。为了实现崇高的理想，毛泽东同志刻苦读书，锲而不舍，努力学习人类创造的科学文化知识。他从不满足于课堂上老师讲授的内容，总是拼命追求新的知识。韶山地区凡能借到的书，他几乎都借阅了。有时为了借几本书，来回要走几十里山路！1912年下半年，毛泽东同志寄居在湘乡试馆的湘乡旅省学生宿舍，每天一大早步行几里路到湖南省图书馆看书。他总是第一个进馆，最后一个离开，中午吃两个烧饼充饥，度过了半年极有价值的自修生活。他对着报上的消息，查看地理位置，把各国的城市、港口、江河、山岳的名称记下来，然后查看英语词典。他称这种学习方法是“一举三得”：既能明了时事，又学习了地理和英语。假日他也不随便放过，或登门向老师求教，或与同学研究学问，交流读书心得。毛泽东同志就是这样身体力行，发奋学习，为他以后从事革命事业奠定了坚实的科学文化基础。

青少年时期的毛泽东同志，还十分注重体育锻炼。他曾说：“国力忝弱，武风不振，民族之体质日趋轻细，此甚可忧之现象也。”所以他大声疾呼锻炼体魄。他告诫同学们不能做那种“倭身俯首，纤纤素手，登山则气迫，涉水则足痠”的胆小怕事、弱不禁风的书呆子。他鼓励大家炼就钢筋铁骨，担起革命重担。毛泽东同志以顽强的毅力进行体育锻炼。在校学习时，他始终坚持冷水浴。每天清晨，他总是第一个来到学校水井旁，用井水冲洗全身。即使天寒地冻，北风呼啸，他也从不间断。他锻炼身体的方法也是多种多样的。下雨时，他与同学奔走于山野之间，进行“雨浴”；阳光灼烁时，脱去衣服进行

“日浴”，春寒料峭时，登上山顶进行**“风浴”**；霜降以后，他带着同学爬山露宿。他还特别喜欢游泳，到长沙后，常到波涛滚滚的大江里**“中流击水”**，“直至隆冬犹在江中”。由于坚持长期体育锻炼，毛泽东同志逐渐炼出了强健的体魄，能够以充沛的精力博览群书，研究学问，在艰苦卓绝的斗争环境中从事革命活动，完成了救国救民的历史使命。

一心报国找真理

朱德同志的一生是革命的一生。后辈人谁也不会忘记他一心报国找真理的故事。

朱德同志早年就从事反对帝国主义和封建主义的活动。辛亥革命后的1915年，他又参加了讨伐袁世凯称帝的起义，在滇军蔡锷部下任团长，因多次荣立战功，被提升为少将旅长，蔡锷逝世后，面对滇军内部逐渐分化的现实，朱德同志对资产阶级民主革命不抱什么希望了。

朱德一心要报国，却找不到救国的道路，这时他的心情是很痛苦的。继俄国十月革命之后，中国爆发了五四革命运动，马克思主义在中国传播开来。1921年，中国无产阶级政党中国共产党又诞生了，朱德同志非常激动，他以极大的热情，如饥似渴地阅读能够搜集到的各种进步书刊。这一切，给他带来了新的希望，正像在黑夜的迷途中摸索的人突然看见了北斗星一样。他决心抛弃滇军将军的高位和优厚的待遇，寻求新的救国之路。

朱德同志断然拒绝了许多人的规劝和高官厚禄的利诱，于1922年春天，踏上了新的征途，到中国共产党诞生地上海去找党。

那时，党中央的领导人陈独秀，怀疑这位曾在旧军队中当过少将的人能否真诚参加革命，对他的态度是淡漠的。但朱

德同志并不灰心。他在上海、北京、张家口等地进行了几个月的考察,进一步了解到祖国各民族的苦难和斗争,更加认定了只有中国共产党才是中国革命力量的旗帜。这年秋天,他又踏上了去欧洲的征途,打算在马克思的故乡德国,探求他心目中日益明确起来的信仰——马克思主义。

这年九月,朱德同志到了法国马赛,接着进入巴黎,十月下旬到达德国柏林。他阅读了大量的马克思主义经典著作,并得知这里有个由中国留学生组成的中国共产党支部。

他多方打听,四处寻找,终于会见了中国共产党旅欧总支部负责人周恩来。他俩作了长时间的亲切谈话。共同的理想和语言,使他俩一见如故,并建立了深厚的革命情谊。这年冬天,经过周恩来同志的介绍,朱德同志终于加入了中国共产党的伟大行列。

从此,朱德同志在党指引的航道上,扬起战斗的风帆,开始了新的航程。

“砍头不要紧，只要主义真”

夏明翰是我国早期伟大的共产主义战士。他在共产党内担任过重要工作，还随同毛泽东发动秋收起义，为革命做出很大贡献。28岁时，壮烈牺牲。

夏明翰的爷爷做过清朝的大官，他一心指望孙子将来也当大官，所以整天要他学古文、背古书。夏明翰不喜欢他的爷爷。有一年过春节，一个抱着小孩的妇女走到夏家门口讨饭，明翰把自己和妹妹的压岁钱给了她，爷爷知道以后，对他一顿臭骂。还有一次，明翰帮佣人挑水，爷爷生气地说：“谁要你干这些事，你是少爷，只管好好读书！”明翰反驳说：“唐诗我会背，‘谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。’要是没人挑水，哪能吃上米饭喝上茶呀！”爷爷听了气得胡子直抖。

后来，爷爷听说明翰参加革命活动，就叫人把他关进了黑屋，还扬言说要淹死他。明翰趁黑夜逃了出来。发誓要投身革命，永远不回夏家。

1928年，夏明翰被叛徒出卖，不幸被捕。敌人毒刑拷打，都不能使他屈服，在最后一次审讯中，法官问他：

“你姓什么？”

“姓冬。”

“胡说，你明明姓夏。”

“你们把黑说成白，卖国说成爱国，所以我应该姓冬。”夏

明翰理直气壮地回答。

“你多少岁？”

“我是共产党，共产党万万岁！”

“家住哪儿？”

“革命者四海为家！”

法官气急败坏地又问：“你知道不知道你们的人在哪儿？”

“知道。”

“快说！”

“都在我心里。”

法官气得大吼：“你不怕杀头？”

夏明翰仰天大笑：“怕杀头，就不革命了！”

敌人杀害了夏明翰。牺牲前，夏明翰写下四句诗：“砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，自有后来人！”