

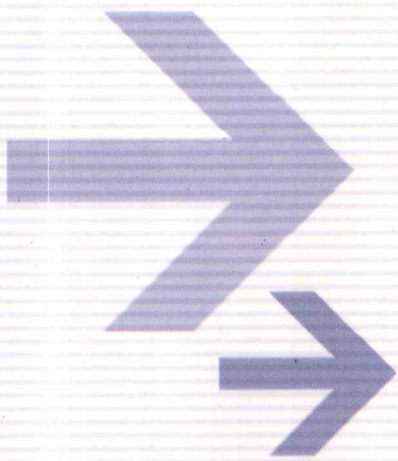


21世纪高等院校十一五规划教材

内蒙古自治区经济与管理教材编委会 组编

赵海东 钟霞 王岩 编著

宏观经济学案例分析



内蒙古大学出版社

●21 世纪高等院校十一五规划教材

宏观经济学案例分析

内蒙古自治区经济与管理教材编委会 组编

赵海东 钟 霞 王 岩 编著

内蒙古大学出版社

内蒙古自治区经济与管理教材编委会

主 任:李东升

副主任:李长青 张 璞 修长柏 姜建华 郭晓川 额尔顿扎布

委 员:王全在 王 岩 长 青 孔春梅 白宝光 乔光华

严存宝 李长青 李东升 李相合 张丰兰 张心灵

张 平 张鹏飞 张 璞 周 鸿 修长柏 侯 岩

姜建华 柴丽俊 柴国君 郭晓川 唐丽颖 曹 霞

颀茂华 韩兴国 额尔顿扎布 魏喆妍

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学案例分析/赵海东,钟霞,王岩编著. —呼和浩特:内蒙古大学出版社,2007.12

ISBN 978-7-81115-321-7

I. 宏… II. ①赵… ②钟… ③王… III. 宏观经济学—案例—分析—高等学校—教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 132463 号

宏 观 经 济 学 案 例 分 析

赵海东 王岩 钟霞 编著

内蒙古大学出版社出版发行

内蒙古自治区新华书店经销

内蒙古军区印刷厂印刷

开本:787×960/16 印张:12 字数:162 千

2007 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1——2000 册

ISBN 978-7-81115-321-7

定价:17.00 元

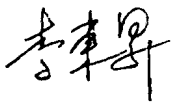
序

内蒙古自治区的高等教育事业起步于20世纪50年代初。经过近50年的发展,我区的高等教育无论从规模上,还是质量上都取得了长足的发展。特别是近些年来,全区高等院校的招生数量成倍增长,部分院校的合并使得一些高校的办学规模迅速壮大,形成了几所万人大学。与此同时,各高校对各自的专业及课程设置都做了较大的调整,以适应当日益发展变化的高等教育事业。面向21世纪,在科学技术日新月异,社会对人才的知识结构、层次要求越来越高的新形势下,我们的高等教育的教学水平,特别是教材建设都应有一个更新更高的要求。

回顾50年来的发展,虽然我区高等教育的教学科研水平有了较大的提高,但与之相应的教材建设的现状还不尽如人意,绝大多数主干课程的教材还沿用一些传统教材,有些甚至是20世纪七八十年代的版本。有些院校的教材选用则有一定的随机性,在几种版本的教材之中换来换去。其间,虽然部分院校也组织力量编写了一些基础课及专业课教材,但大都是各成体系,缺乏院校间的协作与交流,形不成规模,质量亦无法保证,常常滞后于学科的发展与课程的变化。这都与我区高等教育的发展极不协调。诚然,区外部分地区高校的教学科研水平比我区要高,一些教材的质量好,我们可以直接利用,但这并不能成为我们不搞教材建设的理由。好的教材还需要相应的教育资源条件与之相对应才能取得良好的教学效果,从而达到促进教学质量提高之目的。应当承认,由于经济发展的相对落后,我区高校所招学生的基础和学校的教学条件比起全国重点名牌大学相对要差一些。因而,我们高校的教材也应从实际出发,结合自己学校和学生特点,逐步探索、建立一套适合自治区教育资源条件的教材体系,促进自治区高校教学科研水平的提高,多出人才,出好人才。

值得欣喜的是,随着自治区教育科学水平的提高,我区高校教育领域的一些有识之士逐渐认识到,面向21世纪,未来高校之间的竞争就是学校的产品——学生质量的竞争。要想培养出高水平、高素质的学生,使我区的高校在这种竞争中立于不败之地,除各高校应努力提高自身的教学组织管理水平、提高教师的素质外,还应积极主动地加强与区内外高校的协作、交流,取长补短,走联合发展的道路,使我区高等教育的整体水平能够在较短的时间内得到提高。为此,在有利于规范高校教材体系,促进高校教育质量的提高,加强各高校教学科研人员之间的协作与交流的原则下,由自治区教育厅牵头,内蒙古大学出版社组办、资助,联合全区高等院校的有关专家、学者共同组建成立一些相关专业的教材编委会,以求编写适合我区高等教育特点的教材,逐步建立、完善自治区高等教育的教学、教材体系,并开展一些与教学相关的科研工作。我们希望通过教材编委会这种工作模式,建设一批高质量的教材,带出一支高水平的师资队伍,培养出大批高素质的人才。

我坚信,在自治区教育厅的指导下,在编委会各位专家、学者的辛勤工作下,在各院校的相互理解、相互协作、相互支持下,我们一定能够克服发展过程中的困难,逐步推出一批高质量、高水平的教材,为推进内蒙古自治区高等教育事业做出重要的贡献。



2002年3月19日

序

宏观经济活动受许多因素影响而表现为一个复杂的过程,解释宏观经济活动运行过程的宏观经济学理论因此也比较庞杂,并且各学派之间存在很多争议,这就使宏观经济学教科书在内容上有一些差异。虽然国外翻译进来和国内出版的《宏观经济学》教科书很多,由于上面所提到的特点,还非常需要有一些结构严谨、通俗易懂、语言简练、结合中国宏观经济活动现象介绍宏观经济学理论的教科书引领读者去了解宏观经济运行过程,达到这个目标还需要从事宏观经济学教学和研究的学者进行不断地探索。本书的撰写者在这方面进行了有益的探索。

首先,在体系结构上,探索建立包含产品市场、货币市场、国际经济部门、劳动力市场的完整的总供求模型,基本逻辑关系是:建立只有产品市场的收入—支出模型,利用模型分析政府的财政政策效果;之后引入货币市场和建立描述产品市场与货币市场相互作用的 $IS-LM$ 模型,并且利用该模型分析财政政策和货币政策效果;接着在 $IS-LM$ 模型基础上加入国际经济部门,建立 $IS-LM-BP$ 模型,并且分析不同汇率制度下的财政政策和货币政策效果;最后,利用 $IS-LM-BP$ 模型推导总需求曲线,引入劳动力市场建立总供求模型,并且利用总供求模型讨论经济波动和宏观经济政策对经济波动的调节效果。这个思路的突出特点是,使总供求模型更加完整,体现出在总供求模型中关注开放条件下国际经济部门对国内宏观经济活动的影响,是一种很有意义的探索。

其次,在具体理论的讨论中,体现出撰写者对理论的思考和运用理论解释实际问题所做的努力。比如,在对国民收入恒等式的讨论中,以分割 GDP 这个蛋糕为例,简单明了地解释了国民收入恒等式所体现的居民、企业、政府、外国之间生产和支配 GDP 的关系,清晰地揭示出储蓄、财政赤字、贸易盈余的本质。再比如,在讨论新古典模型中的技术进步在经济增长中的作用时,深入细致地分析了技术进步如何影响着经济增长等等。

最后,作为《宏观经济学》配套部分的《宏观经济学案例分析》,对中国市场化进程中宏观经济运行的典型案例进行分析,在掌握基本宏观经济理论基础上,运用宏观经济学原理分析、理解中国宏观经济运行的特殊性,强调理论一定要与中国实际结合。

由于有这些特点,我相信这部教材的出版,一定会受到广大读者特别是高校财经管理类专业师生的欢迎。

尹伯成
2007年7月于复旦

目 录

第一章 导论	(1)
案例 1 宏观经济学发展图谱	(1)
案例 2 39 届诺贝尔经济学奖得主简介	(7)
第二章 国民收入核算	(11)
案例 1 18 万亿的国民生产总值是如何统计出来的: <i>GDP</i> 的统计	(11)
案例 2 中国 <i>GDP</i> 统计的“注水”与“漏水”	(16)
案例 3 <i>GDP</i> 与福利: <i>GDP</i> 的自述	(21)
第三章 简单国民收入决定理论	(26)
案例 1 凯恩斯与萧条经济学	(26)
案例 2 节俭的悖论	(31)
案例 3 中国居民消费调查	(34)
第四章 产品市场和货币市场的一般均衡	(42)
案例 1 流动性陷阱与日本 20 世纪 90 年代的经济低迷	(42)
案例 2 难以抑制的冲动: 中国的投资之谜 (1978 ~ 2006)	(47)
案例 3 如何看待中国的高储蓄率	(56)
第五章 宏观经济政策分析	(64)
案例 1 力挽狂澜: 亚洲金融危机之后的中国财政政策	(64)
案例 2 1996 ~ 2002 年中国连续 8 次降息	(70)

第六章 国际经济部门的作用	(75)
案例 1 双顺差下的中国贸易状况	(75)
案例 2 人民币升值的压力与前景:《广场协议》的经验与启示 ...	(85)
案例 3 有多少“热钱”可以涌入中国	(93)
案例 4 中欧纺织品贸易摩擦与近年对华反倾销案件	(96)
第七章 总供给与总需求	(101)
案例 1 中国新一轮经济增长中的总供求及其管理	(101)
案例 2 石油危机与美国的经济“滞胀”	(109)
第八章 宏观经济政策实践	(115)
案例 1 SARS 冲击下的公共财政:尴尬与反思	(115)
案例 2 1993 ~ 2005 年美国货币政策的演化分析	(121)
案例 3 中国股市波动与宏观经济波动	(129)
第九章 失业与通货膨胀	(135)
案例 1 西欧的高失业率为何居高不下	(135)
案例 2 中国的失业率与就业问题	(139)
案例 3 中国房地产价格的上涨	(147)
案例 4 中国改革开放以来的通货膨胀	(154)
第十章 经济增长理论	(161)
案例 1 中国经济周期分析	(161)
案例 2 中国经济高速增长及资源环境压力	(170)
案例 3 中国与印度经济增长的比较	(178)
后记	(186)

第一章 导论

案例1 宏观经济学发展图谱

● 案例提示

本案例涉及《宏观经济学》第一章 导论的内容,通过对宏观经济学发展不同阶段的介绍,展示宏观经济学发展的梗概,使大家了解宏观经济学理论中各个不同部分的发展及主要观点。以便于进一步学习和掌握宏观经济学理论、理解宏观经济政策、把握宏观经济学发展动向。

● 案例正文

一、古典的宏观经济学

17世纪中期至19世纪70年代,是倡导自由竞争的古典经济学时代。古典经济学家研究的重点,是在市场自由竞争条件下经济活动的规律和增进国民财富的途径。以亚当·斯密、大卫·李嘉图、约翰·穆勒为主要代表的古典经济学家在研究劳动分工、生产专业化和市场调节机制引导资源配置的基础上,从宏观经济学的角度论述了一国经济如何通过国际分工与贸易增进国民财富和福利的问题,研究了经济增长中的变动趋势问题。

重农学派的代表人物魁奈以“经济表”的独特关系分析和研究了宏观经济部门之间的联系、平衡问题和社会再生产问题,这是古典经济学家对宏观经济学理论所做出的重大贡献。此外,威廉·配第、大卫·李嘉图、大卫·休谟、萨伊、西斯蒙第、马尔萨斯等人也对宏观经济理论和分析方法做出了重要的贡献。威廉·配第在其《赋税论》中,对人口、财产和劳动收入同一国财政收支的关系进行了理论上的考察;亚当·斯密在《国富论》第二篇《论资财的性质及其积累和用途》和第五篇《论君主或国家的收入》中,探讨了国民财富的形成和增长问题。就经济政策而言,古典经济学家大多主张实行自由放任政策,让市场调节机制充分发挥作用,只有马尔萨斯的观点对后来的凯恩斯理论产生了重大的影响。



二、新古典的宏观经济学

19世纪70年代到20世纪30年代是新古典经济学时代。它承袭了古典经济学自由竞争的传统和主张,发展了经济学的研究方法并拓宽了研究领域,引发了所谓的“边际革命”。从19世纪末到20世纪初,新古典经济学统治西方经济学长达40余年,为现代微观经济学的发展奠定了基础,并对宏观经济学的形成产生了深刻的影响。其中,影响较大的是货币数量理论、德国历史学派和美国制度学派。德国历史学派更多地从本国的民族立场提倡国家对经济生活的较多干预,从宏观角度强调经济发展的问题。美国制度学派则从更加广阔和综合的角度提出宏观经济问题。20世纪初期英美两国经济学家关于货币流通数量与物价水平相互关系的研究取得了进步,其代表人物有美国的费雪和英国的马歇尔、庇古等。欧文·费雪、庇古分别从货币问题和福利政策问题介入宏观经济理论和政策的研究,提出了著名的货币“交易方程式”和“剑桥方程式”。瑞典的威克塞尔进一步将货币问题和实际经济问题结合起来,提出了关于宏观经济波动和协调的理论,以及比较新颖的财政理论。这些理论为20世纪30年代中期以凯恩斯理论为标志的现代宏观经济学的产生奠定了基础。

三、现代宏观经济学

现代宏观经济学时代是指20世纪30年代中期以后直至当前西方宏观经济学活动的时代。1936年凯恩斯《就业、利息和货币通论》的出版是现代宏观经济学,即严格意义上宏观经济学产生的标志。现代宏观经济学与20世纪30年代前的宏观经济学显著的区别在于:它所研究的是国民收入的变动及其与就业、经济周期波动、通货膨胀的关系,因此又被称作收入分析。凯恩斯否定了供给自动创造需求的萨伊定律,从有效需求不足和 market 机制无法使经济达到充分就业均衡的论断出发,推导出必须依靠国家干预才能使资本主义经济恢复稳定的政策性结论。

1. 现代宏观经济学的产生

1929~1933年的大萧条和大危机对于现代宏观经济学的产生起到了直接的推动作用。据统计,1929~1932年各主要资本主义工业化国家的工业生产和国内生产总值的下降分别为:美国为44.7%和28%,奥地利为34.3%和22.5%,德国为40.8%和15.7%,法国为25.6%和11.0%,意大利为22.7%和6.1%,捷克斯洛伐克为26.5%和18.2%,波兰工业生产下降了37.0%,挪威则是7.9%和0.9%,瑞典为11.8%和8.9%,英国为11.4%和5.8%,西班牙为11.6%和8%。从失业率来看,1929~1933年期间,上述国家的失业总人数达到了4000~5000万人。其中,英国在1933年的失业人数达到275万,失业率为22.5%,美国的失业人数达到了1400万人,失业率为25%。普通人的生活水平倒退了20年,1932年,美国的工业生产仅达到1929年最高水平的53%。当时,经济大萧条的主要特征之一就是投资的崩溃。美国的净投资成为负数,1933年的住宅建设和修理支

出仅为1928年支出水平的1/10。由于美国股票市场在1929年10月的戏剧性崩溃,许多股民破产,投资者的名义财富减少了80%。股票市场前两年所赚的400多亿美元全部消失得无影无踪。银行倒闭,40万储户无法提款,仅1932年1年内,美国就倒闭了1400家银行。经济大萧条打破了长期以来人们所信奉的市场调节机制完美的神话,传统经济理论和政策主张在经济大萧条面前无能为力。

凯恩斯于1936年出版的《就业、利息和货币通论》是现代宏观经济学正式产生的标志,其中重要思想和观点被称为“凯恩斯革命”。美国著名经济学家约翰·K·加尔布雷思说《通论》是“对社会经济政策最有影响的一本书”。更有一些西方经济学家把凯恩斯的《通论》比作哥白尼在天文学上的贡献、达尔文在生物进化论方面的贡献和爱因斯坦在物理学上的贡献。还有人把它与亚当·斯密的《国富论》、马克思的《资本论》相提并论,认为“亚当·斯密的著作是对重商主义的声讨,马克思的著作是对资本主义的尖锐批评,凯恩斯的著作是摒弃自由放任的基础”。凯恩斯以解决就业问题为主要目标,通过有效需求理论的分析,说明有效需求对社会总产出和总就业的决定性作用,以及有效需求不足怎样导致经济失调和失业的增加,最后得出资本主义市场自动调节机制无法有效解决大规模失业问题的结论。他指出,只有借助于国家对经济生活的“总揽”和干预,才可能提高有效需求水平,克服经济萧条,达到充分就业。

凯恩斯提出了“边际消费倾向递减”、“资本边际效率递减”和“流动性偏好”三个心理规律,将货币问题与实际经济问题结合起来,克服了传统经济理论将货币与实际经济活动分开的“两分法”;凯恩斯首次在宏观经济分析中涉及到商品市场、货币市场和劳动市场,并把三个市场结合起来;凯恩斯首次强调了宏观经济政策,特别是赤字财政政策对于克服经济衰退、保持充分就业的重要意义。

20世纪40年代中期至70年代初期的宏观经济学是凯恩斯主义经济学的兴盛时期。战后,凯恩斯经济学开始逐渐成为美国经济学的主流,以美国的“新古典综合派”和英国的“新剑桥学派”为主要代表。这一时期,经济学家普遍接受了凯恩斯宏观经济学的分析和政策主张,认为社会总产出和总就业的波动主要是由总需求的波动引起的,研究在一般情况下如何通过控制总需求来稳定经济、防止波动;在经济出现衰退时,怎样提高总需求水平,促进经济复苏,增加就业和产出。20世纪60年代,美国在肯尼迪总统执政时,这一倾向达到了高峰,其大幅度减税和增加政府购买的政策成为主流政策的象征。与此同时,在西方国家经济形势较好的情况下,经济增长理论和经济发展理论也成为当时宏观经济学的重要组成部分。

2. 现代宏观经济学的发展和演化

第二次世界大战结束后到70年代初这段时间,凯恩斯主义的理论和政策主张在西方国家日益盛行。这段时间大部分国家的经济恢复和发展很快,没有出现严重的经济衰退和通货膨胀。这使人们普遍相信,政府可以通过采取积极的财政政策和货币政策来主动



宏观 地稳定经济、防止衰退。

20 世纪 70 年代后期起,由于资本主义世界出现了通货膨胀、失业、资源供给紧张、收入分配失调等多种并发症,凯恩斯的宏观经济理论被认为不足以解释如此错综复杂的病情,更无法提供足以应付如此困难的经济情况的对策,一些反对派的经济学家认为,严重的“滞胀”局面正是由于长期实行凯恩斯主义政策的结果。

在凯恩斯宏观经济学产生和发展起来后,特别是 20 世纪 30 年代末到 20 世纪 50 年代,非凯恩斯派宏观经济学虽然依然存在,但其影响已小得多。但是,从 20 世纪 60 年代开始,特别是 20 世纪 70 年代,非凯恩斯宏观经济学得到极大的发展。其中,以现代货币数量理论为基础的货币主义逐渐成为凯恩斯经济学的有力挑战者。

货币主义是 20 世纪 50~60 年代在美国出现的一个经济学流派,亦称货币学派,其创始人人为美国芝加哥大学教授密尔顿·弗里德曼。货币主义学说源于费雪的货币数量论和芝加哥学派的经济自由主义传统。芝加哥学派认为:市场机制的调节作用是维持资本主义经济稳定的保证,国家的调节只是在承认和保证市场机制起主要作用的前提下的辅助手段。由于市场自动调节的机制是有效的,所以,政府应该尽量减少宏观调节,稳定货币供给,以避免出现大的问题。

作为货币主义的延续与发展,理性预期学派也出现了。该学派采用并发展了西方学者穆生于 1961 年提出的理性预期的观点,形成了一系列与传统的凯恩斯主义相反的说法,使西方经济学回复到传统的被认为是“古典学派”的状态,所以理性预期学派也被称为新古典宏观经济学派。其代表人物有 R·卢卡斯、R·巴罗、T·萨金特,其中,诺贝尔经济学奖获得者卢卡斯居于最重要的地位。新古典宏观经济学派相信并且依赖于至少四个假设条件,即个体利益最大化、理性预期、市场出清和自然率假说。

四、20 世纪 80 年代后宏观经济理论的新发展

1. 新凯恩斯主义经济学的出现

面对新古典宏观经济学派的责难,仍然追随凯恩斯主义的学者在吸收理性预期理论的基础上形成了新凯恩斯主义。新凯恩斯主义经济学试图把宏观经济学建立于坚实的微观基础之上,并在经济当事人最大化原则和理性预期的假设前提下,以不完全竞争、信息不完全和相对价格刚性等实际市场的不完全性来解释宏观经济波动。新凯恩斯主义经济学以粘性工资假设和粘性价格假说为出发点,对非自愿失业问题和生产过剩问题作了新的解释。同时,新凯恩斯主义还为凯恩斯宏观经济学寻求了一个新的微观经济学基础,这就是市场(包括劳动力市场与商品市场)的信息不完整性、不对称性和滞后性。

2. 新的内生增长理论

20 世纪 80 年代中期,以 P·罗默和卢卡斯等人为主要代表的一些中青年经济学家,鉴于过去经济增长理论的某些缺陷,提出了“新经济增长理论”。该理论从知识、经验、技

术、教育等方面对于经济增长的源泉和增长机制进行了新的探索。该经济理论强调专业化知识、技术创新、劳动分工、人力资本、技术扩散等因素在经济增长中的重要作用,构建了内生动态模型,由此突破了过去的增长理论关于资本、劳动等因素的收益递减规律的假定,重新解释了长期经济增长的源泉和机制。

3. 供给学派

以拉弗为代表的“供给学派”(supply-side economics)强调经济的发展取决于生产的增长,对于如何促进生产增长,他们提出了一系列的政策和主张。首先,降低税率以刺激私人储蓄和投资的积极性,从而增加社会投资总供给,促进社会经济发展。其次,放松对于价格、工资、劳动雇佣、环境保护、安全生产、商品检验、贸易及证券交易等方面的政府干预和限制。第三,通过精简政府机构,减少公职人员,取消各项社会福利措施以削减政府开支,消除财政赤字,争取预算平衡。其四,恢复金本位制,实施限制性货币政策以遏制通货膨胀。上述措施都以增加供给为目的,但又全是消极性质的。20世纪80年代,供给学派的部分政策主张得到了美国总统里根(1981~1989)的支持,但实施效果并不令人满意。

4. 对宏观经济学发展中制度因素的探索

主流宏观经济学没有对制度加以重视和注意,只有英国的“新剑桥学派”强调了对收入分配制度的适当改变问题。20世纪80年代,宏观经济学在以道格拉斯·诺斯等人的“新经济史理论”启发下,对于经济发展过程中的制度因素的作用开始给予一定的关注。

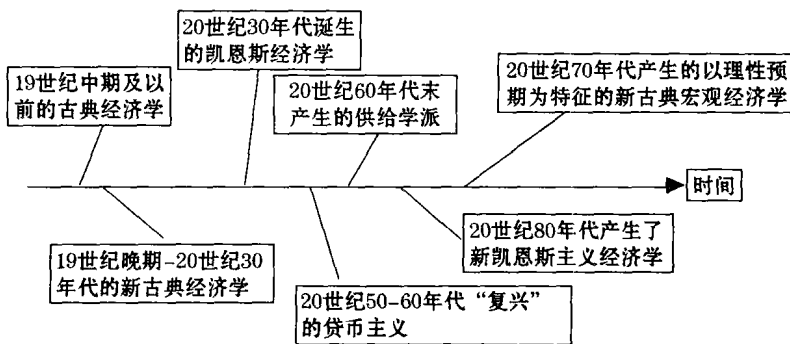


图 1-1 宏观经济学发展图谱

● 案例评析

宏观经济学一直存在着经济自由和国家干预的争论。第二次世界大战之后的半个多世纪中,在西方国家经济发展的背景之下,宏观经济学经过长期研究和探讨、不断的争论得到了很大的发展。凯恩斯的《通论》是开辟西方经济学现代国家干预主义时代的经济学著作,作为这一流派的对立派而存在的现代西方新自由主义经济学派的代表有货币学派、理性预期学派、供给学派等等。20世纪70~80年代,新自由主义学派对英美两国政



宏观 府的经济政策一度有过影响,但为期不长。西方各国政府,包括英美两国政府,仍然奉行凯恩斯主义政策。

经
济
学
案
例
分
析
案
例
分
析

• 思考与讨论

结合宏观经济学发展图谱,把握和讨论宏观经济学发展的趋势。

• 参考文献

1. 王志伟编著:《现代西方经济学流派》,北京大学出版社,2002 年版。
2. 范家骧,王志伟主编:《宏观经济学》,东北财经大学出版社,2003 年版。
3. 陈恳,王蕾主编:《西方经济学解读》,高等教育出版社,2004 年版。

案例2 39届诺贝尔经济学奖得主简介

● 案例提示

本案例通过对39届诺贝尔经济学奖得主及其主要成就的介绍,使大家更好地了解宏观经济学的发展及其发展趋势。

● 案例正文

1968年,瑞典中央银行为纪念该行建立300周年,提议设立一项诺贝尔的经济学奖。时任行长的P·艾斯伯林克生首先与该行经济顾问林德贝尔、伦德伯格和缪尔达尔等人协商,立即得到他们的积极响应。然而,中央银行正式向诺贝尔基金会和瑞典皇家科学院讨论这项建议时曾发生分歧:一些自然科学家不愿把诺贝尔奖扩大到新的学科,不愿让经济学与物理学等“硬学科”处于平等地位,担心经济学奖的“科学性”,一些皇家科学院的经济院士,尤其是缪尔达尔力陈设立经济学奖的重要意义和经济学的科学性,最终使皇家科学院接受了这项建议。经诺贝尔基金会、瑞典皇家科学院和瑞典中央银行共同协商制定了颁奖条件和规则。该奖项的正式名称为“纪念阿尔弗雷德·诺贝尔经济学奖”,每年由瑞典中央银行提供一笔与其他诺贝尔奖金相同的资金,交给基金会统一管理,获奖者的评选工作由皇家科学院负责组织经济学家进行。1969年1月,诺贝尔经济学奖得到瑞典政府批准,同年12月颁发了第一届诺贝尔经济学奖。

1969年,拉格纳·弗里希(Ragnar Frisch),挪威人(1895~1973);简·丁伯根(Jan Tinbergen),荷兰人(1903~1994)。他们发展了动态模型来分析经济进程,前者是经济计量学的奠基人,后者是经济计量学模式建造者之父。

1970年,保罗·安·萨缪尔森(Paul A Samuelson),美国人(1915~),发展了数理和动态经济理论,将经济科学提高到新的水平,他的研究涉及经济学的全部领域。

1971年,西蒙·库兹列茨(Simon Kuznets),美国人(1901~1985),他在研究人口发展趋势及人口结构对经济增长和收入分配关系方面做出了巨大贡献。

1972年,约翰·希克斯(John R. Hicks),英国人(1904~1989);肯尼斯·约瑟夫·阿罗(Kenneth J. Arrow),美国人(1921~)。他们深入研究了经济均衡理论和福利理论。

1973年,华西里·列昂惕夫(Wassily Leontief),苏联人(1916~),发展了投入产出方法,该方法在许多重要的经济问题中得到运用。



宏观经济学案例析
1974年,弗·冯·哈耶克(*Friedrich August Von Hayek*),澳大利亚人(1899~1982);纳纳·缪达尔(*Gunnar Myrdal*),瑞典人(1898~1987)。他们深入研究了货币理论和经济波动,并深入分析了经济、社会和制度现象的互相依赖。

1975年,列奥尼德·康托罗为奇(*Leonid Vitaliyevich Kantorovich*),苏联人(1912~1986);佳林·库普曼斯(*Tjalling C. Koopmans*),美国人(1910~1985)。前者在1939年创立了享誉全球的线形规划要点,后者将数理统计学成功运用于经济计量学,他们对资源最优分配理论做出了贡献。

1976年,米尔顿·弗里德曼(*Milton Friedman*),美国人(1912~),创立了货币主义理论,提出了永久性收入假说。

1977年,戈特哈德·贝蒂·俄林(*Bertil Ohlin*),瑞典人(1899~1979);詹姆斯·爱德华·米德(*James E Meade*),英国人(1907~)。他们对国际贸易理论和国际资本流动作了开创性研究。

1978年,赫伯特·亚·西蒙(*Herbert A. Simon*),美国人(1916~),他对经济组织内的决策程序进行了研究,这一有关决策程序的基本理论被公认为关于公司企业实际决策的独创见解。

1979年,威廉·阿瑟·刘易斯(*Arthur Lewis*),美国人(1915~1991);西奥多·舒尔茨(*Theodore W. Schultz*),美国人(1902~)。他们在经济发展方面做出了开创性研究,深入研究了发展中国家在发展经济中应特别考虑的问题。

1980年,劳伦斯·罗·克莱因(*Lawrence R. Klein*),美国人(1920~),他以经济学说为基础,根据现实经济中实有数据所作的经验性估计,建立起经济体制的数学模型。

1981年,詹姆士·托宾(*James Tobin*),美国人(1918~),他阐述和发展了凯恩斯的系列理论及财政与货币政策的宏观模型。对金融市场及相关的支出决定、就业、产品和价格等方面的分析上做出了重要贡献。

1982年,乔治·斯蒂格勒(*George J. Stigler*),美国人(1911~1991),他在工业结构、市场的作用和公共经济法规的作用与影响方面做出了创造性的重大贡献。

1983年,罗拉尔·德布鲁(*Gerard Debreu*),美国人(1921~),他概括了帕累托最优理论,创立了相关商品的经济与社会均衡的存在定理。

1984年,理查德·约翰·斯通(*Richard Stone*),英国人(1913~1991),他被称为国民经济统计之父,在国民账户体系的发展中做出了奠基性贡献,极大地改进了经济实践分析的基础。

1985年,意大利人弗兰科·莫迪利安尼,他第一个提出储蓄的生命周期假设,这一假设在研究家庭和企业储蓄中得到了广泛应用。

1986年,美国人詹姆斯·布坎南,他将政治决策的分析同经济理论结合起来,使经济分析扩大和应用到社会—政治法规的选择。

1987年,美国人罗伯特-索洛,他对经济增长理论做出贡献。提出长期的经济增长主要依靠技术进步,而不是依靠资本和劳动力的投入。

1988年,法国人莫里斯-阿莱斯,他在市场理论及资源有效利用方面做出了开创性贡献,并对一般均衡理论重新做了系统阐述。

1989年,挪威人特里夫-哈维默,建立了现代经济计量学的基础性指导原则。

1990年,美国人哈里-马科维茨、默顿-米勒和威廉-夏普,他们在金融经济学方面做出了开创性工作。

1991年,英国人罗纳德-科斯,他揭示并澄清了经济制度结构和函数中交易费用和产权的重要性。

1992年,美国人加里-贝克,他将微观经济理论扩展到对人类相互行为的分析,包括市场行为。

1993年,美国人罗伯特-福格尔和道格拉斯-诺斯。前者用经济史的新理论及数理工具重新诠释了过去的经济发展过程;后者建立了包括产权理论、国家理论和意识形态理论在内的“制度变迁理论”。

1994年,美国人约翰-海萨尼和美国人约翰-纳什以及德国人莱因哈德-泽尔腾,在非合作博弈的均衡分析理论方面做出了开创性的贡献,对博弈论和经济学产生了重大影响。

1995年,美国人罗伯特-卢卡斯,倡导和发展了理性预期与宏观经济学研究的运用理论,深化了人们对经济政策的理解,并对经济周期理论提出了独到的见解。

1996年,英国人詹姆斯·莫里斯和美国人威廉-维克瑞。前者在信息经济学理论领域做出了重大贡献,尤其是不对称信息条件下的经济激励理论的论述;后者在信息经济学、激励理论、博弈论等方面都做出了重大贡献。

1997年,美国经济学家迈伦-斯科尔斯和罗伯特-默顿。前者给出了著名的布莱克-斯科尔斯期权定价公式,该法则已成为金融机构涉及金融新产品的思想方法;后者对布莱克-斯科尔斯公式所依赖的假设条件做了进一步减弱,在许多方面对其做了推广。

1998年,出生在印度的阿马蒂亚·森,对福利经济学几个重大问题做出了贡献,包括社会选择理论、对福利和贫穷标准的定义、对匮乏的研究等。

1999年,美国哥伦比亚大学教授罗伯特-蒙代尔对不同汇率制度下的货币与财政政策以及最优货币区域做出了影响深远的分析。

2000年,美国芝加哥大学的詹姆斯-J-赫克曼和加州大学伯克利分校的丹尼尔-L-麦克法登。他们在微观计量经济学领域做出了贡献。詹姆斯-赫克曼对分析选择性抽样的原理和方法所做出的发展和贡献,丹尼尔-麦克法登对分析离散选择的原理和方法所做出的发展和贡献。

2001年,三位美国学者乔治-阿克洛夫、迈克尔-斯彭斯和约瑟夫-斯蒂格利茨,他们在“对充满不对称信息市场进行分析”领域做出了重要贡献。

2002年,美国普林斯顿大学的丹尼尔-卡赫内曼和美国乔治-梅森大学的弗农-史

