

公共类

依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

GAO DENG JIAO YU ZI XUE KAO SHI ZHI DING JIAO CAI TONG BU PEI TAO TI JIE

邓小平理论概论

主编 郑吉伟

高等教育自学考试指定教材同步配套题解



现代出版社

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(公 共 课)

邓小平理论概论

主 编 中国人民大学 郑吉伟

现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/郑吉伟 主编—北京:现代出版社,
2000.10

全国高等教育自学考试指定教材同步配套题解,公共课

ISBN 7-80028-591-X

I.邓… II.郑… III.邓小平理论-概论-高等教育-
自学考试-解题 IV. AB49-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 76135 号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

邓小平理论概论

责任编辑:姜秀云

出版发行:现代出版社

地 址:北京安定门外安华里 504 号(100011)

印 刷:中国科学院印刷

开 本:880×1230 1/32

版 次:2000 年 10 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

印 数:1-10000 册

印 张:9.75 印张

书 号:ISBN 7-80028-591-X

定 价:228.00(16 册)

本册定价:13.5 元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变，作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整，同时，对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下，为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材，我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订，并不断地推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点：

新—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比，修订后的辅导用书编排体例更加科学，增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

全—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点，并精心编拟大量“综合练习题”，训练强度大，解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》（人大版）对教材中没有补充的内容，在本辅导中都做了详尽补充。

强—①作者阵容强。本套丛书的作者，有指定教材的主编，有专业教研室主任，有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透，对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”，增强考生临场经验，增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关，早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

编写说明

《邓小平理论概论》是全国高等教育自学考试中新增加的一门公共政治必修课程,全国高等教育自学考试委员会规定从2000年上半年开始进行考试。

为了帮助考生理解和掌握邓小平理论的基本概念、基本知识和框架体系,帮助考生在短时间内掌握《邓小平理论概论》这门课程的重点和难点,我们组织了有关教师、学者精心编写了这本与指定教材相配套的辅导。

本资料是以全国高等教育自学考试委员会指定的《邓小平理论概论》统编教材和《自学考试大纲》(钱淦荣教授主编,中国财政经济出版社,1999年9月第1版)为依据编写的。各章内容包括:目的要求、课程内容、考核知识点、考核要求、习题训练和参考答案。

本资料的编写力求突出四个特点:

一、重点突出

二、层次分明

三、简明扼要

四、表述规范。

由于编者水平有限,定会有疏漏错误之处,恳请社会各方面人士和自学考试者提出宝贵意见,以便今后修改和逐渐完善。

本次重印时,又附上了2000年上半年全国高等教育自学考试邓小平理论概论自考试卷及评分标准,以供同学们参考。

编者

2000年10月

目 录

《邓小平理论概论》学习与考试	(1)
导论 当代中国的马克思主义	(5)
学习目的和要求	(5)
综合练习题	(8)
参考答案	(17)
第一章 邓小平理论的精髓	(20)
学习目的和要求	(20)
综合练习题	(22)
参考答案	(30)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(37)
学习目的和要求	(37)
综合练习题	(39)
参考答案	(46)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线的基本纲领	(51)
学习目的和要求	(51)
综合练习题	(54)
参考答案	(65)
第四章 我国社会主义建设的发展战略	(72)
学习目的和要求	(72)
综合练习题	(76)
参考答案	(92)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(99)
学习目的和要求	(99)
综合练习题	(102)

参考答案·····	(113)
第六章 社会主义市场经济 ·····	(119)
学习目的和要求·····	(119)
综合练习题·····	(122)
参考答案·····	(137)
第七章 社会主义初级阶段个人收入分配制度 ·····	(141)
学习目的和要求·····	(141)
综合练习题·····	(144)
参考答案·····	(150)
第八章 社会主义民主政治和法制建设 ·····	(155)
学习目的和要求·····	(155)
综合练习题·····	(159)
参考答案·····	(176)
第九章 社会主义精神文明建设 ·····	(179)
学习目的和要求·····	(179)
综合练习题·····	(183)
参考答案·····	(196)
第十章 我国的外交战略与对外开放 ·····	(201)
学习目的和要求·····	(201)
综合练习题·····	(204)
参考答案·····	(215)
第十一章 “一国两制”与祖国统一 ·····	(219)
学习目的和要求·····	(219)
综合练习题·····	(221)
参考答案·····	(227)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量 ·····	(233)
学习目的和要求·····	(233)
综合练习题·····	(236)
参考答案·····	(247)

邓小平理论概论全真模拟试题(一).....	(254)
参考答案.....	(262)
邓小平理论概论全真模拟试题(二).....	(266)
参考答案.....	(274)
邓小平理论概论全真模拟试题(三).....	(228)
参考答案.....	(285)
2000 年上半年自学考试邓小平理论概论考试试卷	(288)
参考答案.....	(298)

邓小平理论概论的学习与考试

一、课程性质与设置目的要求

《邓小平理论概论》是全国高等教育自学考试各专业必考的课程,是为培养和检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义理论课。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是中华民族振兴的强大精神支柱,是全党、全国人民的指导思想。开设《邓小平理论概论》课程,使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑,这是时代的需要,是建设有中国特色社会主义事业的需要。我们只有认真学习邓小平理论,深刻把握邓小平理论的精神实质,运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题,才能确保建设有中国特色社会主义事业的胜利。

设置《邓小平理论概论》课程的具体目的和要求是:完整地、准确地、简明地向自学应考者传授邓小平理论的基本立场、主要理论观点和科学方法,帮助他们理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和总的方针政策,确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

二、学习方法

1. 认真阅读和钻研教材。

自学应考者应根据本大纲规定的考试内容和考核目标,认真学习《邓小平理论概论》教材,有条件者应阅读《邓小平文选》和中央文件有关内容。全面系统、准确地把握邓小平理论的基本概念、基本知识和基本原理,力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。要在理解上下功夫,在理解基础上记忆,切不要死记硬背。

2. 把握邓小平理论的主题。

邓小平理论是紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓,围绕搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题,立足于社会主义初级阶段这一基本国情,比较系统地回答中国这样经济文化比较落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。所以,邓小平理论的主题,就是把中国这样的经济文化比较落后的国家建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。教学内容就是围绕这一主题展开的。考生应根据这一主题,把握各章的分工和各章之间的有机联系,并加深对各章的基本原理的理解。

3. 系统学习和重点深入相结合。

自学应考者应在全面系统地学习《邓小平理论概论》教材的基础上,对重点章节进行深入学习,掌握对学习邓小平理论具有关键意义的重要概念和重点原理,以便更好地掌握本课的全部内容。但是,学习中切忌在没有全面系统地学习教材的情况下,单纯孤立地去抓重点,单纯地死背某些辅导书的模拟试题,甚至猜题押题;否则不可能取得良好的学习效果。

4. 必须十分重视理论联系实际。

邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的,又是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国只有邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。所以,学习邓小平理论必须十分重视理论联系实际,要把理论学习同分析研究当前社会主义建设中的现实问题结合起来,并且要同学习党中央的重要文献结合起来,当前必须同学习十五大精神结合起来,提高自己的政治思想水平,以及观察世界,分析解决实际问题的能力。

三、命题与考试

1. 本课程的命题考试,应根据大纲规定的考试内容和考核目标,来确定考试范围和考核要求,不要任意扩大或缩小考试范围,提高或降低考核要求。考试命题要覆盖到各章,并适当突出重点章节,体现本课程的基本内容。

2. 每次考试中都包括“形势与政策”课的内容,占10%的分数。

每年4月份考试范围为上年9月1日至当年2月末的国内外时事,每年10月份考试范围为当年3月1日至8月31日的国内外时事。考试内容均出自所指定的《半月谈》杂志。

3. 本课程的考试命题中,对不同能力层次要求的分数比例,一般为识记占20%,领会占40%,应用占40%。

4. 试题要合理安排难度结构。试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷中四种难易度试题的分数比例,一般为:易占20%,较易占30%,较难占30%,难占20%。请注意,试题的难易度与能力层次不是一个概念,在各能力层次中都会存在不同难易度的问题,切勿混淆。

5. 本课程考试试卷采用的题型,一般有:单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等。各种题型的具体样式可参见大纲附录。

6. 本课程考试时间为150分钟,试题量应以中等水平的自学应试者在规定的时间内答完全部试题,并略有复查时间为度。

四、应试技巧

学习邓小平理论,没有什么诀窍,考试也是如此。关键是平日学习是否认真刻苦,所谓应试技巧,只是讲考试时应注意的方法和问题。

1. 有良好的心理素质

考试时一定要保持心情平衡、愉快,要象平时自测一样,切不可紧张、烦躁。只要平日学习好,准备充分,就没有什么可以胆怯的,要充满信心地走进考场。

2. 仔细审题,先易后难

审题十分重要,要弄清题意,不能答非所问。有些考生对选择题不知怎么选,主要原因是不知道问的是什么意思。所以一定要首先把题意弄清楚,不要慌张下笔。由于考试时间有限,所以应先易后难。一般来说,单项选择是比较容易的,可先答;多项选择有一定难度,搞不清楚可先放下来,把简答、论述答完以后,再回过头来思考。切不可在一道题面前花费很多时间,导致其他的题答不完。

3. 答题准确,力求完整

答题准确就是要用规范的语言来表述自己的观点,不能用自己日常生活中不规范的,常识性的语言来表述。力求完整就是答题的观点要全面,系统,不能遗漏,不留空白,当然这要取决于平日学习是否牢固掌握所学的理论了。

4. 针对不同题型,把握答题要领

邓小平理论概论这门课,考试的题型很多,一般有:单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四种题型,这就要求我们对各类题型进行分析,寻找正确的答题方法,把握不同的答题要领。

①选择题覆盖面广,可以较真实地考核考生的记忆、理解、判断和推理能力。单项选择题较之多项选择容易一些,我们要力争答好。但无论是单项或多项选择,又有共同性,我们一般均可以用两种方法,即正选法和排谬法。正选法即直接把正确的答案选出来,排谬法即先把错误的答案排除,剩下的就是正确答案。两种方法可交错使用或同时使用。

②简答题是简要回答问题,其要求是简明、准确、有层次。邓小平理论概论这门课简答题可以分为四类:一是问“是什么”;(如:社会主义本质是什么?)二是问“为什么”;(如:为什么说社会主义的根本任务是发展生产力?)三是问“辩证关系怎样”;(如:解放思想和实事求是的辩证关系怎样?)四是问“有何意义”(如:学习邓小平理论有何意义?)。我们应根据不同问法作出不同回答,并在平时学习中作好准备。

③论述题是综合应用题,它是要求我们运用所学的知识联系当前实践中的重要问题加以分析和说明。回答论述题首先要观点正确,论述全面;其次联系实际准确具体,恰如其分,不能牵强附会,或光喊空洞口号。

5. 最后认真检查

做完全卷后,认真检查试卷。仔细查看姓名、考号、准考证号是否有误。对所答内容也要平静地检查,防止误答、错答。

导论 当代中国的马克思主义

学习目的和要求

通过学习,了解邓小平理论的形成和发展,深刻理解邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是共产党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱,了解邓小平理论的科学体系,掌握学习邓小平理论的方法。

知识网络

第一节 邓小平理论的形成

(一)邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的

时代主题的变化和世界新技术革命的浪潮,给当代世界带来深刻影响。邓小平在对时代变化作出回应的基础上创立了科学理论。

(二)邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的

中国社会主义建设正反两方面的经验同邓小平理论形成的关系。苏联社会主义模式的衰败同邓小平理论产生的联系。

(三)邓小平理论是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的

邓小平理论形成的三个阶段。

第二节 马克思主义在中国发展的新阶段

(一)两次历史性飞跃和两大理论成果

两次历史性飞跃。两大理论成果。

(二)邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论同马列主义、毛泽东思想的继承关系。邓小平理论

是发展了的马克思主义。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

(三)邓小平理论的科学体系。

邓小平理论的主要内容和科学体系。

第三节 努力学习邓小平理论

(一)党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱

党的旗帜。党的指导思想。中华民族振兴的精神支柱。社会主义和爱国主义的统一。

(二)学习邓小平理论的意义和方法

当代青年学习邓小平理论的重要意义。正确掌握学习邓小平理论的方法。

考核知识点

(一)时代和时代主题

(二)苏联模式

(三)邓小平理论的形成、发展和成熟

(四)马列主义、毛泽东思想与邓小平理论

(五)邓小平理论的科学体系

考核要求

(一)时代和时代主题

1. 识记:当代世界的两大主题。

2. 领会:(1)两个时代的不同特点;(2)时代主题的转换;

(3)世界新技术革命的社会经济后果。

3. 应用:(1)邓小平理论的时代特色;

(2)在未来世纪随着时代变化发展邓小平理论。

(二)苏联模式

1. 识记:(1)苏联模式的特点;(2)苏联模式的历史作用和历史局限。

2. 领会:苏联社会主义模式的衰败与中国特色社会主义兴起的内在关系。

(三)邓小平理论的形成、发展和成熟

1. 识记:(1)“建设有中国特色的社会主义”;
(2)“建设有中国特色的社会主义理论”;
(3)“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”;
(4)“邓小平理论”;
(5)邓小平理论作为指导思想列入党章和宪法。
2. 领会:(1)农村改革和对外开放的伟大实践是邓小平理论初步形成的两大推动力;
(2)全面改革的两大理论基石和邓小平理论形成轮廓;
(3)南方谈话是邓小平理论走向成熟的标志。
3. 应用:改革开放和现代化建设的新鲜经验与邓小平理论诞生的关系。

(四)马列主义、毛泽东思想与邓小平理论

1. 识记:(1)两次历史性飞跃及其理论成果;
(2)当代中国的马克思主义。
2. 领会:(1)邓小平理论是马克思主义;
(2)邓小平理论是发展了的马克思主义;
(3)邓小平与马克思主义的中国化;
(4)邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。
3. 应用:学习邓小平对待马克思主义的科学态度。

(五)邓小平理论的科学体系

1. 识记:(1)中共十三大从 12 个方面对邓小平理论的概括;
(2)中共十四大从 9 个方面对邓小平理论的概括。
2. 领会:邓小平理论是一个比较完整的科学体系。

综合练习题

一、单项选择题

1. “建设有中国特色社会主义”科学命题的明确提出是党的 ()
A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大
2. 第一次提出“建设有中国特色社会主义理论”概念是党的 ()
A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大
3. 我们党首次使用“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的提法是党的 ()
A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大
4. 首次使用“邓小平理论”概念是党的 ()
A. 十二大 B. 十三大
C. 十四大 D. 十五大
5. 正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法是在 ()
A. 九届人大一次会议 B. 九届人大二次会议
C. 九届人大三次会议 D. 九届人大四次会议
6. 马克思列宁主义同中国实际相结合的历史性飞跃有 ()
A. 一次 B. 二次
C. 三次 D. 四次
7. 马克思主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果是 ()
A. 社会主义市场经济理论 B. 社会主义本质理论
C. 社会主义初级阶段理论 D. 邓小平理论
8. 我们党把马列主义同中国实际相结合第二次飞跃的理论成果命名为“邓小平理论”，因为 ()
A. 邓小平是我党第二次领导集体的核心

- B. 邓小平提出了“建设有中国特色社会主义”这个命题
C. 邓小平是其主要创立者
D. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师
9. 邓小平理论形成的时代背景是 ()
A. “文革”给中国造成深重灾难
B. 和平与发展成为时代主题
C. 苏东发生了剧变
D. 改革开放和现代化建设
10. 邓小平理论产生的理论基础是 ()
A. 社会主义初级阶段理论 B. 马列主义、毛泽东思想
C. 社会主义市场经济论 D. 社会主义本质论
11. 邓小平理论的主题是 ()
A. 解放思想、实事求是 B. 和平与发展
C. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
D. 改革开放
12. 1992 年邓小平南方谈话后 ()
A. 邓小平继续从事邓小平理论的创造工作
B. 邓小平理论的创造基本终结
C. 邓小平理论在实践中继续丰富和发展
D. 邓小平理论被一种新的理论所取代
13. 邓小平理论和毛泽东思想两者之间是 ()
A. 替代关系 B. 继承关系
C. 发展关系 D. 继承和发展关系
14. 提出社会主义经济是有计划的商品经济是党的 ()
A. 十一届三中全会 B. 十二届三中全会
C. 十三届三中全会 D. 十四届三中全会
15. 中国共产党把马列主义写在自己的旗帜上是在 ()
A. 中共一大 B. 中共二大
C. 中共三大 D. 中共四大
16. 确立毛泽东思想为中共指导思想的会议是 ()
A. 遵义会议 B. 党的“七大”