



# LISTENING STRATEGIES

预备知识/实战练习/技巧点拨/听力我最牛/学习听力有方法

普特听力大讲堂

# 听力策略

胡松策划 张小林 王静编

普特英语听力王是目前国内最专业，学习氛围最浓、  
美誉度最高的英语听力训练网站

## ● 预备知识

语言知识和听力关键点的总结，配以入门级的朗读和听力训练

## ● 技巧点拨

方法技巧的总结和归纳，成功不变的法则就是练习，总结，反复练习，反复总结

## ● 实战练习

大量丰富的听力专项练习，包括基础、拓展和提高三个难度的训练，层层深入

## ● 听力我最牛

分享普特听力高手的成功秘笈，聆听他们战胜听力的心路历程

普特听力大讲堂

第一辑：基础入门、提高进阶、综合训练、考试应试

第二辑：教材精讲、课后练习、单元测试、期中期末考试

第三辑：语法讲解、句型分析、写作技巧、阅读理解



策 划 胡 松

主 编 王 静 张小林

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

## 图书在版编目(CIP)数据

普特听力大讲堂·听力策略/王静,张小林编.一西安:世界图书出版西安公司,2009.4

ISBN 978 - 7 - 5062 - 8014 - 3

I. 普... II. ①王... ②张... III. 英语—听说  
教学—高等学校—教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018978 号

## 普特听力大讲堂——听力策略

策 划 胡 松  
主 编 王 静 张小林  
责任编辑 杨 英  
视觉设计 吉人设计

出版发行 地址 世界图书出版西安公司  
地 址 西安市北大街 85 号  
邮 编 710003  
电 话 029 - 87214941 87233647(市场营销部)  
传 真 029 - 87232980(总编室)  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司  
开 本 787 × 1092 1/16  
印 张 19  
字 数 500 千字

版 次 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5062 - 8014 - 3  
定 价 38.00 元(含 MP3 光盘 1 张)

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

# 序 言

普特英语俱乐部 <http://www.putclub.com> 四川 成都-610031

几年前我在国外参展的时候经常遇到这样的情况，好多同行的年轻团员虽然大学时都过了英语六级，但是绝大多数都不能真正听懂外商的英语。而且，还发现他们的口语一般比他们的听力要好些，所以为了摆脱尴尬，好多人都不停地说，然后在不绝于耳的“Pardon”和“What”里跌跌撞撞地继续“谈判”。当时我觉得异常惊诧。后来他们和我说了实话，原来他们大学考六级的时候基本就没有真正听懂过，只是抓住了只言片语，然后结合选项，通过推理，连蒙带猜就过了考试。

现在很多朋友也确实体会到了听力的重要性，因为听力不仅是交流的基础，即使在非交流语境，听力也可以独立地给自己带来了乐趣。当您能够用这种技能轻松地获取知识和自娱的时候，这种快乐简直是无与伦比的。

为了帮助更多的朋友能够提高英语听力水平，享受这种能力本身带来的乐趣，2001年我创立了普特英语听力网站：<http://www.putclub.com>，该网站的宗旨就是结合听写法，通过网友之间的互助，真正提高参与者的英语听力。现在网站的访问量非常大，是国内英语学习类最好的网站之一，论坛有100万左右的注册用户。经过8年的听力训练实践和讨论，现在一些与英语听力有关的实质问题开始渐渐显露出来了。通过整理和总结，方法本身也越来越完善了。而且很多朋友通过我们网站的听力训练方法和训练资料切实提高了听力，这些都给了我们极强的信心，坚信通过科学的训练，我们是能够真正突破我们的英语听力的。

长时间的实践，让我们意识到英语听力训练的过程其实是一个基于记忆的特殊技能训练的过程。这种能力的基础在于头脑对于语素的快速反应。这种反应包

含了单词的辨音和句子结构的综合把握等过程。训练的目的就是在脑海里建立一个适合于自己工作生活等需要的语音反应库,将刻意的、自迫的反应过程转为无意识或准无意识过程,这样您的听力就能让您对付工作和生活了。而这种训练方法的核心就是听写。

首先,听力训练材料的选择是至关重要和压倒一切的,对于初学者而言,必须选择那些语速比较慢,声音非常清晰的听力材料,来提高和巩固自信心。多听这方面的材料,打好基础,以后才有逐步发展的可能。我们极力推荐的是 VOA Special English。由于 Special English 词汇量少,语速慢,是初学者最好的听力材料之一。过了四、六级的同学可能有这样的经历,好多材料听不懂,但是拿过来文字材料一看,简直气得不行,基本没有一个单词是生词,都是极其"熟悉"的单词,句子结构也很简单,就是没有听出来。所以初级阶段的目的是要让这些基本单词的语音与您的大脑语义库建立起快速、牢固的反应。对于过了四级,或者即将准备过四级的学生来说,通过复读机完全听写出 special 是完全可能的,而对于具有高中英语基础的朋友,我们建议您使用初中、高中英语教材或者新概念英语第 2 册作为练习材料。对于已经入门了的朋友而言,需要更多层次更加细致的材料来进行听力训练,我们提供了托福短文,VOA Opinion Roundup,Earth & Sky 等节目。这些都可以作为中高级的朋友们做训练材料之用。当然,我们还将为朋友们选择更多更好的听力材料,以满足这两类朋友和其他各个层次学习者的需求。

其次,就是训练的方法了。经过长时间的听力实践,还有主要是来自网友应用这些方法切实提高听力的成功经验,我们总结了这篇听力训练法,其原理就是用听写强化耳音和头脑反应之间的联系,通过听写提高辨音能力,通过译背来强化自己的语言应用能力。

训练方法我暂时命名为《普特三步听写法》,主要由听写,对照,译背三部分组成。具体操作步骤:(以 2003 年 3 月 24 日的一小段 Special 新闻为例)

### 一、听写

根据选定的材料来进行听写,关于听写需要注意的是:

1. 先将听力材料听一遍或几遍,看看自己能听懂多少,再听写。复读听写一般以 5-8 秒的短句为单位,5-8 秒短句实际是机械记忆音节,超过 10 秒音节太多,

只能理解记忆,不利于听写。

2. 遇到听不出来的单词,尽量查字典,实在不行,再对照参考文章。这样主要是为了增强辨音能力。同时也是为了增大声音与脑子反应之间刺激强度。

3. 工具:一定要使用复读机或复读软件(针对拥有计算机的朋友而言)。如果使用复读机听写,建议结合《听音查字词典》来听写,该书能够极大的增强您的猜字能力。当然英汉词典或电子词典也是必需的。如果是使用听力软件,则建议使用《听音查字词典》的电子版,同时结合金山词霸等软件,这样可以提高听写的效率。

产生的文件为听写纪录。格式如:0324Special1930 听写记录。(包含错误)

British Prime Minister Tony Blair says coalition ground troops are pushed within 100 kilometers at Baghdad. He told parliament Monday that after two hours Iraqi Leader Saddam Hussein were at what he called a critical moment. He said that British and American troops are close to the town of Kerbela, and will soon meet with Iraq's Republican guard. Mr Blair said he expects the Iraqi guard to put up strong resistance. Military experts say they fast movement north by coalition forces has struck out supply lines and let the troops open to Iraqi attacks. However, Mr Blair says the coalition goal is to reach Baghdad as soon as possible.

篇幅:109 词。语速:105 词/分 (1'04'')

听写: 4 遍。 0.5 小时

## 二、对照

对照的前提是实在是听不出来了。这样通过参照标准文稿就可以从自己的错误中学到很多知识。对照是非常重要的一个环节,也是最容易被忽视的一个环节。其具体操作可参考下面的做法。另外,供参照的文稿如下:

British Prime Minister Tony Blair says coalition ground troops have pushed to within 100 kilometers at Baghdad. He told parliament Monday that efforts to oust Iraqi Leader Saddam Hussein were at what he called a critical moment. He said that British and American troops are close to the town of Kerbela, and will soon meet with Iraq's Republican guard. Mr. Blair said he

expects the Iraqi guard to put up strong resistance. Military experts say the fast movement north by coalition forces has stretched out supply lines and left the troops open to Iraqi attacks. However, Mr. Blair says the coalition's goal is to reach Baghdad as soon as possible.

1. 错误总结和分类;包含语音类,语法类,拼写类等。

(1) 语音: 如: Two->To, Let->left, withing->within, they->the, after->efforts

(2) 语法:如: Are pushed->Have pushed

(3) 拼写:如: monday->Monday, Mr-> Mr.

(4) 增漏:如: have pushed within 100 kilometers at Baghdad -> have pushed to within 100 kilometers at Baghdad

2. 整理生词。

(1) stretch:to lengthen, widen, or distend

Military experts say the fast movement north by coalition forces has stretched out supply lines and left the troops open to Iraqi attacks.

(2) oust:to eject from a position or place; force out

He told parliament Monday that efforts to oust Iraqi Leader Saddam Hussein were at what he called a critical moment.

3. 统计错误率。语音 5, 语法 1, 拼写 2, 增漏 1, 生词 2。共计:11, 错误率: 10%。

### 三、译背

译背主要是为了锻炼口语,翻译能力,同时也能更好地消化听写的内容,其具体操作可如下步骤进行:

1. 将听写材料翻译成中文。

2. 将译文翻译成英文。

3. 对照(英文)无误后,一次一次翻译背诵。(看着中文,背诵英文)

4. 朗读英文,追求流利。

最终产生的文件有第一次翻译的英文,与标准稿对照,标出错误。这样就可以

提高翻译能力。

再有,既然英语听力训练的过程是一个基于记忆的特殊技能训练过程,那么我们就要运用一切有效的记忆规律和记忆方法。事实证明循环记忆是一种非常科学的记忆方法。如果是循环学习,那么每天的听写材料最好定在1分钟到2分钟之间,这样可操作性比较强。每日的进度可以用表格法。例如:

第 11 天	第 12 天	第 13 天	第 14 天
听写 lesson11	听写 lesson12	听写 lesson13	听写 lesson14
译背 lesson11	译背 lesson12	译背 lesson13	译背 lesson14
译背 lesson10	译背 lesson11	译背 lesson12	译背 lesson13
译背 lesson 9	译背 lesson10	译背 lesson11	译背 lesson12
朗读 L5,6,7,8	朗读 L6,7,8,9	朗读 L7,8,9,10	朗读 L8,9,10,11

若干天为一周期,持之以恒必有小成。

该方法是我们网站的听写实践者总结出来的公认有效的听写法。我这里只是总结了他们的思想。大家如果觉得可操作性强,就可以用来进行英语听力训练。

在基于基本方法的基础上,我们这次策划了“普特听力大讲堂”系列丛书,凸显了听力训练中基本元素和基本策略对听力理解的重要性。结合我们的《听力元素》和《听力策略》的构造性重复,加之以经典训练方法的应用,我们相信大家的听力水平肯定会有一种质的飞跃。

普特站长 胡 松

# 目 录

UNIT 1 语音连读和爆破 .....	1
PART A 预备知识 .....	2
PART B 实战练习 .....	5
PART C 技巧点拨 .....	13
PART D 听力我最牛 .....	15
UNIT 2 重音和语调 .....	17
PART A 预备知识 .....	18
PART B 实战练习 .....	24
PART C 技巧点拨 .....	35
PART D 听力我最牛 .....	36
UNIT 3 不同口音 .....	38
PART A 预备知识 .....	39
PART B 实战练习 .....	44
PART C 技巧点拨 .....	54
PART D 听力我最牛 .....	55
UNIT 4 不同场景 .....	57
PART A 预备知识 .....	58
PART B 实战练习 .....	69
PART C 技巧点拨 .....	78
PART D 听力我最牛 .....	79
UNIT 5 听力障碍 .....	81
PART A 预备知识 .....	81
PART B 实战练习 .....	85
PART C 技巧点拨 .....	95
PART D 听力我最牛 .....	96

UNIT 6 不同语速 .....	97
PART A 预备知识 .....	98
PART B 实战练习 .....	105
PART C 技巧点拨 .....	117
PART D 听力我最牛 .....	118
UNIT 7 听力笔记 .....	120
PART A 预备知识 .....	121
PART B 实战练习 .....	127
PART C 技巧点拨 .....	137
PART D 听力我最牛 .....	138
UNIT 8 主旨和细节 .....	140
PART A 预备知识 .....	140
PART B 实战练习 .....	145
PART C 技巧点拨 .....	156
PART D 听力我最牛 .....	157
UNIT 9 英语新闻——篇章和句子结构 .....	159
PART A 预备知识 .....	160
PART B 实战练习 .....	165
PART C 技巧点拨 .....	176
PART D 听力我最牛 .....	177
UNIT 10 英语新闻——词汇特征 .....	179
PART A 预备知识 .....	180
PART B 实战练习 .....	188
PART C 技巧点拨 .....	201
PART D 听力我最牛 .....	201
答案与录音文本 .....	203

# Unit 1 语音连读和爆破

本单元我们要攻克的难关是听力中遇到的语音连读和爆破，我们要达到的

目标是：

1. 学会区分元音和辅音。
2. 学会英语发音中的一些连读技巧。
3. 理解和模仿以英语母语为国家的人的发音特点。

本单元重点学习一些有关英语发音中的连读现象。连读最初来自法语，从发音而言，“连读”是指相邻单词的读音连接。

中文和英语有一个重大区别。中文要求字正腔圆，每一个字的发音都不允许模糊不清。这正像周杰伦的快歌为什么有那么多人无法接受。英语的发音特点是什么呢？英语发音并非字字清晰，界限分明，而是相互连接，一气呵成。连读便是其中重要的发音要求。同时，我们在听地道英语时会发现，他们常常会吞掉某些音，也就是没有发声但却能感知该音的存在。这就是我们常说的不完全爆破。在掌握了连读和爆破以及 Unit 2 的语调和重音等相关知识后，我们就能实现以下三个目的：

1. 我们能够更容易听懂地道的英语。

2. 我们也能够更容易让别人听懂。

3. 我们能真正地说一口地道的英语。

## Part A 预备知识

### 连读

连读大体分为四种：辅音+元音型连读，r/re+元音型连读，辅音+半元音型连读和元音+元音型连读。

#### 辅音+元音型连读

##### Exercise 1

My name is Ann.

He has an American accent.

I'm an English boy.

It is an ol(d) book. (It is an old book.)

Once upon a time...

Let me have a look at it.

You nee(d) to turn in your homewor(k) by June eighth.

注意：在读拼写和数字时，仍需要遵守连读规则。如：

LA / e lei /

909-5068 / nai nəu nain,  
fai vəu sik seit /

英语字母包括元音和辅音。是否发生连读，取决于前一个单词的词尾和后一个单词的词头。如果前一个单词以辅音结束，如：b, c, d, f 等，后一个单词以元音开头，如：a, e, i, o, u，那么这两个词发生连读。前一个单词的词尾辅音和后一个单词的词头元音连读，成为后一个单词的开头。

#### r/re+元音型连读

如果前一个词是以-r 或者-re 结尾，后一个词是以元音开头的话，r 或 re 不但要发/r/，而且还要和后面的元音连读。

##### Exercise 2

There is a book under it.

I looked for it here and there.

Here is a letter for you.

Where is your apple?

### 辅音+半元音型连读

当半元音/y/紧跟辅音/t/, /d/, /s/, /z/时，连读后发生变音。

#### Exercise 3

##### **T + Y = CH**

Actually

Virtually

Not yet.

Can't you dance?

Don't you like it?

You will come back, won't you?

##### **S + Y = SH**

Sure.

This is an insurance company.

Could you pass me some sugar?

##### **Z + Y = ZH**

Casual

Visual

Usually

How's your family?

Who's your boyfriend?

Where's your bag?

##### **D + Y = J**

Did you graduate?

Would you do me a favour?

Wha(t) did you do?

Could you finish it?

### 元音+元音型连读

当前一个单词以元音结尾,后一个单词以元音开头时,发音时,我们在后一单词前加/W/或/Y/。如果前面的词以圆口形结束,那连读时,需在后面的词前加/W/。

We write it like this:	too often	who is	so I	do all
We say it like this:	too Woften	who Wis	so WI	do Wall

如果前面的单词以 /i:/ 或双元单音结尾，在后面单词前加 /Y/。

We write it like this:	I am	Kay is	the end	she asked
We say it like this:	I Yam	kay Yis	The Yend	She Yasked

### 不完全爆破

不完全爆破是指句子中的爆破音(/p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/)在一定情况下不必爆破出来。就是说气流不必冲破阻碍，只需作好发音姿势，气流在口腔中形成阻碍，稍作停顿后马上过渡到后面的音。下面我们介绍四种不完全爆破的情况。

#### Exercise 4

##### 爆破音中的任意两个爆破音相邻时，前一爆破音失去爆破

What a bi(g) car!

Why do you still ride the ba(d) bike?

Wha(t) time is it?

The women in the re(d) coat was on a bla(k) bike just now.

学习时不要忘了连读喔！

##### 爆破音中的任何一个后接摩擦音/t/, /s/, /θ/, /ð/时，前一爆破音失去爆破

He was asked to make u(p)for the loss.

I didn'(t) say so.

I don't thin(k) that's a ba(d) theatre.

##### 爆破音后接/tʃ/, /tr/, /dr/时，前一爆破音失去爆破

We'd better seize the grea(t) chance.

The shirt is qui(te) cheap.

Would you like a cup of col(d) drink?

##### 爆破音后接/m/, /n/, /l/时，前一爆破音失去爆破

Goo(d) morning, sir.

The TV set is a bi(t) more expensive.

The meeting ended a(t) nine las(t) night.

## Part B 实战练习

### 基础练习

#### Useful Words

conceal	vt. 隐藏, 隐蔽, 隐瞒
roam	v. 漫游, 闲逛, 徜徉 n. 漫步, 漫游, 徘徊
shed away	流出, 发散, 流下
eternal	adj. 永恒的, 永远的, 不灭的, 没完没了的
supervisor	n. 管理人, 检查员, 督学, 主管人
hook	n. 钩, 吊钩
tailor	n. 裁缝
Celtics	n. 凯尔特人
have a crush on sb.	对某人有好感, 喜欢某人
snore	v. 打鼾

#### 1. True or false questions.

1) Linking in pronunciation means connection of words.

- a. True                  b. False

2) English is pronounced word by word.

- a. True                  b. False

3) All of the words in a sentence are connected together until the sentence is finished.

How would you speak this sentence?

What time is it?

- a. True                    b. False

4) When you speak English, you should think about the spelling of words, rather than English sounds.

- a. True                    b. False

How would you speak this sentence?  
Half an hour is enough?

2. Practice the linking of words in the following sentences. (**Speaking out loud is best.**) Then listen to the tape and repeat .

- 1) LA
- 2) Line up
- 3) Not so good
- 4) 40902
- 5) My dog is a lovely one.
- 6) Once upon a time...
- 7) I'm afraid of a snake.
- 8) And that is exactly what happened.
- 9) He pulled a bunch of daisies from behind his back.
- 10) On the top of the head of the table was a large pile of apples.
- 11) Why are so many people so anxious to get away from the small town or village where they were brought up, and to make for the big cities?
- 12) We start to get a clue about what it is that lures us into the big cities. My wife and I were stopped by a state policeman. He started to write up a speeding ticket. My wife, who's a hair stylist, said, "If you let us off with a warning, I'll give you a free haircut for a year." The policeman took off his hat---and he was completely bald.
- 13) **The Soldier** by Rupert Brooke, 1887–1915

If I should die, think only this of me:

That there's some corner of a foreign field

That is for ever England. There shall be

In that rich earth a richer dust  
concealed;  
A dust whom England bore, shaped,  
made aware,  
Gave, once her flowers to love, her  
ways to roam,  
A body of England's, breathing  
English air,  
Washed by the rivers, blessed by  
the suns of home.  
  
And think, this heart, all evil shed away,  
A pulse in the eternal mind, no less  
Gives somewhere back the thoughts by England given;  
Her sights and sounds; dreams happy as her day;  
And laughter, learnt of friends; and gentleness,  
In hearts a peace, under an English heaven.

重要知识点：意群。

通常来说，连读只出现在一个意群里，一般不会跨群、甚至句号产生连读。

如：He put his book // on the table. 我们一般不会读成 He put his book on the table.

这种连读不超意群的情况，在这首诗中尤为明显。

### 3. Short conversations.

- 1) Which of the statements is not true?
  - a. The man will take the next exam.
  - b. The man will not attend the party tonight.
  - c. The woman feels sorry for her friend not available for the party.
  - d. The man will prepare for an exam.
  
- 2) What can you learn from the conversation?
  - a. Martin's friend advises Jack to move to a new place.
  - b. Martin is separated from his girlfriend.
  - c. Martin meets the end of the world.
  - d. Martin's friend thought that it was such a bad thing to break up with his girlfriend.