



读天下作文 写天下文章

2008

全国高考

特辑

满分高分作文

◆ 总有一些满分佳作令人心潮澎湃
◆ 总有一些青春激情令人感慨万分

◆ 第一时间

◆ 为您传递考场作文精华

主编：杨敏

● 长江出版社



品牌

畅销

2008年全国高考

满分
高分
作文
特辑

长江出版社

图书在版编目(CIP)数据

2008 年全国高考满分高分作文特辑/刘路总主编. —武汉:
长江出版社, 2008. 7

(天下作文系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 80708 - 464 - 8

I. 2... II. 刘... III. 作文 - 高中 - 选集
IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 092491 号

2008 年全国高考满分高分作文特辑

刘路 总主编

本书主编:杨敏

责任编辑:奚武

装帧设计:田凯

出版发行:长江出版社

地 址:武汉市汉口解放大道 1863 号

邮 编:430010

E-mail: cjpub@vip.sina.com

电 话:(027)82927763(总编室)

(027)82926806(市场营销部)

经 销:各地新华书店

印 刷:西安新华印刷厂

规 格:880mm × 1230mm 1/32 200 千字

版 次:2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80708 - 464 - 8/G · 225

定 价:16.90 元

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)

觅知何须分内外

刘 路

(作者为陕西省写作学会会长,陕西师范大学教授)

写作之道,贵在觅知。这里的“知”,是知性,是在知性引领下的写作实践。不能想象一个孤陋寡闻,闭目塞听的人能写出好文章来。写作的冲动,写作的灵性,写作的思绪,写作的机窍都是从知性中来。而知性的获得,需要从大量阅读中积累和生发。不阅读,不汲取,好比商家不进货,不生产,拿什么去释放、去散发、去供应消费者呢?怕只能买空卖空。

我们主张中学生通过阅读学习写作。文章怎么写?大量的优秀作品都在无声地告诉我们为文的成功之道。“熟读深思理自知”,脱离阅读专讲各种写作方法,是舍本求末。那样习得的东西是枯燥的,苍白的,无法引领生机勃勃的写作实践。

近年来,“天下作文”出版了一系列中高考满分作文丛书,目的都是提高学生的写作知性,培养学生审视文章的眼光。通过阅读这些丛书,帮助学生识别在中、高考应试中什么样的文章是好文章。好文章如何据题立意,借题发挥,如何构思谋篇,大题小作,如何前呼后应,卒章显志等等,总之,是想给学生一副好眼光。世

人常以“眼高手低”作讥评之语，其实，要达到“眼高”，实非易事，需要长期在阅读过程中反复比较，鉴别，筛选才能养成的真功夫。君不见，服装商店挂了那么多衣服，能一眼看出质地优良、款式别致的，多半是搞服装设计的行家，尽管他未必能裁剪出这些服装；一大堆陶罐，独具慧眼，一下能认得真品的，一定是文物鉴定专家，而他自己肯定不曾制造过这些古董。这就是说，眼高的人未必手高，但眼低的人肯定手高不了。眼高的人有目标，有方向，有规模，他知道怎么努力，见贤思齐，自然成功的几率要大得多，而眼低的人，却只能抱残守缺，敝帚自珍，永无出头之日。

收在本书的作文，部分是由高考评卷教师提供的，部分是组织应届毕业的保送生以及高二学生中的尖子生在考场之外限时完成的，并经参加高考阅卷教师按照高考评分标准遴选的优秀之作，还有部分是选自网络佳作。英雄不问出身，美文遑计来路。编者的出发点是一贯的，即为来年的考生提供一批可资借鉴的备考优秀习作，以提升、引领他们的知性和眼力，为来年在考场上应付裕如、纵横驰骋作好充分准备。

觅知何须分内外，自有美文共欣赏。学习是硬道理，提高是硬道理，习得一手好文章更是硬道理，愿与广大莘莘学子共勉。

是为序。

2008年6月20日于陕西师大

目录

CONTENTS

一、全国高考作文试题 I · 选文

母亲,不哭 004	020 地震点燃了人间真爱
大爱无言绽放 006	023 会有天使替我爱你
生命礼赞 008	025 谁的眼泪在飞
青年人,在那三分钟默哀里,	027 谁是最可爱的人
请你感受民族大痛吧! 011	030 红旗不倒
这一震,不光震天动地 014	032 向死而生 共此国殇
天降大任于中国 015	034 面对灾难,我们不再脆弱
是你啊,我的亲人 018	037 爱不曾走远

二、全国高考作文试题 II · 选文

变味的善良 040	047 每当存亡的时刻
不要说你是好心 042	049 透过现象看本质
老鹰哲学 044	

三、上海市高考作文试题 · 选文

他 们(1) 052	058 (4)他 们
他 们(2) 054	060 (5)他 们
他 们(3) 056	063 (6)他 们

目

录

他们(7)	065	072	(10)他们
他们(8)	067	075	(11)他们
他们(9)	069		

四、北京市高考作文试题·选文

人生的杯子,如何填满?	080	087	新隆中对
杯内乾坤映人生	082	089	上善若水
石块·沙子·水之杂想	084	091	杯子,石头,人生

五、福建省高考作文试题·选文

生活的原味	095	102	奋斗如苦,享受若甜
喝着咖啡去熬夜	097	104	品味生命
生活是一种选择	100	106	品味生活

六、四川省高考作文试题·选文

坚强(1)	110	114	(3)坚强
坚强(2)	112	116	(4)坚强

七、江西省高考作文试题·选文

致人类的一封信	120	127	人目寸光——
田鼠致亲爱中国人的一封信	122		田鼠给人类的一封信
小田鼠致亲爱的人类	125	129	致人类的一封信

八、湖北省高考作文试题·选文

举手投足之间(1)	132	136	(3)举手投足之间
举手投足之间(2)	134	138	(4)举手投足之间

举手投足之间(5) 140 |

九、山东省高考作文试题·选文

梦想在望 143	150 (3) 春来草自青
春来草自青(1) 145	152 (4) 春来草自青
春来草自青(2) 147	154 落红翩飞

十、安徽省高考作文试题·选文

带着感动出发(1) 158	167 (5) 带着感动出发
带着感动出发(2) 160	170 (6) 带着感动出发
带着感动出发(3) 163	172 (7) 带着感动出发
带着感动出发(4) 165	174 (8) 带着感动出发

十一、辽宁省高考作文试题·选文

价值观小议 179	180 寻物启事
-----------	----------

十二、重庆市高考作文试题·选文

在自然中生活(1) 184	188 (3) 在自然中生活
在自然中生活(2) 186	190 (4) 在自然中生活

十三、湖南省高考作文试题·选文

期望与现实之间的距离 194	199 遥看草色
草色须遥看 美丽在距离 196	201 远处的美丽
站在更高远的地方俯视 198	

十四、广东省高考作文试题·选文

不要轻易说“不”(1)	205	212	(4)不要轻易说“不”
不要轻易说“不”(2)	207	214	(5)不要轻易说“不”
不要轻易说“不”(3)	210	216	(6)不要轻易说“不”

十五、江苏省高考作文试题·选文

死了也要好奇	220	227	(3)好奇心
好奇心(1)	223	229	(4)好奇心
好奇心(2)	225		

十六、浙江省高考作文试题·选文

感受乡村(1)	233	244	(2)触摸都市
感受乡村(2)	235	246	(3)触摸都市
感受乡村(3)	237	249	(4)触摸都市
感受乡村(4)	239	251	(5)触摸都市
触摸都市(1)	241		

十七、天津市高考作文试题·选文

人之常情(1)	254	258	(3)人之常情
人之常情(2)	256	260	(4)人之常情

地震感人诗歌选

妈妈,请帮我收好书包	262	270	爸爸妈妈 别为我们难过
孩子,妈妈来接你回家	264	272	妈妈,别哭,我去了天堂
孩子,快抓紧妈妈的手	266	273	给天堂里亲爱的妈妈
宝贝,你不要害怕	268		

一、全国高考作文试题 I 陕西、河北、河南、山西、广西

阅读下面的文字,根据要求写一篇不少于 800 字的文章。

2008 年 5 月 12 日 14 时 28 分,四川省汶川
县发生里氏 8.0 级特大地震。

人民的生命高于一切!

胡锦涛、温家宝等党政军领导人迅速赶赴
灾区指导抗震救灾。

十多万解放军、武警和公安民警,各省市的
救援队、医疗队、工程抢修队迅速进入灾区。港
台救援队和国际救援队飞赴灾区。志愿者从四
面八方汇聚灾区。救援物资从水陆空源源不断
运进灾区。

一位中学教师趴在讲台上用生命保护了
下面的四个学生。一位失去 15 个亲人的县民政
局长连续指挥救灾五天只睡了七个小时。幸存
者的生还奇迹在不断突破,100 小时、150 小时、
196 小时……

中央电视台 24 小时播报。19 日 14 时 28
分举国哀悼。

一样的爱心,不一样的表达。捐款、献血、
义演、关注……

要求选择一个角度构思作文,自主确定立
意,确定文体,确定标题;不要脱离材料内容及
含意的范围作文,不要套作,不得抄袭。

【名师精析】

2008年全国I卷高考作文是材料命题作文。由于材料信息丰富,贴近现实,大大降低了审题难度,不在立意上为难学生,但这并不意味着降低了写作难度,因为熟悉不代表着真正关注,更不代表就能写好。所以立意是否深刻独到,情感是否真挚感人,材料是否准确细致,结构是否明晰,语言是否流畅生动,这些基本的写作功底都将成为决定文章高下的关键。

从立意来说,从以下角度切入,应该会有不俗的表现。①可以从不同的角色担当不同的责任这个角度切入:总理、救援官兵、白衣天使、志愿者、捐款捐物者,还有灾民等等。②可以写民族之魂:坚韧不屈,压不垮的脊梁;写民族反顾民族展望。③可以写灾民的坚强,生命的奇迹,人性的光辉。④可以写对死者的哀悼和对生者的寄愿。“中央电视台24小时播报。19日14时28分举国哀悼。由人民鲜血染红的旗帜终于为死难的人民而降”显示出了关键时刻中华民族大家庭的团结,并以国家的名义表达对亡灵的无限哀思,表达了对生命尊严的恪守。⑤可以写以人为本,人性关怀,因为“人民的生命高于一切”。⑥可以写国际人道主义精神,比如说经验丰富的日本救援队出色的表现。当然,面对作文材料,既要有宏观的意识,也要有微观的意识,选择适合自己的角度入题即可。

从文体上看写记叙文、议论文、散文等文体应该都可以出彩,但文体必须明晰,不能写成四不像作文。

从材料上看可以选取范例:

1. 两鬓花白的温总理一次又一次在共和国的大灾大难面前担当重任,始终战斗在最危险地带。哪里有灾难、哪里有困难、哪里有问题,哪里就有他的身影,当我们听到总理说“早一秒钟就

可能救活一个人”、“只要有一线希望我们就尽百倍努力,绝不会放弃”时,当我们看到他爬上破损的建筑,满含热泪地安抚流泪的孩子,手拿扩音器高声慰问,划破手臂时,当我们一次又一次看着他拖着疲惫的身躯在泥泞的道路上前行,看着他流着悲痛的泪水向死难的学生深深地三鞠躬时,我们被震撼了,他担负起了13亿人民的责任。

2. 一名28岁的女老师救了13个小孩子,最后抱着两个孩子出来的时候不幸被塌下来的大梁压住牺牲了。一个孩子走了,可是她抱着的另外一个孩子还活着,她在生命最后一刻用身体本能地护住了这个孩子。当群众徒手搬开垮塌的汶川映秀镇小学教学楼的一角时,被眼前的一幕惊呆了,一名男子跪仆在废墟上,双臂紧紧搂着两个孩子,两个孩子还活着,而他已经气绝!由于紧抱孩子的手臂已经僵硬,救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出,他,29岁的人民教师张米亚在地震时所做的这个下意识的动作感动了无数华夏儿女。“摘下我的翅膀,送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词,用生命最后的姿势诠释了作为一名教师的责任。

3. 震后。消防战士在废墟中已经抢出了十几个孩子和三十多具尸体,突然教学楼的废墟因为余震发生了移动,随时有可能发生再次坍塌,消防指挥下了死命令,让钻入废墟的人马上撤出来,一个刚从废墟中带出了一个孩子的战士就跪了下来大哭,对拖着他的人说,你们让我再去救一个,求求你们让我再去救一个!我还能再救一个!最可爱的人用生命去担当责任。

这次作文题的设置导向是正确的,引导老师和学生进一步关注现实生活,关注我们祖国的命运,青年学子更应该始终把作文和做人结合起来作为我们以后学习和成长的方向。

【高分佳作】

母亲，不哭

母亲，我们不哭！

你看，我的左腿还在，你不必为我经历的苦痛所哭泣。明天又是“六一”儿童节了，我想穿上那位叔叔送来的芭蕾舞鞋，为你再跳一段我最钟爱的舞蹈。

母亲，别担心。一只脚的女儿会更踏实地站立。如果有一个不屈的灵魂，脚下便会有一片坚定的土地。

母亲，我们不哭！

你看，王书记走得很安详，当我们找到他的时候，他的手里还紧握着还没来得及拨出去的电话。他是在他最钟爱的工作岗位上倒下的。

母亲，别害怕，剩下的路我们都会陪你一直走下去，我们都是你的儿女，您是我们县城十二万人共同的母亲。

母亲，我们不哭！

你看，美丽的都江堰还在，可爱的大熊猫还在，清幽的青城山还在。恶魔的肆虐并未夺走四川的一切，只要我们四川人在，只要我们的双手还在，母亲啊，我们一定会让您恢复往日的光彩。

母亲，别害怕。我们又开始了在这方沃土上的耕耘，除去被山石砸坏的庄稼，今年的收成还算不错。即使天空是密布的阴云，我们依然会埋头打理生活，我们也总会等到云消雨霁的那一天。

母亲，我们不哭！

你看，我们中华民族从来就没有迈不过去的坎。五十多年

前,当中华民族到了最危难的时候,我们也不赶走了侵略者,消灭了反动派,建立了新中国吗?我们五十六个兄弟姐妹只要站在一起,就不会有艰难困苦能阻挡我们前进的步伐。

母亲,别着急。四川一直是您勇敢的孩子。当我身陷困境之中,所有的兄弟姐妹都赶来了。陕西、甘肃,他们也都受了伤,你也去帮帮他们吧。现在的路,虽然走起来有些疼痛,但我们会微笑着走下去。

亲爱的母亲啊,请擦干你的眼泪,这场灾难虽然会成为我们永远的痛,但它总会结痂,从我们的心口脱落。

来日的路还要继续走下去,您的眼泪会揪疼我们的心。母亲,不哭!请露出您往日的微笑,给我们一个深深的拥抱,祝福我们的将来能一路走好。

母亲,好运!

中国,好运!

入选

理由 LU XUAN LI YOU

这是考场上近 42 万份试卷中唯一的一篇由两位阅卷老师同时打出 60 分的作文。

本文最突出的亮点是选材构思上由实(芭蕾舞女孩对母亲的告慰)到虚(所有炎黄子孙对灾难深重的祖国的告慰与祝福),由小(个人的不幸)到大(四川的灾难民族的灾难),以小见大,层层铺垫层层深入,彰显了文章主旨——我们,我们的人民,我们的民族经历了无数伤痛,但我们不怕,因为它总会结痂,从我们的心口脱落。因为“如果有一个不屈的灵魂,脚下便会有一片坚

全
国
卷

I

定的土地。”感情真挚，语言铿锵有力，大气磅礴。加之“母亲，不哭，”反复、呼告、拟人的手法，一唱三叹，悲而不伤。

大爱无言绽放

瞬间呼吸停止，瞬间空气停滞，笑声失落在蓝天里，蓝天失落在回忆里，回忆失落在梦乡里。

灾难降临的那一刻，爱，便无言地绽放。

一个个惊心动魄的场面，一件件催人泪下的故事，一声声悲惋凄绝的哭喊，怎不令人泪湿衣衫？然而，“孩子不哭，你们是祖国的希望”如冬天里的炉火，传递着温暖和希望。

是的，我们都不哭好吗？我们一起坚强地走下去好吗？雨停以后，不一定会有彩虹高挂，但一定会有晴空万里。

乌云与太阳对峙，最终逃遁的必将是乌云，我们一定会在爱的翅膀下飞过绝望。

漫漫历史长河，爱无处不在。汨罗苦苦守护的孤独——屈夫子用生命写下忠贞，用死捍卫那份沉重的爱，从此，汨罗江畔花香四溢，那是大爱的味道。

漫漫和亲路，悠悠驼铃声，昭君一曲惊大雁，从此安定五十年。那温柔的刚毅是红硕的花朵，永恒也开在了泛黄的纸页上，对百姓的爱，默默绽放，纵使牺牲青春，伊人无悔。

大爱无言绽放，让人心醉的美丽，然而，美国“女飞人”琼斯对功利的爱却被永远地定格为腐朽，无法刷新的纪录，这与五十余年如一日地拯救弱势群体的史怀哲相比，又是怎样的渺小、污

浊、肮脏。

爱,就在史怀哲的微笑里生根,发芽。

2008年,祖国与世界正式接轨,却被不懂事的“藏独”分子一搅再搅。上海轮椅击剑运动员金晶晶双手紧紧搂着火炬“就算把我打倒了,也别想抢走圣火!”金晶晶对祖国的爱,震撼了无数心灵。当然,还有来自中国西安的法国硕士生李涪高昂激情的演讲,饱满圆润的嗓音地道流利的法语,让现场所有的法人、华人汗颜。李涪用对祖国的挚爱,为中国捍卫尊严,洗去谎言。

对人民的爱,对祖国的爱,对弱势群体的爱,汇成股股温柔的慈悲,无言地绽放在万里晴空。

爱在身边,我们不再寂寞。

爱在心里,我们不再平凡。

爱在举手投足之间,我们的世界从此温馨可人。

让爱无言绽放,生死边缘,我们一起微笑走过。

入选

理由  LI XUAN LI YOU

“腹有诗书气自华”。渊博的知识,出色的语言驾驭能力,使本文卓尔不群,让阅卷老师青睐有加。开头的“笑声失落在蓝天里,蓝天失落在回忆里,回忆失落在梦乡里。”顶真、排比与新颖准确的措辞,先声夺人。同时诗一样的语言如“雨停以后,不一定会有彩虹高挂,但一定会有晴空万里。”“乌云与太阳对峙,最终逃遁的必将是乌云,我们一定会在爱的翅膀下飞过绝望”“让爱无言绽放,生死边缘,我们一起微笑走过。”都需要我们好好借鉴积累,举例古今中外典型有

全国卷 I

力,排比段落、对应句式都自然而巧妙地展示作者不俗的语文功底。阅读此文启示我们平时一定要注意语言的锤炼和知识的积累,考场上方能左右逢源,处处得意。

生命礼赞

◎ 吴尚村

我曾经被董存瑞的壮举震撼,深信赤诚而无畏的生命可以无坚不摧;我曾经被雷锋的精神感动,深信充满爱的生命能够万古长青;我曾经被千手观音的成功折服,深信执著追求的生命能使铁树开花!汶川大地震是对生命的无情摧残,但在灾难中,却让我再一次仰望到生命的耀眼光芒!

摘下我的翅膀,送给你飞翔

面对灾难,谁都会选择生存。当5.12大灾难来临之际,你是可以选择生存的。因为你正在值班,你完全可以撒腿就跑,为了自己也为了亲人,然而,你却沒有跑,为了你的学生,在生与死的抉择中,你毅然决然地冲向死亡!

“地震了!快跑!”在地动山摇的最初一瞬,你一边大声吼叫着,一边冲进宿舍叫醒学生,抱起两个学生直冲楼下。当你跑到空地的时候,整栋大楼已经摇摇欲坠。你很清楚:再次进入大楼将意味着什么。但是,你就是放不下学生,你不顾一切地再次冲进大楼……当水泥板砸断你的双腿,当碎砖和玻璃砸破你的头脸,当你在血泊中奄奄一息,你的心里却仍然只有学生,你艰难地