



5 + E c 3 0 d
i 8 A

2岁

锻炼孩子语言表达能力
培养孩子观察力、想象力

幼儿早教训练

幼儿早教训练

2岁

一个孩子到4岁时，其智力发展了50%，另外30%到8岁时发育完成。

——美国心理学家布鲁纳

儿童出生后三年的发展在其程度上和重要性上超过儿童一生的任何阶段。

——意大利教育家蒙台梭利

教育基础主要是5岁以前奠定的，它占整个过程的90%。

——苏联教育家马卡连柯

北方妇女儿童出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿早教训练. 2岁智力早教/朱苏春编著. —长春：北方妇女儿童出版社，2008.12

ISBN 978-7-5385-3661-4

I. 幼… II. 朱… III. 学前儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 194039 号

幼儿早教训练——2岁

出版者 北方妇女儿童出版社

地 址 长春市人民大街 4646 号 邮编 130021

电 话 0431—85640624

经 销 全国新华书店

印 刷 长春市金源印刷有限公司

开 本 889mm × 1194 mm 1/24

印 张 4

版 次 2009 年 1 月第 1 版

印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5385-3661-4

定 价 10.00 元

写给妈妈

谁都希望自己的宝宝聪明伶俐，长大了有出息。望子成龙，望女成凤，是天下父母共同的愿望。

如何才能使父母的梦想成真呢？为父母者光有愿望还不行，应该知道孩子成长的某些规律。研究表明：2~5岁的儿童正处于智力发展的“关键期”，所谓智力，即指认知能力。所谓认知能力又包括知觉能力、记忆能力、想象能力、思维能力等等。这一时期，儿童潜能是很大的。如果能及时科学地训练和开发，对他们以后能力的发展有着不可估量的作用。

2~5岁的儿童又处于人生发展的重要阶段。人是社会性的高级智能生命。他未来的品质和行为如何，这一阶段的教育和引导将起着十分关键的作用。这一阶段如果培养得法，对于孩子将来的人际交往能力和形成良好的品质至关重要。为父母者肩负着开发孩子智力和培养孩子良好道德品质的两大重任。

这套幼儿早教训练正是顺应当今社会发展和儿童潜能开发的需要而编撰的。具有很强的科学性、故事性、可读性、趣味性及其可操作性。内容适合各年龄段的需求，文字更是易懂，形象生动，语言活泼直观。它是年轻父母的育儿指南，是幼儿成长的好帮手。愿您的孩子健康成长，愿您的梦想得以成真！



目录



语言篇

大公鸡	小鸭子	6
小小鸡	鸡妈妈	7
小火车	小肥猪	8
小老鼠	小猫咪	9
小山羊	小白鹅	10
小汽车	小风扇	11
不倒翁	吹泡泡	12

智力篇

画里谁不见了	13
小熊的风筝	14
快乐的动物园	15
采蘑菇	16
小弟弟为什么哭了	17
数气球	18
找一找	19
看图学说话	20

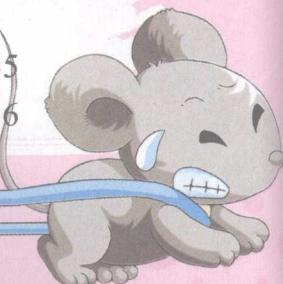
盆中鲜花	21
说一说	22
找一找	23

能力篇

给妈妈拿纸和笔	24
上和下	25
前与后	26
左与右	27
谁迟到了	28
看图学说话	30
小肥猪	31
小雪人	32
熊宝宝找东西	33
谁大谁小	34

儿歌篇

巴掌拍拍	35
洗脚	36





自己吃	37	推车比赛	55
小熊	38	套圈儿	56
想爸爸	39	盖瓶盖, 盒盖	57
大皮鞋	40	就地投篮	58
拉大锯	41	小小剧场	59
上山打老虎	42	捉迷藏	60
板凳歌	43		
月亮伴我入梦乡	44		
小鸭呷呷呷	45		
摇摇摇	46		
小白兔	47		

游戏篇

找皮球	48	一块西瓜皮	76
投沙包	49	买水果	80
奇妙的口袋	50	都是好孩子	83
按指示找物	51	圆圆找朋友	87
家庭“保龄球”	52	不爱洗脚的小猪	90
装花儿	53	上公园	93
小嘴尝一尝	54		

故事篇

不怕雨的朋友	61
小蝌蚪找妈妈	64
小狗的新帽子	67
雪地上的小鸟	70
好吃的东西	73
一块西瓜皮	76
买水果	80
都是好孩子	83
圆圆找朋友	87
不爱洗脚的小猪	90
上公园	93





小鸭子

小鸭子，呷呷呷，
扁扁嘴，爱喝水。



边给宝宝念儿歌，边发出“呷呷呷”的叫声。要模仿小鸭的姿态和声音，模仿得越像，教学效果越好。

六公鸡

大公鸡，喔喔喔，
叫宝宝，快点起。



教宝宝先发“鸡，起”两字的音，然后对孩子发“O”的音，让孩子看口形，也发“喔喔喔”的音，同时学公鸡仰着脖子鸣叫。





小小鸡

语言篇

小小鸡，叽叽叽，
尖尖嘴，爱吃米。



家长发“叽叽叽”的音。
反复多次后，给孩子有表情、
欢快、有节奏地念儿歌听，让
孩子指着小鸡，说出象声词。



鸡妈妈

鸡妈妈，咯咯嗒，
下的蛋，个个大。



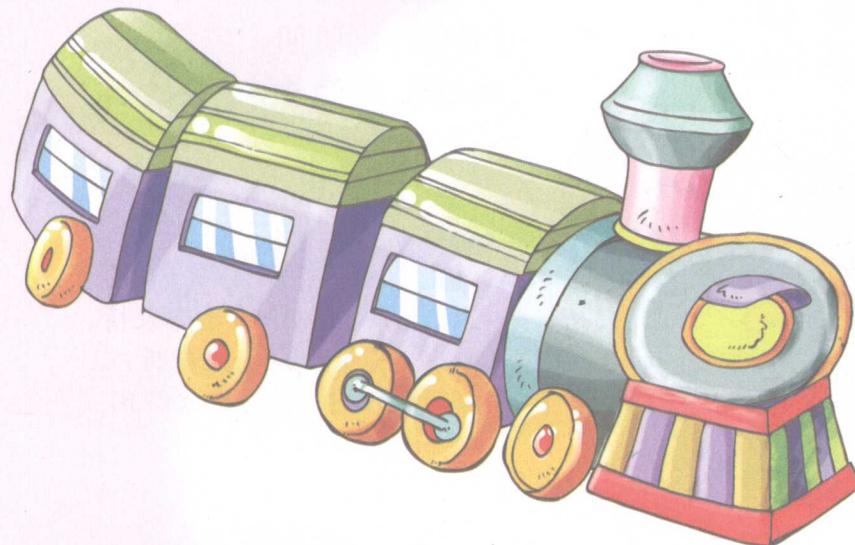
妈妈要启发孩子发“e”的
音，若有玩具鸡更好，没有可照
图念儿歌，反复发“咯咯嗒”的
音，注意纠正宝宝发音口形。





语言篇

小火车



小火车，呜呜呜，
跑得快，好威武。

教子指南

妈妈念儿歌时，特别在念到“呜”音时，要让孩子看口形可与宝宝玩开火车游戏，边玩边念儿歌，宝宝跟着妈妈念。

小肥猪

小肥猪，胖乎乎，
睡觉时，打呼噜。

教子指南

家长模仿小猪睡觉的样子，侧重“乎乎”、“呼噜”两词的发音。发音时让宝宝看自己的口形。





语言篇

小老鼠

小老鼠，上灯台，
下不来，叫奶奶。



家长应在念儿歌时，加强“台”、“来”、“奶”的语气，突出其发音，让宝宝注意口形并反复模仿。

小猫咪

小猫咪，真调皮，
捉老鼠，很神气。



妈妈用欢快的语调念儿歌，让孩子在美好的气氛中发出“猫猫”、“咪咪”的声音。





语言篇



小白鹅

小白鹅，弯弯脖，
嘎嘎嘎，唱着歌。



家长先给孩子发“e”的音。然后用欢快的声音给孩子念儿歌，教孩子发“脖”、“鹅”、“歌”的音。注意用声音表示欢乐的情感。

小山羊

小山羊，真荒唐，
见了爸，喊妈妈。



这首儿歌重点是练习发羊(yáng)的音，儿歌中的“羊”、“唐”两个字是训练重点。





小汽车

语言篇



小汽车，嘀嘀嘀，
要坐稳，小弟弟。



家长让孩子坐在小椅子上，自己坐在孩子身后一边念儿歌，一边用双手掌握方向盘的样子，教孩子发“嘀嘀嘀”“弟弟”的音。

小风扇

小风扇，转得欢，
呼呼呼，好快活。



家长首先让宝宝认识风扇，然后把风扇打开，当风扇快速转动时，家长嘴里就发出“呼呼呼”的声音。让孩子边跟着念儿歌边模仿。





语言篇



吹泡泡

小泡泡，满天飘，
好像串串小葡萄。
抓一抓，瞧一瞧，
五颜六色真好看。



家长可以一边吹泡泡，一边念儿歌给孩子听。孩子在吹泡泡的游戏 中既能愉悦情绪，又能发展追、跑、跳、跃等和手眼协调能力。

不倒翁

不倒翁，真可爱，
推一推，它不倒。



家长可以用鸡蛋壳装沙子做不倒翁让孩子玩，边玩边做游戏，念儿歌。





智力篇

画里谁不见了

让孩子手指图，说出三种动物的名称，然后再叫他（她）看右面一幅图，问他（她）画里少了谁？孩子若回答正确应当表扬。



幼儿从小就要培养他（她）养成观察与思考的习惯。这对孩子的智力发展大有好处。



小熊的风筝

听妈妈讲个故事，讲到哪儿，让孩子把相应的图片指出来。



1. 小熊在放风筝，看它玩得多高兴呀！

2. 哎呀，不好！风筝挂树上了。怎么办呢？

3. 小熊请长颈鹿来帮忙。长颈鹿笑着说：“没问题，我帮你拿下来。”

4. 长颈鹿轻松地把风筝从树梢上取下来，递给小熊。



此时的孩子对看图说话还很困难，但家长可以一边指着图片，一边问宝宝图中的内容，这将有助于提高他们的观察力和思维能力。





智力篇

快乐的动物园

动物园里可真热闹！你能说出这些小动物们都在干什么吗？

教子指南

让孩子根据图中所描述的内容，用短句说出他(她)们所看到的。这一训练对于提高孩子的口头表达能力，以及注意力、观察能力很有帮助。





采蘑菇

小白兔和小灰兔一起采蘑菇，数一数，小白兔采了多少个蘑菇？小灰兔采了多少个蘑菇？谁采的多？谁采的少？



这道题可考察孩子三方面的能力,观察能力、数数能力和计算能力等。

