

★创建现代化职业技术学校系列丛书★

JIAO HAI SUI BEI

教海碎贝

王运文 编著



华夏文化艺术出版社
HUASHA CULTURE ART PUBLISHING HOUSE

创建现代化职业技术学校系列丛书

华强职业技术学校

教海碎贝

王运文 编著

华夏文化艺术出版社

书 名 教海碎贝

出 版 华夏文化艺术出版社
承 印 深圳市麦雅印刷厂
开 本 850 毫米×1168 毫米 32 开
印 张 7.5 印张
字 数 180 千字
版 次 2003 年 9 月第 1 版
印 次 2003 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1——800 册
国际书号 ISBN 962-8700-82-0

定价：16.50 元

前 言

月光融融，凉风习习，幽香缕缕。我与妻子漫步在大绿洲的羊肠小道上，清新如洗，神怡气爽。一个普普通通的农家子弟，一个平平凡凡的教书匠，居住在园林式、花园式的梅林一村，真是其乐无穷，对当初择业甚感欣慰。忆往昔，大学毕业，一些热门行业没能挽留我，我却义无反顾地走上了神圣的三尺讲台，尽管当时教师社会地位低下，被人戏称为“下九流”，但在我的心目中它永远是崇高无比的。近三十年无怨无悔坚守在教育这块净土，高官厚禄，我不稀罕，从不感叹人生易逝；功名难求，从不抱怨生不逢时，也从不祈求别人廉价的同情或者仗义的怜悯，我真正懂得了事业的价值、追求的意义和生命的真谛。一九九五年，我毅然拒绝调进机关的诱惑，踏向南下之路，来到深圳担任一个默默无闻的语文教师。

常言道，骏马能历险，耕地不如牛，坚车能重载，过河不如舟。人，各有所长，各有所短。在深圳八年的教学生涯中，充分发挥自己热心写作的优势，始终坚持加强学生课外活动指导，组织文学社团，辅导学生积极参加全国、省、市、区的各类作文竞赛，学生的作文在竞赛中分别获得一、二、三等奖，本人亦多次荣获优秀指导老师奖。与此同时，紧密结合语文教学，撰写教学札记、知识小品，共在有关报刊杂志发表20余篇。欣逢学校做大、做强之际，学校领导尊师重教，积极搭建教师展示个性的平台，才得以将近三十年在教海遨游时拾起的海滩上的碎贝串连成集。

在这本集子中,有的是作者在有关杂志和报刊上发表的专论,有的是研讨会上得奖的文章,有的是对辅导学生得奖或发表的文章作的简评,但辅导学生得奖或发表的文章绝大部分只列了个清单,有的短文在写作中参阅了搜集的有关报刊,吸收了前人时贤的一些研究成果,限于篇幅恕对原作者不一一注明,除致谢以外,望请鉴谅。

在成书过程中得到了学校有关领导、同仁、学生、家人的大力支持和鼓励,对此,一并表示感谢,由于作者水平有限,再加之时间仓促,不足之处定然存在。我期盼着,广大读者、友人、专家的关爱和评说。

作者

2003年闷暑季节于鸿浩阁

目 录

教学小札

“喊破嗓子，不如做出样子”	3
粮食职工教育的正规化问题	5
文学作品“风格”浅谈	11
略谈《狂人日记》的语言特色	13
注意区别“卅”和“十”旁	17
怎样制定科学的读书计划	19
试谈思想教育方法的改革	23
教学语言拾妙	25
略谈成人教育师资队伍的建设	27
考场作文要讲究“四关”	31
语文教学应发挥诵读的优势	33
“量体裁衣”的思考	36
怎样写好读后感	39
台议作文教学中的个别辅导	41
巧选角度构思作文	44
漫画说明文失误例谈	46
作文指导要尊重学生	49
略论职中语文教学中的几种“切入”	52
教师应该具有高尚的师德	55
浅谈语文教学的完整美	58
材料作文审题谈	61
育人是语文素质教育之本	65

文贵创新	68
研究学情, 因材施教	
——职校高三语文教学的点滴体会	72
激趣——职高快速作文的重要前提	76
注重“半壁江山”的形象工程	80

语林拾零

观察与写作	85
标点符号趣谈	87
从托翁的“百宝囊”说起	89
豆腐琐话	91
名人更名的故事	92
以身试法者戒	94
怀素学书的故事	95
李苦禅改名	97
打油诗拾趣	98
从“后母娘的词汇”说开去	100
标点符号趣话	102
文章的音符	
标点符号趣谈之一	104
无声的语言	
——标点符号趣谈之二	106
神奇的标点	108
考生饮食话你知	110
绿色先锋	111

文苑散穗

小说

在公共汽车上	115
--------------	-----

送 客	118
一张奇特的照片	120
送 礼	127
回 家	129
鞋 匠	131
红霞闪动	137
散 文	
绿天蕉影	140
朝阳岩纪游	142
九嶷山散记	144
晨(外二章)	147
三进深圳	148
让锦绣铺满神州大地	150
诗 歌	
“少先队员”的字样金光闪闪	153
春雨, 轻轻……	154
播种	155
法制赞	156
鳞爪集	157
第二食堂	158
寄语执法战士	159
老干所掠影	160
祝贺《函授通讯》创刊	161
党旗, 庄严的党旗	162
幽默笑话	
谢天谢地	164
小幽默六则	164
乌鸦主考	166
雷锋塔不能倒	167

三则笑话	168
四则幽默	169
哈哈镜四则	170

播台精点

长头发的梦	175
秋天里的故事	178
诱人的七彩天地	180
我所追求的“Computer”梦	183
水族的呼吁	186
悔	188
纯厚的情谊	190
粗粗的麻花辫	192
爱上了……	195
瞬间独处	197
不寻常的家书	199
素描时光	201
我与写作	204
我为妈妈分忧愁	206
21世纪·网络·我	208
生命的旋律	211
快速作文三部曲	214
一波三折	217
好书伴我成长	220
风儿轻轻地吹	222

芬芳桃李

芬芳桃李	227
------------	-----

教
学
小
札

“喊破嗓子，不如做出样子”

“喊破嗓子，不如做出样子。”语文教学，也应如此。

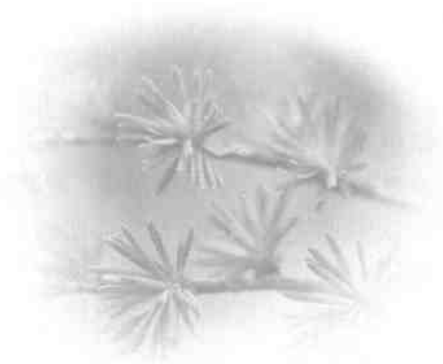
记得初上讲台时，我教初一语文。开始，学生刚升中学，作业的书写既干净又工整。后来，一部分学生逐渐退步了，写起字来潦草马虎，“龙飞凤舞”。我心里很着急，批评、劝说和警告都用上，也见效不大。原因在哪里呢？有一次，偶然听到一个学生说：“天天批评我们，你自己写在黑板上的字还潦草得多哩，看都看不清。”我听了为之一震。是呀，我的课堂板书的确是东写西画，横涂竖抹，也是潦草得不能再潦草了。此后，我注重练字，每次板书，都力求一笔一画，严肃认真，一丝不苟，端端正正。这样一来，过了一段时间，学生的书写有了明显的进步。

再说背课文吧！我在教学中要求学生能多背一些名篇佳作，因而课堂上背，自习课背，有时放学后还留下学生背。尽管如此，大多数学生还是不能过关。是学生真的记性差吗？是学生不重视学习吗？都不是。有的同学很直率地向我指出：“光要我们背，老师也该尝尝背书的味道吧！”原来有的人也看着老师。从那以后，凡要求学生背诵的课文，我都熟练地背下来。一到上课时，我就能离开书本把课文朗诵出来。学生受到感染，积极性高涨起来，效果果真“灵验”，原来一直不能背诵的同学，也能在规定的时间内，把指定的课文背下来，并且背得很流利。

上述事实充分说明，教师的表率作用是十分重要的。“身先士

卒”，我们当教师的也要“身先学生”，带头“下水”，身体力行，严格要求学生，先严格要求自己，凡要求学生做到的，自己必须先做到，用一言一行，一举一动给学生以示范。能做到这样，就能搞好工作，教好学生。

(1981年6月发表在《季陵教研》)



粮食职工教育的正规化问题

所谓正规化，是指对社会某一事物的活动过程，根据其自身的发展规律和社会对它的需要，逐步建立起来的一整套统一规定。这些规定是通过被社会公认的、共同遵守的一系列规章制度固定下来的。正规化有一个社会实践的过程，需要在社会实践的过程中逐步形成并不断完善。

职工教育与普通学校教育存在着一定质的区别，它的正规化建设，既要借鉴普通教育，又一定要紧密结合自身的特点，如果脱离实际，那只是纸上谈兵，一事无成。因此，我们必须按照职工教育的客观规律进行正规化建设。

一、职工教育正规化是我国职工教育发展的必然趋势。

职工教育起步早，有着悠久的历史，从一九二二年在江西安源创办的第一所工人补习学校算起，至今已经半个多世纪。建国后，在广泛开展职工扫盲识字教育的基础上，党和国家就开始提出了正规化建设问题，一九五〇、五一、五五、五六年有关部门都多次强调了这个问题，特别是近几年来，职工教育重新走上了健康发展的轨道，党中央对此非常重视，多次提出职工教育的正规化建设问题，邓小平同志在中央工作会议讲话中指出要“有计划地对大批干部、职

工进行正规培训。”一九八一年二月，中共中央、国务院《关于加强职工教育工作的决定》中，把职工教育正规化作为方向性问题提了出来。强调要“建立比较正规的职工教育制度”，指出“职工教育要尽量逐步做到正规化，做到任务明确，要求具体，制度严格，进度合理，成效显著。”这是在科学总结了我国职工教育发展历史经验的基础上，对职工教育正规化建设提出的统一标准。它标志着我国职工教育的发展，正在进入一个新的历史阶段。

粮食职工教育在粮食主管部门的领导下，接连召开了一九七九年的“九江”会议和一九八一年的“青岛”会议，接着粮食部颁发了《关于认真贯彻中共中央、国务院(决定)、切实加强职工教育工作的意见》、《关于调整粮食系统学校教育工作的意见》等文件，对粮食职工教育的方向、方针、政策以及一系列具体事项作了明确规定，多次强调了粮食职工教育的正规化问题，它为进一步加强、完善粮食职工教育的正规化建设奠定了一个良好的基础。

二、职工教育正规化是贯彻党的教育方针的要求

职工教育和普通教育是我国整个教育体系中的两大组成部分，就象一车双轮，一鸟双翼一样，互相配合，互相补充，因此，它在我国人民的政治生活和经济生活中，在我国现代化建设当中，占据着特殊的地位，形成了一个不可忽视的力量。

职工教育正规化，是从我国整个教育落后状况的客观需要出发的。旧中国是一个文盲充斥的极端落后的国家。新中国成立后，教育事业虽然有了大的发展，但由于各种原因，至今小学教育未能真正普及，中等教育质量不高，大学教育发展缓慢，与世界一些先进国家比，差距还非常之大。根据我国的实际，职工教育不仅在过去，而且在今后相当长的时间里，还要和普通全日制学校一样，为国家肩负着普及教育和培养中高级建设人才的任务，以各种形式进行学习。在我国已形成一个新的热潮，国家已明文规定参加各级各类组织学习的职工，基本学完同级全日制普通学校所设主要课程后，经过规定的考试，取得及格成绩者，承认其同等学历，享受其同等待

遇。从粮食部门来看，各地兴办的电视大学、夜大学、函授、刊授大学不断涌现，职工的业余自学也有了新的进展。

大量的数据证明，职工教育能够培养出高质量的建设人才。

哈尔滨无线电器厂工人白以言，拿着哈尔滨电工学院夜大学的毕业文凭，考取了哈尔滨工业大学研究生、出国研究生，现在美国加利福尼亚大学洛杉矶分校物理研究生班学习，已获得硕士学位，并被录取为博士研究生。这充分说明按照国家正规要求办的职工大学，可以培养出科学的尖端人才。

三、职工教育正规化是开创社会主义现代化建设新局面的迫切需要。

胡耀邦同志在十二大政治报告中强调指出：“四个现代化的关键是科学技术的现代化。今后必须大力普及和发展，包括干部教育、职工教育、农民教育……在内的城乡各类教育事业，培养各种人才，提高全民族的科学文化水平。”现代科学技术的发展，日新月异。最近十年来，世界上的发明、创造比起过去两千年的总和还要多。预计今后十年，还将成倍增加。几十年前，一个普通的熟练劳动者或技术工作者，只要青年时期掌握了所需要的技术基础和技能，就能够维持终身生活之用。现在，即使一个大学毕业生，其所学知识也完全不够终生之用了。国外统计资料表明，四十年代大学毕业生，就业后十年，知识陈旧率50%。到了七十年代，一个大学毕业生，毕业后四年，其所学知识就陈旧50%。有的专家估计，今后五至八年内，专家们所应掌握的知识中，有相当大部分，今天还没被掌握，再加之十年动乱期间及前些年，涌进就业行列的“新文盲”、“半文盲”、“有文凭无水平”的几百万人的再教育，更是迫在眉睫。

从粮食部门来说，根据中央的有关指示，力争在若干年内，达到三个目标，即，第一，在促进粮油稳步增产的基础上，在国家确定的进口粮数量以内，安排好城乡人民生活，稳定市场、稳定物价，支持农业结构的调整，正常年景做到国家粮油收支有余。第二，把粮油进口贸易搞活，力争多出口换汇率高的粮油及其制品，进口国

内需要的粮食、逐步减少国家进口粮食的外汇支出。第三，在粮食政策性补贴由财政预算专项支出的条件下，通过广开经营门路，积极发展食品工业和饮料，改善企业经营管理，加强经济核算，逐步增加上缴利润。

为了实现上述目标，必须从多方面做好工作。也就是说，只抓购、销、调、存、加还是不够的，必须不断提高粮食系统广大干部和职工群众的政治思想觉悟，提高文化科学知识水平、业务技术水平和经营管理水平，才能做好粮食工作，适应新形势发展的需要。因此，这就需要积极地、有步骤地发展粮食系统的教育事业，特别是面对全国粮食系统二百万干部、职工的庞大队伍，积极发展职工教育，是我们一项十分紧迫的任务。如果认识不到这一点，不注意着手培养各方面的人才，那么上述目标就会拖延或无法实现。

一九八一年底，我国各种形式的成人高等学校在校生已达一百三十四万六千人，超过了普通高校本科、专科在校人数。综上所述，我国开展职工教育势在必行，非常紧迫。如果不抓这项工作，就是一个战略失策，一大批青年人不能回炉弥补和充实知识，作为一个青年人，没有一定的知识，就不能适应四个现代化的需要，就要拖四个现代化的后腿。这一点，我们必须要有清醒的头脑，大力发展职工教育，使职工教育逐步正规化。只有这样，才能培养一批建设人才，开创社会主义现代化的新局面。

二

粮食职工教育正规化的问题，同职工教育一样，既有严密的理论性，又有科学的实践性，按照职工教育的特点和规律，它主要体现在办学、教学、管理几个方面逐步实现计划化、规范化和制度化这些问题上。

在办学上要实行计划化，把办学工作的计划化与办学形式的多样性结合起来，逐步形成一个按计划发展的、多种形式的职工教育体系。一九八一年七月，粮食部关于认真贯彻中共中央、国务院