

吉水县文史资料

J I S H U I X I A N W E N S H I Z I L I A O



第七期

(教育专辑)

吉水县政协社会发展委员会 编

二〇〇四年十二月

吉水县文史资料



吉水县政协社会发展委员会 编

二〇〇四年十二月

吉水县文史资料——《教育专辑》

编委名单

主 编：唐富水

副主编：胡忠远、彭世富、周冬生、肖祠开

编 委（按姓名笔划排列）

刘熙仁、张学本、肖祠开、罗九珍

周冬生、胡忠远、唐富水、彭世富

蒋显经、曾彪寿

责任编辑：周冬生、罗九珍、刘熙仁

封面设计：周晓云

摄 影：张思恩

序

吉水县政协自一九八六年刊出第一辑《吉水县文史资料》以来，陆续编辑出版了六辑文史资料。刊载了我县“历史文化”、“革命斗争”、“名胜古迹”、“风俗人情”、“名人轶事”等内容，汇集宣传了我县各个历史时期风云人物的光辉业绩和高尚情操，弥补了历史文献的不足，受到社会各界的欢迎和好评。它为全县人民尤其是青少年提供了真实和生动的爱祖国，爱家乡的教材，同时，也为社会科学、历史研究、文艺创作等提供了重要素材，对我县的三个文明建设起到了良好的促进作用。

今年，县政协又征集、编辑出版了第七辑《吉水县文史资料》（教育专辑），以飨读者。

吉水自古以来是一个文化积淀十分深厚的文明重镇，历史上曾出现过“一门三进士”、“隔河两宰相”、“五里三状元”、“十里九布政”、“九子十知州”的人文盛况，享有“人文渊源之地”、“文章节义之邦”的美誉。培养出了北宋文学家欧阳修，南宋著名诗人杨万里，宝佑状元民族英雄文天祥，明代翰林学士兼右春坊大学士、《永乐大典》总纂解缙等一大批历史文化名人，有进士 550 多名，举人 3000 多名，真是全国瞩目。而古代吉水人才的培养，得益于发达的教育。据史料记载：“吉水书院天下第二”，“三尺童子无不读书”。朗朗读书声，宛若惊雷，无时不响起在吉水大地的上空。落第书生，返乡官员，纷纷以教书育人、传承文明为己任，致使吉水文风鼎盛，弥久不衰。解放后，我县教育事业秉承悠久而灿烂的教育文化传统，全县人民举力办教育，广大教育工作者甘于淡泊和清贫，在吉水这块文化积淀深厚的土地上辛勤耕耘，培养出了许多为社会进步和经济发展建功立业的新型人才。特别是近几年来，县委县政府把教育放在优先发展的

战略地位，把经济建设和教育事业纳入同步发展的轨道，教育经费逐年增加，教育设施日臻完善，师资队伍不断壮大，教育水平日趋提高。吉水的教育，承前启后，继往开来，呈现了较好的发展态势。

为总结吉水教育事业发展的历史经验，展示新时期广大教育工作者的精神风貌，我们特编辑出版《吉水县文史资料》“教育专辑”。专辑内容，从古代书院到现代希望学校，既有千百年来盛行的孺教县学，也有当年烽火岁月里的苏区教育；既记载了旧社会制度下办学的艰辛，也反映了新中国成立后教育事业的励精图治；既有“文革”时期的教育实录，也有恢复高考制度后教育发展的如沐春风；既再现了解放前优秀启蒙先生之风彩，更呈现出今日教育战线群英荟萃之盛况。本辑文史资料的出版，旨在弘扬吉水源远流长薪火相传的教育文化；回顾建国以来，尤其是改革开放以来教育事业发展的光辉历程；以激励后人，不忘昨天，珍惜今天，昭示未来；让全县人民增强科教兴国兴县责任，让文明之火，教育之灯，在吉水世世代代传承不息。

我们希望，本辑“教育文史资料”的编辑出版，对于进一步推进我县教育事业的进步与发展，进一步激发广大教育工作者提高教育教学质量，会产生良好的作用。我们相信，有党和政府的一如既往的重视，有社会各界的大力支持，有四千多名教职员工的发奋努力，我县的教育事业一定会百尺竿头，更进一步！

值此“教育文史资料”出版之际，谨向默默奉献在吉水教育战线上的园丁致以崇高的敬意！本辑教育文史资料，承蒙各学校和作者提供了翔实的史料，在此一并表示谢意。

在本书付梓印刷之际，寥作数语，是为序。

唐富水

二〇〇四年十二月

目 录

序.....唐富水

教育 发展 史

吉水县教育发展的历史与现状..... 1

教育 溯源

吉水书院创建简况.....刘惠生 15

信国中学.....尹光涛 21

石莲洞书院.....杨毅 23

中国最早的书院—皇寮书院.....刘惠生 26

群星灿烂照吉水.....刘衍羲 27

学 校 发 展 史

向现代名校阔步迈进的吉水中学..... 35

前进中的吉水二中..... 41

新世纪诞生的民办学校—纪吉水新世纪中学..... 47

文峰高级中学创办纪实..... 49

※ ※ ※

吉水县职业中学发展记..... 51

昔日辉煌 今日借鉴—吉水共大变迁史..... 53

创新思变谋发展 笃学厚德育英才—井冈山经贸学校简介
..... 57

宝剑锋从磨砺出—记县政协常委李春生与他的武术学校
..... 刘熙仁 61

在改革中崛起的尚精武术职业学校..... 刘熙仁 66

※ ※ ※

赣水流长 文峰山青—吉水三中简介..... 73

吉水县教师进修学校 20 年回顾..... 77

滋兰树蕙 共创辉煌—阜田中学发展纪实	82
奋进中的枫江中学	87
风雨兼程三十五载—盘谷中学发展纪实	91
前进中的尚贤中学	95
黄桥中学简史	97
金滩中学发展史	100
希望之路—八都中学发展纪实	103
与时俱进的水田中学	107
肥田沃土 桃李芬芳—双村中学发展史	110
永不停步的穆桥中学	115
乌江中学简介	119
丁江中学发展史	121
白水中学发展简介	124
冠山中学发展史	126
香炉峰下书声朗—螺田中学发展史	129
发展中的新和中学	133
前进中的白沙中学	135
红土地上的中学教育—水南中学发展纪实	137
改革中崛起的邱陂中学	140
※ ※ ※	
风雨百年的文峰小学	144
香飘实验园—实验小学创办纪实	149
文峰镇中心学校发展记	154
葛山学校史话	156
前进中的阜田中心学校	158
枫江小学简介	160
古镇教育发展记—盘谷中心小学史话	163

百年风雨成尚小·····	166
幼芳桥心小学简介·····	170
西沙小学简况·····	172
赣江河畔一颗星—金滩中心学校简介·····	175
八都小学概况·····	179
住歧中心小学简况·····	181
与时俱进的水田中心小学·····	183
文明勤奋 求实进取—双村小学创办纪实·····	186
醴桥小学发展史·····	189
前进中的乌江小学·····	195
发展与创新的丁江小学·····	199
百年沧桑 历久弥香——白水中心小学简介·····	202
岁月峥嵘 历程光辉—冠山小学发展纪实·····	205
前进中的螺田小学·····	207
风雨沧桑八十年—白沙小学发展纪实·····	212
洸江河畔的教育中心—水南中心小学发展纪实·····	216

※ ※ ※

县中心幼儿园发展史·····	219
----------------	-----

园 丁 颂

教育新花开吉水—记县教育局局长肖祠开·····	
·····	罗明阳 蒋显经 221
她用爱心写春秋—记陈香梅教育奖获得者、县政协委员胡旦英·····	
·····	张长根 罗九珍 227
大山的儿子—记县政协委员、全国优秀教师田承招·····	
·····	谢家义 罗鹏翔 230
领导·榜样·同志—记市优秀校长、省师德标兵、先进个人胡明东	
·····	罗启晔 232

一往情深 躬耕教苑——记省优秀教研员陈香梅奖获得者蒋显经	罗启晔	237
把整颗心扑在教育事业上的人——记全国优秀教师 刘生根	京海华 罗明阳	240
敢立潮头写风流——记模范校长罗斌.....	樊发远 田筠	243
甘做一片绿叶——记全国优秀教师周华生.....	蒋显经	247
让山乡学校更美丽——记第三届陈香梅教育基金优秀教师汪吉文	田筠	249
群 芳 谱		
全国优秀教师郭新民等 8 人.....		251
省劳动模范刘若珠、江寿元.....		255
省优秀教师张昌祥等 12 人.....		256
市学科带头人黄晓明等 11 人.....		262
希 望 工 程		
利在千秋的希望工程.....		267
特 稿		
吉水县政协奖学基金会.....	县政协办公室	270
吉水县 1997—2004 年高校、中等学校报名、招生、 录取人数一览表.....		277
后记.....		278

吉水县教育发展的历史与现状

吉水县的教育史可追溯至唐代。自唐至清，吉水以敦本重学，文风昌盛而著称，素有“文章节义之邦”、“人文渊源之地”之美誉。历史上辈出的名人，诚然为吉水的历史增添了光彩，给吉水后人留下了良好的文风。新中国成立后，党和政府十分重视教育。经过几十年的努力，初步形成了多层次、多形式的教育网络。从教育投资到教学质量，都发生了前所未有的变化。教育改革不断深入，教学质量不断提高，教育事业一派兴旺发达景象。

一、吉水县历代教育概况

1、私塾、书院、县学教育

(1)私塾 私塾俗称蒙馆。清光绪年间（1875年—1908年），文昌、仁寿、折桂、中鹄、同水5个乡52个都，431个里大都设立了私塾。民国期间，私塾与初级国民学校、保学并存。中华人民共和国成立初期，偏远地区的私塾仍与村学共存。1952年，农村土地改革结束，全县私塾完全为乡村小学校所代替。

本县私塾是一师一塾。类型有三：一是由私塾先生设塾馆招生，贫家子弟持束修（学费）入塾馆拜师求学；二是由豪门、官商、巨商、富户备金延师来家办塾，教其子女及其至亲子弟读书；三是由姓氏宗族助资或由学童家长集资聘师设塾施教。

私塾的学年不定，学童年齡不拘，入学名额不限，入学退学自由。

私塾的基础教材是《三字经》、《百家姓》、《七言杂字》、《增广贤文》、《幼学》及“四书”等。学童写字初填描红本，

后临摹字帖。私塾先生教学方法一般是先点读背诵，后开讲习文，进而学对“对”、作诗、填词，习作八股文。而点读、开讲、习文，则因人而异，不强求教学进度一致。私塾学童学而优者始进书院读书。

(2)书院 书院又名经馆。起于唐宋而盛于明清。据史料记载：吉水书院为天下第二。南宋以后，书院的主讲人或主持人称为山长。唐乾符年间，县人解世隆创建泰东书院于县城东门外傅家桥。北宋时，崇桂（今乌江镇内）、龙城（今八都镇陂下村）等书院，为名儒学士的传经讲学地。宋儒王子俊辟山松书院于南山下（今枫江镇内），宋进士罗涧谷等 3 人为其师周泽之建蟠溪书院于泥田（今盘谷镇内），这是吉水最早的一批书院。

明朝，本县建书院讲学之风尤盛。嘉靖年间，状元罗洪先致仕归，开辟石莲洞，于洞南建正学书院讲学。万历十一年（1583），建仁文书院（今吉水二中内），内祀邹元标及其弟子 108 人。该书院是当时名臣学士，先贤宿儒的会讲中心，人文荟萃，居全县书院之冠。

清光绪年间全县有书院 53 所。其中个人捐资修建（含重修）的有 29 所；由本县知县捐俸禄倡建的有 4 所；余皆为坊人、氏族、乡绅、都人集资公建，未曾耗费国库纹银。至于书院所设置的学田、义谷、银钱也是由私人或公族捐助，作为进入书院读书的贫苦学童的膳食、灯油的辅助费用。书院择邑、乡、都成绩优秀的学童入书院读书，外县学童远游至本县书院从师者亦不少。

书院以读经、讲经、习作时文（八股文）为主，基础教材以“四书”、“五经”及朱熹的《四书集注》为主，兼习史、诗、联、论、策和八股文试帖等，以应一年岁考，一年府（州）试的童试。童试中试者称为生员，亦称庠生，俗称秀才。

光绪二十七年（1901）八月，县书院改为小学堂，乡、都书

院改为蒙养堂。次年废科举，立学堂。全县书院为小学堂所代替。

(3)县学 县学是学习儒家经书的学校，设在学宫内。吉水县儒学创自宋仁宗天圣四年（1026），选拔秀才进入学宫专攻儒学，以应三年一科的乡试。据旧志载，这所学宫是由明朝“吉水知县何应奎、邑人邹元标倡建，合邑人解囊输金为诸生”而建的。清光绪年间，县学设在县治东北的学宫内，学宫前有考棚。学宫设有秀才读书的堂斋，建有廩（粮仓）、庾（露天谷仓）、庖（厨房）、溲（浴室）以供学宫秀才膳食，沐浴之用。岁给秀才廩膳银若干，称为廩膳生。顺治年间，岁给每名廩膳生银6两。康熙年间减至2两，以后沿例未变。

明朝限定本县进入学宫学习儒学的廩膳生名额20名，清朝增名额20名，称为增广生。乡试前二年，每年岁试拔取文童15名为附学生。又因本县文风昌盛，奖附学生15名，两年累计附学生为60名。那时，能入学宫学习儒学的限定名额高达100名，他们有资格到省城参加三年一科的乡试，乡试中试为举人。据旧志载，宋至清，县人高中举人者1451人。其中，宋朝528人，元朝89人，明朝705人（其中解元17人），清朝130人（其中解元2人）。乡试后次年，举人入京参加礼部会试，中试者贡士；再参加殿试，中试为进士。进士第一名状元，第二名榜眼，第三名探花。建县至清，全县进士550多人，其中状元6人，榜眼3人，探花3人。光绪末废科举，亦废儒学学宫。

2、初等教育

吉水县的初等教育从清末时期开始颁制。光绪二十九年（1903）清政府颁布学堂章程，实行小学“四五”学制（高小四年，初小五年，可独立设立）。次年春，县城仁文书院开办了第一年高等小学堂，举人宋彭寿首任堂长（校长）。延请教师、职工约十人，有学生130余人。修业4年，课程有修身、读经、讲

经等旧科目，又有算术、体操、图画、唱歌等新科目。分 4 个班级，第一次按科目分时授课。学生学业成绩按最优等、优等、中等评等级。

宣统年间（1909—1911），同水乡人在石莲书院内开办石莲高等小学堂。

民国元年（1912），清翰林郭寿清受辛亥革命新学派思潮影响，在他的故里仁寿募捐办起了仁寿高等小学堂（今八都镇），自任堂长。是年 2 月，民国政府颁布普通教育暂行办法十四条规定，首次废止读经、讲经科目，准许男女同校。同年，仁寿高等小学堂改名为“进取初级小学校”，遴选一名廩膳生为校长，聘请教师 8 人，招收学生 130 人，按新学形式办学，并免费发给学生算术、史地、卫生课本。

民国四年九月，改初等小学校为国民学校。民国五年，县城人集资于学宫内开办模范小学，后因学生人数不多而停办。

民国六年，秀才廖鹤梅筹资于白沙圩镇老万寿宫内创办集英小学，聘请教师五、六人，招收学生 100 余人，教学内容仍为“四书”、“五经”。

民国十二年，李剑友（女）开办本县第一所女子国民学校，校址设在学宫前棚内。当时，王云帆先生作的《吉水女子国民学校校歌》，其中一歌词曰“深闺出处似痴聋，女界千年黑暗中，此日文明齐进步，阿谁辩我是雌雄”。唱出了妇女冲出闺阁，求解放的心声。

直到民国十九年（1930），文峰、八都、阜田、金滩、水南、白沙分设 6 个行政区，各区政府所在圩镇，设一县立区中心小学。这 6 所区中心小学均系完全小学，实行初小四年，高小二年的全日制，是全县最早的一批县立完小。是我县旧时初等教育的缩影。

3、中等教育

吉水县的中等教育始于民国期间。民国十二年（1923），县城首创一所初级中学——文江中学，校址设在学宫内，有学生 100 余人，教师数人，张三元任校长。该校师生受“五四”运动的影响，有反帝反封建思想。民国十四年六月，传来“五卅”惨案消息时，全校师生群情激愤，偕同县城及金滩等地学生，积极开展抵制日货和募捐支持活动，仅文江中学师生就捐献银圆 100 余元。民国十五年四月，该校学生配合从吉安中等学校清明返乡扫墓的 100 余名学生，集中于县城举行游行，捆绑县教育协会会长宋雪庄等人游街，打击其反革命的气焰。

民国十六年夏，郭寿华倡议集资于水田村创办文峰中学，招收初中学生数十人，不久停办。

民国二十九年秋，于醪桥乡陈家村开办县立初级中学，县长施广德兼校长。次年迁入县城节孝祠内（今县人武部内）。因校舍设备简陋，招初一、初二两个班，学生 90 余人。该校实行春秋两季招生，三年毕业。民国三十五年，该校有 7 个初中班，学生 200 余人。次年，试办 1 个高中班，半年停办。

民国三十年，金滩人夏筱锡，鉴于家乡子弟上学困难，便捐献银圆 5000 元，倡议集资兴建 1 座两层教学大楼，占地 500 平方米。民国三十三年建成，并取名“信国中学”，激励师生学习乡里先贤信国公文天祥的爱国主义精神。该校于民国三十六年实行春秋两季招生。初办时仅有学生 50 人，开设 2 个班。至解放前夕，有学生 100 人，4 个班级。1954 年，并入吉水县初级中学，校舍由金滩小学接管。

二、解放以来我县教育发展概况

1、教育发展实现了历史性的跨越

(1)幼儿教育。幼儿教育是基础教育的重要组成部分。建国初期，我县幼儿教育相对落后，全县只有县城 1 所幼儿园，在园幼儿 250 名。“文革”期间幼儿教育几乎停办。党的十一届三中全会以后，幼儿教育开始复苏。到 2000 年底，全县有公办幼儿园 1 所，民办幼儿园 73 所，在园幼儿 5800 名。近几年，我县幼儿教育发展迅速，形成了以民办幼儿园为主体的幼儿教育格局，在保证每个乡镇办好一所中心幼儿园的基础上，积极鼓励和大力支持社会力量举办幼儿教育。目前，全县有公办幼儿园 1 所，民办幼儿园 115 所，在园幼儿 8700 人，3—5 周岁幼儿入园率达到 62%。幼儿教育的发展，为我县基础教育的发展起到了促进作用。

(2)小学教育。建国初期到 1963 年，全县小学教育主要贯彻“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针，对全县小学网点布局实行调整，在全县范围内举办耕读小学，实行早班、午班、晚班和半日制四种办学形式，全县适龄儿童入学率约占 60%。1966 年“文革”开始后，学校“停课闹革命”，学校教育处于轰轰烈烈的“文革”运动之中。改革开放以来，我县小学教育蓬勃发展，教育事业卓有成效。从 1949 年至 2004 年的 54 年中，小学由 1949 年的 50 所发展到 256 所，在校学生由 1949 年的 5345 人增加到 41196 人，教职工由 1949 年的 254 人增加到现在的 2004 人。

(3)初中教育。解放初期，我县只有公立初中 1 所，私立初中 1 所，在校生 215 人。1958 年全县只有初中 2 所，完中 1 所，在校生 1374 人，其中高中学生 102 人。“文化大革命”期间，各地大力兴办农业中学，全县有普通初中 4 所，农业初中 9 所，完中 1 所，在校生 2554 人。改革开放以后，学校大力调整内部结构，到 1986 年底，全县共有初中 23 所，基本上一个乡一所初中，在校生 15722 人。目前，由于计划生育成效的显现，适龄少年人口数有所

下降，加上经过几轮的学校网点调整，现有初级中学 20 所，小学附设初中 5 所，在校生 19484 人。初中适龄少年入学率达到 96.5%。

1998 年 10 月，经过全县人民的共同努力，顺利通过了省政府“普九”验收，国家教育部授予“普及九年义务教育达标县”光荣称号。

(4)高中教育。全县于 1958 年开始举办高中教育（江西省吉水中学），有学生 102 人。随着人民群众生活水平的提高，广大人民群众对教育的需求不断增强，1976 年基本上乡乡都有完中，高中教育质量十分低下。1980 年起，随着高考制度的恢复，全县高中教育实行调整，将 22 所完中调减为 3 所完中。2002 年开始，上级规定，省、市重点中学必须要将初中部剥离。为此，全县现有纯高中 2 所，在校生 6871 人，初中升高中的升学率达 52%，正朝着普及高中教育的目标迈进。

(5)职业教育。我县有两所职业学校，吉水县第二职业学校，由于政策的原因，由“江西共产主义劳动大学吉水分校”逐步变更为“吉水共大”和“白水农业高中”，现几乎名存实亡。吉水职业学校创办于 1984 年。二十年来。儿起儿伏，在市场经济大潮中，经过全校师生的共同努力，现在已经具有支撑吉水县职业教育的能力。目前，该校设有电子电器、计算机教育两大名牌专业，每年向沿海城市输送合格毕业生 300 余人，参加对口升学考试录取率名列全市第一，现已成为吉水职业教育的领头雁。

(6)成人教育。成人教育主要包括扫盲教育、在岗培训和脱产进修。解放初期，我县的成人教育主要以扫盲教育为主。当时，村村都办起了农民识字夜校，户户都有农民参加扫盲夜校学习，扫除了一大批青壮年文盲，有效地提高广大农民的文化素质。“文化大革命”期间，成人教育基本处于瘫痪。党的十一届三中全会以后，我县成人教育蓬勃发展。一是新一轮扫盲教育活动扎实开

展。1997年，顺利通过了省政府的扫盲验收，省政府授予了“基本扫除青壮年文盲县”称号；1998年国家教育部对我县扫盲工作进行了复检，扫盲工作受到了检查组的一致好评。目前，我县青壮年文盲率为3.2%，低于国家规定的标准。二是在岗培训和脱产进修工作成效显著。1980年创办了“吉水县教师进修学校”，二十四年来共为吉水县培训教师7.8万人次，为提高全县中小学教师的业务素质发挥了积极作用；1984年成立了“吉水县高、中专自学考试招生委员会”，二十年来全县参加高、中等教育自考、函授、电大考试的人数达5.8万人，有效地提高了干部、职工的文化素质。

(7)民办教育。1949—1977年期间，我县民办教育事业十分落后，严重制约了我县教育事业的发展。1978—2000年期间，创办了“吉水县南方武术职业学校”和“吉水县尚精武术职业学校”，在校生1600多人。2000年以后，先后批准举办民办高中3所，在校生1500人；民办职校3所，在校生860人；民办幼儿园115所，在园幼儿8700人。民办教育已成为我县教育事业的重要组成部分，为发展我县教育事业发挥着积极的作用。

(8)特殊教育。我县特殊教育工作相对滞后。适龄残儿主要有采取随班就读的形式解决就读问题。有的残儿因智力或身体等原因，产生厌学而辍学，适龄残儿入学率与上级要求有差距。目前，县委、县政府高度重视残儿教育事业，决定在县城城北兴办一所特教学校，有望2005年秋季正式开学。

2、教师队伍不断壮大，结构日趋合理

新中国成立后，吉水县人民政府接管了县内原设中小学，由县教育局具体管理学校工作。1950年下半年，全县有完小29所，村小323所，教师632人，职工38人；初中2所，教师21人，职工8人。1965年全县有完小56所，初小180所，民办学校199