

JIAOYU JIJIAN JIANCHA YANJIU  
China University of Mining and Technology Press

# 教育纪检监察

# • 研究 •

江苏省教育纪检监察研究会 编

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

# 教育纪检监察 研究

江苏省教育纪检监察研究会 编

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

## 内 容 提 要

本书是江苏省教育纪检监察研究会组编的全省高校教育纪检监察研究文集。内容包括构建惩防体系、廉洁教育、加强廉政文化建设、行政监察、源头治本、加强专项治理等，供教育纪检监察工作者学习参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

教育纪检监察研究/江苏省教育纪检监察研究会编.

徐州：中国矿业大学出版社，2008.6

ISBN 978 - 7 - 81107 - 881 - 7

I. 教… II. 江… III. ①中国共产党—高等学校—纪律  
检查一文集②中国共产党—高等学校—监察—工作一文  
集 IV. D262.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 084857 号

书 名 教育纪检监察研究

编 者 江苏省教育纪检监察研究会

责任编辑 罗时嘉

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail:cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 沛县张庄印务有限责任公司

经 销 新华书店

开 本 850×1168 1/32 印张 12.5 字数 323 千字

版次印次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

定 价 45.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

# 目 录

## 惩防体系构建

加强教育、管理与监督,警惕高校中新生腐败 的动向 .....	吴庆发(3)
试论高校廉政生态园的构造 .....	蒋国英(12)
关于构建高校惩治和预防腐败体系的思考 .....	刘丽华 丁秀东 庞小燕(23)
高校反腐倡廉建设背景、现状及对策的研究 .....	蒋旋新(30)
科学配置权力与高校廉政体系的有效构建 .....	徐晓刚(39)
反腐败路径的优化选择 .....	孟国祥(49)

## 廉洁教育

“俭以养德”的内在机理及在党风廉政建设中 的价值考量 .....	蒋国宏(57)
高校开展廉洁教育的方法和途径 .....	何玉叶 张 馨(67)
校园廉洁教育系统理论在高校实践中的应用 .....	刘 禹 孙树民(74)

提高领导干部思想政治素质 增强高校反腐倡廉实际效果

..... 唐 旭(79)

抓住主要环节 促进作风建设 ..... 娄国栋(85)

把廉洁教育纳入大学生思想政治教育体系的思考

..... 殷 明(91)

对大学生移植廉洁自律基因之我见 ..... 冉小明(99)

大学生廉洁教育内动力的激发、培养与保持 ..... 蔡丽娅(110)

廉政文化建设

反腐倡廉工作融入文化建设中的思考

..... 江苏大学纪委课题组(119)

高校廉政文化建设的实践与思考 ..... 曹功林 严华海(133)

感悟廉政文化建设及其再思考 ..... 吴庆发 程恩荣(140)

高校廉政制度建构与廉政文化建设 ..... 姚蔚(146)

浅谈高校廉洁文化教育中的协调机制 ..... 徐映荃(153)

对推进校园廉政文化建设的思考 ..... 陈大胜(160)

关于加强高校廉政文化建设的思考 ..... 叶子红(167)

注重突出军工特色 深化校园廉政文化建设

——对军工院校开展校园廉政文化建设的思考

..... 史国华 李茜(173)

略论廉洁文化渗透的难点与对策 ..... 张夕鹃(181)

校园廉洁文化建设初探 ..... 镇江市教育纪工委(187)

非廉文化对高校的影响及其对策 ..... 娄金海(191)

高校加强廉政文化建设的优势思考 ..... 王言品(199)

高校廉政文化建设思考 ..... 章法洪(210)

## 目 录

### 源头治本

论权力腐败与权力制约.....	王明华(219)
廉政制度析论.....	杨绍陇(230)
加强制度建设 规范自主招标行为 ——高校自主招标制度建设实践和思考.....	李吉海(237)
论高校廉政监督机制的内涵及关键.....	魏桂军 张桐林(244)
关于高校二级学院党内监督机制的思考.....	刘怀玉(252)
浅议完善教育部门及学校的权力监督和制约机制 .....	朱建军 朱安军(258)

### 行政监察

加强高校行政监察工作的几点思考.....	娄国栋(265)
关于新时期强化高校行政监察职能的思考.....	朱彦云(271)
对高校非经营性资产实施效能监察的研究 .....	王梦秋 孙树民(278)
加强高校工程建设跟踪审计监督的思考 .....	王兴东 沈 健 张孝良(284)
关于在高校开展效能监察的思考.....	赵朝君(290)

### 专项治理

惩处商业贿赂制度建设初探.....	张俊林 曹卫江(297)
-------------------	--------------

- 高校教材图书采购中商业贿赂的表现与治理对策 ..... 王梦秋 蒲 怡(303)  
对高校遭受商业贿赂侵害的原因及预防措施探讨 ..... 吴庆发(309)  
高校预防和治理商业贿赂问题研究 ..... 刘似丽 秦晓洁(315)

其 他

- 论毛泽东执政党廉政建设的思想与实践 ..... 陈志杰(325)  
关于义务教育阶段择校问题的调研与思考 ..... 南京市教育纪工委课题组(336)  
腐败成本分析及治理对策 ..... 王言品(345)  
社会主义市场经济体制下的收入分配制度  
    对腐败问题的影响及对策 ..... 蒲 怡 王梦秋(354)  
    关于加强高校查办案件工作的思考 ..... 马进军(359)  
    发挥纪检监察职能 强化学校规范管理 ..... 李 琛(364)  
    发挥纪律惩戒作用 强化学校规范管理  
        ——对学习贯彻《东南大学教职工处分暂行规定》的思考 ..... 李 琛(371)  
    腐败者人格分裂现象探析 ..... 王兴东(377)
- 附录 江苏省教育纪检监察研究会 2007~2008 年  
    获奖论文篇目 ..... (384)
- 后记 ..... (392)

# 惩防体系构建





## 加强教育、管理与监督， 警惕高校中新生腐败的动向

吴庆发

高校是集教学、科研于一体的主要阵地，肩负着培养有知识、有理想、廉洁健康的祖国下一代建设者的重任。然而，高校也不是世外桃源，社会上的一些不良影响和腐败现象难免会侵蚀一些意志薄弱者。所以，警惕高校中新生腐败就成为我们研究的新课题。

### 一、充分认识高校中反腐败斗争的长期性与复杂性

“腐败”是一个老问题，在人类社会发展史上，自从有私有制，腐败问题就一直相伴而生，因此，我们不可能靠一场运动或者一次专项治理就把它消灭，必须坚持长期性的斗争。反腐败斗争又具有其复杂性的一面，其复杂性就在于腐败行为并不等于法律所禁止的行为，甚至有些行为就在“游戏规则”之内与我们周旋，这就是所谓的“擦边球现象”。而且这些行为不断地从社会传播到高校。如今发展高等教育是党和国家“科教兴国”的重要国策，受到了全社会的关注。中国的高等教育进入了一个快速发展的时期，国家在高等教育和高校科研方面不断加大投入。另外社会上一些企事业单位的发展也要借助高校的科技优势，与高校合作，这样高校不但承担着“教书育人”的使命，而且更多地承担着科研的任务，与过去相比，高校的活动空间更大，与社会上的联系更紧密，因此，社会上的一些腐败之风难免在高校中有所体现。

在高校纪检、监察信访中，我们不难发现一些腐败的影子，这些信访内容涉及到干部任用问题、职称评定问题、干部生活作风问

题、分配制度不公问题等,从不同的角度折射出高校内的矛盾和个别人员的思想变化。这说明高校并不是一方“净土”,社会上存在的腐败行为高校中也会出现。这些问题的出现告诉我们,反腐败斗争不是一党一国的事,而是一场全民的“持久战”。

笔者认为反腐败的目标不应只针对一些腐败行为和事件,应包含人们的思想意识和价值取向的变异。腐败行为既可以是法律禁止的行为,也可以是人们生活交往中的一些不良行为。例如在现实生活中,最突击、最隐蔽的不良行为就是某些人利用自己控制的公权力,以公平、公正为幌子,操纵不公正的行为。另外,还有隐藏在人们思想中潜意识的腐败文化。

腐败行为与违法犯罪行为不同,腐败行为包含违法犯罪和违反社会管理秩序的行为,也包括不违反法律但是违反社会主义道德的行为,所以,反腐败斗争决不是一朝一夕的事,也决不是要在在一个地区、一个领域里开展,必须从思想到行为,从文化到制度上全面开展,并加以防范,只有充分认识反腐败斗争的长期性和复杂性,才能不断调整我们的斗争策略来对付“变异”的腐败行为。

## 二、高校中腐败行为的类型分析

每当我们提到腐败问题就会联想到贪污受贿、腐化堕落等问题,现在已经远不止这些,它已向更深更广的方面发展并已逐渐形成了一种腐败文化,这种新的腐败动向在高校呈现的类型如下:

### 1. 不良人际关系型

在社会中正常人际交往是应该的,但我们所讨论的人际关系,是指不良人际关系,是腐败的社会风气对高校正常人际关系的腐蚀,尤其是在一些掌握实权的领导干部之间滋生的不良人际关系是腐败的重要诱因,这种不良人际关系主要表现为:

(1) 依附关系。在实际工作关系中,有少数领导干部善于搞自己的圈子,拉一些铁杆下属,打击敢于坚持原则的干部,他们之间互相庇护和包容,下级维护和吹捧上级,上级偏袒和关照下级,

从而逐渐演变为下级对上级的依附，不敢坚持原则；还有一些庸俗无能的下级，专会逢迎拍马，满嘴违心假话，对领导只会唯唯诺诺，表现出很怕的样子，实际上是怕影响自己的升迁和既得利益。正是由于这些方面的原因才导致了人际关系的非正常化，错综复杂，衍生出更多、更复杂的人际关系网络，滋生出更多腐败现象。

(2) 帮派关系。从干部任命或基层党委改选中出现的矛盾我们也可窥探出“冰山一角”，有些人喜欢搞小团体，不但损害了党群、政群关系，也阻碍了我们反腐败工作的开展，人身依附、拉帮结派很容易发展到群体腐败，报刊上曝光的一些群体腐败案件，应当引起人们的警惕，群体腐败产生的“窝案”难查的症结就在于，一旦小团体中的一个成员出事，其他成员就会利用自己构建的人际网络，走关系、借人情上下活动，使大事化小、小事化了，维护其团体的利益。

(3) 情带关系。所谓“情带”是指以情感为基础结成的“铁杆”关系。有些人的交往并不是建立在真诚的同志关系的基础上，而是怀有个人目的的交往，这种人一般是“真人不露像，平时不显山露水”，面对公众是一面，背后又是一面，与群众玩耍“变脸术”，这种交往败坏了党风和政风，在群众中影响极坏。例如，有些干部之间关系密切，并不是工作上简单的上下级关系或工作配合关系，而是以联络感情为幌子建立的一种庸俗化的交往关系，其主要表现是热衷于灯红酒绿、迎来送往、吃喝应酬，动辄出入娱乐消费场所。还有的人通过棋、牌等娱乐活动彼此结识，形成自己的圈子，造成了一些人善于见风使舵，精于溜须拍马、察言观色，彼此之间吹吹捧捧、文过饰非，领导一味表扬自己圈子的部下，部下不顾事实吹拍自己的领导，彼此之间互相吹捧，形成了水泼不进、铁打不开的小圈子。不但如此，还有的人为了自己的前途，选择行贿手段获取领导的欢心，有的领导因此走上收人钱财替人办事的受贿道路，如此形成了一种畸形的人际关系网络。

## 2. 铺张浪费型

古人说：“俭可养廉，奢则生腐。”腐败从奢侈浪费开始，浪费型腐败在高校已不是个别现象，现以科研经费的使用问题为例来说明。高校的科研任务非常繁重，可以说国家重大科研项目 80% 以上是由高校来承担，此外，高校还要承担一些为地方经济发展服务的科研任务，因此，高校的科研经费来源也就形成了纵向和横向两块<sup>①</sup>。且不论资金来源如何，总之都是国民的血汗，应该用在刀刃上而不能浪费。然而，调查表明，有不少科研经费并非使用在科研上，这方面的原因很多，有个人原因，有社会原因，还有政策上的失误。例如，在高校工作的教师是否有科研经费已经是衡量此人科研能力的重要标志，不但会影响到此人的学术发展，同时也会对他的职称晋升产生重要影响，这样就使得一些人为申报项目，为拿到经费，还得花钱找关系送礼，使得某些科研项目实际上成为一些人的“找钱”工具，而公关活动的花费当然是从科研经费中支出。

还有一个奇怪的现象，据说有些专项经费当年用不完就会被收回，因此从政策上又鼓励科研人员尽快花光而由此造成浪费的行为。除此之外，还有人用科研经费请朋友吃吃喝喝、买车、买房、购置电脑、置办办公用品，甚至为自家买家具、物品等，反正都能报销，只要能在发票上做文章就行。有专家测算过，科研经费用在非科研上的比率几乎占去了一半。

## 3. 学术腐败型

科学研究是一件十分严肃的事情，来不得半点的虚假，但是目前高校中的腐败现象已经渗透到学术领域，其表现主要是弄虚作假，抄袭别人的科研成果。

例如国内某高校曾经发生过这样一件事情，在摩托罗拉公司做测试的工程师陈某，将一片从美国买来的芯片，雇人磨掉原有标

---

<sup>①</sup> 纵向经费：指由国家财政划拨的经费。横向经费：指由协作单位给付的经费。

志再加上自己的标志，“研制”成了“完全拥有自主知识产权”的“汉芯1号”，并借此当上了另一所高校的教授、博导、微电子学院院长。借助“汉芯1号”，陈某申请了数十项重量级的科研项目，进而骗取了高达11亿元的科研费用。当然陈某的造假和欺骗行为最终受到了经费被追缴、撤销院长职务和教授资格的处罚，为此国家科技部还专门公布了《国家科技计划实施中科研不端行为处理办法（试行）》，首次确认，包括提供虚假简历等6种行为属于科研不端行为。

在高校还有人每年发表数十篇论文，似乎体现了自己的学术造诣，但是真正体现原创性的论文并不多，因为有些杂志社，只要你能找到关系再加上支付不菲的版面费，“文章”没有原则性错误就可以发表，这种“人情版”已不是什么秘密了。

当然，出现这种现象跟一些制度设计和学术界的不良风气有直接的关系，有学者对此分析的结论是：目前高校中对人才评价存在简单量化的倾向，只看发表了多少文章而不注重文章本身的质量和科学意义。简单量化的评价方法不符合科学研究规律，致使一些教师和科研人员急功近利，心浮气躁，乐于打“短、平、快”，而不愿搞“高、精、尖”，甚至还催生了种种学术不端行为。

### 4. 生活腐化型

经济不断增长，国民收入逐年增加，使高校的干部、教师生活质量发生了质的变化，于是有些人的思想也慢慢地发生了变化，在待人接物上，除追求高档的物质享受外，还寻求精神刺激，一些正常的交往和工作关系，不在餐桌上不拍板，一些很正常的工作会议不到名胜山庄不开，还有些学校组织干部游山玩水，并美其名曰“工作研讨”或是“出国考察”，其结果是没有一篇有价值的研讨报告和考察报告。

我们应该充分认识到腐败首先是从追求物质享受开始，进而发展到对不良精神享受的追求。在中央纪律检查委员会第七次全

体会议上,胡锦涛总书记指出,要根据新形势新任务的要求,全面加强思想作风、工作作风、领导作风、干部生活作风建设,弘扬新风正气,抵制歪风邪气。提出要在各级领导干部中大力倡导八个方面的良好风气。有专家和媒体认为,这是中央首次对干部生活作风提出如此特别的要求,在新形势下显得非常必要。从这几年落马的贪官中可以看到,十之八九存在“生活作风糜烂”问题。是培养健康的生活情趣还是留恋于声色犬马?生活作风问题和以权谋私腐化堕落有何关联?我们谴责那些生活糜烂的官员时,再回头看看我们的教育战线,有没有这一类毛病,要不要从中吸取一点教训?这几年发生在高校干部、教师中的嫖娼案件和婚外情引起的离婚事件已不是什么新鲜的事了。生活腐化是一种堕落的表现,尤其是发生在高校、发生在教书育人的人身上更是可怕。

生活作风是指人对生活所表现出来的态度、行为、内容等,并不是单纯地指男女不正常的关系,所以我们在做某些事时应当有所思考,想想自己所做的事情将会对社会、对学校、对家庭、对自己产生什么样的影响和后果?人之所以区别于动物就在于人的灵魂是具有理智和意志,当人在生物性的意识驱动下蒙发某种需求时,如果这种需求是违背人类法律和道德的,那么只有靠理智和意志去控制它。一个人失去了理智,意志也不坚定,必然会产生旁门左道,甚至导致一失足成千古恨。

高校的干部、教师受党和国家培养多年,号称人类灵魂的工程师,在局外人看来应是饱学之士、君子风范之类的人,洁身自好、礼智仁义才是他们的风格。当然有人会说,高校的人不是生活在真空中,他们也有七情六欲,也会受到社会上一些不良风气的影响,这本是很正常的事。笔者认为这种观点是对追求糜烂生活的一种开脱,是对这类错误持宽容态度,其结果只能助长这种行为的发展,俗话说“近朱者赤,近墨者黑”,是喜近“朱”还是喜近“墨”,关键还是在于各人的情趣与交往。从自身的角度上看,你失去了理智

和意志，就会失去自控能力而被花花世界所迷惑，从而干出一些见不得人的事情，作为学校党政组织，如果不对其错误进行严肃处理，对犯错误的人尤其是名人持迁就、宽容的态度，就会导致执纪不公，甚至会发生更多的嫖娼、婚外情、出入不健康娱乐场所等事件，这也是我们现今反腐败视野需要扩大的原因所在。

### 三、加强教育、管理与监督，有效遏制高校新生腐败

高校是我国“科教兴国”的强大支柱，国家对高校的投入逐年加大，在学校的办学条件不断改善的今天，更需要加强教育、管理和监督。中国有句古话叫“人之初，性本善”，说的是人在出生时，其本性是善良的，但如果缺乏教化随着其私欲的膨胀，性善也会转变成性恶。教育可以改变人的本性，可以提升广大师生员工的生活情操，可以优化学校的精神文化。学校固然是社会的一部分，学校的一切活动不能脱离社会，但是学校在对社会发展强化责任、增强服务的同时，应当有它的矜持和超脱，有自己的思考和规律，因此，做好高校师生教育工作并不是一句空话，要落实到行动上，这就要求学校领导者要具有智慧和能力，要有知识和魄力，不但如此，还要具有讲民主的工作作风和廉洁奉公的表率作用，才能凝聚人心，否则领导高校反腐败斗争将是苍白无力的。因为领导是群众的榜样，领导作风不良必然会影响甚至带坏一批干部。另外，在教育问题上并不排除对犯错误的同志进行党纪、政纪的处罚，从某种意义上讲，处罚也是教育的一种形式，如果对犯有错误的同志进行包容、隐瞒，大事化小，小事化了，有案不查或敷衍了事，这种做法极大地滞后了反腐败斗争的工作效率。邓小平说：“从重从快打击腐败，也是一种有效的教育形式，通过教育，提高全体党员和国家工作人员的素质，培养良好的道德品质，真正做到以人民的利益为重，从而在内心构筑一道坚固的防线。”

对于预防腐败的另一重要手段就是加强管理，不给腐败以机会。管理是一门艺术，也是一种“游戏”规则，如果没有规则，那就

会出现以权谋私的问题,还可能有人利用自己的特长或利用国家的资源为自己谋取利益等,所以必须要设计好种种“游戏”规则,使每件事都要有规则可寻,这个“游戏”规则就是制度。党中央一再强调要加强制度建设,强化制度管理,违反制度的人不论职位高低都必须出局,如果我们能做到这一点,领导干部能带头遵守制度,那么即使有人想搞腐败也不会有机会。

人类社会活动中一直存在着监督活动。监督员如同运动场上的裁判员,裁判员的职责就是保证双方运动员遵守游戏规则,保证比赛的公正性,不准任何一方违反规定。同样,我们在从事社会活动时也需要“监督”,从而保证我们活动的正确性。

近年来高校中出现了一些问题,首先应从我们的管理和监督上找原因。管理和监督上有漏洞,腐败当然就会乘虚而入,例如,对于高校科研经费使用中存在的违纪问题,就是我们在报销审核中关口把得不严。科研经费报销的单据与实际情况不符的现象很多,然而在实际工作中,审核批准是非常重要的关口,如果明明知道是违反财经纪律也听之任之,这就是监督意识淡薄,工作不负责任,是疏于管理。学术上出现腐败现象,一定意义上说也与我们的管理有关。高校中出现一些学风浮躁、抄袭别人科研成果等问题,根子在哪里?据有关专家分析认为,过早拔苗助长,过细的量化指标,过强的物质刺激,过高的荣誉、地位,等等,这些是造成学术腐败的真正原因。

我们现在有些骨干教师利用自己的地位和学校的名誉为社会上的一些商人做起了吹鼓手,他们不是搞学术研究,而是从中获取不少好处费,还有的教师利用学校的资源为自己开办的公司创造利润,有关这些问题学校没有任何的管理制度或采取有关措施加以约束,这难道不是我们的管理和监督问题吗?

惩治腐败的最终目地是防止腐败,但是腐败往往有一个发展过程,因此,党中央三令五申要求做好制度建设,这是一项遏制腐