

社会主义学专题研究

*SHEHUIZHUYIXUE
ZHUANTIANANJIU*

李晓燕 刘德安 编著

西北大学出版社

社会主义学专题研究

*SHEHUIZHUYIXUE
ZHUANTITANYANJIU*

李晓燕 刘德安 编著

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义学专题研究/ 李晓燕, 刘德安编著. —西安:
西北大学出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 5604 - 2402 - 6

I. 社… II. ①李… ②刘… III. 社会主义—研究
IV. D033.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 168228 号

社会主义学专题研究

作 者	李晓燕 刘德安
出版发行	西北大学出版社
通信地址	西安市太白北路 229 号 邮编:710069 电话:(029)88303313
经 销	新华书店经销

印 刷	陕西省乾兴印刷厂
开 本	787mm×965mm 16 开
印 张	22.25
字 数	399 千字
版 次	2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷
印 数	1 - 500
书 号	ISBN 978 - 7 - 5604 - 2402 - 6
定 价	32.00 元

序 言

社会主义是人类文明进入近代发展以后出现的进步思想和运动,作为世界历史进程,它是全人类进步民族共同的追求。社会主义学,顾名思义,就是关于社会主义的学问。它应该是有关批判和变革资本主义、构思和建设替代并超越资本主义的理想社会的所有思想、运动和制度的集合。我们认为,这样的社会主义学,从内容上讲,应该以马克思主义的科学社会主义为主导、以发达国家和发展中国家各进步政党的形形色色的社会主义理论和实践为主体,包括各种社会主义思潮和流派共同组成的学说体系。基于这样的考虑,我们以“社会主义学专题研究”为题,分“科学社会主义基本理论与实践”、“科学社会主义在中国”、“社会主义在当代世界”、“21 世纪的资本主义与社会主义”这样四个板块,记录和呈现了我们对社会主义的基本理论与实践、社会主义的历史进程和历史经验、世界上各种社会主义思潮和流派、21 世纪资本主义和社会主义的命运及前景等重大问题的基本认识。

在“科学社会主义基本理论与实践”板块部分,我们设立了“科学社会主义的创立和发展”及“科学社会主义的基本原理”两章内容。这部分我们主要考察了科学社会主义的学科性质和研究对象、科学社会主义创立的社会历史条件、科学社会主义创立及发展的过程、资本主义必然发展到社会主义的历史趋势、实现社会主义的条件和途径,以及社会主义的基本特征和共产主义的最高理想等问题。在对科学社会主义原创理论进行系统梳理和对学术界不同观点比较研究的过程中,我们对诸如科学社会主义的研究对象、马克思主义的核心、“两个必然”的涵义、马克思恩格斯是不是犯了急于消灭资本主义的“左”的错误等问题,结合我们的教学实践,阐述了我们的创新性观点。比如,关于科学社会主义的研究对象问题,我们在比较了经典作家的多次表述、许多教科书的观点、不同专家学者的见解后,不仅提出了我们对该问题的观点,还对我们的观点进行了多层面的论证。我们认为,“科学社会主义是研究变革资本主义,建设社会主义,进而实现人类自由解放的规律的科学”。我们对《共产党宣言》中的一个重要思想,即“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”,即多年来被学术界冠以“两个必然”的思想,进行了全新的分析和阐释。我们认为,几乎所有的教科书都把“两个必然”释义为“资本主义必然灭亡,社会主义必然胜

利”,不符合马克思恩格斯思想的原意,我们阐述了我们“两个必然”的新见解及其根据。在对科学社会主义产生的条件的分析上,我们强调一定不能忽略了自然科学的发展对科学社会主义诞生的意义。我们特别关注了恩格斯晚年关于社会主义和资本主义发展的新思想,我们认为,这是完整马克思主义的重要组成部分。我们在回顾了社会主义的曲折发展后,提出了判断社会主义历史性飞跃的“三个条件”和“四次历史性飞跃”的观点。

在“科学社会主义在中国”板块部分,我们设立了“中国特色社会主义的形成、发展和创新”及“马克思主义中国化问题研究”两章内容。这部分我们主要考察了科学社会主义与中国实际相结合的历史、中国特色社会主义的初步探索以及在实践基础上的丰富和发展、马克思主义中国化的艰辛探索及其成果、马克思主义中国化历史性飞跃的判断标准和阶段划分、马克思主义中国化的基本原则和基本经验、在实践基础上推进马克思主义中国化进程等问题。我们认为,中国特色社会主义道路探索的起点应该追溯到20世纪20年代,即马克思主义传入中国并与中国具体实际初步结合。受俄国革命的启发,先进的中国人就开始探索适合中国国情的社会主义道路,其后经历了三代中国共产党人前赴后继的艰辛探索,围绕着革命、建设和改革等主题形成了中国特色的革命、建设、改革和发展的新道路和新理论,用中国经验丰富和发展了科学社会主义原创理论。中国特色社会主义道路和理论体系形成的意义主要在于:对内,极大地促进了中国社会的不断发展和文明进步,对外,为广大发展中国家探索适合自己国情的发展道路提供了可资借鉴的很多经验。目前,中国特色社会主义事业正处于跨越式发展的新阶段,我们认为这个阶段是理论创新、制度创新和实践创新的新阶段,我们对每个阶段的探索过程、基本特征、理论和实践创新、经验和教训等进行了较细致的分析和评价。对于有人提出的“中国特色社会主义就是民主社会主义”的观点,我们也谈了我们的看法。我们认为,思想理论界出现不同的声音是一个极好的现象,真理就是在多种思想的相互争鸣和碰撞中被人们发现和认可的。坚定不移地走中国特色社会主义道路,是中国社会快速发展和全面进步的基本经验,是我们今后前进的方向和制胜的法宝。我们认为,中国特色社会主义理论和实践取得举世公认的成就的原因是多层面的,但是从根本上讲,得益于中国共产党选择了马克思主义这一先进思想作为党和国家的指导思想,并坚持马克思主义中国化的正确思路和成功的做法,不断实现党和国家指导思想的与时俱进。在经济全球化、政治和信仰多元化的新形势下,在中国的现代化事业取得巨大成就的现时代,还要不要继续坚持和维护马克思主义的指导地位,这是关系中国特色社会主义事业能否健康发展的大是大非问题。围绕着马克思主义中国化问题,我们从马克思主义中国化的概念、探索历

程、历史性飞跃的判断标准、基本原则、基本经验和教训,以及不断开拓马克思主义中国化的新境界等方面,既介绍了学界的成果,又在比较研究中阐述了我们对这些重大问题的见解。

在“社会主义在当代世界”板块部分,我们设立了“苏联东欧社会主义改革的历史、教训和启示”及“其他党对社会主义的新探索和各种社会主义思潮”两章内容。需要解释的是:许多教材、专著和文章。在提到苏东社会主义的时候,惯于使用:前苏东社会主义的提法。前是相对于后的,既然现在还没有后苏东社会主义,即共产党执政的社会主义,那么,用“前苏东社会主义”岂不是多余。这部分我们主要考察了苏联东欧社会主义国家改革的历史、剧变的原因以及教训和启示,现有执政和非执政党派在新的历史条件下对社会主义的新探索和新成果,以及各种社会主义思潮和流派的主要观点,并逐一对它们进行了评价。对于已经成为历史的苏联和东欧的社会主义,学术界的研究成果可谓汗牛充栋,角度各有不同、观点异彩纷呈。我们选取了“改革”这一视角,在对苏东国家改革的历史进行分阶段考察的过程中,探寻改革失误和最终葬送社会主义的系统原因、教训及其启示。同样,我们也是采取比较研究的方法,在对学界观点进行梳理和评价的基础上,提出和阐明我们的立场和观点。我们认为,苏东国家剧变不是由改革带来的。如果不改革,只能带来一个结果,即共产党下台和社会主义剧变,而实行改革却可有两种结果,即共产党及其从事的社会主义事业获得新生,实现发展,或者改革成为党下台和社会主义剧变的导火索。苏东剧变使世界社会主义运动陷于低潮发展,给人类进步事业带来了巨大的损失,但却为先进政党提供了革新和振兴社会主义、在困境中实现新的发展和进步的机遇。我们认为,苏东剧变的教训和启示可以有多种分析,最关键的可以归结为一点,即能否始终保持执政党的先进性。只有先进性政党才能立足时代潮头、把握时代脉搏、顺应时代发展、制定既符合时代要求又适合本国国情的发展路线和发展战略,只有先进性政党才能始终以国家发展、民族振兴以及大多数人民的福祉为基本价值,这样的政党,即使犯错误,也会得到党员和人民的谅解,人民会给他纠正错误的机会,相反只会遭到自己党员和人民的唾弃。“苏联共产党是唯一在自己的葬礼上致富的党”,西方有关机构对苏联党的这一评价,道出了苏联党下台的根本原因。在这部分里,我们还突出了这样一个观点:苏东国家的曲折改革及其剧变,为中国共产党坚持深化社会主义改革、坚持社会主义理论和制度创新、坚持把执政党自身的先进性建设摆在突出地位等提供了有利条件。另外,针对苏东剧变后一些国家在经历了短时期的震荡,纷纷走上了快速发展的道路,人民群众的生活日益改善的事实,我们也对“经济文化落后国家可以率先革命并取得成功,但却不能率先建成社会主义”,以及“苏东社会主

义是一个历史误会”的观点进行了剖析。其实最重要的还是坚定地走被实践证明能促进国家发展和人民利益实现的正确的道路。在这部分里,我们还对越南、老挝、古巴、朝鲜这些现有共产党执政国家的社会主义进行了介绍和分析,还关注了非执政的共产党对社会主义革命道路的探索,以及原苏东地区各国共产党对社会主义的新探索和新认识。主要的目的在于,体现社会主义的世界性、多元性、进步性。马克思恩格斯揭示了资本主义必然发展到社会主义的历史规律,并认为这一规律的呈现将表现为经济文化发达国家的无产阶级首先进行革命、率先进入社会主义发展阶段,但是,无产阶级革命却首先在经济文化落后国家取得了成功,经济文化发达国家至今看不到通过革命手段实现社会主义的一线曙光。我们认为,围绕此,有许多问题值得我们研究,比如:如何看待马克思恩格斯当年的预见、如何评价发达国家共产党对社会主义道路探索的得与失等。除此之外,我们还对当今流行的种种社会主义思潮进行了分析和评价。

在“21 世纪的资本主义和社会主义”板块部分,我们设立了“当代资本主义的新变化和社会主义与资本主义的关系”及“21 世纪社会主义的基本特征和发展前景”两章内容。这部分我们主要考察了资本主义的历史进程、当代资本主义的新变化及其原因、社会主义和资本主义关系的历史和现实、20 世纪社会主义的实践历程以及社会主义的本质、21 世纪社会主义面临的挑战和机遇及基本特征和发展趋势等。我们分析了资本主义基本矛盾的对抗性和文明的两重性。我们认为,首先,不能简单地认为“资本主义的基本矛盾没有变”;其次,不能以这一简单判断作为“资本主义必然灭亡”的证据。资本主义基本矛盾的性质没有根本改变,其形式却在不同发展阶段有不同的表现。从资本主义的历史发展看,其基本矛盾的程度显然是越来越缓和,越来越适应现代生产力发展的要求,当然这些变化是由资产阶级的改变和无产阶级的斗争两个因素合力作用的结果。我们认为,资本主义的新变化是科技革命这一客观因素推动的结果,更是资产阶级适应时代要求对其制度进行改革和创新的结果。我们主张,在看到资产阶级阶级本性没有根本改变的同时,也要看到其在人类物质文明、精神文明、政治文明、社会文明的创造和建设巨大的进步作用,即有利于推动人类文明发展的进步性的一面。我们在对社会主义和资本主义的相互关系进行历史考察的基础上,分析了两大主义各自的历史命运,并将两大主义关系的特点概括为以下四点:依存和共处是两大主义的基本关系;对立和斗争是两大主义的非常态关系;借鉴和促进是两大主义的常态关系;替代和超越是社会主义和资本主义的最终关系。此外,我们还总结了社会主义国家在处理与资本主义关系问题上的经验和教训,并对邓小平理论和“三个代表”重要思想在对待社会主义和资本主义关系问题上的特点概括为“四个强调”,即强调规律、强调发展、强调包

容、强调和谐等。最后,我们将社会主义与资本主义的关系简要概括为:矛盾斗争、学习借鉴、和谐相处、共谋发展。在这个板块中,我们比较系统地回顾了20世纪社会主义发展的曲折历程,对“社会主义本质”这一重大问题,从一般内涵、经典作家的基本观点,到我们党的新探索和新贡献等进行了细致分析和逐一评价。我们分别从全球化、新科技革命和自身发展三个方面,对21世纪社会主义面临的挑战,从相对宽松和谐的发展环境、对社会主义建设规律的认识日趋成熟、多年改革和建设实践的重要基础三个方面,对21世纪社会主义面临的机遇进行了剖析。在对20世纪社会主义的总体特征和阶段性特征分析和概括的基础上,我们对21世纪社会主义的特征和发展趋势从四个方面进行了归纳,即从指导思想看,21世纪的社会主义将呈现出以发展和创新了的马克思主义为指导,同时注重总结自身实践经验和吸收借鉴其他进步思想观点的特征;从运动的角度看,21世纪的社会主义将呈现出一元为主、多元互动、繁荣发展的特征;从建设模式看,21世纪的社会主义将更加突出多样性、民族性和现代性相结合的特征;从与资本主义的关系看,21世纪的社会主义将更加主动地融入国际社会,呈现出在与资本主义的竞争共处中实现飞跃式发展的特征。

二

2008年是标志科学社会主义诞生的《共产党宣言》发表160周年的纪念年,是中国共产党领导下的中国实行改革开放、走中国特色社会主义道路30周年的纪念年,是象征着人类和平的奥林匹克运动历史上的中国年。我们有幸生活在国家富强、民族复兴的伟大时代,始终占据我们脑际的问题是:我们能为这个时代贡献些什么?

十七大报告明确指出,改革开放以来,“中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化”,历史性变化的根本原因是,“开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系”。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是坚持马克思主义。

十七大报告把我们党成功开创中国特色社会主义道路的基本经验概括为“十个结合”,其中第一条就是“把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来”。这一经验,从社会主义学的角度讲,即“把坚持科学社会主义基本原理与探索中国特色社会主义道路结合起来”。我们的书稿成稿在先,十七大召开在后,但回头看看我们断断续续写了一年的书稿,以“社会主义学”为题,这样的布局、结构、所涉列的内容是合理的。

我们力求对所涉及的问题和内容进行全面、系统、完整、准确的分析和阐述,并在此基础上有所创新。但受自身理论素养、水平和能力的限制,我们的努力和愿望可能难以达成,好在这不是最重要的,重要的是我们热爱我们的国家,我们热爱我们所从事的工作,我们为我们的所爱付出了我们的努力和真诚。鉴于此,我们善良地希望,即使错误百出,也能得到您的谅解。

谢谢您阅读,欢迎您赐教! 多谢!

作 者

2007年10月15日

目 录

序言	(1)
----------	-----

科学社会主义基本理论与实践

第一章 科学社会主义的创立与发展	(1)
一、科学社会主义的学科性质和研究对象	(1)
1. 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位	(1)
2. 科学社会主义的研究对象	(4)
3. 科学社会主义的基本问题	(12)
二、科学社会主义创立的社会历史条件	(16)
1. 空想社会主义——科学社会主义的思想来源	(16)
2. 资本主义经济文化的发展——科学社会主义创立的 社会历史条件	(23)
三、科学社会主义形成的发展过程	(26)
1. 科学社会主义的创立和初步发展	(26)
2. 列宁对科学社会主义的继承和创新	(38)
3. 科学社会主义在实践中曲折发展	(44)
第二章 科学社会主义的基本理论	(51)
一、资本主义必然发展到社会主义的历史趋势	(51)
1. 资本主义必然发展到社会主义的客观规律	(51)
2. 资本主义发展到社会主义的长期性和曲折性	(57)
3. 资本主义发展到社会主义的一般性和特殊性	(60)
二、实现社会主义社会的条件和途径	(63)
1. 无产阶级的历史使命和无产阶级政党	(63)
2. 阶级斗争和无产阶级革命	(67)
3. 过渡时期和无产阶级专政	(71)
4. 无产阶级政党的战略和策略	(75)
三、社会主义社会的特征和共产主义最高理想	(78)
1. 共产主义的发展阶段	(78)

2. 社会主义社会的特征 (81)
3. 共产主义社会是人类的最高社会理想 (88)

科学社会主义在中国

第三章 科学社会主义在中国 (91)

- 一、中国特色社会主义道路的初步探索 (91)
 1. 20 世纪初中国知识分子对适合中国国情发展道路的探索 (91)
 2. 第一代中国共产党人和毛泽东同志对中国特色社会主义道路的探索及其评价 (97)
- 二、中国特色社会主义在实践中的丰富和发展 (107)
 1. 第二代中国共产党人和邓小平同志对中国特色社会主义道路的探索及其评价 (107)
 2. “三个代表”重要思想丰富和发展了中国特色社会主义理论 (125)
 3. 科学发展、和谐社会——中国特色社会主义理论和实践的新境界 (135)
- 三、毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义 (140)
 1. 道路的选择、“主义”的论争及其结论 (140)
 2. 坚定地走中国特色社会主义道路 (142)

第四章 马克思主义中国化问题研究 (146)

- 一、马克思主义中国化的艰辛探索 (146)
 1. 中国共产党人的旗帜是马克思列宁主义 (146)
 2. 马克思列宁主义只有中国化才能在中国革命和建设发挥指导作用 (148)
 3. 马克思主义中国化的历史性飞跃问题 (152)
- 二、中国共产党人对马克思主义中国化问题探索的主要贡献 (154)
 1. 以毛泽东为代表的中国共产党人对马克思主义中国化问题的探索和贡献 (154)
 2. 以邓小平为代表的中国共产党人对马克思主义中国化问题的探索和贡献 (159)
 3. 第三代中国共产党人对马克思主义中国化探索的主要贡献 (164)
- 三、马克思主义中国化的基本原则和基本经验 (166)

1. 马克思主义中国化的基本原则问题	(166)
2. 马克思主义中国化的基本经验	(169)
四、在实践基础上推进马克思主义中国化进程	(179)
1. 马克思主义中国化是一个永无止境的过程	(179)
2. 不断开拓马克思主义中国化的新境界	(181)

社会主义在当代世界

第五章 苏联东欧社会主义的改革、剧变和教训	(188)
一、苏联社会主义改革的历史及其启示	(188)
1. 赫鲁晓夫执政时期的苏联社会主义	(188)
2. 勃列日涅夫执政时期苏联的社会主义	(193)
3. 安德罗波夫和契尔年科的短暂执政	(196)
4. 戈尔巴乔夫执政时期的苏联社会主义——剧变和解体	(197)
二、东欧社会主义改革的简要历史及其启示	(206)
1. 东欧社会主义制度的确立及其特点	(206)
2. 东欧社会主义国家的改革	(207)
3. 东欧社会主义国家的剧变	(213)
三、苏联东欧共产党下台和葬送社会主义的原因和教训	(214)
1. 苏联共产党下台和葬送社会主义的原因	(214)
2. 东欧各国党下台和葬送社会主义的原因	(219)
3. 苏东剧变的主要教训和启示	(223)
第六章 社会主义在当代世界	(229)
一、越南、老挝、古巴、朝鲜社会主义国家的改革与发展	(229)
1. 越南的社会主义革新与开放	(229)
2. 老挝对社会主义的探索	(238)
3. 古巴的社会主义理论与实践	(240)
4. 朝鲜的“主体思想”社会主义	(244)
二、非执政的共产党对社会主义革命道路的探索	(248)
1. 发达资本主义国家的共产党对社会主义革命道路的认识和探索	(248)
2. 发展中国家共产党对走向社会主义道路的探索	(252)
3. 原苏东地区各国共产党对社会主义的新认识	(254)
三、当代世界若干社会主义思潮	(257)
1. 民主社会主义	(257)

2. 市场社会主义	(261)
3. 生态社会主义	(264)
4. 民族社会主义	(266)

21 世纪的资本主义和社会主义

第七章 当代资本主义的新变化和社会主义与资本主义的关系	(271)
一、资本主义发展的历史进程及其启示	(271)
1. 资本主义发展的历史阶段	(271)
2. 资本主义基本矛盾的对抗性和文明的两重性	(275)
二、战后资本主义的新变化及其原因	(277)
1. 战后资本主义的新变化	(277)
2. 战后资本主义新变化的原因	(279)
3. 当代资本主义的新变化及其发展趋势	(284)
三、社会主义与资本主义的关系	(287)
1. 社会主义与资本主义关系的历史考察	(287)
2. 资本主义和社会主义的历史命运	(296)
3. 社会主义与资本主义的相互关系	(307)
第八章 21 世纪社会主义的基本特征与发展前景	(313)
一、社会主义的本质和基本特征	(313)
1. 社会主义的本质和特征再认识	(313)
2. 20 世纪社会主义的实践历程	(317)
3. 改革开放以来中国共产党人对社会主义本质和特征的 探索 and 贡献	(320)
二、21 世纪社会主义面临的挑战和机遇	(325)
1. 21 世纪社会主义面临的挑战	(325)
2. 21 世纪社会主义的发展机遇	(331)
三、21 世纪社会主义的特征和发展前景	(334)
1. 20 世纪社会主义的基本特征	(334)
2. 21 世纪社会主义的特征和发展趋势	(339)
后记	(343)

第一章 科学社会主义的创立与发展

“科学社会主义”一词有广义和狭义两层含义。从狭义上讲,科学社会主义是马克思主义的重要组成部分之一,指马克思、恩格斯创立的社会主义学说;从广义上讲,科学社会主义即马克思主义,指由马克思和恩格斯创立的、马克思主义的实践者们丰富和发展了的社会主义学说体系。科学社会主义经历了由空想到科学、由理论到现实、由一国实践到多国实践的发展过程,其发展的每一步都呈现出两个基本特点:从外部看,社会主义的产生和发展与资本主义的发展息息相关;从内部看,社会主义虽历经曲折,但总的发展趋势是理论上不断趋于成熟、实践上不断发展壮大。

一、科学社会主义的学科性质和研究对象

1. 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位

马克思主义的主要组成部分。学界普遍认为,马克思主义是由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三部分组成的科学体系。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维的一般规律的科学。与以往的哲学不同,马克思主义哲学为人们认识世界、改造世界、推动社会文明进步提供了新的世界观和方法论,也为自然科学和人文科学的发展提供了科学的理论指南。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系发展规律的科学。马克思从社会形态和处于一定生产关系之中的现实的人出发,分析了资本主义社会的经济结构、社会结构及其运动规律,并在此基础上对未来社会的生产关系进行了分析和预测。这一点对于科学社会主义的诞生具有基础性的意义。科学社会主义是关于社会主义产生和发展规律的科学,是马克思主义的归宿和最后结论。很显然,马克思主义哲学和政治经济学为科学社会主义的诞生提供了理论指导和现实材料,科学社会主义则使马克思主义哲学和政治经济学具有了实践价值。

科学社会主义在马克思主义体系中处于核心地位,是马克思主义的核心。这是学界多年来的一个共识。但对此该如何正确理解,不是没有分歧。著名学者高放教授指出:人们引用恩格斯的话,认为科学社会主义是马克思主义的核心,又根据列宁的说法,认为政治经济学是马克思主义的主要内容。其实,核心和主要内容是同一个意思。他建议,应该在科学社会主义著作中说明哲学和政治经济学是科学社会主义的两个层次的理论基础,同时,强调科学社会主义是

马克思主义的核心;在哲学和经济学著作中则要从本学科角度来说明自身的重要地位,及其与其他两个组成部分的关系。各有侧重,并不贬损其他学科。这段话对于我们理解马克思主义的核心问题有一定的启发作用。

在严整的马克思主义理论体系中,科学社会主义处于核心地位的理由是:第一,从马克思主义的构成及其关系来看,科学社会主义是马克思主义的落脚点。马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,“在整个世界史观上实现了变革”^①。马克思主义政治经济学,尤其是剩余价值学说揭露了资本主义剥削的秘密,“彻底弄清了资本和劳动的关系”^②,在经济学说史上实现了彻底的变革。而这些都是马克思理论研究的终点,它只是为马克思揭示资本主义必然发展到社会主义奠定了基础。正因为创立了马克思主义哲学和政治经济学,也才能够实现社会主义发展史上最伟大的变革。显然,没有马克思主义哲学和政治经济学,也就不会有科学社会主义的诞生。同样,如果没有科学社会主义的产生和发展,马克思主义哲学和政治经济学就失去了意义。正是在这个意义上,恩格斯指出:“现代的唯物主义,它和过去相比,是以科学社会主义为其理论终结的。”^③

第二,从马克思主义的基本问题看,论证科学社会主义是它的最终目的。马克思恩格斯的历史功绩,从理论上讲,就是创立了马克思主义这一科学理论,为后人留下了伟大的精神遗产;从实践上讲,就是辩证地指出了资本主义的历史进步性和局限性,揭示了资本主义必然发展到社会主义的历史规律,为人类文明的进一步发展指明了方向。因此,马克思主义的基本问题就是围绕着如何变革资本主义、实现社会主义,最终实现人类的彻底解放而展开的。这些问题都属于科学社会主义的研究范畴,也是马克思恩格斯创立科学社会主义的目的和全部意义所在。

第三,从对无产阶级解放运动的指导作用看,科学社会主义与无产阶级解放事业的关系更为直接、更为密切,也更管用,因而,是活的行动中的马克思主义。任何社会的上层建筑都是一个复杂的系统,其各个部分与经济基础之间的关系远近不同。恩格斯就曾经说,哲学是远离经济基础的上层建筑。马克思主义哲学和政治经济学也是推进无产阶级解放事业的思想武器,但是,与哲学相比,科学社会主义对无产阶级解放运动的健康发展,对无产阶级政党制定纲领和路线、战略和策略提供的指导原则更具体、更直接。在无产阶级解放事业进程中遇到的重大理论和实践问题,比如阶级斗争问题、无产阶级专政问题、过渡

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第334页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第337页。

③ 《马克思恩格斯全集》第20卷,人民出版社1971年版,第673页。

时期问题、社会主义与资本主义的关系问题,以及社会主义的本质、特征和发展模式问题、共产党的领导和自身建设问题、经济文化落后国家如何建设社会主义问题、发达国家如何走向社会主义的问题、社会的全面进步和人的全面发展问题等,都是科学社会主义要研究的重大实践课题,这些课题也都是人类文明发展进程中不能回避的问题。正因为此,恩格斯说科学社会主义是“活的行动理论”,列宁把科学社会主义称之为无产阶级解放斗争的伟大旗帜,这些论断也充分说明了科学社会主义在马克思主义体系中的地位。

在以往的教学,这个问题讲到此,不仅没有完结,反而引出了另一个问题,即如何理解马克思主义的核心和精髓?有人对“科学社会主义是马克思主义的核心”问题提出了质疑。《辞海》上解释说,核心即中心,引申为起主导作用的部分。那么,理论的核心就是指理论在实践中起主导作用的部分。从这个意义上看,“科学社会主义是马克思主义的核心”这一命题是成立的。那么,什么是精髓?精髓即事物的精要部分,指贯穿事物发展始终,决定事物发展方向和命运的东西。理论的精髓就是指贯穿理论发展始终的、内在的、能赋予理论生命力的东西,即我们所说的理论的灵魂。理论的灵魂当然只能有一个。把马克思主义作为一个完整的、不可分割的科学理论看,它的精髓应该是贯穿整个马克思主义理论体系始终、体现在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等部分的世界观和方法论。

科学社会主义的学科性质。科学社会主义是一门综合性很强的理论科学。所谓“理论科学”就是指它有确定的研究对象、基本范畴和概念、基本原理和理论体系。有人认为,与哲学和政治经济学相比较,科学社会主义“没有理论”、“算不上是科学”。这种误解有三个主要原因:一是科学社会主义作为一门学科在我国的历史还不长,与哲学和政治经济学相比较,人们对它还很不了解;二是由马克思恩格斯创立的科学社会主义原创理论打着深深的革命时代的烙印,这些理论在后来的实践中遇到了各种不同的情况,比如,马克思关于经济文化相对发达国家率先进入社会主义的预言并没有变成现实,相反倒是经济文化相对落后国家的无产阶级率先革命成功,建立了社会主义制度;经过几十年的社会主义建设,率先革命成功的国家却因为建设受挫而最终丧失政权,进而葬送了社会主义。有些人据此对科学社会主义理论的科学性产生了怀疑。三是有些人混淆了理论与实践的关系,把社会主义在不同国家实践中出现的问题都归咎于马克思主义理论,显然是犯了本末倒置的错误。所谓“综合性科学”,是指科学社会主义不是单一的研究社会生活中某一方面的问题,而是要从总体上研究社会生活的各个方面,从研究经济、政治、文化和社会等领域的问题入手,去研究资本主义社会的发展趋势、社会主义和共产主义社会发展的一般规律等。

科学社会主义是实践性很强的行动科学。马克思主义作为完整的世界观,哲学、政治经济学、科学社会主义都对社会主义实践具有指导作用,但由于它们各自的研究对象、研究领域不同,因此,它们对实践的指导作用也就不同。马克思主义哲学是研究自然界、社会和人类思维一般规律的科学,它为马克思主义政党提供了建设社会主义的正确的思想路线。马克思主义政治经济学是研究社会生产关系,特别是资本主义和社会主义生产关系的本质及其发展规律的科学,它为人们正确认识社会生产关系的发展规律,进而认识和把握整个社会的发展规律提供了理论指导。科学社会主义研究无产阶级解放运动的发展规律,尤其是社会主义社会产生和发展的规律,它是马克思主义政党制定纲领、路线、方针、政策以及战略策略的理论基础,直接指导马克思主义政党领导人民进行社会主义经济、政治、文化和社会建设,全面推进社会主义现代化的伟大历史进程。

科学社会主义是与时俱进的创新性科学。社会发展的规律深藏在社会发展的历史进程之中,人们不可能一开始就触摸到规律,实践的过程也就是人们对规律认识的过程,它不可能一下子简单完成,而必须经历一个长期、复杂、艰辛的历史过程。因为人们的认识总是受到客观的具体的历史条件 and 实践条件的制约。历史提供什么条件,实践达到什么程度,人们的认识便只能达到什么程度。与资本主义社会和其他社会的历史相比较,社会主义的历史并不长,作为一项前无古人的全新事业,其发展有许多不确定的因素,我们对其如何发展还知之不多、了解不深,还处在“必然王国”一边,对此,唯有在不断实践的基础上敢于开拓、勇于创新,用新鲜经验不断充实完善科学社会主义理论,才能很好地推进社会主义事业的健康发展。

2. 科学社会主义的研究对象

“社会主义”与“科学社会主义”的含义。“社会主义”一词最早出现于18世纪中叶的欧洲,它是由古拉丁文 *socialis*, 即“社会的”一词演变而来的,原意是“同志”、“同伙”、“善于结交”等。在英文中,“社会主义”(socialism)是由“social”(社会的)加上一个词缀“-ism”(意为比较系统的一种思想观点)组成的。从实践的角度看,“社会主义”一词在18世纪中叶到19世纪初被偶尔使用。第一次使用“社会主义”一词的人是谁,学界对此说法不一。著名学者高放教授在一篇文章中采纳了欧洲人的考证,认为德国神学家、天主教教士安塞尔姆·德辛于1753年与人论战时第一次使用了“社会主义者”一词,用来指那些遵循自然界发展规律,具有社会性的人。到了19世纪二三十年代,随着产业革命在英法等国相继完成,大工业带来社会物质富有的同时,也带来了失业和贫困等社会问题,“社会主义”一词作为与资本主义相对立的一种思潮和制度设想在欧洲