

三字经 百家姓 千字文 弟子规 治家格言

背书要趁早，越早越好；
经典如佳酿，越久越香。

（适合 **3** 岁儿童）

人之初，性本善。性相近，习相远。
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。
昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。
窦燕山，



儿童经典诵读丛书

主编 董自厚

三字经 百家姓
千字文 弟子规
治家格言



凤凰出版传媒集团
凤凰出版社

图书在版编目(CIP)数据

三字经、百家姓、千字文、弟子规、治家格言/
(宋)王应麟等撰;孙志文等注. —南京:凤凰出版社,2006.6
(儿童经典诵读丛书/董自厚主编)
ISBN 7—80729—051—X

I. 三... II. ①王... ②孙... III. 汉语拼音 儿童
读物 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 043836 号

书 名 三字经、百家姓、千字文、弟子规、治家格言

主 编 董自厚

责任编辑 王 剑

出版发行 凤凰出版传媒集团

凤凰出版社(原江苏古籍出版社)

南京市中央路 165 号 邮编 210009

发行部电话 025—83223462

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华书店

照 排 南京凯建图文制作有限公司

印 刷 者 南京通达彩印有限公司

南京市六合区冶山镇 邮编 211523

开 本 890×1240 毫米 1/32

印 张 3.875

印 数 1—8000

字 数 30 千字

版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7—80729—051—X/I·32

定 价 6.00 元

(凤凰出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

序

序

现代社会是一个充满竞争的社会，现代社会又是一个浮躁不安的社会。如何让你的孩子在竞争中获胜，如何让你的孩子学会做人，如何让你的孩子拥有宁静的内心世界，这是现代社会每个家长都无法回避的问题，但又决不是每个家长都能够回答的问题。

我们提倡背诵经典，是因为它能告诉我们，一个人在成长的过程中，应该树立什么样的目标；

我们提倡背诵经典，是因为它能告诉我们，在碰到困难和挫折的时候，应该如何对待自己，如何对待别人；

我们提倡背诵经典，是因为它能告诉我们，中华民族的历史、古老的智慧、做人的道理、隽永的成语……

背诵经典要趁早。人的一生中，1岁到12岁是记忆力最强的黄金时期，过了这个时期，要想背诵一篇文章，相信所有年轻的父母都有体会，太难了。所以说，“过了这个村，再没这个店”。错过了这个黄金时段，我们会后悔一辈子的。

在人生最为宝贵的这一时段，孩子们的记忆力就像一块巨大的海绵，不停地吸收他所面对的这个世界的信息，其能量之大，其速度之快，其效果之好，令人叹为观止。

胡适4岁开始背古诗，6岁背《四书》、《五经》，11岁读《资

治通鉴》，13岁读完《左传》；诺贝尔奖获得者杨振宁博士，在小学一年级时，他的父亲教他背诵了几十首唐宋诗词，70多年后，他还能滔滔不绝地背诵下来。是因为他们特别聪明吗？不是，是因为他们的父母或祖父母，在他们的儿童时期就让他们学会了背诵。

如果你能做到每天陪孩子20分钟，在你的孩子13岁之前，他（她）就能背诵《论语》、《孟子》、《道德经》、《孙子兵法》、《大学》、《中庸》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《治家格言》、《古文观止》等19部重要经典。

每天背诵一小段，少则二三十个字，多则七八十个字，难吗？一点都不难。不难吗？也非常难，难就难在如何坚持。

万事开头难。如果在开始的阶段，坚持下来，养成习惯，想想吧，到孩子小学毕业的时候，他们对文言文已经完全不陌生了，到考大学的时候，绝对要比不读经典的孩子强。

所以，我们推出这套丛书，往小里说，就是为广大的“望子成龙”、“望女成凤”而又不知所措的年轻的父母们、年迈的祖父母们提供一个可以放心地大声背诵的经典读本；往大里说，就是为了继承中华民族传统文化的精神血脉，为中华民族的伟大复兴作出自己的一份贡献。

本书使用方法

背诵经典的材料选择

《儿童经典诵读丛书》为3岁到12岁这一年龄段(也就是小学毕业之前)的孩子每年准备了一本背诵材料,但这种按年龄段分配的背诵材料并不是固定不变的。你可以从孩子3岁开始,按本丛书的顺序一本本地背下去,也可以根据孩子现在的情况挑选他最感兴趣的内容来背诵。

对孩子而言,这些经典是没有难易之分的,因为,我们的目的,是让孩子熟悉并能背诵,并不要求孩子马上就能理解,关键是要抓住孩子一生中记忆力最好的黄金时段,给孩子一生受用无穷的精神食粮。

背诵经典的最佳年龄段

3岁到12岁,是儿童记忆力最强的黄金时段,在这个时段里,孩子的学习能力是超强的,所谓“幼学如漆”,说的就是这个道理。过了这个村,再没这个店。等孩子上了初中,功课多了,时间紧了,压力大了,再让孩子背这些经典,也就太难为孩子了,所以说“背书要趁早,越早越好”!

同时,这个时段还是孩子最听话的时候,等到了青春期,你叫他读,他偏不读,你叫他背,他偏不背。到那时,对不起,难啦。

背诵经典的最佳方法

3岁的孩子还不识字,也不会拼音,孩子怎么读呀?其实,孩子生下来,“爸爸”、“妈妈”这4个字都不认识,可他很快就会说,就会喊,为什么?因为爸爸、妈妈们在不停地教他说吗。所以,3岁到6岁的孩子背诵经典的方法,就是“小朋友,跟我念”。你读一句,孩子跟着念一句,你读两句,孩子跟着念两句,句子会背了,汉字也认识了。不过,在上学之前,不提倡让孩子学写字,会认,会背,就是了不起的进步了。

背诵经典的三大疑问

第一,没时间。从3岁,到12岁,有3650天,10年的时间足够了。每天只要20分钟,晚上10分钟背诵,早晨10分钟复习,难吗?10年之内,你有73000分钟,1200多个小时,与孩子亲密接触,和孩子共同成长,这以后,在精神上,孩子与你就永远分不开了。

第二,没用处。花10年时间,读19本经典,教会孩子做人的道理,教会孩子中国历史的大概,教会孩子基本的古文(高考的文言文根本不用发愁了),教会孩子什么时候该进取有为,什么时候该急流勇退,什么时候该坚持,什么时候该宽容。有了这些,还不够吗?

第三,没老师。教孩子背诵经典,不需要专门的老师,父母就是孩子最好的老师。你识字,你就是老师;你会拼音,你就是高级老师。而且,还可以让孩子来做老师,孩子会背了,让孩子来教你,孩子也能做老师了,他的积极性会

更高。

本书四大特点

第一,最准确的读音。现在市面上的拼音读本不可谓少,但很多注音是错误的。

如《论语·八佾》中有一句话:“呜呼!曾谓泰山不如林放乎?”这里的“曾”,很多注音本都注作 céng,实际上应该读 zēng。本书对一般可能读错的多音字、通假字的拼音,一律用黑体字标出,以醒目,以引起注意。这是其他书都没有的特点。

第二,加注成语。现在的小学老师特别重视对成语的学习,而很多成语都源自经典,有的就是经典中的原话,如《论语·学而》中的“巧言令色”、“言而有信”;《孟子》中的“拔苗助长”、“当务之急”等等。本书则在这些成语的正文下面专列一栏“成语”,在读原文的时候,同时就学到了成语。

第三,简单的注释。经典要背,不需要理解,最起码不需要现在就理解,而是要用一辈子的时间来理解。所以本书只作简单的注解,不作文言文翻译,既节省篇幅,又节省时间。

第四,每天定量。经典的分段有长有短,有的很长,小孩子一天背不完,就会产生畏难情绪;有的又太短,只有几个字,一天只背几个字,又太浪费时间。本书则按照小孩子能够接受的程度,用序号将每天要背的字数大体上分开,每天背一段,非常容易掌握进度。

《儿童经典诵读丛书》书目

第一辑(已出):

3岁:《三字经 百家姓 千字文 弟子规 治家格言》

4岁:《大学 中庸 道德经 孙子兵法》

5岁:《论语》

6岁:《孟子》(上半部分)

7岁:《孟子》(下半部分)

第二辑:

8岁:《笠翁对韵 增广贤文》

9岁:《古文观止》

10岁:《唐诗》

11岁:《宋词》

12岁:《菜根谭》

mù lù
目 录

- sān zì jīng
三字经 (1)
- bǎi jiā xìng
百家姓 (27)
- qiān zì wén
千字文 (47)
- dì zǐ guī
弟子规 (79)
- zhì jiā gé yán
治家格言 (103)



sān zì jīng

三字经

sòng	wáng yīng lín	zhuàn
[宋]	王应麟	撰
	zhāng tài yán	dīng
	章太炎	订
	sūn zhì wén	zhù
	孙志文	注

sān zì jīng gòng fēn duàn měi tiān kě bèi
 《三字经》共分45段，每天可背
 yí duàn shǎo zé jù duō zé jù fēi cháng qīng
 一段，少则4句，多则6句，非常轻
 sōng měi dào zhōu rì huò yuè mò kě jiāng yì zhōu huò
 松。每到周日或月末，可将一周或
 yí yuè nèi suǒ bèi nèi róng zài fù xī yí biàn jiā shēn
 一月内所背内容再复习一遍，加深
 yìn xiàng zhōng shēn bú wàng
 印象，终身不忘。

rén zhī chū xìng běn shàn



人之初，性本善。

xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn

性相近，习相远。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān

苟不教，性乃迁。

jiào zhī dào guì yǐ zhuān

教之道，贵以专。

xī mèng mǔ zé lín chǔ



昔孟母^①，择邻处。

zǐ bù xué duàn jī zhù

子不学，断机杼^②。

dòu yān shān yǒu yì fāng

窦燕山^③，有义方。

jiāo wǔ zǐ míng jù yáng

教五子，名俱扬。

【注释】①孟母：孟子的母亲。

②机：织布机。杼：梭子。

③窦燕山：即窦禹

钧，五代时人。



yǎng bú jiào fù zhī guò
养不教，父之过。

jiào bù yán shī zhī duò
教不严，师之惰。

zǐ bù xué fēi suǒ yí
子不学，非所宜。

yòu bù xué lǎo hé wéi
幼不学，老何为。



yù bù zhuó bù chéng qì
玉不琢，不成器。

rén bù xué bù zhī yì
人不学，不知义。

wéi rén zǐ fāng shào shí
为人子，方少时。

qīn shī yǒu xí lǐ yí
亲师友，习礼仪。





xiāng jiǔ líng

néng wēn xí

香九龄^①，能温席。

xiào yú qīn

suǒ dāng zhí

孝于亲，所当执。

róng sì suì

néng ràng lí

融四岁^②，能让梨。

tì

yú zhǎng

yí xiān zhī

弟^③于长^③，宜先知。



shǒu xiào

tì

cì jiàn wén

首孝弟^③，次见闻。

zhī mǒu shù

shí mǒu wén

知某数，识某文。

yì ér shí

shí ér bǎi

一而十，十而百。

bǎi ér qiān

qiān ér wàn

百而千，千而万。

【注释】①香：黄香，东汉时人。②融：孔融，东汉时人。

③弟：通“悌”，弟弟

敬爱哥哥。凡通假字，均用□号标出本字，下同。



sān cái zhě tiān dì rén

三才者，天地人。

sān guāng zhě rì yuè xīng

三光者，日月星。

sān gāng zhě jūn chén yì

三纲者，君臣义。

fù zǐ qīn fū fù shùn

父子亲，夫妇顺。



yuē chūn xià yuē qiū dōng

曰春夏，曰秋冬。

cǐ sì shí yùn bù qióng

此四时，运不穷。

yuē nán běi yuē xī dōng

曰南北，曰西东。

cǐ sì fāng yìng hū zhōng

此四方，应乎中。



yuē shuǐ huǒ mù jīn tǔ

曰水火，木金土。

cǐ wǔ xíng běn hū shù

此五行，本乎数。

yuē rén yì lǐ zhì xìn

曰仁义，礼智信。

cǐ wǔ cháng bù róng wěn

此五常，不容紊。

dào liáng shū mài shǔ jì



稻粱菽^①，麦黍稷。

cǐ liù gǔ rén suǒ shí

此六谷，人所食。

mǎ niú yáng jī quǎn shǐ

马牛羊，鸡犬豕。

cǐ liù chù rén suǒ sì

此六畜，人所饲。

yuē xǐ nù yuē āi jù



曰喜怒，曰哀惧。

【注释】①菽：豆类的总称。

ài wù yù qī qíng jù

爱恶欲，七情具。

páo tǔ gé mù shí jīn

匏土革①，木石金。

sī yǔ zhú nǎi bā yīn

丝与竹，乃八音。

gāo zēng zǔ fù ér shēn



高曾祖，父而身。

shēn ér zǐ zǐ ér sūn

身而子，子而孙。

zì zǐ sūn zhì xuán zēng

自子孙，至玄曾。

nǎi jiǔ zú rén zhī lún

乃九族，人之伦。

fù zǐ ēn fū fù cóng



父子恩，夫妇从。

【注释】①匏：匏瓜，瓢葫芦。革：兽皮。