

The background of the cover features a series of concentric, hand-drawn style circles in various colors including pink, yellow, green, and blue. Scattered around these circles are several small, colorful stars in shades of orange, green, red, and blue. The overall design is vibrant and youthful.

郭明业 编著

成长故事汇

与青少年朋友谈读书和做人

CHENGZHANG
GUSHIHUI

YU
QINGSHAONIAN
PENGYOU
TAN
DUSHU HE ZUOREN

CHENGZHANG
GUSHIHUI

YU
QINGSHAONIAN
PENGYOU

TAN
DUSHU HE ZUOREN

成长故事汇
与青少年朋友谈读书和做人

郭明业 编著

图书在版编目(CIP)数据

成长故事汇——与青少年朋友谈读书和做人 / 郭明业编著.

—南京: 南京师范大学出版社, 2009.1

ISBN 978 - 7 - 81101 - 843 - 1/B · 51

I. 成… II. 郭… III. 人生哲学—青少年读物

IV. B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 007418 号

书 名	成长故事汇——与青少年朋友谈读书和做人
编 著	郭明业
责任编辑	张岳全
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
印 刷	如皋市印刷有限公司
开 本	880×1230 1/32
印 张	9.125
字 数	183 千
版 次	2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81101-843-1/B · 51
定 价	18.00 元
出 版 人	闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵权必究

写在前面的话

成长伴随着读书,成长必须学会做人。读书做人对一个人来说是终身的事。这些道理虽然许多人都明白,可是真的要把书读好,把人做好,却不容易。

现实生活中,有的人读书做学问轻车熟路,成绩斐然,也有的人读书虽然竭尽全力却成绩平平,还有的人因读书失败而灰心丧气。读书之所以有如此巨大的差距,最根本的原因还是方法问题。

读书得法,事半功倍。虽说读书无定法——不同的人有不同的读书方法,但读书还是有规可循的,若抓住这个可循之“规”,就等于找到了打开读书之门的钥匙。在这本书中,笔者把古今中外林林总总的读书经验,根据成长中的青少年的身心特点和知识需求,择其精要,总结归纳出了一些规律性的东西。希望读者在阅读这本书时,针对自己的情况,认真思考,举一反三,为己所用。

读书不仅要掌握一些具体的方法,从宏观上说,读书更要关注生活,关注人生。要把书中的内容嫁接到生活中去,把生活融入书本之中。只有这样,才能真正地品读书本,品读人生。智慧的读书,应该把书本当作人生、把文本当作社会来解读,要在“天光云影共徘徊”中去领略书本内容的博大与精深。还阅读以完整,还鉴赏以自由和个性。让哲思与遐想齐飞,在广阔的背景中实现阅读理趣的回归。青少年朋友要把书读好,最根本的还是要

学会做人。人世间做人可是最难的了，弄不好一辈子也不会做人，不会做人，怎么会做事呢？（当然读书也是做事）不会做事，哪里还谈得上有成功的事业和幸福的人生？先人早就有“修身齐家治国平天下”的教诲。“修身”就是做人，老祖宗总是把做人放在第一位的，其要旨就在于一个人在其成长过程中，首先要自我完善，然后才能建立起为之奋斗的人生大目标。而良好的修养则是人生的基石，这些比金钱和物质财富重要多了。本书所谈到的自强、自信、自知、自尊、认真、诚实、宽容、忍耐、俭朴等等，都是一个真正的“人”必须具备的素质，这些都属于非智力因素，都是后天养成的。一个人如果能够从童年时代起，自觉严格要求自己，致力于培养这些优秀品质，就一定能健康成长，为成功人生打下坚实基础。鉴于此，作者在这本书中列举了许多新颖、翔实、生动的事例，说明古今中外的名人，以及我们身边的一些普通人，是如何努力培养自己的这些优秀品质，如何读好书做好人的，很值得大家借鉴。

作者在编写这本书时，从青少年的阅读心理、阅读习惯和阅读爱好出发，避免了空洞枯燥乏味的说教，书中全部借用故事来阐述深刻的思想内容，旨在激发读者的阅读兴趣，提高阅读效益。其中的大部分文章，都是独立成篇的千字以下的短文，笔者在编写时，力求做到语言流畅，结构简练，内容生动，哲理深刻，润物无声。

这本书在注意其实践性的同时，还兼顾到其理论性。每一章的开头，加了简洁的“引言”，概括地从理论上阐明了全章的基本

观点,起导读作用。书中的每篇文章,作者在叙述了实际事例之后,又水到渠成、简明扼要地只用几句话归纳出了深刻的哲理。

书中的材料都是从笔者的工作实录、生活日记、读书笔记、亲友书信等几百万字的材料中精心筛选出来的。其中有不少内容是笔者的亲身经历,读来亲切感人。

这本书是引导青少年健康成长的挚友,也是老师和家长对孩子进行思想教育和辅导读书的好参谋。我希望这本小书能够为青少年朋友走上成功之路发挥一点作用。

作 者

2009.01.20

目 录

写在前面的话 /1

第一章 读书与人生 /1

读书改变人生/2 从“红小鬼”到中共中央总书记——胡耀邦的读书人生/4 一介书生成为“中兴名臣”/6 徐特立：破产读书成为知名教育家/8 苏秦发奋苦读一年创大业/10 天下才子必读书/12 有趣的犹太文化现象/13

第二章 读书得法，事半功倍 /16

爱迪生：明确目标，理智读书/17 三种读书方法，三种迥异人生/18 钱钟书读书“过目不忘”的奥秘/19 顾炎武读万卷书行万里路/21 读破一本书/22 博览群书、古为今用——毛泽东的读书方法/24 读“无字书”，悟出正理/25 “杂食”有利于健康/27

第三章 善 思 /29

“神童”戴震/30 大诗人杜甫也不能免俗/32 思考决定命运/34 人类一思考，上帝就发笑/35 文学名著中的败笔/37 揭开犹太人“聪明”的奥秘/39 “哈雷彗星”是怎样发现的？/40

第四章 终身读书/42

爱好读书使英雄青春常驻/43 刻苦自学、顽强拼搏的科技群星/45 人际差距就发生在八小时以外/46 与时俱进,终身读书/48 养心灵药/49 大性情,真修炼/52 美容佳品/53

第五章 勤 奋/56

等你真正弄懂,可惜为时已晚/57 非凡的“付出”才能“杰出”——一个高考状元的体会/58 多用功一定比别人强/60 海外书简:美国见闻/61 丑小鸭变成白天鹅——美国女国务卿赖斯的奋斗历程/64 爱拼才会赢/65 神探李昌钰创造的奇迹/66 天才是百分之九十九的汗水换来的/68 瞻望鲁迅的成功之路/70

第六章 自 信/72

我只是比别人多一点勇气/73 卓著声誉源于自信/75 选择自己,重视自己,发挥自己/76 连喊三声“我能成功!”/78 成功不是想象的那么难/79 武则天:中国历史上最自信的女人/81 幸福只能自求/83

第七章 人贵自知/85

适合自己才是最好的/86 杨振宁的理智选择/87 宝贝放错了地方便是废物/89 旅德见闻:他打算做一辈子小丑/91 “缺点”成了搏击成功的翅膀/92 别得意于人家的恭维/93

第八章 尊重的力量/95

尊重别人就能赢得别人的尊重/96 维护尊严,巾帼不让须眉/98 平等就是尊重/100 吴仪不为尊者讳/101 昂起头,苦水也能化为美酒/103 “尊重”是一门教育艺术/104 平等:相互沟通的理想平台/106

第九章 谦 虚/108

成功者的荣誉观/109 郭沫若虚心听取中学生的意见/110 大戏剧家曹禺诚恳对待严厉批评/111 钱穆背诵《三国演义》/112 刘翔父亲的“五问”/114 马车越重,噪音越小/115 斧正/117 低看自己能得到幸福/118 聪明不能“耍”/120

第十章 诚 信/122

诚实,成功的秘诀/123 不讲信誉就会失去生存的快乐/124 美丽的人性在闪光/126 “绝非分之想,拒非分之物”/127 感人的是真诚/129 一个因诚信而崛起的国家/131 弗吉尼亚大学的诚信体系/132 门德尔松不掠人之美/134

第十一章 宽 容/136

“东郭先生”/137 胡适:长留利息在人间/139 天下第一等学问/140 宽容不仅需要气量,还要智慧/142 年轻的周瑜为什么会早死?/144 待人贵超然/145 善待自己/147

第十二章 克制/149

只需弯一弯腰/150 相逢一笑泯恩仇/151 该松手时就松手/153 低姿态:聪明的处世之道/154 克制使人强而有力/155 韬光养晦,以屈求伸——游江南名园“退思园”有感/157 日本人的“冰炭同炉”精神/159

第十三章 善良/161

善有善报/161 极小的事却温暖人的心/163 好人一生平安/165 小善蕴涵大爱/167 善良的不是钱,是心!/169 “厚道”是人情的至美/170 不管怎样,总是要做善事/172 先生之风,山高水长/173 老师的爱最善良/175

第十四章 学会感恩/177

感恩,鲁迅成功的动力——读《鲁迅日记》有感/178 爱母亲是所有爱的开始/180 师爱如山:有爱而没有愤怒的责罚/181 “为了让老师回家看妈妈!”/183 丁肇中:“我希望占全球1/4的中国人听到”/184 吃水不忘挖井人/186 延承的师爱/188

第十五章 友谊/190

忘不掉的“背影”/191 纯真的友情/193 友情让青春更美好/195 近朱者赤,近墨者黑/197 交怎样的朋友就有怎样的未来/198 独学无友,孤陋寡闻/200 一个半朋友/202

第十六章 生活简朴,超凡脱俗 /205

贫寒家庭出英才/206 “小心,家丑不可外扬”/207 普通,却令人景仰/209 聪明人保存财富的方法/211 启功先生的俭朴/213 他们是洞察人生的先知/214 瑞士人的节俭/216

第十七章 创 新 /219

打败自己/220 创新使他们杰出/222 钱学森的创新之路/224 换个角度思考/225 无知者无畏/227

第十八章 兴 趣 /230

兴趣是成功之母/231 农民走上大学讲坛/232 待业青年成为知名世界语诗人/234 “恐怕中国的爱迪生被你枪毙掉了!”/236 听从内心的召唤——达尔文的成功之路/237

第十九章 责任感 /240

责任感擎起世界/240 达·芬奇一生坚持精益求精/242 用认真创造圆满/244 “每桶4美元”/245 锲而不舍,金石可镂/247 鲍威尔:从打工仔到四星上将/248 “小事”也要做到极致/249

第二十章 家庭,育人成才的摇篮/251

中国“一号公主”的平民生活/252 一个好父亲胜过100个校长/254 母亲,子女成功路上的铺路石/256 居里夫人:良好的家教最珍贵/258 画虎不成反类犬/260 身教重于言教/262 云中谁寄锦书来/264 家书抵万金/266 “望子成龙”与“望子成人”——反思中学生徐力杀母事件/268

第二十一章 理想,激励成才/270

希望——父亲给女儿的一封信/271 果子会慢慢变甜/272 美梦成真/274 有志者,事竟成/276 壮志才能创大业/277 希望是成功的种子/279 不要让人偷走你的梦/281

第一章 读书与人生

多读书,读好书,不仅能增长知识、才干、阅历、经验,也能培养人的高贵气质和完美人格。一个人在青少年时代读过的书,甚至会影响他的一生。苏霍姆林斯基说:“我坚定地相信,青少年的自我教育是从读一本好书开始的”,“学生除了教科书以外,什么都不阅读,那他就连教科书也读不好……如果一个人在青少年时代不想求知,那就是最可怕的不幸——也是家庭的不幸,学校的不幸,社会的不幸!一个人不想读书求知,他就好比用一道无形的铁栅栏把自己跟广阔的天地隔离开来。”(苏霍姆林斯基《给教师的建议》)

充实而有意义的人生,应该是伴随着读书而完善的。在一定意义上说,人的精神发育史,就是他的阅读史,一个民族的精神发育水平,在很大程度上也是取决于这个民族的阅读状况。有一位资深的教育专家曾深刻地指出:“请看看我们身边的学生,我敢断言,那些学习落后,讨厌上学,那些不思进取、不肯用功,那些品性不好、行为不良的,尽管生活背景各不相同,个性、缺点各不相同,

但有一点是共同的,这就是没有阅读的爱好和习惯。”

成长不可无书。成功不能无知。请把高品质的书籍报刊请到你的身边来,与她终身相伴,从而终生受益。

读书改变人生

晚上十点半钟,深秋的夜风吹在身上,略带寒意。在临街的路灯下,停放着一辆装满苹果的小板车。一个小青年坐在车把上,一边等生意,一边看书。

我向他买了几斤苹果。小伙子动作利落,刚把苹果称好,三下五除二,账就算好了。我给了钱,随便和他聊起来。

“你每个月能挣多少?”

“做得好,能挣个千儿八百,一般也有五六百吧。”小伙子眉清目秀,书生模样。普通话夹杂着山东口音。

“挣这么多!也可以啦。天下雨也出来吗?”

“能出来做就做,实在不好做,就躲在出租屋里看看书。”

“哦,你读过几年书?平常喜欢看哪些方面的书?”

他有些腼腆地说:“我今年高中刚毕业,没能考上大学。为了替我妈治病,家里欠了一大笔债。妈的病最终还是没治好,去年三月去世了,料理后事又花了不少钱。还有个妹妹在读初中,父亲实在拿不出钱供我补习,我打算把生意做到年底,回去劝劝他,

能不能让我再补习一年，重考一次。”

小伙子沉默了一会儿，友善地看了我一眼，继续说：“我小时候最喜欢读《鲁宾逊漂流记》，平时喜欢读航海或探险之类的书，也爱读名人传记，我特别崇拜哥伦布和达尔文。”

我问他：“为什么爱看航海的书呢？”

“我家离海不远，我喜欢大海。海开阔，胸怀博大；海深邃，内蕴丰厚……我捧着书读的时候，就不是卖苹果的小贩了，我就好像成了探险船的船长，驾船在大海上扬帆远航，去探险，去周游世界。”

这几句话，十分耐人寻味。我打量着眼前这个文弱的青年人，油然而生了几分敬意。

我把他刚才看的那本书拿过来翻了翻，原来是一本高三化学课本，书封面上写着他的名字——许彬。在书页的空白处，写了许多心得，还画了一些实验图。

我问他：“我能在这本书上写几个字吗？”许彬说：“可以。”

于是我在他的化学课本扉页上，写了一句勉励他的话：

江东子弟多英俊，卷土重来未可知。^[注]

我随手将自己的手机号码也写在了后面，并告诉他，如果碰到什么困难，可以随时联系，我会尽力而为给予帮助的。

许彬感激地笑着，连声说：“谢谢！谢谢！谢谢！”

后来许彬回去复读了半年，还是没能考上理想的大学。再后来他又来到了我所在的小镇卖水果，他接受了我的建议：每天上

午赶早市做半天生意,下午到高考补习班学习。在我的帮助下,他进了一个教学质量较高的补习班,半工半读了一年,许彬终于以优异成绩考入了北京师范大学。1992年他到了美国,2002年又成了华纳摩尔国际集团副总裁。

一个人如果不可能按部就班上大学,努力创造条件自学也未尝不可。要相信不是命运决定人生,而是人生决定命运;读书改变了人生,也会改变家庭乃至整个国家和民族的命运。

[注]这句诗见唐代杜牧《题乌江亭》。项羽起自乌江边,这首诗感叹他因战败而自刎于乌江。这句诗常用来勉励失败者,即使失败仍要坚定意志,努力不懈。

从“红小鬼”到中共中央总书记

——胡耀邦的读书人生

14岁的胡耀邦初中还没有毕业,就参加了中国工农红军。因为年龄小,许多人都称他为“红小鬼”。当年他在江西瑞金中央苏区爱读书是出了名的,毛泽东曾表扬他是红军中的“秀才”。胡耀邦参加两万五千里长征到达延安后,读书就更认真了。因为他爱读书又善于独立思考,再加上年轻有为,深受领导赏识,毛泽东便推荐他担任了抗日军政大学党总支部书记。

后来随着形势的发展,胡耀邦上了前线。无论战争环境怎样恶劣,他总是随身带着书,即使紧张的战斗间隙,他也要抓紧时间

读书，有时他骑在马背上也在读书。每攻下一座城市，他总是想尽办法到各处找书来读。

“文化大革命”中，胡耀邦被下放到河南省潢川县黄湖农场劳动。在那里一呆就是好几年，而且长时间未得到“解放”。当时“五七”干校分配给他的活儿很重，不是用架子车去七十里外拉石头，就是挑土运砖，有时还要扛着一百多斤粮食的麻袋，送到很远的晒场上去。

黄湖农场原是犯人的劳改农场，自然条件极差，地势低洼，杂草丛生，气候恶劣；农场遍布坑塘沟壑；一到夏天，蚊子苍蝇成团，气温骤升，闷热难熬，气压低得使人喘不过气来。

当时的军代表曾向大家郑重宣布：“以后你们这些干部就在黄湖安家落户，世世代代为农了。”不少人听了这话，再也无心读书了。晚上成堆成团的蚊子，用大芭蕉扇都赶不跑。许多人经过一天的繁重劳动，晚饭后为防蚊咬，都穿上高筒胶靴，摇扇聊天去了，独有胡耀邦钻进蚊帐，点着马灯，捧着书孜孜攻读。

在胡耀邦下放到黄湖农场的那段日子里，他原来的秘书高勇曾从北京去看过他几次。每次见面，胡耀邦的第一句话常常是：“高勇，你最近读什么书了？”高勇要是告诉他读了什么书，或正在读什么书，他就显得很高兴。要是告诉他没有读什么书，他的表情马上就会显得很严肃。

有一次，他语重心长地对高勇说：“一些人来看我，说自己还没有分配工作，心里很着急。我就对他们说，没分配工作有什么关系？没分配工作可以多读点书嘛！他们说读不下去。我看应