

中国甲午战争博物馆学术丛书

还历史的本来面目

——日清战争是怎样发生的

〔日〕中塚明

著

于时化

译

天津古籍出版社

中国甲午战争博物馆学术丛书

还历史的本来面目

—— 日清战争是怎样发生的

〔日〕中塚明

著

于时化

译

天津古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

还历史的本来面目 / (日) 中塚明著; 于时化译.
天津: 天津古籍出版社, 2005. 1
(中国甲午战争博物馆学术丛书)
ISBN 7-80696-147-X

I. 还... II. ①中... ②于... III. 日本侵略战争—史料 IV. D831.39

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第096916号

中国甲午战争博物馆学术丛书

还历史的本来面目

[日] 中塚明 / 著

于时化 / 译

出版人 / 刘文君

*

天津古籍出版社出版

(天津市西康路35号 邮编300051)

天津市海龙印刷有限公司印刷

全国新华书店经销

开本 850×1168毫米 1/32 印张 11.375 字数 282000

2005年1月第1版 2005年1月第1次印刷

印数 1-3000

ISBN 7-80696-147-X

定价: 19.00元

《还历史的本来面目——日清战争是怎样的》一书，系由著者以下两本著作合编而成。谨将原著的书名、出版年月和出版社名称列明如下：

《歴史の偽造をただす》

(1997年 東京 高文研)

《〈蹇蹇録〉の世界》

(1992年 東京 みすず書房)

序 一

正直做人 科学治史

——我所认识的日本学者中塚明先生

中塚明教授是日本颇有影响的著名学者、历史学家，曾三次当选为日本学术会议会员（第十六、第十七届第二常设委员会委员长）。在半个多世纪的历史教学与研究进程中，共发表论文、专著和其他文章近四百项。他以日本近代史和近代日本对朝鲜、中国侵略史为主攻方向，善于挖掘第一手史料，用日本的史料来证实日本侵略朝鲜、中国的历史，是日本最著名的日清战争史（即甲午中日战争史）研究专家。我们用“正直做人，科学治史”来概括他的人生，一点都不过分。

我与中塚明教授的交往已十年有余。随着他来中国、我去日本次数的增多，我对他的学术成就及为人也就有了更多的了解。

中塚明 1929 年 9 月 17 日出生于日本大阪府中河内郡绳手村大字四条四五二番地。这一天，恰好是中日两国海军甲午黄海大战三十五周年。在他刚刚过了两周岁生日的第二天，日本侵略者又发动了对中国东北地区的侵略战争（即“九一八”事变），十五年（1931—1945）战争开始了。1936 年，他在家乡的小学就读。六年之后，考入大阪府立八尾中学读书。这一年，日本政府推行勤劳报国会，发布了学生兵出动令，对此他至今记忆犹深。

中塚明出生在日本军国主义大肆发动侵略战争时期，因而自上小学开始，就难免接受军国主义战争观和价值观的影响。而这

种影响的结果,使幼稚纯真、好学上进的青少年自觉地加入了支持战争的行列。他经常去参加一些支援战争的义务劳动,包括从事高射炮弹夹的制作等,并于初中二年级时,响应学校号召,申请应召海军飞行预科练习生。还在江田岛参加了海军兵学校的考试,以合格的成绩成为日本海军预科生,并兴奋地过了四个月的军人生活。1945年,美军在冲绳登陆,日本战败,他又回到了八尾中学继续读书。次年,升入大阪府浪速高中。

十五年战争日本失败后,因为民主化浪潮高涨,而年轻的学生们受到了巨大影响。中塚明在高中读书期间,先参加了短歌研究会,不久又加入了历史研究会,还参与了班级传抄杂志《LEBEN》的编辑工作。高中读书期间,他还是学生运动的积极参与者。

1949年4月,20岁的中塚明升入京都大学文学系史学科学习日本史。1950年6月25日,朝鲜战争爆发,日本成了战争的基地。同年11月,日本全体学生联合会抗议日本政府不准许前进座公演集会,京都大学处分了32名学生,身为京都大学学生联合自治会副委员长的中塚明受到了无限期停学的处分。休学期间,他一直在家读书学习,并得到了以岩井忠熊为首的许多前辈、同学和朋友们的热情鼓励,就连平时显得十分可怕的叔父——大阪大学工学系城宪三教授也给他很大的鞭策。1951年,美国与日本签订了安全保障条约,中塚明也被允许复课学习。同年7月14日至24日,京大同学会主办的“原子弹爆炸展览”在京都车站附近的百货公司举行,有三万多名市民参观了这次展览。这是第一次将原子弹轰炸的惨状向世界公开。同年11月12日,日本天皇来到京都大学。京大同学会组织学生聚集在校门附近,高唱“保卫和平”而不是“万岁”和“君之代”的歌曲,围住了天皇的汽车。这一举动受到国内外的关注。学生也因此事件遭到了严厉的压制,京大同学会被解散,学生受处分,同学会委员长还被国会传讯。与此同时,学生们也自发制成宣传册,向全社会公布了天皇来校的事实真

相。

大学的学习是紧张的,但课余的活动是丰富的。中塚明同其他有志于历史研究的学生一样,自觉参加了民主主义科学者协会历史部会的活动,而且以各种形式参与了“国民历史学运动”。包括利用暑假深入农村,参与农村工作队的活动。然而,他的宣传和教育活动却收效甚微,只有一些孩子成为他的听众。因此,中塚明开始考虑历史学研究及其在国民间的普及问题。他注意到,因为人们往往会流入卑俗的实用主义倾向,所以,“历史学对民众来说,必须是锅灶似的东西”。1955年7月,也就是中塚明大学毕业后的第二年,日本共产党召开了“六全协”,它的方针成为对历史学的实用主义倾向进行大反省的契机。为了摆脱京都民主主义科学者协会历史部会停滞不前的局面,他写了《对国民历史学的批评与反省——对村史、厂史的批评》的文章。其目的是希望能将历史研究继续推向前进,同时,再次探讨学问研究与它的普及这个事关专业人员和人民大众的大问题。

1953年,23岁的中塚明大学毕业了。因为曾是学运领导人,好不容易才在靠近京都府厅的平安女子学院找到一个非专职讲师的位子。他一边做讲师,一边为和田正之先生编写《日本史辞典》做助手。两年之后,他在平安女子学院成为专职讲师。这一期间,他在学校拼命地工作。一方面认真教书育人,一方面积极从事研究工作,先后发表研究论文、专著和其他成果八项。1958年,他担任日本奈良女子大学文学部附属中学教师。五年之后,由于成绩显著,又调任奈良女子大学文学部史学科工作,由讲师、副教授升至教授。

奈良大学文学部史学科有着非常宽松的研究气氛,因而中塚明能轻松愉快地参与研究与教学。进入奈良女子大学工作之后,他得到了山边健太郎、井上清两位先生的器重,他们将《岩波讲座日本史》中的《日清战争》部分交给了中塚明去写。于是,他便开

始了对日清战争的研究。为了搞好研究,他第一次走进了国立国会图书馆的宪政资料室,目的是为了查阅整理中的关于陆奥宗光的文书。在外务省院内的外交文书编纂室,在白井胜美先生的关照下,他第一次阅读了外交文书的原件。这些文书原件是由陆奥宗光的嫡孙陆奥阳之助转让给该图书馆的。他为这些史料价值之高而瞠目。在阅读《陆奥宗光的有关文书》的过程中,他明白了原始资料是多么的珍贵,明白了出版的传记和史料集或多或少都经过了编纂者的筛选,因而建议使用时需要对史料进行严密分析或批评。他经常说,历史学家在研究工作中,不仅不能忘记向先行的研究者表示恰当的敬意,而且也不能忘记为保存这些史料并向公众公开史料而尽心的人们的功绩。

中塚明教授的治史观是科学的、严谨的、实事求是和不断创新的。为了搞好对朝鲜史的研究,他早在20世纪60年代就参加了由日本人和旅日朝鲜人中的研究人员组成的朝鲜研究会,开展了十分活跃的历史研究。并以岩波讲座为基础,完成了《日清战争之研究》的写作,还出版了《近代日本与朝鲜》。这些研究成果的问世,得到史学工作者的赞赏。但中塚明教授并不满足,为了能够更好地研究朝鲜历史,更广泛地挖掘朝鲜史料,他开始在大阪外国语大学学习朝鲜语。之后,他凭着自己的勤奋与刻苦,又借助于辞典的帮助,对朴时亨的《广开土王陵碑》进行了阅读和研究。广开土王陵碑的碑文,作为日本古代国家形成史的不可或缺的史料,是以《好太王碑碑文》之名,常常出现在日本初高中的教科书上。经过研究和调查之后,他知道了日本教科书中登载的广开土王陵碑拓本原来不是真的拓本。到了近代,其碑文才由日本参谋本部的军人劫持到日本。这些军人是日本为侵略朝鲜、中国而派出的侦探和间谍。碑文的翻译也是以日本参谋本部为中心进行的。1970年12月19日,朝鲜史研究会第七届大会终于召开。中塚明作了“近代日本史学史中的朝鲜问题——尤其是围绕着广开

土王陵碑问题”的报告。这次报告令人瞩目,引起了巨大反响。以此为契机,日本对广开土王陵碑的研究日趋活跃,日本教科书中的“好太王碑”的照片也被删掉。

事过之后,别人谈及此事,中塚明教授非常理智地认为,在进行研究的时候,固然要虚心学习先人的研究成果,但由于近代日本对朝鲜、中国多年的侵略政策的影响,其研究有不少是失实的,对此应予以充分注意。由此,也让我们对中塚明教授的治史观和对历史研究高度负责的态度,有了更深的了解。

中塚明教授是受人尊敬的历史学家。他不但建树高深,而且还能虚心听取别人的意见,始终能够以正确的理念指导自己的研究。

山边健太郎先生是对中塚明影响最大的良师益友。山边先生的朝鲜史观也曾一度使他产生误解,简单地把日本侵略朝鲜的历史视为朝鲜史。当旅日朝鲜人朴庆植先生对中塚明《近代日本与朝鲜》的部分内容提出不同意见时,他虚心接受了批评意见,写成了《近代日本史学史中的朝鲜问题》,受到广泛好评,他与历史学家朴庆植也成为至交。

1984年,中塚明教授兼任奈良女子大学文学部附属高中校长。1987年,兼任奈良女子大学评议员、大学入学考试中心教授、历史科学协会代表委员、争取非核政府奈良之会常任召集人等。1991年,他当选为日本学术会议会员(15期)。1993年春天,他退休于奈良女子大学,成为奈良女子大学名誉教授。虽然离开了他执教、科研三十五年的地方,但他退而不休,以更加饱满的热情和渊博的知识,专心致志地投入到历史研究中去,并在世界格局不断发生变化的情况下,更加坚定、更加执著地呼吁全人类:以史为鉴,反对战争,保卫和平。

1994年是中日甲午战争爆发100周年。是年3月29日,中塚明教授在福岛县县立图书馆“佐藤文库”《日清战史》草稿中发现了日军占领朝鲜王宫的详细记录。同年,他又当选为日本学术

会议会员、第二常设委员会委员长。9月6日,他带领日本二十多位专家学者,经北京到威海参加“甲午战争100周年国际学术研讨会”,并在全体大会上作了学术报告。

1996年8月,他第二次到中国威海,出席了“甲午战争与近代海防学术研讨会”,会后参观考察了威海卫的甲午战争炮台遗迹。

1997年,他第三次当选为日本学术会议会员、第二常设委员会委员长。同年8月,他到中国大连,参加中日关系史学术研讨会,会后参观大连、旅顺和威海。同年11月,他的新作《伪造历史的修正》正式出版。

自1994年3月29日找到日本陆军《日清战史》草稿以来,他以特有的执著和毅力,详细全面地阅读、校对了公开发表和没有被发表的战史资料。在发表《日清战史》草稿关于日本军队首先以武力占领朝鲜王宫的叙述后,包括无言电话、批评电话、谴责电话、骚扰信件在内,他受到了形形色色的批评、指责、攻击和恐吓。有人指责他“发表与官方公布的开战真相和开战原因不同的见解”,是少见多怪,有人讥笑他“太纯真、纯洁了”。面对形式不同的指责、批评和讥笑,中塚明教授仍一如既往地审视历史,解读现在,放眼未来。1997年夏天,在日本做访问学者的张从军先生从日本打来电话,他十分激动地告诉我:“你们的好朋友中塚明教授,不但是位大学者,而且还是一位不惧压力、不怕恫吓、不计个人得失的著名专家,他经常在电视、报纸和集会上发表谈话,进行辩论,呼吁人们为了持久的和平,千万不要忘了历史教训。”

1998年8月下旬,他到中国的威海和青岛,出席“北洋海军创建110周年纪念暨近代海防教育学术讨论会”和“德国占领胶州湾100周年学术研讨会”。同年10月,我与王记华第一次去日本征集有关史料。中塚明教授不顾69岁高龄,专程从京都赶到大阪机场接我们,让我既不安又高兴。我们在日本的十天活动中,他都是亲自引路,全程陪同。为了便于沟通和交流,他还自费聘请两

名留学生为我们做翻译,使我们不但节约了时间,还保证了征集史料和参观考察活动的圆满完成。十天时间,我们从大阪、东京、名古屋、京都到下关,虽疲于奔波,收获却很大。尽管很兴奋,但我们已明显地感觉到疲劳,而中塚明先生却没有丝毫厌倦之状。他的为人、好客,感人肺腑,令人没齿难忘。

1999年,日本举行历教协51次大会,70岁的中塚明先生作为当地执行委员长,作了“站在日本的重重大十字路口上,推进和平历史教育”的致辞。2001年5月,他去韩国全州,参加“东学农民革命国际学术大会”,参与起草并宣读“忧虑日本历史问题的声明”,受到与会者的广泛好评。

2002年5月,我们随山东省旅游促销团再次去日本。我们的活动内容是在搞好旅游促销的同时,还要拜访中塚明教授,商谈进一步征集有关史料和纪念甲午战争110周年学术讨论会的有关事宜。中塚明教授带着翻译庄佩珍博士,专程从京都乘车赶到大阪与我们见面。我们在下榻酒店的大厅里见面,虽然已是晚上7时多,但73岁的中塚明教授一直是兴致勃勃,关照有加。在庄博士的翻译下,交谈进行得很顺利,双方就预定的事项达成了共识。当天晚上,他们又乘上最后一班去京都的快车返回京都市。望着快速奔向新干线的他们,我情不自禁地产生了对这位德高望重的历史学家的深深敬意。同年秋天,朴孟洙将《伪造历史的修正》译成朝文,在汉城发行。次年8月,韩国人李圭洙又将他的《请你知道,日本与韩国、朝鲜的历史》译成朝文出版发行。2003年10月,他在韩国汉城第二次韩日历史学家会议演讲会上发表了题为“历史学家的诞生——我的近代史研究”的演讲,受到热烈欢迎。

自1953年大学毕业至2003年,74岁的中塚明教授从事历史学研究已整整五十年了。在长达半个世纪的历史长河中,中塚明教授的主要研究领域是日本近代史和近代日本对朝鲜、中国的侵略史。在近代日本史的研究中,他把重点放在殖民地统治和朝鲜、

中国被侵略的问题上。他研究了日本在民族主义与自由民权运动的同时,为什么会转向国权主义;为什么自由民权运动的左派、急进的领袖们,在运动停滞不前的时候,要把目光转向海外,充当军国主义的马前卒,而且要把矛头指向朝鲜和中国。除了上述的主要研究课题外,他还对如下诸问题做了具体的研究。

1. 着手调查朝鲜劳工被抓及原子弹爆炸幸存者的情况。1975年,他参加了由日本律师、大学教师、朝鲜总联社社会局的人们组成的被抓朝鲜人劳工强制劳动调查团,调查太平洋战争时期,被抓到日本的朝鲜人被强迫劳动的情况。另外,他还参加了该调查团对“原子弹爆炸幸存朝鲜人”的调查活动。

通过调查,中塚明教授再次认识到,对旅日朝鲜人的歧视与迫害,就是阻碍日本人民的自身解放。为了日朝两国人民的真正的和平,至为重要的是要尊重彼此民族的自主与独立,确保不同民族、不同语言、不同习俗的人们能够相互尊重,相互谅解,平等相待,友好相处。

2. 参与教科书的执笔和审定、诉讼。中塚明教授从20世纪70年代中期开始,与门胁祯二、藤井学、朝尾直弘、木坂顺一郎、井口和起先生等共同执笔编写了《高中日本史》教科书。通过对教科书的执笔和审定、诉讼,使他有了宝贵的亲身经历,明白了原来教科书调查官要提出的条件的用意是什么,亲眼目睹了教科书的审定是如何同现实政治挂钩。他与教科书的裁定紧紧连在一起,并于1987年4月,在第三次诉讼中,作为原告方的证人,就“日清战争中朝鲜人民反日抵抗”的相关问题而到法庭做证。

关于教科书的审定,自1965年家永三郎先生认为教科书的审定不合法、不妥当而诉诸法院,至今已有三十多年了。1983年,原东京教育大学家永三郎教授申请部分修订他自己写的高中日本教科书《新日本史》,在申请鉴定的稿件中,他是这样写的:1894年(明治二十七年)日清战争开始了。战争持续到第二年,日军不断取

得胜利。在作为战场的朝鲜,多次发生了人民的反日抵抗。但是,主持教科书鉴定的文部省发出的修订指示(要求删除)说,我们不知道“朝鲜的反日抵抗”指何而言,即使可以发表在特殊的研究性图书上,但作为启蒙图书,不应提及除已经十分普及的事项以外的内容。文部省指示删除“在作为战场的朝鲜多次发生了人民的反日抵抗”的内容。中塚明教授认为,这不单纯是对教科书执笔者的问题,而是一个如何教育肩负日本未来的年轻人的问题,因而备受世界各国特别是亚洲人民的关注。他表示,不仅为了日本的孩子,为了对世界人民负起日本人的责任,今后仍将继续重视教科书的审定问题。

3. 参与编写地方史。自1970年开始,他先后参与了出生地村史的编写,之后又参与编写了《日置庄町志》、《轮岛市史》、《珠州市史》、《内浦町史》、《河内四条史》、《木津町史》等。参与地方史的编写,使他的视野更为开阔,不但了解了地方名门望族的家庭历史,还通过人们的生活变化,搞清了农村、城市的现代化进程。最为重要的是通过地方历史而能够更深入地了解近代日本统治结构的实况。另外,在大宇区四条的“部落费支出簿”里,找到了为出征士兵送行的明细表。由此确认了该地动员参加十五年战争的士兵每年每月的人数。这在当今日本有关军事史料被损毁殆尽的情况下,是极为难得的珍贵史料。

4. 参与编写《奈良女子大学六十年史》和该校八十年史。中塚明在奈良女子大学工作了三十五年,其间两次参与了校史的编写。第一次是编写《奈良女子大学六十年史》。二十年之后,又参与编写《奈良女子大学八十年史》和《奈良女子大学所藏校史相关史料目录》。他在编写校史的过程中,通过查阅史料,不仅了解了奈良女子大学的历史,而且有助于了解日本女子高等教育史。因而,他对日本女子高等教育存在的问题,也给予了很多关注。总之,能够有机会参与部分近代日本女性史和教育史研究,进一步丰

富了中塚明教授的历史研究课题。

5. 积极参与反对战争、维护和平的民主运动。积极发动组织、参与为了和平的历史教育活动。以地方群众组织召集人的身份,经常利用电视、广播、集会等多种方式,发表演讲,批判有些人不学历史,还说狂话,必定遭亚洲各国的谴责。他多次组织并参与读书问卷调查活动,向市民和学生推荐历史的学习内容和方法。在这些活动中,中塚明教授始终如一地坚持:为了反对战争,反对法西斯,反对核扩散,全体人民都要有长久的记忆,以史为鉴,永保和平。

中塚明教授在历史研究中,十分看重对原始资料的挖掘,从而体现了他实事求是的科学治史态度。在山边健太郎先生的带领和指导下,他几乎走遍了各地的图书馆。在日本国会图书馆宪政资料室,他看到了《陆奥宗光的有关文书》,在福岛县县立图书馆“佐藤文库”,他找到了旧日本陆军参谋本部编写的《日清战史》草稿原件,在草稿中,发现了日本军队占领朝鲜王官的详细记录。

寻找史料、挖掘史料、研究史料的工作,常常使他废寝忘食和兴奋不已。因为这是战前无论如何也不能见到的极为机密的文书,其中包括陆奥宗光等当时的政治家的亲笔信、训令草稿等等。在国会图书馆,他受到了时任宪政资料室室长桑原伸乔先生及由井正臣、有泉贞夫、藤井正文、大久保利谦等诸位先生的关照和指点,帮助解读了文书中许多难以弄懂的文字。

用日本的史料来证实日本侵略朝鲜、中国的事实,是他研究近代日本对外进行侵略扩张的重要方法。由于许多弥足珍贵的史料的发现,一些原本不清楚的事情也被搞清楚了。

另外,他还深入社会调查,访问事件的当事人、亲历者,挖掘藏于民间的史料。在调查中,他从朝鲜人幸存者那里,直接听取了他们被抓到日本并被强迫劳动的经历;了解了朝鲜人被虐待、被屠杀的悲惨遭遇,以及对原子弹爆炸幸存者朝鲜人的歧视。还了解到,在难以言表的苦难中,朝鲜人仍保持民族自豪感的了不起的生活

态度和生活方式。

有志者事竟成，功夫不负有心人。中塚明教授笔耕不辍，著述甚丰。

研究日本近代史的论著主要有：《明治中期的爱国主义》、《近代的发展》、《天皇制法西斯与农民斗争》、《历史学的成果与课题》、《工人和农民运动的发展》、《东洋自由党论》、《近代日本与亚洲问题》、《国民与历史学的新关系》、《日本帝国主义与殖民地问题》、《日本帝国主义与亚洲》、《关于日本近代史的见解》、《近代日本的基础知识》、《日本资本主义发达史基础知识》、《历史学家的工作——人为什么要研究历史》、《我的近代史研究》、《日本学术会议五十年》、《近代日本与东南亚》，还和青木和夫、门胁祯二等共著《日本史》、《高中日本史》等。

研究日本与朝鲜的论著有：《日本帝国主义的形成与朝鲜问题》、《日本帝国主义对朝鲜的统治》、《朝鲜问题研究的课题》、《日本帝国主义与朝鲜》、《在近代史中进行朝鲜问题教育的意义》、《日本的“近代化”与朝鲜》、《近代日本与朝鲜》、《朝鲜的民族运动与日本对朝鲜的统治》、《朝鲜的民族运动与大正时期的民主主义》、《近代日本史学史中的朝鲜问题》、《朝鲜统治的矛盾与“满洲事变”》、《朝鲜与日本人》、《日本人的朝鲜观》、《被强制送到日本东北地区强制劳动的朝鲜人》、《江华岛事件与现代》、《朝鲜人原子弹受害者问题》、《日韩合并七十周年》、《明治时期的日本与朝鲜》、《对朝鲜的侵略与战后责任》、《近代日本对朝鲜的认识》、《如何看日本与朝鲜的历史》、《请你知道日本与韩国、朝鲜的历史》等。

研究日本与中国问题的论著有：《近代日本与中国问题》、《日清战争》、《日清战争研究》、《镇压义和团的战争与日本帝国主义》、《日清战争·日俄战争》、《从日中战争到太平洋战争》、《日清战争的虚像与实像》、《日清战争研究与朝鲜研究》、《新订——蹇蹇录》、《日清战争是“义战”吗？》、《日清战争与明治天皇》、

《〈蹇蹇录〉的世界》、《从〈日清战史〉中消失的日军占领朝鲜王宫事件——在参谋本部“战史草稿”中的发现》、《歪曲和忘却的遗产——日清战争的历史发出的质问》、《日清战争百年之后，发现日军战史草稿》、《今日看日清战争》、《日清战争与日俄战争的今日意义》、《日清战争之后 100 年，第二次世界大战之后 50 年》、《侵略的一百年，现在要质问》、《百年谎言的终结——思考近代日本史中的日清战争》、《中日甲午战争的开战与陆奥外交》、《我的日清战争研究新课题》、《历史的捏造与忘却》、《日清战争前日本对清战争准备》、《〈日清战史〉与参谋本部的草稿》、《伪造历史的修正》、《日军在日清战争和日俄战争中严格遵守国际法了吗》、《日清战争是一场什么样的战争》、《歪曲的历史观挑起战争——再考明治以后日本挑起战争的方式》、《培养认清历史的能力——为了现在生活在寻找未来中》等。

有关反法西斯战争的论述有：《某“村”的太平洋战争》、《明治和大正时期的政治，从太平洋战争到战后》、《内在的发展论与帝国主义研究》、《正视历史事实》、《为了不蹈前辙》、《参加第二次联合国裁军大会》、《对人类生存和历史的反省》、《推动历史车轮的前进》、《太平洋战争下的“陆奥宗光”》、《我在日本战败的时候》、《进一步扩大非核运动》、《核时代与历史学者》、《十五年战争概史》、《我对现代的关注和我的历史研究》、《为了真正清算日本对亚洲的侵略》、《日本学术会议近况》、《用甜言蜜语使教科书检定合法化》、《日本人对侵略与暴行的痕迹留意了多少》、《我和第二次世界大战后的五十年》、《为什么不承认侵略的史实》、《历史的捏造与忘却》、《捏造历史导致亡国》、《我的证言 非核运动十余年》、《战后历史学与 21 世纪历史学的课题》、《对十五年战争的思考角度》等。

我们通过中塚明教授的正直人生、艰苦劳作以及他所取得的辉煌成果可以认定：第一，他是用日本军队的战史稿和日本外相陆

奥宗光的外交史稿,证实了中日甲午战争是日本军国主义者蓄谋已久的侵略朝鲜和中国的战争,矫正了被歪曲的历史;第二,他是以一个正直的历史学家的历史责任感,坦诚真实地对近代日本的历史进行了反躬自省,揭示出军国主义导致日本彻底失败的历史原因。以历史学家独有的责任感和坚韧不拔的顽强精神,反复阐述自己的观点,这就是:要研究日本15年战争失败的教训,就必须研究日清战争和日俄战争史。要研究日清战争史和日俄战争史,就必须用原始的、不加修改节选的第一手史料;第三,他是以历史学家对日本、对人类高度负责的态度,参与日本历史教科书的执笔、审定和诉讼,不屈不挠地捍卫历史的真实性;第四,他坚持以史为鉴的理念,数十年如一日,从学校到社会,从国内至国外,呼吁全人类反对战争,保卫和平。他敏锐地认识到:直至今日,日本仍有人称赞陆奥宗光的外交“艺术”,这种赞美不言而喻地忽视了日本军国主义对亚洲的侵略,并且认为,通过与英美的交好而使日清战争、日俄战争获得了巨大成功。因而有人认为,与英美的协调才是日本的生存之道。还有人认为,现在维持日美安保体制是日本唯一的选择。中塚明教授所以不遗余力地解读“陆奥外交”,就是认识到这绝非是过去的问题,而是与日本现在的生存方式、政治选择、海外派兵息息相关的问题。因此,他尽了自己最大努力做了作为基础工作的史料收集和史料分析、批判、论证,确认了任何人都绝不能使之黑白颠倒的事实。他坚信,一个国家的变革可以解决那个国家的独自的矛盾,它只有通过那个国家的人民的斗争才能实现。他还反复呼吁:重要的是要相信历史的发展,自觉地参与历史的变革。

愿中塚明先生的生命之树常青,学术成果更加丰硕,也愿我们的深厚友情长存!

戚俊杰

2004年6月18日