

2010年全国硕士研究生入学考试辅导丛书

2010年

全国硕士研究生入学考试辅导教程

2010nian quanguo shuoshiyanjiusheng ruxuekaoshi fudao jiaocheng



英语分册

索玉柱 李铁红◎编著

Yingyu Fence

- 由多次参加考研命题及阅卷的专家亲自编写，内容系统、权威
- 深入剖析历年试题精华，明示命题原则与规律，把握命题脉搏
- 紧密联系最新大纲，反映最新出题动态，详解解题思路，拓展内在联系
- 荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

北京科学技术出版社

2010 年全国硕士研究生入学考试辅导丛书

2010 年全国硕士研究生入学考试辅导教程

英语分册

索玉柱 李铁红 编著

- 由多次参加考研命题及阅卷的专家亲自编写,内容系统、权威
- 深入剖析历年试题精华,明示命题原则与规律,把握命题脉搏
- 紧密联系最新大纲,反映最新出题动态,详解解题思路,拓展内在联系
- 荟萃专家智慧,启迪备考,提高考生综合应试能力

 北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

2010年全国硕士研究生入学考试辅导教程. 英语分册/索玉柱,李铁红编著.

—北京:北京科学技术出版社,2009.5

(2010年全国硕士研究生入学考试辅导丛书)

ISBN 978-7-5304-4164-0

I. 2… II. ①索…②李… III. 英语—研究生—入学考试—自学

参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 063389 号

英 语 分 册

索玉柱 李铁红 编著

2010 年全国硕士研究生入学考试辅导教程·英语分册

作 者:索玉柱 李铁红

责任编辑:朱 琳 李 媛

责任印制:张 良

封面设计:清水设计工作室

出 版 人:张敬德

出版发行:北京科学技术出版社

社 址:北京西直门南大街 16 号

邮政编码:100035

电话传真:0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227(发行部) 0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱:bjkjpress@163.com

网 址:www. bkjpress. com

经 销:新华书店

印 刷:三河市国新印装有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:743 千

印 张:29.75

版 次:2009 年 5 月第 1 版

印 次:2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5304-4164-0/G·838

定 价:39.80 元



京科版图书,版权所有,侵权必究。

京科版图书,印装差错,负责退换。

前 言

时下,报考硕士研究生已经成为了我国当代大学生选择发展方向的重要途径。2009年参加全国硕士研究生入学考试的人数多达124.6万人,如此愈演愈烈的“考研热”是我国社会发展的大势和当代青年谋求发展相结合的产物。全国硕士研究生入学考试是国家选拔高层次高水平人才的考试,考试的侧重点在于考查考生的综合能力。公共课是参加研究生入学考试道路上最大的障碍和挑战。许多考生并非由于专业课的缘故,而是公共课未达到国家最低录取分数线而与自己理想的学校失之交臂。

为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,在认真分析了近年来全国硕士研究生入学考试的考点、难点、重点及命题套路之后,倾情奉献了这套辅导教程系列丛书。

本套丛书包括《2010年全国硕士研究生入学考试辅导教程 数学分册(经济类)》、《2010年全国硕士研究生入学考试辅导教程 数学分册(理工类)》、《2010年全国硕士研究生入学考试辅导教程 政治分册》、《2010年全国硕士研究生入学考试辅导教程 英语分册》、《2010年全国硕士研究生入学考试英语词汇记忆手册》共5本。

这套丛书的特色如下:

一、长期从事命题研究与阅卷工作的一线专家亲自参与编写,把握命题脉搏

本丛书作者长期从事考研命题、阅卷与辅导工作,对全国硕士研究生入学考试的考点非常熟悉。他们结合多年的授课经验,有相当丰富的辅导和教学工作经验,深谙命题规律和出题的动态,从而使本丛书具有极高的权威性。本丛书的出版凝结着参与编写的专家学者多年教学、命题、评卷的经验。

二、鲜明的创新特色,编写体例非常符合考生的需要

本丛书全面吸收了同类图书的优点,结合作者丰富的辅导经验,博采众长,推陈出新,使丛书结构和内容具有鲜明的特色。

第一,集合清华大学、北京大学和中国人民大学等名校的权威信息,综合名师的辅导精华,全力推出硕士研究生入学考试整体解决方案。依据最新考试大纲,按照最新精神编写。在编写过程中,特别注意知识的系统性。在每章后都编写了足量的同步强化练习题,并都给出答案和解析。考生可通过做这些强化练习题,以便进行自测,巩固复习成果。本书力求把重点、难点与考点讲深、讲透。

第二,根据命题思路,列题型、讲方法,充分展示解题技巧和其内在规律性。本套丛书对历年试题进行了详细的解析,考生可以了解命题原则与规律,掌握考试脉搏。研习有代表性的院校的真题是复习备考中必不可少的关键环节,也是考生掌握考试动态,赢得高分的最佳捷径。循着命题人的思路,我们就可以把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。

第三,科学预测,权威预测,最新预测。许多考生缺乏实际临场经验,本书将精辟阐明解题思路,全面展现题型变化,将浩渺的习题浓缩于有限的试题精华中,迅速提高考生快速、准确、灵活的解题能力。为考生全程领航和理性分析,引领考生高效通过考试难关。

目 录

第一部分 英语知识运用

第一节 基本考情与大纲要求分析	1
第二节 基本语法知识精讲	2
第三节 英语知识运用对词汇的要求	22
第四节 英语知识运用复习要点和解题思路	42
第五节 英语知识运用历年真题分析	49
第六节 英语知识运用同步辅导与强化训练	66

第二部分 阅读理解

第一章 阅读理解 Part A	102
第一节 基本考情与大纲要求分析	102
第二节 阅读理解 Part A 解题技巧与备考策略	102
第三节 阅读理解 Part A 历年真题分析	108
第四节 阅读理解 Part A 同步辅导与强化训练	142
第二章 阅读理解 Part B	214
第一节 题型 I —— 选择搭配题型	214
第二节 题型 II —— 排序题型	234
第三节 题型 III —— 标题搭配或论点论据匹配题型	247
第四节 阅读理解 Part B 历年真题分析	261
第三章 阅读理解 Part C	272
第一节 基本考情与大纲要求分析	272
第二节 英译汉解题技巧分析	272
第三节 阅读理解 Part C 历年真题分析	286
第四节 英译汉同步辅导与强化训练	293

第三部分 写 作

第一章 应用文写作	332
第一节 英文书信	332
第二节 备忘录与便笺	333
第三节 常用社交书信写作	335
第四节 英文书信常用语	342
第五节 英语应用文历年真题分析	346

第六节 英语应用文同步辅导与强化训练	348
第二章 短文写作	354
第一节 短文写作的常见形式	354
第二节 短文写作的基本要领	357
第三节 短文写作备考策略	362
第四节 短文写作历年真题分析	364
第五节 短文写作同步辅导与强化训练	368

第四部分 模拟试题与解析

全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题一	379
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题一参考答案与解析	389
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题二	398
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题二参考答案与解析	408
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题三	415
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题三参考答案与解析	425
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题四	432
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题四参考答案与解析	443
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题五	450
全国硕士研究生入学统一考试英语模拟试题五参考答案与解析	461

第一部分 英语知识运用

第一节 基本考情与大纲要求分析

英语知识运用(The Use of English),即完形填空(Cloze),是测试考生综合运用语言能力的客观题。测试考查的目的在于通过有目的地破坏短文句子与句子,词与词之间的潜在的逻辑关系,从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力、对词汇的掌握、语法规则的应用以及对英语惯用法的熟悉程度。

知识运用是历届硕士研究生入学考试的必考项目之一。该部分既考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力,是一种综合考查学生能力的题型。此部分 2001 年以前为 10 题;2001 年开始共 20 小题,每题 0.5 分,共 10 分。在一篇 240—280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

知识运用主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力,特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。概括地讲,知识运用考查考生以下方面的能力:

一、英语阅读理解能力,特别是快速阅读理解能力,甚至是跳过一些词语,浏览文章,掌握大意的能力

从一定意义上讲,知识运用是为阅读理解服务的,其主旨是考查阅读理解能力。做知识运用的基础是阅读理解。读不懂文章,就无法解答试题。对文章内容理解得越全面、越深刻,就越容易选择正确答案。知识运用既然是以短文为背景,首先考查考生对整个文章内容要有精确的理解,而且它所考查的阅读理解决不是泛泛的理解能力,而是包括三个层次的能力:

1. 对文章整体的把握和理解
2. 对上下文/句子之间关系的把握和理解
3. 对句子内部结构和意义的把握和理解

二、在阅读理解基础上的英语知识(主要包括语法和词汇)运用的能力

知识运用考查考生对英语基础知识,主要是语法和词汇运用的能力,可归纳为以下三大考点:

1. 语法(占 20%—30%左右)
2. 习惯用语(占 10%左右)
3. 词汇的辨析和使用(占 60%—70%左右)

第二节 基本语法知识精讲

现在,虽然许多院校不直接考查学生的语法知识,对语法知识的考查却贯穿在整个英语考试中。语法在完形填空、辨错题、翻译题中均有直接的涉及,而且在阅读理解和写作中也间接涉及到了语法知识。掌握基本的语法知识是系统的掌握考研英语的基础。具体需要掌握的内容有虚拟语气强调、倒装和一致、非谓语动词等等。下面我们将细致地讲述考研英语中常用的语法知识点。

一、倒装和一致

(一)倒装

英语的自然语序是“主语+谓语”。如果谓语放在主语之前,就称为倒装。将谓语部分的全部或谓语动词放在主语之前称为完全倒装;仅是诸如助动词、情态动词、系动词等放在主语之前,则称为部分倒装。

1. 以下情况需要部分倒装

1)用 so, nor, neither 等词重复前句的部分内容时

例如: If you can do it, so can I. 你如能做,我也能做。

If you don't go, neither shall I. 如果你不去,我也不去。

2)含有否定意义的词位于句首时

有 never, hardly, seldom, scarcely, little, few, no sooner... than, hardly... when, not only... but also, not until 等。

例如: Never in my life have I seen such a thing. 我一生中从未见过这样的事。

No sooner had he arrived than he fell ill. 他一到就病了。

3)“only+状语(副词,介词短语,从句)”位于句首时

例如: Only in this way can we make steady progress. 只有这样,我们才能取得稳定的进步。

Only when I see it can I believe it. 只有见到它,我才能相信。

2. 以下情况需要全部倒装

1)在“there + be + 主语”句子中

例如: There are many trees around the lake. 湖边有许多树。

2)在 here, there, now, then 开头的句子中

例如: Here comes the bus. 公共汽车来了。

There goes the bell! 铃响了!

注意:如果主语是代词,则不倒装。

例如: There he comes. 他来了。

例 1 _____ it possible that he would accept the invitation.

A. Hardly I thought

B. Hardly did think I

C. Hardly I did think

D. Hardly did I think

【答案】D

【分析】Hardly 引起部分倒装,将助动词置于主语前,选择 Hardly did I think.

【译文】我几乎不相信他会接受这一邀请。

例 2 Tom seldom attends social gatherings, _____.

A. so does his wife

B. his wife doesn't too

C. his wife does too

D. nor does his wife

【答案】D

【分析】因主句中含有 seldom,故其表示否定意义,因此要用 nor 引导的倒装句。

【译文】汤姆很少参加社交聚会,他的妻子也很少参加。

例 3 I could not persuade him to accept it, _____ make him see the importance of it.

A. if only I could not

B. no more than I could

C. or I could not

D. nor could I

【答案】D

【分析】此句是由两个分句构成的并列结构。前半句用否定形式说明一个动作,后半句更进一层,表明主语另一动作的否定意义。英语中这种情况通常在后半句用 nor 或 neither 引出倒装。

【译文】我无法说服他接受它,也无法让他认识到它的重要性。

(二)一致

主谓一致指主语和谓语动词之间在“人称”和“数”的方面的一致关系。一般说来,主语是单数概念,则谓语用单数形式;主语是复数概念,则谓语用复数形式。

1. 数词+度量/价值/距离/时间的名词用单数

如:One hundred years is not long.

Ten thousand dollars is quite a large sum.

Where is that five dollars I lent you?

注意:若名词作为时间单位(unit of time)用复数。

如:Twenty years have passed since his father died.

2. 与连词有关的单复数

1) and 成双名词词组作主语

如:needle and thread 针线(单数)

The husband and wife 夫妻(单数)

The husband and the wife 一个丈夫和一个妻子(复数)

The secretary and manager 书记兼经理(一人:单数)

The secretary and the manager 书记和经理(二人:复数)

2) 就近原则

with, together with, along with, as well as, rather than, but, except, besides, no less than

A with(together with)B+V(谓语动词)... V 的形式受 A 决定

如:The boss rather than his employees is to blame.

Nobody but Jack and Jane is here.

3)就近原则

or/neither... nor... /either... or... /not only... but also...

A or B+V(谓语动词)... V的形式受B决定

如:Neither the teacher nor the students love the novel.

Neither the students nor the teacher loves the novel.

There is a pen and two books on the desk.

3. 名词单复数

1)形单义复

①family类名词作主语

强调整体时,谓语动词用单数;

强调个体时,谓语动词用复数。

如:My family is a happy family.

My family are so busy getting ready for Spring Festival.

类似的词还有: class, group, band, crew, committee, audience, public, club, staff, cabinet, team等。

②police类名词作主语(总是用复数)

如:The police are looking for the lost child.

Cattle feed on grass.

这类名词还有: people, youth, personnel, cattle, vermin, poultry, clergy, militia等。

2)形复义单

①学科: physics, mathematics, electronics, economics, news, statistics

如:Electronics is a piece of cake to him.

②疾病: mumps(腮腺炎), measles(麻疹), diabetes, arthritis

如:Measles is an infectious disease. 麻疹是一种传染病。

③书名、报刊名、国家名

如:Great Expectations《远大前程》

Times Weekly《时代周刊》

④运动项目:

如:parallel bars 双杠

3)单复数同形

fish, deer, sheep, headquarters, crossroads, barracks, Chinese, species, works, means, craft, aircraft, spacecraft, hovercraft等。

如:There is a sheep on the grass.

There are three sheep on the grass.

4)其他情况

①复合不定代词作主语—单数

如:Nothing in the world is difficult for one who sets his mind to it. 世上无难事,只怕有心人。

②不定式/动名词短语/从句(一般情况下)一单数

如: To see is to believe.

③the+adj. 表人一复数,表物一单数

如: The old need to be taken good care of.

例1 Many a boy and many a girl _____ it with _____ own eyes.

A. has seen... his

B. has seen... their

C. have seen... his

D. have seen... their

【答案】A

【分析】本题考点是主谓一致,虽然主句中的主语是两个并列结构“many a boy and many a girl”,但谓语要用单数形式,从而排除C和D项。而B项答案前是单数形式,但后一空选择了复数形式的“their”,因而不对。故选A项。

【译文】很多男孩和女孩亲眼看见了。

例2 The atmosphere is as much a part _____ the earth as _____ its soils and the water of its lakes, rivers and oceans.

A. are

B. is

C. do

D. has

【答案】A

【分析】句中 as much... as 的意思是“和……一样,正如”,后一个 as 引出的是一个主谓倒装的比较从句。根据主句的结构,比较从句中的谓语应该是系动词 be,而从句中的主语是 soils and the water,谓语要用复数形式,所以A项 are 是正确答案。

【译文】大气是地球的一部分,同样,土壤及湖泊、河流和海洋中的水也是地球的一部分。

例3 _____ considerable number of students like football.

A. There are a

B. While a

C. They are a

D. A

【答案】D

【分析】本题考点是主谓一致。谓语动词 like 为复数形式,故要求一个复数形式的主语;students 为句中主语,已为复数,a number of 修饰复数名词,意为“许多的,几个”。故选D项。

【译文】相当多的同学喜欢足球。

二、非谓语动词

非谓语动词有动词不定式、动名词(即-ing分词)和过去分词三种。一般地,不定式表示某个具体的一次性动作;动名词可以表示泛指、重复性的、延续性的或正在进行中的动作;及物动词的过去分词表示被动意义,不及物动词的过去分词表示完成意义。

1. 作主语

1) to do 和 doing 的区别

{ to do 是指具体的,将来的动作;
doing 是指抽象的,多次反复的动作

如: To spit here will be punished.

Spitting everywhere is not a good manner.

2) 形式主语 it

① 动名词 It is no use/good/senseless/useless... 句型

② 不定式

如: It is not too late to mend.

It is never too old to learn.

③ 带逻辑主语的不定式

{ for sb. to do
 { of sb. to do

如: It is difficult for a foreigner to learn Chinese.

2. 作宾语

1) 动名词作哪些动词的宾语 V + doing

imagine, fancy, envisage, visualize, practise, finish, escape, risk, admit, acknowledge, confess, deny, enjoy, appreciate, miss, delay, postpone, consider, allow, permit, suggest, involve, abandon, mind, bear, resist, endure, understand,

2) 既可接 to do, 又能接 doing 的动词, 意义不同

forget, stop, remember, used to, go on, regret, mean, propose, hate, try

forget to do, forget doing 的区别

stop to do, stop doing 的区别

remember to do, remember doing 的区别

used to do, be used to doing 的区别

go on to do, go on doing 的区别

3) 其他加 doing 的结构

① 形容词: busy, worth, worthwhile + doing

如: The book is worth/worthwhile reading.

② have time/a hard time/a good time/fun/difficulty/trouble/problem/+doing

如: We have great difficulty(in) finding his house.

③ feel like + doing 想要

如: I feel like trying again.

= I want to try again.

= I would like to try again.

④ On + doing, S + V ed —……就……

如: On hearing the news, she wrote to him.

= As soon as she heard the news, she wrote to him.

3. 作宾语补

1) 使役动词加省 to 的不定式 let/have/make + 宾语 + do

如: They let the prisoner escape.

① 宾语提前变被动语态, to 要恢复

如: Electricity makes the motor run.

The motor is made to run by electricity.

② Have/Make+宾语+do 让/使……去做(省略 to)

doing 使……处于某种状态,让……(动作)持续

done(动作)由别人来做(自愿);遭遇……之祸(不自愿)

2) 感官动词 watch/observe/see/look at, hear/listen to, notice/feel

+宾语

如:I saw the boy climb the tree.

I saw the boy climbing the tree.

4. 作定语

1) to do 作定语

① 有些抽象名词常由不定式作后置定语:right, time, reason, need, wish, plan, chance, opportunity. urge 等。

如: Women have the right to receive education.

There is no time to hesitate.

② 与被修饰的名词有动宾关系。

若 to do(vi.) + 介词

如: He used to have a lot of meetings to attend.

He is a pleasant fellow to work with.

There is nothing to worry about.

③ the first, the last(+n.) + to do 作定语。

如: He is always the first to come and the last to leave.

He is the last man to blame.

④ 有些形容词或动词本身接 to do, 其相应的名词用不定式作定语。

如: be able to do 和 ability to do

2) 动名词与现在分词的区别

如: a sleeping bag = a bag of sleeping 睡袋, 动名词(表目的、用途)

a sleeping child 现在分词(有主谓关系, 强调动作、状态)

a waiting room 动名词

3) 现在分词与过去分词的区别

① 在时间上

现在分词强调正在进行; 过去分词强调已经结束。

如: developing countries 发展中国家

developed countries 发达国家

② 主被动的区别

现在分词强调主动; 过去分词强调已经被动。

如: a touching tale 令人感动的故事

the touched audience 被感动的观众

4) 分词短语作定语要后置

如: a little child learning to walk often falls.

5. 作状语

1) to do

{ 目的——放在句首

{ 结果(出乎意料的)——放在后面

{ 原因(补充说明的原因)——放在后面

如: He left for Shanghai to visit his parents.

He hurried to Professor Wang's house only to find he wasn't at home.

She burst into laughter to see his funny action.

2) 独立主格

如: I having free time, children will have a delicious food.

It being a holiday, I went fishing.

Weather permitting, we'll go on a picnic.

可由 with 引出, 如: He came out of the room with his eyes shining.

例 1 Everyone had an application form in his hand, but no one knew which office room _____.

A. to send it to

B. to send it

C. to be sent to

D. to have it send

【答案】A.

【分析】 这里是一个含有疑问词 which (office room) to send it to 的动词不定式短语。which office room 在短语中作介词宾语。

【译文】 每人手中都有一份申请表, 但是没有一个人知道该把申请表交到哪个办公室。

例 2 Any student _____ in chess can apply for membership.

A. having a keen interest

B. with a keen interesting

C. who is keenly interesting

D. when keenly interesting

【答案】A

【分析】 现在分词短语作后置修饰语, 表示主动意义。分词作定语既可放在所修饰的词之前, 作前置定语; 也可放在所修饰的词之后, 作后置定语, 其作用相当于一个定语从句。分词作后置定语可分为限制性(紧跟在所修饰的中心词之后)和非限制性(用逗号与其所修饰的中心词分开)两种, 其作用分别相当于一个限制性定语从句和非限制性定语从句。

【译文】 任何一位对下棋感兴趣的学生都可以申请会员资格。

例 3 _____, she stood at the front door waiting for her husband to return.

A. Being finished prepared dinner

B. Having finished preparing dinner

C. Finished preparing dinner

D. Having finished to prepare dinner

【答案】B

【分析】 现在分词短语表示主动, 在句中作时间状语。finish 后面要求跟动名词作宾语。分词或分词短语作状语时, 可以表示时间、原因、让步、条件、方式或伴随状况。通常可转换成相应的状语从句; 表示方式或伴随状况时可以转换成并列句或非限制性定语从句。

【译文】做完饭之后，她站在门口等丈夫回来。

例4 They are going to have the serviceman _____ an electric fan in the office tomorrow.

A. install B. to install C. to be installed D. installed

【答案】A

【分析】本题考查 have sb. do sth. 结构，have 为使役动词，其后的动词不定式作宾语补足语不带 to。

【译文】他们明天将让服务人员给办公室装电扇。

三、虚拟语气与强调

(一)虚拟语气

虚拟语气是一种特殊的动词形式，用来表示说话人所说的话并不是事实，而是一种假设、愿望、怀疑或推测。

1. 虚拟语气的三种基本类型

1) 与现在事实相反

若与现在事实相反，条件从句的谓语用过去式 (be 通常用 were)，主句谓语用 “should (would, could, might) + 动词原形”：

If you took a taxi, you'd get there quicker. 如果你坐出租车去，你可以快一点到那里。(但你没坐)

If I knew her number I could ring her up. 要是我知道她的电话号码，我就可以给她打电话了。(可惜我不知道)

2) 与过去事实相反

若与过去事实相反，条件从句的谓语用过去完成时 (had + 过去分词)，主句谓语用 “should (would, could, might) + have + 过去分词”：

If I'd left sooner, I'd have been on time. 要是我早点动身，我就准时到了。(但我动身太迟了)

If we had found him earlier we could have saved his life. 要是我们当时早点找到他的话，我们就可以救活他。(可惜我们找到他太晚了)

3) 与将来事实相反

若与将来事实相反，条件从句的谓语用过去式 (be 通常用 were)，主句谓语用 “should (would, could, might) + 动词原形”：

If he went, would you go too? 如果他去，你也去吗？(大概他不会去)

If I asked him, I'm sure he'd help us. 如果我向他提出要求，肯定他会帮助我们。(不过我不打算这样做)

2. 错综时间虚拟条件句

所谓错综时间虚拟条件句即条件从句与主句所指时间不一致，如从句指过去，而主句指的是现在或将来，此时应根据具体的语境情况，结合上面提到的三种基本类型对时态作相应的调整。如：

If you'd listened to me, you wouldn't be in such trouble now. 如果你听了我的话,你
现在也不会有这样的麻烦了。

3. 含蓄虚拟条件句

所谓含蓄虚拟条件句即指将条件从句隐藏在上下文一定的短语中的一类条件句。如:

To hear him talk, you'd think he was Prime Minister. 听他讲话你会以为他是首相。

Without your help, I couldn't have achieved all this. 要不是有你帮助,我不会取得这些成就。

4. 连用虚拟语气的几个固定表达

有三个表示“若不是”、“要不是”的表达,它们总是连用虚拟语气,它们是 but for, if it were not for, if it hadn't been for。如:

But for your help we would have been late. 幸亏你帮忙,要不我们就迟到了。

If it weren't for water, no plant could grow. 要是没有水植物就无法生长。

If it hadn't been for your help, we wouldn't have succeeded. 要不是有你帮忙,我们是不会成功的。

5. 虚拟语气的省略与倒装

有时可将条件从句的连词 if 省略,而将从句中的 were, should, had 等提到句首。如:

Were it not for your help, I wouldn't be doing so well. 若不是你帮忙,我现在不会干得这样好。

Had I been there, I would have asked her the question. 如果我在那里,我就会问她这个问题。

注意:1)主句谓语中的 should 主要用于第一人称后。would, might, could 的大致区别是:would 表示结果,might 表示可能性,could 表示能力、允许或可能性。比较:

If you tried again you would succeed. 要是你再试一试,你就会成功的。(would 表结果)

If you tried again you might succeed. 要是你再试一试,你可能会成功的。(might 表可能)

If you tried again you could succeed. 要是你再试一试,你就能成功了。(could 表能力)

2)条件从句的谓语动词为 be 时,不管其主语为单数还是复数通常都用 were,但在口语或非正式文体中的单数第一人称和第三人称后,也可用 was,不过在 If I were you 这样的表达中,通常还是以用 were 为宜。

3)有时条件从句用 would 表示愿意:

If he would live on with me, I would be his better half. 要是他还愿意跟我过,我仍会做他的妻子。

4)对于与将来事实相反的情形,请注意以下几点:一是这里说的与将来事实相反,实为对将来情况的推测;二是此用法中的条件从句谓语除用过去式外,有时也用“should+动词原形”(表示可能性极小,常译为“万一”)或“were to+动词原形”(表示与将来事实相反的假设);三是当条件从句使用“should+动词原形”这样的谓语时,主句谓语除可用“should (would, could, might)+动词原形”这样的虚拟语气外,也可用陈述语气或祈使语气: