

当代中国社会 转型



杨燕同·著

云南出版集团公司
云南教育出版社

社会价值观的重构

当代中国社会转型
◆
社会价值观的重构

杨燕同◎著

云南出版集团公司
云南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国社会转型与社会价值观的重构/杨燕同著.

昆明:云南教育出版社,2007.8

ISBN 978-7-5415-3297-9

I. 当... II. 杨... III. 价值论(哲学)—研究—中国—
现代 IV. D018

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 133353 号

责任编辑 杨 甘

封面设计 高 伟

责任印制 荣 璟

书 名	当代中国社会转型与社会价值观的重构
作 者	杨燕同 著
出 版	云南出版集团公司 云南教育出版社
发 行	云南教育出版社
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
开 本	889×1194 1/32
印 张	9.625
字 数	210 千
版 次	2007 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印 刷	昆明溢彩印刷有限公司
书 号	ISBN 978-7-5415-3297-9
定 价	18.00 元

凡发现印装质量问题,请与承印厂联系调换

目 录

前 言	1
第一章 社会价值观述要	8
第一节 社会价值观及其本质	8
一 价值观与社会价值观界说	8
二 社会生活实践与社会价值关系	13
三 社会价值关系与社会价值观	17
四 社会价值观的形成及本质	19
第二节 社会价值观的结构与层次	25
一 社会价值观的结构	25
二 社会价值观的层次	29
第三节 社会价值观的特点和功能	33
一 社会价值观的特点	33
二 社会价值观的功能	40
第四节 社会价值观的变化及机制	47
一 社会发展决定社会价值观的变化	47
二 社会价值观变革对社会转型的意义	52
第二章 中国社会改革与转型	55
第一节 中国社会改革的起因、任务和特点	55
一 社会主义改革的历史必然性与中国改革	55
二 中国改革的目标和任务	60

三 中国改革的矛盾与困难	64
第二节 社会在改革中转型	67
一 改革促使社会转型	67
二 中国社会转型的特点	70
第三节 转型中的社会结构变化	74
一 社会经济结构的变化	74
二 社会政治结构的变化	75
三 社会思想文化结构的变化	78
第四节 转型中的社会矛盾冲突	80
一 社会体制方面的矛盾冲突	80
二 社会主体的矛盾和冲突	82
三 经济与社会、环境的矛盾和冲突	84
 第三章 中国社会转型中的价值关系变化	86
第一节 改革中社会价值关系的调整与变化	86
一 我国社会经济价值关系的改变及多样性	86
二 我国社会政治价值关系的演化及特点	93
第二节 改革中社会价值的矛盾与冲突	96
一 社会价值关系的矛盾与冲突	96
二 价值冲突的基本特点	102
第三节 社会价值关系变化的历史趋势	104
一 社会生产方式发展决定着社会价值关系 的变化	104
二 改革中的社会价值观与社会价值关系的 相互作用	107
三 社会主义初级阶段社会价值关系变化的	

趋势和特点	110
第四章 中国改革中的社会价值观转型	112
第一节 转型时期社会价值观的变化	112
一 社会价值观从传统向现代的演化	112
二 社会价值观从一元向多元的转化	118
三 社会价值观从理想向现实的回归	123
第二节 转型中社会价值观的矛盾冲突 及其基本走向	130
一 社会价值观念的矛盾与冲突	130
二 群体价值观念的矛盾与冲突	136
三 个体价值观念的矛盾与冲突	140
四 转型时期社会价值观的基本走向	144
第五章 中国社会转型中的社会价值观 重构	153
第一节 社会价值观重构的必要性和重要性	153
一 重构社会价值观是社会改革和发展的 必然要求	153
二 重构社会价值观的现实基础与条件	158
三 重构社会价值观对改革和发展的重要 意义	162
第二节 社会价值观重构的原则和方法	165
一 坚持以马克思主义理论为指导	165
二 坚持以中国特色社会主义道路为指导	170
三 坚持以社会的全面进步和人的全面发	

展原则为指导	175
第六章 中国社会价值观重构的现实基础	181
第一节 社会主义初级阶段的社会现实	181
一 社会主义初级阶段的社会经济关系与 经济制度	181
二 社会主义初级阶段的社会政治关系与 政治法律制度	188
三 社会主义初级阶段的社会思想关系与 思想文化制度	194
第二节 现阶段社会与自然的关系状况	197
一 经济发展与自然的关系及变化	197
二 人的发展、社会发展与自然的关系及 调节	200
三 社会可持续发展的必然与制度设计	202
第三节 社会主义初级阶段的历史任务	204
一 解放生产力, 提高物质文明水平	204
二 加强民主建设, 创建政治文明	206
三 开拓创新, 推进精神文明发展	212
四 以人为本, 促进人的全面发展	214
第七章 中国社会价值观重构的历史前提	218
第一节 传统价值观的审视与扬弃	219
一 对传统价值观的反思	219
二 继承、发扬传统价值观的精华	222
三 批判和摒弃传统价值观中的糟粕	228

第二节 计划经济时期社会价值观的省思与承继	232
一 理性反思计划经济时期的社会价值观	232
二 坚持社会主义的核心价值取向和价值目标	238
三 清理和消除计划经济时期社会价值观中的片面因素	241
第八章 中国社会价值观重构的外部影响	244
第一节 西方价值观的冲击与借鉴	244
一 西方价值观及其特点	244
二 对西方价值观积极因素的借鉴和吸收	247
三 抵制西方价值观的有害成分和消极效应	252
第二节 “亚洲价值观”的影响与吸收	255
一 正确分析、看待“亚洲价值观”	255
二 借鉴与吸收“亚洲价值观”的合理成分	258
三 理性抵制“亚洲价值观”的消极方面和负面影响	261
第三节 经济全球化背景下的“普世价值”的影响 ...	263
一 正确理解和对待全球化浪潮	263
二 正确分析和处理“普世价值”问题	268
第九章 构建中国特色社会主义的社会价值观	273
第一节 社会价值观现实与理想统一的基本性质 ...	273
一 普适性与先进性的统一	273

二 现实价值规范与崇高价值理想的统一	277
第二节 社会价值观多元统一的基本特点	280
一 社会主义初级阶段社会价值观的多元性	280
二 社会价值观是多元整合的统一	283
第三节 社会价值观的基本内涵及建设	287
一 社会价值观基本内涵的特性	287
二 社会价值观基本内涵的建设	292
参考文献	296
后 记	298

前 言

“摸着石头过河”，这是改革开放以来流行的对我国改革路径和方式的形象描述。的确，对于社会主义改革这一全新事业来说，尝试各种方式，摸索前进的道路，不仅是不可避免的，而且是十分必要和非常重要的。如果没有邓小平当年提出这一口号作为改革方式的一种指导原则，我国在许多方面的改革就会缩手缩脚、裹足不前，至少是瞻前顾后，慢步前进。有了这一指导原则，广大干部群众解放思想、勇于探索，开拓了一条有中国特色的社会主义改革之路，中国由此发生了巨大变化，生产力发展，人民生活水平提高，国家富强，国际地位提升，发展潜力增强。

回顾改革开放的探索道路，确实是曲折坎坷，阻力重重。对于普通群众来说，问题主要在于人们对长远利益和前景的担忧，以及观念上不能适应即将变化或变化了的实际。1978年的真理标准大讨论，解放了思想，拉开了中国社会主义改革的序幕。农村实行家庭联产承包责任制，激发了农民的积极性，农业和农村迅速崛起，呈现新的面貌。虽然农村实行的新体制让人联想到20世纪60~70年代的“资本主义尾巴”，甚至是20世纪50年代农村合作化运动前的状态，仿佛有一种“倒退”的感觉，加之当时

流行一种说法，认为农村改革是在“补资本主义的课”，更加深了这种感觉。各种担忧和疑虑油然而生，不乏质疑、反对之声。但改革还是轰轰烈烈地迅速展开，这一方面是由于过去的极左路线，尤其是“文化大革命”对经济的危害和破坏，使全国人民深受其苦，广大农民对改革的欢迎使其能迅速展开。另一方面是广大干部、群众，尤其是知识分子接受了“实践是检验真理的唯一标准”和发展生产力是社会主义应有之义的思想。更重要的是，改革是保持社会主义基本制度不变，仅仅是在经济体制上发生的变革，从而给人们吃下了一颗定心丸。改革在“摸着石头过河”的状况下进行，人们可以清楚地看到河对岸的目标，引导着人们的是那面被烈士鲜血染红的旗帜，人们于是大胆地迈入水中。中国有句俗话叫做“万事开头难”，改革伊始，尽管探索毫无经验，加之心理承受力低，困难重重，但改革的进展从现在来看应是比较顺利的，包括设立沿海经济特区，人们也在较短时间就认可并接受，中国社会改革在摸索中逐步展开。

随着改革范围的扩大，涉及的问题越来越多，需要调整的关系也越来越多，许多社会矛盾尖锐并突出起来，尤其是国有企业的改革一波三折，经济在过热后迅速下滑，“疲软”成了当时中国经济的一种写照，中国改革再次遇到难关。1992年邓小平发表南方讲话，提出社会主义改革，要再探索、尝试，要再扩大、深化和加快。这一次我们面临的是要彻底改变旧的经济体制，要建立社会主义市场经济体制，扶持私营经济发展。这时人们对改革的心理承受能力提高了，改革的业绩也明显表现出来，社会主义初级阶段理论的形成和发展为改革提供了理论依据，人们

也已从“摸着石头过河”的经历中获得了体验和信心。人们普遍认同“发展才是硬道理”的观点，相信只有发展才能解决我们面临的困难和问题。

实践证明，深化改革的大胆尝试是正确的，它不仅带来了丰硕的物质成果，而且使马克思主义同中国实际的结合上了一个台阶，发展了马克思主义。更为清晰的是中国特色社会主义道路似乎已基本确定，沿着这条道路走下去，当然不无荆棘、坎坷、困难曲折，但已看到光明的曙光，尤其是苏东剧变之后，更坚定了人们走中国特色社会主义道路的信心。

改革是要付出代价的，改革中的失误也是不可避免的，由此形成的问题和矛盾日渐显现，影响到了改革和社会建设的顺利进行。

近年来，人们普遍感到就业难、上学难、就医难、住房难等问题，以及贫富两极分化严重，社会分配不公，社会保障不全，“三农”问题，政府职能错位等问题越来越严重。更为严重的是透过这些事实体现出的一种深层关系：改革已使人们之间的利益关系有了重大转变，多元利益主体的形成，使人们的利益一致性方面在减少，对立性方面在增加。由此形成多种不同的价值取向和价值目标，甚至是对立的价值取向和价值目标，直接影响到如何深化改革的抉择。

虽然，问题在现在比较突出，却不是现在才产生的。随着国有企业改革深化，在经历过国有企业“抓大放小”、“国有资产从竞争性领域退出”、“国退民进”、“国退洋进”，鼓励扶持民营经济发展，直至以民营经济所占比重大小作为衡量一个地方改革进程和经济发展的指标，特别

是国有企业改制中大量出售国有资产，甚至是涉及社会公益、社会福利、公共事业的单位也列入出售名单等一连串措施出台后，改革中始终被作为根本性的问题凸现出来——该不该坚持公有制为主体，公有制还能否居于主体地位？应该怎样才能坚持公有制的主体地位？这些成了目前关注、争议的焦点问题，也是改革的底线。如果说前两次闯关时，“摸着石头过河”是在有着看得见的、符合社会主义原则的旗帜引导下进行的。这一次改革的深化闯关，人们却茫然了。如果照某些人主张的改革道路走下去，红旗虽然在，但可能已是七彩斑斓。以往“摸着石头过河”，尽管水流湍急，充满崎岖险滩，但目标是清晰的，信念是坚定的，只要努力奋斗不畏艰险，纵然有牺牲，我们也一定能达到彼岸。这一次我们将要面临的是茫茫无际、宽广无比的大河，一旦涉入，还能摸到石头吗？我们身处何处？我们向哪里去，能达到自己的目标吗？

对于普通群众来说，问题主要还不在于改革使眼前利益受到大的冲击和损害，更在于前进的目标似乎改变了。事情的严峻正在于此，原来确定的目标现在已漂移，我们这时还能大步向前吗？而更深层次的问题也接着产生：在20多年的改革之后，源于利益主体多元化产生的多元价值观，还能把绝大多数中国人凝结在一起，齐心协力地推进中国特色社会主义事业的前进吗？

“我们在哪里？”谁能回答我们，我们只能问自己。问题迷失在改革开放的进程中，问题的答案也只能从改革开放的进程中寻找。

纵观中国改革开放的整个过程，我们看到，在中国这样一个贫穷落后的社会主义大国搞改革，既无改革的理论

可以指导，又无改革的经验可供借鉴，解放思想与探索道路就是必然的。同时，由于历史的原因，中国在社会主义建设中积累了大量的矛盾，不是靠一两次改革就能解决问题的。况且旧的矛盾解决了，新的矛盾又会产生，这就需要深化改革再去探索解决矛盾和问题的途径和方法。所以，在改革进程中，我们需要“摸着石头过河”。对于这个问题，虽然广大民众对具体改革政策存在着这样或那样的疑问和顾虑，虽然一些人在部分利益损失时会发发牢骚，但从总体上，他们是能够理解的。因为他们相信社会主义，相信由中国共产党领导的这场社会改革，最终是要实现社会主义的目的——共同富裕。只要中国特色社会主义这面旗帜依然在引导前进，暂时的利益牺牲和眼前的困难，他们都是可以忍受的。毕竟社会的进步总是要付出代价的，比起前辈为了这面旗帜的升起而付出的磨难、鲜血和生命，眼前的困难和损失又算得了什么。

但是，随着改革的进展和深化，城乡差距在扩大，地区差距在扩大，贫富两极分化在扩大，公有制经济在缩小，非公有制经济在迅速扩大乃至在经济总量上超过公有制经济时，广大民众十分不安了。加之，有这么一些理论工作者宣称这种差距不算什么，还应继续分化以利经济发展时，民众的不满情绪开始普遍公开地流露出来。他们担心改革的底线被突破，担心社会主义的共同富裕目标不能实现，人民群众的根本利益和长远利益得不到保障。

实际上，在改革的实践中，已经形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想，并用来指导改革和社会发展，为何还会产生许多社会混乱现象，导致社会矛盾尖锐和人们的思想混乱？原因是很复杂的，但其中有一点是，在引导

人们的观念、规范人民的行为、凝聚人们的力量、形成人们的共同理想方面缺乏一个适应于社会主义改革和社会转型实际的、迈向发达社会主义的目标。尤其是缺乏一个既能够兼顾多种合理利益要求，又有能坚持人民群众根本利益，既占据主导地位，又能为各社会阶层普遍认同的社会价值观体系。只有建立起这样一个核心价值体系，形成一整套价值准则，才能不仅规范社会中不同利益主体的行为，而且规范各级政府部门和政府官员在制定和落实改革的具体政策、具体措施、具体方式上的行为。同时，只有树立社会共同价值理想，明确社会共同价值目标，才能引导人们的思想观念，并形成适于社会发展的共识。

当前，党中央提出了科学发展观，构建社会主义核心价值体系，构建和谐社会，全面建设社会主义小康社会等一系列纲领和方针。表明党中央已把全面推进社会思想文化改革和转型，构建中国特色社会主义思想文化体系作为当前工作的一个重点。并且结合一系列经济和社会发展政策的修订、制定和落实，把这些指导思想、改革方针切实落实到实处，着力解决社会突出矛盾，体现了理论联系实际并指导实践的党的优良作风。对于我们坚定信念，树立信心，克服困难，解决矛盾，引领社会思潮，规范社会行为，促进社会发展，将起到非常重要的作用。

建设社会主义和谐文化是一项长期的任务，社会主义核心价值体系的提出为构建中国特色社会主义价值观提供了指导原则，确定了理论框架。深入研究社会实际，广泛探讨这一社会价值观的层次、价值取向、价值标准和价值目标，以及它们之间的相互关系，从而形成一个内容充实、逻辑统一、结构合理，能够有效指导人们的思想观

念，还有许多具体工作要做。相信随着这一社会价值观的构建，以及对人们思想观念和社会实践的引导，我们将会看到中国特色社会主义的旗帜依然迎风飘扬，社会主义建设的目标依然清晰确定。我们将能更加自觉地推进社会主义的改革和发展。即使在前进中还会有需要“摸着石头过河”的时候，但我们会充满信心，坚定不移地勇敢向前迎接美好的未来，因为我们走在社会主义的大道上。

第一章 社会价值观述要

考察社会价值观是认识社会价值观变化、发展,乃至社会价值观转型和重构的前提。社会价值观属于社会意识范畴,与其他社会意识有着相同的基础和变化。但作为特殊的社会意识形态种类,社会价值观是一个观念体系,有着复杂的成因、分层的结构和独有的特点。分析社会价值观的构成、内在矛盾和与社会现实的关系,才能掌握它的本质,认识其在社会生活中的作用,进一步把握其演化、发展的规律和特点,以期提高人们在社会变革时期社会价值观转型与重构的自觉性,能动、理性地推进社会发展。

第一节 社会价值观及其本质

一 价值观与社会价值观界说

价值观是人们关于价值客体对价值主体是否有利、有用及其程度的判断性认识,以及在主客体关系的基础上对符合自身利益的展望、预测与追求的认识。前一认识是对现实价值关系的把握,后一认识是对现实价值关系的批判及对未来价值关系的展望与追求,即前者是对“现有”的认识,后者是对“应有”的要求。

价值观是对价值关系的反映,价值作为关系范畴,体现着价值客体属性对价值主体需要的满足与否及其程度的关系。价值有正价值与负价值之分,并有量的属性。对于