



任汝芬教授 **考研政治**

2010年 序列前篇

高分指南

主 编 任汝芬
副主编 陆象山 刘 儒
总策划 西安人信培训学校

买正版图书

赠150元

听课卡 (见封三)



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治

2010 年序列前篇

高分指南

主 编 任汝芬

副主编 陆象山 刘 儒

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2010 年任汝芬教授考研政治序列前篇 高分指南/
任汝芬主编. —西安:西安交通大学出版社,2009.2(2009.4 重印)
ISBN 978-7-5605-2946-2

I.2… II.任… III.政治理论-研究生-入学考试
-自学参考资料 IV.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018031 号

书 名 2010 年任汝芬教授考研政治序列前篇 高分指南
主 编 任汝芬
责任编辑 叶 涛 侯 军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 西安新华印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 13 字数 312 千字
版次印次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 4 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-2946-2/D·93
定 价 23.10 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82668133
读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

导言与说明

一年之计在于春。春天是新一年的开始,人们都会在此时确定新一年的目标,筹划新一年的安排。即将于2010年毕业的大学生和已经毕业的大学生中有上百万人决心参加2010年的全国硕士研究生入学考试(2009年的报考人数是124.6万人,超过2008年的120万人)。如何取得考研的成功,这是当前考研朋友们最关心最需要回答的问题。

一、本书的目的——为什么要写这本书?

我从1981年辅导考研政治以来,已经整整28年,应该说辅导经验很丰富了。在广大考生中流传着一个口号:“紧跟任汝芬,肯定得高分”,但我要清醒地认识这一口号。据多次的、不完全的考生调查统计,听我们团队的辅导课,用我们团队的辅导书的考生,得70分以上高分的有三分之一,很多人是在最低分数线以上至69分。2005年北京某高校哲学2班同一宿舍4位同学听我们的课,考试得分是77分至90分。近几年我们所辅导学生中每年得90分至95分的有几十人。为什么会出现有高分,也有相对低分,而且一部分考生得不到高分,这是一直困扰、困惑我的问题。作为对考生学得好、考得好负主要、全面责任的我,不得不反复思考,回答并解决这一问题。

为什么一部分同学没有得高分?除客观原因外,根据调查主要有四个原因。一是基础差:在大学期间没有认真学习政治理论课,所学内容大都已经忘记;二是动手晚:多数人在考前一年的暑期或暑期以后才开始复习;三是前松后紧:没有按照我们的指导进行和完成分阶段的复习任务;四是方法不对:不是靠学懂学会,而是靠死记硬背。

编写本书的目的,就是要解决上述问题,建议有志于考研深造的朋友,从春季开始,用少量的时间及尽早动手,及早进入考研复习备考状态,了解政治理论“考什么?”、“怎么考?”、“怎么办?”。做到胸中有数,并有切实安排。请记住:万事开头难,良好的开端是成功的一半!

二、本书的任务——如何写好这本书?

为了实现上述目的,帮助考生在教育部制订的考试大纲出版之前有效地复习备考,要求本书的任务是从宏观上、整体上介绍和回答政治理论“考什么?”、“怎么考?”、“怎么办?”的问题。

(一)内容概要

内容概要首先要回答全国硕士研究生统一考试考什么科目。这就需要简介一下有关的历史过程。

我国招考硕士研究生是从1951年开始的。从1966年“文化大革命”开始,研究生招生暂

停,1977年恢复。1980年,政治理论课和外国语实行全国统一考试。从1987年开始,工科和经济类的专业基础课数学以及医学专业基础课的中医、西医综合科目实行统考。从2007年开始,历史学基础、心理学专业基础综合、教育学专业基础综合实行统考。

政治理论课作为文理科必考的统考科目,1993年以前为哲学、政治经济学、中共党史、科学社会主义或国际共运史;1993年变为马克思主义原理、中国革命史、中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系;党的十五大召开(1997年)以后,1998年4月经党中央研究提出的全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)设置方案,将原课程设置调整为马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治,相应地,政治理论考试大纲的内容也相应做了调整,2000年邓小平理论概论进入考试科目,2001年毛泽东思想概论进入考试科目,2004年邓小平理论概论改为邓小平理论和“三个代表”重要思想概论,从2004年至2009年的考试科目除这五门课外,另加形势与政策考试内容。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)精神,教育部决定,从2006年秋季新生入学开始,将在全国高校普遍实施新课程方案,即四年本科开设“马克思主义基本原理概论(简称《原理》)”、“毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论(简称《概论》)”、“中国近现代史纲要(简称《纲要》)”、“思想道德修养与法律基础(简称《基础》)”四门必修课。2008年教育部根据党的十七大精神,将“毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论”的名称改为“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”。

2010年是2006年入学大学生毕业的年份。因此,2010年硕士研究生入学的考试大纲一定会按照新课程方案进行调整。据我们了解,教育部有关方面依据新的4门课教学内容正在着手讨论和研究2010年的政治理论考试大纲,估计在7月前后公布。

本书只概括介绍《原理》、《概论》、《时政》三门课程的内容重点。这是因为:(1)《原理》论述的马克思主义的基本原理,是整个马克思主义学说和中国共产党的理论、路线、纲领、方针、政策的基础;《概论》是中国化的马克思主义理论;《时政》是体现了党中央现阶段的新思想、新观点并涵盖了社会热点问题;都是考试中必考的最重要的内容。(2)《纲要》、《基础》课程中什么内容进入考试大纲尚不明确,待考试大纲明确后再复习更有针对性。(3)从春季到考试大纲正式公布,时间不长,必须抓住重点,不必面面俱到,这样的效果更好。

(二)真题解读

在这部分,我们将以往真题中与新课程教材内容对应的题目依据章、节、考试点的顺序进行编写解读,而不是依据年份进行编写解读,分析真题“考什么?”、“怎么考?”、“怎么答?”。这样更有利于学生在2010年考研复习全过程中对与新考点相关的历年试题进行复习。新的四门政治理论课,我们依序简称为《原理》、《概论》、《纲要》、《基础》,《形势与政策》(简称为《时政》)。与历年真题直接相关的课程是《原理》、《概论》、《时政》。因此,本书只解读同这三门课相关的考题,以提高同学们复习备考的有效性。

有些考生朋友忽视过去的考题,认为考过的很少再考。这个看法是错误和有害的。实行多年全国统考的课程,其试题都具有连续性、规律性的特点。做已考试题,对考生有四个作用,一是检测自身水平,二是明确考试重点,三是了解试题特点,四是掌握应对方法。因此考生对所有课程的已考试题都要了解、都要练习。本部分内容从 2009 年春季到 2010 年考前都有极强的持续参考价值。

(三)应试对策

我们这里讲的应试,是对教学辅导而说,而不是指教育而言。一些领导一些朋友常把素质教育同应试教学混同起来或对立起来、分割起来。首先,素质教育和应试教学是不同的,素质教育是指整个教育的宗旨,要把受教育者培养成德智体美劳全面发展的德才兼备的人才,终极目的是培养人、塑造人;应试教学的直接目的是为了考试,使学生学得好、考得好。考试是目前全世界教育界衡量教学质量一个不可取代的重要标准,是选拔人才的一个不可取代的标准,当然,它决不是衡量教育质量的唯一标准。其次,要看到两者的关系。应试教学,就应当教授学生学会学习、学会考试,这样,他们才会学得好、考得好。要教会学生学会学习、学会考试并不是件容易的事情,它要求学生勤奋刻苦、动力十足,这就要解决学生的信念、人生观、价值观的问题。我和我们团队的同事在多年的应试教学中格外注意对学生进行**做人要正直、做事要认真、做学问要创新**的教育,把这些教育很自然地、以身作则地贯彻到教学过程中,学生十分容易接受我们的引导,潜移默化地起到以不变应万变的效果。因此,应试教学同样可以成为素质教育的一个强有力的环节,学生可以学到科学的思维方法。

本书全面介绍考研政治理论试题具体的、有规律性的特点以及简明实用的复习方法,其中包括介绍 2010 年考研政治理论命题的指导思想,即党的十七大报告和胡锦涛总书记在“纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的讲话”。

三、本书的作用——如何使用这本书?

新世纪以来,我们团队的考研辅导课堂教材是西安交通大学出版社出版的《任汝芬教授考研政治》序列之一至序列之四共计四本书。基于上述得高分的目的和 2010 年考研政治课程的新要求,今年增加这本《高分指南》作为序列丛书的前篇,并与之相配合使用,故本书的作用和功能是以下三个方面。

(一)预习功能

从春季到暑期参加强化班之前阅读。对学习过新四门课的考生来说阅读本书的第一部分“内容概要”是属于复习的性质,对未学过新四门课的考生来说是初学,都要了解各门政治理论课所包括的重点内容。同时初步了解本门课历届考题的情况与特点,根据个人情况,做出考前复习备考的计划与安排,避免前松后紧的情况发生。

(二)分析功能

研究生入学考试属于选拔性考试,体现这一性质的特点,是要着重考察考生分析问题的能力。考生训练、提高分析能力的主要方法是做题,首先是做历届考题。在考生参加强化班期间

为了学懂理论,一定要做练习题,不做题等于没有学。在《序列之一》每章之后附有历届考题,做题遇到困难时可参阅本书的“真题解读”部分。

(三)总结功能

本书实际上是一种总结,包括理论内容、试题特点、应对方法的总结。考生在复习备考的全过程中尤其是考前的一两个月特别需要对所学的内容、试题特点、答题方法等进行归纳与综合,本书的三个部分都可以作为参考与借鉴。

总之,本书对于有志于考研深造、强烈期求政治得高分的朋友,一定是一个强有力的工具和助手。

任汝芬

2009年2月于西安交大

想要政治得高分

始终紧跟任汝芬

——本序列丛书出版发行10年广大考生的心声

目 录

第一部分 内容概要	(1)
一、马克思主义基本原理概论	(1)
绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
第一章 世界的物质性及其发展规律	(2)
第二章 认识世界和改造世界	(5)
第三章 人类社会及其发展规律	(6)
第四章 资本主义的形成及其本质	(8)
第五章 资本主义发展的历史进程	(10)
第六章 社会主义社会及其发展	(13)
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(16)
二、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	(17)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(17)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(20)
第三章 新民主主义革命理论	(21)
第四章 社会主义改造理论	(23)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(24)
第六章 社会主义初级阶段理论	(26)
第七章 社会主义改革和对外开放	(27)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(28)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(30)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(31)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(32)
第十二章 祖国完全统一的构想	(34)
第十三章 国际战略和外交政策	(35)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(36)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(37)
三、形势与政策	(37)

第二部分 真题解读	(38)
一、马克思主义基本原理概论	(38)
绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(38)
第一章 世界的物质性及其发展规律	(39)
第二章 认识世界和改造世界	(68)
第三章 人类社会及其发展规律	(84)
第四章 资本主义的形成及其本质	(99)
第五章 资本主义发展的历史进程	(126)
二、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	(133)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(133)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(136)
第三章 新民主主义革命理论	(138)
第四章 社会主义改造理论	(152)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(154)
第六章 社会主义初级阶段理论	(157)
第七章 社会主义改革和对外开放	(160)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(163)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(176)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(180)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(181)
第十二章 祖国完全统一的构想	(183)
第十三章 国际战略和对外政策	(183)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(184)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(184)
三、形势与政策	(185)
第三部分 应试对策	(190)

第一部分 内容概要

这一部分叙述说明“考什么?”的问题,是对复习备考内容的概括说明,有纲、有目、有重点,是2010年考试大纲制订的主要依据。可以作为考试大纲出版之前和参加强化班之前复习《马克思主义理论研究和建设工程重点教材》(2008年修订版)的指导与参考,起到预习的作用,增强考生在强化班基础教学中的学习效果。

一、马克思主义基本原理概论

《马克思主义基本原理概论》系统讲授了马克思主义基本理论,始终围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题,以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发展规律为主线来展开。

本门课程的逻辑结构:

《马克思主义基本原理概论》包括四个部分的内容:绪论和马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。其中,绪论是从总体上回答什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。马克思主义哲学包括第一章、第二章、第三章的内容,主要讲世界观、认识论和历史观三部分的内容。马克思主义政治经济学包括第四章、第五章的内容,主要讲资本主义的形成、本质及发展进程。科学社会主义包括第六章、第七章的内容,主要讲社会主义社会的发展和共产主义一定会实现。

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

【复习目的和要求】

从总体上理解和把握什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义。

一、什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

二、马克思主义的产生和发展

任何一种科学理论都是时代的产物。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(一)马克思主义是时代的产物

首先,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。其次,无产阶

级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

(二)马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

(三)马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一)马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

(二)马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(三)马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是160年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(四)马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

四、努力学习和自觉运用马克思主义

大学生是祖国的未来,是中国特色社会主义事业的接班人和建设者,担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命。学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。

第一章 世界的物质性及其发展规律

【复习目的和要求】

学习和把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理,着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点,掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法,为树立科学的世界观打下理论基础。

第一节 物质世界和实践

一、物质世界的客观存在

(一)世界观与哲学基本问题

1. 世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点,方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论同世界观是统一的。哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。

2. 全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在的问题。根据对上述基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。根据对上述基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。

3. 与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

4. 辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

(二)物质的客观实在性

物质是标志客观实在的哲学范畴,为我们的感觉所复写、摄影、反映。意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

(三)世界的物质统一性

马克思主义哲学认为,世界的本原是物质,不仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性,世界的真正统一性在于它的物质性。世界是物质的,而物质是运动的。物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。

社会的物质性主要表现在:

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。

第二,人们谋取物质生产资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。

第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。

二、社会生活本质上是实践的

(一)实践是人类能动地改造客观世界的物质活动

马克思主义认为:实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。实践具有物质性、自觉能动性、社会历史性等基本特征。人类实践活动的具体形式是丰富多样的。实践是人的存在方式。人类的产生、生存和活动,是以实践为基本方式和标志的。

(二)从实践出发理解社会生活的本质

实践是物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。实践是人类社会的基础,一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源,才能得到最终的科学说明。社会生活是对人们各种社会活动的总称,社会生活的实践性主要体现为三个方面:

第一,实践是社会关系形成的基础。

第二,实践形成了社会生活的基本领域。

第三,实践构成了社会发展的动力。

第二节 事物的普遍联系与发展

一、联系和发展的普遍性

联系和发展是唯物辩证法的总特征。联系和发展具有普遍性和多样性。

(一)事物的普遍联系

作为一个普遍的哲学范畴,联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系具有一系列特点:首先,联系具有客观性。其次,联系具有普遍性。最后,联系具有多样性。

(二)事物的永恒发展

发展是前进的上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。事物的发展是一个过程。一切事物,只有经过一定的过程,才能实现自身的发展。

二、对立统一规律是事物发展的根本规律

(一)矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的统一属性又称同一性。矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中具有重要作用。

(二)矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。

(三)事物发展过程中的量变和质变及其相互转化

量、度、质的含义;量变、质变的含义;质量互变规律的原理和方法论意义。

(四)事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

辩证否定观的基本内容和否定之否定规律的原理和方法论意义。

三、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

(一)唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一

(二)唯物辩证法是科学的认识方法

唯物辩证法为人们认识世界和改造世界提供了根本的观点和方法。矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。唯物辩证法的基本范畴:原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式等,都具有重要的方法论意义,都蕴涵着矛盾分析法。

(三)辩证思维方法与现代科学思维方法

辩证思维方法是人们正确进行理性思维的方法。主要有归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一等。

第三节 客观规律性与主观能动性

一、自然规律和社会规律

(一)规律及其客观性

规律这一范畴,揭示的就是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的。客观性是规律的根本特点,它的存在不依赖于人的意识。

(二)自然规律与社会规律的联系与区别

自然与社会都具有客观物质性,都有其自身的发展规律。自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。

二、意识的能动作用

(一)意识的作用

辩证唯物主义在坚持物质决定意识,意识依赖于物质的同时,又承认意识对物质有能动作用。主要表现在:

第一,意识是能动的,具有目的性和计划性。

第二,意识活动具有创造性。

第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。

第四,意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

(二)主观能动性与客观规律性的辩证统一

首先,必须尊重客观规律。其次,在尊重客观规律的基础上,要充分发挥主观能动性。

第二章 认识世界和改造世界

【复习目的和要求】

学习和把握马克思主义认识论的基本观点,了解认识的本质及其发展规律,真理的客观性、绝对性和相对性,真理与价值的关系,坚持理论创新和实践创新,不断提高在实践中自觉认识世界和改造世界的能力。

第一节 认识的本质及规律

一、实践是认识的基础

实践观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。

(一)实践和认识的主体与客体

主体和客体的关系,从根本上说是认识关系和实践关系。

(二)实践在认识中的决定作用

实践是认识的基础,它对认识的决定作用主要表现在以下四个方面:

第一,实践产生了认识的需要。

第二,实践为认识提供了可能。

第三,实践使认识得以产生和发展。

第四,实践是检验认识的真理性的唯一标准。

二、认识是主体对客体的能动反映

(一)唯物主义和唯心主义对认识的不同回答

(二)辩证唯物主义和旧唯物主义对认识的不同回答

三、认识运动的基本规律

列宁指出:“从生动的直观到抽象的思维,并从抽象的思维到实践。这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。”认识运动是一个辩证发展过程:从实践到认识;从认识到实践;实践、认识、再实践、再认识,认识运动不断反复和无限发展。

第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性

(一)真理的客观性

(二)真理的绝对性和相对性

真理是具体的,是发展的,真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

(三)真理与谬误

真理与谬误相比较而存在,相斗争而发展,这也是真理发展的规律。

二、真理的检验标准

(一)实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准,这是由真理的本性和实践的特点决定的。

(二)实践作为检验认识真理性的标准的确定性与不确定性

三、真理与价值的辩证统一

(一)价值及其特性

(二)价值评价及其特点

(三)价值评价的功能与树立正确价值观的意义

(四)价值和真理在实践中的辩证统一

第三节 认识与实践的统一

认识与实践的统一,是马克思主义认识论的本质规定。在实际工作中运用这一重要原理,就必须做到坚持一切从实际出发,在实践中坚持和发展真理,正确认识世界和改造世界,全面贯彻辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。

第三章 人类社会及其发展规律

【复习目的和要求】

学习和把握历史唯物主义的基本原理,着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点,提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在与社会意识

社会存在与社会意识的关系问题,是社会历史观的基本问题。正确认识这一问题为解决其他社会历史观问题的基础和前提。

(一)两种根本对立的历史观

(二)社会存在与社会意识及其辩证关系

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。

二、生产力与生产关系矛盾运动的规律

生产力与生产关系矛盾运动的规律,是人类社会发展的基本规律。深刻地理解和掌握这一规律具有重要的意义。

(一)生产力与生产关系

(二)生产力与生产关系矛盾运动的规律

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。在社会生产中,生产力是生产的物质内容,生产关系是生产的社会形式,二者的有机结合和统一,构成社会的生产方式。生产力与生产关系的相互关系是:生产力决定生产关系,而生产关系又反作用于生产力。

三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律

经济基础与上层建筑矛盾运动的规律,是人类社会发展的另一个基本规律。深刻地理解和掌握这一规律同样具有重要的意义。

(一)经济基础与上层建筑

(二)经济基础与上层建筑的矛盾运动

经济基础与上层建筑是辩证统一的。经济基础决定上层建筑。上层建筑对经济基础具有反作用。

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

(一)社会形态的内涵

(二)社会形态更替的统一性和多样性

(三)社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

(四)社会形态更替的前进性与曲折性

第二节 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力

(一)生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾

(二)社会基本矛盾是社会发展的根本动力

二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用

(一)阶级和阶级斗争是人类社会发展到一定阶段才出现的社会现象

(二)阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力

(三)马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法

三、革命在社会发展中的作用

(一)社会革命的实质和根源

(二)革命对社会发展的巨大作用

“革命是历史的火车头”,是“社会进步和政治进步的强大推动力”。

四、改革在社会发展中的作用

改革是推动社会发展的又一重要动力。

五、科学技术在社会发展中的作用

(一)科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

(二)科学技术的社会作用具有两重性

科学技术像一把双刃剑,既能通过促进经济和社会发展以造福于人类,同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

第三节 人民群众在历史发展中的作用

一、人民群众是历史的创造者

- (一)两种历史观在历史创造者问题上的对立
- (二)现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提
- (三)从社会历史的整体联系和具体过程中认识和把握历史创造者及其活动
- (四)人民群众在创造历史过程中的决定作用
- (五)一切为了群众、一切依靠群众

二、个人在社会历史中的作用

- (一)社会历史发展是无数个人合力作用的结果
- (二)历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用
- (三)从必然与偶然的辩证统一中理解个人的历史作用
- (四)评价历史人物必须坚持科学方法

第四章 资本主义的形成及其本质

【复习目的和要求】

学习和掌握马克思揭示的人类社会发展规律,深入了解资本主义生产方式产生的历史必然性,认识私有制商品经济在资本主义发展过程中的地位和作用,把握资本主义生产方式的本质,正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质。

第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾

一、资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的形成

- (一)资本主义生产关系的产生
- (二)资本的原始积累

所谓资本原始积累,就是生产者与生产资料相分离,货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。

- (三)资本主义生产方式的形成

二、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

- (一)商品经济产生的历史条件
- (二)商品的二因素和生产商品的劳动的二重性
- (三)价值量与价值规律

商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础,按照等价交换的原则进行,形成价值规律。

- (四)价值形式的发展与货币的产生
 - (五)私有制基础上商品经济的基本矛盾
- 私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾。