

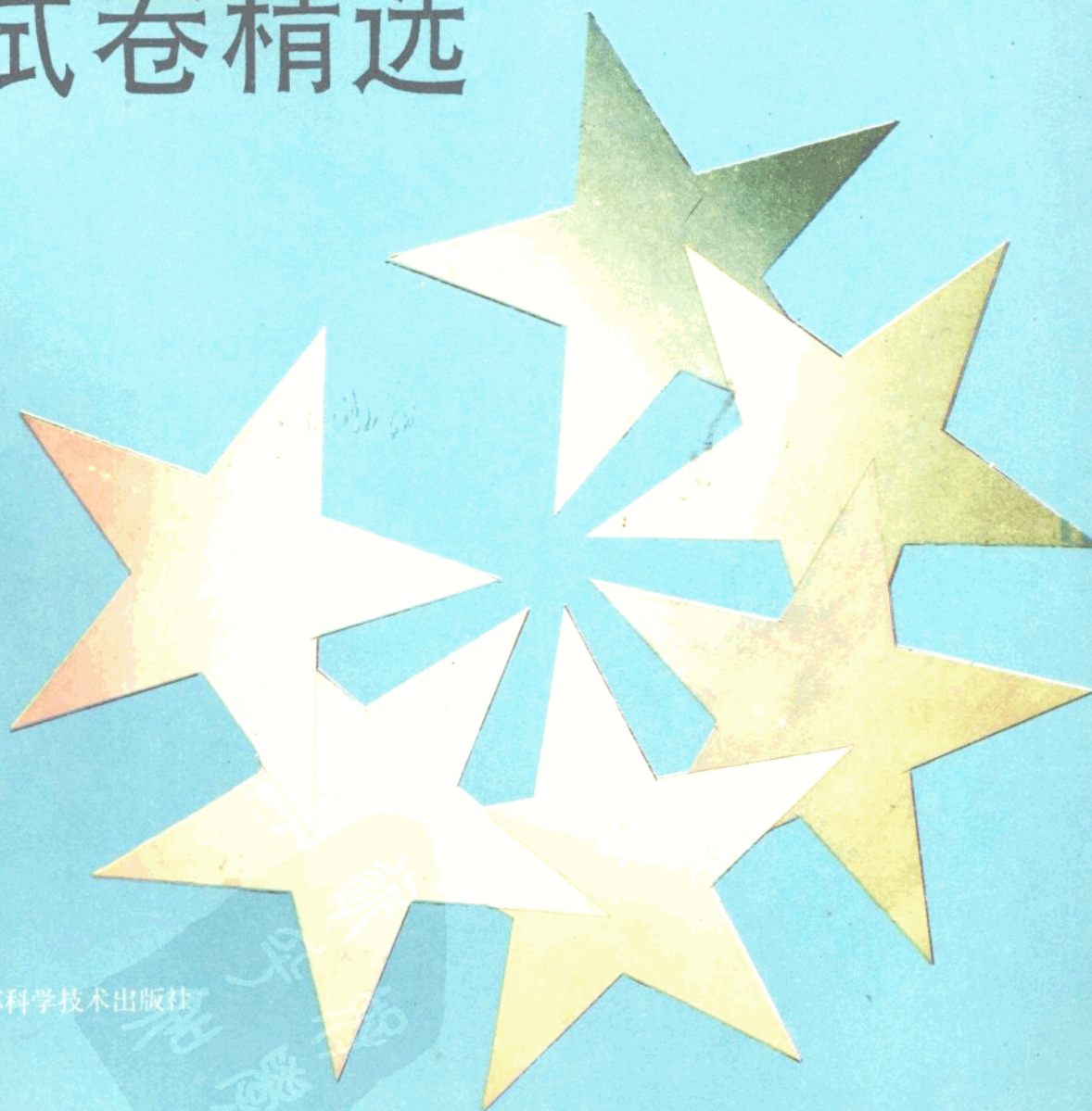
初中
二年级

程玉书 主编

全国

重点中学基础训练

试卷精选



江苏科学技术出版社

全国重点中学

基础训练

试 卷 精 选

(初中二年级)

主 编 程玉书

副主编 胡国平

江苏科学技术出版社

全国重点中学基础训练
试卷精选

(初中二年级)

主编 程玉书 副主编 胡国平

出版：江苏科学技术出版社
辽宁人民出版社重印
发行：辽宁省新华书店
印刷：阜新市印刷总厂

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 17 字数 420,000

1995 年 11 月第 1 版 1996 年 8 月沈阳第 1 次印刷

印数：1-10,000

ISBN 7-5345-1700-1

G·240

定价：16.80 元

我社图书如有印装质量问题，可随时向承印厂调换

说 明

为了使广大中学生在 学习过程中能有效地检验学习效果,正确评价自己理解和应用所学知识的程度,我们曾在 1993 年底根据教学大纲的基本要求,以基础训练为准则,聘请全国若干重点中学的有关教师编写了《全国重点中学基础训练试卷精选》共六册(每年级一册),出版以来,受到广大中学生和自学青年的普遍欢迎,使我们深受鼓舞。

国家教委颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试用)》、《九年义务教育全日制初级中学教学大纲(试用)》要求,初中陆续开始使用新教材,为了适应这一新的变化,我们根据新教材的内容,本着基础、典型、全面的原则对原书进行了修订。

参加本书编写的人员是:语文(人教版第二、三册):李茵、郑卫华;代数(人教版第二册):赵晓玲;几何(人教版第二册):吴惠康;英语(人教版第二册):姚玲、潘霄焱;物理(上海科技版第一册):吴志民、程建。参加本书审稿的人员是:语文:胡鹏转;数学(代数、几何):胡国平;英语:汪年耀;物理:何国平。

江苏科学技术出版社

1995 年 7 月

目 录

语文(第三册)

单元测验卷一(1—4课)	1
单元测验卷二(5—8课)	6
单元测验卷三(9—14课)	10
单元测验卷四(15—18课)	13
期中考试卷	17
单元测验卷五(19—22课)	22
单元测验卷六(23—25课)	25
单元测验卷七(26—29课)	29
单元测验卷八(30—32课)	33
期末考试卷	37

语文(第四册)

单元测验卷一(1—4课)	42
单元测验卷二(5—7课)	46
单元测验卷三(8—11课)	49
单元测验卷四(12—14课)	52
期中考试卷	55
单元测验卷五(15—18课)	59
单元测验卷六(19—22课)	64
单元测验卷七(23—26课)	68
单元测验卷八(27—29课)	72
期末考试卷	76
答案与提示	81

英语(第二册)

单元测验卷一(Lesson1—12)	89
单元测验卷二(Lesson13—24)	93
期中考试卷一	97
单元测验卷三(Lesson29—40)	104
单元测验卷四(Lesson41—52)	109
期末考试卷一	113
单元测验卷五(Lesson57—68)	119
单元测验卷六(Lesson69—80)	124
期中考试卷二	129
单元测验卷七(Lesson85—96)	135
单元测验卷八(Lesson97—112)	140
期末考试卷二	144
答案与提示	151

数学[代数(第二册)]

单元测验卷一(提公因式法 运用公式法)	157
单元测验卷二(分组分解法 十字相乘法)	159
单元测验卷三(分式基本性质与运算)	161
单元测验卷四(字母方程 分式方程)	164
单元测验卷五(数的开方)	166
单元测验卷六(二次根式)	168

数学[几何(第二册)]

单元测验卷一(三角形有关概念 全等三角形)	170
单元测验卷二(角平分线 尺规作图)	172
单元测验卷三(等腰三角形 轴对称 勾股定理)	174
单元测验卷四(四边形 平行四边形)	176
单元测验卷五(中心对称 梯形)	178
单元测验卷六(比例线段 相似三角形)	180
期中考试卷一	182
期末考试卷一	185
期中考试卷二	189
期末考试卷二	192
答案与提示	195

物理(第一册)

单元测验卷一(序言 测量 光)	201
单元测验卷二(声 热)	204
期中考试卷一	207
单元测验卷三(磁和电)	212
单元测验卷四(物质和运动)	215
单元测验卷五(密度)	218
期末考试卷一	222
单元测验卷六(力 力和运动状态变化)	227
单元测验卷七(压强)	232
期中考试卷二	237
单元测验卷八(浮力)	241
单元测验卷九(简单机械)	246
单元测验卷十(光的反射与折射)	252
期末考试卷二	257
答案与提示	263

单元测验卷一(1—4课)

(45分钟)

一、选择题(每题2分,共26分)

1. 下列加点字的注音全对的一组是

- A. 洨河(xiáo) 栓塞(sāi) 疏浚(jùn) 勉强(qiǎng)
 B. 椽子(yuán) 天堑(qiàn) 澹台(tán) 苜蓿(mù)
 C. 窥见(kuī) 湍急(tuān) 翌日(lì) 栈桥(zhàn)
 D. 徜徉(cháng) 解颐(yí) 贫瘠(jí) 鸟瞰(kàn)

2. 下列解释和注音有错的一项是

- A. 惟妙惟肖:形容描绘得十分精妙逼真。肖(xiào),相似。
 B. 潸然泪下:形容流下眼泪。潸(shān),流泪。
 C. 性命攸关:关系到人的性命。攸(yōu),关系。
 D. 美轮美奂:形容建筑的富丽堂皇。奂(huàn),繁富的样子。

3. 与“长虹卧波”相同类型的一组短语是

- A. 流芳凝碧 长虹饮涧 偃旗息鼓 工艺精湛
 B. 初月出云 历史悠久 烟波浩渺 形式优美
 C. 并行不悖 亭亭如盖 姹紫嫣红 蓝天碧水
 D. 庄严肃穆 出尘脱俗 雨后春笋 栩栩如生

4. 按词的外延从大到小的顺序,排列正确的一项是

- A. 石桥 石拱桥 赵州桥 卢沟桥
 B. 海 公海 死海 地中海
 C. 路 公路 铁路 水泥路
 D. 船 轮船 万吨轮船 中国万吨轮船

5. 选出依次填入句子横线上最为正确的一组词(要求根据课文填)

(1) 这座桥修建于公元六〇五年左右,到现在已经一千三百多年了,还保持着原来的_____。

(2) 桥面用石板铺砌,两旁有石栏石柱。每个柱头上都雕刻着不同_____的狮子。

(3) 1974年,复兴门立体交叉桥,一种我未见过的陆地桥,闯入了我们的生活。强烈的好奇心,促使我特意跑去一睹它的_____。

(4) 我国的桥梁千千万万,木结构的,石砌的,钢筋混凝土浇筑的,大桥小桥、长桥短桥,都不像苏州吴门桥这样_____非凡。

- A. 雄伟 姿势 风度 雄姿
 B. 气势 雄姿 风度 宏伟
 C. 雄姿 姿态 丰姿 气势
 D. 气势 雄姿 风度 宏伟

6. 选出与例句不同类的一项

例:东来西往的车辆任意奔驰

A. 社会主义制度无比优越。

B. 星期一多云转晴。

C. 多么雄伟的桥!

D. 赵州桥非常雄伟。

7. 说明事物的特点有多种方法:(1)举例子,(2)列数据,(3)引用,(4)打比方,(5)摹状貌,(6)作比较。下列各句所采用的方法依次判断正确的一组是 ()

(1) 石拱桥的桥洞成弧形,就像虹。

(2) 唐朝的张嘉贞说赵州桥“制造奇特,人不知其所以为。”

(3) 《水经注》里提到的“旅人桥”,大约建于公元 282 年。

(4) 这些石刻狮子,有的母子相抱,有的交头接耳,有的像倾听水声,千态万状,惟妙惟肖。

A. (4)(3)(2)(4) B. (6)(3)(2)(4)

C. (4)(3)(3)(5) D. (4)(3)(1)(5)

8. 说明事物必须抓住特点,选出下列判断完全正确的一项 ()

A. 中国石拱桥的特点:形式优美,结构坚固,历史悠久。

B. 建国门立交桥宛如一片巨大的苜蓿叶,开阔、舒展、豁亮……

C. 吴门桥的特点:壮阔、秀丽、坚固。

D. 巴黎的桥造型华丽,结构坚固。

9. 从文体角度选出下列判断错误的一项 ()

A. 《中国石拱桥》是一篇以介绍有关石拱桥知识为主的说明文。

B. 《北京立交桥》介绍了现代化桥梁建设事业的飞速发展,是以记叙为主的报道文章,即通讯。

C. 《吴门桥》展现壮阔而秀丽的景色,是以写景为主的、以描写为手段的记叙文。

D. 《母亲架设的桥》,以桥为线索,叙述了母亲辛勤劳动的一生,抒发了对母亲的怀念之情,是抒情散文。

10. 没有语病的一句是

A. 我们要及时改正并发现自身的缺点。

B. 这本小说对我很有兴趣。

C. 国庆期间,我又看到了那欢快的人群,那优美动听的歌舞。

D. 对这些人来说,做这类事情并不困难。

11. “这些石刻狮子,有的母子相抱,有的交头接耳,有的像倾听水声,千态万状,惟妙惟肖”,这里运用的修辞方法有 ()

A. 排比 比喻 B. 排比 夸张

C. 拟人 排比 D. 比喻 拟人

12. 把下列不同类作者选出来

A. 茅以升 B. 刘宗明 C. 碧野 D. 水上勉 E. 竺可桢 F. 华罗庚

第一次选() 第二次选()

13. 下列句子中语法成分分析错误的一句是 ()

- A. (旧日的)(桥的)概念[似][该]修正了。
- B. (在距离这里不远的)大运河上, || 有(一座)(叫做宝带桥的)石桥。
- C. (永定河上的)卢沟桥, || 修建于公元 1189 年到 1192 年间。)
- D. 赵州桥[非常]雄伟。

二、填空题(每空 1 分,共 11 分)

1. 记叙文是以_____为内容,以_____为手段;说明文是以说明事物特点,阐明事理、_____为内容,以_____为手段。
2. 《母亲架设的桥》作者是_____,他是_____当代小说家,他的不少作品以_____为背景,反映农村凋敝和劳动人民的_____。
3. 我国的石拱桥有悠久的历史,有资料记载的最早的桥可能是_____,现存的最古的桥是_____,最长的独拱石桥是_____。

三、判断题(5 分)

1. 记叙文、说明文中都有描写,但它们之间有区别。说明文中的描写是为了把事物介绍的更准确,更好懂。()
2. 意大利人马可·波罗元朝时来过中国,在他的《马可波罗游记》里十分推崇卢沟桥。()
3. “凸”字共有五画,依次为丨、ㄣ、ㄣ、凸凸。()
4. 《吴门桥》的作者碧野,是我国当代著名作家,著有散文集《风砂之恋》。
5. 《巴黎的桥》这篇文章描述巴黎桥多桥美并由此延伸,赞美中法两国人民的友谊。时而叙述,时而描写,时而又议论、抒情,可以说是熔四者为炉。()

四、按要求完成下列各题(16 分)

1. 请在下面的横线上再写四个与“滚滚滔滔”“飘飘荡荡”结构相同的词语来。(4 分)
①_____ ②_____ ③_____ ④_____
2. 判断下列修辞手法并用该法造句(6 分)
(1) 古运河的流水流去了多少朝代? 流去了多少春与秋? 流去了多少风流人物?(3 分)

造句:_____

- (2) 如果从桥的这一端望桥的那一端,水中出现的是一条闪光的银链。(3 分)

造句:_____

3. 用加点的关联词造句:“即使在发达国家,这种建设速度也不多见。(2 分)

即使……也……

4. 下边一段话句序已打乱,请将正确的序号依次填入题后方框内。(4 分)

(1) 巴黎的桥是一种美景,是巴黎城市生活不可缺的。(2) 巴黎的发源地,本是赛纳河中的城岛,二千年前叫卢泰斯的小城镇。(3) 巴黎这座世界闻名的繁华之都的出现又何尝是一日之功呢?(4) 绿岛卧波,千古无言,但潺潺的赛纳河告诉人们,如果没有桥,就不会有今日之巴黎。(5) 如今,从城岛和圣路易岛伸向两岸的桥共有十四座。(6) 西谚有云:罗马不是一天建成的。

--	--	--	--	--	--

五、阅读理解题(22 分)

赵州桥非常雄伟，全长五十点八二米，两端宽九点六米，中部略窄，宽九米。桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是巧妙绝伦。唐朝的张嘉贞说它：“制造奇特，人不知其所以为”。这座桥的特点是：(一)全桥只有一个大拱，长达三十七点四米，在当时可算是世界上最长的石拱。桥洞不是普通半圆形，而是像一张弓，因而大拱上面的道路没有陡坡，便于车马上下。(二)大拱上的两肩上，各有两个小拱。这个创造性的设计，甲节约了石料，减轻了桥身的重量，乙在河水暴涨的时候，还可以增加洞的过水量、减轻洪水对桥身的冲击，同时，拱上加拱，桥身也更美观。(三)大拱由二十八道拱圈拼成，就像这么多同样形状的弓合拢在一起，做成一个弧形的桥洞。每道拱圈都能独立支撑上面的重量，一道坏了，其它各道不致受到影响。(四)全桥结构匀称和四周景色配合得十分和谐，就连桥上的石栏石板也雕刻得古朴美观，唐朝的张鷟说□远望这座桥就像□初月出云□长虹饮涧□赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值，充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。桥的主要设计者李春就是一位杰出的工匠，在桥头的碑文里还刻着他的名字。

1. 给文中加“△”的字注音(2分)

匀称() 陡坡() 拱圈() 张鷟()

2. 解释文中加点的词语(2分)

巧妙绝伦：_____

古朴：_____

3. 选择恰当的一组填入“甲”“乙”处(2分)

A. 不但 并且 B. 不但 而是

C. 但是 而且 D. 不但 而且

4. 划分文中划横线句的句子成分(2分)_____

5. 这段文字概括赵州桥的特点是(2分)

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

6. 给文中□处加上标点。(2分)

7. 选出能全面概括赵州桥价值的一项() (2分)

A. 赵州桥非常雄伟。

B. 桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是巧妙绝伦。

C. 赵州桥“制造奇特，人不知其所以为。”

D. 赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值，充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。

8. 该段文字的说明结构是() (2分)

A. 分—总 B. 总—分—总

C. 总—分 D. 分—分—总

9. 文中划“ ”的词可否去掉？为什么？(3分)

答：_____

10. 文中依次介绍的赵州桥四个特点，为什么不按照由大到小的顺序排列？(二)、(三)特点是否可互换，为什么？(3分)

答: _____

六、改写(20分)

把下文提供《吴门桥》中描述宝带桥的部分改为说明文。

在距离这里不远的大运河上,有一座叫做宝带桥的石桥,宝带桥横卧大运河和澹台湖之间的玳玳河上。那是唐朝刺史王仲舒为了方便漕运,把束腰的宝带捐出来,带头集资建造的。后来为了纪念王仲舒,起名为宝带桥。

宝带桥全由金刚石砌成,历经千年以上的激流洪波,仍然牢固完好。桥长半里多,53孔,是一座美丽的连孔桥。每逢中秋佳节,苏州很多人结伴前来桥上赏月。有的驾驶小船,荡漾桥下。宝带桥建筑艺术特异,不知运用的是哪一种美学上的结构,中秋之夜,每一个桥孔都闪耀着一个明亮的圆月。桥身53个孔,倒映着53个月亮,连同彼岸桥头下河中映现的圆月,共计54个,54个明月随着小船的驶进,一一出现在桥下,何等神奇!如果从桥的这一端望桥的那一端,水中出现的是一条闪光的银链,何等奇丽!

中秋之夜在宝带桥上赏月,不论是船行水中还是人行桥上,稳坐船头还是凭栏俯仰,尝几口月饼还是吃几个柑橘,都有一番奇异的美感,一番特殊的情趣。

单元测验卷二(5—8课)

(90分钟)

一、选择题(22分)

1. 给下列词语中加点的字选择正确的读音(6分)

1. 干涸 A. hé B. gù

2. 游弋 A. yī B. yè

3. 沉淀 A. dīng B. diàn

4. 谄笑 A. xiàn B. chán

5. 霁颜 A. jì B. qí

6. 忍俊不禁 A. jìn B. jīn

2. (2分)下列各组词及短语中无错别字的一组是

A. 拊掌 裨益 万事具备

B. 讥诮 嗝噤 振旗息鼓

C. 垦荒 曳屋 小题大做

D. 屏障 号啕 改斜归正

3. (4分)给下列短语中加点的字选择正确的义项

(1) 安然无恙 ()

A. 损坏 B. 妨碍 C. 病 D. 事

(2) 不毛之地 ()

A. 茅草 B. 草木 C. 植物 D. 庄稼

(3) 卑之无甚高论 ()

A. 卑微 B. 低下 C. 放低 D. 自谦词

(4) 笑逐颜开 ()

A. 驱赶 B. 追随 C. 逐渐 D. 同时

4. (2分)按课文依次填入下列三个空中的词应是 ()

(1) 我国榆林地区,雨量还_____。

(2) 向沙漠进军,取得彻底的胜利,必须有_____的水源。

(3) 这样看来,只要能_____利用这些水源,我们就有信心取得胜利。

A. 充沛 充分 充足 B. 充足 充沛 充分

C. 充沛 充足 充分 D. 充分 充沛 充足

5. 选出对下列句子所用说明方法依次判断正确的一组是 ()

(1) 据统计,死海里含有多种矿物质,有一百三十五亿四千六百万吨氯化钠,有六十三亿七千万吨氯化钙;……

(2) 统筹方法,是一种安排工作进程的数学方法。

(3) 那里日照时间又特别长,一年达到三千小时,而长江流域只有一千五百小时,华北

地区也不过二千五百小时。

(4) 宾客无不变色离席,奋袖出臂,两股战战,几欲先走。

A. 列数据,举例子/下定义/列数据,作比较/摹状貌

B. 列数据/下定义/作比较/摹状貌

C. 列数据、举例子/作诠释/列数据、作比较/摹状貌

D. 举例子/下定义/列数据/摹状貌

6. (2分)中心句出现的毛病有三种:A. 中心句嫌小;B. 中心句嫌大;C. 中心句与支撑句矛盾。指出下面这段话犯了上述哪种错误

我从小学到初二,已经学了八年语文。我在小学阶段,成绩不怎么好。到了初中,我听老师的指点,注意了多读和多写。多读,就是认真学好语文课本上的范文,还要经常在课外阅读一些名著,阅读报纸、杂志上的文章。多写,就是做好课内作文,还每天记日记,经常写读书笔记,多替班级、学校的黑板写稿。近一年来,我的语文成绩开始提高了。这样看来,确实应当多读多写。

7. (2分)通过找主干的方法,指出下列句子没有错误的是

A. 昨天早自习,老师发布了各科期终考试的成绩。

B. 1958年建成的图书馆,现在几乎危房。

C. 现在,我又看了那阔别多年的乡亲,那熟悉可爱的乡音。

D. 在交谈中,大家一致认为王红学习最刻苦。

8. (2分)对加点的文言词解释对的一项是

A. 会(召集)宾客大宴 B. 众妙毕(全,都)备

C. 不能名(命名)其一处也

D. 中间(里面)力拉崩倒之声。

二、填空题(13分)

1. 《统筹方法》节选自《_____》,作者是著名数学家_____,文中设计了“_____”的例子,并_____次用它来说明问题。(4分)

2. 《谈笑》的作者_____,当代_____家,文章以_____的说明方法,介绍100多种表示笑的词语,来说明“祖国语言何等丰富,何等生动。”

3. 按要求填写《口技》中有关听众反应的语句(6分)

(1)摹拟一家四口从梦中惊醒的声响时,听众_____。

(2)摹拟一家再次入梦的声响时,听众_____。

(3)摹拟失火、救火的声音时,听众_____。

三、判断题(5分)

1. 说明文分说明事物特点和阐明事理两种类型,《向沙漠进军》,《死海不死》都属于后者。

2. 一篇说明文要采用什么说明方法,一要服从内容的需要,另一方面作者有选择的自由,是灵活的,不是一成不变的。

3. 引号有表示引用、特殊含义、强调等用法,在“我们能一眼看出第一种办法好,后两种办法都‘窝了工’”一句中,“窝了工”是表示强调。

4. 《中国石拱桥》主要用举例子的说明方法,《向沙漠进军》主要运用的是举例子、作诠释的方法。

5.《口技》一文选自清朝人林嗣环编辑的《虞初新志》的笔记小说。

四、请你用统筹方法,配一张文字图表和一张数字图表说明小明是如何安排时间的(6分)

小明每天早晨6点30分起床,用5分钟洗漱,10分钟整理书包、房间,15分钟吃早餐,30分钟听广播新闻,做完这些后,7时准时离家到学校去。

文字图表:

数字图表:

五、阅读理解题(24分)

(一)

几十年前,死海还是一片荒凉。为了开发利用它的资源,而今死海边已出现了一些工厂,同时也修建了一些现代化的游泳池、高级旅馆和游乐场所。死海上空艳阳高照,海面空气清新,含氧量高,海水治病的功能不逊于温泉,吸引着许多游客。这样一来,就使它出现了不少生气。

但是,由于死海的蒸发量大于约旦河输入的水量,造成水面日趋下降。据专家统计,最近十年来,每年死海水面下降四十到五十厘米。长此下去,在不久的将来,南端较浅的地方,海水将会消失,较深的北部,数百年后也可能干涸。那时,死海真的要死了。(13分)

△△

1. 这段文字分别介绍了死海的____、____和____。介绍重点落在描绘死海的____。(2分)

2. 《死海不死》里的几个“死”,各有所指,“死海”的“死”是指____,是生死的死,该段文中最后一句“死海真的要死了”的“死”指____。(2分)

3. 数字一般分确数与约数,划横线一句用的是____。(2分)

4. 文中划“~~~~~”一句是 () (2分)

A. 科学的推理性预测。

B. 科学统计后的肯定结论。

C. 在某种条件下导致的结果。

D. 在某种原因下出现的结果。

5. 这段文字的说明顺序是 () (2分)

A. 时间顺序

B. 空间顺序

C. 总分顺序

D. 逻辑顺序

6. 文中加“△”的词能否去掉?为什么?(3分)

(二)

①风遇到防护林,速度就减少百分之七十到八十。②到距离防护林等于林木高度二十倍的地方,风又恢复原来的速度。③抵御风沙袭击的方法是培植防护林。④所以防护林必须是并行排列的许多林带,两列之间的距离不要超过林木高度的二十倍。⑤防护林的主要作用是减小风的力量。

1. 该段文字正确的句序为____、____、____、____、____ (4分)

2. 该段文字的中心句是____,支撑句为____。(3分)

3. 给文中的③⑤句划分成分并找出主干。(4分)

③抵御风沙袭击的方法是培植防护林。

主干：_____。

⑤防护林的主要作用是减小风的力量。

主干：_____。

六、作文(30分)

向班里的同学推荐一本通俗的科普读物,要求:①灵活采用几种说明方法介绍该读物的特色。②字数 600~800。

单元测验卷三(9—14课)

(45分钟)

一、选择题(16分)

1. 指出下列各组加点字注音有错误的一项(4分)

- (1) A. 魁首(kuí) B. 媲美(pǐ) C. 华裔(yī) D. 扼要(è) ()
 (2) A. 缜密(zhěn) B. 灼见(sháo) C. 晨曦(xī) D. 鳌头(áo) ()
 (3) A. 清癯(qú) B. 储存(chǔ) C. 夙愿(sù) D. 睿智(ruì) ()
 (4) A. 希冀(jì) B. 札记(zhá) C. 齐喑(yīn) D. 摹仿(mú) ()

2. (3分)下列短语中有三个错别字的一组是

- A. 事倍功半 不修边副 百无聊赖 大名鼎鼎
 B. 直接了当 不拘一格 眼急手快 忘自菲薄
 C. 百步穿杨 不甘示弱 初出茅庐 力举千钧
 D. 群策群力 沉默寡言 井井有味 日新月异

3. (3分)下列词语及加点的字解释有错的一组是

- A. 迄今(到) 万马千喑(比喻沉默,不发表意见。喑:哑)
 B. 华裔(后代) 举不胜举(形容非常多。胜:尽)
 C. 轶事(散失) 触类旁通(掌握了关于某一事物的知识,而推知同类中其他事物)
 D. 夙愿(向来) 举一反三(从一件事类推而知道许多事情。反:反对)

4. (3分)选出对下列句子所用说明方法依次判断正确的一项

- ①副刊大多有刊名,内容十分丰富,如“大地”(《人民日报》)、“东风”(《光明日报》)等。
 ②报纸是大千世界的缩影,生活的百科全书。
 ③新华社每天播发新闻,并用十几种文字向120多个国家和地区寄发特稿。
 ④文摘,是报纸定期对其他报刊的真知灼见、珍闻趣事的摘录。

- A. 举例子 作诠释 列数字 下定义
 B. 举例子 作诠释 列数字 作诠释
 C. 举例子 打比方 列数字 作诠释
 D. 举例子 打比方 列数字 下定义

5. (3分)对阅读报纸要注意的问题交代有误的一项

- A. 精读通讯,要仔细阅读描述典型事例的细节,了解语言的生动性、形象性。
 B. 阅读评论,首先弄清它是针对什么事件或问题而发的,其次,要看评论对该事件或问题的观点和态度。
 C. 浏览消息,看看标题就可以了。
 D. 阅读副刊要根据自己的爱好和兴趣,确定体裁,选择自己喜爱的,给人知识,富有情趣的文艺短评。

二、填空题(每空1分,共22分)

1. 通讯,和消息一样,也是用____说话。但其内容比消息____、____、____。就表达方式而言,以叙述为主,还可以采用____、____、____等方法。

2. 报纸是信息来源的一个重要渠道,版面是其独特的表现形式。大多数报纸有____个版面,归类刊登不同内容,一般说来,重大新闻放在第____版____条,标题用____字,叫做____消息。

3. 评论分____、____、____,编者按、编后等,其特点之一是_____。

4. 报纸资料的积累方法大致有____、____、____、____、____、____六种。

三、判断(每题1分,共5分)

1. 阅读消息,要注意它的要素,其要素和记叙文一样有:时间,地点,人物,起因,发展,结果。()

2. 通讯的时效性虽不及消息,但可以调动各种表现手法,把一般的事例,报道得生动感人。()

3. 副刊,是有别于新闻版面的一种专版,是报纸的主要组成部分。()

4. 张志公先生是我国著名的语言学家和语文教育家。()

5. 答记者问通常有两种形式,一种为一对多,解决些重大问题;一种为多对多,解决些具体问题。()

四、阅读理解(20分)

①读报,还得掌握一些方法。②读报方法多种多样,这里介绍几种。③一是选择报纸。④报纸种类很多,以广大读者为对象而提供广泛内容的,如《人民日报》、《北京日报》等;以某一分工或某年龄段的读者为对象而提供有特色的内容的,如《工人日报》、《光明日报》、《中国少年报》等;以特定读者为对象而提供专业内容的,如《文艺报》、《语文报》、《体育报》、《科技日报》等。⑤在各式各样的报纸中,要根据自己的需要,选择一两份经常阅读。⑥二是浏览。⑦打开报纸,先快速浏览一下各版的大标题,了解大概内容,然后确定哪些要精读,哪些略读,哪些不必读。⑧三是精读和略读。⑨对于重要的,自己喜欢的文章,要仔细研读,掌握要点,吸取精华;一般的文章,大略读一下,了解大意就可以了。

a. 积累有用的论述、事例、图片、词语等,以备学习和今后工作的需要。b. 阅读和积累,都要长期坚持,养成习惯,这样,既能获得益处,又能从中得到乐趣。c.

1. 解释文中加点的词语(6分)

阅读:

精读:

略读:

2. 写出加“△”词语的反义词(2分)

仔细:() 精华:()

3. “不仅要学会阅读,还要学会积累资料”一句是第二段内容,应该放在 abc 当中的____处。(2分)

4. 文中的“这样”指的是_____。(1分)

5. 第一段主要运用的说明方法有____、____。(2分)

6. (3分)对第一段句子关系分析正确的一项是 ()