

# 变迁与发展

——云南布朗山布朗族社会研究

张晓琼 著

**Bianqian Yu Fazhan**

民族出版社

# 变迁与发展

——云南布朗山布朗族社会研究

● 张晓琼 著

民族出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

变迁与发展：云南布朗山布朗族社会研究/张晓琼著 .—北京：  
民族出版社，2005.1

ISBN 7 - 105 - 07037 - 4

I . 变... II . 张... III . 布朗族—社会—研究—云南省  
IV . K286.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 059253 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

民族出版社微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月北京第 1 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 1/32 印张：12.25 字数：310 千字

印数：0001—1500 册 定价：32.00 元

---

该书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换  
(汉文编辑二室电话：010-64228001；发行部电话：010-64211734)

本书献给所有关注少数民族社会进步  
并为之呐喊与努力的仁人志士，也献给所  
有关心和鼓励我前行的师长与朋友。

## 内容摘要

学术界一般认为，新中国成立至今中国社会发展变迁的基本特征可以归结为现代化趋势和社会主义模式。由于中国“现代化”与“社会主义”的历史渊源关系，使中国共产党及其所领导的国家政权成为中国现代化进程中的主导力量，中国国家政权的这种力量使中国的现代化在较短的时期内能够自觉地、有组织地、自上而下地有序进行。国家在现代化过程中的这种重要主导作用，成为当代中国现代化进程中最基本的特征之一。

当代中国社会变迁的现代化趋势和社会主义模式，以及国家政权在变迁过程中的重要主导力量，使新中国建立前处于不同社会发展阶段的中国少数民族社会，也纳入了朝向社会主义与现代化的变迁过程。由于各民族社会纳入社会主义模式和现代化进程的起点各不相同，发展程度也有着较大的差异，因此在国家指导下的变迁过程中，就存在着将社会主义模式和现代化发展，与这些民族原有的社会政治制度和民族文化进行对接的问题。

通过考察国家指导下少数民族社会的变迁历程，总结此类变迁与发展的经验，将有利于在新的历史条件下所开始的新一轮民族社会的发展进程。笔者选取了中国云南西双版纳布朗山布朗族社会的变迁发展历程为研究对象，进行个案分析。

中国布朗族是世居云南的少数民族，主要分布在云南省的临沧、西双版纳、思茅、保山等州、市。其中西双版纳傣族自治州的勐海县是布朗族最为聚居的地区，该县的布朗山布朗族乡是全国布朗族最为集中的地方，也是全国惟一的单一布朗族民族乡。云南各地的布朗族社会发展状况极不平衡，其中聚居于西双版纳

沿边一线的布朗族发展较为缓慢。布朗山布朗族乡就是典型的“边、少、穷”山区乡，被列为云南省 506 个扶贫攻坚乡、8 个民族特困乡之一，1999 年又被国家扶贫办列为全国少、小民族综合开发乡。由于这样一些因素，对布朗山布朗族社会在新中国建立后所发生的社会文化变迁与发展中所遇到的问题、出现的矛盾进行分析和研究，就具有较强的典型性和代表性。

本书通过对布朗山布朗族社会政治、生计方式、观念文化、村社经济、扶贫开发等全方位变迁历程的考察，指出：新中国建立后布朗族社会政治与生计文化的变迁很大程度上是一种国家和政府行为，而非现代化影响的自我发展结果。这种国家指导下的计划性变迁，是布朗族社会文化发生变迁的直接动因。它在导致布朗族社会文化发生变迁的同时，也由于对布朗族传统文化缺乏足够的了解而使其变迁的计划和目的受到了一定程度的影响，在变迁过程中使民族传统文化与外来置入文化的对接和整合出现了障碍，以至于因为不能完全接受变迁而使变迁结果在布朗族社会中造成了一定程度和部分群体中的排拒现象。布朗族社会在改革开放以后村社体制外权威的重现、传统生计方式的留存、传统宗教信仰的恢复和热情高涨等等现象的出现，一定程度上反映了新中国建立以来布朗族社会文化变迁的曲折历程。

总结国家指导下的布朗山布朗族社会与文化 50 年来的变迁与发展经验，检讨在此过程中所存在的问题与不足，将有益于以科学的发展观指导民族社会的变迁与发展，同时也有益于民族社会在变迁与发展过程中逐渐培养民族文化的理性与客观态度，激发民族文化的自觉发展，使文化变迁真正成为民族社会与现代社会和社会有机结合的推动力。

**关键词：**布朗族 社会与文化 变迁与发展 研究

## Abstract

Academic circles generally consider that the basic features of Chinese social change and development can be represented as modernization trend and socialist model since the founding of the People's Republic of China. Due to the historical linkage between modernization and socialist, Chinese Communist Party and the state under its leadership become the supporting and leading force of Chinese modernization. The force can make Chinese modernization go on in a planned and up – down way in a short period of time.

The modernization trend and the socialist model in China make the change of traditional society and culture of Blang people in the Blang mountain inevitable as a result of government intervention. The planned change under the leadership of government became the main motive force for social development of Blang minority over the past 50 years. While bringing about some social and cultural change to Blang community, its anticipated goals have never been fully achieved due to the lack of understanding of the traditional Blang culture. Could the Blang people adapt to social and cultural change on its own initiative? The author indicated that adaptation to social change depends on whether the government can correctly understand this reaction and sufficiently consider the cultural background of Blang society or not. And the government should attain this aim when it instructs change and development in ethnic minority communities.

The author here choose Blang communities in the Blang mountain

area in Xishuangbanna of Yunnan Province as an case to study the ethnic minorities' social change in social, political, and livelihood means.

The Blang people is the original inhabitant in Yunnan Province, living mainly in Linchang, Xishuangbanna, Simao, Baoshan of Yunnan Province. Most of them live in Menghai County in Xishuanbanna Prefecture. The social development of Blang community in different areas of Yunnan Province is uneven, and that of Blang community in Xishuanbanna is relatively slower. The Blang community there is typically poor rural community. It is of great importance to probe the issues and contradictions in the social - cultural change of Blang people in the Blang mountain area.

**Key words:** the Blang people ethnic society and culture  
change and development study



## 序一

中国乃多民族之国家，新中国建立之前，历朝历代之统治者，对于各少数民族，从未有过平等的对待，他们对少数民族或进行武力征伐，或实行怀柔羁縻，或污各少数民族乃虫豸犬豕之属，蛮戎夷狄，是之谓也。逮人民共和国诞生，我国各少数民族，始获平等之地位。中国共产党人，发民族平等之宏愿，救广大民众于水火。建国伊始，即遣少数民族访问团，远赴诸民族地区走访慰问，一则传播中国共产党致力于民族平等团结的理念，二则调查了解少数民族的情形。为了更好地了解少数民族的情况，又开展了史无前例的民族识别工作和民族社会历史调查。余生有幸，得以参加上世纪五十年代的民族调查，至今犹忆当年跋涉于西南各族村寨的情景。

为实现各民族事实上的平等，促进各族之间的团结与协作，中国共产党还在少数民族地区推行了一系列的改革，如民主改革、社会主义改造及直接过渡等，其目的在于使社会发展程度各异的各少数民族，在短时间内实现跨越式的发展，达到政治上的平等和经济上的进步。国内诸族，由是也开始了统一的由国家引导的社会大变革。本意虽好，用力亦勤，但岂料各族文化各异，风俗迥殊，以单一之标准规划不同文化社会的发展蓝

图，其间即有诸多碍难之处。民族学、文化人类学所倡导者，乃在于尊重各自不同的本土文化，在充分了解本土文化的基础上施以相应的措施，辅之以当地民众的广泛参与，方能有预期的效果。也许此乃各少数民族历经半个多世纪的发展至今仍滞后之原由尔。

晓琼同志是我的学生，在攻读博士学位期间，勤奋好学，刻苦钻研，进步很快，深慰我心。她生在云南、长在云南、工作亦在云南，对云南的地方文化有着深切的体会和了解。她选择云南西双版纳勐海布朗山布朗族作为分析研究的对象，借以检省国家主导下少数民族社会变迁的利弊得失，可谓选题得当。本地人研究本土文化，亦有外乡人难以获得的独到感悟和文化眼光。为了完成此课题之研究，晓琼不畏艰苦，数度深入布朗山区调研，她克服了许多连男同志都无法忍受的困难，搜集了大量第一手鲜活的资料，看到了许多走马观花式的访谈难以看到的事实。强烈的社会责任感和用自己所学为家乡服务的意识，使她很好地完成了本课题的研究。翻检她的书稿，喜见新意迭出，创见频现，作为师长，我很高兴看到她的进步，故乐而为之推介。倘若此书的问世，能对当今关心和有志于少数民族发展与进步事业的同志有所启示，则学术研究之现实价值，于斯亦可得到体现。

是为序。

邵献书

2005年初

## 序二

能有幸在张晓琼博士的《变迁与发展——云南布朗山布朗族社会研究》正式出版之前拜读她的大作也是一种缘分，其缘由就是对中国人口较少民族发展的共同关注。

中国人口较少民族是指那些人口数量在 10 万人以下的少数民族，这些民族大部分居住在祖国边疆，许多与境外同一民族跨界而居。新中国成立以来，这些民族有了很大的进步，但由于地处边远和历史发展等原因，他们的经济和社会发展仍然处在相对落后状态。2000 年，国家民委组织北京大学、中央民族大学、国家民委民族问题研究中心的专家学者开展了对人口较少民族经济和社会发展的调查研究，其结果引发了政府实施扶持人口较少民族发展的行动计划。张晓琼博士虽然没有直接参与这项调研活动，但是她数次深入布朗山寨，取得了丰硕的研究成果。布朗族也是人口较少民族之一，我作为组织这次调研活动的负责人，自然很关心她的研究成果，先是拜读了她的博士论文，之后又通读了她的书稿。读罢书稿，掩卷沉思，感想颇多。

与论文相比，书稿增加了许多内容。特别是增加了

作者再次深入布朗山寨调研的大量鲜活材料，由此可见作者治学之严谨，态度之认真。

从书稿的内容来看，它属于对一个民族的全方位研究，展示给读者的是一个民族全景式的面貌。与民族志研究和专题研究相比，这种全方位的动态研究无疑更费力气，一般人不敢轻易涉足。因为这种研究需要作者具备多学科的知识，掌握大量的材料，对社会事实既应有客观描述，又应有价值判断和理论分析。作者能熟练地驾驭难度如此大的题材，确属不易。这种对一个小民族社区的全面研究也很容易落入地方志的写作套路，给人以似曾相识的感觉。难能可贵的是，作者在纷繁杂乱的平面材料中，能准确地把握布朗族的民族特点，她所确定的几个专题，也就是每个章节的内容，实际上也是该民族文化中最有特色的部分，如生态环境与民族迁移的历史，行政体制的变革和村社头人制度的延续，刀耕火种生产方式的转变，传统婚姻形态的转变和妇女外嫁及由此带来的男女比例失调、出国打工和跨国婚姻，还有教育、计划生育、宗教信仰等问题，这些问题都是在这个特定的环境和特定的民族中发生的，与其他民族遇到的这类问题都有所差别。作者运用了大量田野调查获得的鲜活材料，不仅介绍了该民族的历史面貌，也非常详细地描述了现实生活的状况，叙述了该民族的文化为什么变迁以及是怎样变迁的。

我本人在这次调研中主要研究德昂族，德昂族与布朗族都源于中国古代的濮人，同属南亚语系孟高棉语

族，民族习性相近，历史发展相同。从某种程度上说，布朗族比德昂族更为落后，原有社会的历史影响遗留得更多一些，我在布朗山调研时也曾目睹了这些现象。张晓琼博士在书中提到的问题，在德昂族社会也同样存在，可以说从她的叙述中我可以感受到两个弱小民族社会发展的历史脉搏在同样地跳动。在我研究德昂族的成果中，也采用了类似张晓琼博士的研究视角，可谓英雄所见略同。应该说，新中国成立以来，各民族相互交往越来越频繁，民族之间的共同点越来越多，但民族差异仍然存在。该书对于我们全面了解布朗族社会，了解它的过去和现在，了解它的文化特点是有很大帮助的。从这一点来讲，该书是很有价值的。

与一般研究人员所强调的价值中立不同，作者在书中表现出了中国知识分子所具有的经世济民的思想传统。书中对布朗族的传统习俗和存在的问题，既有理解、同情，也有善意的批评，体现了对该民族的关爱和知识分子的社会责任。该书富有价值之处还在于对布朗族社会生活的详细描述，使人们了解到这个社会目前发生了什么事情，这些事件是怎样发生的。如对布朗山的村民自治、计划生育、普及九年义务教育、扶贫开发等工作，作者都进行了细致入微的观察，并像讲故事一样娓娓道来，使读者有临其境的感受。对这些工作，国家政策是怎样规定的，地方采取了那些措施，实施的效果怎么样，目前存在哪些问题，作者都有详细的交代。在叙述之中，不时穿插一些富有创见的议论，给人以启

发，引发对这些弱小民族究竟应该怎样发展的思考。这种深入实际扎扎实实地调研，让事实说话的办法比浮在表面的宏论要有用得多。当然，有些理论分析再深入一些可能会使本书增色不少。作者对目前开展的扶持布朗族脱贫致富的工作也进行了审视，指出了被扶持对象主体意识缺失等方面的问题。这些想法对政府开展扶持人口较少民族的行动计划，都是具有参考价值的。

以上几点读后感想，不吐不快，应作者要求写出来，权以为序。祝张晓琼博士沿着目前的路子继续走下去，在学术上取得更大的成绩。

王铁志

2005年1月

# 目 录

## 上篇 布朗山布朗族社会的现代变迁历程

<b>第一章 远古的辉煌与近世的沧桑</b> .....	( 3 )
一、布朗族先民的历史轨迹 .....	( 3 )
1. 源远流长的民族历史 .....	( 3 )
2. 远古的辉煌与近世的沧桑 .....	( 8 )
3. 漫长的迁徙与分布格局 .....	( 12 )
二、布朗山布朗族的迁徙足迹 .....	( 17 )
三、布朗山行政建制沿革 .....	( 24 )
四、亚热带山地环境中的布朗族社会 .....	( 28 )
1. 生态环境 .....	( 28 )
2. 独特的生态意识与资源利用 .....	( 33 )
<b>第二章 传统社会与政治制度的现代变迁</b> .....	( 36 )
一、村社与政治——布朗族传统社会与政治制度 .....	( 36 )
1. 农村公社政治形态 .....	( 37 )
2. 村社组织：村社成员的政治经济共同体 .....	( 39 )

3. 传统村社权威：村社头人制度 .....	(43)
二、村社与国家——布朗族传统社会与政治制度的现代变迁 .....	(49)
1. 社会政治制度的现代变迁 .....	(49)
2. 村社体制内权威的确立 .....	(53)
<b>第三章 传统生计方式的现代变迁 .....</b>	<b>(57)</b>
一、刀耕火种的传统农业生计方式 .....	(57)
1. 生计方式 .....	(57)
2. 技术体系 .....	(60)
3. 管理制度 .....	(63)
4. 农耕礼仪 .....	(64)
5. 20 世纪中期刀耕火种生产状况 .....	(65)
二、传统经济结构与生产关系 .....	(68)
三、生计方式的现代变迁 .....	(70)
1. 生产关系的变革 .....	(70)
2. 传统生计方式的变迁 .....	(71)
3. 种植技术的改变与土地利用状况 .....	(79)
<b>第四章 人口与婚姻形态的变迁 .....</b>	<b>(87)</b>
一、新中国建立以来人口的变迁 .....	(87)
1. 人口的自然变迁 .....	(87)
2. 人口的职业构成 .....	(98)
二、传统婚姻形态的变迁 .....	(101)
1. 传统婚恋形态 .....	(101)
2. 传统婚姻形态在当代的变迁 .....	(104)
3. 通婚地域的扩大 .....	(107)
4. 妇女外嫁与社会文化的变迁 .....	(113)



<b>第五章 传统生育模式的变迁与计划生育政策的实施</b> ·····	(123)
一、传统生育模式与生育观念·····	(123)
1. 父系家族公社与传统生育模式·····	(123)
2. 生存条件与传统生育观念·····	(125)
二、计划生育的施行与传统生育模式的变迁·····	(127)
1. 计划生育的施行·····	(127)
2. 传统生育模式的变迁·····	(129)
三、“计生新政”的实施与生育模式的变迁 趋势·····	(141)
<b>第六章 传统教育制度及其功能的变迁</b> ·····	(148)
一、传统教育及其功能·····	(148)
1. 社会教育·····	(148)
2. 佛寺教育·····	(149)
二、现代教育的兴起与发展·····	(153)
1. 现代基础教育的发端·····	(153)
2. 现代基础教育存在的问题与原因分析·····	(155)
三、民族基础教育发展的途径与思考·····	(167)
<b>第七章 传统宗教信仰的变迁</b> ·····	(178)
一、传统宗教信仰·····	(178)
1. 自然崇拜·····	(178)
2. 图腾崇拜·····	(180)
3. 祖先崇拜·····	(182)
二、南传上座部佛教信仰·····	(185)
1. 南传上座部佛教的传入·····	(185)
2. 南传上座部佛教信仰的变迁与现状·····	(190)
三、基督教信仰的出现·····	(195)