

中国体育 思想史

现代卷

傅砚农 曹守和
赵玉梅 苏肖晴 / 著

首都师范大学出版社

*Zhongguo Tiyu
Sixiangshi*

崔乐泉

杨向东 / 主编

现代卷

傅砚农 曹守和
赵玉梅 苏肖晴 / 著

首都师范大学出版社

中国体育思想史

*Zhongguo Tiyu
Sixiangshi*

崔乐泉

杨向东 / 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

中国体育思想史. 现代卷/崔乐泉, 杨向东主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008. 6

ISBN 978-7-81119-268-1

I. 中… II. ①崔… ②杨… III. 体育—思想史—中国—现代
IV. G812.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 080762 号

ZHONGGUO TIYU SIXIANG SHI (XIANDAIJUAN)

中国体育思想史 (现代卷)

傅砚农 曹守和 赵玉梅 苏肖晴 著

责任编辑 张成水

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master @ cnuph.com.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1 092mm 1/16

印 张 21

字 数 369 千

定 价 48.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

序 言

2008年北京举办第29届奥运会，这是国家大事、民族盛事，是全国各族人民的共同心愿，也是海内外中华儿女的共同期盼。这样一件牵动十三亿人民群众的事情，究竟能给中国带来什么？而拥有五千年不间断文明史的东方文化古国，又能给诞生于西方文明的奥林匹克运动带来什么影响？国际奥委会在考察北京举办奥运会条件的评估报告中写道：在北京举办奥运会，将会给中国和世界体育留下独一无二的遗产。这独一无二的遗产是什么？除了物质遗产外，精神文化遗产从一定意义上说更重要，更具永久、深远意义。

奥运会是一个全世界瞩目的巨大舞台，如何通过奥运会的舞台向世界介绍中国，让世界更好地了解中国、认识中国、感知中国，这是一个需要方方面面共同努力才能做好的事情。

今天，我们看到了这“方方面面共同努力”中的一份成果——《中国体育思想史》三卷本出版了！这是一件可喜可贺的事情。中华文明历史悠久、博大精深；中国的体育运动和体育文化同样源远流长，丰富多彩。通过举办奥运会，让世界了解中国的体育文化，进而在奥林匹克运动中吸收中华文明的营养，使奥林匹克运动在全世界的发展过程中更具普遍性，更富有吸引力和凝聚力，这应当是北京奥运会留下的最可宝贵的遗产之一。

现代奥林匹克运动发展到今天，已经形成了三方面的支撑体系：一是思想体系；二是组织体系；三是活动（运动）体系。奥林匹克运动的灵魂是它的思想体系。在这方面，我们既承认它的核心价值观具有人类普遍认同的价值取向的意义，同时作为东方文明的典型和代表——我们中华文明如何融入其中，丰富和完善其发展，也是我们作为人类大家庭中一员的责任和义务。

中国的体育文化，与西方的体育历史相比，在数千年漫长的发展过程中自成体系，有着自身独特的表现方式和文化内涵。西方体育文化侧重体能的竞技，竞赛组织严密，重视比赛结果；中国体育文化侧重于个人身心调节，在强身健体之外，更重视娱乐和教化的

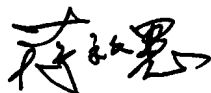
功能。中国的围棋和武术可以说是这种体育文化的代表。

在漫长的中国体育历史进程中，许多思想家从不同的角度对体育提出了各自的思考，这一线索形成了中国体育思想不断发展的历史。儒家以伦理为中心的体育思想，道家道法自然的体育思想，墨家尚力的体育思想，兵家攻防技击的体育思想，阴阳家对立统一的体育思想等等，都是这一思想宝库中的重要内容。顺乎自然、中和融通、心身合一成为中国古代体育思想的重要理念。

19世纪末20世纪初，中国体育文化受到西方的影响，系统的竞技体育形式及其思想开始进入中国。1949年以后，由于国际冷战格局的形成和其他种种原因，中国体育在相当的时期内受到苏联体育模式和体育思想的影响，体育运动与强国、强民相联。改革开放以来，中国体育事业得到了蓬勃的发展，体育思想也呈现史无前例的多元化发展。

在中国北京举办第29届奥运会的特别历史时刻，回顾和梳理中国体育文化思想的历史具有特别的意义。《中国体育思想史》把这从古到今的发展做了梳理，可贵之处在于这是第一次尝试，由于是第一次，难免疏漏、错误和肤浅，但瑕不掩瑜，相信会有更多思想界、学术界的有识之士关注这个领域，也一定会有更多的优秀成果涌现。因为我们相信这样一个道理：体育的发展离不开体育思想的繁荣。

首都师范大学出版社精心组织、历时近三年，一部中国体育思想史正式出版。这部书分古代、近代、当代三卷，是国内首部贯通古今，完整呈现中国体育思想史的学术专著，首都师范大学出版社在推出《中国传统体育》之后，又推出《中国体育思想史》，对整理和传播中国体育文化做出了他们的努力。作为中国首次举办奥运会的一名参与者和工作人员，我从心里感谢这些作者和首都师范大学出版社，他们为北京奥运会的成功举办做出了自己独特的贡献，为中国体育事业的发展尽到了一份宝贵的责任！



2008.7

前 言

体育属于一种社会现象，它是根据社会生产和社会生活的需要而逐渐产生的，它的发展也是随着社会的进化而不断完善的。体育的发生发展是一个历史过程，人们对其认识，也有一个历史过程，而由此产生的思想观念，也必然会呈现出时间性或阶段性的特点。

具有悠久历史的中国古代体育，虽然有着相当丰富的内容和多样的运动形式，但在广博的中国古代传统文化圈内，它在总体上却始终未能形成一门独立的学科。与中国传统文化的特点相适应，古代体育的实践始终是依附或交织在其他一些社会活动之中，这就决定了通过这些体育实践产生的体育思想，在总体上还带有一种不同于其他独立文化形态的特征。

在漫长的中国古代体育实践过程中，许多政治家、养生家、医学家、军事家、教育家和哲学家，均从不同的角度对体育进行了理性的认识，提出了各自的主张，这就成为中国古代体育思想形成的很重要的理论基础。由于中国古代体育实践的依附性，它所体现出的体育思想往往与其他思想形态交织在一起。如儒家以伦理为中心的体育思想、道家道法自然的体育思想、墨家尚力的体育思想、兵家攻防技击的体育思想、阴阳家对立统一的体育思想等等。由于各家学派对体育的影响各有侧重，因而导致中国古代的体育思想，在发展过程中呈现出一定的理论特色。其中，清静淡泊、顺乎自然的性格及注重个人修身养性的务实精神，促成了采用控制呼吸等方法以达到祛病延年目的的体育活动——养生保健术的产生；体育活动与文娱融为一体的体育活动特色，则是通过嬉戏来达到健身的思维方式的体现；而朴素和谐的理想、中和融通的宽和精神，又决定了中国古代体育思想注重礼仪和实用性的观念。如此等等，都反映出一个道理：在中国古代体育的发展和逐渐成熟的过程中，在通过体育活动调节人们生活、培养锻炼人的性格所体现出来的体育理念中，透露出人们对体育运动的基本作用和社会职能已经有了相当理性的认识。

1840年鸦片战争后，在侵略者炮声中惊醒的一批先进的政治家、思想家和学者，冲破传统的羁绊，开始“睁眼看世界”，并提出了“师夷长技以制夷”的口号，力主效法西方，走近代化之路。与此同时，随之而来的“西学东渐”的文化碰撞，也使得一些中国人开始注意起被视作“蛮夷小技”的西方近代体育。这样一来，随着西方近代体育与西方文化一起传入和传播于中国，从国家的现状出发，在体育思想的认识上，中国人首先开始注重于体育强兵、强种、强国的社会作用，并将体育和国家的前途与命运结合在一起，使中国体育在由传统向近代转变的过程中，经历了与西方社会显然不同的近代体育传播路线，即体育由军队而走向学校并进一步走向社会。

与这一时期中国的社会政治现实相适应，还出现了政治思想上截然不同的三种体育。这就是国民党政府统治下的国统区体育、中国共产党领导下的革命根据地和解放区的新民主主义体育以及日伪统治下的沦陷区体育。这三种体育，就其活动内容、比赛规则、人身生理心理价值等方面来说，基本上是相同的。但是就其政权开展的体育工作的目的、指导思想和与之相联系的体育思想教育、政治宣传等方面来讲，却很是不同，甚至是针锋相对的。因而这一时期的体育思想体现出了一定的错综复杂性。

随着中国近代体育的发展，以军国民体育为标志的强兵、强种、强国的体育观念开始受到挑战，而人们更多地从体育的本质上去定义体育和认识体育。由此带来的是一些西方传来的体育思想，如实用主义体育思想、自然体育思想、民族体育思想等等，逐渐在中国得到传播，并最终导致了健身、娱乐、竞技体育观念的最后形成。这一近代体育的主流认识，一直持续到中华人民共和国成立之前。

1949年新中国成立之初，体育教育领域既有自然主义体育思想又有民族主义体育思想。当时由于正遭受着以美国为首的西方资本主义国家的围堵，所以“以俄为师”、全面学习苏联经验成为新政权根据建国初期国际国内形势而确定的方针。这一方针一方面继承新民主主义时期党关于体育工作的一贯指示，同时，1952年毛泽东主席提出的“发展体育运动，增强人民体质”成为新中国体育事业的指导思想；另一方面，借鉴和引进苏联发展体育的经验与理论思想，苏联的体育模式和体育理论成为我国体育思想内容体系的重要元素之一。这既反映了我国急于摆脱“东亚病夫”的帽子、改善人民体质健康状况、学校体育需要尽快建立自己体育思想的迫切愿望，也

反映了已形成东西方冷战态势的当时国际社会现状。但这时的体育思想过多地考虑社会的需要,将体育仅仅作为一种教育手段,在实践中忽视学生个体需要及教学过程中学生的自主学习能力,一定程度上压抑了学生的个性发展。致使体育教育后来很长时间都受到以学习和掌握竞技运动技术为主的影响。

改革开放以来,中国体育思想界出现了百花齐放的景象,各种体育主张异彩纷呈,如“增强体质”教育思想,身心二维体育观,生物、心理、社会三维体育观,快乐体育思想,主动体育思想,竞技体育思想,终身体育思想以及体育与健康教育相结合的体育思想等等。在众多体育思想中,“健康第一”的指导思想脱颖而出,成为新时期的主流体育思想。而“健康第一”的思想是马克思主义人文思想在教育领域中的体现,是人权思想、人道主义精神和未成年人保护原则的具体体现。这一体育思想既是新世纪体育教育改革的永恒主题,又是实现中华民族伟大复兴的重要战略决策。

总之,在中华人民共和国成立后的五十多年的发展历程中,随着我国竞技体育和群众体育的迅速发展,我国的体育思想也随着社会的变化与体育运动的实践而不断地丰富和完善,逐步建立了具有中国特色的体育思想体系。

由于体育所具有的迥异于其他文化形态的特点,因而反映在体育思想的发展和演变上也具有自己的表现形式。有鉴于此,我们在本书的编写中,突破了以往思想史格式一体化的模式,根据中国古代体育、中国近代体育和中国现代体育发展在不同历史阶段所表现出来的体育思想的不同特征,采用了与每一历史阶段发展特点相适应的编写体例,由此来展示整个中国体育思想发展的脉络。这既有益于读者从整体上了解中国体育思想发展、演变的历史进程,同时又有利于读者了解不同历史阶段的体育思想的特点和概况。作为一种新的研究和写作的尝试,希望能对中国体育思想史的研究有所裨益。

中国体育文化源远流长,不同阶段的体育思想更是表现繁杂,绚丽多姿。本书拟近百万言,实难尽述其详,只能择其要者,作粗线条勾勒。作者因学识所囿,撰写这部上下几千年、涉及众多相关文化形态的体育思想通史,实在是力不能企,所幸已有一些学者和时贤的众多专题研究成果可资参考。为此,在书中我们在引述他人观点、论据时,尽力多作注脚说明,然疏漏之处仍在所难免。在此

特向一切给本书提供借鉴的列名和未列名的学人致敬。

本书的立项是在北京奥组委执行副主席蒋效愚的倡议下确定的。在本书的编撰过程中，蒋先生提出了许多重要的指导性意见。

本书的撰写历时两年，此间，各卷作者通力协作，在共同商定全书宗旨、结构的基础上，每卷作者又依据各个时代体育思想发展的特色拟定编写提纲。全书共分三卷，中国体育思想史古代卷由南开大学杨向东教授和张雪梅副教授撰写，中国体育思想史近代卷由苏州大学罗时铭教授和国家体育总局体育文化发展中心崔乐泉研究员撰写，中国体育思想史现代卷由鲁东大学傅砚农教授，杭州师范大学曹守和教授、赵玉梅教授和福建警察学院苏肖晴教授撰写。崔乐泉和杨向东为本书总主编。各卷作者初稿完成后，由崔乐泉对全部书稿体例进行了统编，并编配了全书的插图，崔乐泉和杨向东撰写了前言。在本书的写作过程中，各位作者备历辛劳，首都师范大学出版社敦促勉励，集各方面之功方使这部较大型的著作面世。值此杀青付梓之际，对所有关心和爱护我们的友人致以衷心的感谢。

引 论

中华人民共和国成立后，体育工作受到党和国家的高度重视。50多年以来，我国的竞技体育和群众体育（含学校体育）都得到了空前的迅速发展，取得了令世人瞩目的辉煌成就。与此相适应，我国的体育思想也随着社会的变化与体育运动的实践而不断地丰富和完满，逐步建立了具有中国特色的体育思想体系。

新中国成立初期，我们以建立“新体育”为目标，一方面继承新民主主义时期党关于体育工作的一贯指示，“发展体育运动，增强人民体质”成为新中国体育事业的指导思想；另一方面，借鉴和引进苏联发展体育的经验与理论思想，苏联的体育模式和体育理论成为我国体育思想内容体系的重要元素之一。

建设社会主义初期，体育思想理论的探讨、争鸣一度活跃，但在反“右”和“大跃进”中，体育思想的发展一度出现了偏差；在“调整、巩固、充实、提高”八字方针的指导下，最终形成了“普及与提高相结合”、“因时、因地、因人制宜，业余、自愿、小型多样”、“德、智、体全面发展”、“缩短战线，确保重点”、“国内练兵，一致对外”、“为国际政治斗争服务”等一套适合我国体育事业发展的模式和指导思想。

十年“文革”。十年“武革”中全盘否定了新中国成立以来体育工作和成绩，不仅给我国体育事业造成了巨大的破坏和损失，也给我国的体育思想带来了混乱。如学校体育“军事化、劳动化”、“体育为工农兵服务”、“为无产阶级斗争服务”、“友谊第一、比赛第二”、“体育革命”与“竞赛改革”等等，把新中国成立以来出现的某些违背体育发展规律的东西发展到了极肘。

“文革”结束后的历史性转变时期虽然时间不长，但却是我国体育思想拨乱反正、思想解放、异常活跃的时期。这一时期国家体育行政部门提出了“竞技体育为先导，带动体育事业全面发展”的指导思想；而体育学术界则出现了“竞技不是体育”、“增强体质为主”、“体育属于自然科学”等思想观点。这些思想对我国体育的发展都起到了积极的作用。

进入改革开放时期以后，各种体育发展战略思想相继出现。根据党和国家领导人的一贯思想，结合我国竞技体育全面登上世界舞台的形势，1983年

国家体委明确提出了建设“世界体育强国”的“奥运战略”；随后，中国体育发展战略研究会又提出了“以革命化为灵魂，以社会化、科学化两翼，实现体育腾飞”的战略思想；20世纪80年代中期，国家体委还提出了“以青少年为重点的全民健身战略和以奥运会为最高层次的竞技体育战略”；针对当时实践中群众体育、全民健身战略相对薄弱的状况，还提出了两类体育“协调发展”战略，为“各类体育协调发展”奠定了思想基础。此外，此期的学校体育思想，也从“以增强体质为主”向追求“整体综合效益”方面转变，体现了人们对学校体育认识的进一步深化。

1992年10月，党的十四大以后，我国进入了社会主义市场经济探索与建设的新时期。在“两个根本性转变”的指引下，体育界提出了“六化”（即生活化、普遍化、科学化、社会化、产业化、法制化）的改革思路；学校体育为适应素质教育的实施，确立了全新的“健康第一”的指导思想；北京奥申委在申办2008年奥运会过程中，提出了“人文奥运”的新理念。这些思想极大地丰富了我国体育思想的内容体系，也标志着我国体育思想的成熟与进步。

鲁迅先生说得好：“历史上都写着中国的灵魂，指示着将来的命运。”新中国的体育思想史记录着中国体育发展的灵魂，将为未来中国体育的发展提供有益的启示。

目 录

引 论

第一编 新中国成立至改革开放前的体育思想 (1949~1976 年)

第一章 新中国成立初期的体育思想 (1949~1956 年)	(3)
第一节 新民主主义体育思想	(3)
一、新民主主义体育思想的源流	(3)
二、新民主主义新体育思想的构成	(11)
第二节 改造旧体育中“批美学苏”的体育思想	(32)
一、清除崇美思想与改造旧体育	(33)
二、对“体育工作中资产阶级思想”的批判	(38)
三、对苏联体育思想的引进与宣传	(42)
第二章 社会主义建设初期的体育思想 (1957~1965 年)	(49)
第一节 “普及与提高相结合”的体育思想	(49)
一、“普及与提高相结合”思想的由来	(50)
二、“普及与提高相结合”思想的形成过程	(51)
三、“普及与提高相结合”内涵的演变	(52)
第二节 “大鸣大放”中的体育思想	(57)
一、体育界“大鸣大放”的背景	(57)
二、“大鸣大放”中的体育思想	(59)
三、“反右”扩大化的不良影响	(64)
第三节 “大跃进”的体育思想	(68)
一、体育“大跃进”思想的形成	(69)
二、体育“大跃进”思想的影响	(75)
三、经济困难时期与体育“大跃进”	(77)
第四节 “八字”方针指导下的体育思想	(79)
一、对“八字”方针的理解和认识	(80)
二、对体育发展指标的全面收缩与调整	(81)
第五节 计划经济体制下的体育思想	(87)

一、设置三级训练体制的思路	(88)
二、强化优秀运动队的政治思想管理	(90)
三、“走自己的路，树自己的风格”	(95)
四、“缩短战线”与“一致对外”的战略思想	(97)
五、小型多样的群众体育指导思想	(98)
六、“三育两有”教育方针指导下的学校体育思想	(100)
七、国防体育思想	(107)
八、国际外交体育思想	(111)
第三章 “文化大革命”时期的体育思想（1966~1976年）	(117)
第一节 “文革”初期体育领域极“左”思想的肆虐	(118)
一、对体育领域“修正主义思想”的批判	(118)
二、“五·一二”命令使体委系统完全“瘫痪”	(119)
第二节 “文革”中学校体育指导思想	(121)
一、批判资产阶级教育思想	(121)
二、以“阶级斗争和路线斗争为主课”	(122)
三、对极“左”思想的有限度抵制	(125)
四、“读书无用”与“学一技之长”的思潮	(127)
五、以《锻炼标准》为主的体育教学	(128)
六、体育专业的“教育革命”与“开门办学”	(129)
第三节 “文革”中群众体育指导思想	(131)
一、“体育必须为工农兵服务”	(132)
二、“占领农村业余文化阵地”	(137)
第四节 “文革”中竞技体育的指导思想	(145)
一、“友谊第一，比赛第二”的思想	(145)
二、“为无产阶级斗争服务”的思想	(149)
三、“从儿童抓起”的战略思想	(154)
四、扭曲的“体育革命”与“竞赛改革”	(157)
 第二编 拨乱反正、改革开放以来的体育思想（1977年以来）	
第四章 历史性转变时期的体育思想（1977~1982年）	(161)
第一节 竞技体育为先导的体育思想	(161)
一、拨乱反正，重提“普及与提高相结合”	(162)
二、工作重点转移，侧重抓提高	(163)
三、竞技体育为先导，带动体育事业全面发展	(164)

第二节 “运动”、“竞技”并非体育的思想	(168)
一、“不能误以为运动就是体育”	(169)
二、“竞技是娱乐而不是体育”	(172)
三、“竞技”并非体育的不同观点	(176)
第三节 “体育属于自然科学”的思想	(180)
一、“体育属于自然科学”思想的提出	(180)
二、“体育属于自然科学”思想的主要内容	(183)
三、“体育属于自然科学”的不同观点	(191)
第四节 对体育科学体系的认识	(197)
一、建立体育科学体系的重要性	(197)
二、建立体育科学体系的几种构想	(198)
第五节 “增强体质为主”的学校体育思想	(203)
一、“增强体质为主”的提出背景	(203)
二、“增强体质为主”的提出过程	(204)
三、“增强体质为主”的初步实施	(208)
第五章 改革开放时期的体育思想 (1983~1992 年)	(210)
第一节 “体育强国”与“奥运战略”	(210)
一、“体育强国”的提出过程	(210)
二、“体育强国”的基本含义	(212)
三、“体育强国”下的“奥运战略”	(215)
第二节 “三化促腾飞”的体育战略思想	(219)
一、革命化的思想	(220)
二、社会化的思想	(222)
三、科学化的思想	(225)
第三节 各类体育协调发展的思想	(229)
一、“各类体育协调发展”思想的产生	(229)
二、对“各类体育协调发展”的理解认识	(233)
三、提出“各类体育协调发展”的社会基础	(236)
第四节 真义体育观与大体育观	(239)
一、真义体育观	(240)
二、大体育观	(243)
三、两者的分歧	(246)
第五节 学校体育整体效益思想	(248)
一、学校体育的多功能与多目标	(249)

二、体育教学的多功能与多目标	(252)
三、与整体效益论相关的体育教学思想	(256)
第六章 社会主义市场经济探索与建设时期的体育思想（1993 年以来）	(261)
第一节 “六化六转变”的体育改革思想	(261)
一、“六化六转变”的提出	(261)
二、“六化六转变”的措施	(266)
第二节 体育产业化思想	(270)
一、体育产业化的提出与认识	(270)
二、对市场经济与体育的认识	(273)
三、对体育市场的认识	(276)
四、《体育产业发展纲要》的基本精神	(277)
第三节 体育法制化思想	(280)
一、体育法制化思想的提出	(281)
二、体育法制化的思想基础	(283)
三、体育法制化的具体任务与措施	(289)
第四节 “健康第一”的学校体育思想	(292)
一、“健康第一”思想的由来与含义	(292)
二、“健康第一”思想的社会背景	(295)
三、“健康第一”思想的落实途径	(300)
第五节 “人文奥运”的思想理念	(304)
一、“人文奥运”的初步提出	(305)
二、“人文奥运”的深入研究	(307)
三、“人文奥运”的实施构想	(314)
参考文献	(319)
后 记	(320)

第一章 新中国成立初期的体育思想(1949~1956 年)

1949 年 10 月 1 日,毛泽东主席在天安门城楼上向全世界庄严宣告:“中华人民共和国中央人民政府今天成立了。”第一面五星红旗在天安门广场上冉冉升起,标志着中国人民在中国共产党的领导下,在经历了血与火的浴血奋战之后,终于推翻了三座大山,在世界的东方建立起了一个崭新的共和国。中国人民进入了一个新时代。

体育事业作为新民主主义建设事业的一部分,从新中国一成立,就开始了建设工作。在继承、发扬革命根据地和解放区的体育传统,接收和改造旧体育的基础上,确定了新中国体育的建设方针、任务和目标,初步建成了新民主主义阶段的体育事业,同时形成了新民主主义体育思想。

第一节 新民主主义体育思想

新民主主义体育思想是近代中国体育发展的产物。它是随着中国人民大众对体育的需求而产生的。

一、新民主主义体育思想的源流

中国新民主主义体育的实践,为新民主主义体育思想的产生和发展提供了条件。被称为新民主主义革命的由中国共产党领导的近代中国革命运动,是 20 世纪世界上具有伟大意义的革命。它在东方的大国里,在半殖民地半封建的典型国度里,进行反帝反封建的政治斗争、军事斗争的同时,进行旨在增强中华民族体质的民族的、科学的、大众的体育实践。一方面,新民主主义体育要大量地吸收外国先进的体育文化,作为自己体育文化的原料;另一方面,还要继承中国传统的优秀体育文化,作为发展的起点。正是这种需要的实践过程,为新民主主义体育思想的产生和发展提供了现实的历史舞台。中国共产党的重要领导人陈独秀、李大钊、毛泽东、周恩来、朱德、任弼时以及恽代英、杨贤江、贺龙、陈毅、叶剑英、徐特立、吴玉章、张爱萍、冯