

高中生和中专生的必备词汇书

高考英语

3600 词汇分级背诵手册

徐中川 梁洪丽 编著

- ★ 精选3600词，按词频分为10级
- ★ 依据最新词汇表，完整收入全部中学词汇
- ★ 附有英语常用词根词缀表和不规则动词表



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

责任编辑：孙邢军

销售分类：英语学习/高考英语辅导用书

 **奔流电子音像出版社**
Brainwave Electronic & Audio-Video Press

地址：北京市西城区三里河路6号

邮编：100044

电话：(010) 8851 0560, 8851 0562

传真：(010) 8842 1002

E-mail: benliu@waterpub.com.cn

网址：www.brainwave.com.cn

ISBN 978-7-5084-6122-9



9 787508 461229 >

定价：20.00 元

高考英语

3600 词汇分级背诵手册

徐中川 梁洪丽 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语 3600 词汇分级背诵手册 / 徐中川, 梁洪丽编
著. —北京: 中国水利水电出版社, 2009

ISBN 978 - 7 - 5084 - 6122 - 9

I. 高… II. ①徐… ②梁… III. 英语—词汇—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 191177 号

书 名	高考英语 3600 词汇分级背诵手册
作 者	徐中川 梁洪丽 编著
出版发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	114mm×184mm 32 开本 9.875 印张 265 千字
版 次	2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	20.00 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前言

词汇学习是英语学习中最基本、也是最关键的部分，它贯穿英语学习的始终，是提高听、说、读、写、译等各项语言技能的基础。完全可以这样说，词汇学习在英语学习中的重要作用无论怎么强调也不过分。

为了使广大高中生、中专生和同等水平的英语学习者在尽可能短的时间内高效地掌握最有用的英语词汇，我们在系统分析、研究国家教育部 2003 年 4 月颁布的《普通高中英语课程标准（实验）词汇表》的基础上，并参考美国的《英语通用词汇表》和英国的《COBUILD 常用词表》及国内外最新词频统计资料，科学选取了 3600 多个英语常用词汇，并将这些词汇按常用词频不同分为 10 级，每级约 360 词。这些词汇不仅涵盖了《普通高中英语课程标准（实验）词汇表》要求高中生掌握的全部 3500 词，而且包括了高中生、中专生和同等水平的英语学习者应该掌握的其他一些常用词汇。

除了按常用词频的不同科学分级的突出优点以外，本书还秉持释义准确、简洁的原则，对每个词只提供常用义和较常用义，不收罕用义，以便于学生抓住重点，较快地掌握常

用词和常用义，进一步提高单词记忆效率。另外，本书中还给出了高中生应掌握的常用短语，因为这无论对提高学生的实际英语水平还是提高应试能力都是极为重要的。

本书这种按常用词频科学分级的编排方式，使分成了 10 级的全部 3600 词犹如由易到难的 10 级台阶，可使不同水平的英语学习者根据个人具体情况，有针对性地背诵某级别的词汇，最大限度地提高学习效率，减少盲目性，从而达到有的放矢、事半功倍的效果。另外，本书还可以为各级英语学习者们提供一个科学合理的衡量自己现有词汇量和英语水平的依据，并为以后的英语词汇量的增加指明方向。

许多人以为背单词枯燥累人，但我们相信，只要你们根据个人的具体情况，按照本词汇手册的分级方法并结合书后的“英语常用词根/词缀表”来循序渐进地背诵和测试自己掌握词汇的情况，那你们肯定会在词汇量台阶式递增、英语水平阶梯式提高中感受到迥然不同的新体验。祝大家英语学习成功！

编著者

2008 年 9 月

于中国海洋大学外国语学院

✧ 体例及词汇标识说明 ✧

一、同形异义词作不同词条出现时在单词右上角标注 1、2 等以示区别。

二、不规则动词的过去式及过去分词在该词后的圆括号内标出，用分号隔开。只注一种形式的表示过去式和过去分词同形。

三、名词单数或复数的不规则变化形式在该词后的圆括号内分别用 *sing.* 和 *pl.* 标出。

四、(*pl.*) 和 (常 *pl.*) 分别表示该名词 (或该义项) 使用时用复数形式或常用复数形式。

五、主要符号说明

1. 方括号 [] 用于：

- (1) 注明国际音标。
- (2) 注明语体或使用场合。
- (3) 注明学科。

2. 圆括号 () 用于：

- (1) 表示可以省略的部分。
- (2) 表示可以替换的词。
- (3) 注出对词义的补充说明。
- (4) 注明对单词的搭配要求。
- (5) 注明单词的不规则变化形式。

3. 代字号 ~ 是词目的代替符号。

4. 分隔号 / 用在单词的词性与词性间表示“和”，等于 &；
用于单词与单词间表示任选关系。

六、词汇标识说明

(1) 词条无标识：《普通高中英语课程标准（实验）词汇表》正文中收入的词汇（共 3500 个）。

(2) 词条上标[▲]：《普通高中英语课程标准（实验）词汇表》附录中收入的词汇。

(3) 词条标下划线：补充收录的高中生应掌握的其他常用词汇。

(4) 短语标下划波浪线：高中生应掌握的核心短语。

七、略语表

<i>a.</i>	形容词	<i>prep.</i>	介词
<i>ad.</i>	副词	<i>pron.</i>	代词
<i>art.</i>	冠词	<i>v.</i>	动词
<i>conj.</i>	连词	<i>vi.</i>	不及物动词
<i>int.</i>	感叹词	<i>vt.</i>	及物动词
<i>n.</i>	名词	<i>aux. v.</i>	助动词
<i>num.</i>	数词	<i>abbr.</i>	缩略词



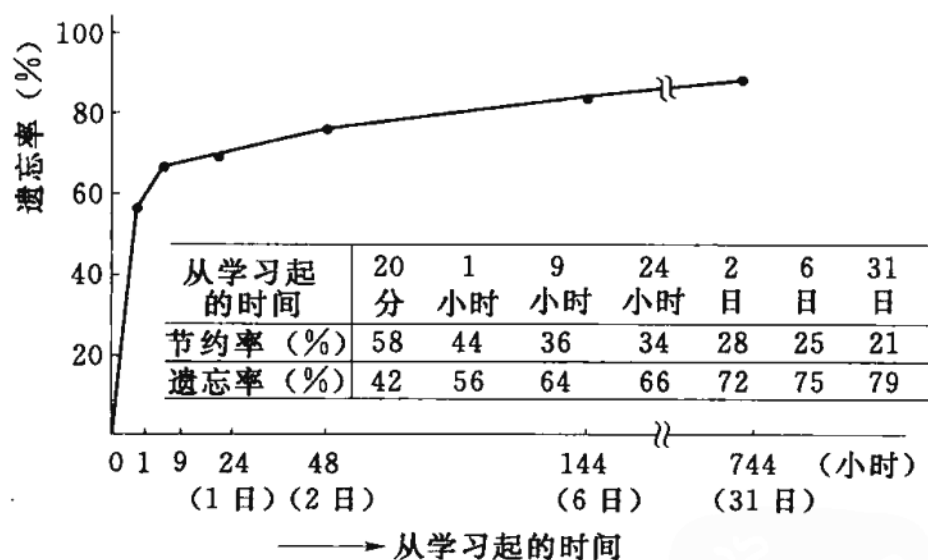
✿ 本书使用建议 ✿

1. 请读者根据个人情况，先把某一级（比如第一级）词汇从头到尾看过一遍，把不会的词和拿不准的词标出来。

2. 然后每天背 2~3 组标出的生词，每组 7 个左右为宜，个人可根据具体情况而定。如果是为了应考而临时突击，那么一天可背 3~5 组单词，甚至更多，具体组数应根据你的记忆效果来定。

3. 那么怎么提高记忆效果、有效克服遗忘呢？

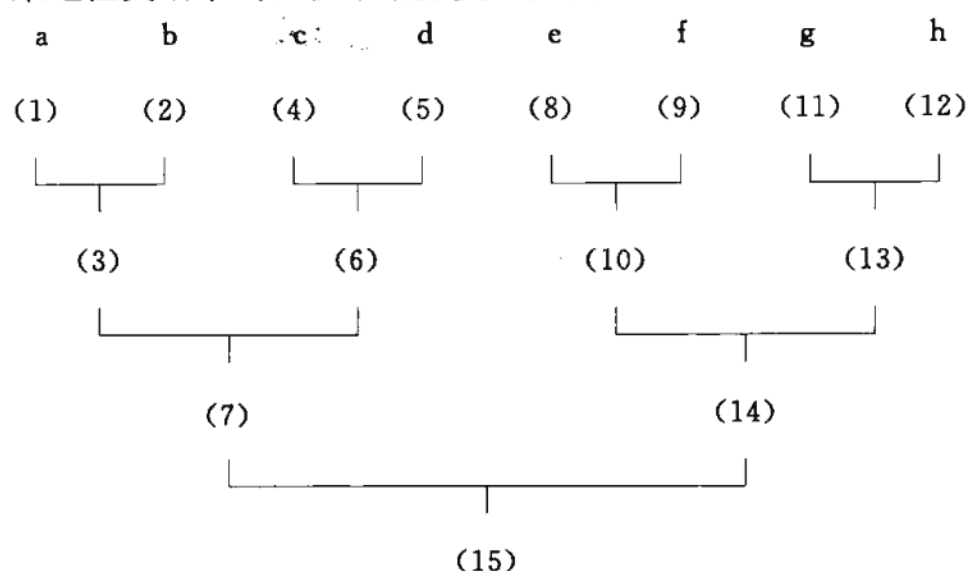
对于遗忘的规律，德国实验心理学家艾宾浩斯做了系统、深入的研究并得出了著名的艾宾浩斯遗忘曲线，如下图所示：



艾宾浩斯遗忘曲线

艾宾浩斯遗忘曲线清楚地告诉我们，遗忘最快的时期是在识记后 1 小时内，以后曲线渐渐变得平缓，即遗忘的速度大为减小。人们还发现只要不断重复就能记住，甚至终生不

忘。根据这一规律，人们广泛采用循环记忆法（可参考下图）来记忆英语单词，以不断重复，巩固记忆。



图中 a、b、c、d、e、f、g、h 等字母表示需要记忆的英语单词组，括号中的数字表示记忆的顺序。例如，(1) 表示背 a 组词汇，(2) 表示背 b 组词汇，(3) 表示复习 a、b 两组词汇，(7) 表示复习 a、b、c、d 四组词汇，以此类推。

根据心理学家的研究，一般人要记住一个单词，至少要使其在不同时期内复现至少 6 次，每次复现的时间间隔应越来越长。复习时间间隔第 1 次为 5 分钟左右，第 2 次为几小时，第 3 次为 1~2 天，第 4 次为 4~5 天，第 5 次为半个月左右，第 6 次为 1 个月左右。

由于人们在记忆力上的个体差异，单词每次复现的时间间隔应因人而异，所以学生们应根据个人情况对时间间隔作适当调整。关键是要趁未遗忘之前及时复习，使短时记忆转化为长时记忆。

在具体应用以上方法时应该切记不要生搬硬套，要因人而异，因所背诵词汇的难易而异，找到最适合自己的方案，只有这样，才可以最大限度地提高背单词的效率，收到最佳效果。

4. 背新单词最好在早上和晚上，以便在此后的 12 小时内（亦即当日晚上或次日早晨）进行数次复习。用于复习的时间不必太长，几分钟即可。要记住，复习比背新单词还重要。如果时间紧张，宁可先不背新词，也要完成对已背词汇的复习任务。

5. 复习时不应简单地把单词及其中文意义再读一遍，而应该只看英文单词，用手或一个小卡片（如电话卡等）遮住其中文意义，让自己说出来。另外，记不住的单词应作出标记，以便日后重点复习，或编入下一组词汇中强化记忆。

6. 背完这一级中的全部生词后。以此方法继续复习背诵下一级词汇。

7. 在背单词的过程中，一定要做到“眼、口、耳、手、心”五到，即不仅应做到“眼看”、“口念”、“耳听”，而且要做到“手写”、“心想”。要充分发挥主观能动性，勤于思考，勤于联想，勤于比较，只有通过积极主动地投入和对各种记忆方法的综合运用，才能够把单词记准、记牢。

8. 勿忘在复习、背诵词汇的同时养成阅读同等水平的英语课外读物的习惯。阅读会进一步巩固对已背词汇的掌握，使你不仅掌握了词的意义，而且掌握了其用法，同时又增加了你的语感。

目 录

前言

体例及词汇标识说明

本书使用建议

高考英语 3600 词汇分级背诵手册正文..... 1

第一级..... 3

第二级..... 37

第三级..... 60

第四级..... 84

第五级..... 107

第六级..... 129

第七级..... 149

第八级..... 170

第九级..... 190

第十级..... 211

附录..... 231

附录一 英语常用词根表..... 233

附录二 英语常用词缀表..... 240

第一部分: 35 个常用前缀..... 240

第二部分: 50 个常用后缀..... 245

附录三 不规则动词表..... 252

附录四 主要国家(地区)、语言、国民及国籍表..... 259

正文词汇索引..... 261

**高考英语 3600 词汇
分级背诵手册正文**





第一级

A

a [ə, ei] (an [æn, ən]) *art.* 一, 一个; (一类事物中的) 任何一个; 每一, 每个

about ['əbaut] *prep.* 在……附近, 在……周围; 关于 *ad.* 周围, 附近; 大约

[短] **be about to do** 正要做 / **look about** 四处看 (=look around)

after ['ɑ:ftə] *prep.* 在……之后, 在……后面 *ad.* 以后, 后来 *conj.* 在……以后

again [ə'gein] *ad.* 又, 再次, 再一次

[短] **again and again** 反复地, 再三地 / **over and over again** 一再地

age [eidʒ] *n.* 年龄; 时代, 时期

ago [ə'gəu] *ad.* 以前

all [ɔ:l] *a.* 全部的, 所有的; 整个的 *pron.* 全部, 一切 *ad.* 完全地, 全部地

[短] **above all** 最重要的是, 首先 / **after all** 毕竟, 终究 / **all in all** 总的来说, 总而言之; 总计 / **in all** 总共; 总之, 总的来说

almost ['ɔ:lmeʊst] *ad.* 几乎, 差不多

also ['ɔ:lsəu] *ad.* 也; 同样

always ['ɔ:lwəz, 'ɔ:lwɛiz] *ad.* 总是; 永远

among [ə'mʌŋ] *prep.* 在……当中, 在……中间; 被……所环绕

and [ænd, ænd] *conj.* 和, 及, 并

another [ə'nʌðə] *a.* 另一个的, 另外的; 不同的 *pron.* 另一个, 另一个人

[短] one after another 一个接一个地 / one another 相互, 彼此

answer ['ɑ:nsə] *v.* 回答, 答复 *n.* 答案, 回答, 答复

[短] answer for 对……负责

any ['eni] *a.* ① [疑问、否定、条件句中] 一些, 什么

② [肯定句中] 任何, 无论什么 *pron.* 无论哪个, 无论哪些; 任何东西

apple ['æpl] *n.* 苹果

arm [ɑ:m] *n.* 臂, 臂状物; (*pl.*) 武器, 军火 *vt.* 武装; 装备; 配备

[短] take sb. in the arms 抱住某人 / arm in arm 臂挽臂

around [ə'raʊnd] *ad.* 在周围, 在附近; 四处, 到处

prep. 在……周围, 在……附近; 大约

[短] look around 四处看 / show sb. around 领某人参观……

art [ɑ:t] *n.* 艺术; 美术; 技术, 技艺; (*pl.*) 人文科学

as [æs] *conj.* 像……一样; 当……时候; 因为, 由于 *prep.* 作为, 当作 *ad.* 同样地, 一样地

[短] as...as 与……一样 / not as/so...as 与……不一样 / as soon as 一……就 / as if 好像, 仿佛 / as though 好像, 仿佛 / as to 至于, 关于

ask [ɑ:sk] *vt.* 问, 询问; 请求, 要求, 恳求; 邀请, 约请
vi. ①问, 询问 ② (*for*) 请求, 要求, 恳求 ③ (*after*) 探

问，问起

at [æt, ət] *prep.* ①在（几点钟）②在（某处）③〔指速度、程度、价格等〕以，按

〔短〕at last 最后，终于 / at once 立刻，马上

away [ə'wei] *ad.* 远离，离开

B

back [bæk] *ad.* 向后；在后面 *n.* 背，背部；后面，后部 *a.* 后面的

〔短〕back and forth 来回地，前前后后地 / at the back of 在……（外）的后面 / in the back of 在……（内）的后面

bad [bæd] *a.* 坏的；有害的，不利的；严重的

ball [bɔ:l] *n.* 球，球状物；舞会

be [bi:, bi] （现在式 am, is, are；过去式 was, were；过去分词 been；现在分词 being）*aux. v.* ①〔与动词的现在分词连用，构成各种进行时态〕②〔与及物动词的过去分词连用，构成被动语态〕③〔后接动词不定式，表示命令、计划等〕*vi.* 是，就是；在，存在

because [bi'kɔz] *conj.* 因为

〔短〕because of 因为〔后接名词或代词〕

become [bi'kʌm] (became [bi'keim]; ~) *vi.* 变成，成为，开始变得

before [bi'fɔ:] *prep.* 在……之前，在……前面 *conj.* 在……以前 *ad.* 以前

〔短〕before long 不久(=soon) / long before 很久以前

begin [bi'gin] *v.* 开始

〔短〕begin with 以……开始