

高中第一分册

杭州市教委教研室编
浙江科学技术出版社

标准化题型分析与指导

BIAOZHUNHUATIXING FENXI YU ZHIDAO



BIAOZHUNHUA TIYING FENXI YU ZHIDAO

标准化题型分析与指导

高中第一分册

杭州市教委教研室编

浙江科学技术出版社

定价：3.95元

标准化题型分析与指导

(高中第一分册)

杭州市教委教研室编

*

浙江科学技术出版社出版

浙江省良渚印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本: 787×1092 1/32 印张: 14.75 字数: 334,000

1989年2月 第一版

1989年2月第一次印刷

印数: 1—24,600

ISBN 7-5341-0155-7/G·37

定 价: 3.55元

本书编写人员（按姓氏笔划为序）：

王其益	王效乾	叶天碧	叶在田	任关根
邢慎之	陈又新	张 昂	杨梦一	杜喻生
倪引龄	莫尧舜	夏德志	程先成	蒋德灵
裘谷永	薛玲娣	薛 薇	魏喜娟	

责任编辑：沈振杰

封面设计：孙 菁

前言

标准化考试是国际上广为流行的先进的考试方法，它具有测量准确可靠、不同的考试分数具有可比性、同一套测验有多个复本可反复使用、可用来校准其他考试等优点，目前正在国内逐步推广使用。在各类考试中，标准化题型所占的比重也越来越大。本书是为了使广大中学师生及各类相应水平的招生、招工考试的考生熟悉这一考试方法，掌握标准化题型的解题技巧而编写的。

标准化考试是按照系统的科学组织，具有统一的标准，并对误差作了严格控制的考试。它包括考试试卷的标准化、考试过程的标准化、考试评分的标准化、考试分数合成的标准化。标准化题型以各种选择题为主要形式，包括判断题、配伍题、填空题、排列题等题型。本书对各类题型的特点、解答技巧、典型错误进行了分析，并以相应的例题进行启发式的说明。为便于读者复习巩固，书中配有适量的练习题，每门学科还安排了2~3组标准化自测题。所有的练习题及自测题都附有答案或提示。

本书经过反复修改、推敲，力求使读者在有限的时间内，获得尽可能多的帮助。书中主要通过例题分析来说明问题，介绍各种解题思路。读者通过阅读本书，将会对标准化考试及各类标准化题型有进一步的了解、熟悉，掌握各种题型的解题技巧。

高中第一分册的内容为标准化考试介绍、高中文理科考生

的公共学科——语文、数学、英语、政治等学科的标准化题型分析。其中第一章由程先成执笔，第二章由莫尧舜执笔，第三章由叶天碧、邢慎之、杨梦一执笔，第四章由叶在田、任关根执笔，第五章由张昂执笔。

目前，我国的标准化考试尚未有一个成熟的模式，加之我们的水平有限，因此书中一定有许多不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者

目 录

(81)	第一章 标准化考试介绍	(1)
(81)	第一节 什么是标准化考试	(1)
(82)	一、考试试卷的标准化	(1)
(82)	二、考试过程的标准化的	(5)
(82)	三、考试评分的标准化	(5)
(82)	四、考试分数合成及解释的标准化	(5)
(82)	第二节 标准化题型简介	(6)
(82)	一、填空题	(7)
(82)	二、判断题	(7)
(82)	三、配伍题	(7)
(82)	四、排序题	(8)
(82)	五、选择题	(8)
(82)	第二章 语文标准化题型分析	(11)
(82)	第一节 填空题	(11)
(82)	一、识记填空题	(12)

目

录

二、理解填空题..... (15)

第二节 改错题 (18)

第三节 判断题 (23)

一、识记判断题..... (23)

二、理解判断题..... (25)

第四节 配伍题..... (28)

一、连接式配伍题..... (28)

二、归类式配伍题..... (30)

三、属对式配伍题..... (32)

第五节 排列题..... (36)

第六节 选择题..... (39)

一、单解选择题..... (39)

二、多解选择题..... (44)

三、组合选择题..... (46)

四、分类选择题..... (48)

五、比较选择题..... (51)

六、改错选择题..... (53)

七、综合选择题..... (53)

第七节 标准化自测题..... (72)

附：练习题及自测题参考答案 (93)

(158)	第三章 数学标准化题型分析	(100)
---------	---------------------	---------

(158)	第一节 选择题	(100)
---------	---------------	---------

(038)	一、辨析法	(100)
---------	-------------	---------

(008)	二、直接法	(116)
---------	-------------	---------

(008)	三、排除法	(129)
---------	-------------	---------

(008)	四、特例法	(141)
---------	-------------	---------

(008)	五、逆推法	(153)
---------	-------------	---------

(201)	六、分析法	(167)
---------	-------------	---------

(201)	七、图解法	(180)
---------	-------------	---------

(201)	八、图形选择题	(194)
---------	---------------	---------

(201)	第二节 填空题	(215)
---------	---------------	---------

(201)	一、简单型填空题	(215)
---------	----------------	---------

(201)	二、综合型填空题	(227)
---------	----------------	---------

(201)	第三节 标准化自测题	(239)
---------	------------------	---------

(211)	附：练习题及自测题参考答案	(261)
---------	---------------------	---------

(211)	第四章 英语标准化题型分析	(294)
---------	---------------------	---------

(211)	第一节 语音知识	(294)
---------	----------------	---------

(211)	第二节 单项填空	(309)
---------	----------------	---------

录

(001)	第三节 完形填空	(321)
(001)	第四节 阅读理解	(342)
(001)	第五节 标准化自测题	(360)
(011)	附一 练习题及自测题参考答案	(390)
(141)	附二 书面表达	(393)
(180)	第五章 政治标准化题型分析	(405)
(191)	第一节 填空题	(406)
(212)	一、识记填空题	(406)
(212)	二、简答填空题	(407)
(232)	三、排序填空题	(407)
(232)	四、列表填空题	(408)
(102)	第二节 判断题	(413)
(102)	第三节 选择题	(417)
(102)	一、单解选择题	(417)
(102)	二、最佳选择题	(421)
(102)	三、多解选择题	(424)
(102)	四、混合选择题	(427)
(102)	五、缺项选择题	(429)

目 录

六、填空选择题.....	(431)
七、配伍选择题.....	(432)
八、组合选择题.....	(433)
九、因果判断选择题.....	(434)
十、阅读理解选择题.....	(435)
第四节 标准化自测题.....	(444)
附：练习题及自测题参考答案.....	(455)

第一章 标准化考试介绍

标准化考试是国际上广为流行的考试方法,近几年来我国有关部门也开始研究,并吸取国外标准化考试的有益的经验作为我国考试方法改革的借鉴。标准化考试试题取样范围大,题量多,覆盖面宽,难易适中,答法简单明确,评分客观准确。有些考试虽然不能称为标准化考试,但是标准化考试命题的一些特点却已为各类考试所吸取。因此,什么是标准化考试?什么是客观性试题?它们对各类考试命题将产生什么影响?这理所当然地会引起广大命题者及考生们的关注。

第一节 什么是标准化考试

标准化考试是在工业社会中随着教育的标准化应运而生的。国际上提倡标准化考试已有90年的历史,但对于什么是标准化考试却至今没有一个严格的科学定义。一般地说,要能称得上是标准化考试,必须要求考试的试卷标准化,考试的过程标准化,考试评分标准化,考试分数合成和解释标准化。

一、考试试卷的标准化

考试的试卷标准化包括命题的标准化和并题的标准化。所谓命题的标准化,是指试题是由本学科的专家编制或收集的高质量 的试题,这些试题事先(例如早1年甚至2年)在一定的范围经过试测(当然要注意保密),经过严格的筛选、修正,最

后标明该试题所测试的学习水平，以及在一定群体中的难度和区分度，并且存入题库。所谓并题标准化，是按照明确的考试目的和统一的并题计划（也称双向明细表），从试题库中抽调出具有符合本次考试要求的难度和区分度的不同学习水平的试题，根据一定的要求并成试卷。由于试题库中存有大量的事先经过测试和修正的试题，所以可以搭配出多份同质（或等价）的试卷。例如历年高考都需要有A、B卷，以便由于某种原因，使某地考生的某些学科必须启用B卷。这当然要求A、B卷同质，都具有符合要求的信度和效度。这样我们一方面保证了组成试卷工作的标准化，另一方面也保证了使用标准化试卷的不同考试，其成绩具有可比性。

在上述介绍试卷标准化中，涉及到4个术语，即试题的难度、试题的区分度、试卷的信度与考试的效度。下面分别予以介绍：

1. 试题的难度。一道试题的难度是表征考生解答该题难易程度的指标。表示难度的数量指标叫做难度指数，以P表示。通常确定难度指数的方法有以下几种：

(1) 以受试者答对某题的百分比来表示，为：

$$P = \frac{\text{答对某题的人数}}{\text{受试总人数}} \quad \text{①}$$

$$\text{或 } P = \frac{\text{受试者在某题得分的平均数}}{\text{某题的满分数}} \quad \text{②}$$

公式①常用于0、1记分法（答对得1分，答错得0分）计分的考试。公式②比较适用于问答式或论述式试题。P越小试题越难。

(2) 用高分组与低分组答对百分比的平均数来表示。先将考生总分按高到低的顺序排列，取前面27%的人数为高分组，后

面27%的人为低分组,则该题的难度:

$$P = \frac{P_H + P_L}{2} \quad (3)$$

式中 P_H 为高分组答对该题的百分比, P_L 为低分组答对该题的百分比。 P 值也可表示为:

$$P = \frac{\bar{P}_H + \bar{P}_L}{2} \quad (4)$$

式中 $\bar{P}_H$ 、 $\bar{P}_L$ 分别为高分组考生和低分组考生得分的平均数。 P 值越大的试题对于考生越容易。

2. 试题的区分度。试题的区分度是指这道试题对于不同水平的考生加以区分的能力。如果某道试题得分高的考生就是实际能力高的考生,而得分低的就是实际能力低的考生,即这道试题可以把实际能力不同的考生区分开来。由于考生的实际能力无法知道,所以有时就把考生在这一试题的得分与考生所得总分的相关程度叫做这道题的区分度,相关系数为 r 。但这样的运算比较繁琐。比较方便的方法是用两端分组法,即前面求难度值时所采用的方法。仍将考生总分按高到低的顺序排列,取前27%的人数为高分组,后面27%的人为低分组,则该题的区分度:

$$D = P_H - P_L$$

区分度的取值范围为: $-1 \leq D \leq +1$ 。当 $D = +1$ 时,表示高分组全答对,而低分组全答错。 $D = -1$ 时正好相反。如果两组答对百分比相同,则 $D = 0$ 。

试题的难度和区分度有密切的关系。调整试题的难度是提高试题区分度的重要方法。一般说来,试题具有中等程度的难度(0.30~0.60)时,试题的区分度较大。

试题的区分度与试卷的信度有密切的关系。试题的区分度越高,它对提高试卷的信度贡献越大,试卷的质量就越好。

般认为, $D > 0.40$, 试题很好; $0.40 > D > 0.30$, 试题较好; $0.30 > D > 0.20$, 试题较差, 应予改进; $D < 0.20$, 试题很差, 应予淘汰。有人通过实验证明, 难度为0.50的试题区分能力最强。由难度均为0.50左右的试题组成的试卷, 最容易将一群应考考生的水平区分开来。所以大规模标准化考试的试题的难度值应控制在0.50左右, 以保证有较高的区分度。

3. 试卷的信度。它是指用这份试卷考试以后, 考试结果的可靠性如何, 这是表明考试质量的一个重要指标。考试的信度对考生非常重要, 因为考试分数直接影响到他们的毕业或升学。信度低的考试不能保证对考生评价的公平合理。考试的信度对教师也很重要, 因为只有信度高的考试分数才能为改进教学、因材施教提供可靠的依据。标准化的成就考试要求信度达到0.90。信度的最大值为1, 表示这次考试的结果完全可靠。需要指出的是考试信度是一个统计指标, 只对一个考生的考试是无所谓信度的。

为了提高考试信度而经常采用的方法包括增加试题的数量, 扩大试题的覆盖面。现在考试卷中的试题越来越多, 就是为了提高考试信度采用的方法, 以提高试题的区分度, 准确反映不同水平考生的分数的差异, 尽量消除考试中的干扰因素。

4. 考试的效度。它是考试结果与考试目标之间相关性的一种指标。例如高等学校招生考试的目标是在合格的高中毕业生中录取优秀生, 以便他们进了大学以后可以取得更好的成绩。但是如果把许多“高分低能”的考生都招了进去, 那么这个考试的效度就低, 结果与目标不一致。考试的效度系数一般在0.40到0.70之间。效度太低的考试, 对于实现预定的目标来说是没有意义的。由于信度系数和效度系数的计算方法比较复杂, 这里就不介绍它们的算法了, 有兴趣的读者可以去看教育统计

方面的专著。

二、考试过程的标准化的

标准化考试对考试的实施手续与施测条件的控制是很严格的。考试手册中对考场的设置、收发试卷的手续、考试的时间、允许对考生讲些什么、考生的注意事项等都作了明确的规定。这样一方面对考试实施中可能引起的误差干扰进行了有效的控制，另一方面使不同时间、不同地点的同类考试具备了相同的考试条件，具有可比性。

三、考试评分的标准化

标准化考试大多采用多项选择题等能客观评分记分的题目，这就保证了能够按照统一的评分标准和给分办法进行评分工作。对于那些全部由多项选择题组成的试卷，评分更加方便，标准的掌握也更加可靠，只要把考生的答案卷直接送入光电扫描阅卷机中，用计算机评分，让打印机直接在答案上打出考试成绩即可。但有些试卷必须采用论文式题目（我们也常称为主观性试题），例如广东省试点的标准化考试，试卷Ⅰ全部用客观性试题，占比较多的分数，由光电扫描阅卷机阅卷，而试卷Ⅱ则主要是主观性试题，仍然由教师阅卷，占较少的分数。卷Ⅰ与卷Ⅱ的分数之和为考生这门学科的考分。批阅主观性试题时，要求定出详细的评分标准，估计考生可能的解法，并采用一些评分技巧，以克服各种无关效应，使评分尽可能准确、客观。

四、考试分数合成及解释的标准化

一次考试可能包括几个学科，这样就会遇到如何把这几门功课的考试分数合成的问题。可以用原始分数直接合成，也可

以转化为具有相等单位的标准分数后再合成。标准化考试对合成分数的方法有明确的规定，尽可能采用最有效的方法。原始分数必须经过转换，按一定的规则和方法加以处理，建立起常模数据（指代表全体考生考试状况的平均值、标准差、变异系数等典型数据），才能对考生的成绩作出客观恰当的解释。

综合上面所讲的4个特点，我们可以这样概括一下，所谓标准化考试，就是按照科学的、客观的统一标准去实施考试全过程。这里的科学化，就是指严格控制考试中的各种误差，把考试的各个环节通过科学的程序组织在一个完整的系统中，以达到一定的信度和效度指标；这里的客观化，就是指要制定一种既统一又客观的，能够把认知特性数量化的操作方法、计量单位和参考标准，从而使考试的数量化结果具有高度的可比性。

第二节 标准化题型简介

前面在介绍标准化考试时提到过，标准化考试大多使用客观性试题。由于客观性试题评分客观，标准一致，所以即使不在标准化考试中，也得到越来越广泛的应用。因此，熟悉客观性试题的命题特点，学会解法，以增加对各种题型的适应能力，可以帮助考生减少在考试中所产生的不必要的失误，做到临场更好地发挥自己的知识和才华。

所谓客观性试题，是指试题的正确答案及表述是唯一的，按此解答给满分，另外的解答都是错误的，都给零分。因而，不论由谁评卷，都不存在评分宽或严的问题。只要不错判，给分都是一致的。当然客观性试题与主观性试题的划分也不是绝对的，如填空题，按理来说，答案是唯一的，但有的题答案虽然有一点出入，如大体上说明了一定的意思，也可以酌情给分，