

上大演讲录

Lectures of Shanghai University

(2007 卷)

钱伟长 总主编



上海大学出版社

上大演讲录

Lectures of Shanghai University

(2007-2011)

钱伟长 总主编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

上大演讲录(2007卷)/钱伟长 总主编. —上海:上海大学出版社,2009.2

ISBN 978-7-81118-396-2

I. 上… II. 上… III. ①社会科学—文集②自然科学—文集 IV. Z426

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 015507 号

责任编辑 王悦生

装帧设计 张天志

协调统筹 李 旭

版式设计 朱静蔚

技术编辑 金 鑫

上大演讲录(2007卷)

钱伟长 总主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海华业装潢印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 12.25 字数 220 千

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1~3 100

ISBN 978-7-81118-396-2/G·498 定价: 39.00 元

总序

钱伟长

演讲,又称讲演、演说,如对其作更宽泛的解释,也包括学术报告、学术讲座等。演讲是人际沟通、知识传播、宣传鼓动、阐述学术观点、立场、主张的重要形式。古今中外,不知有多少政治家、思想家、专家学者通过演讲,使他们名垂青史,而无数听众不仅从中获得讯息,还可以学到别人的好经验、好方法,更增加了知识、信心和力量。

演讲在中国有着悠久的历史和良好的传统。商朝国王盘庚为了说服民众迁都,向老百姓力陈迁都的好处,《尚书·盘庚》为我们留下了这一千古演讲名篇。春秋战国时期,百家争鸣,知识分子为了宣传自己的政治主张,到处游说,发表演讲,齐国的稷下学官,成为各家各派宣传自己观点主张的好所在,儒家大师荀况曾三次担任这个讲坛的主持者。也正是这个讲坛,造就了孟子、荀子这样大师级的人物。

中国文人讲究游学,所到之处切磋学问、发表演讲成为必要的经历。因此,在各地的书院、学府、官邸和寺庙都曾留下历代大师的声音。老子的《道德经》何尝不是一篇演讲稿?玄奘西天取经,在天竺,不知要经过多少次登坛演讲、辩驳,才让佛教发祥地的僧侣信徒折服,从而才完成取经大业。

在西方的古希腊、罗马,苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等大师,哪一个不善于演讲?《苏格拉底的申辩》是苏格拉底在受审时发表的演讲,由他的学生柏拉图记录成文流传后世,对西方文化产生了重大影响。而德国黑格尔留下的《哲学史演讲录》依然能让我们领略到这位哲学大师的雄辩智慧的风采。

在近、现代,革命导师马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等,都擅长发表演讲,恩格斯的《在马克思墓前的讲话》是公认的演讲经典。在近代西方政治家中,美国总统林肯的葛底斯堡演讲短短3分钟,却为世界留下了英语演讲史上的一篇珍品。而英国首相丘吉尔面临德国希特勒的入侵而对全国发表的广播讲话,使英国上下同仇敌忾,热血沸腾,保家卫国的信心陡长。



大学是知识的渊藪,各类人才荟萃之地,是演讲者发表观点、报告最新学术研究成果最为看重的地方。中国明末清初的大思想家黄宗羲在《明夷待访录·学校》一文中曾创造性地提出,每月朔日(夏历初一日),在京城,应有当世大儒在大学讲学,天子率百官前往聆听;在地方郡县,则应选邑中缙绅士子到学官讲学,郡县官在下就弟子列,认真听讲。黄宗羲的这一设想在当时虽无法实现,但可看出他对在学校向学生发表演讲是何等的重视。

社会发展到现在,演讲已经成为大学不可或缺的活动,不仅学术泰斗、艺林大师都以到大学发表演讲为荣,就是各国政要到大学发表演说也蔚为风气。中国两任国家主席江泽民、胡锦涛先后到美国进行过国事访问,就分别到哈佛大学、耶鲁大学发表重要演讲,而外国的国家元首、政府首脑到中国进行国事访问,到中国的大发表演讲也成为重要的外交安排。演讲是大学的一种文化,演讲的频率和水平现在已成为衡量一个大学发展水平高低的重要标尺之一。

早在上个世纪八十年代,我来上海工业大学之初,就请了一大批闻名世界的专家到学校给师生开讲座,开拓他们的学术视野,一场场精彩的学术讲演让师生们获益匪浅。而上海大学自新组建以来,学校继续秉承“自强不息”的校训,校园的演讲活动开展得更丰富多彩。学校请来了社会名流、政要以及许多大师级的人物来到上大校园,为学子们作各类演讲。2005年4月23日,应邀到中国进行访问的法国总理让-皮埃尔·拉法兰先生,在中国文化部长孙家正等人的陪同下,到上海大学为1 000余名师生作了题为《欧盟与中国的关系》的精彩演讲,这使我们的学生有机会在校园里和法国总理进行了一次面对面的交流。

对于演讲,学校的历届领导始终将其作为校园文化建设的重点和特色加以关注和扶持,并给予政策上支持和保证。从在全校开展“百人演讲系列活动”,到依托上海市“东方讲坛”举办点使校园演讲活动又上新的台阶,多年以来,这些演讲活动始终健康持续地推进着,现已经成为上海大学校园文化的特色和品牌。这些演讲,嘉惠学子,提升了学校的办学水平,扩大了学校的声誉名望。鉴于此,我们有理由相信,高水平的演讲活动将和上海大学美丽的校园一样,永远伴随着每一个上大人。

是为序。

2008年11月18日

(作者系上海大学校长)

编辑体例

一、本演讲录选收各类人物在上海大学不同时期的演讲。除(1922—1927卷)、(1986—2006卷)外,从2007年起,每年编辑一卷。

二、所选演讲文稿,不代表编者观点;根据演讲内容,全文或择要录入。

三、演讲文稿按年月日时间顺序编排,日不详者记月,排在当月之末;月不详者记年,排在当年之末。

四、每篇演讲稿前,配以演讲者照片和小传,(1922—1927卷)中个别演讲者无照片存世或难以搜集者,暂付阙如;对多次收入当卷的演讲者,照片和小传排在当卷的首次,余不重复。

五、演讲文字,除订正错别字和进行必要技术处理外,原则上维持原貌。

六、演讲稿中某些专用名词或容易产生歧义之处,编者作了必要的注释。

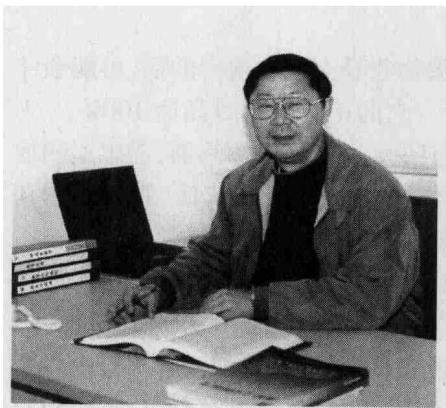
目 录

(2007卷)

1	走进人们日常生活的量子论	沈学础
7	知识通透 勇于创新	孙晋良
10	对历史和现实的思考与我们的责任	谢维扬
17	树立科学人格,自强不息	吴明红
23	研究生期间学习什么	叶志明
49	不要去扼杀年轻人的创新精神	周哲玮
54	协调利益关系,构建和谐社会	孙立平
62	以相同的强悍与上海沟通	王安忆
80	重绘中国当代文学的叙事学图谱	格 非
89	走下圣坛的诸葛亮	朱子彦
103	从文学翻译的角度看文学创作	孙甘露
108	我与先锋文学	马 原
116	社会热点问题解析	顾 骏
131	中国信仰与当代中国人的信仰重建	李向平
151	和谐社会背景下的社会支持网络	



	 张文宏
160	在上海大学“伟长楼”命名仪式上的讲话
	 徐匡迪
163	中国经济可持续发展的基本政策取向
	 王梦奎
171	高储蓄率是经济快速增长所必需的
	 爱德华·普雷斯科特
175	口述档案资源建设与城市记忆传承
	 潘玉民
185	后记



沈学础,物理学家。中国科学院院士,中国科学院上海技术物理研究所研究员,担任多种国际学术团体与刊物的领导职务。主要从事固体光谱和固体光谱实验方法等方面的科学研究,并取得多项重要成果。提出并首先实现光调制共振激发谱、高压下调制光谱、带间跃迁增强与诱发回旋共振,使一些弱固体光谱现象观测成为可能。发现半导体晶体中新一类局域化振动模,发展了固体中杂质振动的理论;观察到稀磁半导体中 d 电子和 p 电子态间杂化;首次测定塞曼杂化态波函数的混合与重组,将固体中微观态杂化混合的实验与理论研究推进到新高度。近年来,在小量子体系电子态研究方面也有不少新结果。

走进人们日常生活的量子论

时 间: 2007 年 3 月 1 日

地 点: 上海大学校本部 F 楼 305 室

讲 者: 沈学础

2005 年是联合国提倡的世界物理年,目的是为了唤起人们对物理的兴趣和爱好。2005 年也是爱因斯坦发表相对论 100 周年,还是爱因斯坦逝世 50 周年。过去的 100 年中,有两项最伟大的科学成就,一是相对论,一是量子论。这不光是物理学的重大理论,也可以说是所有科学领域最伟大的科学成就。这是在 20 世纪初提出的,爱因斯坦的伟大就在于,他对两项成就都作出了重大贡献。

一、基于量子论的现代高科技成就

对于物理学家以外的公众而言,如果说相对论还有些玄,那么量子论则已经走入人们的日常生活,人们享受着基于量子论的现代高科技成就。

现代气象预报就用到爱因斯坦研究过的光电效应。我们大家对气象预报很关



心。大家经常看到中央电视台的卫星云图。如果你收看上海电视台的话,可能会注意到这样一句话:请您注意本市预报质量评价。它的正确率有时高达 100%。为什么准确率会这么高?这要归功于我们的气象卫星。通过光电探测器,遥感遥测地球辐射信号并通过基于半导体集成电路(IC)的数据处理、传递、成像,直到显示在电视屏幕上的大气云图,这些都以量子论为科学基础。

到目前为止,“风云”卫星已发射多颗,形成不同系列。卫星信号通过多通道扫描辐射计接受。在离地面 38 000 公里的高空,就有“风云”卫星一直在我们的头顶监测着风云变幻,俗称“天眼”。现在的台风预报非常准确,天气预报能及时预告台风到达的时间、地点。尽管目前还不能改变台风这一自然规律,但它的行踪已被我们掌握。

这是 2004 年 10 月 29 日 11 时“风云二号”C 星 FY—2C 可见光通道开机获取的第一幅可见光云图(略)。我们可以看出它的特点:① 分辨率高、目标清晰;② 动态范围宽,层次分明;③ 杂散抑制好,细节丰富;④ 通道一致性好,像质均匀。开机获取的第一幅云图就如此清晰,显示了我国气象卫星的科学和技术水平。

电脑、网络、手机内的芯片是集成电路的一些品种,它们都是在量子论的基础上发展起来的。目前,世界各国的能源都很紧张。我国石油存储量就很有限,所以要大量进口。好在我们可以用其他办法来代替,比如借助爱因斯坦研究的光电效应,我们就可以用太阳能发电、用太阳能发动汽车。激光和固体发光,可将电能或者其他能量转换成光能和强的相干光束,并应用于人们日常生活的多个方面。这些也是光电效应和量子论的应用。

二、爱因斯坦对量子论和光电效应解释的贡献

1905 年爱因斯坦发表的五篇物理学论文,也被人们誉为改变世界的五篇论文。其中《关于热的分子运动论所要求的静止液体中悬浮小粒子的运动》是对布朗运动的解释。《论动体的电动力学》,也就是狭义相对论。20 世纪末西方评选“千年第一思想家”,马克思居首,爱因斯坦第二。另一位量子论的开创者,物理学家普朗克,也对爱因斯坦的工作给予了高度的评价。爱因斯坦的两篇关于光电效应解释的文章使他荣获 1921 年诺贝尔物理学奖。

下面我来讲一下爱因斯坦对量子论和光电效应解释的贡献。光电效应简单地讲就是由光产生电子流的效应。1839 年,法国科学家观察到光电发射现象。1887 年,赫兹通过研究真正发现了光电效应,对科学作出了很大的贡献。1902 年,P. Lenard 实验获得光电效应基本规律:脱出电子速度与光强无关,只与光频率有关,同时存



家是李复几,他生于 1885 年,曾就读于上海南洋公学,1910 年前在德国做光谱研究。他证明 Lenard 的一项光谱理论是不对的,是中国物理第一人。中国历史上第二位物理学家是李耀邦,他 1884 年出生,是 Millikan 的学生,1914 年获得博士学位,对成立沪江大学有贡献。第三位是夏元粟,他 1914 年在德国读书,听过爱因斯坦的讲演,并且最早在北京大学开“相对论”课程。

三、量子力学的发展

爱因斯坦提出光有两种特性:波和粒子,但这还不是完整的量子论。除普朗克和爱因斯坦外,量子论和量子力学的诞生还有其他人的贡献。包括波尔:量子力学的原子模型;德布罗意(法国):微观粒子的波粒二象性——物质波;薛定谔:薛定谔方程、波动力学;海森伯:矩阵力学、波函数的解释、测不准关系。还有狄拉克、泡利、波恩等。这是物理学史上群星灿烂的时代!

在古希腊,人们就认为物体可不断分割至原子。19 世纪汤姆森提出原子也有内在结构,原子就如同西瓜,电子就像分布在瓜瓤中的瓜子。后来卢瑟福把原子比喻为太阳系,电子就像星球绕着太阳转,但是卢瑟福的模型理论是有缺陷的,按经典理论,绕核旋转的电子最终要因辐射电磁波而塌陷。此时,波尔提出了违背当时传统观念的新观念、新理论,他提出定态轨道和轨道之间量子化跃迁的概念和模型,在原子结构和光辐射方面有很大的贡献。

量子论发展初期是很抽象的理论,但是一旦与固体结合,就走向了应用的阶段。今天我要着重讲的就是量子论与固体的结合,就是能带论的兴起和半导体物理与科学的发展。

光可以把电子从金属中打出来。按照固体量子论,光也可以将电子从不能移动的满带激发到可在固体内自动运动的导带,呈现光电效应。有了光电效应就可以做光电传感器。半导体微电子、IC 的兴起也是源于固体的量子论。半导体晶体三极管是由肖克莱、巴丁、布拉顿这几个人发明的。还记得我年轻时用的收音机是用三四个电子管连接起来的,以后改由几个半导体三极管组成。在这个基础上,半导体三极管的功能不断开发,具有开关、逻辑和调制等功能,以后发展成集成电路(IC)。

1958—1960 年,复旦大学研制出 130 计算机(130 次/秒),它由电子管、电容器、电阻、继电器等元件组成。这个机器要放在 80 平方米的大教室里运行。1947 年,美国发明了世界超级电脑,它的运算速度是 5 000 次/秒,用了 19 000 多个真空电子管。1980 年的台式机、苹果电脑,运算速度和存储量都远远超过了 1947 年的世界超级电脑。2002 年日本的超级电脑,运算速度是 35 万亿次/秒。2004 年上海超



级电脑,运算速度是 10 万亿次/秒。

半导体微电子、光电子带领我们的世界走到今天,它们带动了整个高新技术的发展。如果没有它们,今天的世界可能还停留在 40 年前的阶段。计算机技术是网络技术的基石,促使信息时代、网络时代的到来,并深入到人们的日常生活。集成电路最早是从 1959 年、1960 年开始,发展到今天有了一个芯片包含 10 亿个晶体管的 IC 电路。有了它们,我们可以监视到沙尘暴的起源。安全也可以通过基于光电效应的探测装置来监护。利用光电探测,我们可以监测到违禁物品。现在饮用水的水质又是一个问题,利用光电探测,我们国家随时随地都在监测主要水源的水质。不光是淡水,海水的污染如赤潮等也能得到监测。此外,卫星遥感数据还能对突发事件进行监测。高科技对医学监测的进步也起了很大的推动作用。内窥镜、核磁共振(NMR)成像、CT 扫描以及微创手术等,都是近代光电高科技在医学方面的应用。

但是,科学走到今天也到了一个关键的时刻。加工到纳米尺度时,一个器件只包括几百几千个原子,几个几十个电子。单个微观粒子和单个量子的特性开始显现,波粒二象性的特性也开始显现。基于多量子现象及其统计规律的现有微电子,光电子技术(基石)的进一步发展面临巨大障碍,是现有科学极限的障碍。大家认为,第二次量子革命已经来临。科学家,包括物理学家已经为此工作了 30 年,并将继续奋斗下去。现在这条路怎么走下去,大家还需继续研究。

四、爱因斯坦其人

爱因斯坦伟大的人格力量是科学的大无畏精神与谦虚求实、不耻下问作风的完美结合。他有着彻底的唯物主义精神,敢于提出与当时的科学理论大相径庭的学说,这是非常了不起的。他不光跟同事讨论时不耻下问,即便是跟孩子们讨论时,也显得非常谦虚可爱。我在这讲一个故事:一个小女孩问他,你是大科学家,一定懂得非常多。他画了一个大圆和一个小圆,说大圆里面是我懂得的,小圆里面是你懂得的,两个圆的边界都是我们不懂的。因此,我不懂的东西远比你不懂的多。小小的故事表现出他在科学上的大无畏精神和实在品格。

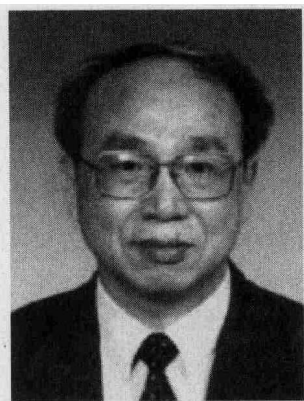
爱因斯坦死于 1955 年 4 月 18 日,葬礼非常简单,没有遗体告别,没有鲜花,没有哀乐。他的骨灰撒落在不知名的地方,包括他的亲人在内,仅有 12 人参加了他的葬礼。在 1952 年时,以色列政府邀请爱因斯坦担任总统,他谢绝了。他说,他只会做一个科学家,而不懂如何做一个总统。这才是一位真正的科学家。在他的一生中,他总是支持社会正义和公正,反对战争。1921 年和 1922 年,爱因斯坦曾两度到过上海,并且,就在来上海的船上,他获知自己被授予诺贝尔奖。他深切同情苦难中的中



国人民。1932年和1936年,他曾两度联合英美知识界声援中国被捕的进步人士、知识分子。

让我们记住爱因斯坦关于科学的两段语录:① 纯粹的逻辑思维不能给我们关于经验世界的知识;一切关于实在的知识,都是从经验开始,又归结于经验。② 我们现在特别清楚地领会到,那些相信理论是从经验中归纳出来的理论家是多么的错误啊!甚至伟大的牛顿也不能摆脱这种错误。

爱因斯坦关于成功的公式就是:成功=勤奋+正确的方法+少说空话。作为物理学家的我们要继续努力奋斗,同时希望年轻人要为祖国发展而刻苦学习,往往伟大的科学思想都是青年时代提出来的。我们也呼吁社会各界人士要理解物理学家,多多支持科研工作。



孙晋良,中国工程院院士。产业用纺织材料及复合材料专家,上海大学复合材料研究中心主任、高级工程师(教授级)。长期从事碳/碳复合材料、特种纤维及特种纺织材料等方面的研究工作。主持研究成功的新型复合材料增强骨架-聚丙烯腈预氧化纤维整体毡曾获国家发明三等奖。主持的碳/碳复合材料领域的研究成果处于国际先进水平,曾三次荣获国家科技进步二等奖。研制成功的各类碳/碳复合材料已应用于多种固体火箭发动机喷管系统及防热系统。在长二丙改进型运载火箭发射铱星中,在亚星二号、艾克斯达一号卫星发射中用于近地

点发动机均获圆满成功。

知识通透 勇于创新

时 间:2007年3月5日

地 点:上海大学延长校区复合材料研究中心实验室

演 讲 者:孙晋良

一、科学人文 展开双翅

1955年我9岁那年考进了中国福利会少年宫小伙伴艺术团合唱队。紧张的学习、大量的社会活动,使我的生活既充实愉快,又紧张繁忙。童年的我对世界充满好奇,有着强烈的求知欲望。小学毕业时,指导员动员我去报考音乐学院附中,在声学方面继续发展。但是,我向往的倒是学习更多的科学技术知识,以实现探索自然的“科学梦”,并期望长大后能成为一名化学工作者。

1963年报高考大学时,我填报的志愿几乎都是化学专业,并如愿以偿地考进了上海科学技术大学化学系。从中学时代起直至踏上工作岗位后的相当一段时间内,我养成一个休息天逛书店的习惯,搜寻各类专业图书,了解更多更新的知识,如饥似渴地扩大自己的知识面。业余时间我还喜欢阅读小说、散文,接受人文素养熏陶,理智



地提高自己的理解能力、分析能力以及逻辑思维能力。在学校里,我是一名比较“循规蹈矩”的学生,一贯严格要求,脚踏实地地打好基础。课余还爱好音乐、运动。我明白:光有一翼是飞不起来的,必须展开科学与人文的双翼,方能飞得更高更远。

正当我潜心学习、努力攻读之际,“文化大革命”开始了,正常的学业中断了。1968年大学毕业后我曾先后去部队农场、工厂接受“再教育”。在那个年代,似乎学到的知识不再有用。当时,我也曾对前途有些迷茫。然而,潜意识中的科学与人文涵养总在提醒我:每一个人都有自己的地位和社会作用,要建立信心,摆正位子,努力为社会作贡献;面对困难和挫折,应该以平常心来对待;要坚持自己的理想和信念,不能放松学习,也不能放弃自己对事业的追求。

二、不断学习 开拓创新

一个人当你没被人重视时,往往会觉得自己怀才不遇,充满失落感。而一旦提供你奋斗的舞台,需要你舒展自己的才华时,你就会觉得自己掌握的知识太单薄、知识面太狭窄。我在大学里学的是化学,由于“文革”的影响,大学的学业实际上没有全部学完。1970年被分配到上海第一缝纫机厂烘漆车间劳动时,我连图纸也看不懂、搞不清。车间里推广新技术、新工艺需要机械、电气、涂料应用和施工技术等很广泛的知识。于是,我不得不利用业余时间自学了机械、电气等课程,并学习了车、钳、刨、铣等有关机械加工技术和电工技术,以拓宽自己的知识面。同时,又深入车间各道工序去熟悉、了解,与车间有关技术人员一起搞设计、搞改造,进行新工艺、新技术的研究试验,使车间的面貌得到了很大的改观。

一个人的成长需要有对事业的进取性和创造性,同时也必须把握好锻炼和提高自己的良好机遇。1975年领导上安排我负责主持一项为国家重大国防工程配套项目的研究工作——研制防热耐烧蚀碳/碳复合材料。当时既无主持科研工作的经验,又面临一门新兴学科,要挑起这副担子,压力之大可想而知。为了圆自己的科学梦,我当然十分珍惜这个难得的机遇。由于碳/碳复合材料是用于军事上的,国外对该材料的工艺技术严格保密,只能依靠自己的努力来解决所有的技术关键。碳/碳复合材料涉及纺织、化工、冶金、机械等多门学科的知识,也是地地道道的边缘学科。为此,必须不断自学许多相关专业的知识以及工艺技术,同时必须组织不同专业的技术人员共同研究。我带领的科研团队查阅了大量文献资料,经过无数次试验,饱尝了失败和挫折,终于研制成功了碳/碳复合材料。我们每解决一个技术关键、每攻克一项技术难关都经历了从“探索—失败—再探索—成功”的创新过程。失败的教训与成功喜悦的交织,也告诉我们:仅掌握单一的专业知识或仅有狭窄的



知识面,是远远不能满足现代科学研究需要的;要不断地探索、创新,只有不断更新知识、扩大知识面,这是每一位科技人员所必须具备的素养,也是对当今的青少年——未来的创新者所提出的要求。

在取得一系列成功之后,我深有感触:每一个人由于学历、资历、经历不同或基础不同,处理或解决问题的能力和方法会有差异,但重要的是必须正确认识自己,不能好高骛远、急功近利;要不断学习新知识,具有通透的思考能力;要脚踏实地地去探索、实践,别指望捷径,方能不断提高,不断有所作为。



谢维扬,上海大学教授、博士生导师。现任上海大学古代文明研究中心主任、历史系主任。他是中国社会科学院古代文明研究中心客座研究员,中国先秦史学会常任理事,上海历史学会理事。长期从事中国先秦史研究,课题涉及中国文明起源与早期国家、周代家庭形态与婚姻、中国早期文献与古代思想文化等领域。已出版主要著作有《周代家庭形态》、《中国早期国家》、《至高的哲理:千古奇书〈周易〉》、《传统与转型:江西秦和农村宗族形态》(合作)和译作《结构人类学》(第一、第二卷,合译)等,以及论文数十篇。主持主编了《上海馆藏战国楚竹书研究》、《新出土文献与古代文明研究》等文集。

对历史和现实的思考与我们的责任

时 间: 2007年3月6日

地 点: 上海大学校本部J楼103室

演 讲 者: 谢维扬

非常高兴,2007年刚来的第一个学期,就有机会跟文学院的同学们来进行交流。我今天要讲题目本来是叫“对历史和现实的思考与我们的责任”,不过这题目有点太大了,我今天显然不太可能讲好它。所以,我其实是在这样一个大的题目下面跟我们文学院的新生和一部分入学也才半年左右的同学来谈谈心,交流一些想法。因为今天不是上课,这也有好的地方,可以不必按照什么大纲严谨地一点一点地去讲。只是题目里提到的一些意思,比如说“对历史和现实的思考”啦,“责任”啦,可能我讲的时候都会涉及。但我要声明的就是我不是就这么一个题目来做完整的、严谨的演讲,而是想讲得随意一点,如果和同学们有交流的地方,那当然更好。

首先我想谈一下我当下的一个感触。我进入这个会场,看到这么多年轻的面孔,而且实际上每当新学年进入课堂后看到一批年轻的新面孔时,我都会有一种不